

20²⁵Г.

*«Краеведение учит любить не только свои родные места,
но учит знанию о них, приучает интересоваться историей,
искусством, литературой, повышать свой культурный уровень»*

Академик Д. С. Лихачев

Общая информация

Когда человек начинает осознавать, что он любит свой край? Вряд ли кто может ответить на этот вопрос определенно. Нужно ли помогать ему осознавать это чувство. Безусловно! За последние годы возрос интерес к истории края, литературе, возрождению национальных традиций народов. Роль библиотек в этом первостепенна. Ликвидировать дефицит информации, которым отличалось наше недавнее прошлое, объективно освещать события вчерашнего дня и передавать найденную информацию читателю призваны библиотеки.

Краеведение сегодня по праву считается одним из основных направлений в работе библиотек. Традиционно задачами библиотечного краеведения являются сбор материалов и информирование читателей об истории, современном состоянии и перспективах развития своего города или района, развитие у читателей интереса к родному краю, воспитание любви и бережного отношения к своей малой родине, организация и проведение встреч с интересными людьми, знакомство с творчеством писателей и поэтов родного края.

Библиотеки систематически выявляют источники, рассказывающие об истории края, составляют рекомендательные списки литературы о нем, календари знаменательных и памятных дат, выполняют большое количество запросов читателей по краеведению.

Оказывая помощь в поиске и закреплении знаний о прошлом семьи, близких, своего села, района, города, библиотеки восстанавливают утраченную историческую связь поколений, их преемственность. Подобная работа становится источником позитивной социально-психологической «подпитки» людей, способом их самоидентификации.

Приметой сегодняшнего краеведения становится бум поисковой, архивной работы в небольших библиотеках, на основании которой изучают биографии не

только знаменитых земляков, как это было еще недавно, но и частной жизни «маленького» человека, составляют генеалогические «деревья» того или иного местного семейства. При этом происходит знаковое осмысление не только труда, но и быта, жизненного уклада ушедших поколений. В библиотеках района появляются постоянные экспозиции, в которых присутствуют старинные прялки, расшитые платья и полотенца из «бабушкиных сундуков», награды прадедов, документы, старинные книги и открытки из личных коллекций с указанием имен их создателей и дарителей.

Зачастую именно фрагмент экспозиции – выцветшая фотография сгинувшего на войне брата, мужа или скудные сведения о сотруднике первой библиотеки – становится отправной точкой для воссоздания многомерного образа крестьянства или подвижнической, просветительской деятельности местной интеллигенции. Выстраиваются ассоциативные связи, допустим, между деятельностью земства и сегодняшних органов местного самоуправления, традициями массового празднования Рождества, Пасхи или Троицы и современных народных гуляний, восстанавливаемых с этнографической дотошностью.

Краеведение является важным ресурсом патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения. Познавая свой край, дети учатся любить и ценить малую родину, обогащают себя уникальными знаниями, постигают жизненный опыт старших поколений.

Для этого библиотеки:

1. Тщательно собирают и сохраняют литературу по местной историко-культурной жизни.
2. Наиболее полно отражают местную тематику в справочно-поисковом аппарате.
3. Составляют тематические картотеки, оформляют папки-накопители, рекомендательные списки литературы по краеведению.
4. Совместно с другими организациями создают летописные и биографические описания местных достопримечательностей,

истории отдельных семейств, знаменитых деятелей, наиболее ярких событий.

Все библиотеки ведут краеведческую деятельность, направляемую на изучение и популяризацию истории и культуры «большой и малой» родины.

Программа «*С книгой по родному краю*» - это основа работы библиотек Назаровского района по пропаганде художественной и научно-популярной книг красноярских писателей, поэтов, публицистов и литературы о них.

Цель программы:

- воспитание уважения к истории края, его культурному наследию;
- повышение интереса к краеведческой работе;
- воспитание чувства патриотизма на основе приобщения к нравственно-эстетическим ценностям отечественной культуры;
- формирование активной социальной позиции каждого по изучению и сохранению наследия предков;
- создание позитивного имиджа библиотеки в среде местных жителей;
- развитие творческой активности масс;
- стимулирование читательской деятельности для повышения информационной и внутренней культуры пользователей библиотеки;
- привлечение к чтению краеведческой литературы всех групп пользователей.

Задачи программы:

1. Воспитать у подрастающего поколения уважение к историческому прошлому края и района; приобщить к сохранению экологии родного края, формировать стремление к здоровому образу жизни; воспитывать чувство гордости за мастеровых, сохранять традиции; воспитывать у подрастающего поколения стремление к изучению культурного наследия.

2. Используя различные формы работы, способствовать формированию чувств любви к своему краю, повышать уровень информированности каждого пользователя библиотеки по вопросам краеведения;

3. Способствовать поиску и сохранению в фондах библиотек фактографических, библиографических и редких (ценных) сведений, документов и материалов краеведческого характера;
4. Привлечь общественность района к участию в программе;
5. Обеспечить методическую помощь библиотекам района в организации краеведческой работы;
6. Освоить и систематически применять в библиотеке современные информационные технологии в информировании населения по вопросам краеведения и патриотизма;
7. Повысить квалификацию библиотекарей в области краеведческих знаний;
8. Координировать работу библиотек сети в рамках данной программы;
9. Развивать личностное самообразование, активность, самостоятельность, общение;

Для выполнения поставленных задач предусмотрены следующие методы и приемы:

- диалоги, беседы;
- игры-практикумы, сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры;
- проблемные ситуации;
- проектирование;
- конкурсы, викторины;
- экспериментирование;
- коллективно-творческие дела;
- наблюдения;
- целевые прогулки и экскурсии;
- рассматривание картин, иллюстраций;
- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях.

Разработчик: Дударева Вера Сергеевна, заведующая методико-библиографическим отделом МБУК «ЦБС Назаровского района».

Сроки реализации: 2021-2025 гг.

Основные исполнители программы:

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Назаровского района»: структурные подразделения Центральной районной библиотеки (ЦРБ), библиотеки-филиалы.

Контроль за реализацией программы:

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Назаровского района», МБОУ.

Целевые группы - реальные и удаленные пользователи.

Пути реализации программы:

2021 год - провести 80 мероприятий

2022 год - провести 85 мероприятий

2023 год – провести 90 мероприятий

2024 год – провести 95 мероприятий

2025 год – провести 100 мероприятий

Ожидаемый результат:

- Реализация данной программы позволит библиотекам занять достойное место в информационном пространстве и социокультурной среде Назаровского района;

- Повышение роли библиотеки в информационном обеспечении пользователей МБУК «ЦБС Назаровского». В ходе реализации программы будут созданы новые краеведческие ресурсы как электронные, так и традиционные, которые будут иметь непреходящую ценность и значимость и поэтому представляют собой наследие, которое следует сохранять для современников и будущих потомков;

- Краеведческая работа библиотек получит новый импульс благодаря использованию новых технологий в деле сохранения и распространения информации о нашем крае и районе;

- Увеличение числа пользователей библиотеки;

- Повышение имиджа библиотеки;

- Развитие новых технологий, сервисов и услуг;
- Успешность выполнения проекта обеспечивается: заинтересованностью всех участников в совместном диалоге по обсуждению поставленных проектом вопросов.

Методическое обеспечение:

- проведение семинаров, тренингов, школ передового опыта;
- консультации по внедрению новых форм и методов работы;
- подача информации, обеспечивающая работу программы;
- составление планов по программе с указанием сроков исполнения и исполнителей;
- проводить комплексные массовые мероприятия;
- использовать интересные, активные формы работы, наполненные современным содержанием;
- экологические праздники и мероприятия;
- участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах;
- практическая помощь природе - кормушки, скворечники, субботники;
- туристско-краеведческие походы и экскурсии.

Система контроля над выполнением программы:

- учёт работы и отчётность;
- анализ проделанной работы;
- итоговый анализ реализации программы.

Мероприятия в рамках программы «С книгой по родному краю» запланированы и реализуются в каждой библиотеке МБУК «ЦБС Назаровского района» в соответствии с годовым и ежемесячными планами.