

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный стрелок»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок» имеет *физкультурно – спортивную направленность*, три уровня освоения – *стартовый (1 год обучения), базовый (2 обучения) и продвинутый (3 год обучения) уровни освоения.*

По степени авторства: модифицированная.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок» является подготовительным этапом для зачисления на дополнительную общеобразовательную предпрофессиональную программу «Пулевая стрельба».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ» (с изменениями и добавлениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3);
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУДО «ДЮСШ» Никольского района;
- Положение о промежуточной аттестации и аттестации по итогам завершения

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУДО «ДЮСШ» Никольского района;
- Устав МБУДО «ДЮСШ» Никольского района.

Данная программа физкультурно - спортивной направленности разработана для детей, обучающихся в спортивно-оздоровительных группах.

Содержание программы может ежегодно незначительно корректироваться в зависимости от условий реализации.

К спортивно-оздоровительной подготовке допускаются все лица, желающие заниматься пулевой стрельбой и не имеющие медицинских противопоказаний (имеющие письменное разрешение врача).

В группах СО осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку преимущественно оздоровительной направленности и овладение основами техники пулевой стрельбы.

Актуальность программы

Данная программа ставит одной из приоритетных задач – военно – патриотического воспитания учащихся, что в настоящее время является актуальным и важным для нашего общества и государства в связи со сложной геополитической обстановкой в мире. В связи с этим, важно формирование у молодёжи высокого патриотического сознания, готовности к службе в вооруженных силах Российской армии, готовности к защите Родины, развитию морально - волевых качеств, воспитанию выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности. От этого напрямую зависит безопасность нашего государства и нации в целом.

Данная программа позволяет организовать подготовку учащихся по следующим направлениям: спортивному, военному, патриотическому, интеллектуальному.

Учащиеся приобретут следующие актуальные знания, умения, навыки и компетенции: простейшие навыки техники и тактики пулевой стрельбы, знания и умения начальной военной подготовки, знания историко – культурного наследия нашего государства, обучатся технике безопасности при обращении с пневматическим оружием, научатся работать в коллективе, проявлять упорство в достижении поставленных целей, сформируют чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества, потребности служения Родине и её защиты, научатся терпению, аккуратности, дисциплинированности.

Отличительные особенности программы

Особенность данной программы заключается в том, что она дает возможность всем учащимся, независимо от уровня физической подготовки и природной комплекции, без какой-либо предварительной подготовки получить простейшие навыки техники и тактики пулевой стрельбы, обучиться технике безопасности при обращении с пневматическим оружием.

Программа включает в себя модуль «Юнармейцы», целью которого является военно - патриотическое воспитание учащихся, они получают знания и умения начальной военной подготовки.

Учащиеся смогут применить полученные знания и полученный опыт при поступлении в военные высшие учебные заведения.

В рамках программы планируются специализированные формы проведения занятий: военно-спортивные игры, спартакиады по военно - прикладным видам спорта, организация постов у Вечного огня, обелисков и мемориалов, интеллектуальные конкурсы, игры, занятия, социальные акции, акции «Вахта памяти» и другие мероприятия, направленные на решение задач программы.

Программа разработана на основе следующих принципах.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа подготовки, индивидуальных особенностей учащихся вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания учебной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, теоретической подготовки; восстановительных мероприятий.

Принцип доступности и индивидуализации (учет возрастных и индивидуальных особенностей в освоении учебного материала, регулярность занятий, чередование нагрузок и отдыха).

Принцип наглядности (создание правильного представления (наглядного образа) на основе зрительного, слухового, тактильного и мышечного восприятия) и другие.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что занятия пулевой стрельбой рассматривается как наиболее эффективное средство военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, не только физическом, но и духовно - нравственном аспекте. Важной моментом, является достижения социального эффекта, формирование развитой социально активной личности, воспитание гражданственности, патриотизма. Регулярные занятия по данному направлению в рамках данной программы позволят повысить занятость детей и подростков в свободное время, снизить подростковую преступности и обеспечит успешную социализацию в обществе, развитие творческих, спортивных способностей, лидерских качеств, повысить уверенность в себе при подготовке к

службе в армии.

Цели и задачи программы

Целью программы является создание условий для освоения учащимися навыков стрельбы из пневматической винтовки; развитие физкультурно - спортивных способностей; формирование устойчивого интереса к регулярным занятиям пулевой стрельбой; изучения военно-прикладной деятельности.

Стартовый уровень программы – 1 год обучения:

Задачи:

Образовательные:

- Формирование представлений об основах теории стрельбы.
- Обучение технике безопасности при стрельбе.
- Знакомство с материальной частью оружия.
- Формирование начальных навыков стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.
- Воспитать патриотическое и гражданское самосознание через изучение ратных страниц истории Отечества и родного края;
- Сформировать необходимые знания, умения и навыки по военно-прикладным дисциплинам;
- Познакомиться с государственной и военной символикой РФ, днями воинской славы;
- Познакомиться с видами огнестрельного боевого оружия;
- Научиться чётко и правильно выполнять строевые приемы и действия.

Личностные:

- Развитие усидчивости, аккуратности, терпения, настойчивости в достижении цели.
- Воспитание уважительного отношения к своему труду и труду своих друзей.
- Воспитание культуры здорового образа жизни.
- Воспитание умения работать в коллективе.

Метапредметные:

- Формирование потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности.
- Развитие мыслительных процессов (мышления, памяти, внимания).
- Формирование мотивации к занятиям стрелковым видом спорта.
- Формирование выносливости, равновесия, координирования движений, ловкости.

Базовый уровень программы – 2 год обучения:

Задачи:

Образовательные:

- Формирование базовых представлений о виде спорта – стрелковый спорт, его

возникновении, развитии и правил соревнований.

- Изучение правил прицеливания и умения вносить поправки;
- Закрепление правил техники безопасности при стрельбе;
- Формирование базовой техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки.
- Изучение истории Вооруженных сил РФ, символов воинской чести, воинских званий;
- Научиться разбирать и собирать автомат Калашникова.
- Научиться выполнять строевые приёмы и движения с оружием.

Личностные:

- Формирование наблюдательности, усидчивости, аккуратности.
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся.
- Воспитание терпения, настойчивости в достижении цели.

Метапредметные:

- Развитие внимания, памяти, глазомера.
- Развитие основных физических качеств и повышение функциональных способностей юных стрелков;
- Формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу.
- Формирование устойчивой мотивации учащихся к занятиям стрелковым спортом;
- Развитие точности и согласованности движений, быстроты реакции, чувства равновесия и т.п.

Продвинутый уровень программы – 3 год обучения:

Задачи:

Образовательные:

- Формирование базовых навыков общей и частной гигиены, теоретических знаний острелковом виде спорта.
- Развитие базовых практических умений и навыков в области стрелкового вида спорта.
- Овладение спортивной техникой и тактикой стрелкового вида спорта, навыками саморегуляции, навыками в системе самореализации.
- Изучение медицинских терминов;
- Знакомство с алгоритмом оказания доврачебной помощи.
- Обучиться работе с компасом, устройству полевого лагеря.

Личностные:

- Воспитание высоких моральных и волевых качеств; развитие специальных физических качеств личности.
- Воспитание сознательной дисциплины, прилежания, трудолюбия, воли, коллективизма.
- Закрепление навыков здорового образа жизни.

Метапредметные:

- Развитие устойчивой мотивации к занятиям стрельбой, потребности в

саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

- Развитие специальных качеств, определяющих успехи в пулевой стрельбе: силовой выносливости, статической выносливости, равновесия, координирования движений, ловкости.

- Развитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами соревнований по пулевой стрельбе.

Адресат программы: обучающиеся с 7 до 13 лет.

Возрастные особенности.

В младшем школьном возрасте (7-10 лет) дети располагают значительными резервами развития. Этот возраст является периодом интенсивного развития и качественного преобразования познавательных процессов: они начинают приобретать опосредствованный характер и становятся осознанными и произвольными. Ребенок постепенно овладевает своими психическими процессами, учится управлять восприятием, вниманием, памятью.

В этом возрасте начинается формирование личности. Возникают новые отношения со взрослыми и сверстниками, происходит включение ребенка в разнообразные виды деятельности. Всё это сказывается на формировании и закреплении новой системы отношений к людям, коллективу, к учению и связанным с ними обязанностям, формирует характер, волю, расширяет круг интересов, развивает способности.

В младшем школьном возрасте закладывается фундамент нравственного поведения, происходит усвоение моральных норм и правил поведения, начинает формироваться общественная направленность личности.

Средний школьный возраст (11-13 лет) переходный возраст от детства к юности. Он характеризуется началом половым созреванием и глубокой перестройкой всего организма.

Это самый благоприятный для творческого развития возраст. Учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие, им интересны мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение, самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту, заявляя о себе.

Дети в этот период склонны к спорам и возражениям, слепое следование авторитету взрослого сводится зачастую к нулю. Система оценочных суждений, нравственных идеалов неустойчивые. Трудности жизненного плана, семейные проблемы, влияние друзей могут вызвать у ребят большие сложности в развитии и становлении.

В этом возрасте важное значение приобретает чувственная сфера. Свои чувства подростки могут проявлять очень бурно, иногда аффективно. Этот период жизни ребенка иногда называют периодом тяжелого кризиса. Признаками его могут быть упрямство, эгоизм, замкнутость, уход в себя, вспышки гнева.

Форма обучения:

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пулевая стрельба» используются

следующие формы обучения: *очная и дистанционная*.

Программа может реализоваться с использованием *дистанционных технологий*. Применяется электронное обучение: кейс-технологии (рассылка педагогом текстовых, аудио-, видео - и мультимедийных учебно-методических материалов для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций).

Учащиеся получают задания от тренера-преподавателя через платформы: WhatsApp, ZOOM. Выполнение поставленных задач проходит в домашних условиях.

Особенности организации образовательного процесса

Данная программа имеет следующие особенности:

1.Разноуровневый подход.

Образовательные разделы взаимосвязаны, благодаря чему происходит интеграция различных видов физкультурно-спортивной деятельности, необходимых для достижения учащимися общего положительного результата и достижения цели программы.

2.Вариативность содержания и освоения. Возможность выбора учащимися и их родителями уровня освоения ступеней программы и продолжительности обучения.

На стартовый (ознакомительный) уровень программы принимаются учащиеся без предъявления каких-либо специальных требований к их знаниям, умениям и навыкам. На данном уровне изучения программы учащиеся получают сформированное представление о стрелковом виде спорта; начальные знания, умения, навыки в стрельбе из пневматической винтовки.

Стартовый уровень рассчитан на развитие чувственно - эмоциональной сферы, приобретение нового социального опыта, информационно-коммуникативной сферы, раскрытие спортивных возможностей на раннем этапе, формирование интереса к стрелковым видам спорта.

Базовый уровень программы предполагает наличие у учащихся начальных знаний, умений и навыков стрельбы из пневматической винтовки из разных положений.

Данный уровень предполагает освоение учащимися базовых знаний, умений, навыков в стрелковом виде спорта, знать основы и правила безопасности.

Учащиеся научатся овладевать практическими навыками стрельбы из положения «стоя», и смогут достигать хороших результатов в стрельбе из пневматической винтовки.

На **продвинутом уровне программы** учащиеся совершенствуют полученные знания, умения и навыки, участвуя в спортивных соревнованиях на уровне учреждения, города и района.

Формы проведения занятий: беседа, зачёт, практическое выполнение упражнений по стрельбе, контрольные стрельбы.

Методы обучения.

В подготовке стрелков применяются различные методы обучения.

Индивидуальный метод применяется для углубленной отработки техники стрельбы. Его особенность состоит в том, что педагог работает с каждым занимающимся отдельно. Целесообразно применять этот метод в тренировочной работе, и особенно при подготовке стрелков к ответственным соревнованиям.

Групповой метод применяется главным образом на учебных занятиях, когда педагог обучает одновременно несколько занимающихся. Надо иметь в виду, что при таком методе внимание педагога рассредоточивается и возможность подметить и исправить ошибки у каждого обучающегося уменьшается, а это снижает качество отработки приемов.

Индивидуально-групповой метод на занятиях по стрельбе является основным. Особенность его состоит в том, что педагог часть занятий проводит со всей группой одновременно, а часть - с отдельными стрелками. В то время как педагога занимается с одним-двумя учащимися, остальные обучаемые работают самостоятельно над выполнением задания.

Метод самостоятельной работы состоит в том, что учащиеся, получившие от педагога задание, самостоятельно или попарно отрабатывают приемы стрельбы или тренируются в производстве «холостых» выстрелов.

Разделы программы взаимосвязаны, смысловое содержание их направлено на воспитание гармонично развитых людей, готовых к трудовой, оборонной, спортивной и другим общественно полезным видам деятельности.

Формы организации образовательного процесса:

- групповая,
- индивидуальная
- индивидуально-групповая.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие, учебная игра, наблюдение, открытое занятие, соревнование, турнир, чемпионат, экскурсия, экзамен, тестирование, участие в мероприятиях различного уровня.

Педагогические технологии.

В ходе реализации общеобразовательной программы «Юный стрелок» используются следующие педагогические технологии:

- технология индивидуализации обучения
- технология группового обучения
- технология коллективного взаимообучения
- технология дифференцированного обучения
- технология блочно-модульного обучения
- технология разноуровневого обучения

- технология развивающего обучения
- технология проблемного обучения
- технология игровой деятельности
- коммуникативная технология обучения
- технология коллективной творческой деятельности
- технология критического мышления
- технология портфолио
- технология образа и мысли
- технология интерактивного обучения
- здоровьесберегающая технология
- психосберегающие технологии

Данная общеобразовательная программа основана на практическом опыте работы.

Применяемые технологии обучения:

Специальная физическая подготовка. Необходима для развития и дальнейшего совершенствования двигательных навыков, лежащих в основе технико-тактической подготовки.

Технико-тактическая подготовка. Включает изучение элементов техники выполнения выстрела из спортивного оружия (винтовки): изготовление, прицеливание, управление спуском, дыхание, выполнение выстрела.

Теоретическая подготовка. Теоретические знания в пулевой стрельбе способствуют целенаправленности подготовки, конкретизации ставящихся тренировочных задач, методической грамотности их решения.

Практическая подготовка. Позволяют определить причины неудач, стимулируют усилия на их преодоление. Создавая убежденность в правильности методов подготовки, раскрывают видение высокой спортивной перспективы.

Уровень программы – стартовый, базовый и продвинутый.

Нормативный срок реализации программы – 3 года (756 ч.)

Программой предусмотрена организация образовательного процесса:

Стартовый уровень - 1 год, учащиеся – 7 - 8 лет.

Базовый уровень – 2 год, учащиеся - 9 – 10 лет.

Продвинутый уровень – 3 год, учащиеся - 11 – 13 лет.

Уровень программы – стартовый, базовый и продвинутый.

Режим занятий и их продолжительность: занятия по программе проводятся 3 раза в неделю по 2 занятия по 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 15 минут.

В каникулярное время режим занятий учебных групп может переноситься на более удобное время для учащихся.

1 год обучения - 6 академических часов в неделю (по два учебных часа три раза в неделю), длительность учебного часа – 45 минут.

2 год обучения - 6 академических часов в неделю (по два учебных часа три раза в неделю), длительность учебного часа – 45 минут.

3 год обучения - 6 академических часов в неделю (по два учебных часа три раза в

неделю), длительность учебного часа – 45 минут.

Объём программы – 756 ч.:

1 год обучения - 252 часов в год,

2 год обучения – 252 часов в год.

3 год обучения – 252 часов в год.

Наполняемость групп

<i>Год обучения</i>	<i>Число учащихся в группе</i>	<i>Количество учебных часов в неделю</i>	<i>Требования по физической, технической подготовке</i>
1 год обучения	не менее 8	6	Выполнение нормативов по ОФП
2 год обучения	не менее 8	6	
3 год обучения	не менее 8	6	

Планируемые результаты

Стартовый уровень программы – 1 год обучения:

Предметные результаты обеспечивают успешное обучение и отражают:

- овладение элементарными приёмами стрельбы из пневматической винтовки;
- формирование начальных знаний в области стрелкового вида спорта.

Предполагается, что в конце 1 года обучения учащиеся будут знать:

- историю развития вида спорта;
- технику безопасности при обращении с оружием и при стрельбе;
- технические данные различных видов оружия;
- принципы работы пневматического оружия;
- основы техники стрельбы по мишеням;
- правила стрелкового спорта;
- правила соревнований по стрелковому спорту;
- знать команды судьи, подаваемые на огневом рубеже;
- государственную и военную символику РФ;
- военно-патриотическое наследие, дни воинской славы;
- виды огнестрельного боевого оружия;
- ратные страницы истории Отечества;
- понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя.

Учащиеся будут уметь:

- соблюдать требования техники безопасности;
- готовить оружие к стрельбе;
- заряжать и разряжать пневматическую винтовку;
- плавно нажимать на спусковой крючок;
- разбирать результаты и ошибки на соревнованиях;

- правильно дышать при стрельбе;
- проводить чистку пневматической винтовки;
- занимать правильное положение при изготовке к стрельбе и при стрельбе;
- выполнять строевые приёмы и действия.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

- ответственность, самостоятельность, усидчивость, терпеливость, аккуратность;
- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, творческой и других видах деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение навыками самоконтроля, самооценки;
- умение организовывать учебное сотрудничество педагогом дополнительного образования и сверстниками.

Базовый уровень программы – 2 год обучения:

Предметные результаты обеспечивают успешное обучение и отражают:

- обеспечение разносторонней физической подготовки стрелка-пулевика и формирование специальных качеств, определяющих физкультурно-спортивный рост и успехи в соревнованиях: силовой выносливости, статической выносливости, координирования движений, ловкости, скоростных способностей, равновесия, произвольного мышечного расслабления;
- усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб; доведение их выполнения до автоматизма;

Предполагается, что в конце 2 года обучения учащиеся будут знать:

- основные элементы техники выполнения выстрела;
- понятия «режим дня», «гигиена», «режим питания» и «самоконтроля учащихся»;
- обязанности судейской коллегии;
- понятие «специальная физическая подготовка»;
- состав судейской коллегии;
- разрядные нормы;
- историю Вооружённых сил РФ;
- символы воинской чести;
- воинские звания и знаки различия в ВС РФ.

Учащиеся будут уметь:

- производить неполную разборку и сборку винтовки;
- снаряжать пневматическую винтовку пульками;

- готовить пневматическую винтовку к стрельбе и устранять возможные задержки при стрельбе;
 - выполнять специальные действия, способствующие уравниванию дыхания и пульса;
 - занимать правильное положение при изготовке к стрельбе и при стрельбе;
 - кучно стрелять в мишень из пневматической винтовки;
 - чистить, смазывать и ставить на хранение пневматическую винтовку;
 - проводить корректировку и самокорректировку;
- Уметь чистить оружие;
- выполнять строевые приёмы и движения с оружием;
 - разбирать и собирать автомат Калашникова.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

- формирование ответственности, самостоятельности, усидчивости, терпеливости, аккуратности;
- проявление положительных качества личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование морально-этических и волевых чувств;
- формирование культуры спортивного поведения;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- умение создавать, применять модели и схемы для решения познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом дополнительного образования и сверстниками;
- формирование устойчивой мотивации к занятиям стрелковым спортом.

Продвинутый уровень программы – 3 год обучения:

Предметные результаты обеспечивают успешное обучение и отражают:

- обеспечение и совершенствование разносторонней физической подготовки стрелка-пулевика и развитие специальных качеств, определяющих физкультурно-спортивный рост и успехи в соревнованиях различного уровня: силовой выносливости, статической выносливости, координирования движений, ловкости, скоростных способностей, равновесия, произвольного мышечного расслабления;
- усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб; доведение их выполнения до автоматизма;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок.

Предполагается, что в конце 3 года обучения учащиеся будут знать:

- физические упражнения, направленные на развитие быстроты, ловкости, координации движений, контроль дыхания и пульса, приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки и пневматического пистолета;
- устройство и принцип действия пневматического оружия; технику безопасности при обращении и стрельбе из пневматического оружия,
- основы техники выполнения выстрела;
- требования к одежде стрелка;
- порядок определения результатов и занятых мест;
- медицинские термины, правила наложения давящей повязки, правила наложения жгута при открытом переломе, правила наложения шины;
- алгоритм оказания доврачебной помощи.

Учащиеся будут уметь:

- выполнять стрелковые упражнения из положения «стоя»;
- выполнять специальные действия способствующие уравниванию дыхания и пульса;
- стрелять с корректировкой;
- выполнять упражнения для развития гибкости, координации и точности движения, на расслабление различных групп мышц;
- пристреливать оружие;
- осознанно относиться к своему здоровью, наблюдать, анализировать и запоминать;
- применять полученные знания и умения в самостоятельной работе;
- анализировать свои действия в процессе работы, сравнивать с действиями других учащихся;
- приобретать соревновательный опыт путем участия в соревнованиях по пулевой стрельбе;
- выполнять контрольные нормативы;
- проявлять волевые качества спортсмена;
- приобретут навыки правильного наложения давящей повязки, жгута при открытом переломе, шины;
- уметь оказывать доврачебную помощь;
- работать с компасом;
- овладеют навыками устройства полевого лагеря;
- преодолевать страх и панику.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы:

- формирование ответственности, самостоятельности, усидчивости, терпеливости, аккуратности;
- проявление положительных качества личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;
- формирование морально-этических и волевых чувств;

- формирование культуры спортивного поведения;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

- умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- умение создавать, применять модели и схемы для решения познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом дополнительного образования и сверстниками;
- формирование устойчивой мотивации к занятиям стрелковым спортом.