

Управление образования администрации Никольского района Пензенской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско – юношеская спортивная школа»
Никольского района Пензенской области

Принята на педагогическом совете
МБУДО «ДЮСШ» Никольского
района
Протокол № 9 от 14 июля 2023 г.

И.о. директора МБУДО «ДЮСШ»
Никольского района
А.П. Клоков
Приказ № 65-А от 14.07.2023 г.



**Рабочая программа
по реализации дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Спортивный судья»**

Направленность программы - физкультурно – спортивная

**Возраст обучающихся 6-18 лет
Срок реализации: 4 года**

Разработчик:
тренер – преподаватель
А.М.Горюнов

г. Никольск,
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по мини – футболу «Спортивный судья» разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».

- Федерального закона от 31 июля 2020 г. №273 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

- Приказа от 27 июля 2022 года N 629 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Письма Минобрнауки России №09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Устава МБУДО «ДЮСШ» Никольского района.

Календарные учебные графики по годам обучения

| Год обучения | Дата начала обучения | Всего учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
|----------------|----------------------|----------------------|-------------------------|--------------------------|---------------------------|
| 1 год обучения | 1.09.2023 | 42 | 126 | 252 | 3 раза в неделю по 2 часа |
| 2 год обучения | 1.09.2024 | 42 | 126 | 252 | 3 раза в неделю по 2 часа |
| 3 год обучения | 1.09.2025 | 42 | 126 | 252 | 3 раза в неделю по 2 часа |

| | | | | | |
|-------------------|-----------|----|-----|-----|---------------------------------|
| 4 год обучения | 1.09.2026 | 42 | 126 | 252 | 3 раза в неделю по 2 часа |
|-------------------|-----------|----|-----|-----|---------------------------------|

Цель и задачи программы

Цель программы:

овладения техникой и тактикой игры в мини-футбол, её основными правилами и формирование знаний, умений и навыков по судейству соревнований по мини-футболу.

Задачи:

Образовательные:

- освоить знания о «мини-футболе», его истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни,
- обучиться технике и тактике игры в мини-футбол,
- изучить элементарные теоретические сведения о личной гигиене,
- получить знания об истории мини-футбола,
- изучить правила игры по мини - футболу,
- сформировать знания о общефизической подготовке и специальной физической подготовке,
- обучиться общефизическим упражнениям, акробатическим упражнениям,
- обучиться приёмам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях,
- сформировать знания об организации спортивных мероприятий,
- изучить правила проведения соревнований по мини-футболу,
- должностных обязанностей спортивных судей,
- изучить квалификационные требованиям спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории "Юный спортивный судья по мини-футболу",
- изучить квалификационные требованиям спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории "Спортивный судья по мини-футболу 3 категории",
- обучиться судейству физкультурных и спортивных соревнований по виду спорта "Мини-футбол",
- изучить судейские жесты и судейскую терминологию.

Развивающие:

- развить физические и психофизические качества, обеспечивающие

высокую дееспособность,

- развивать умения и навыки работы в команде,
- развить индивидуальные способности учащихся,
- развить такие качества, как внимание, быстрота, реакция, быстрота мышления, выносливость, сила, гибкость, ловкость,
- привлечь учащихся к занятиям физкультурой и спортом,
- развить физические и интеллектуальные способности у учащихся,
- выявить и развить организаторские способности у учащихся,
- повысить техническую и тактическую подготовленность в мини-футболе,
- совершенствовать необходимые навыки и умения в различных физических упражнениях,
- приобрести первоначальные инструкторские навыки, навыки организации и судейства соревнований.

Воспитательные:

- воспитать волевые, нравственные и морально-этические качества, определяющие формирования личности учащегося,
- воспитать чувства товарищества, чувства личной ответственности, дисциплинированности,
- выработать организаторские навыки и умения действовать в коллективе,
- сформировать у учащихся устойчивого интереса к занятиям мини-футболом,
- сформировать потребности к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья.

Содержание программы

Учебно – тематический план - 1 года обучения (стартовый уровень)

| № п/п | Наименование темы | Стартовый уровень | | | Формы контроля |
|-------|---|-------------------|----------|--------|-----------------------------|
| | | Всего | Практика | Теория | |
| 1 | Введение в программу. Знакомство с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по мини-футболу «Спортивный судья» | 1 | 0,5 | 0,5 | Собеседование, тестирование |
| 2 | Профилактика спортивного | 1 | 0,5 | 0,5 | Опрос |

| | | | | | |
|----|--|------------|------------|-----------|---------------------------|
| | травматизма | | | | |
| 3 | Основы гигиены | 1 | 0,5 | 0,5 | Опрос |
| 4 | История развития мини-футбола в России | 1 | 0,5 | 0,5 | Опрос |
| 5 | Общая физическая подготовка | 76 | 66 | 10 | Зачёт |
| 6 | Специальная физическая подготовка | 68 | 58 | 10 | Зачёт |
| 7 | Техническая подготовка | 22 | 16 | 6 | Зачёт |
| 8 | Тактическая подготовка | 8 | 6 | 2 | Наблюдение |
| 9 | Психологическая подготовка | - | - | - | |
| 10 | Правила игры в мини-футбол | 14 | 7 | 7 | Опрос, наблюдение |
| 11 | Спортивный судья по мини-футболу | - | - | - | |
| 12 | Учебно-тренировочные игры | 38 | 38 | - | Наблюдение |
| 13 | Соревнования | 8 | 6 | 2 | Соревнования, наблюдение |
| 14 | Воспитательная работа | 10 | 5 | 5 | Беседа, опрос, наблюдение |
| 15 | Контрольно – переводные испытания по ОФП и СФП | 4 | 4 | - | Тестирование |
| | Итого | 252 | 208 | 44 | |

Содержание программы 1 года обучения – стартовый уровень

Тема № 1: Введение в программу. Знакомство с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по мини-футболу «Спортивный судья» стартового уровня.

Теория: Знакомство с учащимися. Изучение индивидуальных способностей учащихся. Знакомство с материально-техническими средствами. Знакомство с программой, целями и задачами первого года обучения. Общероссийские антидопинговые правила.

Практика: Знакомство с учащимися, игры на знакомство и сплочение детского коллектива.

Форма аттестации/контроля: Собеседование.

Тема № 2: Профилактика спортивного травматизма.

Теория: Инструктаж по технике безопасности в спортивном зале. Инструктаж по технике безопасности при игре в мини – футбол. Причины возникновения травм (ссадины, ушибы). Правила оказания первой доврачебной помощи при ссадинах, ушибах. Профилактика спортивного травматизма.

Практика: Способы оказания первой доврачебной помощи при ссадинах, ушибах.
Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема № 3: Основы гигиены.

Теория: Гигиена. Общее понятие о гигиене. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, ногами. Гигиена полости рта. Гигиеническое значение водных процедур (умывание, душ, баня, купание), гигиена сна. Гигиенические основы режима учебы, отдыха и занятий спортом. Режим дня. Значение правильного режима для учащихся. Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий мини-футболом.

Практика: Разучивание и выполнение комплекса физических упражнений для утренней гимнастики, проводимых в домашних условиях.

Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема № 4: История развития мини-футбола в России.

Теория: Краткая характеристика мини-футбола, как средства физического воспитания. История возникновения мини-футбола и его развития. Лучшие российские команды, тренеры, игроки.

Практика: Подготовка проекта о развитии мини-футбола в России.

Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема № 5: Общефизическая подготовка.

Тема № 5.1. Общеразвивающие упражнения.

Теория: Понятия: «общая физическая подготовка», «строй», «шеренга», «колонна», «дистанция и интервал», движения: «вверх», «вниз», «вперед», «назад», «скрестно», «сгибание и разгибание», «приведение и отведение», «круговые движения», «перекат», «кувырок», «осанка».

Контрольные нормативы по общефизической подготовке. Требования по выполнению контрольных нормативов.

Практика: Разучивание и выполнение упражнений для рук: сгибание и разгибание рук; круговые движения одной рукой. Движения плечами (вверх, вниз, вперед, назад). Движения кистями (сгибание и разгибание, приведение и отведение, круговые движения). Поочередные движения руками.

Разучивание и выполнение упражнений для ног: взмахи ногой вперед, назад и в сторону; сгибание и разгибание ног в положении сидя. Приседание и переход в стойку на коленях. Вставание из седа, скрестив ноги. Наклоны туловища вперед и

в стороны.

Разучивание и выполнение прыжковых упражнений: прыжки на месте на обеих ногах скрестно; на одной ноге с продвижением вперед.

Разучивание и выполнение развивающих упражнений с большими и малыми мячами, гимнастическими палками.

Форма аттестации/контроля: Зачёт.

Тема № 5.2. Упражнения для мышц стопы.

Теория: Понятия: «свод стопы», «голеностоп». Расположение мышц и их функциональное значение.

Практика: Разучивание и выполнение упражнений:

- *ходьба:* на носках, высоко поднимая колени; на пятках (пальцы поднимать как можно выше); на наружных сторонах стоп (пальцы сжать, немного загребать носками);
- *захваты:* захватить пальцами правой ноги ручку скакалки, поднять ее и положить на пол; то же выполнить в обратном порядке; захватить сводами стоп какой-либо мелкий предмет (малый мяч, булаву и др.), поднять и перенести их влево – вправо.

Форма аттестации/контроля: Зачёт.

Тема № 5.3. Акробатические упражнения.

Теория: Понятия: «акробатика», «акробатические упражнения», «перекат», «кувырок». Правила выполнения перекатов и кувырков.

Практика: Разучивание и выполнение упражнений:

перекат: в сторону из упора, стоя на коленях; вправо (влево) из упора, стоя на правом (левом) колене, левая в стороне на носок; в сторону в широкой группировке; кувырок: вперед из упора в положение, сидя в группировке.

Форма аттестации/контроля: Зачёт.

Тема № 5.4. Упражнения для формирования осанки.

Теория: Понятие «осанка». Факторы, влияющие на формирование осанки.

Практика: Разучивание и выполнение упражнений у вертикальной плоскости:

- встать к стене (положение рук - на пояс, в стороны, к плечам), поднять согнутую ногу, выпрямить ее и отвести в сторону/ то же с подниманием на носки.
- стоя у стены, прижавшись к ней, наклониться вправо/влево, а затем, не отрываясь от стенки, вернуться в и.п. (положение рук может быть различным: за голову, на голове, вверх, на пояс и др.).

Форма аттестации/контроля: Зачёт.

Тема № 6: Специальная физическая подготовка.

Теория: Понятие «специальная физическая подготовка» (СФП). Задачи специальной физической подготовки. Взаимосвязь ОФП и СФП. Контрольные нормативы специальной физической подготовки.

Практика: Разучивание и выполнение упражнений на развитие стартовой и дистанционной скорости; быстроты: бег, эстафеты, обводка препятствий (на скорость); на координацию движений, гибкость, укрепление мышечного корсета; на растяжку, для развития равновесия, выносливости; на развитие ловкости: прыжки в длину с места, подскоки, разнообразные упражнения на гимнастической скамейке; скоростно-силовых: прыжки с ноги на ногу; скачки на одной ноге, прыжки через набивные мячи, установленные на разном расстоянии.

Форма аттестации/контроля: Зачёт.

Тема № 7. Техническая подготовка.

Тема № 7.1. Техника передвижения. Ведение мяча.

Теория: Понятие «техническая подготовка». Правила безопасности при выполнении беговых упражнений. Правила безопасности при ведении мяча.

Практика: Разучивание и выполнение беговых упражнений: бег спиной вперед, скрестными шагами и дугами. Разучивание и выполнение упражнений поворотов: переступанием и прыжком. Разучивание и выполнение элемента: «ведение мяча» внутренней и внешней частью подъема стопы. Основные действия игры вратаря.

Форма аттестации/контроля: Зачёт.

Тема № 7.2. Удары по мячу.

Теория: Правила безопасности при выполнении ударов по мячу.

Практика: Разучивание и выполнение ударов по мячу внутренней стороной стопы, внутренней и средней частью подъема по неподвижному и катящемуся мячу (от игрока, навстречу ему, справа или слева). Разучивание и выполнение ударов на точность после остановки, ведения и обманных движений.

Форма аттестации/контроля: Зачёт.

Тема № 7.3. Остановка мяча.

Теория: Правила и последовательность действий при выполнении элемента: «остановка мяча» внутренней и внешней стороной стопы.

Практика: Разучивание и выполнение элемента: «остановка мяча» внутренней и внешней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча - на месте и в движении. Остановка бедром и грудью летящего навстречу мяча.

Форма аттестации/контроля: Зачёт.

Тема № 7.4. Отбор мяча.

Теория: Правила безопасности при выполнении элемента «отбор мяча».

Практика: Разучивание и выполнение элемента «отбор мяча у соперника» способом «перехват».

Форма аттестации/контроля: Зачёт.

Тема № 8. Тактическая подготовка.

Теория: Понятие о стратегии, системе, тактике и стиле игры.

Практика: Индивидуальные действия с мячом: определение игровых ситуаций, целесообразных для ведения мяча, обводки соперника, передачи мяча партнеру.

Форма аттестации/контроля: Наблюдение.

Тема № 9. Правила игры в мини-футбол.

Теория: Правила соревнований по мини-футболу. Площадка для игры. Размеры мяча. Число игроков. Экипировка игроков.

Практика: Учебно - тренировочная игра. Анализ учебно - тренировочной игры.

Форма аттестации/контроля: Опрос, наблюдение.

Тема № 10. Учебно-тренировочные игры.

Практика: Учебно-тренировочные игры.

Форма аттестации/контроля: Наблюдение.

Тема № 11. Соревнования.

Теория: Правила участия в соревнованиях. Установки на игру, разбор командных и индивидуальных действий после игры. Анализ технических и тактических действий, разбор ошибок.

Практика: Отработка тактико-технических действий команды и игроков в товарищеских и контрольных играх. Участие в соревнованиях и турнирах на уровне ДЮСШ, группы.

Форма аттестации/контроля: Соревнования, наблюдение.

Тема №12. Воспитательная работа.

Тема 13. Воспитательная работа

Теория: Беседы на темы: правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке, правила поведения при угрозе террористического акта, правила безопасности по ведению на дорогах и в транспорте, о дисциплине, культуре речи, этики, правилах поведения на соревнованиях, правила поведения на водоемах в зимнее время,

Практика:

- Поднятие флага, исполнение гимна на спортивных соревнованиях; возложение цветов к монументам увековечивания памяти героев ВОВ, и воинов, павших в локальных конфликтах. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (массовый забег).

- Подготовка парада открытия и закрытия соревнований, участие в параде, церемонии награждения победителей и призёров.
- Участие в акциях по формированию здорового образа жизни, «Спорт против наркотиков», «Спорт без антидопинга», «Я выбираю спорт», «Запишись в спортивную школу»;
- Участие в просветительской работе по антидопингу;
- Уборка мест занятий после тренировки;
- Уборка мест проведения соревнований по их окончанию;
- Участие в субботниках;
- проведение велопробега;
- проведение туристического похода совместно с родителями;
- проведение учебно – тренировочных сборов на базе ДЮСШ;
- просмотр учебных фильмов, соревнований по мини-футболу различного уровня;
- организация встреч с ветеранами спорта, мастерами спорта (КМС), чемпионами областных и всероссийских соревнований.

Форма аттестации/контроля: Беседа, опрос, наблюдение.

Тема №14. Контрольно – переводные испытания по ОФП и СФП.

Практика: Сдача контрольных нормативов по СФП, ОФП и технических нормативов.

Форма аттестации/контроля: Тестирование.

Учебно – тематический план 2 года обучения (базовый уровень)

| № п/п | Наименование темы | Базовый уровень | | | Формы контроля |
|-------|---|-----------------|----------|--------|-----------------------------|
| | | Всего | Практика | Теория | |
| 1 | Введение в программу. Знакомство с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по мини-футболу «Спортивный судья» | 1 | 0,5 | 0,5 | Собеседование, тестирование |
| 2 | Профилактика спортивного травматизма | 1 | 0,5 | 0,5 | Опрос |
| 3 | Основы гигиены | 1 | 0,5 | 0,5 | Опрос |
| 4 | История развития мини-футбола в России | 1 | 0,5 | 0,5 | Опрос |
| 5 | Общая физическая подготовка | 58 | 52 | 6 | Зачёт |
| 6 | Специальная физическая подготовка | 38 | 32 | 6 | Зачёт |
| 7 | Техническая подготовка | 24 | 20 | 4 | Зачёт |

| | | | | | |
|------|---|------------|------------|-----------|---------------------------|
| 8 | Тактическая подготовка | 10 | 6 | 4 | Наблюдение |
| 9 | Психологическая подготовка | 2 | - | 2 | Наблюдение |
| 10 | Правила игры в мини-футбол | 10 | 6 | 4 | Опрос, наблюдение |
| 11 | Спортивный судья по мини-футболу | 36 | 26 | 10 | |
| 11.1 | Подготовка соревнований | 6 | | 2 | Зачёт |
| 11.2 | Состав, права и обязанности судей по мини-футболу | 6 | | 2 | Опрос |
| 11.3 | Судейские жесты и терминология | 8 | | 2 | Опрос |
| 11.4 | Права и обязанности участников соревнований, тренеров-преподавателей команд, организаторов соревнований | 6 | | 2 | Опрос |
| 11.5 | Судейская практика | 10 | | 2 | Наблюдение |
| 12 | Учебно-тренировочные игры. | 40 | 40 | - | Наблюдение |
| 13 | Соревнования | 16 | 14 | 2 | Соревнования, наблюдение |
| 14 | Воспитательная работа | 10 | 5 | 5 | Беседа, опрос, наблюдение |
| 15 | Контрольно – переводные испытания по ОФП и СФП | 4 | 4 | - | Тестирование |
| | Итого | 252 | 207 | 45 | |

Содержание программы 2 года обучения – базовый уровень

Тема № 1: Введение в программу. Знакомство с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по мини-футболу «Спортивный судья» базового уровня.

Теория: Знакомство с программой, целями и задачами второго года обучения. Общероссийские антидопинговые правила.

Практика: Игры на сплочение детского коллектива. Прохождение антидопингового онлайн-курса и тестирования.

Форма аттестации/контроля: Собеседование. Тестирование.

Тема № 2: Профилактика спортивного травматизма.

Теория: Инструктаж по технике безопасности в спортивном зале. Инструктаж по технике безопасности при игре в мини – футбол. Причины возникновения травм: вывих. Алгоритм действий при травмах: вывих.

Практика: Проведение инструктажа. Способы оказания первой доврачебной помощи при вывихах. Использование подручных средств.

Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема № 3: Основы гигиены.

Теория: Понятия «режим дня», «гигиена», «режим питания учащихся».

Практика: Составление режима дня.

Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема № 4: История развития мини-футбола в России.

Теория: Современный мини - футбол и пути его дальнейшего развития. Лучшие российские команды, тренеры, игроки. История развития мини-футбола в г.Пензе и Пензенской области.

Практика: Подготовка доклада о знаменитых футболистах Пензенской области.

Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема № 5: Общефизическая подготовка.

Тема № 5.1 Эстафеты с ведением и передачами мяча.

Теория: Контрольные нормативы по общефизической подготовке. Требования по выполнению контрольных нормативов.

Игры: с ударами по воротам «Кто точнее»; с ударами по неподвижному мячу и после набрасывания «Кто дальше».

Игры в «Лабиринт».

Введение мяча в игру броском двумя руками из-за боковой линии.

Игра в футбол по упрощенным правилам 3 на 3, 4 на 4, 5 на 5 игроков.

Комплексы общеразвивающих упражнений без мяча и с мячом.

Подвижные игры и эстафеты: пятнашки с мячом; лабиринт (с мячом и без мяча); змейка; бег по ломаной кривой; челночный бег; эстафета с ведением двух мячей; эстафета с ударами по воротам.

Игра в футбол малыми составами. Игра 2 на 2, 3 на 3, 4 на 4 игрока на малых площадках с использованием маленьких (хоккейных) ворот.

Контрольные испытания. Тестирование уровня физической подготовленности.

Практика: Удары по воротам.

Упражнения на выносливость. Тренировочная игра.

Форма аттестации/контроля: зачёт.

Тема № 5.2. Легкоатлетические упражнения.

Теория: Бег на 30, 60, 100, 400, 500, 800 м. Кроссы от 1000 до 3000 м (в зависимости от возраста), 6-минутный и 12-минутный бег. Прыжки в длину и высоту с места и с разбега. Тройной прыжок с места и с разбега. Многоскоки, пятикратный прыжок с места. Метание малого мяча на дальность и в цель. Метание гранаты с места и с разбега. Толкание ядра. Тестирование уровня специальной подготовленности: ведение мяча 30м с обводкой стоек; челночный бег с мячом; удар по неподвижному мячу на дальность; жонглирование мячом (ногами и головой).

Практика: Удары, жонглирование. Моделирование игровых ситуаций. Тренировочная игра. Бег на заданные расстояния. Тренировочная игра.

Форма аттестации/контроля: зачёт.

Тема № 5.3 Общеразвивающие упражнения без предметов.

Теория: Упражнения для рук и плечевого пояса. Сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении.

Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях. Упражнения для туловища. Упражнения на формирование правильной осанки. В различных исходных положениях – наклоны, повороты, вращения туловища. В положении лежа – поднимание и

опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.

Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих ногах и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями.

Практика: Гимнастика. Моделирование игровых ситуаций. Тренировочная игра.

Форма аттестации/контроля: зачёт.

Общеразвивающие упражнения без предметов.

Теория: Упражнения с сопротивлением. Упражнения в парах – повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседания с партнером, переноска партнера на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления.

Практика: Гимнастика. Моделирование игровых ситуаций. Тренировочная игра.

Форма аттестации/контроля: зачёт.

Общеразвивающие упражнения с предметами.

Теория: Упражнения с набивными мячами – поднимание, опускание, наклоны, повороты, перебрасывания с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча. Упражнения на месте (стоя,

сидя, лежа) и в движении. Упражнения в парах и группах с передачами, бросками и ловлей мяча.

Практика: Гимнастика. Моделирование игровых ситуаций. Тренировочная игра.

Форма аттестации/контроля: зачёт.

Общеразвивающие упражнения с предметами.

Теория: Упражнения с гантелями, штангой, мешками с песком: сгибание и разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания.

Практика: Силовые упражнения. Тренировочная игра.

Форма аттестации/контроля: зачёт.

Общеразвивающие упражнения с предметами.

Теория: Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах с вращением скакалки вперед, назад; прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полуприседе. Упражнения с малыми мячами – броски и ловля мячей после подбрасывания вверх, удара о землю, в стену. Ловля мячей на месте, в прыжке, после кувырка в движении.

Практика: Упражнения на ловкость. Удары. Тренировочная игра.

Форма аттестации/контроля: зачёт.

Тема № 5.8 Акробатические упражнения.

Теория: Кувырки вперед в группировке из упора присев, основной стойки, после разбега. Длинный кувырок вперед. Кувырки назад. Соединение нескольких кувырков. Перекаты и перевороты. Упражнения на мате.

Практика: Акробатические упражнения. Тренировочная игра.

Форма аттестации/контроля: зачёт.

Тема № 5.9 Подвижные игры и эстафеты.

Теория: Игры с мячом, бегом, прыжками, метанием, сопротивлением, на внимание, координацию. Эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий из гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов.

Практика: Подводящие игры. Моделирование игровых ситуаций. Контрольный матч.

Форма контроля: зачёт.

Тема № 5.10 Спортивные игры.

Теория: Ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом (по упрощенным правилам).

Практика: Подводящие игры. Отработка тактических действий и приемов. Тренировочная игра.

Форма аттестации/контроля: зачёт.

Тема № 5.11 Лыжи.

Теория: Передвижение на лыжах основными способами, подъемы, спуски, повороты, торможения. Прогулки и прохождение дистанции от 2 до 10 км на время.

Практика: Кросс на лыжах. Тренировочно - оздоровительный матч с мячом на снегу.

Форма аттестации/контроля: зачёт.

Тема № 6: Специальная физическая подготовка.

Тема № 6.1 Упражнения для развития быстроты.

Теория: Упражнения для развития стартовой скорости. По сигналу (преимущественно зрительному) рывки на 5 – 10 м из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, широкого выпада, сидя, лежа, медленного бега, подпрыгивания или бега на месте. Эстафеты с элементами старта. Подвижные игры типа «День и ночь»,

«Вызов», «Вызов номеров», «Рывок за мячом» и т.д.

Стартовые рывки к мячу с последующим ударом по воротам, соревнований спартером за овладение мячом.

Упражнения для развития дистанционной скорости. Ускорения под уклон 3 – 5°. Бег змейкой между расставленными в различном положении стойками; неподвижными или медленно передвигающимися партнерами. Бег прыжками. Эстафетный бег. Обводка препятствий (на скорость). Переменный бег на дистанции 100-150 м (15-20 м с максимальной скоростью, 10-15 м медленно и т.д.). То же с ведением с мяча. Подвижные игры типа «Салки по кругу», «Бегуны», «Сумей догнать» и т.д. Контрольные нормативы по специальной физической подготовке. Требования по выполнению контрольных нормативов.

Практика: Отработка технических приемов. Тренировочная игра.

Форма аттестации/контроля: зачёт.

Упражнения для развития быстроты.

Теория: Упражнения для развития скорости и переключения от одного действия к другому. Бег быстрым изменением способа передвижения (например, быстрый переход с обычного бега спиной вперед и т.п.). Бег с изменением направления (до 180°). Бег с изменением скорости: после быстрого бега резко замедлить его или остановиться, затем выполнить новый рывок в том или другом направлении и т.д. «Челночный бег» (туда и обратно): 2x10, 4x5, 4x10, 2x15 и т.п. «Челночный бег», но отрезок вначале пробегается лицом вперед, обратно спиной вперед и т.д. Бег с «тенью» (повторение движений партнера, который выполняет бег с максимальной скоростью и с изменением направления). То же, но с ведением мяча.

Практика: Отработка технических приемов. Тренировочная игра.

Форма аттестации/контроля: зачёт.

Упражнения для развития быстроты.

Теория: Выполнение элементов техники в быстром темпе (например, остановка мяча с последующим рывком в сторону и ударом в цель).

Для вратарей. Из стойки вратаря рывки (на 5-15 м) из ворот: на перехват или отбивание высоко летящего мяча, на прострел мяча. Из положения приседа, широкого выпада, седа, лежа – рывки на 2-3 м с последующей ловлей или отбиванием мяча. Упражнение в ловле теннисного (малого) мяча. Игра в баскетбол по упрощенным правилам.

Практика: Тренировка вратарей. Отработка технических приемов. Тренировочная игра.

Форма аттестации/контроля: зачёт.

Тема № 6.2. Упражнения для развития ловкости.

Теория: Прыжки с разбега толчком одной и обеими ногами, доставая высоко подвешенный мяч головой, ногой, руками; то же, выполняя в прыжке поворот на 90-180°. Прыжки верх с поворотом и имитацией удара головой или ногами. Прыжки с места и с разбега с ударом головой по мячам, подвешенным на разной высоте. Кувырки вперед и назад, в сторону через правое и левое плечо. Держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой; ведение мяча головой. Парные и групповые упражнения с ведением мяча, обводкой стоек, обманными движениями. Эстафеты с элементами акробатики. Подвижные игры типа «Живая цель», «Салки мячом», «Ловля парами» и др.

Практика: Отработка технических приемов. Тренировочная игра.

Форма аттестации/контроля: зачёт.

Упражнения для развития ловкости.

Теория: Для вратарей. Прыжки с короткого разбега, доставая высоко подвешенный мяч руками, кулаком; то же с поворотом до 180°. Упражнения в различных прыжках с короткой скакалкой. Прыжки с поворотами, используя подкидной трамплин. Перевороты в стороны с места и с разбега. Стойка на руках. Из стойки на руках кувырок вперед. Кувырок назад через стойку на руках. Переворот вперед с разбега, управления на батуте: прыжки на обеих ногах, сальто вперед и назад согнувшись, сальто назад прогнувшись.

Практика: Обучение прыжкам и кувыркам. Тренировочная игра.

Форма аттестации/контроля: зачёт.

Тема № 7. Техническая подготовка.

Тема № 7.1 Техника передвижения.

Теория: Бег спиной вперед. Бег с крестными шагами. Бег дугами. Прыжки: вверх - вправо и вверх-влево, толчком одной ногой с разбега. Повороты переступанием и прыжком. Остановки во время бега выпадом и прыжком. Удары по мячу ногой. Совершенствование изученных способов ударов. Удары по прыгающему и летящему мячу внутренней стороной стопы и средней частью подъема. Выполнение удара на точность: в ворота, партнеру.

Практика: Тренировка ударов по мячу. Тренировочная игра.

Форма аттестации/контроля: зачёт.

Тема № 7.2 Удары по мячу головой.

Теория: Удары серединой лба в прыжке, с места и с разбега по летящему навстречу мячу.

Остановка мяча. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча. Остановка опускающегося мяча серединой подъема. Остановка мяча изученными способами, подготавливая его для последующих действий и прикрывая туловищем.

Ведение мяча. Ведение мяча внутренней и внешней частью подъема, меняя направление движения, между движущимися партнерами, изменяя скорость передвижения.

Практика: Совершенствование ударов головой. Тренировочная игра.

Форма аттестации/контроля: зачёт.

Тема № 7.3 Обманные движения.

Теория: Совершенствование изученных на предыдущем этапе подготовки обманных действий. Финт «уход» от соперника выпадом при атаке соперника показать туловищем движение в одну сторону и рывком уйти в другую сторону. Выполнение обманных движений в единоборстве с пассивным и активным сопротивлением.

Отбор мяча. Отбор мяча при единоборстве с соперником выбиванием мяча и остановка мяча ногой в широком выпаде и в подкате.

Техника игры вратаря. Совершенствование технических элементов, изученных на предыдущем этапе подготовки. Отбивание мяча двумя руками без прыжка и в прыжке с места. Бросок мяча одной рукой снизу и из-за плечана точность. Выбивание мяча ногой с земли и с рук.

Практика: Совершенствование обманных движений. Моделирование игровых ситуаций. Тренировочная игра.

Форма аттестации/контроля: зачёт.

Тема № 7.4 Удары по мячу

Теория: Удары по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы

и средней частью подъема

Удары по катящемуся мячу внутренней частью подъема Удары по неподвижному мячу внешней частью подъема

Удары по катящемуся мячу внешней стороной подъема, носком Удары по летящему мячу внутренней стороной стопы

Удары по летящему мячу серединой подъема Удары по летящему мячу серединой лба Удары по летящему мячу боковой частью лба

Удары по воротам различными способами на точность попадания мячом в цель

Угловой удар. Подача мяча в штрафную площадь

Практика: Совершенствование ударов по мячу. Тренировочная игра.

Форма аттестации/контроля: зачёт.

Теория: Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой Остановка катящегося мяча внешней стороной стопы. Остановка мяча грудью

Остановка летящего мяча внутренней стороной стопы.

Практика: Совершенствование ударов по мячу. Тренировочная игра.

Форма аттестации/контроля: зачёт.

Тема № 8. Тактическая подготовка.

Тема: Тактика свободного нападения.

Теория: Позиционные нападения без изменения позиций. Позиционные нападения с изменением позиций.

Нападение в игровых заданиях 3:1, 3:2, 3:3, 2:1 с атакой и без атаки ворот Индивидуальные, групповые и командные тактические действия в нападении и защите. Двусторонняя учебная игра.

Практика: Моделирование игровых ситуаций. Тренировочная игра.

Форма аттестации/контроля: Наблюдение.

Тема № 8.1. Тактика нападения

Теория: Индивидуальные действия без мяча и с мячом.

Правильное расположение игроков в атаке. Выработка умения ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действия партнеров и соперника.

Индивидуальные действия с мячом. Использование наиболее рациональных способов ударов по мячу, ведение мяча, остановок в зависимости от направления, траектории и скорости полета мяча и в зависимости от расположения соперников. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Точное и своевременное выполнение передач в ноги партнеру, на свободное место, на удар. Взаимодействие двух, трех партнеров при выполнении простейших комбинаций при начальном, угловом, штрафном, и свободном ударах, при вбрасывании мяча.

Практика: Моделирование игровых ситуаций. Тренировочная игра.

Форма аттестации/контроля: Наблюдение.

Тактика нападения

Теория: Индивидуальные действия без мяча и с мячом.

Правильное расположение игроков в атаке. Выработка умения ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действия партнеров и соперника.

Индивидуальные действия с мячом. Использование наиболее рациональных способов ударов по мячу, ведение мяча, остановок в зависимости от направления, траектории и скорости полета мяча и в зависимости от расположения соперников. Применение различных способов обводки (с изменением скорости и направления движения) в зависимости от игровой ситуации.

Групповые действия. Точное и своевременное выполнение передач в ноги партнеру, на свободное место, на удар. Взаимодействие двух, трех партнеров при выполнении простейших комбинаций при начальном, угловом, штрафном, и свободном ударах, при вбрасывании мяча.

Практика: Моделирование игровых ситуаций. Тренировочная игра.

Форма аттестации/контроля: Наблюдение.

Тема № 8.2. Тактика защиты.

Теория: Индивидуальные действия. Правильное расположение игроков при атаке команды соперника. Выбор правильной позиции по отношению к подопечному игроку нападающей команды и противодействие получению им мяча. Выполнение «закрывания» противника. Использование изучаемых приемов отбора мяча в игровой обстановке.

Групповые действия. Выбор наиболее рациональной позиции и взаимодействие игроков при атаке противника флангом и через центр. Страховка партнера, вступающего в единоборство с соперником. Организация и построение «стенки».

Тактика вратаря.

Выбор правильной позиции в воротах при ударах по воротам в зависимости от «угла удара».

Выбор правильной позиции при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

Практика: Моделирование игровых ситуаций. Тренировочная игра.

Форма аттестации/контроля: Наблюдение.

Тактика защиты.

Теория: Индивидуальные действия. Правильное расположение игроков при атаке команды соперника. Выбор правильной позиции по отношению к подопечному игроку нападающей команды и противодействие получению им мяча. Выполнение «закрывания» противника. Использование изучаемых приемов отбора мяча в игровой обстановке.

Групповые действия. Выбор наиболее рациональной позиции и взаимодействие игроков при атаке противника флангом и через центр.

Страховка партнера, вступающего в единоборство с соперником. Организация и построение «стенки».

Тактика вратаря.

Выбор правильной позиции в воротах при ударах по воротам в зависимости от «угла удара».

Выбор правильной позиции при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот.

Практика: Моделирование игровых ситуаций. Контрольный матч.

Форма аттестации/контроля: Наблюдение.

Тема № 9. Психологическая подготовка.

Теория: Моральные качества учащихся (сознательность, ответственность за свои поступки, трудолюбие, добросовестное отношение к тренировкам, дисциплинированность, смелость, решительность, выдержка, самообладание, умение преодолевать трудности, настойчивость, уважение к членам коллектива, стремление прийти на помощь окружающим). Понятие о психологической подготовке.

Форма аттестации/контроля: наблюдение.

Тема № 10. Правила игры в мини-футбол.

Теория: Правила игры в мини-футбол. Начало и возобновление игры. Виды нарушения правил игры. Штрафной и свободный удары. Мяч в игре и вне игры. Метод фиксации засчитанного гола. Определение положения «вне игры». Игра рукой. Угловой удар.

Практика: Учебно - тренировочная игра. Анализ учебно - тренировочной игры, разбор нарушений.

Форма аттестации/контроля: Опрос, наблюдение.

Тема № 11. Спортивный судья по мини-футболу.

Тема № 11.1. Подготовка соревнований.

Теория: Введение в судейскую деятельность. Виды соревнований. Календарный план спортивно – массовых мероприятий. Участники соревнований и возрастные группы участников соревнований. Допуск участников к соревнованиям. Руководство соревнованиями. Условия проведения соревнований. Форма и сроки подачи заявок на участие в соревнованиях. Медицинское обеспечение соревнований. Правила техники безопасности при проведении соревнований. Разработка положения соревнований. Протоколы соревнований. Назначение судейской коллегии. Секретариат соревнований.

Практика: Анализ основных документов при проведении соревнований.

Форма аттестации/контроля: Зачёт.

Тема № 11.2. Состав, права и обязанности судей по мини-футболу.

Теория: Полномочия судей. Права и обязанности судей. Этика поведения спортивных судей. Состав судейской коллегии. Внешний вид и поведение судьи на поле и вне его пределов. Экипировка судей. Расположение судей на игровой площадке. Игровая площадка.

Практика: Рассмотрение расположения судей при различных игровых ситуациях на примерах.

Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема № 11.3. Судейские жесты и терминология.

Теория: Правильная трактовка судейских жестов. Начальный удар (возобновление игры), штрафной удар / 6-метровый удар, удар мяча с боковой линии, бросок от ворот, отсчет четырех секунд, пятое накопленное нарушение, принцип преимущества для накопленного нарушения. принцип преимущества для ненакопленного нарушения, накопленное нарушение после применения принципа преимущества, свободный удар, предупреждение (желтая карточка), удаление (красная карточка). Жесты судьи, показывающие номер игрока и гол

Практика: Демонстрация основных жестов судей.

Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема № 11.4. Права и обязанности участников соревнований, тренеров-преподавателей команд, организаторов соревнований.

Теория: Права и обязанности участников соревнований, тренеров-преподавателей команд, организаторов соревнований. Рассмотрение протестов. Виды нарушений.

Практика: Разыгрывание конфликтных ситуаций подачи и рассмотрения протестов.

Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема № 11.5. Судейская практика.

Теория: Официальные правила вида спорта «Мини-футбол».

Практика: Помощь тренеру – преподавателю в судействе учебно-тренировочных игр, внутришкольных соревнований.

Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема № 12. Учебно-тренировочные игры.

Практика: Учебно-тренировочные игры.

Форма аттестации/контроля: наблюдение.

Тема № 13. Соревнования.

Теория: Классификационные соревнования. Разрядные нормы. Положение о соревнованиях. Программа соревнований.

Практика: Участие в соревнованиях.

Форма аттестации/контроля: Соревнования, наблюдение.

Тема № 14. Воспитательная работа.

Теория: Беседы, лекции на общественно-политические, нравственные темы.

Практика: Собрания команды перед выездом на соревнования. Организация и проведение различных встреч с ветеранами спорта. Показательные выступления.

Форма аттестации/контроля: Беседа, опрос, наблюдение.

Тема № 15. Контрольно-переводные испытания по ОФП и СФП.

Практика: Сдача контрольных нормативов по СФП, ОФП и технических нормативов.

Форма аттестации/контроля: Тестирование.

Учебно – тематический план 3 года обучения (продвинутый уровень-1 год обучения)

| № п/п | Наименование темы | продвинутый уровень – 1 год обучения | | | Формы контроля |
|-------|---|---|----------|--------|-----------------------------|
| | | Всего | Практика | Теория | |
| 1 | Введение в программу. Знакомство с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по мини-футболу «Спортивный судья» | 1 | 0,5 | 0,5 | Собеседование, тестирование |
| 2 | Профилактика спортивного травматизма | 1 | 0,5 | 0,5 | Опрос |
| 3 | Основы гигиены | 1 | 0,5 | 0,5 | Опрос |
| 4 | История развития мини-футбола в России | 1 | 0,5 | 0,5 | Опрос |
| 5 | Общая физическая подготовка | 24 | 20 | 4 | Зачёт |
| 6 | Специальная физическая подготовка | 40 | 36 | 4 | Зачёт |
| 7 | Техническая подготовка | 26 | 22 | 4 | Зачёт |
| 8 | Тактическая подготовка | 12 | 8 | 4 | Наблюдение |
| 9 | Психологическая подготовка | 4 | 1 | 3 | Наблюдение |

| | | | | | |
|------|---|------------|------------|-----------|---------------------------|
| 10 | Правила игры в мини-футболе | 10 | 6 | 4 | Опрос, наблюдение |
| 11 | Спортивный судья по мини-футболу | 36 | 18 | 18 | Опрос, наблюдение |
| 11.5 | Подготовка соревнований | 4 | 2 | 2 | Зачёт |
| 11.6 | Состав, права и обязанности судей по мини-футболу | 4 | - | 4 | Опрос |
| 11.7 | Судейские жесты и терминология | 6 | 2 | 4 | Опрос |
| 11.8 | Права и обязанности участников соревнований, тренеров-преподавателей команд, организаторов соревнований | 4 | - | 4 | Опрос |
| 11.9 | Судейская практика | 18 | 14 | 4 | Наблюдение |
| 12 | Учебно-тренировочные игры | 52 | 52 | - | Наблюдение |
| 13 | Соревнования | 30 | 28 | 2 | Соревнования, наблюдение |
| 14 | Воспитательная работа | 10 | 6 | 4 | Беседа, опрос, наблюдение |
| 15 | Контрольно – переводные испытания по ОФП и СФП | 4 | 4 | - | Тестирование |
| | Итого | 252 | 203 | 49 | |

Содержание программы 3 года обучения (продвинутый уровень – 1 год обучения)

Тема № 1: Введение в программу. Знакомство с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по мини-футболу «Спортивный судья» базового уровня.

Теория: Знакомство с программой, целями и задачами третьего года обучения. Общероссийские антидопинговые правила.

Практика: Игры на сплочение детского коллектива. Прохождение антидопингового онлайн-курса и тестирования.

Форма аттестации/контроля: Собеседование, тестирование

Тема № 2: Профилактика спортивного травматизма.

Теория: Инструктаж по технике безопасности в спортивном зале. Инструктаж по технике безопасности при игре в мини – футбол. Причины возникновения травм: переломы; их виды. Алгоритм действий при травмах.

Практика: Проведение инструктажа. Способы оказания первой доврачебной помощи при переломах. Использование подручных средств.

Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема № 3: Основы гигиены.

Теория: Питание. Значение питания, для здоровья. Вредное влияние курения, употребления спиртных напитков, наркотиков на здоровье и работоспособность спортсмена.

Практика: Составление меню здорового питания.

Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема № 4: История развития мини-футбола в России.

Теория: Современный мини-футбол и пути его дальнейшего развития. Чемпионаты и кубки по мини-футболу, всесоюзные юношеские соревнования по мини-футболу.

Практика: Подготовка проекта о проведении Чемпионатах и Кубках по мини-футболу.

Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема № 5: Общефизическая подготовка.

Теория: Круглогодичность занятий по физической подготовке. Контрольный нормативы по общефизической подготовке. Требования по выполнению контрольных нормативов.

Практика: Упражнения на развитие скоростных качеств. Упражнения с сопротивлением. Подскоки и прыжки после приседа без отягощения и с отягощением. Прыжки на одной и на обеих ногах с продвижением, с преодолением препятствий. Бег с изменением направления движения (до 180 м.). Бег с изменением скорости: после быстрого бега резко замедлить его или остановиться, затем выполнить новый рывок в том или другом направлении и т.д. "Челночный бег" (туда и обратно): 3х5м, 4х5м, 3х1 Ом, 5 м.- 10м.- 15м. и т.п. Вбрасывание набивного мяча на дальность. Броски верхней частью носка мини-футбольного мяча на дальность за счет энергичного маха ногой вперед. Удар по мячу ногой на силу в тренировочную стенку, батут и ворота; удары на дальность. Комплекс прыжковых упражнений. Перемещения ходьбой в полном приседе и полу приседе. Бег 30- 60 м. на беговых дорожках, в легкоатлетическом манеже, в спортивном зале и на горных трассах

Форма аттестации/контроля: Зачёт.

Тема № 6. Специальная физическая подготовка.

Теория: Круглогодичность занятий по физической подготовке. Контрольный нормативы по специальной физической подготовке. Требования по выполнению контрольных нормативов.

Практика: Упражнения для развития дистанционной скорости. Бег змейкой между расставленными в различном положении стойками; неподвижными или медленно передвигающимися партнерами. Бег прыжками. Эстафетный бег. Обводка препятствий (на скорость). Переменный бег на дистанции 30-35 м (3-5 м. с максимальной скоростью 5-7 м. медленно и т.д.). Тоже с ведением мяча. Упражнения на развитие скорости переключения от одного действия к другому. Бег с быстрым изменением способа передвижения (например, быстрый переход с обычного бега на бег спиной вперед и т.п.). Бег с «тенью» (повторение движений партнера, который выполняет бег с максимальной скоростью и с изменением направления). То же, но с ведением мяча.

Форма аттестации/контроля: Зачёт.

Тема №7: Техническая подготовка.

Теория: Качественные показатели индивидуальной техники владения мячом - рациональность и быстрота выполнения, эффективность применения в конкретных игровых условиях.

Практика: Удары по мячу головой. Удары серединой лба без прыжка и в прыжке, с места и с разбега, по летящему навстречу мячу. Передачи мяча партнеру головой на ход движения. Скидка под удар. Изменение направления полета мяча головой в ворота макушкой, виском и затылком. Остановка мяча. Остановка подошвой, внутренней стороной стопы и верхней частью подъема катящегося и опускающегося мяча - на месте, в движении вперед и назад. Остановка внутренней стороны стопы, бедром и грудью летящего навстречу мяча. Остановка с переводом в стороны, подготавливая мяч для последующих действий и закрывая его туловищем от соперника.

Форма аттестации/контроля: Зачёт.

Тема № 8. Тактическая подготовка.

Теория: Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Тактика игры в нападении: позиционная, контратака, численное преимущество, ускорение атаки. Атакующие комбинации через фланги и центр, заканчивающиеся ударом поворотом или обостряющей передачей в район дальней штанги. Завершающая фаза атаки.

Практика: Взаимодействие двух и более игроков. Умение точно и своевременно выполнить передачу в ноги партнеру, на свободное место, под удар. Короткие и средние передачи, низом или верхом. Комбинации: «стенка», «каблучок», «скрещивание», «заслон», забегание за спину партнера, смена мест. Создание численного преимущества в позиционном нападении и реализация голевых моментов с помощью завершающего удара или замыканием передачи (прострела) партнера в контратаке. Логическое завершение атаки. Элементарные комбинации при позиционной атаке, а так же наигранные и отработанные комбинации для начала атаки при «прессинге» соперника. Освобождение благоприятной зоны для завершения атаки партнерами. Умение выполнять простейшие комбинации при стандартных положениях: угловом, штрафном и сводном ударах, от ворот, аут.

Форма аттестации/контроля: Наблюдение.

Тема № 9. Психологическая подготовка.

Теория: Психологическая подготовка спортсмена Установка перед играми и разбор проведенных игр. Моральные качества спортсмена: добросовестное отношение к труду, смелость, решительность, настойчивость в достижении цели, умение преодолевать трудности, чувство ответственности перед коллективом, взаимопомощь, организованность.

Практика: Определение состава своей команды. Тактические варианты предстоящей игры. Задания отдельных игроков и роль стандартных положений.

Форма аттестации/контроля: Наблюдение.

Тема №10. Правила игры в мини-футбол.

Теория. Виды нарушения правил игры - метровый удар (пенальти). Вбрасывание мяча. Правила проведения соревнований по мини-футболу. Права и обязанности второго судьи. Права и обязанности футболистов и тренеров. Права и обязанности капитана команды. Выбор позиции судьей в различных игровых ситуациях. Замечания, предупреждения и удаление футболистов с поля. Место и значение соревновательных игр в подготовке футболистов и формировании команды. Системы розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная.

Практика: Учебно - тренировочная игра. Анализ учебно - тренировочной игры.

Форма аттестации/контроля: Опрос, наблюдение.

Тема №11. Спортивный судья по мини-футболу.

Тема № 11. 1. Подготовка соревнований.

Теория: Введение в судейскую деятельность. Виды судейства (судья в поле, боковой судья, резервный судья). Основные моменты по организации и проведению соревнований. Положение о соревнованиях. Секретариат соревнований. Протоколы соревнований. Заявки от команд на участие в соревнованиях. Основные требования к проведению соревнований: требования к площадке, воротам, мячу, форме игроков, обуви.

Практика: Анализ организации подготовительной работы к соревнованиям.

Форма аттестации/контроля: Зачёт.

Тема № 11.2. Состав, права и обязанности судей по мини-футболу.

Теория: Общее положение о спортивных судьях. Методика судейства физкультурных и спортивных соревнований по виду спорта «Мини-футбол».

Квалификационные требования спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории «Юный спортивный судья» по избранному виду спорта «Мини-футбол» (с 14 лет). Обязанности судей. Решения судей. Судейская коллегия: учёт судейской деятельности.

Практика: Рассмотрение расположение судей на игровой площадке. Просмотр видеозаписей мини-футбольного матча для наглядного примера квалификационного судейства.

Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема №11.3. Судейские жесты и терминология.

Теория: Правильная трактовка судейских жестов. Необходимые средства и методы для осуществления качественного судейства. Нарушения и предупреждения.

Практика: Выполнение жестов и правильный показ при определении нарушения правил.

Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема № 11.4. Права и обязанности участников соревнований, тренеров-преподавателей команд, организаторов соревнований.

Теория: Права и обязанности участников соревнований, тренеров-преподавателей команд, организаторов соревнований.

Практика: Разыгрывание конфликтных ситуаций подача и рассмотрение протеста.

Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема №11.5. Судейская практика.

Теория: Официальные правила вида спорта «Мини-футбол».

Практика: Помощь тренеру – преподавателю в судействе учебно-тренировочных игр, внутришкольных соревнований.

Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема №12. Учебно – тренировочные игры.

Практика: Учебно – тренировочные игры.

Форма аттестации/контроля: Наблюдение.

Тема №13. Соревнования.

Теория: Классификационные соревнования. Разрядные нормы. Положение о соревнованиях. Программа соревнований. Протоколы соревнований.

Практика: Участие в соревнованиях.

Форма аттестации/контроля: Соревнования, наблюдение.

Тема №14. Воспитательная работа.

Теория: Беседы, лекции на общественно-политические, нравственные темы.

Практика: Собрания команды перед выездом на соревнования. Организация и проведение различных встреч с ветеранами спорта. Показательные выступления.

Форма аттестации/контроля: Беседа, опрос, наблюдение.

Тема №15. Контрольно – переводные испытания по ОФП и СФП.

Практика: Сдача контрольных нормативов по СФП, ОФП и технических нормативов.

Форма аттестации/контроля: Тестирование.

**Учебно – тематический план 4 года обучения
(углубленный уровень-2 год обучения)**

| № п/п | Наименование темы | продвинутый уровень – 2 год обучения | | | Формы контрол я |
|----------|---|---|----------|--------|--|
| | | Всего | Практика | Теория | |
| 1 | Введение в программу. Знакомство с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по мини- футболу «Спортивный судья» | 1 | 0,5 | 0,5 | Собеседо вание, тестирова ние |
| 2 | Профилактика спортивного травматизма | 1 | 0,5 | 0,5 | Опрос |
| 3 | Основы гигиены | 1 | 0,5 | 0,5 | Опрос |
| 4 | История развития мини- футбола в России | 1 | 0,5 | 0,5 | Опрос |
| 5 | Общая физическая подготовка | 20 | 16 | 4 | Зачёт |
| 6 | Специальная физическая подготовка | 30 | 26 | 4 | Зачёт |
| 7 | Техническая подготовка | 28 | 22 | 6 | Зачёт |
| 8 | Тактическая подготовка | 14 | 10 | 4 | Наблюден ие |
| 9 | Психологическая подготовка | 4 | 1 | 3 | Наблюден ие |
| 10 | Правила игры в мини- футболе | 10 | 6 | 4 | Опрос, наблюден ие |
| 11 | Спортивный судья по мини- футболу | 36 | 22 | 14 | |
| 11.1 | Подготовка соревнований. | 4 | 2 | 2 | Зачёт |
| 11.2 | Состав, права и обязанности судей по мини-футболу. | 4 | - | 4 | Опрос |
| 11.3 | Судейские жесты и терминология. | 4 | 2 | 2 | Опрос |
| 11.4 | Права и обязанности участников соревнований, тренеров- преподавателей команд, организаторов соревнований. | 4 | - | 4 | Опрос |

| | | | | | |
|------|--|------------|------------|-----------|---------------------------|
| 11.5 | Судейская практика. | 20 | 18 | 2 | Наблюдение |
| 12 | Учебно-тренировочные игры | 56 | 56 | - | Наблюдение |
| 13 | Соревнования | 36 | 34 | 2 | Соревнования, наблюдение |
| 14 | Воспитательная работа | 10 | 6 | 4 | Беседа, опрос, наблюдение |
| 14 | Контрольно – переводные испытания по ОФП и СФП | 4 | 4 | - | Тестирование |
| | Итого | 252 | 205 | 47 | |

Содержание программы 4 года обучения (продвинутый уровень – 2 год обучения)

Тема № 1: Введение в программу. Знакомство с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой по мини-футболу «Спортивный судья» продвинутого уровня.

Теория: Знакомство с программой, целями и задачами четвертого года обучения. Общероссийские антидопинговые правила.

Практика: Игры на сплочение детского коллектива. Прохождение антидопингового онлайн-курса и тестирования.

Форма аттестации/контроля: Собеседование, тестирование.

Тема № 2: Профилактика спортивного травматизма.

Теория: Инструктаж по технике безопасности в спортивном зале. Инструктаж по технике безопасности при игре в мини – футбол. Причины возникновения кровотечений. Виды кровотечений; основные правила остановки.

Практика: Проведение инструктажа. Способы оказания первой доврачебной помощи при кровотечении.

Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема № 3: Основы гигиены.

Теория: Режим дня во время соревнований. Рациональное чередование различных видов деятельности. Профилактика вредных привычек. Понятия об утомлении и переутомлении. Причины утомления. Переутомление. Перенапряжение. Восстановительные мероприятия в спорте. Проведение восстановительных мероприятий в спорте. Проведение восстановительных мероприятий после напряженных тренировочных нагрузок. Критерии готовности к повторной работе. Активный отдых. Самомассаж. Спортивный

массаж. Основные приемы и виды спортивного массажа.

Практика: Разработка проекта на темы:

- Режим дня во время соревнований.
- Профилактика вредных привычек.
- Понятия об утомлении и переутомлении. Причины утомления. Перенапряжение.
- Восстановительные мероприятия в спорте. Проведение восстановительных мероприятий в спорте. Проведение восстановительных мероприятий после напряженных тренировочных нагрузок.

Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема № 4: История развития мини-футбола в России.

Теория: Современный мини - футбол и пути его дальнейшего развития. Российский мини - футбольный союз, лучшие российские команды, тренеры, игроки. Достижения сборной России по мини-футболу. Достижения российских клубов по мини-футболу.

Практика: Подготовка проекта:

- Достижения сборной России по мини-футболу.
- Лучшие российские команды.

Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема № 5: Общефизическая подготовка.

Теория: Комплекс контрольных упражнений по тестированию уровня общей физической подготовленности (для данной возрастной группы).

Практика: Совершенствование:

- акробатических упражнений.
- упражнений для рук и ног и развивающих упражнений с предметами.

Форма аттестации/контроля: Зачёт.

Тема № 6. Специальная физическая подготовка.

Теория: Комплекс контрольных упражнений по тестированию уровня специальной физической подготовленности (для данной возрастной группы).

Практика: Совершенствование упражнений на:

- развитие скорости, быстроты, координацию движений, гибкость;
- растяжку, для развития равновесия, выносливости;
- развитие ловкости, силы и скоростно-силовых упражнений;
- развитие оперативного и творческого мышления.

Разучивание и выполнение упражнений на развитие оперативной памяти.

Форма аттестации/контроля: Зачёт.

Тема №7: Техническая подготовка.

Теория: Анализ выполнения технических приемов и их применения в различных

игровых ситуациях.

Практика: Совершенствование:

- техники передвижения, ведение мяча с увеличением скорости движения, с выполнением рывков и обводок и ударов по мячу ногой и головой;
- остановки мяча различными способами;
- обманных движений - финты «уходом», «ударом», «остановкой»;
- отбор мяча с использованием различных способов;
- техники игры вратаря.

Форма аттестации/контроля: Зачет.

Тема № 8. Тактическая подготовка.

Теория: Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Опека соперника. Персональная опека. Тактические комбинации (в нападении и защите) при выполнении ударов. Тактические задания и их значение.

Практика: Совершенствование тактических приемов игры:

1. В тактике нападения:

Индивидуальные действия. Маневрирование на поле: «открытие» для приёма мяча, отвлекание соперника, создание численного преимущества.

Групповые действия. Взаимодействия с партнерами при организации атаки с использованием различных передач.

Командные действия. Организация быстрого и постепенного нападения по избранной тактической системе.

2. В тактике защиты:

Индивидуальные действия. Выбор позиции и страховки при организации противодействия атакующим комбинациям.

Командные действия. Организация обороны с использованием разных видов защиты. Тактика вратаря. Выбор места в штрафной площади при ловле мяча; определение момента для выхода из ворот и отбора мяча в ногах.

Форма аттестации/контроля: Наблюдение.

Тема № 9. Психологическая подготовка.

Теория: Совершенствование психологической подготовки спортсмена – психологическая напряженность: высокий и низкий уровень нервно-психической активности и пути решения.

Практика: выполнение упражнений с максимальным ускорением, усложнением в конце временного отрезка.

Форма аттестации/контроля: Наблюдение.

Тема №10. Правила игры в мини-футбол.

Теория: Правила игры в мини-футбол.

Практика: Определение и решения спорных ситуаций во время игры в мини-футбол.

Форма аттестации/контроля: Опрос, наблюдение.

Тема №11. Спортивный судья по мини-футболу.

Тема № 11.1. Подготовка соревнований.

Теория: Введение в судейскую деятельность. Спортивная база проведения соревнований. Требования к материально-техническому обеспечению соревнований – оборудование, инвентарь, требования к спортивным объектам, местам проведения соревнований. Уход за футбольным полем.

Подсобное оборудование и его значение. Уход за футбольными мячами, подготовка к играм.

Требования, предъявляемые к организации и проведению соревнований.

Система розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная, их особенности.

Оформление хода и результатов соревнований.

Практика: Оформление хода и результатов соревнований.

Форма аттестации/контроля: Зачёт.

Тема № 11.2. Состав, права и обязанности судей по мини-футболу.

Теория: Выполнение обязанностей второго судьи (бокового арбитра) на соревнованиях. Обязанности хронометриста. Роль судьи как воспитателя. Методика судейства физкультурных и спортивных соревнований по виду спорта «Мини-футбол». Квалификационные требования спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории «Спортивный судья» по избранному виду спорта «Мини-футбол» 3 категории (с 17 лет).

Практика: Разыгрывание игровых ситуаций.

Просмотр видеозаписей мини-футбольного матча для наглядного примера квалификационного судейства.

Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема №11.3. Судейские жесты и терминология.

Теория: Замечания, предупреждения и удаление игроков с игровой площадке.

Правильная трактовка судейских жестов.

Практика: Выполнение жестов и правильный.

Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема № 11.4. Права и обязанности участников соревнований, тренеров-преподавателей команд, организаторов соревнований.

Теория: Правила поведения игроков при игровой деятельности и соревнованиях. Руководящая роль капитана команды в процессе игры. Правила поведения тренеров – представителей, зрителей. Права и обязанности медицинского работника обслуживающего спортивные соревнования.

Практика: Разыгрывание игровых ситуаций.

Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема № 11.5. Судейская практика.

Теория: Единая Всероссийская спортивная квалификация.

Практика: Помощь тренеру – преподавателю в судействе учебно-тренировочных игр, внутришкольных соревнований.

Форма аттестации/контроля: Опрос.

Тема №12. Учебно – тренировочные игры.

Практика: Учебно – тренировочные игры.

Форма аттестации/контроля: Наблюдение.

Тема №13. Соревнования.

Теория: Анализ соревнований

Практика: Участие в соревнованиях муниципального, межмуниципального и регионального уровней.

Форма аттестации/контроля: Соревнования, наблюдение.

Тема №14. Воспитательная работа.

Теория: Беседы, лекции направленные на пропаганду ЗОЖ. Патриотизм и гражданская ответственность. Профессиональное ориентирование учащихся.

Практика: Проведение конкурсов и эстафет в стиле олимпийских игр; викторин интеллектуальных состязаний «Спорт и личность», «Знатоки спортивной борьбы» и др. Участие в традиционных мероприятиях ДЮСШ: день открытых дверей, товарищеские встречи между объединениями, спортивные праздники. Понимание патриотизма и гражданской ответственности.

Форма аттестации/контроля: Беседа, опрос, наблюдение.

Тема №15. Контрольно – переводные испытания по ОФП и СФП.

Практика: Сдача контрольных нормативов по СФП, ОФП и технических нормативов.

Форма аттестации/контроля: Тестирование.

Планируемые результаты

К концу 1 учебного года учащиеся:

Знать:

- историю возникновения и развития мини футбола,
- правила по технике безопасности при игре в мини-футбол,
- причины возникновения травм (ссадины, ушибы),
- правила оказания первой доврачебной помощи при ссадинах и ушибах,
- общее понятие о гигиене, личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, ногами, полости рта,
- режим дня,
- гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий мини-футболом,
- понятия: «общая физическая подготовка», «специальная физическая

подготовка», «техническая подготовка», «строй», «шеренга», «колонна», «дистанция и интервал», «акробатика», «акробатические упражнения», «перекат», «кувырок», «осанка»,

- контрольные нормативы по общей физической подготовке и специальной физической подготовке,
- требования по выполнению нормативов ОФП и СФП,
- понятие о стратегии, системе, тактике и стиле игры,
- приобретают теоретические знания по всем разделам теоретической подготовки.

осваивают основные средства ОФП,

- теоретические знания об основных приёмах игры в мини-футбол (перемещения, удары по мячу ногой, головой, остановки мяча, ведение мяча, обманные движения),
- понимать специальную терминологию мини - футбола, правила игры,
- правила безопасности при выполнении беговых упражнений,
- правила участия в соревнованиях.

Уметь:

- выполнять основные приёмы игры в мини-футбол (перемещения, удары по мячу с различных положений, различные остановки мяча, ведения мяча, обманные движения),
- выполнять основные действия игры вратаря,
- оказать первую доврачебную помощь при ссадинах и ушибах,
- умеют ориентироваться в действиях с партнёрами и соперниками,
- применяют изученные способы ударов по мячу и способы остановки мяча,
- осваивают основы коллективной игры (взаимодействие двух и более игроков),
- объяснять различия командных, личных и лично-командных соревнований,
- выполнять упражнения общей физической подготовки и специальной физической подготовки,
- выполнять акробатические упражнения,
- выполнять упражнения для формирования осанки,
- сознательно выполнять режим дня, гигиенические процедуры,
- анализировать и оценивать игровую ситуацию.

К концу 2 учебного года учащиеся:

Знать:

- приобретение теоретических знаний о современном мини-футболе и пути его дальнейшего развития,
- лучшие российские команды, тренеров, игроков,
- историю развития мини-футбола в г. Пензе и Пензенской области,
- требования по выполнению контрольных нормативов,

- причины возникновения травм: вывих,
- алгоритм действий при травмах,
- способы оказания первой доврачебной помощи при вывихах,
- понятия «режим дня», «гигиена», «режим питания»,
- терминология и основные судейские жесты,
- знают и применяют основы атакующих и защитных действий.
- ознакомление детей с основными техническими приёмами,
- спортивные игры,
- общеразвивающие упражнения без предметов,
- упражнения для развития быстроты,
- упражнения для развития ловкости,
- тактику нападения,
- тактику защиты,
- техника передвижения,
- технику игры вратаря,
- тактику свободного нападения,
- моральные качества спортсмена,
- понятие о психологической подготовке футболиста,
- виды нарушения игры - свободные и штрафные удары,
- квалификационные соревнования,
- разрядные нормы,
- положение о соревнованиях,
- виды соревнований,
- календарный план спортивно-массовых мероприятий,
- возрастные группы участников соревнований,
- условия проведения соревнований,
- форма и сроки подачи заявок на участие в соревнованиях,
- медицинское обеспечение соревнований,
- права и обязанности судей,
- этику поведения спортивных судей,
- состав судейской коллегии,
- экипировку судей,
- расположение судей на игровой площадке,
- права и обязанности участников соревнований.

Уметь:

- ориентируются при розыгрыше соперниками стандартной ситуации,

- уметь составлять режим дня,
- оказывать первую доврачебную помощь при вывихах,
- владеют следующими техническими приёмами: перемещения в сочетании с техникой владения мячом, удары головой в прыжке, ведение правой и левой ногой, изменение направления и ритм движения,
- выполнять жонглирование,
- определять положение «вне игры»,
- выполнять анализ учебно – тренировочной игры,
- составлять комплекс упражнений по общей физической подготовке,
- проведение разминки: подачу строевых команд и распоряжений для построения, расчёта, поворота и перестроений на месте и в движении, размыкании, принимать рапорт.
- применяют в практической игре: обманные движения и отбор мяча, групповые комбинации,
- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений без мяча и с мячом,
- выполнять общеразвивающие упражнения без предметов,
- выполнять упражнения для развития быстроты,
- выполнять упражнения для развития ловкости,
- обучиться техники передвижения,
- обучиться техники нападения, свободного нападения,
- обучиться техники защиты,
- обучиться тактики вратаря,
- правильно трактовать судейские жесты,
- играть в спортивные игры: ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом,
- участвовать в эстафетах,
- моделирование игровых ситуаций,
- выполняют «финты» с учётом игрового места в составе команды,
- умеют оценивать игровую ситуацию,
- выполняют простейшие комбинации в стандартных ситуациях.
- разрабатывать положение о соревнованиях,
- вести протоколы соревнований.

К концу 3 учебного года учащиеся:

Знать:

- приобретение теоретических знаний о значении и месте мини-футбола в системе физического воспитания,
- совершенствование знаний правил игры в футбол;
- причины возникновения травм: переломы, их виды, алгоритм действий при

травмах,

- значение питания, как фактора борьбы за здоровье,
- способы оказания первой доврачебной помощи при переломах,
- виды нарушений правил игры,
- правила проведения соревнований по мини-футболу,
- права и обязанности второго судьи, капитана команды,
- системы розыгрыша: круговая, с выбыванием, смешанная,
- терминология и основные судейские жесты,
- виды судейства,
- основные моменты по организации и проведению соревнований,
- методику судейства физкультурных и спортивных соревнований по виду спорта «Мини-футбол»,
- квалификационные требования спортивного судьи, предъявляемые к квалификационной категории «Юный спортивный судья по мини-футболу».

Уметь:

- осваивание деталей технических действий (ориентируются в них со смыслом действия и его целью),
- оказывать первую доврачебную помощь при переломах,
- составлять меню здорового питания,
- выполнять организационные работы по подготовке к проведению соревнований,
- судейство физкультурных и спортивных соревнований по виду спорта «Мини-футбол»,
- выполнение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории «Юный спортивный судья по мини-футболу»,
- правильно трактовать судейские жесты,
- составлять комплекс упражнений по специальной физической подготовке,
- применение технических приёмов в условиях экстремальной игры, обретают знания о сущности двигательной задачи и пути её решения,
- умеют планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры,
- применять правила игры в мини-футбол на практике,
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.

К концу 4 учебного года учащиеся:

Знать:

- приобретение теоретических знаний о Российском мини-футбольном союзе, достижениях сборной России по мини-футболу, достижениях Российских клубов по мини-футболу,
- знают и применяют основы атакующих и защитных действий,
- правила ведения протокола игры,
- причины возникновения кровотечений,
- виды кровотечений, основные правила остановки,
- способы оказания первой доврачебной помощи при кровотечении,
- понятия об утомлении и переутомлении, причины переутомления, переутомление, перенапряжение,
- восстановительные мероприятия в спорте,
- требования к материально-техническому обеспечению соревнований,
- уход за футбольным полем, мячами,
- обязанности второго судьи (бокового арбитра) на соревнованиях,
- обязанности хронометриста,
- квалификационные требования спортивного судьи, предъявляемые к квалификационной категории Спортивный судья 3 категории по мини - футболу",
- права и обязанности медицинского работника обслуживающего спортивные соревнования,
- совершенствование тактических и технических знаний игры в мини-футбол,
- развитие специальных психологических качеств.

Уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь при кровотечении,
 - понятия об утомлении и переутомлении, причины переутомления, переутомление, перенапряжение,
 - восстановительные мероприятия в спорте,
 - вести протокол игры,
 - оформление хода и результатов соревнований,
 - выполнять комплекс контрольных упражнений по тестированию уровня общей физической и специальной физической подготовленности,
 - применение правил игры в мини-футболе,
 - умение оказывать помощь товарищу при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- применяют знания судейской и инструкторской практики,
- вести документацию по простейшим соревнованиям в мини-футболе,

- выполнение квалификационных требований спортивного судьи, предъявляемых к квалификационной категории «Юный спортивный судья по мини-футболу»,
- выполнение технических приемов и их применение в различных игровых ситуациях,
- тактические комбинации при выполнении ударов.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год- 1 года обучения
Стартовый уровень

| | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | ИТОГО | примечание |
|--------------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|------------|------------|
| Количество недель | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 42 | |
| Количество занятий | 12 | 13 | 12 | 12 | 10 | 12 | 13 | 12 | 12 | 12 | 6 | 126 | |
| Количество часов | 24 | 26 | 24 | 24 | 20 | 24 | 26 | 24 | 24 | 24 | 12 | 252 | |

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год – 2 года обучения
Базовый уровень

| | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | ИТОГО | примечание |
|--------------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|------------|------------|
| Количество недель | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 42 | |
| Количество занятий | 12 | 12 | 13 | 12 | 10 | 11 | 13 | 12 | 10 | 12 | 9 | 126 | |
| Количество часов | 24 | 24 | 26 | 24 | 20 | 22 | 26 | 24 | 20 | 24 | 18 | 252 | |

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год – 3 года обучения
Продвинутый уровень – 1 год обучения

| | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | ИТОГО | примечание |
|--------------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|------------|------------|
| Количество недель | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 42 | |
| Количество занятий | 12 | 12 | 13 | 12 | 10 | 11 | 13 | 12 | 10 | 12 | 9 | 126 | |
| Количество часов | 24 | 24 | 26 | 24 | 20 | 22 | 26 | 24 | 20 | 24 | 18 | 252 | |

Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год – 4 года обучения
Продвинутый уровень – 2 год обучения

| | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | июль | ИТОГО | примечание |
|--------------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|------|------|------------|------------|
| Количество недель | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 42 | |
| Количество занятий | 11 | 13 | 13 | 12 | 10 | 11 | 10 | 13 | 11 | 13 | 9 | 126 | |
| Количество часов | 22 | 26 | 26 | 24 | 20 | 22 | 20 | 26 | 22 | 26 | 18 | 252 | |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для тренера-преподавателя:

1. Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В. Примерная программа по мини- футболу для ДЮСШ и СДЮШОР- М.: Советский спорт, 2010.
2. «Примерная программа по мини-футболу для ДЮСШ и СДЮШОР» (для спортивно- оздоровительных групп); коллектив авторов: Андреев С.Н., Алиев Э.Г., Левин В.С., Еременко К.В., 2010 г.
3. Андреев С.Н., Левин В.С. Мини-футбол. Подготовка футболистов в спортивных школах илюбительских командах. Методическое пособие. Издательство: «ГУ «РОГ», Липецк, 2004
4. Андреев С.Н. Алиев Э.Г. Мини-футбол в школе. Издательство Советский спорт, 2006.
5. Андреев С.Н., Гарагуля Г.Н. Основы технической подготовки вратаря в мини-футболе. Советский спорт, 2011.
6. Годик М.А. Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет - М.: Граница, 2008.
7. Тюленьков С.Ю., Федоров А.А., Футбол в зале: система подготовки. Издательство Терра Спорт, Москва 2000
8. Лексаков А.В., Полишкис М.М., Российский С.А., Соколов А.И. Комплексы упражнений для тренировки юных футболистов 6-12 лет (учебно-методическое пособие). Издательство ООО «РА Квартал» г. Нижний Новгород, 2015.
9. А.А. Кузнецов, ФУТБОЛ. Настольная книга детского тренера. Издательство «Профиздат» Москва, 2011.
10. Робин Джоунз, Том Трэнтер, ФУТБОЛ. Тактика защиты и нападения. Издательство ООО «Типография «Сарма» Москва, 2008.
11. Годик М.А. Физическая подготовка футболистов. Издательство «Олимпия Пресс» Москва, 2006.
12. Григорьян М.Р. Возрастная динамика координационной сложности

специализированных нагрузок юных футболистов / М.Р. Григорьян, Г.А. Порублёв // Проблемы физического воспитания и спортивной тренировки: Материалы Всероссийской научной постоянно действующей заочной конференции. - Майкоп: АГУ, 2010.

13. Дубровский В. И. «Спортивный массаж. – М.: Изд. «Недра», 2010. 15. Жукова М.Н. Подвижные игры - М.: ВАКО, 2011.

14. Методических рекомендаций для Детско- юношеских спортивных школ» (авторский коллектив: Годик М.А.- профессор, доктор педагогических наук, Мосягин С.М.- заслуженный тренер СССР, Швыков И.А. – заслуженный тренер России), рекомендованных научно-методическим советом Российского футбольного союза в 2008.

15. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол-игра для всех. Учебно-методическое пособие. Издательство: Советский спорт, 2009.

16. Родионов В.А. Сопряженное психофизическое развитие младших школьников на уроках физической культуры- М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2008 год.

17. Сухарев А.Г. Здоровье и физическое воспитание детей и подростков.- М.: Медицина, 2010.

18. Фатеева Л.П. Подвижные игры, эстафеты и аттракционы для младших школьников. – М.: Академия Развития, 2007.

Список литературы для учащихся

1. Малов В.И. Футбол. М.АСТРЕЛЬ, 2009г.
2. «Энциклопедия для детей. [Т. 20.]. Спорт», М.:МИР ЭНЦИКЛОПЕДИЙАВАНГА +, 2010г.
3. Петри Х. Футбол. М.АСТРЕЛЬ, 2001г.
4. Василиади О., Демидовой О. Футбол на диване. М.: Издательский дом Мещерякова, 2009
5. Нилендер Петер. Футбол. Урал ЛТД, 2009 г.

6. Р. Дасаев А. Львов. Мы все - одна команда -М.: Физкультура и спорт, 2002

7. Шамардин А.И. Функциональная подготовка футболистов: учебное пособие. / А.И. Шамардин, И.Н.Солопов, А.И. Исмаилов. - Волгоград, 2000г.

8. А.В. Лексаков, М.М. Полишкис, С.А. Российский, А.И. Соколов Комплексы упражнений для тренировки юных футболистов 6-12 лет (учебно-методическое пособие). Издательство ООО «РА Квартал» г. Нижний Новгород, 2015.

