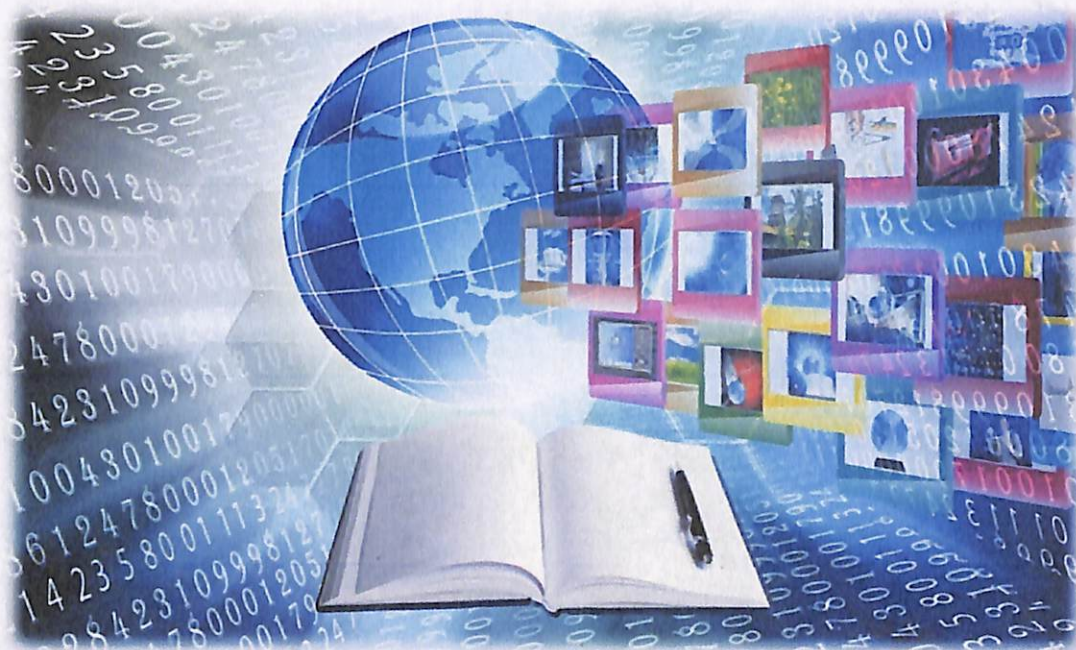


Утверждаю  
Директор МБУК «ЦБС Назаровского района»



Носкова С.А.

«18» января 2022 год



# **«Информационная грамотность – успешная личность»**

МБУК «ЦБС Назаровского района»  
на 2022 - 2025 гг.

Назарово, 2022

*Пояснительная записка  
«Они должны быть не только хранилищем книг,  
но и реальными информационными,  
культурными и досуговыми центрами».  
Из послания Президента РФ  
В.В. Путина  
Федеральному собранию*

**Программа: «Информационная грамотность – успешная личность»**

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система Назаровского района»

*Фамилия, имя, отчество руководителя проекта:*

Емельянова Екатерина Викторовна, главный библиограф МБУК «ЦБС Назаровского района».

Юридический адрес: 662211, Россия, Красноярский край, Назаровский район, с. Красная Поляна, ул. Мира, 33, пом. 6.

Почтовый адрес: 662200, Россия, Красноярский край, г. Назарово, ул. Арбузова, 62, пом. 2.

Адрес электронной почты: [mbo2021@bk.ru](mailto:mbo2021@bk.ru)

**Пояснительная записка**

Современный человек должен не только уметь читать, писать, говорить, но и обладать функциональной грамотностью, дающей возможность каждому не просто получать информацию, но и уметь ее оценить и применить для себя, сделать ее полезной. Возникает потребность в оптимизации ее поиска и отбора. А значит, чрезвычайно важным делом становится овладение информационной культурой.

Динамичность процесса информатизации общества, новая парадигма образования актуализируют значение специальной информационной подготовки подрастающего поколения и обуславливают необходимость совершенствования деятельности информационно-библиотечных и образовательных учреждений. Необходима специальная подготовка человека к жизни в информационном обществе и обществе знаний.

Актуальность реализации программы. Высокое качество образования невозможно без высокого уровня информационной культуры, как учащихся, так и учителей. Обновляется образование, вводятся новые программы, технологии обучения. Но главным остается умение учащихся учиться, быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию.

Одна из задач, которую ставит перед собой библиотека, состоит в том, чтобы

с учетом возрастных особенностей учащихся, донести до них все богатство информационного потенциала, организовать понятную и полезную информационную среду, обучить пользоваться этой средой, создать условия, стимулирующие развитие индивидуальных способностей, общей культуры.

Ключевым моментом является обучению целостному процессу информационно – поисковой деятельности, а одна из главных задач- помощь учащимся в определении оптимальных путей поиска, оценки и использовании информации, собственного алгоритма решения информационных проблем.

### **Особенности программы**

Содержание данной программы рассчитано на учащихся 1-7 классов, рассчитана на обучение детей с 7-летнего возраста, построена с учетом возрастных особенностей учащихся, позволяют моделировать информационную среду для обучающихся способствуют социализации личности, удовлетворяя культурные, эстетические и творческие потребности личности.

Предусматривается постепенное накопление и углубление знаний о книге: от первого знакомства с библиотекой – к изучению содержания различных разделов книжного фонда. От выбора книг по иллюстрированному каталогу «Что нам читать?» - к использованию систематического каталога, картотек, рекомендательных пособий; от краткой записи о прочитанной книге – к развернутому отзыву о ней; от знакомства с «энциклопедией для маленьких» - к работе со справочной литературой. Отдельные темы повторяются: знания детей углубляются, и последующие занятия проводятся на более сложном материале.

Программа составлена для обучающихся 7-14 лет, предусматривает занятие 1 раз в неделю 1 час. Срок реализации программы 5 лет. Всего 28 часов.

Цель данной программы: научить работать обучающихся с источником библиографической информации и применять полученные знания в практической и общественной полезной деятельности. Обеспечить информационную подготовку гимназистов, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей.

#### **Задачи программы:**

1. Содействовать в реализации Национальной программы поддержки и развития чтения. Пропагандировать книги и культуру чтения. Укреплять интерес к познанию окружающего мира, к учебным предметам.
2. Расширять диапазон познавательных интересов, углублять нравственные и эстетические чувства читателей.
3. Научить самостоятельно производить поиск информации в различных видах изданий научной, художественной, справочной и энциклопедической литературы, в том числе с использованием информационно-коммуникационных

технологий.

4. Научить бережно обращаться с произведениями печати, формировать интерес к книге. Дать представление учащимся о современных информационных технологиях.

5. Организовать взаимодействие с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационной культуры школьников как обязательного условия обучения.

Система занятий по программе базируется на использовании совокупности приемов, разнообразных методов и форм деятельности:

**Индивидуальные, групповые, массовые**



**теоретические**

**практические**

**Теоретические:**

- Беседы и обсуждения, консультации;
- Сообщения;
- Встречи с интересными людьми;
- Экскурсии;
- Комплексное использование книг, мультимедийных презентаций, мультипликационных фильмов по произведениям детских писателей.

**Практические:**

- Конкурсы;
- Выставки;
- Соревнования;
- Показательные выступления;
- Праздники;
- Викторины;
- Устный журнал;
- Проект-защита;
- Творческие задания литературного и изобразительного характера.

При оценке уровня овладения читателем библиотечно-библиографической грамотностью и культурой чтения ориентируемся на следующие знания и умения:

- ✓ знания возможностей библиотек и информационных центров различных уровней;
- ✓ умения использовать справочно-библиографический аппарат библиотек, справочно-поисковый аппарат информационных изданий и т. п.;

- ✓ знания особенностей отбора источников для чтения, осознанный выбор тематики;
- ✓ знания рациональных приемов чтения (техника продуктивного или динамического чтения и др.);
- ✓ умения усваивать и воспринимать прочитанное (составление планов, конспектирование, аннотирование, рецензирование и т. п.);
- ✓ умения бережно обращаться с произведениями печати.

## Учебно-тематический план

1 класс (4 часа)

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Давайте познакомимся!	Путешествие по библиотеке. Понятие «читатель», «библиотекарь». Как записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу (тематические полки, ящики для выбора книг). Основные правила пользования библиотекой (викторина).	1
2	Сказочная страна – библиотека	Роль и значение библиотеки. Понятие «абонемент», «читальный зал». Правила пользования библиотекой. Библиотечный фонд. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе. Библиографическая игра «Книжки перепутались».	1
3	Книга - твой друг.	Формирование у детей бережного отношения к книге. Ознакомление с правилами поведения в библиотеке и правилами обращения с книгой. Обучение простейшему ремонту книг, умению ее обернуть. Практическое занятие изготовление закладок. Выставка лучших работ.	1
4	Как устроена книга?	Знакомство с основными элементами книги (обложка, иллюстрации, для кого предназначена). Творческий конкурс «Моя любимая книга». Изготовление книжки-малышки на уроках труда.	1

### Объем библиотечно-библиографических знаний

- ✓ знать основные правила работы в библиотеке;
- ✓ знать основные элементы книги;
- ✓ уметь ремонтировать книги.

## 2 класс (4 часа)

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Как читать книги.	Обучение правилам чтения, гигиена чтения. Внешние условия чтения – тишина, освещенность, правильная поза. Формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Послесловие. Роль иллюстраций. Обучение написанию отзыва на книгу. Составление памятки: «Десять заповедей юного читателя для самостоятельной работы с книгой».	1
2.	Структура книги	Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книг: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрации, титульный лист, оглавление. Художники детской книги. Писатели и художники в одном лице. Творчество Е.И. Чарушина, В.Сутеева, Э.Сетон-Томпсона и других.	1
3.	Как появилась газета?	Новости со всей России и планеты. Понятие о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция. Премьера детских журналов и газет «Миша», «Юный эрудит», «Топка» и др. Выставка- обзор.	1
4.	«Угадай книгу»	Викторина по прочитанным книгам, закрепление изученного материала.	1

### Объем библиотечно-библиографических знаний

- ✓ знать внешнее и внутреннее оформление книг;
- ✓ уметь самостоятельно находить книги в библиотеке;
- ✓ знать детские периодические издания;
- ✓ понимать роль иллюстрации в книге.

## 3 класс (4 часа)

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Структура книги. Иллюстрации в книге	Изучение структурного элемента книги – иллюстрация. Понятия «художник – сказочник», «художник-анималист»	1

2	Твои первые энциклопедии, словари, справочники.	Дать представление об энциклопедиях, словарях, справочниках. Цели обращения к словарям и энциклопедиям и как ими пользоваться. Первые энциклопедии «Что такое? Кто такой?», «Почемучка». Выделение общих признаков: алфавитное расположение материала, алфавитный указатель и наличие вопросов в конце словарика. Игра – путешествие.	1
3	Мои читательские интересы.	Знакомство с новыми терминами и понятиями: выходные данные, аннотация и др. Справочный аппарат книги. Роль иллюстраций в книгах, какую службу несут все эти элементы. Правила ведения дневников чтения и написание отзывов на книгу. Беседа-консультация. Самостоятельное оформление дневника-чтения.	1
4	Выбор книг в библиотеке	Открытый доступ к книжному фонду: порядок и расстановка, полочные разделители	1

#### Объем библиотечно-библиографических знаний

- ✓ знать основные правила при чтении книг и гигиену чтения;
- ✓ уметь самостоятельно находить информацию в библиотеке при открытом доступе;
- ✓ уметь работать с детскими энциклопедиями.

#### 4 класс (4 часа)

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Научно-познавательная литература для младших школьников	Знакомство с энциклопедиями «Что такое, Кто такой?» и др.	1
2.	Электронная книга.	Знакомство с электронными библиотеками. Использование компьютера в библиотеке. Презентация книги.	1

3	«Путешествие в мир мультимедиа»	Знакомство с компьютером в библиотеке (урок – экскурсия)	1
4	Багаж, который никто не отнимет.	Ресурсные возможности школьной библиотеки, доступность пользования ресурсами библиотеки. Подведение итогов. Тест – игра.	1

### Объем библиотечно-библиографических знаний

- ✓ уметь вести читательский дневник;
- ✓ уметь писать отзыв на прочитанное;
- ✓ знать о нетрадиционных носителях информации

### 5 класс (4 часа)

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1.	Каталог-компас в книжном море.	Алфавитный каталог. Систематический каталог. Каталогная карточка. Связь титульного листа книги с каталожной карточкой. Шифр книги – ее адрес. Структура каталогов. Основные деления. Разделители. Расположение карточек в каталоге и книг на полках. Нахождение книг в каталогах. беседа-консультация. "Путешествие в страну каталогов". Плакат: "Каталог – компас в мире книг"	2
2	Выбор книги в библиотеке, как построена книга.	Аннотация. Предисловие. Содержание (Оглавление). Словарь. Основное назначение данных элементов. Использование знаний о структуре книги при выборе, чтении книг и работе с ними. Библиографическая игра «Следствие ведет библиограф».	1



3	Справочная литература: энциклопедии, справочники, словари., научно-популярная литература	Типы справочных изданий для школьников. Современные детские энциклопедии. Энциклопедии «Я познаю мир», Основные правила пользования детскими энциклопедиями. Словари, их структура и принципы работы с ними. Научно-популярная литература. Выставка справочных изданий, обзор выставки. Составление плана поиска информации (метод проекта).	1
---	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

### Объем библиотечно-библиографических знаний

- ✓ иметь понятие о каталоге и его использовании при выборе книг в библиотеке;
- ✓ уметь пользоваться картотеками при выборе книг.

### 6 класс (4 часа)

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Справочно-библиографический аппарат библиотеки.	Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки: структура и назначение. Алфавитный и систематический каталоги. Картотека статей, ее структура. Библиографические указатели. Справочная литература. Энциклопедии: универсальные (БСЭ, МСЭ, ДЭ) Поиск литературы с помощью систематического каталога, систематической картотеки статей. Правила составления библиографического списка литературы, ведение личной библиографической картотеки.	2
2	Периодические издания для младших подростков.	Газеты и журналы как печатные издания, отличия их от книг. Гуманистические традиции русской периодики, ориентация на интересы детей, их потребности в саморазвитии, самообразовании. Создатели газет и журналов, основные жанры (репортаж, заметка, статья, очерк, интервью), расположение материалов. Основные правила чтения периодики. Использование материалов периодики в учебном процессе. Представление ведущих журналов: гуманитарного направления –	1

		«Пионер», «Костер», «Детская энциклопедия»; научно-познавательного направления – «Юный натуралист». Презентация газеты, журналов.	
3	Детское творчество (практическая работа)	Обзор любимых журналов, подбор статей по одной теме, придумать заголовки к статье, исходя из ее содержания, определить содержание статьи по ее заголовку. Конкурс на лучший самодельный журнал.	1

### Объем библиотечно-библиографических знаний

- ✓ знать основные правила пользования детскими энциклопедиями;
- ✓ знать основные жанры газет и журналов;
- ✓ уметь работать со справочной и научно-популярной литературой для самообразования.

### 7 класс (4 часа)

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
1	Интегрированный урок. «Многообразие информационных ресурсов, представление собственного продукта»	Элементы книги (форзац, титульный лист, фронтиспис). Комментарии и их разновидности. Углубление знаний по использованию новых технических возможностей библиотеки. Творческая работа «Создание краеведческого альманаха» (презентация).	2
2	Библиотека–информационный центр гимназии «Информация, ее хранение, систематизация и способы передачи»	CD носитель мультимедийной информации. Компьютер – инструмент для представления мультимедиа. Демонстрация мультимедийных книг из фонда медиатеки. Обзор электронных изданий.	1
3	Практическое занятие	Исследовательская работа (составление библиографического указателя)	1

### Объем библиотечно-библиографических знаний

- ✓ уметь работать с каталогами и картотеками,
- ✓ уметь работать со списком рекомендованной литературы;
- ✓ уметь составлять личную библиографическую картотеку и список литературы.
- ✓ иметь представление об информации и информационном обществе;
- ✓ уметь находить и представлять информацию.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

В одном ряду с умением писать, читать и считать стоит и умение самостоятельного поиска необходимой информации, владения навыками культуры чтения, умения ориентироваться в библиотечном пространстве.

- ✓ воспитать потребность в систематическом чтении; был знаком со структурой книги;
- ✓ уметь определять примерное содержание книги при беглом ее просмотре, самостоятельно проводить поиск и выбор литературы, используя книжные выставки, рекомендательные библиографические указатели, каталоги, картотеки, полки открытого доступа; умели составлять список книг для чтения;
- ✓ научить использовать в учебных целях критическую, справочную литературу и периодические издания, применять библиотечно – библиографические знания при изучении дисциплин и в процессе самообразования.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

К необходимым элементам учебно-методического и информационного обеспечения учебного процесса относится рабочая программа, презентации, периодические издания для школьников.

### **Материально-техническое обеспечение**

Персональный компьютер, видеопроектор, экран, каталог, картотеки, акустическая система, справочная литература.