

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско – юношеская спортивная школа»
Никольского района Пензенской области**

И.о. директора МБУДО «ДЮСШ»
Никольского района
А.П. Клоков
Приказ № 48 от 02.06.2025 г.



Направленность программы - физкультурно – спортивная

Возраст обучающихся 10-18 лет
Срок реализации: 1 год
Разработчик:
 тренер – преподаватель
 В.А. Горшков

г. Никольск,
2025 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу:

Экспертное заключение составлено методистом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеская спортивная школа» Никольского района Пензенской области - Родиной Ириной Александровной и передана на утверждение педагогического совета.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы – физкультурно-спортивная, продвинутого уровня.

Программа основывается на нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в редакции с учетом изменений, закрепленных Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации");
2. Концепция развития дополнительного образования (Распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года;
5. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

Актуальность программы

На сегодняшний день развитию спорта государство отводит важную роль. По словам Президента РФ, в настоящее время большое внимание уделяется совершенствованию спортивной инфраструктуры, подготовке высококвалифицированных специалистов, наставников и педагогов. Каждый гражданин нашей страны имеет полное право заниматься любым выбранным видом спорта, независимо от пола и возраста. Поскольку спорт закаляет

характер и укрепляет волю, учит преодолевать трудности и упорно добиваться поставленной цели.

Популярность пулевой стрельбы не снижается по сей день. Наоборот, становится все более зрелищным и привлекательным видом спорта. Любовь к стрельбе проявляется еще в детском возрасте, когда малыши имитируют стрельбу из игрушечных винтовок и пистолетов.

Помимо этого, пулевая стрельба является составной частью норм ГТО, которые возрождены в 2013 году по инициативе Президента РФ.

Современные дети и подростки много времени проводят в интернете и социальных сетях, иногда бесцельно и совершенно не задумываясь. В их жизни мало живого общения и физической активности, но много вредных привычек и развлечений. Многие дети физически неразвиты и не обладают необходимыми морально-волевыми качествами.

Систематическое занятие спортивной стрельбой вырабатывает выносливость, эмоциональную устойчивость, хладнокровие, настойчивость, самодисциплину, волю к победе. Это немаловажно в период становления личности. Поэтому обучение спортивной стрельбе для школьников является весьма актуальным.

Освоение обучающимися различных сторон социальной действительности способствует развитию активной гражданской позиции, патриотизму, формированию базовых национальных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, крепкая семья и т.д. (в соответствии с Указом Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809).

Значимость (обоснование актуальности программы) для конкретного региона, муниципалитета

Программа «Пулевая стрельба. Спортсмены - разрядники» тесным образом связана с региональными физкультурно-спортивными потребностями региона, и направлена, прежде всего, на ознакомление обучающихся с Олимпийским видом спорта – пулевая стрельба, знакомство с чемпионами России и выдающимися стрелками Пензенской области, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья и морально-волевых качеств обучающихся, формирование общей культуры обучающихся.

Все это способствует формированию гражданской идентичности, национального самосознания подрастающего человека, гражданина своей страны.

Программы предусматривают участие детей и подростков в городских и региональных соревнованиях, турнирах, городских конкурсах, фестивалях, мастер-классах, патриотических акциях и слетах.

Новизна программы заключается в ее направленности на приоритетности достижения личностных результатов освоения программы посредством развития спортивной активности обучающихся, общей культуры, формирования социально значимых знаний, отношений и опыта в различных видах воспитывающей деятельности, создание условий для физкультурно-спортивного взаимодействия родителей и детей (возможность родителей принимать участие в совместных с детьми соревнованиях по поводу государственных праздников на базе объединения).

Программа объединила в себе наиболее эффективные методики прошлых лет, а также новые разработки в области пулевой стрельбы и спорта. В ней предусматривается приобретение обучающимися основных знаний по баллистике, правилам обращения с оружием, приобретение навыков практической стрельбы. Программа предусматривает занятия по общефизической и специальной физической подготовке. Специальная физическая подготовка должна быть направлена на выработку выносливости стрелка, т. е. способности длительно выполнять стрелковое упражнение, не снижая эффективности работы. Выработка такой выносливости достигается длительным пребыванием в позе изготровки и многократным повторением элементов техники стрельбы. Наиболее эффективна тренировка без патрона, а также длительное пребывание в позе изготровки с оружием или без оружия.

Отличительные особенности программы

Особенностью проектирования и реализации программ по физкультурно-спортивной направленности является его построение на содержании проектов и мероприятий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», созданной в соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ от 14.07.2022 «О российском движении детей и молодежи».

Педагогическая целесообразность обусловлена возможностью подготовки обучающихся по стрельбе из пневматического и малокалиберного оружия. В процессе овладения навыками стрельбы у обучающихся формируются такие личностные качества, как выносливость, терпеливость, сила воли, решительность, эмоциональная устойчивость, внимательность, сдержанность, рассудительность, трудолюбие, воспитываются гражданско-патриотические качества.

Адресат программы

Настоящая программа предназначена для детей 10-18 лет. Подростковый возраст - это граница между детством и взрослой жизнью, связанная с возрастом обязательного участия человека в общественной жизни. Переход от детства к взрослости составляет основное содержание и специфическое отличие всех сторон развития в этот период - физического, умственного, нравственного, социального. По всем направлениям происходит становление качественно новых образований, появляются элементы

взрослости в результате перестройки организма, самосознания, отношений с взрослыми и товарищами, способов социального взаимодействия с ними, интересов, познавательной и учебной деятельности, содержания морально-этических норм, опосредствующих поведение, деятельность и отношения.

Сроки реализации программы

Срок реализации программы «Пулевая стрельба. Спортсмены - разрядники» - 1 год. Время, отведенное на обучение, составляет - 252 ч.

Уровень программы – продвинутый.

Форма обучения и режим занятий

Обучение осуществляется в очной форме. Основной формой обучения является тренировочное занятие - академический час 45 минут (15 минут перерыв между занятием). Занятия проводятся по 6 часов в неделю.

Особенности организации образовательного процесса

Количественный состав группы продвинутого уровня - 10 человек. Тренер-преподаватель вправе зачислить обучающегося сразу на продвинутый уровень согласно результатам входной диагностики. Количественный и возрастной состав группы определяется пропускной способностью тира и наличием оружия.

Тренировочная подготовка проводится в соответствии с требованиями учебной программы, круглогодично, с применением новейших методик, технических средств обучения и контроля, при строгом соблюдении мер безопасности во время занятий.

Обучение проводится в соответствии с программным материалом.

В стрелковом спорте строго регламентированы требования к оружию, требования к одежде и снаряжению, требованию к устройству стрельбищ и тиров, требования к условиям и процедуре проведения соревнований в каждом стрелковом упражнении.

С первого занятия необходимо приучать обучающихся к соблюдению мер безопасности при обращении с оружием, правил сбережения, осмотра оружия и подготовки его к стрельбе, научить правильно чистить оружие.

При обучении используются плакаты, наглядные пособия, видеоматериалы и тренажеры. Программа предусматривает проведение мастер-классов.

Изучение теоретических вопросов проводится как в виде отдельных занятий, так и постоянно в процессе практики.

Пулевая стрельба, как вид спорта, своеобразна. Она характеризуется отсутствием активной динамической мышечной деятельности, видимых изменений движений человека. Однако многократные подъемы и удержания оружия (его вес составляет от 1 до 5 кг) в позе изготовки вызывает определенные статические напряжения опорно-двигательного аппарата спортсмена. Использование различных восстановительных средств и методов их применения является одним из важных факторов в современной системе подготовки спортсменов. К ним относятся: упражнения общей

физической подготовки, активные игры на свежем воздухе, упражнения на выносливость и координацию движений.

Целесообразно на каждой тренировке перед обучающимися ставить конкретную задачу. Стрелок должен сосредоточить свое внимание на выполнении именно этой задачи. Все задачи ставятся индивидуально каждому обучаемому, учитывая подготовку стрелка. Их необходимо менять по мере отработки, ставить такие, чтобы обучающемуся пришлось напрягаться, вырабатывая в себе волю и настойчивость. При этом важно соблюдать меру трудности поставленных задач, чтобы стрелок не потерял уверенности в своих силах, чтобы у него поднималось настроение по мере овладения техникой стрельбы.

Стрелку необходимо развитие ряда нервно-психических качеств. Успех в стрелковом спорте напрямую зависит от способности спортсмена к точному сенсомоторному контролю, глубокой концентрации внимания, четкой работы зрительного анализатора и все это в целом в условиях эмоционального напряжения на ответственных соревнованиях. Поэтому обязательно проведение контрольных или зачетных стрельб, обыгрывание процесса соревнования для повышения психологической устойчивости стрелков. А также выполнение специальных упражнений, направленных на эмоциональную устойчивость обучающихся.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель – развитие морально-волевых качеств и культуры здорового образа жизни у обучающихся, формирование навыков обращения с оружием и устойчивого интереса к пулевой стрельбе.

Задачи продвинутого уровня:

- формирование навыков обращения с оружием и устойчивого интереса к пулевой стрельбе;
- углубленное изучение теоретических и практических знаний в области пулевой стрельбы;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- формирование военно-патриотического воспитания обучающихся;
- развитие социальной компетентности обучающихся как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире;
- развитие «универсальных» компетенций и личностных качеств обучающихся.

Задачи программы		
Предметные (обучающие)	Метапредметные (развивающие)	Личностные (воспитательные)

изучение регламента соревнований и правил поведения на соревнованиях; углубленное изучение теоретических основ пулевой стрельбы; освоение техники стрельбы стоя из пневматического и малокалиберного оружия, выработка устойчивости, достаточной для выполнения упражнений; повышение уровня спортивно-технического и тактического мастерства в избранном виде оружия, выработка прочных нервно-мышечных связей, необходимых для данного вида спорта	формирование спортивной культуры обучающихся; подготовка спортивного резерва, спортсменов разрядников; участие в соревнованиях классификационных и календарных, выполнение разрядных нормативов.	воспитание обучающихся работоспособности, целеустремленности, эмоциональной устойчивости, гражданско-патриотического воспитания в процессе освоения техники пулевой стрельбы; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности
--	--	--

Содержание и условия реализации программы «Пулевая стрельба. Спортсмены - разрядники» соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся. В рамках реализации программы предусматривается материально-техническое обеспечение, достаточное для соблюдения условий реализации программы и достижения заявленных результатов освоения программы.

Реализация программы направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья за рамками основного образования.

Реализация программы «Пулевая стрельба. Спортсмены - разрядники» не нацелена на достижение предметных результатов в рамках общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты.

Планируемые результаты продвинутого уровня	
Предметные	-изучен регламент соревнований и правил поведения спортсмена на соревнованиях; - изучены теоретические основы пулевой стрельбы (материальную часть оружия, тактику стрельбы); - освоена техника стрельбы из пневматического и малокалиберного оружия, выработана устойчивость и выносливость для выполнения упражнений ВП-40, ВП-60, ПП-40, ПП-60, МВ-30, МВ-60, МП-30; - повышен уровень спортивно-технического и тактического мастерства.
Метапредметные	-сформирована спортивная культура у обучающихся; -участие в соревнованиях городского и областного уровня, -выполнение нормативов для присвоения спортивных разрядов по пулевой стрельбе;
Личностные	-сформированы у обучающихся социальные компетенции (взаимодействие и работа в коллективе, оказание помощи и поддержки друг другу на соревнованиях, гражданско-патриотическое воспитание) и морально-волевые качества (работоспособность, целеустремленность, эмоциональная устойчивость), - выявлены талантливые обучающиеся

1.4. Учебный план

Учебно-тематический план продвинутого уровня

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	8	8	-	Опрос, тестирование.
2	Краткий обзор развития и состояния пулевой стрельбы.	4	2	2	Минипроект
3	Материальная часть оружия, боеприпасы, снаряжение стрелка.	20	6	14	Тестирование по теме
4	Основы теории пулевой стрельбы.	6	2	4	Определение СТП, расчет поправок
5	Правила соревнований.	12	6	6	Тестирование по теме
6	Техника выполнения выстрела.	55	10	45	Соревнования, стрельба на результат
7	Общая и специальная подготовка.	16	-	16	Выполнение нормативов
8	Подготовка и участие в соревнованиях.	40	6	34	Соревнования
9	Спортивно-техническая подготовка.	65	15	50	Соревнования, стрельба на результат, тестирование по теме

10	Основы профессионального ориентирования.	10	6	4	Беседа, опрос, зачёт, анкетирование, разработка презентаций.
11	Воспитательная работа.	12	12	-	Опрос
12	Итоговые занятия.	4	-	4	Выполнение нормативов, анкетирование
	Итого:	252	73	179	

Содержание программы.

Тема 1. Вводное занятие.

Теория: Правила и меры безопасности при обращении с оружием. Правила поведения в стрелковом тире. Оборудование тира. Общероссийские антадопинговые правила.

Контроль: опрос, тестирование.

Тема 2. Краткий обзор развития и состояния пулевой стрельбы.

Теория: История становления стрелкового спорта в России. Развитие пулевой стрельбы в Пензенской области, лучшие стрелки области и России. Рекорды стрелков России и Пензенской области. Изменения в правилах и регламенте соревнований. Качества спортсмена, необходимые для достижения успехов в пулевой стрельбе. Эволюция огнестрельного оружия: от фитильного ружья до современного автоматического оружия. Виды стрелкового оружия. Спортивное оружие отечественных и иностранных образцов. История производства оружия в России, спортивного оружия в частности.

Практика: Проведение мастер - классов. Стрельба из пневматической винтовки стоя.

Контроль: минипроект.

Тема 3. Материальная часть оружия, боеприпасы, снаряжение стрелка.

Теория: Устройство, взаимодействие частей и механизмов винтовок и пистолетов. Особенности спусковых механизмов оружия разных видов. Отладка и индивидуальная подгонка оружия. Характерные неисправности оружия, их устранение. Уход за оружием, условия его сохранения. Прицельные приспособления, светофильтры. Отработка комплекса «патрон – оружие»: подбор патронов и пуль. Марки видов оружия, патронов и пуль. Особенности снаряжения стрелка, подбор и подгонка одежды винтовочника. Требования и ограничения, предъявляемые правилами соревнования.

Практика: Пневматическое и малокалиберное оружие. Неполная разборка и сборка. Уход, сбережение, чистка оружия. Стрельба из пневматического и малокалиберного оружия.

Контроль: тестирование.

Тема 4. Основы теории пулевой стрельбы.

Теория: Явление выстрела. Внутренняя и внешняя баллистика. Принцип устройства огнестрельного оружия. Прочность и «живучесть» стволов. Начальная скорость и дульная энергия пули, пробивное действие. Отдача оружия, образование угла вылета. Его зависимость от изготовления стрелка или хватки. Пробивное действие пули. Образование траектории. Принцип устройства прицела, внесение поправок. Зависимость траектории полета пули от метеорологических условий – освещенности, ветра, температуры. Расчет поправок, вносимых в прицел.

Практика: Стрельба из пневматического и малокалиберного оружия. Определение СТП, расчет поправок.

Контроль: тестирование.

Тема 5. Правила соревнований.

Теория: Обязанности и права участников соревнований. Правила поведения стрелка на соревнованиях, обращение с оружием до, после и во время соревнований. Порядок выдачи и получения оружия. Порядок обращения с оружием на линии огня, до и во время стрельбы, во время чистки оружия. Правила переноса оружия и обращения с ним на стрельбище. Правила транспортировки оружия к месту проведения соревнований. Порядок выполнения упражнений. Команды, подаваемые на огневом рубеже. Порядок определения достоинства пробоины и занятого места. Нарушения правил соревнований.

Практика: Стрельба из пневматического и малокалиберного оружия.

Контроль: опрос.

Тема 6. Техника выполнения выстрела.

Теория: Основные элементы техники выполнения выстрела. Изготовка, прицеливание, удержание, управление спуском. Особенности прицеливания с открытым, диоптрическим и оптическим прицелом. Подготовка оружия к стрельбе. Требования однообразия изготровки, прицеливания, нажима на спусковой крючок. Особенности изготровки в зависимости от положения для стрельбы или вида упражнения. Плавность, усилие, ускорение. Условия, обеспечивающие производство правильного спуска. Умение управлять спуском при неблагоприятном сочетании остальных элементов выстрела. Типовые ошибки, допускаемые при нажиме на спусковой крючок, и способы их устранения. Правила дыхания при стрельбе. Варианты задержки дыхания. Техника выполнения выстрела из пневматического и малокалиберного оружия.

Практика: Изготровка в стрельбе из пневматического и малокалиберного оружия. Положение туловища, ног, рук, головы. Подгонка экипировки стрелка, правильность закрепления ремня. Наведение оружия в мишень с помощью прицельных приспособлений. Стрельба из малокалиберного и пневматического оружия. Соревнования.

Контроль: соревнования, стрельба на зачет.

Тема 7. Общая и специальная подготовка.

Теория: Задачи общей и специальной физической подготовки. Общая физическая подготовка, как основа развития физических качеств, двигательных навыков и повышения спортивной работоспособности стрелка. Краткая характеристика специальной физической подготовки, ее роль в развитии и совершенствовании двигательных качеств стрелка, специальной выносливости, координации движений и освоения основных элементов техники.

Практика: Выполнение общеразвивающих упражнений, специальных физических упражнений, упражнений на выносливость и координацию движений.

Контроль: выполнение нормативов.

Тема 8. Подготовка и участие в соревнованиях.

Теория: Значение спортивных соревнований. Требования, предъявляемые к организации и проведению соревнований. Оборудование мест проведения соревнований и требования к ним. Порядок выполнения упражнений. Обязанности стрелка на соревнованиях, оборудование тира для стрельбы и инвентарь. Правила поведения стрелка на соревнованиях, обращение с оружием до, после и во время соревнований.

Практика: Выполнение стрелковых упражнений на результат. Освоение правил соревнований, поведения стрелка в обстановке соревнований. Контрольные стрельбы, анализ результатов соревнований, разбор основных ошибок. Психологическая подготовка стрелка.

Контроль: соревнования.

Тема 9. Спортивно-техническая подготовка.

Теория: Тактика выполнения различных упражнений из винтовки и пистолета. Темп и ритм стрельбы. Перерывы в ходе стрельбы и варианты отдыха в перерывах. Стрельба при ветре, при перемене освещения. Психологическая подготовка спортсмена.

Практика: Разучивание и освоение позы изготровки в стрельбе из малокалиберного оружия, применением ремня. Тренировка в прицеливании и нажиме на спусковой крючок. Постановка дыхания. Освоение однообразия изготровки с оружием. Стрельба на электронном тренажере. Стрельба по мишени на кучность и совмещение средней точки попадания с центром мишени. Стрельба на результат. Выполнение упражнений из пневматического и малокалиберного оружия.

Контроль: соревнования, стрельба на результат, тестирование по теме.

Тема 10. Основы профессионального ориентирования.

Теория:

- Рынок труда в спортивной сфере и шахматной индустрии. Основные профессии в этой сфере: «тренер - преподаватель», «организатор турниров», «спортивный судья», «спортивный аналитик».

- Профессиональные компетенции тренера-преподавателя. Основные роли тренера – преподавателя: педагогическая и спортивная. Практические навыки и умения тренера – преподавателя.
- Понятие «ментальная карта»? Методика составления ментальных карт: структура, основные понятия, цели, задачи.
- Знакомство с профессией тренера-преподавателя по пулевой стрельбе, педагога по физическому воспитанию.
- История возникновения и развития профессии тренера-преподавателя. Должностная инструкция тренера-преподавателя. Теоретические основы тренерской деятельности. Особенности организация тренировочного процесса по пулевой стрельбе. Основные принципы и методы работы тренера – преподавателя с учениками. Работа с родителями. План-конспект учебно-тренировочного занятия. Основные требования по оформлению и составлению плана – конспекта.
- Инструкторская и судейская практика.

Практика: Работа с «Матрицей выбора профессии». Изучение атласа новых профессий Составление ментальных карт профессий «учитель», «врач», тренер-преподаватель».

Контроль: Беседа, опрос, зачёт, анкетирование, разработка презентаций.

Тема 11. Воспитательная работа.

Теория: Государственно-патриотическое воспитание (уважение к государственной символике Российской Федерации, уважение и преданность Отечеству, таким понятиям, как честь и достоинство, формирование патриотизма). Нравственное воспитание (формирование твердых моральных убеждений, нравственных чувств и навыков поведения человека в коллективе и обществе). Спортивно-этическое и правовое воспитание (освоение норм и правил поведения, предусматриваемых спортивной этикой). Понятия Олимпийская хартия и Международная хартия физического воспитания и спорта. Приверженность нормам спортивной этики, обеспечивающих честную спортивную борьбу, исключая возможность использования допингов.

Контроль: опрос.

Тема 12. Итоговые занятия.

Теория: Подведение итогов: выполнение программы, достигнутые результаты на соревнованиях, оценка работы каждого обучающегося. Разбор контрольных стрельб и соревнований. Домашнее задание на летние каникулы и общий план на следующий учебный год.

Практика: Выполнение упражнений из пневматического и малокалиберного оружия на результат.

Контроль: выполнение нормативов, анкетирование.

Правила выполнения стрелковых упражнений и физических упражнений по общей и специальной подготовке описаны в Приложении 2.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

42 учебные недели, 252 учебных дня.

Продолжительность учебных периодов: 01.09.2024 года - 04.07.2025 года.

Учебный год начинается с 1-го сентября. Тренировочный процесс осуществляется в течение календарного года. Продолжительность учебного года рассчитан на 42 недели тренировочных занятий. Тренировочные занятия проводятся по расписанию (по 6 часов в неделю).

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение

Программа рассчитана для реализации в учреждениях, имеющих соответствующую материально-техническую базу:

Для реализации Программы «Пулевая стрельба» имеется помещения и оборудование:

- Тир
- Спортивный зал, спортивные силовые тренажеры
- Футбольное поле
- Пневматическая винтовка
- Установка для стрельбы

Спортивное оборудование: скамейки, перекладина, гимнастическая стенка.

Спортивный инвентарь: волейбольные и футбольные мячи, скамейки, маты, скакалки, мяч для метания, гантели, канат.

Спортивная площадка: яма для прыжков, беговая дорожка

Информационное обеспечение

Для занятий используются интернет ресурсы:

- <https://sport.pnzreg.ru/>
- <https://shooting-russia.ru/about/regions/339/>
- <https://shooting-russia.ru/>

Кадровое обеспечение

Настоящая программа реализуется тренером-преподавателем по пулевой стрельбе и автором-составителем данной программы Владимиром Анатольевичем Горшковым.

2.3. Формы аттестации.

Формы отслеживания и фиксации образовательных материалов

Для определения результативности освоения программы предложены следующие формы аттестации: тестирование (Приложение 3), анкетирование (Приложение 4), реферативные работы, соревнования, выполнение нормативов.

Формы предъявления и демонстрации образовательных материалов

Два раза в год тренером-преподавателем заполняется карта диагностического учета обучающихся, представленная в Приложении 1.

На основании совокупных результатов аттестации обучающиеся стартового уровня переводятся на программу базового уровня, базового уровня – на программу продвинутого уровня.

Результаты аттестации.

№ п/п	Раздел	Объект контроля	Проходной балл
1	Теория по технике безопасности	Тестирование по технике безопасности	7
2	Краткий обзор развития и состояния пулевой стрельбы.	Минипроект «Знаменитые спортсмены - стрелки»	27
3	Материальная часть оружия, боеприпасы, снаряжение стрелка.	Тестирование по теоретической подготовке	7
4	Основы теории пулевой стрельбы.	Задачи по определению СТП и расчету поправок	зачет
5	Правила соревнований.	Тестирование по правилам соревнований	7
6	Техника выполнения выстрела.	Стрельба на результат	зачет
7	Общая и специальная подготовка.	Зачет по нормативам ОФП и СФП	32
8	Спортивно-техническая подготовка.	Участие в соревнованиях Стрельба на результат	зачет
9	Итоговые занятия.	Выполнение разрядных нормативов	зачет

2.4. Оценочные материалы.

В программе предполагается использование следующих оценочных материалов: методика оценки знаний и компетенций обучающегося в рамках освоения теоретической части программы (Приложение 5), методика оценки минипроекта «Знаменитые спортсмены - стрелки» (Приложение 5), карта диагностического учета обучающихся (Приложение 1), методика оценки нормативов ОФП и СФП (Приложение 2), нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов (Приложение 2).

2.5. Методические материалы.

Особенности организации образовательного процесса

Настоящая программа реализуется в условиях очной организации образовательного процесса.

Методы обучения

Программа построена на следующих методах обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, эмоциональный (создание ярких наглядных образных представлений, создание ситуации успеха или неудачи). Методы воспитания составляют убеждение, поощрение, мотивация, моральное стимулирование, личный пример и профессиональное мастерство педагога.

Специфика воспитательной работы программы «Спортсмены - разрядники» состоит в том, что педагог проводит ее во время учебно-тренировочных занятий. В процессе освоения программы у обучающихся формируются такие нравственные качества, как патриотизм, честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм. Также формируются и волевые качества (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

2Форма организации образовательного процесса

Форма организации образовательного процесса – индивидуально-групповая. Теоретический и практический материал подается педагогом ко всей группе обучающихся. Но учитывая особенности детей (кто-то усваивает материал быстрее, кому-то трудно дается обучение) и возраст обучающихся (более взрослые подростки серьезнее относятся к выбору дополнительного образования и самому процессу обучения), специфику пулевой стрельбы и особые условия проведения занятий (строгое выполнение техники безопасности) тренер-преподаватель может организовать тренировку в индивидуальной форме.

Формы организации учебного занятия

Занятия проходят в форме бесед, лекций, практик, встреч с интересными людьми, экскурсий, соревнований.

Педагогические технологии

Педагогические технологии настоящей программы: технология развивающего обучения, технология группового обучения, здоровьесберегающая технология, технология коллективно-творческой деятельности.

Для проведения занятий имеется пакет дидактических материалов, в который входят: наглядные материалы (плакаты) по темам правильного прицеливания, видам оружия, видам изготовок; инструкционные материалы по технике безопасности в тире и правилам обращения с оружием; задания по определению СТП и расчету поправок.

2.6. Список использованной литературы.

Список литературы для педагога

1. Бураков А.М. Сборник руководящих документов по пулевой стрельбе /А.М. Бураков. – Москва: ДОСААФ СССР, 1989. – 167.

2. Гачечиладзе Я.В. Физическая подготовка стрелка / Я.В. Гачечиладзе, В.А. Орлов. - Москва: ДОСААФ, 1984. – 112.
3. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок / А.Д. Дворкин. – Москва: ДОСААФ СССР, 1986. – 126.
4. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена / М.А. Иткис. - Москва: ДОСААФ, 1982. – 128.
5. Кинль В.А. Пулевая стрельба / В.А. Кинль. – Москва: Просвещение, 1989. – 208.
6. Ромаков Е.А. Пулевая стрельба / Е.А. Ромаков. – Москва: Советский спорт, 2006. - 159.
7. Спортивная стрельба: Учеб. для ин-тов физ. культ. /Под общ. ред. А.Я. Корха. – Москва: Физкультура и спорт, 1987. – 255.

Список литературы для обучающегося.

1. Вайнштейн Л.М. Путь на олимп / Л.М. Вайнштейн. – Москва: 2005. – 357.
2. Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства. - Москва: Изд-во ДОСААФ, 1960.
3. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе. - Москва: 1960.

**МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ РЕБЕНКА
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
1. Теоретическая подготовка ребенка.			
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие Теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой); Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более ½); Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	1 5 10
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологией	Минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины); Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); Максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием).	1 5 10
ВЫВОД:	Уровень теоретической подготовки	Низкий Средний Высокий	2 – 6 7 – 14 15 – 20
2. Практическая подготовка ребенка.			
2.1. Практические умения и навыки, Предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков); Средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более ½); Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период). Минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); Максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	1 5 10 1 5 10
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением			
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	1 5 10
ВЫВОД:	Уровень практической подготовки	Низкий Средний Высокий	3 -10 11-22 23-30
3. Общеучебные умения и навыки ребенка.			
3.1. Учебно- интеллектуальные умения: 3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	Минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднений при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); Средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); Максимальный уровень (работает с литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей).	1 5 10
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации	Уровни – по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10
3.1.3. Умение осуществлять учебно-	Самостоятельность в учебно-исследо-	Уровни – по аналогии с п. 3.1.1.	1

исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)	вательской работе		5 10
3.2. Учебно-коммуникативные умения: 3.2.1. Умение слушать и слышать педагога 3.2.2. Умение выступать перед аудиторией 3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога Свобода владения и подачи обучающимися подготовленной информации Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств	Уровни - по аналогии с п. 3.1.1. Уровни – по аналогии с п. 3.1.1. Уровни – по аналогии с п. 3.1.1.	1 5 10 1 5 10 1 5 10
3.3. Учебно-организационные умения и навыки: 3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место 3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности 3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям Аккуратность и ответственность в работе	Уровни – по аналогии с п. 3.1.1. Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); Средний уровень (объем усвоенных навыков составляет более ½); Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период). Удовлетворительно Хорошо Отлично	1 5 10 1 5 10 1 5 10
ВЫВОД:	Уровень общеучебных умений и навыков	Низкий Средний Высокий	9-30 31-62 63-90
Заключение	Результат обучения ребенка по дополнительной образовательной программе	Низкий Средний Высокий	до 46 47-98 99-140

*Методика изучения удовлетворенности воспитанников объединения
«Пулевая стрельба» (согласно методики А. А. Андреева).*

Цель: определить степень удовлетворенности воспитанников объединения «Пулевая стрельба».

Ход проведения. Воспитанникам предлагается прочитать (прослушать) утверждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен; 3 – согласен; 2 – трудно сказать; 1 – не согласен; 0 – совершенно не согласен.

1. Я иду на тренировку с радостью.
2. В объединении «Пулевая стрельба» у меня обычно хорошее настроение.
3. В объединении «Пулевая стрельба» хороший педагог.
4. К нашему педагогу можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
5. Меня устраивает наш педагог.
6. На тренировочном занятии я могу всегда свободно высказать свое мнение.
7. Я считаю, что в объединении «Пулевая стрельба» созданы все условия для развития моих способностей.
8. Мне нравится стрелять (выполнять стрелковые упражнения).
9. Я считаю, что занятия спортом делают меня сильнее и увереннее.
10. На летних каникулах я скучаю по объединению «Пулевая стрельба».

Обработка полученных данных. Показателем удовлетворенности воспитанников объединения «Пулевая стрельба» (У) является частное от деления общей суммы баллов ответов всех учащихся на общее количество ответов. Если У больше 3, то можно констатировать о высокой степени удовлетворенности, если же У больше 2, но меньше 3 или У меньше 2, то это соответственно свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности воспитанников объединения «Пулевая стрельба».

Приложение 2

Нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов.

Спортивная дисциплина	Спортивные разряды						Юношеские разряды	
	I		II		III		I	
	м	ж	м	ж	м	ж	ю	д
ВП-1 винтовка ПН, 10 м, 20 выстрелов с упора			160	155	140	135	120	115
ВП-2 винтовка ПН, 10 м, 20 выстрелов стоя			145	140	125	120	105	100
МВ-1 винтовка МК, 50 м, 10 выстрелов лежа с упора			90	87	85	83	80	78
МВ-2 винтовка МК, 50 м, 10 выстрелов лежа			87	84	82	80	75	72
ПП-1 пистолет ПН, 10 м, 20 выстрелов	180	178	170	168	160	158	150	150
МП-1 пистолет стандартный МК, 25м, 10 выстрелов			90	89	85	84	80	80

Общеразвивающие упражнения.

Используются в занятиях для всестороннего физического развития занимающихся, укрепления костно-связочного аппарата, развития мышц, развития подвижности в суставах, а также улучшения функций сердечнососудистой, дыхательной и нервной систем организма спортсмена. Общеразвивающие упражнения являются составной частью каждого занятия по физической подготовке, разминки перед стрельбой, утренней зарядки. Упражнения состоят из всевозможных, доступных для занимающихся движений рук, ног, туловища и различных их сочетаний (наклоны, повороты, махи, круговые движения, подтягивания и т.п.)

Легкоатлетические упражнения (бег, кроссы, прыжки в длину, подтягивание на перекладине, сгибание рук в упоре) и силовые упражнения (езда на велосипеде, плавание, бег на лыжах) проводятся обучающимися самостоятельно в свободное время.

Упражнения для мышц кисти и пальцев

1. Пальцы вытянуть с напряжением
2. Развести их с напряжением

3. С силой нажимать кончиками пальцев поочередно на подушечку большого пальца.
4. С силой сжимать и разжимать кисти в кулак (или сжатие резинового кольца)
5. Большим пальцем с силой нажимать на мизинец.
6. Большим пальцем с силой нажимать на указательный.
7. Прижать ладони друг к другу, локти развести в стороны. С силой нажимать ладонями рук друг на друга.
8. Кисти рук на уровне головы, с усилием нажимать на неподвижную опору.

Упражнения для мышц рук и плечевого пояса

1. Сжать кисти в кулак и в таком положении нажимать суставами пальцев, затем тыльной стороной и, наконец, боковыми сторонами кулака на поверхность стола.
2. То же самое упражнение проделывать под крышкой стола давлением снизу вверх.
3. Обхватить кистью левой руки предплечье правой и кистью правой руки – предплечье левой, затем вращать кисти в разных направлениях
4. С силой прижать плечи к туловищу
5. Прижать плечо противоположной рукой к туловищу, затем пытаться его отвести
6. Сцепить пальцы замком, локти развести в сторону. Растягивать кисти в разные стороны.

Упражнения для затылочных и плечевых мышц

1. Кисти в замок на лбу, голову с усилием наклонять вперед.
2. Кисти в замок на затылке, голову с усилием отводить назад.
3. Голову с усилием наклонять в сторону, кистями сдерживать наклон головы.
4. Зафиксировать вертикальное положение головы кистями и пытаться поворачивать ее направо и налево.
5. Удерживая кистью правой руки противоположное плечо, одновременно пытаться его отвести. То же самое выполняется другой рукой.

Упражнения для мышц спины и ног

1. Соединить кисти рук за спиной, напрягать мышцы спины и рук.
2. Опираясь спиной и кистями рук на внутреннюю сторону дверной рамы, отталкиваться ногами от противоположной стороны.
3. Из положения стоя ноги врозь. Медленно разводить ноги в стороны.
4. Из положения лежа на животе, прогнувшись, захватить кистями рук голеностопный сустав, пытаться прогнуться.

Дыхательные упражнения

№	Содержание упражнений	Дозировка
1	Медленный вдох, руки вверх через стороны Медленный выдох, руки вниз через стороны.	3-4 раза
2	Резкий вдох, руки вверх через стороны Медленный выдох, руки вниз через стороны	3-4 раза
3	Вдох-задержка дыхания на определенное время «до отказа», руки вверх через стороны Медленный выдох, руки вниз через стороны	3-4 раза
4	Глубокий вдох, руки вверх через стороны Резкий выдох, руки вниз через стороны	3-4 раза
5	Медленный глубокий вдох. Руки вверх через стороны. Медленный выдох, задержка дыхания «до отказа», руки вниз через стороны	3-4 раза
6	Неглубокое дыхание, 2-3 глубоких дыхательных цикла, на вдохе задержка дыхания на 5-7сек., поверхностное дыхание. Поверхностное дыхание 2-3 дыхательных цикла, задержка дыхания на 5-7сек., поверхностное дыхание	2-3 раза

Упражнение на координацию движений

На винтовке (пистолете) укрепить проволоку так, чтобы она проходила через кончик мушки и была длиннее ствола на 10 см., занять одно из положений для стрельбы так, чтобы расстояние от кончика проволоки до обреза мишени равнялось 2-3 см., и, слегка наклоняясь вперед, стараться удерживать конец проволоки в точке (районе) прицеливания, не касаясь мишени. По мере тренированности уменьшать точку (район) прицеливания.

Приложение 3

Тесты для группы продвинутого уровня «Стрелкового тира»

1. Снаряжение, выполняющее опорную функцию при стрельбе стоя:
 - стрелковые ботинки;
 - стрелковая куртка;
 - стрелковые брюки;
 - стрелковая перчатка.
2. Задержка дыхания при производстве выстрела осуществляется при:
 - вдохе;
 - полувдохе;
 - выдохе;
 - полувыходе.
3. Прямая линия, соединяющая глаз стрелка, диоптрический прицел, мушку и изображение цели, называется:
 - диоптрическая линия;
 - линия мушки;
 - линия прицеливания;
 - линия выстрела.
4. Вспомогательные средства прицеливания:
 - мушка;
 - ирисовая диафрагма;
 - цветные фильтры;
 - прицельная планка.
5. Факторы, не влияющие на качество спуска:
 - форма спускового крючка;
 - изготовка стрелка;
 - положение руки, производящей спуск;
 - координация удержания и спуска.
6. При выполнении упражнения МВ-8 затыльник приклада:
 - опускается;
 - поднимается;
 - не меняет положения;
 - не используется.
7. Какой из основных элементов стрельбы имеет приоритет:
 - прицеливание;
 - удержание;
 - задержка дыхания;
 - нажатие на спуск.
8. При выполнении упражнения ВП-4 средняя точка попадания находится выше и правее (в районе 7-ки – 6-ки на два часа). Рассчитайте количество поправок, необходимое для попадания в центр мишени.
9. Выполнение упражнения ВП-2 на зачет.
 - высокий уровень – 175 очков и выше;
 - средний уровень – 155- 174 очка;
 - низкий уровень – менее 155 очков.

Приложение 4

Диагностика готовности к занятиям по пулевой стрельбе

Анкетирование среди школьников

Возраст, разряд: _____

- Есть ли у меня опыт в данном виде спорта (стрелял ли я когда-либо, умею ли, есть ли спортивный разряд, др.)?
- Чем меня привлекает данный вид спорта?
- Какой у меня тип характера (холерик, сангвиник, др.)?
- Каких целей я хочу добиться в данном виде спорта?
- Веду ли я здоровый образ жизни? Люблю ли заниматься спортом?
- Есть ли у меня увлечения?
- Как относятся мои родители, друзья к тому, что я заинтересовался стрельбой?

Диагностика сформированности спортивного мастерства

Анкетирование среди школьников

Возраст, разряд: _____

- Поменялось ли мое отношение к занятиям по пулевой стрельбе?
- Что значит для меня стрельба?
- Чего я хочу добиться в стрельбе?
- Нравятся ли мне поездки на соревнования?
- Что я чувствую, выходя на старт?
- Как относятся мои родители к тому, что я занимаюсь стрельбой?
- Посоветую ли я своим друзьям пойти в объединение пулевой стрельбы? Почему?
- Какие секции я еще посещаю?

Приложение 5

Система контроля и аттестации.

Виды контрольных нормативов по ОФП и СПФ (юноши/девушки).

№ п/п	Виды нормативов	Баллы				
		5	4	3	2	1
1	Прыжки через скакалку, раз	12/10	10/8	8/6	6/4	4/2
2	Прыжок в длину с места, см	166 и более/156 и более	151-165/146-155	141-150/145-135	121-140/134-123	120 и меньше/122 и меньше
3	Подъем туловища из положения лежа, раз	12/10	10/8	8/6	6/4	4/2
4	Отжимание рук лежа в упоре, раз	10/8	8/6	6/4	4/2	1
5	Удержание оружия в изготовке стоя, минут	8/5	6/4	5/3	3/1	1 и меньше
6	Удержание оружия в изготовке лежа, минут	10/8	9/7	8/6	4/3	2/1
7	Удержание оружия в изготовке на ограниченной площади опоры - стоя на одной ноге (или узкой скамье), секунд	7/6	5/4	4/3	3/2	2/1
8	Стрельба на кучность, 5 выстрелов лежа с определением результата, очков	43/41	41/39	39/37	35/33	30 и менее/28 и менее

Зачет определяется по сумме набранных баллов (не менее 30 баллов).

Оценка минипроекта «Знаменитые спортсмены - стрелки».

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Оформление проекта	0 - 10
2	Полнота раскрытия темы	0 - 10
3	Выразительность выступления	0 - 10
4	Ответы на вопросы	0 - 10

Зачет определяется по сумме набранных баллов (не менее 25 баллов).

Оценка знаний по итогам тестирований.

За каждый правильный ответ обучающийся получает 1 балл. В сумме необходимо набрать не менее 7 баллов по каждому виду тестирования, т.е. ответить верно хотя бы на 7 вопросов из 10-ти.