

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУДО «ДЮСШ»
Никольского района
А.П.Клоков
Приказ №95 от 29.08.2025 г.



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

№ _____

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нём услуг.

1.1. Наименование (вид) объекта

Физкультурно – оздоровительный комплекс «Олимп» МБУДО «ДЮСШ»
Никольского района

1.2. Адрес объекта г. Никольск, ул. Советская, 148

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1261,4 кв. м

- часть здания на 1 этаже, 1100,7 кв. м
на 2 этаже 160,7 кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 2738,6 кв. м

1.4. Год постройки здания 2005, последнего капитального ремонта

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2026 г.,
капитального _____

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско – юношеская спортивная школа» Никольского района Пензенской
области: МБУДО «ДЮСШ» Никольского района.

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) г. Никольск
ул. Театральная, 14

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Никольского района.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты г. Никольск ул. Московская, 2

1.13. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
физическая культура и спорт

1.14. Виды оказываемых услуг: реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.

1.15. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте

1.16. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)
Все возрастные категории

1.17. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 25 чел. одновременно, посещаемость в день 100 чел.

1.18. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)
да

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания *

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	нет
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов **
-------	---	--

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ – И (Г, У, О)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ – И (К, О, С, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ – И (Г, У, О)

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДЧ – И (К, О, С, Г, У)

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов.

2.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Проезд на автобусе или маршрутном такси до остановки: г. Никольск, ул. Л.Толстого, магазин «Дарья»

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту
нет

2.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 800 м

2.2.2. время движения (пешком) 15 мин.

2.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет) да

2.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

2.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

2.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать) есть

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (описать) нет

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечения условий доступности для инвалидов объекта
-------	---	--

1	<p>Возможность самостоятельного или с помощью работников объектов передвижения по территории объектов в целях доступа к месту предоставления услуги, входа в такие объекты и выхода из них</p>	<p>Для инвалидов с нарушениями зрения беспрепятственный вход не обеспечен. Для инвалидов, передвигающихся на креслах - колясках, с нарушениями опорно - двигательного аппарата, беспрепятственный вход обеспечен частично (в наличии пандус). Для инвалидов с нарушением слуха и с интеллектуальными нарушениями беспрепятственный вход на объект обеспечен.</p>
2	<p>Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объекты, в том числе с использованием кресла-коляски и при необходимости с помощью работников объектов</p>	<p>Инвалиды с нарушениями зрения, с нарушениями слуха и с интеллектуальными нарушениями имеют возможность посадки в транспортное средство с помощью работников объекта. Инвалиды с нарушениями опорно - двигательного аппарата не имеют такой возможности в связи с отсутствием кресла-коляски и адаптированной стоянки для транспортных средств для такой категории инвалидов.</p>
3	<p>Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта</p>	<p>Инвалиды с нарушениями функции зрения имеют возможность передвигаться по территории объекта в сопровождении работников.</p>
	<p>Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам в целях получения услуги, с учётом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно - линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	
3	<p>Допуск на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное</p>	<p>Имеется возможность</p>

	обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации	
4	Наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости)	Имеется
5	Оказание необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих использованию объектов в целях получения услуги наравне с другими лицами	Инвалиды с нарушениями функции зрения имеют возможность передвигаться по территории объекта в сопровождении работников.
6	Контрастная маркировка проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастная маркировка прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок)	нет
7	Материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)	Для инвалидов с нарушениями зрения беспрепятственный вход не обеспечен. Для инвалидов, передвигающихся на креслах - колясках, с нарушениями опорно - двигательного аппарата, беспрепятственный вход обеспечен частично (в наличии пандус). Для инвалидов с нарушением слуха и с интеллектуальными нарушениями беспрепятственный вход на объект обеспечен.
8	Специально оборудованные "зоны отдыха" для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки	Не оборудованы

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечения условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг
1	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	По мере необходимости
2	Адаптация официального сайта органа и организации для лиц с нарушением зрения	Сайт адаптирован для лиц с нарушениями зрения.
3	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Визуальных информирующих обозначений целевых зон и указателей на путях движения нет. На входе в здание нет таблички с наименованием учреждения выполненная рельефно - линейными и рельефно-точечным шрифтом Брайля. Тактильные информационные средства на объекте не имеются. Дублирование необходимой для получения услуги звуковой информации нет.
4	Обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) (при необходимости)	Данная услуга не предоставляется.
5	Применение специального спортивного инвентаря и рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта)	нет

6	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка визуально-акустического оборудования с возможностью трансляции субтитров)	Не предусмотрено
7	Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) - использование визуальных расписаний	Не предусмотрено
8	Для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) - психолого-педагогическое тьюторское сопровождение	Не предусмотрено

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

4. Предлагаемые решения по срокам и объёмам работ, необходимых для приведения объекта и предоставляемых на нём услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1	Организация места для размещения собаки-проводника	Планируется по мере необходимости
2	Контрастная маркировка проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастная маркировка прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок)	Планируется по мере необходимости
3	Специально оборудованные "зоны отдыха" для снятия сенсорной и эмоциональной перегрузки	Планируется по мере необходимости
4	Закупка кресла-коляски	Планируется по мере необходимости
5	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других	Планируется по мере необходимости

	необходимых для получения услуги действий	
6	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Планируется установка таблички с наименованием учреждения выполненную рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-линейным и рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне планируется по мере необходимости.
7	Обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика) (при необходимости)	Планируется при наличии пользователей оказываемых учреждением услуг для которых необходимы данные условия
8	Применение специального спортивного инвентаря и рельефно-контрастной маркировки спортивных залов и игровых площадок (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта)	Планируется при наличии пользователей оказываемых учреждением услуг для которых необходимы данные условия
9	Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) - использование визуальных расписаний	Планируется при наличии пользователей оказываемых учреждением услуг для которых необходимы данные условия
10	Для обучающихся с выраженными сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития) (ТМНР) - психолого-педагогическое тьюторское сопровождение	Планируется при наличии пользователей оказываемых учреждением услуг для которых необходимы данные условия

4.2. Период проведения работ до 2031

в рамках исполнения дорожной карты (приказ № 95 от 29.08.2025)

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации доступность объекта маломобильным группам населения.

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

Акта обследования объекта: № акта б/н

от " 01 " сентября 2025 г.