

Принята на педагогическом совете МБУДО «ДЮСШ» Никольского района Протокол № 5 от 2 июня 2025 г.	УТВЕРЖДАЮ И.о. директора МБУДО «ДЮСШ» Никольского района А.П. Клоков Приказ № 48 от 02.06.2025 г.
---	---

Направленность программы - физкультурно – спортивная

Разработчик:
тренер – преподаватель
В.А. Горшков

Программа прошла внутреннюю экспертизу:

Экспертное заключение составлено методистом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеская спортивная школа» Никольского района Пензенской области - Родиной Ириной Александровной и передана на утверждение педагогического совета.

1.Комплекс основных характеристик программы

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пулевая стрельба» разработана на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 768-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г.№ 678-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г.№3);
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного

образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. №ВК- 641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально - психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976-04 «Методические рекомендации по реализации курсов, программ воспитания и дополнительных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Устава МБУДО «ДЮСШ» Никольского района.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пулевая стрельба» имеет физкультурно-спортивную направленность, которая ориентирована на создание условий для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, личностное развитие учащихся и профессионального самоопределения.

Данная программа составлена на основе программы «Пулевая стрельба» (автор А.А. Насонова), утвержденной Государственным комитетом по физической культуре и спорту 2005 году и программы «Оборонно-спортивные кружки» для учреждений дополнительного образования (Москва «Просвещение» 2013 г.). Уровень освоения – **стартовый (1 год обучения), базовый (2 и 3 год обучения),** по форме организации - очной, очно-заочная, по степени авторства – модифицированной.

АКТУАЛЬНОСТЬ заключается в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни, регулярным занятиям стрелковым спортом, в воспитании таких качеств, как воля, дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность. Занятия пулевой стрельбой – отличная альтернатива вредным привычкам, форма качественного проведения досуга. Актуальность данной программы базируется на анализе детского и родительского спроса, на социальном заказе на программы физкультурно-спортивной направленности. Изучение данного курса актуально в связи с повышенным интересом школьников к стрелковому оружию. Актуальность

программы заключается в предоставлении дополнительного образования в сфере стрелковых видов спорта, способствованию самосовершенствованию, познанию и творчеству личности, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям, развитию личности ребенка, как неотъемлемой ценности и уникальности.

Профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов сообразно способностям, развитию личности ребенка, как неотъемлемой ценности и уникальности.

Пулевая стрельба, имеющая важное оборонное значение - наиболее развитое и массовое направление. Она входит составной частью и в другие комплексные виды спорта: спортивное пятиборье, биатлон, военно-спортивное многоборье, служебное многоборье, снайперский спорт. Значит, стрельба полезна, интересна и увлекательна. Программа способствует реализации умений и навыков, полученных обучающимися в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля, обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей и подростков в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Новизна программы состоит в удовлетворении возрастной потребности в идентификации личности, определении жизненных стратегий и обретении навыков их реализации; сохранении и культивировании уникальности личности несовершеннолетних граждан, создание условий, благоприятных для развития спортивной индивидуальности личности учащегося.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

Программа отличается от базовых тем, что в ней учитывается использование новых моделей пневматических винтовок, а также диоптрических прицелов к ним; курсы специальной подготовки стрелка; целенаправленная подготовка стрелков к соревнованиям различного уровня.

В программу также включены темы по изучению материальной части, разборки и сборки автомата Калашникова.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа позволяет детям и подросткам приобрести навыки стрельбы из пневматического оружия, воспитать важные качества характера и выработать определённую систему нравственных ценностей. Разделы программы взаимосвязаны, смысловое содержание их направлено на воспитание гармонично развитых людей, готовых к трудовой, оборонной, спортивной и другим общественно полезным видам деятельности.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для детей от 7 до 18 лет, без специальных знаний и навыков, не имеющих медицинских противопоказаний для занятий со стрелковым оружием, проявляющих интерес к пулевой стрельбе.

По данной программе могут обучаться обучающиеся с ОВЗ, не требующие специализированной адаптации, а также инвалиды (дети-инвалиды).

Формирование учебных групп проводится по возрастному принципу.

- 1 год обучения (стартовый уровень) – от 7 до 10 лет;
- 2 год обучения (базовый уровень) – от 11 до 14 лет;
- 3 год обучения (базовый уровень) – от 15 до 18 лет.

В отдельных случаях, на усмотрение педагога и с учетом индивидуального развития обучающихся в группу могут быть включены дети и другого возраста.

При наличии организационно-педагогических условий возможен добор детей в группы в течение учебного года. Допускается прием детей на второй или третий год обучения при наличии необходимых навыков и умений ребенка (минуя предыдущие года обучения). В таких случаях предусмотрено тестирование учащихся.

Возрастные особенности обучающиеся средней и старшей возрастной группы позволяют проводить тренировки в полном объеме. Обучающиеся младшей возрастной группы подвижные, недостаточно сосредоточенные и внимательные, быстро утомляются. В связи с этим для них предусмотрены облегченные задания и игровые формы обучения.

Характеристика возрастнo-психологических особенностей учащихся:

Дети 7-10 лет обладают низкими показателями мышечной силы. Силовые, в особенности статистические, упражнения вызывают у них быстрое развитие охранительного торможения. Таким образом, возрастные особенности детей ограничивают применение силовых упражнений на тренировках. Дети этого возраста более расположены к кратковременным скоростно - силовым упражнениям. Применение статистических упражнений вызывается необходимостью поддержания правильного положения тела при выполнении упражнений. Особое значение статистические упражнения имеют для выработки и сохранения правильной осанки. К подростковому и в особенности к юношескому возрасту, вследствие относительно высокой морфологической и функциональной зрелости двигательного аппарата, создаются благоприятные возможности для развития силы. Дети младшего школьного возраста отличаются незначительной выносливостью. Однако уже к 10-летнего возрасту у них повышается способность к неоднократному выполнению скоростной работы (повторный бег на короткие дистанции), а также малоинтенсивной работы (медленный бег) в течение сравнительно продолжительного времени.

В 11—13 лет - этот период развития детей характеризуется некоторой функциональной неустойчивостью и сравнительно легкой ранимостью

организма. В этом возрасте происходят сложные внутренние перестройки, связанные с переходом от детства к юности. Внешне эти преобразования проявляются в резком ускорении роста тела, в некоторой дискоординации движений, довольно быстрой утомляемости, неуравновешенности, появлении новых черт характера. Двигательные навыки начинают автоматизироваться, что очень важно для изучения техники и тактики пулевой стрельбы поскольку сознание играющих освобождается от постоянного контроля за выполнением приемов и переключается на решение тактических задач. Осознанный стойкий интерес к пулевой стрельбе нередко возникает у подростков старше 13 лет.

В ходе реализации программы «Пулевая стрельба» тренером-преподавателем учитываются вышеперечисленные возрастные и психологические особенности подростков.

Возрастные особенности обучающиеся средней и старшей возрастной группы позволяют проводить тренировки в полном объеме. Обучающиеся младшей возрастной группы подвижные, недостаточно сосредоточенные и внимательные, быстро утомляются. В связи с этим, для них предусмотрены облегченные задания и игровые формы обучения.

Срок реализации программы «Пулевая стрельба» рассчитана на 3 года обучения: 2 уровня освоения: стартовый уровень – 1 год обучения, базовый уровень – 2 и 3 год обучения.

Общий объем 756 часов, из них:

- 1-й год обучения - 252 часа (6 часов в неделю) – **стартовый уровень;**
- 2-й год обучения - 252 часа (6 часов в неделю) – **базовый уровень;**
- 3-й год обучения - 252 часа (6 часов в неделю) – **базовый уровень.**

Занятия проводятся по 3 раза в неделю по 2 часа.

Режим занятий реализуется согласно утвержденного календарно-учебного графика. Продолжительность учебного часа – 45 минут, 15 минут перерыва между занятиями.

В первый год обучения больше часов отводится на изучение и совершенствование техники стрельбы, специальную физическую подготовку и углубленное изучение правил соревнований. Второй и третий год обучения предполагает уменьшение часов на изучение материальной части стрелкового оружия, правил соревнований, специальной физической подготовки. За счет этого увеличиваются часы на изучение и совершенствование техники стрельбы, подготовку и проведение спортивных соревнований.

Формы занятий – индивидуальные, групповые и индивидуально-групповые, учебные группы формируются по возрасту. Расписание занятий и наполняемость группы составляется с учетом требований мер безопасности при проведении стрельб и извлечения из правил соревнований «Пулевая стрельба». Исходя из размеров тира и минимального времени, отведенного на выполнение упражнений, состав обучающейся группы не более 15 человек. Интенсивность занятий

постепенно повышается из-за возрастания тактической, психологической и судейской подготовки. Учащийся вооружается знаниями и умениями сознательного управления своим состоянием в зависимости от изменения обстановки.

Организация и проведение образовательного процесса предполагает использование комплекса соответствующих методов и форм обучения:

Форма обучения: При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Пулевая стрельба» используются следующие формы обучения: очная и дистанционная. Разделы программы, которые могут быть реализованы в форме электронного обучения с использованием дистанционных технологий, отмечены в разделе «Учебный план» знаком *.

Обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися в соответствии с положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс в этом случае предусматривает значительную долю самостоятельной работы учащихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться комбинированно с традиционной формой обучения.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание оптимальных условий для физического и психического развития, самореализации, укрепления здоровья и формирования позитивных жизненных ценностей, обучающихся посредством систематических занятий пулевой стрельбой.

Задачи:

Обучающие:

- обучить основным теоретическим и практическим знаниям в области стрелкового спорта;
- ознакомить с общими сведениями о пневматическом оружии, используемом при стрельбе;
- обучить приемам безопасности при стрельбе из пневматической винтовки;
- формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

Развивающие:

- развить глазомер, скорость, точность и координацию движений;
- развить выносливость, трудолюбие, меткость, умения правильно анализировать свои действия;
- расширить кругозор и эрудицию учащихся в области стрелкового спорта;
- развитие у детей навыков решения коммуникативных задач в условиях

- подготовки и проведения соревнований по стрельбе;
- научить детей ориентироваться в сложной ситуации.

Воспитательные:

- воспитание дисциплины, чувства ответственности;
- развитие навыка группового общения, умения работать в команде;
- формировать мотивацию к здоровому образу жизни
- формировать умение работать с партнёром и командой, быть членом коллектива.

1.2.Учебный план

Спецификой планирования являются взаимодополняющие формы работы с учащимися, что позволяет осуществлять процесс обучения рационально и комфортно. Темы могут использоваться не по порядку, а произвольно, на усмотрение преподавателей. Внутри тем-блоков содержание построено от «простого к сложному».

№ п/п	Тема	1 год Стартовый уровень	2 год Базовый уровень	3 год Базовый уровень
1	Вводное занятие*	2	2	2
2	Основы гигиены*	2	2	4
3	Основы техники и тактики стрельбы*	56	60	64
4	Сведения об огнестрельном оружии*		2	
5	Начальные сведения о стрельбе*	4		
6	Общие сведения о пневматическом оружии*	4		
7	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы*	6	2	2
8	Психологическая подготовка стрелка		4	4
9	Подготовительные упражнения по стрельбе	6		
10	Основные упражнения по стрельбе	8	8	
11	Вспомогательные упражнения по стрельбе	10	8	
12	Правила соревнований *Судейская и инструкторская практика	8	10	12
13	Контрольные стрельбы	20	26	36
14	Общая физическая подготовка	66	48	40

	стрелка*			
15	Специальная подготовка стрелка*	40	56	58
16	Соревнования	8	10	16
17	Воспитательная работа	8	10	10
18	Контрольные нормативы	4	4	4
	Итого	252	252	252

1.3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ (1 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

№ п/п	Тема	Количество часов			Виды контроля
		всего	теория	практи ка	
1	Вводное занятие*	2	2	-	Опрос.
2	Основы гигиены*	2	2	-	Опрос.
3	Основы техники и тактики стрельбы*	56	8	48	Опрос, зачет
4	Начальные сведения о стрельбе*	4	2	2	Опрос, наблюдение, выполнение контрольного упражнения
5	Общие сведения о пневматическом оружии*	4	2	2	Опрос
6	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы*	6	6	-	Опрос
7	Подготовительные упражнения по стрельбе	6	-	6	Наблюдение, зачет.
8	Основные упражнения по стрельбе	8	-	8	Наблюдение, зачет.
9	Вспомогательные упражнения по стрельбе	10	-	10	зачет
10	Правила соревнований *	8	4	4	зачет
11	Контрольные стрельбы	20	-	20	Зачет
12	Общая физическая подготовка стрелка*	66	4	62	Зачет
13	Специальная подготовка стрелка*	40	-	40	Зачет
14	Соревнования	8	-	8	соревнования
15	Воспитательная работа	8	2	6	Беседа, опрос, наблюдение
16	Контрольные нормативы	4	1	3	Зачет
	Итого	252	33	219	

*Данный раздел может быть реализован в форме электронного обучения с

использованием дистанционных образовательных технологий

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (2 год обучения)**

№ п/п	Тема	Количество часов			Виды контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие (повтор материала)*	2	2	-	Опрос
2	Основы гигиены*	2	2	-	Опрос
3	Сведения об огнестрельном оружии*	2	2	-	Опрос
4	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы*	2	2	-	Опрос
5	Психологическая подготовка стрелка*	4	2	2	Беседа, наблюдение
6	Основы техники и тактики стрельбы*	60	8	52	Опрос, зачет
7	Вспомогательные упражнения по стрельбе	8	-	8	Зачет
8	Основные упражнения по стрельбе*	8	-	8	Зачет
9	Правила соревнований. Судейская и инструкторская практика.*	10	4	6	Опрос, зачет.
10	Контрольные стрельбы.	26	-	26	Зачет
11	Специальная физическая подготовка стрелка*	56	-	56	зачет
12	Общая физическая подготовка стрелка*	48	-	48	зачет
13	Соревнования	10	-	10	соревнования
14	Воспитательная работа	10	2	8	Беседа, опрос, наблюдение.
15	Контрольные нормативы	4	1	3	Зачет
	Итого	252	25	227	

*Данный раздел может быть реализован в форме электронного обучения с использованием

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (3 год обучения)**

№ п/п	Тема	Количество часов			Виды контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие*	2	2	-	опрос
2	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы*	2	2	-	опрос
3	Основы гигиены*	4	4	-	опрос

4	Психологическая подготовка стрелка*	4	4	-	опрос
5	Правила соревнований. Судейская и инструкторская практика.*	12	6	6	Зачет
6	Основы техники и тактики стрельбы.	64	-	64	Зачет
7	Контрольные стрельбы.	36	-	36	Зачет
8	Специальная физическая подготовка стрелка*	58	-	58	Зачет
9	Общая физическая подготовка	40	2	38	Зачет
10	Соревнования	16	2	14	Соревнования
11	Воспитательная работа	10	2	8	Беседа, наблюдение, опрос
12	Контрольные нормативы	4	1	3	зачет
	Итого:	252	25	227	

*Данный раздел может быть реализован в форме электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ (СТАРТОВЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Вводное занятие

Теория: История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Ознакомление с программой занятий. Порядок и организация занятий. Требования, предъявляемые к занимающимся воспитанникам. Ознакомление с местом проведения занятий. Регистрация занимающихся учащихся.

Форма контроля: Опрос.

2. Основы гигиены.

Теория: Беседа о режиме дня, гигиене и самоконтролю учащихся.

Форма контроля: Опрос

1. Основы техники и тактики стрельб (винтовка).

Теория. Умение анализировать результаты своей стрельбы. Рациональная поза изготовления стрелка. Ощущение оружия. Ощущение движения пальцами, нажимающего на спусковой крючок. Распределение внимания спортсмена. Выработка устойчивого внимания на основных моментах при производстве качественного выстрела. Ошибки, допускаемые при спуске курка, и меры борьбы с ними. Требования и ограничения, предъявляемые правилами соревнований для выполнения технически освоенных упражнений в условиях, приближенных к соревнованиям. Понятия о тактике стрельбы (самостоятельное чтение воспитанниками литературы по стрелковому спорту). Понятие «тактики» в пулевой стрельбе.

Форма контроля: Опрос

Теория. Виды изготовления стрельбы.

Практика. Положение головы, рук, ног, туловища. Прицеливание с открытым прицелом. Понятие «ровная мушка». Ошибки прицеливания и их последствия. Производство выстрела. Отработка спуска. Дыхание при стрельбе. Корректировка и само корректировка стрельбы. Тренировка без выстрела и ее значение.

Форма контроля: Зачет.

4. Начальные сведения о стрельбе.

Теория. Понятие о стрельбе и выстреле. Основные устройства оружия и боеприпасов. Внутренняя и внешняя баллистика. Стабилизация полета пули в воздухе. Средняя точка попадания пули, ее определение.

Практика. Пристрелка оружия. Прицеливание. Режим дыхания. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжение.

Форма контроля: Опрос, наблюдение, выполнение контрольного упражнения.

5. Общие сведения о пневматическом оружии.

Теория. Общие данные. Принцип работы. Устройство, назначение и работа основных частей и механизмов пневматического оружия МР-53, МР-60, МР-672, МР-573, Кросман: ствол, прицел, ствольная коробка, поршень, боевая пружина, ложе, спусковой механизм, блокировка спуска. Уход за оружием и пулями, их хранение. Подготовка оружия к стрельбе, его заряжание и разряжение.

Форма контроля: Опрос.

6. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы.

Теория. «Инструкция по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах». Обязанности дежурного на занятиях в тире. Хранение оружия. Примеры из статистики несчастных случаев по причине невыполнения инструкции.

Форма контроля: Опрос.

7. Подготовительные упражнения по стрельбе (6 часов)

Практика. Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням М. А. Иткиса (заслуженный мастер спорта, тридцатикратный чемпион мира). Принятие устойчивой изготки для стрельбы из винтовки, стоя без опоры длительно до 5 минут и более. Тренировка в стрельбе из винтовки без пули. Координация всех действий стрелка.

Форма контроля: Наблюдение, зачет.

8. Основные упражнения по стрельбе.

Практика. Стрельба из винтовки по круглой мишени, сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания. Удержание оружия с минимальным отклонением. Удержание оружия в точке прицеливания.

Стрельба из винтовки по круглой мишени, лежа с упора. Отработка функциональных систем прицеливания и управление спуском. Стрельба из

винтовки по круглой мишени, стоя без опоры. Система «стрелок-оружие». Стрельба с колена.

Форма контроля: Наблюдение, зачет.

9.Вспомогательные упражнения.

Практика. Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Производство стрельбы, подготовительная фаза. Стрельба по квадрату 10х10 см на листе бумаги. Определение средней точки попадания. Производство стрельбы, исполнительная фаза.

Форма контроля: зачет.

10.Правила соревнований.

Теория: Правила соревнований. Замена стрелков. Время на стрельбу для выполнения упражнений, опоздания. Перерывы в стрельбе. Изготовка при стрельбе. Ошибки и помехи при медленной стрельбе. Оружие и принадлежности.

Практика: выполнение обязанностей судьи линии мишеней, судьи линии огня, судьи-контролеры, судьи-показчика.

Форма контроля: зачет.

11.Контрольные стрельбы.

Практика. Контрольные стрельбы, производятся по условиям соревнований. Подведение итогов учебно- тренировочных занятий (периода тренировки). Отобрать сильнейших стрелков для укомплектования команды.

Форма контроля: зачет.

12.Общая физическая подготовка стрелка.

Теория. Понятие о физической культуре. Ее значение для укрепления здоровья, физического развития, подготовка к труду и защите Родины.

Практика. Упражнения для формирования правильной осанки. Бег, прыжки, отжимания, подтягивание, пресс. Выполнение нормативов.

Форма контроля: Зачет.

13.Специальная физическая подготовка (винтовка).

Практика. Длительное удержание оружия, наведенного в район прицеливания, при медленной стрельбе, не меняя положения корпуса, головы, рук, ног. Давать отдых лишь глазам через каждые 20 с., постепенно доводя удержание в позе изготовки для стрельбы, лежа от 10 до 25 мин. Стоя – от 2 до 8 мин., с колена – от 5 до 15 мин. Для спортсменов, склонных к подергиванию спуска, полезны упражнения с утяжеленным спуском. Перечисленные упражнения рекомендуется проводить в конце практических занятий с постепенным увеличением времени. К концу подготовительного периода (перед соревнованиями) занятия с утяжеленным спуском проводить не рекомендуется.

Форма контроля: Зачет.

14.Соревнования.

Практика. Соревнования.

15. Воспитательная работа.

Теория: Беседы на темы: правила поведения в тире, спортивном зале, на спортивной площадке, правила поведения при угрозе террористического акта, правила безопасности поведения на дорогах и в транспорте, о дисциплине, культуре речи, этики, правилах поведения на соревнованиях, правила поведения на водоемах в зимнее время,

Практика:

- Поднятие флага, исполнение гимна на спортивных соревнованиях; возложение цветов к монументам увековечивания памяти героев ВОВ, и воинов, павших в локальных конфликтах. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (массовый забег).
- Подготовка парада открытия и закрытия соревнований, участие в параде, церемонии награждения победителей и призёров.
- Участие в акциях по формированию здорового образа жизни, «Спорт против наркотиков», «Спорт без антидопинга», «Я выбираю спорт», «Запишись в спортивную школу»;
- Участие в просветительской работе по антидопингу;
- Уборка мест занятий после тренировки;
- Уборка мест проведения соревнований по их окончанию;
- Участие в субботниках;
- проведение велопробега;
- проведение туристического похода совместно с родителями;
- просмотр учебных фильмов, соревнований по пулевой стрельбе различного уровня;
- организация встреч с ветеранами спорта:

Форма контроля: Беседа, опрос, наблюдение.

16. Контрольные нормативы.

Практика: Выполнение контрольных нормативов.

Форма контроля: Зачёт

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Вводное занятие (повтор материала).

Теория. Обзор развития стрелкового спорта. Российские, международные соревнования по стрелковому спорту. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. Общероссийские антидопинговые правила.

Практика: Прохождение онлайн-курса по антидопингу.

Форма контроля: Опрос, тестирование.

2. Основы гигиены.

Теория. Гигиена спортсмена. Влияние занятий физическими упражнениями на обмен веществ. Общий режим дня. Значение водных процедур. Закаливание организма.

Форма контроля: Опрос.

3.Сведения об огнестрельном оружии.

Теория. Сведения об огнестрельном оружии. Материальная часть малокалиберных винтовок: МР-53, МР-60, МР-672, МР-573, Кросман; осмотр оружия. Чистка-смазка оружия. Безопасность при обращении с оружием.

Форма контроля: Опрос.

4.Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы.

Теория. Правила поведения стрелка в тире, порядок обращения с оружием. Сигналы и команды для начала и окончания стрельбы. Обязанности дежурного на занятиях в тире.

Форма контроля: Опрос.

5.Психологическая подготовка стрелка.

Теория. Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов. Мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенность в точных выстрелах. Надежность стрельбы в любых экстремальных условиях.

Практика. Самостоятельность действий при выстреле, анализе своих ошибок и их устранение.

Форма контроля: Беседа, наблюдение.

6.Основы техники и тактики стрельбы из винтовки.

Теория. Умение анализировать результаты своей стрельбы. Рациональная поза изготовления стрелка. Ощущение оружия. Выработка устойчивого внимания на основных моментах при производстве качественного выстрела. Ошибки, допускаемые при спуске курка, и меры борьбы с ними. Требования и ограничения, предъявляемые правилами соревнований для выполнения технически освоенных упражнений в условиях, приближенных к соревнованиям. Развитие тактического мышления и тактических знаний, умения, навыков. Сведения о принципах и рациональных формах тактики, выработанных в избранном виде спорта. Варианты возникающих изменений во внешней среде и в состоянии психики соревнующихся. Содержание вариантов тактических решений, направленных на преодоление негативных последствий неожиданно возникших изменений.

Практика. Тренировка. Освоение изготовления для стрельбы, лежа с применением ремня: положение туловища ног, рук, головы. Стрельба с расчетом и внесением поправок на прицел. Освоить выполнение упражнений на МР-53, МР-60, МР-672, МР-573, Кросман. Тренировки без действительного выстрела (вхолостую). Стрельба по заданию тренера-преподавателя.

Форма контроля: Опрос, зачет.

7.Вспомогательные упражнения по стрельбе.

Практика. Стрельба из винтовки с колена. Стрельба из винтовки, стоя. Стрельба из винтовки, лежа с упора. Стрельба из винтовки с упора лежа и ремнем, затем стоя и с колена.

Форма контроля: Зачет.

8.Основные упражнения по стрельбе.

Практика. Скоростная стрельба из винтовки по силуэтным падающим мишеням в положении стоя без опоры. Тренировка без стрельбы из винтовки с переменным центром тяжести, стоя без опоры. Стрельба из винтовки с переменным центром тяжести, стоя без опоры.

Форма контроля: Зачет.

9.Правила соревнований. Судейская и инструкторская практика.

Теория. Состав судейской коллегии. Общие обязанности и права членов судейской коллегии. Судья-показчик, судья-контролер, судья линии огня, судья мишеней. Требования, предъявляемые к спортсменам, оружию, одежде.

Практика: выполнение обязанностей судьи-показчика, судьи-контролера, судьи линии мишеней, судьи линии огня.

Форма контроля: Опрос, зачет.

10.Контрольные стрельбы.

Практика. Контрольные стрельбы. Итог учебно - тренировочных занятий (периода тренировки). Отбор сильнейших стрелков для укомплектования команды. Проверка готовности стрелков к самостоятельным действиям на соревнованиях.

Форма контроля: Зачет.

11.Специальная физическая подготовка стрелка.

Практика. Упражнения на продолжительное удержание оружия, наведенного в район прицеливания из положения, лежа, стоя до ощутимых признаков утомления. Упражнения с утяжеленным спуском курка. Рекомендованные выше упражнения необходимо проводить в конце практических занятий.

Форма контроля: Зачет.

12.Общая физическая подготовка стрелка.

Практика. Физические качества, их развитие и совершенствование. Разминка. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на координацию и равновесия. Упражнения на напряжение и расслабление групп мышц. Упражнения для формирования правильной осанки. Подвижные игры как средство активного отдыха.

Форма контроля: Зачет.

13.Соревнования.

Теория. Правила соревнований по пулевой стрельбе.

Практика. Участие в соревнованиях.

Форма контроля: соревнования.

14.Воспитательная работа.

Теория: Беседы, лекции на общественно-политические, нравственные темы.

Практика: Собрания команды перед выездом на соревнования. Организация и проведение различных встреч с ветеранами спорта. Показательные выступления.

Форма контроля: Беседа, опрос, наблюдение.

15.Контрольные нормативы.

Практика: Выполнение приёмно – переводных нормативов по ОФП и СФП.

Форма контроля: Зачет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

1.Вводное занятие.

Теория. Обзор крупнейших Российских и международных соревнований по стрелковому спорту. Единая Всесоюзная Российская спортивная квалификация. Разрядные нормы и требования по стрелковому спорту. Ознакомление с программой и расписанием занятий.

Форма контроля: Опрос.

2.Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы.

Теория. Проверка знаний «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на «стрельбищах». Порядок обращения с оружием, сигналы и команды при стрельбе, обязанности и права стрелка. Меры безопасности с оружием.

Форма контроля: Опрос.

3.Основы гигиены.

Теория: Понятия о переутомлении и восстановлении. Роль активного отдыха, гигиена сна. Понятия о спортивной форме. Оказание первой помощи при травмах.

Форма контроля: Опрос.

4.Психологическая подготовка стрелка.

Теория. Умение управлять своими эмоциями до самого конца стрельбы при любых помехах. Распознавание своего состояния. Индивидуальная разминка. Боевая готовность.

Форма контроля: Опрос.

5.Правила соревнований. Судейская и инструкторская практика.

Теория. Порядок стрельбы. Одежда стрелка. Судьи комиссии по определению результатов стрельбы. Секторный судья линии мишеней. Секторный судья линии огня. Судья информатор, судья-контролер, судья-показчик.

Практика. Выполнение обязанностей судьи линии мишеней, судьи-контролера.

Форма контроля: Зачет.

6.Основы техники и тактики стрельбы.

Практика: Дальнейшее совершенствование техники стрельбы.

Стабилизация устойчивого равновесия тела с оружием. Совершенствование координации движений при стрельбе: закрепление уточненной системы двигательных актов, навыков при производстве прицельного выстрела. Приобретение опыта участия в соревнованиях. Выработка более тонких ощущений движений мышц, устойчивого внимания. Совершенствование упражнений на МР-53, МР-60, МР-672, МР-573, Кросман. Стрельба на меткость. Воспитание у обучающегося самостоятельности. Проведение турниров по отдельным упражнениям. Стрельба по индивидуальному заданию тренера. Контрольные стрельбы.

Форма контроля: Зачет.

7. Контрольные стрельбы.

Практика: Контрольные стрельбы, проводятся на условиях соревнования внутри группы.

Форма контроля: Зачет.

8. Специальная физическая подготовка стрелка.

Практика. Для повышения специальной выносливости выполняются упражнения с оружием (или с макетом), наведенным в район прицеливания, на длительное удержание в положение изготочки. Упражнения с утяжеленным спуском курка (упражнения проводятся в конце практических занятий).

Форма контроля: Зачет.

9. Общая физическая подготовка.

Практика. Физические качества, их развитие и совершенствование. Разминка. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на координацию и равновесия. Упражнения на напряжение и расслабление групп мышц. Упражнения для формирования правильной осанки. Подвижные игры как средство активного отдыха.

Форма контроля: Зачет.

10. Соревнования.

Теория. Зачет. Проверка знаний пройденного материала.

Практика. Выполнение на соревнованиях норму одного из разрядов (I юношеский, III- II взрослый) по одному упражнению из пневматического оружия.

11. Воспитательная работа.

Теория: Беседы, лекции на общественно-политические, нравственные темы.

Практика: Собрания команды перед выездом на соревнования. Организация и проведение различных встреч с ветеранами спорта. Показательные выступления.

Форма контроля: Беседа, опрос, наблюдение.

12. Контрольные нормативы.

Практика: Выполнение приёмно – переводных нормативов по ОФП и СФП.

Форма контроля: Зачёт.

1.5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы к концу обучения учащиеся должны:

- обеспечить разностороннюю физическую подготовку стрелка и сформировать специальные качества, определяющие физкультурно-спортивный рост и успехи в соревнованиях: силовой выносливости, статической выносливости, координирования (движений и внутримышечной), ловкости, скоростных способностей, равновесия, произвольного мышечного расслабления;
- изучить и освоить основные элементы техники выполнения выстрела, соединение их в единое действие, закрепить навык по выполнению целостного выстрела;
- совершенствовать технику и тактику стрельбы в избранном виде оружия.

По окончании первого года обучения, обучающиеся должны

Знать:

- Инструкцию по технике безопасности при проведении стрельбы.
- Тактико-технические характеристики оружия, приемы и правила стрельбы.

Уметь:

- Выполнять последовательность действий стрелка при стрельбе, выполнять элементы техники стрельбы. Анализировать результаты стрельбы.

По окончании второго года обучения, обучающиеся должны

Знать:

- Технику и тактику стрельбы из винтовки.
- Инструкцию по технике безопасности при обращении с оружием и проведении стрельбы. Правила соревнований.

Уметь:

- Готовить оружие к стрельбе.
- Анализировать результаты стрельбы.
- Выполнять обязанности судьи-показчика, судьи-контролера, судьи линии мишеней.

По окончании третьего года обучения, знания обучающихся пополняются и совершенствуются и должны знать/уметь:

- Хорошо владеть одним из видов пневматической винтовки.
- Применять технику и тактику стрельбы.
- Взаимодействовать, общаться, быстро адаптироваться в любой ситуации.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО _ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.

2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график составляется ежегодно в соответствии с учебным планом для каждой учебной группы. Предусматривается также обучение с отдельными учащимися по индивидуальной образовательной траектории.

- 1.Количество учебных недель – 42.
- 2.Количество учебных годов всего – 3 года, 756 ч.:
 - 1 год обучения (стартовый уровень) – 252 ч., из них:
теоретических – 33 ч.; практических – 219 ч.
 - 2 год обучения (базовый уровень) – 252 ч., из них:
теоретических – 25 ч.; практических – 227 ч.;
 - 3 год обучения (базовый уровень) – 252 ч., из них:
теоретических – 25 ч.; практических – 227 ч.;

Год обучения	Дата начала обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1.09	42	126	252	3 раза в неделю по 2 часа
2 год обучения	1.09	42	126	252	3 раза в неделю по 2 часа
3 год обучения	1.09	42	126	252	3 раза в неделю по 2 часа

- продолжительность каникул: *1 – 8 января*
- даты начала и окончания учебных периодов / этапов:
1-й год обучения – с 1 по 14 сентября – комплектование групп.

2.2. Формы, методы контроля и аттестации учащихся

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- контрольные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия;

– анализ и обсуждение проводимых мероприятий с учащимися и их родителями анкетирование по вопросам проявления желание проходить службу в ВС РФ и проявления интереса к военным профессиям;

Оценочные материалы

С целью анализа качества реализации программы принята система оценки по стрельбе из пневматической винтовки.

Контрольные стрельбы, классификационные соревнования, промежуточная и итоговая аттестация.

Оценочные материалы

1. Вводный мониторинг.

- меры безопасности при стрельбе в тире
- технические характеристики оружия
- устройство оружия и боеприпасов
- теоретические основы стрельбы - баллистика
- ведения огня по мишеням из пневматического оружия

2. Текущий мониторинг.

- меры безопасности при стрельбе
- технические характеристики стрелкового оружия в армии
- правила пользования гранатами
- упреждения при нацеливании оружия на открытой местности
- ведение огня по мишеням в тире

3. Промежуточный мониторинг.

- ведение огня по мишеням №8 при выполнении норм ГТО
- правила и меры безопасности при стрельбе
- технические характеристики гранат в Российской армии
- основные положения закона «Об оружии
- положения Уголовного кодекса РФ по ответственности - ст.222 и другие.

Система оценки по стрельбе из ПВ*

Год обучения	Оцен ка		
	5	4	3
1	2 5	2 0	15
2	3 0	2 5	20
3	3 5	3 0	25

***Оценки показателей по огневой подготовке разборке-сборке автомата Калашникова:**

«Отлично» разборка - 15 сек. Сборка – 30 сек.

«Хорошо» разборка - 20 сек. Сборка – 35 сек.

«Удовлетворительно» разборка - 25 сек. Сборка – 40 сек.

Нарушения правил неполной разборки и сборки автомата:

- нарушение последовательности;
- не проверяется отсутствие патрона в казённой части ствола;
- ствол автомата направляется на окружающих;
- части автомата раскладываются беспорядочно;
- допускаются удары деталей одна о другую;
- применяется сила при соединении частей и сборке;
- после окончания сборки не производится спуск курка;
- после окончания сборки автомат не ставится на предохранитель;

Общая физическая подготовка

Система оценки ОФП

Виды испытания	оценка		
	5	4	3
1 год обучения			
Бег 60 м (м)	10,0	10,1	10,4
(д)	10,2	10,3	10,6
Бег 100 м	16,3	16,5	17
Кросс 500 м	2,0	2,05	2,10
Кросс 1000 м	4,20	4,30	4,40
Подтягивание (м)	10	8	7
Отжимание (д)	10	8	6
Плавание (25м)	Без учета времени		
2 год обучения			
Бег 60 м (м)	9,2	9,4	9,6
(д)	10	10,2	10,4
Бег 100 м	14,8	15	15,2
Кросс 500 м	-	-	-
Кросс 1000 м	3,55	4,05	4,05
Подтягивание (м)	12	10	8
Отжимание (д)	15	13	11
Плавание (50м)	40	43	45
Плавание (100м)	Без учета времени		
3 год обучения			
Бег 60 м (м)	-	-	-
(д)	-	-	-
Бег 100 м	14,2	14,4	14,6
Кросс 500 м	-	-	-
Кросс 1000 м	3,30	3,40	3,50
Подтягивание (м)	14	12	10
Отжимание (д)	30	25	20

Плавание (50м)	37	40	43
Плавание (100м)	1,40	4,50	2,0

2.3. Условия реализации программы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации Программы «Пулевая стрельба» необходимы помещения и оборудование:

- Тир
- Компьютер, колонки
- Спортивный зал, спортивные силовые тренажеры

Спортивное оборудование: скамейки, перекладина, гимнастическая стенка.

Спортивный инвентарь: волейбольные и футбольные мячи, скамейки, маты, скакалки, мяч для метания, гантели, канат.

Спортивная площадка: яма для прыжков, беговая дорожка

- Футбольное поле
- Пневматическая винтовка
- Установка для стрельбы
- Тир

Тир. Тир оснащен следующим оборудованием:

1. стол для чистки оружия;
2. столы для практических занятий;
3. стулья;
4. огнетушитель.
5. Винтовки пневматические
6. Пули для стрельбы из пневматических винтовок
7. Мишени бумажные.

Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методы обучения

В подготовке стрелков применяются различные методы обучения и тренировки. Однако, основными следует считать индивидуальный, групповой, индивидуально- групповой и метод самостоятельной работы.

– **Индивидуальный метод** применяется для углубленной отработки техники стрельбы. Его особенность состоит в том, что педагог работает с каждым занимающимся отдельно. Целесообразно применять этот метод в тренировочной работе, и особенно при подготовке стрелков к ответственным соревнованиям.

– **Групповой метод** применяется главным образом на учебных занятиях, когда педагог обучает одновременно несколько занимающихся. Надо иметь в виду, что при таком методе внимание педагога рассредоточивается и возможность подметить и исправить ошибки у каждого обучающегося уменьшается, а это снижает качество отработки приемов.

– **Индивидуально-групповой метод** на занятиях по стрельбе является основным. Особенность его состоит в том, что педагог часть занятий проводит со всей группой одновременно, а часть - с отдельными стрелками. В то время как педагога занимает с одним-двумя обучающимися, остальные обучаемые работают самостоятельно над выполнением задания.

– **Метод самостоятельной работы** состоит в том, что обучающиеся, получившие от педагога задание, самостоятельно или попарно отрабатывают приемы стрельбы или тренируются в производстве "холостых" выстрелов.

Формы реализации программы:

- Рассказ-объяснение (беседы, сообщения);
- тренировочные упражнения;
- соревнования;
- работа с наглядным материалом;
- практические занятия.

Педагог подачу нового теоретического материала осуществляет следующими методами: рассказа, беседы, показа с объяснением и демонстрацией наглядных пособий.

Перед выполнением практических упражнений педагог проводит словесное разъяснение техники исполнения.

В течение практической части занятия педагог осуществляет текущий контроль качества и правильности выполнения заданий.

По окончании изучения каждой новой темы педагог проводит фронтальный опрос обучающихся и контрольные стрельбы.

При завершении изучения конкретного раздела курса педагог осуществляет рубежный контроль путем устного опроса обучающихся по всем пройденным темам, проводит квалификационные соревнования.

Педагог проводит собеседование с родителями при наборе детей в группы, делает краткий обзор тематики курса, знакомит с режимом занятий.

При проявлении интереса со стороны родителей к содержанию программы курса педагог приглашает их посетить занятия вместе с детьми.

Если возникает необходимость, педагог проводит индивидуальные встречи с родителями. На каждом занятии, по окончании стрельбы, обучающиеся получают свою мишень с оценкой или замечаниями педагога.

Таким образом, родители всегда имеют возможность познакомиться с успехами своих детей на занятиях в стрелковой секции.

Обеспечение безопасности учебных занятий и соревнований.

Обеспечение безопасности в процессе проведения учебно-тренировочных

занятий является первостепенной задачей преподавателя.

Меры по обеспечению безопасности включают:

- контроль освоения занимающимися правил обращения с оружием, боеприпасами и поведения на стрельбище;
- формирование у занимающихся прочных навыков правильного обращения с оружием и патронами и воспитание у них нетерпимого отношения к нарушениям правил окружающими;
- контроль преподавателя за действиями занимающихся и обеспечение страховки при занятиях начинающих;
- исключение самостоятельных тренировок начинающих и неквалифицированных стрелков;
- оформление тира плакатом с правилами поведения и безопасного обращения с оружием

Учебно-тренировочное занятие проводится по следующей схеме:

- подготовительная часть – построение группы, объяснение цели и содержания занятия. Постановка учебных задач, указания, на что обратить особое внимание. Разминка;
- основная часть – решение поставленных учебных задач данного занятия. При обучении техники стрельбы – тренировка без пульки и практическая стрельба.
- заключительная часть – разбор хода занятия, допущенных ошибок, оценка результатов стрельбы.

По окончании занятий стрелки проводят чистку оружия.

Теоретическая подготовка знакомит учащихся с правилами соревнований, с элементами производства меткого выстрела, с необходимостью выполнения большого объема тренировок для достижения высоких спортивно-технических результатов.

Техническая подготовка ставит задачи: найти для каждого занимающегося рациональную изготовку для производства точного выстрела, научить его правильной работе мышц-сгибателей фаланг указательного пальца, нажимающего на спусковой крючок оружия. В конце подготовительного периода с воспитанниками, имеющими достаточную техническую подготовку, рекомендуется периодически проводить занятия в условиях, приближенных к соревнованиям.

Физическая подготовка необходима для повышения функциональных возможностей организма, для всестороннего гармоничного развития обучающегося. Общая физическая подготовка должна служить основным средством активного отдыха занимающихся, устраняющим застойные явления в организме спортсмена. Могут быть рекомендованы: подвижные игры, умеренный бег по пересеченной местности, плавание, лыжи, коньки, турпоходы и обязательные регулярные занятия утренней гимнастикой.

Психологическая и тактическая подготовка проходит в процессе всего

обучения. Постепенно, от занятия к занятию, обучающиеся проходят все более сложный материал, что развивает мышление, способствует проявлению волевых качеств, помогает добиваться поставленной цели. Приобретенные обучающимися знания, хорошая техническая и физическая подготовка делают их более уверенными в своих действиях. Всесторонняя подготовка поможет воспитанникам в дальнейшем принимать более правильные решения в условиях соревнований.

В процессе занятий одновременно решаются и воспитательные задачи. Педагог воспитывает у занимающихся ценностное отношение к труду и общественной собственности, - чувство ответственности перед коллективом, добивается от них сознательного и добросовестного отношения к своим обязанностям, организованности и дисциплины, уважения к старшим.

2.4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 2007.
2. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение
3. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл. М.: АСТ, Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 2009 г..
4. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., Пулевая стрельба. В.А. Кинль. Учебное пособие для педагогических институтов.
5. Патриотическое воспитание и военно – профессиональная ориентация. 10-11 классы: методическое пособие А.А. Волокитин, В.А. Жильцов и др. - М.: Дрофа, 2011.
6. Вайнштейн Л.М. Психология в пулевой стрельбе. - М., ФиС, 2003г.
7. Гачагиладзе Л.В., Орлов В.А. Физическая подготовка стрелка. - М., ДОСААФ, 2008.
8. Жилина М.Я. Методика тренировки стрелка-спортсмена. - М., ФиС, 2007.
9. Иткис М.А. Специальная подготовка стрелка-спортсмена. - М., ДОСААФ России, 2010.
10. Ищенко А. Тир и стрельбища, М.: Изд-во РОСТО, 2006г., 216с.
11. Корх А.Я. Стрелковый спорт и методика преподавания. - М., ФиС, 2003.
12. Методическое пособие «Стрельба из пневматических винтовок» М.: Воениздат, 2013.
13. Методические рекомендации для обучения стрельбе М.: Воениздат, 2015
14. Павлов А.В. Подготовка стрелка-спортсмена. - М., ДОСААФ России, 2010
15. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 2007
16. Пулевая стрельба. Программа для тренерских факультетов институтов физической культуры. - М., РГАФК, 2006
17. Сарычев Н.Г. Спортивная стрельба по силуэтам. - М., ДОСААФ России, 2010.
18. Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки. - КГАФК, 2004.

Литература для учащихся

1. Алексеев А.В. Преодолей себя! – М.; ФиС, 2013.
2. Начальная военная подготовка. Огневая подготовка. Учебник для учащихся 9-10 классов. Ю.А. Науменко. М. «Просвещение» 2011
3. Назначение, боевые свойства и устройства 7,62 мм автомата Калашникова (АКМС) стационарное пособие – М.: Дрофа, 2012.

4. Общевоинские уставы ВС РФ.-М.:Эксмо,2013.
5. Правила соревнований. Пулевая стрельба – М.: изд. Советский спорт, 2006.
6. Шилин Ю., Насонова А. Спортивная пулевая стрельба. Учебное пособие – М.: Изд.Дивизион, 2012.
7. Стрелок и тренер. Вайнштейн Л.Н. М.: Воениздат,2011
8. 1. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. - М., ДОСААФ России,2010.
9. Корх А.Я. Спортивная стрельба. -М., ФиС,2003г. .
10. Окунь Б.В. Спортивная стрельба из винтовок. - М., ДОСААФ, 2006.
11. Потапов И.Г. Соревнования по стрельбе. - М., ДОСААФ России, 2010.
12. Федорин В.Н. Пулевая стрельба. - КГАФК, 2007.
13. Юрьев А.А. Пулевая спортивная стрельба, М.: Физкультура и спорт, 2008 (3-е изд.).
14. «Винтовки и автоматы» (авторы А.Б. Жук, военное издательство 2007г.).

Интернет-ресурсы:

- 1.<http://shooting-russia.ru/>– Стрелковый Союз России.
- 2.<https://sport.pnzreg.ru/>– Министерство физической культуры и спорта Пензенской области
- 4.<http://www.strelok.info> – сайт «Меткий стрелок».