

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско – юношеская спортивная школа»
Никольского района Пензенской области**

Принято
педагогическим советом
МБУДО «ДЮСШ» Никольского
района
от «10» января 2022 года № 1

«Утверждаю»
Директор МБУДО
«ДЮСШ» Никольского района
И.Н. Козин
Приказ № 1
от «10» января 2022 года

Порядок

проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы учащихся по дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (положение) (далее – Порядок) разработан в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273,

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Уставом Учреждения,

- другими нормативными актами, регулирующими деятельность Учреждения.

1.2. Данный Порядок устанавливает формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы учащимися Учреждения.

1.3. Промежуточная аттестация и аттестация по завершению реализации программы строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой образовательной деятельности и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы, раздела, блока программы. Проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания дополнительной общеобразовательной программы, предусмотренных программой отдельных предметов, курсов, дисциплин, модулей за учебный год (полугодие) в соответствии с календарно-тематическим планом.

1.6. Аттестация по завершению реализации программы это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы по завершению всего образовательного курса в соответствии с предполагаемыми результатами ее освоения.

1.7. При поступлении учащихся в детское объединение проводится стартовая диагностика с целью определения стартовых возможностей и способностей детей, если она предусмотрена дополнительной общеобразовательной программой.

1.8. По итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе учащимся выдается свидетельство о завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

1.9. Основные принципы проведения аттестации:

- принцип соответствия контрольных испытаний содержанию дополнительной общеобразовательной программы;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; специфики образовательной деятельности и конкретного периода обучения;
- принцип всеобщей включенности в процесс аттестации;
- принцип доступности для учащихся инструментария аттестации;
- принцип свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- принцип открытости и обоснованности критериев оценки результатов для педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

2. Цель и задачи текущего контроля и аттестации учащихся

2.1. Целью текущего контроля и аттестации учащихся является отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки и степени

сформированности практических умений и навыков учащихся;

- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной программы;

- выявления причин, способствующих или препятствующих достижению результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы.

3. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы

3.1. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы определяются содержанием дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы текущего контроля:

- опрос,
- наблюдение,
- тестирование,
- анкетирование,
- викторина,
- зачет,
- контрольный срез,
- творческое задание.

Формы промежуточной аттестации

- учебно-исследовательская конференция,
- творческий конкурс,
- открытое занятие,
- показательное выступление,
- творческий или отчетный концерт,
- диагностическое исследование: тестирование, анкетирование,
- творческий зачет,
- выставка,
- соревнование,
- и другое.

Формы аттестации по завершению реализации программы

- олимпиада,
- полевая практика,
- зачетный поход,
- творческий экзамен,
- мастер-класс,

образования в объединении, являются основанием для рассмотрения вопроса о допуске учащегося к аттестации по завершению реализации программы.

6. Порядок проведения аттестации по завершению реализации программы

6.1. Аттестация по завершению реализации программы – представляет собой оценку качества освоения обучающимся содержания дополнительной общеразвивающей программы за весь период обучения и проводится по окончании срока обучения.

6.2. К аттестации по завершению реализации программы допускаются все учащиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

6.3. Решение о допуске учащихся к аттестации по завершению реализации программы, принимается педагогом дополнительного образования. Списки учащихся, допущенных к аттестации, подаются педагогом дополнительного образования в учебную часть Учреждения не позднее, чем за 1 месяц до окончания реализации программы.

6.4. Форма и сроки проведения итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу, утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за месяц до проведения аттестационного занятия, доводятся до сведения учащегося и его родителей.

6.5. При проведении промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы могут применяться критерии оценки сформированности предметных, метапредметных и личностных результатов.

6.6. Примерные критерии оценки:

- **Высокий уровень (в):** Применение знаний в нестандартной ситуации. Творческое применение полученных знаний на практике в незнакомой ситуации (анализировать информацию, находить оригинальные подходы к решению проблемных ситуаций, самостоятельно экспериментировать, исследовать, применять ранее усвоенный материал), успешное освоение учащимися более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;
- **Средний уровень (с):** Применение знаний в знакомой ситуации. Выполнение действий с четко обозначенными правилами, применение знаний на основе обобщенного алгоритма (измерять, объяснять, сравнивать, соблюдать правила), умение анализировать ситуацию, делать выводы, проводить рефлексию собственных действий. Успешное освоение

учащимися от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

- **Низкий уровень (н):** Воспроизведение и запоминание (показывать, называть, давать определения, формулировать правила.). Успешное освоение учащимися менее 50% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

7. Выдача Свидетельства о завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе

7.1. Свидетельство о завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе выдается учащемуся, если он полностью освоил дополнительную общеразвивающую программу и успешно прошел аттестацию по завершению реализации программы.

7.2. Решение о выдаче Свидетельства принимается учебной частью Учреждения на основании протокола аттестации.

7.3. Форма Свидетельства о завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе является единой для всех объединений Учреждения.

7.4. В Свидетельстве о завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе указывается:

- наименование организации дополнительного образования;
- фамилия, имя, отчество выпускника; дата рождения;
- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- название дополнительной общеразвивающей программы и ее профиль;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы (на сколько лет рассчитана, объем программы);
- название объединения;
- дата выдачи; регистрационный номер;
- подписи: директора Учреждения, педагога дополнительного образования.

7.5. Свидетельство о завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе заверяется печатью Учреждения.

7.6. Свидетельство о завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе может быть дополнено Приложением с указанием:

- результатов аттестации по завершению реализации обучения по дополнительной общеобразовательной программе;
- сведений об индивидуальных достижениях учащегося.

7.7. Выдача Свидетельства о завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельства» под подпись.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящий Порядок (Положение) вступает в силу со дня утверждения приказом директора Учреждения.

8.2. Изменения и дополнения в настоящий Порядок (Положение) вносятся и принимаются на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Учреждения.