

Управление образования администрации Никольского района Пензенской области
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско – юношеская спортивная школа»
Никольского района Пензенской области

Принята на педагогическом совете
МБУДО «ДЮСШ» Никольского района
Протокол № 3 от 2 февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУДО «ДЮСШ»
Никольского района
А.П. Клоков
Приказ № 23-А от 02.02.2026 г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Шахматы: ход в
профессию»**

Направленность программы - физкультурно – спортивная

Возраст обучающихся 5-17 лет
Срок реализации: 5 лет

Разработчик:
тренер – преподаватель
Выродова Н.А.

г. Никольск,
2026 г.

Программа прошла внутреннюю экспертизу:

Экспертное заключение составлено методистом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско – юношеская спортивная школа» Никольского района Пензенской области - Родиной Ириной Александровной и передана на утверждение педагогического совета.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Номер страницы
1	Комплекс основных характеристик программы.	4
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2	Учебный план	12
1.3	Учебно - тематический план	16
1.4.	Содержание программы	24
1.5.	Планируемые результаты освоения программы	47
2.	Комплекс организационно - педагогических условий.	56
2.1.	Календарные учебные графики	56
2.2.	Формы, методы контроля и аттестации учащихся	57
2.3.	Условия реализации программы	58
2.4.	Рабочие программы по годам обучения	62
2.5.	Список литературы	122
	Приложение № 1: Анкета по профессиональному самоопределению	123
	Приложение № 2: Матрица выбора профессии	126
	Приложение № 3: Индивидуальная образовательно - профессиональная траектория	127

1. Комплекс основных характеристик программы.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы: ход в профессию» имеет *физкультурно – спортивную направленность*, уровень освоения – *стартовый (1 год обучения), базовый (2 и 3 год обучения) и продвинутый уровень (4 и 5 год обучения)*, по форме организации - очной, групповой, **по степени авторства – модифицированной**.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы: ход в профессию» разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 768-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3);
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально - психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Письмо Министерства Просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976-04 «Методические рекомендации по реализации курсов, программ воспитания и дополнительных программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Устава МБУДО «ДЮСШ» Никольского района.

Программа предусматривает изучение материала по теории и истории шахмат, участие в соревнованиях, организационно-судейскую практику, основы профессионального ориентирования.

В процессе занятий шахматами воспитанники получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. Занятия шахматами развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении всех лет обучения юные шахматисты овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов. У них формируются навыки работы с книгой-источником, самостоятельной исследовательской работы, умение пользоваться справочной литературой и др.

Актуальность программы продиктована требованиями времени, действует в соответствии с задачами Концепции развития дополнительного образования, которые направлены на вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, на формирование у них навыков планирования карьеры посредством участия в профессиональных пробах.

Также использование информационных технологий и приложений при реализации общеразвивающей программы «Шахматы: ход в профессию», делает интеллектуальный спорт «Шахматы» более доступным и интересным для широкой аудитории, позволяет ученикам получить быстрый и простой доступ к учебному материалу, анализировать свои партии, искать лучшие ходы и находить ошибки.

Новизна и отличительные особенности данной программы от уже существующих программ в этой области заключаются в том, что:

- она включает практикоориентированный модуль с целью более детального знакомства с профессиями в сфере физкультуры и спорта «Спортивный судья по шахматам».

- в процессе обучения широко используются электронные образовательные ресурсы, такие как компьютерные шахматные программы, что даёт возможность учащимся проследить свой рост, увидеть свой прогресс в игре с компьютером.

На обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы: ход в профессию» принимаются все желающие мальчики и девочки в возрасте от 5 до 17 лет. Зачисление осуществляется по заявлению его законного представителя при наличии сертификата дополнительного образования и прохождении входящей аттестации.

Программа «Шахматы: ход в профессию» - программа стартового, базового и продвинутого уровней.

В группы *первого года обучения (стартового уровня)* принимаются учащиеся 5-10 лет (возможно формирование групп дошкольников). Группа может состоять из детей одного возраста или быть разновозрастной, включать детей 6-9 лет. На следующий год обучения переводятся учащиеся освоившие программы предыдущего года.

Если приходят заниматься дети 11-14 лет, то после входной диагностики они зачисляются в группу детей 2-го года обучения, так как уровень их знаний, имеющиеся умения и навыки, приобретённые чаще всего в школе, соответствуют общекультурному уровню обучения.

Так как программа основана на принципе цикличности, то интенсивно осваивая программу предыдущего года, дети быстро адаптируются к более серьёзным требованиям, соответствующим задачам последующего года обучения. Опыт реализации программы позволяет утверждать, что разновозрастные группы имеют свои преимущества перед одновозрастными: младшие наблюдают и учатся у старших, а старшие помогают младшим, опекают их и тем самым тоже учатся.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих состоит в том, что:

- Программа направлена на раннюю профессиональную ориентацию учащихся путём глубокого изучения темы «Спортивный судья по шахматам». Это позволяет детям получить первичные представления о профессии, развить необходимые навыки и сформировать интерес к дальнейшему профессиональному развитию в данной области.

Модуль «Спортивный судья по шахматам» включает в себя оптимальное построение комплексного образовательного процесса в области судейства соревнований по шахматам и обеспечивает логику воспитания и обучения спортивных судей из учащихся отделения шахмат. Данный модуль представляет собой индивидуальный маршрут для группы учащихся изъявивших желания получить знания, умения и навыки в судейской деятельности.

Также совместно с учащимися, обучающимися по индивидуальному маршруту, в одной группе обучаются учащиеся по основной программе.

- Программа предоставляет возможность дистанционного обучения. В реализации нашей программы используется интернет – платформа - Lichess и

платформе ZOOM. Обучение проходит в двух формах: 1. Онлайн-турниры. 2. Теория + Задания для закрепления.

Во второй форме используются специальные «Студии», создаваемые педагогом на платформе - Lichess.

Реализация программы также может осуществляться с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися в соответствии с положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Образовательный процесс в этом случае предусматривает значительную долю самостоятельной работы учащихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться комбинированно с традиционной формой обучения.

По данной программе могут обучаться обучающиеся с ОВЗ, не требующие специализированной адаптации, а также инвалиды (дети - инвалиды). Инвалиды, дети - инвалиды, которые не могут посещать занятия в стенах МБУДО «ДЮСШ» Никольского района, могут обучать дистанционно.

Педагогическая целесообразность. Данная программа целесообразна, так как формы занятий и методы образовательной деятельности предоставляют учащимся возможность приобрести практический опыт взаимодействия в соревновательной среде, обеспечивают условия для профессиональной ориентации, формирование социальной активности и гражданской позиции. Программа предоставляет возможность приобщения учащихся к здоровому образу жизни через увлекательные и познавательные формы учебной и творческой деятельности, что способствует саморазвитию и самореализации личности учащихся.

Программа базируется на **педагогических принципах:**

- *Принцип воспитывающего обучения.* В ходе освоения программы происходит осуществление воспитания через содержание, методы и организацию обучения.

- *Принцип сознательности и активности.* Изучение учащимися любой программной темы предполагает проявление на занятиях мыслительной активности, что выражается в сознательном освоении учебного материала, осознание и понимание конкретных факторов, правил, сведений, терминов, понятий.

- *Принцип наглядности.* При показе шахматной партии на демонстрационной доске, выделяются важнейшие моменты, привлекается к ним внимание учащихся с целью осмысления ими связей между событиями на шахматной доске. На занятиях используется объяснение, а затем полученные представления закрепляются наглядными, конкретными примерами. Для этого показывается какая-либо типичная комбинация, технический приём и т.п., после чего учащиеся самостоятельно выполняют аналогичные задания.

- *Принцип систематичности и последовательности.* В задачу обучения в соответствии с этим принципом входит связывание разрозненных знаний, представлений и понятий в единую, стройную систему. Содержание всех теоретических сведений программы обеспечивает последовательность накопления знаний, формирование умений и навыков.

- *Принцип доступности.* Этот принцип означает, что учебный материал должен соответствовать возрасту, индивидуальным особенностям, уровню подготовленности.

- *Принцип прочности.* Прочность знаний, умений и навыков обеспечивается повторением, закреплением учебного материала.

Цель и задачи программы.

Цель программы: формирование личности ребёнка, умеющего мыслить логически и аналитически, проявлять упорство и стремление к достижению поставленных целей, посредством изучения шахматной игры и развития интеллектуальных, личностных и профессиональных компетенций.

Задачи:

Обучающие:

- освоить основы шахматной игры: правила, ходы фигур, технику безопасности и исторические корни шахмат.
- понять структуру шахматной партии и принципы игры в дебюте, миттельшпилье и эндшпилье.
- овладеть методами анализа шахматных позиций, расчёта ходов и выбора оптимальной стратегии.
- научиться применять тактические приёмы и комбинации в практической игре.
- изучить теорию дебютов, миттельшпиля и эндшпиля, а также применить полученные знания в реальной игровой практике.
- ознакомиться с широким спектром профессий в области физической культуры и спорта.
- анализировать ключевые характеристики профессий и компетенций, необходимые специалистам в этой области.
- освоить механизмы разработки персональной образовательной и профессиональной траектории.
- приобрести начальные навыки исполнения обязанностей спортивного судьи (арбитра, секретаря).
- приобрести первоначальный опыт профессиональной деятельности, пройдя ряд практических испытаний («профессиональных проб») в рамках предложенных судебных должностей (арбитр, секретарь, помощник судьи), что позволит закрепить теоретические знания и проверить свои способности в реальных условиях.
- изучить правила вида спорта «шахматы», включая различия в видах соревнований (классические, быстрые, блиц).
- изучить системы проведения соревнований (круговая, олимпийская, швейцарская).

- обучиться ведению протокола соревнований и составлению отчетов о проведенных мероприятиях.

- овладеть компьютерной программой SwissManager для автоматизации организационных процессов соревнований.

Развивающие:

- развить логическое мышление, память и концентрацию внимания.

- увеличить скорость принятия решений и точность оценки игровой ситуации.

- улучшить мелкую моторику и зрительно - двигательную координацию при расстановке фигур на доске.

- сформировать дисциплину, терпение и самоконтроль во время продолжительных партий.

- развить навыки межличностного общения и конструктивного взаимодействия в коллективе.

- воспитать уважение к соперникам и привычку соблюдать шахматный этикет.

- выполнять самооценку достигнутых результатов и коррекция дальнейших шагов.

- совершенствовать навыки общения и работы в команде при участии в соревнованиях и ведении судейства.

- сформировать навыки сотрудничества с членами судейской коллегии и участниками соревнований.

- развить навыки работы с современными информационными технологиями и программами для автоматизации работы в сфере спорта.

Воспитательные:

- привить ценности честной игры, уважения к сопернику и следования традиционным нормам шахматного сообщества.

- сформировать осознанное отношение к соблюдению правил и этики поведения на соревнованиях.

- воспитать бережное отношение к природе и окружающему пространству посредством личного участия в экологических акциях (уборка территории, субботники).

- воспитать качества дисциплинированности и организованности при исполнении обязанностей судьи и секретаря.

- сформировать навыки честного судейства и объективности в оценке участников соревнований.

- развить осознанное отношение к выбору профессии и своего места в социуме.

- ориентировать на выбор престижных и социально значимых профессий в области физической культуры и спорта.

Адресат программы:

Программа «Шахматы: ход в профессию» рассчитана на 5 лет обучения и предназначена для учащихся в возрасте от 5 до 17 лет.

Возрастные особенности.

Младший школьный возраст (9-12 лет)

Ведущим видом деятельности становится учебная деятельность, интенсивно развиваются мыслительные процессы, у ребёнка появляются логически верные рассуждения. При групповой работе повышается интеллектуальная активность учащихся, лучше усваивается материал. Развивается саморегуляция, поскольку дети, контролируя ход совместной работы, начинают лучше оценивать свои возможности и уровень знаний. Развивающийся интеллект дает возможность устанавливать связи между элементами воспринимаемого. Развивается внимание и произвольная память.

Подростковый возраст (13-15 лет)

Эмоциональный фон становится нестабильным, неровным. Продолжает развиваться теоретическое рефлексивное мышление, подросток умеет оперировать гипотезами, решая интеллектуальные задачи. Сталкиваясь с новой задачей, он старается отыскать разные подходы к ее решению. Развиваются такие операции как классификация, аналогия, обобщение и др. Подросток приобретает взрослую логику мышления, в то же время происходит дальнейшая интеллектуализация таких психических функций как восприятие и память.

Подростковый возраст (16-17 лет)

Происходит сдвиг в структуре мыслительных процессов: теперь для учащегося важно не то, какие задачи он решает, а каким образом. Учащиеся осознанно относятся к своему будущему и к тому, как на него можно повлиять.

Желание заниматься шахматами в этом возрасте продиктовано скорее собственными интересами, чем волей родителей. Стремление получить результат и достигнуть цели часто играет хорошую службу в обучении шахматам.

Большое значение имеет использование приёма обыгрывания учебных заданий, создание игровых ситуаций. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Форма обучения: очная, групповая.

Основной формой обучения является занятие.

Теоретические занятия:

- лекции преподавателя;
- выступления учащихся с анализом сыгранных партий;
- просмотр прямых онлайн - трансляций партий на турнирах.

Практические занятия:

- тематические и консультационные партии;
- решение задач, этюдов, комбинаций;
- комментирование партий;
- игра с компьютером и в интернете;
- участие в соревнованиях.

Форма реализации образовательной программы

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

Программой предусмотрены следующие **формы организации образовательного процесса:**

- индивидуально-групповая;

- индивидуальная;
- групповая.

Особенности организации образовательного процесса:

Данная программа имеет следующие особенности:

Уровни обучения:

- Стартовый уровень (1 год обучения).
- Базовый уровень (2 и 3 год обучения).
- Продвинутый уровень (4 и 5 год обучения). На данном уровне программа содержит модуль «Спортивный судья по шахматам», обучение по которому проходят, только изъявившие желание учащиеся. Обучение учащихся по индивидуальному маршруту происходит совместно с основной группой обучающихся.

Формы проведения занятий:

1. Практикум.
2. Зачётная работа.
3. Сеанс одновременной игры.
4. Турнир.
5. Блиц-турнир.
6. Конкурс.
7. Лекция.
8. Турнир.
9. Беседа.
10. Семинар.
11. Анализ партий.
12. Консультационная партия.
13. Видео- и аудио-занятия.
14. Онлайн-занятие.

Нормативный срок реализации программы – 5 лет (1260 ч.)

Программой предусмотрена организация образовательного процесса:

Стартовый уровень - 1 год, возрастной диапазон учащихся варьируется от 5 до 8 лет. Возраст учащихся может отклоняться от установленных рамок.

Базовый уровень - 1 год, возрастной диапазон учащихся варьируется от 9 до 11 лет. Возраст учащихся может отклоняться от установленных рамок.

Базовый уровень – 2 год, возрастной диапазон учащихся варьируется от 12 до 13 лет. Возраст учащихся может отклоняться от установленных рамок.

Продвинутый уровень - 1 год, возрастной диапазон учащихся варьируется от 14 до 15 лет. Возраст учащихся может отклоняться от установленных рамок. Возраст учащихся может отклоняться от установленных рамок.

Продвинутый уровень - 2 год, возрастной диапазон учащихся варьируется от 16 до 17 лет. Возраст учащихся может отклоняться от установленных рамок.

Режим занятий и их продолжительность: занятия по программе проводятся 3 раза в неделю по 2 занятия по 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 15 минут.

В каникулярное время режим занятий учебных групп может переноситься на более удобное время для учащихся.

1 год обучения - 6 академических часов в неделю (по два учебных часа три раза в неделю), длительность учебного часа – 45 минут.

2 год обучения - 6 академических часов в неделю (по два учебных часа три раза в неделю), длительность учебного часа – 45 минут.

3 год обучения - 6 академических часов в неделю (по два учебных часа три раза в неделю), длительность учебного часа – 45 минут.

4 год обучения - 6 академических часов в неделю (по два учебных часа три раза в неделю), длительность учебного часа – 45 минут.

5 год обучения - 6 академических часов в неделю (по два учебных часа три раза в неделю), длительность учебного часа – 45 минут.

Объём программы – 1260 ч.:

1 год обучения - 252 часа в год.

2 год обучения – 252 часа в год.

3 год обучения - 252 часа в год.

4 год обучения – 252 часа в год.

5 год обучения - 252 часа в год.

Режим и условие проведения занятий соответствует:

Наполняемость групп

<i>Год обучения</i>	<i>Число учащихся в группе</i>	<i>Количество учебных часов в неделю</i>
1 год обучения	не менее 8	6
2 год обучения	не менее 8	6
3 год обучения	не менее 8	6
4 год обучения	не менее 8	6
5 год обучения	не менее 8	6

1.2. Учебный план

Название раздела, темы	Стартовый уровень 1 год обучения			Базовый уровень 1 год обучения			Базовый уровень 2 год обучения			Продвинутый уровень 1 год обучения			Продвинутый уровень 2 год обучения		
	Все го	Теор ия	Практ ика	Все го	Теори я	Практ ика	Все го	Теор ия	Практ ика	Все го	Теор ия	Практ ика	Все го	Тео рия	Прак тика
Вводное занятие. Техника безопасности	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	1	1	2	1	1
Общие основы теории шахмат	67	23	44	10	5	5	10	4	6	6	4	2	6	4	2
Основы антидопинговых правил	-	-	-	10	6	4	12	6	6	12	6	6	12	6	6
Элементы шахматной партии	93	27	66	132	36	96	108	24	84	108	30	78	90	30	60
Теория дебютов	-	-	-	44	12	32	36	8	28	36	10	26	30	10	20
Теория миттельшпиля	-	-	-	44	12	32	36	8	28	36	10	26	30	10	20
Теория эндшпиля	-	-	-	44	12	32	36	8	28	36	10	26	30	10	20
Игровая практика	28	8	20	36	4	32	40	2	38	42	-	42	50	-	50
Мир онлайн-шахмат	30	10	20	34	8	26	54	-	54	60	-	6	72	-	72
Воспитательный модуль "Я, мы и общество"	20	10	10	20	10	10	12	6	6	8	4	4	8	4	4
Основы профессионального самоопределения										2	1	1			
Психологическая подготовка							6	4	2	6	4	2	6	4	2

Итоговое занятие. Аттестация	10	2	8	6	-	6									
Итого	252	82	170	252	71	181	252	48	204	252	50	202	252	49	203

**Учебный план для модуля «Спортивный судья по шахматам»
для учащихся, обучающихся по индивидуальному маршруту. Возраст учащихся - с 13 до 17 лет**

Название раздела, темы	Стартовый уровень 1 год обучения			Базовый уровень 1 год обучения			Базовый уровень2 год обучения			Продвинутый уровень 1 год обучения			Продвинутый уровень 2 год обучения		
	Все го	Теор ия	Практ ика	Все го	Теор ия	Практ ика	Все го	Теор ия	Практ ика	Все го	Теор ия	Практ ика	Все го	Теор ия	Практ ика
Вводное занятие. Техника безопасности	4	2	2	4	2	2	4	2	2	2	1	1	2	1	1
Общие основы теории шахмат	67	23	44	10	5	5	10	4	6	6	4	2	6	4	2
Основы антидопинговых правил	-	-	-	10	6	4	12	6	6	12	6	6	12	6	6
Элементы шахматной партии	93	27	66	132	36	96	108	24	84	108	30	78	90	30	60
Теория дебютов	-	-	-	44	12	32	36	8	28	36	10	26	30	10	20
Теория миттельшпиля	-	-	-	44	12	32	36	8	28	36	10	26	30	10	20
Теория эндшпиля	-	-	-	44	12	32	36	8	28	36	10	26	30	10	20
Игровая практика	28	8	20	36	4	32	40	2	38	42	-	42	50	-	50
Мир онлайн-шахмат	30	10	20	34	8	26	54	-	54	34	-	34	42	-	42
Воспитательный модуль "Я, мы и общество"	20	10	10	20	10	10	12	6	6	8	4	4	8	4	4

Основы профессионального самоопределения										28	14	14	30	10	20
Психологическая подготовка							6	4	2	6	4	2	6	4	2
Итоговое занятие. Аттестация	10	2	8	6	-	6									
Итого	252	82	170	252	71	181	252	48	204	252	63	189	252	59	193

**1.3. Учебно-тематический план
Стартовый уровень - 1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	4	2	2	Беседа, опрос, игра
2.	Общие основы теории шахмат	67	23	44	Зачёт, тестирование, игра, опрос, контрольное задание
3.	Элементы шахматной партии	93	27	66	Зачёт, тестирование, игра, опрос, контрольное задание
4.	Игровая практика	28	8	20	Беседа, опрос, турнир
5.	Мир онлайн - шахмат	30	10	20	Зачёт, беседа, опрос, тестирование, игра
6.	Воспитательный модуль «Я, мы и общество»	20	10	10	Беседа, опрос, наблюдение, зачёт
7.	Итоговое занятие. Аттестация.	10	2	8	Турнир, зачёт, опрос, тестирование
	Итого:	252	82	170	

**Учебно-тематический план
Базовый уровень - 1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	

1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	4	2	2	Опрос, беседа, зачёт, наблюдение
2.	Общие основы теории шахмат.	10	5	5	Зачёт по сдаче проекта
3.	Основы антидопинговых правил	10	6	4	Зачёт, тестирование, беседа, опрос, игра
4.	Теория дебютов.	44	12	32	Опрос, зачёт, тестирование, контрольное задание, игра.
5.	Теория миттельшпиля.	44	12	32	Зачёт, тестирование, игра, контрольное задание, опрос.
6.	Теория эндшпиля.	44	12	32	Зачёт, тестирование, игра, контрольное задание, опрос.
7.	Игровая практика.	36	4	32	Зачёт, тестирование, игра, контрольное задание, опрос.
8.	Мир онлайн - шахмат	34	8	26	Опрос, игра, уровень шахматного рейтинга, соревнования, турниры.
9.	Воспитательный модуль «Я, мы и общество»	20	10	10	Беседа, опрос, наблюдение, зачёт
10.	Итоговое занятие. Аттестация	6		6	Турнир, зачёт, опрос, тестирование
	Итого:	252	71	181	

**Учебно - тематический план
Базовый уровень - 2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/контроля
		Все го	Теори я	Практи ка	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	4	2	2	Беседа, опрос, зачёт, тестирование, игра, наблюдение
2	Основы антидопинговых правил	12	6	6	Тестирование, зачёт, опрос, игра
3	Общие основы теории шахмат	10	4	6	Зачёт по сдаче проекта.
4	Теория дебютов	36	8	28	Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование
5	Теория миттельшпиля	36	8	28	Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование
6	Теория эндшпиля	36	8	28	Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование
7	Игровая практика	40	2	36	Турнир, опрос, беседа, зачёт
8	Мир онлайн-шахмат	54	-	54	Уровень шахматного рейтинга, соревнования, турниры
9	Воспитательный модуль «Я, мы и общество»	12	6	6	Беседа, опрос, наблюдение, зачёт
10	Психологическая подготовка	6	4	2	Беседа, наблюдение.
11	Итоговое занятие. Аттестация	6		6	Турнир, зачёт, опрос, тестирование

	Итого:	252	48	204	
--	---------------	------------	-----------	------------	--

**Учебно - тематический план
Продвинутый уровень - 1 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	1	1	Беседа, опрос, зачёт, тестирование, игра, наблюдение
2	Основы антидопинговых правил	12	6	6	Тестирование, зачёт, опрос, игра
3	Общие основы теории шахмат	6	4	2	Зачёт по сдаче проекта, беседа, опрос, зачёт
4	Теория дебютов	36	10	26	Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование
5	Теория миттельшпиля	36	10	26	Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование
6	Теория эндшпиля	36	10	26	Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование
7	Игровая практика	42	-	42	Турнир, опрос, беседа, зачёт
8	Мир онлайн-шахмат	60	-	60	Уровень шахматного рейтинга, соревнования, турниры
9	Воспитательный модуль «Я, мы и общество»	8	4	4	Беседа, опрос, наблюдение, зачёт
10	Основы	2	1	1	Беседа,

	профессионального самоопределения				анкетирование, опрос, анализ.
11	Психологическая подготовка	6	4	2	Беседа, наблюдение.
11	Итоговое занятие. Аттестация	6	-	6	Турнир, зачёт, опрос, тестирование
	Итого:	252	50	202	

**Учебно - тематический план
для учащихся продвинутого уровня - 1 года обучения
модуля «Спортивный судья по шахматам»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	1	1	Беседа, опрос, зачёт, тестирование, игра, наблюдение
2	Основы антидопинговых правил	12	6	6	Тестирование, зачёт, опрос, игра
3	Общие основы теории шахмат	6	4	2	Зачёт по сдаче проекта, беседа, опрос, зачёт
4	Теория дебютов	36	10	26	Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование
5	Теория миттельшпиля	36	10	26	Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование
6	Теория эндшпиля	36	10	26	Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт,

					тестирование
7	Игровая практика	42	-	42	Турнир, опрос, беседа, зачёт
8	Мир онлайн-шахмат	34	-	34	Уровень шахматного рейтинга, соревнования, турниры
9	Воспитательный модуль «Я, мы и общество»	8	4	4	Беседа, опрос, наблюдение, зачёт
10	Основы профессионального самоопределения	28	14	14	Беседа, опрос, анкетирование, анализ, зачёт
12	Психологическая подготовка	6	4	2	Беседа, наблюдение.
13	Итоговое занятие. Аттестация	6	-	6	Турнир, зачёт, опрос, тестирование
	Итого:	252	63	189	

**Учебно - тематический план
Продвинутый уровень - 2 год обучения**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/контро ля
		Все го	Теория	Практи ка	
1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	1	1	Беседа, опрос, зачёт, тестирование, игра, наблюдение
2	Основы антидопинговых правил	12	6	6	Тестирование, зачёт, опрос, игра
3	Общие основы теории шахмат	6	4	2	Зачёт по сдаче проекта, беседа, опрос, зачёт

4	Теория дебютов	30	10	20	Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование
5	Теория миттельшпиля	30	10	20	Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование
6	Теория эндшпиля	30	10	20	Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование
7	Игровая практика	50		50	Турнир, опрос, беседа, зачёт
8	Мир онлайн-шахмат	72		72	Уровень шахматного рейтинга, соревнования, турниры
9	Воспитательный модуль «Я, мы и общество»	8	4	4	Беседа, опрос, наблюдение, зачёт
10	Психологическая подготовка	6	4	2	Беседа, наблюдение.
11	Итоговое занятие. Аттестация	6	-	6	Турнир, зачёт, опрос, тестирование
	Итого:	252	49	203	

**Учебно - тематический план
для учащихся продвинутого уровня - 2 года обучения
модуля «Спортивный судья по шахматам»**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/контро ля
		Все го	Теория	Практи ка	
1	Вводное занятие. Техника	2	1	1	Беседа, опрос, зачёт, тестирование,

	безопасности.				игра, наблюдение
2	Основы антидопинговых правил	12	6	6	Тестирование, зачёт, опрос, игра
3	Общие основы теории шахмат	6	4	2	Зачёт по сдаче проекта, беседа, опрос, зачёт
4	Теория дебютов	30	10	20	Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование
5	Теория миттельшпиля	30	10	20	Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование
6	Теория эндшпиля	30	10	20	Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование
7	Игровая практика	50	-	50	Турнир, опрос, беседа, зачёт
8	Мир онлайн-шахмат	42	-	42	Уровень шахматного рейтинга, соревнования, турниры
9	Воспитательный модуль «Я, мы и общество»	8	4	4	Беседа, опрос, наблюдение, зачёт
10	Основы профессионального самоопределения	30	10	20	Беседа, опрос, анкетирование, анализ, зачёт, анализ.
11	Психологическая подготовка	6	4	2	Беседа, наблюдение.
12	Итоговое занятие. Аттестация	6		6	Турнир, зачёт, опрос, тестирование
	Итого:	252	59	193	

1.4. Содержание программы

Стартовый уровень - 1 год обучения

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Цель программы и задачи 1 года обучения. Основы техники безопасности на занятиях. Антитеррористическая и противопожарная безопасность. Поведение на улице во время движения к месту занятия. Безопасный маршрут.

История возникновения шахмат в Индии (легенда), их развитие, родственные игры.

Практика: Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях по шахматам, инструктаж по правилам пожарной безопасности, инструктаж антитеррористической безопасности. Составление безопасного маршрута от места жительства до ДЮСШ. Игра по истории шахмат.

Форма контроля/аттестации: Беседа, опрос, игра.

Тема 2. Общие основы теории шахмат.

Теория: Шахматная доска. Фигуры. Ходы фигур. Ладья. Слон. Ферзь. Король. Конь. Пешка. Правило взятия на проходе. Рокировка. Нападение, как способ достижения материального перевеса. Способы защиты. Значение короля. Определение понятия «шах». Цель игры. Определение понятия «мат». Ничья. Вечный шах. Пат. Ценность фигур. Абсолютная и относительная сила фигур. Шахматная нотация. Линейный мат. Мат ферзем. Мат ладьей. Оппозиция. Цугцванг.

Практика: Решение задач. Разыгрывание позиций.

Форма контроля/аттестации: Зачёт, тестирование, игра, опрос, контрольное задание.

Тема 3. Элементы шахматной партии.

Теория: Принципы игры в дебюте. Принцип быстрого развития. Правило «тронул – ходи». Борьба за центр. Безопасность короля. Миттельшпиль. Организация атаки на короля после дебюта. Принципы игры в эндшпиле. Принцип централизации. Принцип активности. Принцип взаимодействия фигур. Реализация материального перевеса. Правило квадрата. Оппозиция. Ключевые поля. Проведение пешки в ферзи. Крайняя пешка. Борьба ферзя против пешки.

Использование геометрических мотивов. Тактические приёмы с помощью линейных фигур – ферзя, ладьи, слона. Связка. Методы борьбы со связкой. Двойной удар. «Вилка». Вскрытое нападение. «Мельница». Двойной шах.

Практика: Решение задач, разыгрывание позиций (задания подбираются в соответствии индивидуальных способностей учащихся).

Форма контроля/аттестации: Зачёт, тестирование, игра, опрос, контрольное задание.

Тема 4. Игровая практика.

Теория: Правила соревнований. Требования к участнику турнира.

Практика: Учебно-тренировочный турнир внутри группы. Разбор партий.

Форма контроля/аттестации: беседа, опрос, турнир.

Тема 5. Мир онлайн-шахмат

Теория: Основы работы на компьютере. Работа в интернете. Знакомство с вариантами шахматных программ для игры (на локальном компьютере, телефоне, в интернете). Настройки для игры. «Шахматная тактика для начинающих», «Одноходовки» и т.д.

Практика: Регистрация в программах. Игра против шахматного компьютера на слабых уровнях сложности.

Форма контроля/аттестации: Устный опрос по порядку работы с шахматной программой. Разбор партий с педагогом. Уровень теоретических и практических знаний.

Тема 6. Воспитательный модуль «Я, мы и общество».

Теория:

- Правила поведения в Детско - юношеской спортивной школе.
- Правила этикета. Шахматный этикет.
- Термин «Шахматный кодекс».
- Правила культуры речи.
- Правила поведения на учебно - тренировочных занятиях.
- Правила поведения на соревнованиях.
- Правила поведения на водоёмах в зимнее время.
- Правила дорожного движения.
- Традиции объединения.
- История развития объединения ДЮСШ.
- Спортивная результативность учащихся объединения.
- Наша страна Россия. Символика России.
- Государственные праздники России.

Практика:

- Выбор актива и старост групп.
- Подготовка проектов на темы: «Шахматный кодекс», «Правила этикета», «Шахматный этикет», «Правила дорожного движения», «Государственный праздники России», «Символика России».
- Подготовка рисунков на тему «Символика России».
- Поднятие флага, исполнение гимна на спортивных соревнованиях; возложение цветов к монументам памяти героев ВОВ, и воинов, павших в локальных конфликтах.
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (массовый забег, легкоатлетическая эстафета).
- Подготовка парада открытия и закрытия соревнований, участие в параде, церемонии награждения победителей и призёров.
- Участие в выставках спортивных достижений.
- Участие в акциях по формированию здорового образа жизни, «Спорт против наркотиков», «Спорт без антидопинга», «Я выбираю спорт», «Запишись в спортивную школу».
- Уборка мест занятий после тренировки.
- Проведение туристического похода совместно с родителями.
- Просмотр учебных фильмов, соревнований по шахматам различного уровня.
- Организация встреч и турниров с ветеранами спорта.

Форма контроля/аттестации: Беседа, опрос, наблюдение, зачёт.

Тема 7. Итоговое занятие. Аттестация.

Теория: Правила выполнения контрольных заданий.

Практика. Решение контрольных заданий по разделу «Основы шахматной игры». Решение контрольных заданий по разделу «Элементы шахматной партии». Решение контрольных заданий по разделу «Основы шахматной тактики». Решение итоговых контрольных заданий. Проведение промежуточной аттестации.

Форма контроля/аттестации: Турнир, зачёт, опрос, тестирование.

Содержание программы

Базовый уровень - 1 год обучения

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Задачи года обучения. Техника безопасности на занятиях.

Практика: Знание правил техники безопасности.

Форма контроля/аттестации: Опрос, беседа, зачёт, наблюдение.

Тема 2. Общие основы теории шахмат.

Теория: История появления шахмат на Руси. История проведения первого международного турнира (Лондон, 1851 г.), его значение. Сильнейшие мастера середины 19 века: П. Морфи, А. Андерсен, В. Стейниц, Э. Ласкера, Х-Р. Калабланки, А. Алёхин. Три стадии шахматной партии. Терминология в шахматах.

Практика:

Подготовка проектов на темы: Сильнейшие мастера середины 19 века.

Форма контроля/аттестации: Зачёт по сдаче проекта.

Тема 3. Основы антидопинговых правил.

Теория: Общероссийские антидопинговые правила. Запрещённый список на текущий год. Обзор основных изменений в антидопинговых правилах в текущем году.

Практика: Подготовка проектов на темы:

- Что такое допинг?

- Допинг и зависимое поведение.

- Процедура допинга - контроля.

Форма контроля/аттестации: Зачёт, тестирование, беседа, опрос, игра

Тема 4. Теория дебютов.

Теория: Характеристика открытых начал. Гамбиты. Королевский гамбит. Гамбит Эванса. Северный гамбит. Защита двух коней. Итальянская партия. Шотландская партия. Характеристика полуоткрытых дебютов. Принципы разыгрывания полуоткрытых дебютов. Характеристика закрытых дебютов. Принципы разыгрывания закрытых дебютов. Ловушки в дебюте.

Практика: Сеанс одновременной игры. Тематические партии.

Форма контроля/аттестации: Опрос, зачёт, тестирование, контрольное задание, игра.

Тема 5. Теория миттельшпиля.

Теория: Изолированные, отсталые и сдвоенные пешки. Сильные и слабые пункты (поля). Пешечные слабости. Открытая линия. 7-ая (2-ая) горизонталь. Вечный шах двумя ладьями или ладьёй и конем. Виды преимущества. Материальное и позиционное преимущество. Пространственное преимущество. Преимущество во времени. Безопасность короля. Комбинации, основанные на диагональном действии слонов. Коневые комбинации. «Спёртый мат». Вилка. Пешечные комбинации. Нестандартное превращение пешки. Тяжёлофигурные комбинации. Слабость 1 (8) горизонтали.

«Форточка». Типичные комбинации, основанные на взаимодействии фигур. Взаимодействие ладьи и слона. «Мельница». Взаимодействие слона и коня. Взаимодействие ладьи и коня. Комбинации на завлечение. Комбинации на блокировку. Комбинации на отвлечение. Комбинации на освобождение поля (линии). Комбинации на перекрытие. Комбинации на уничтожение защиты. Комбинации на захват пункта.

Комбинации на разрушение. Атака на не рокированного короля. Атака на короля при односторонних рокировках. Атака на короля при разносторонних рокировках.

Практика: Решение задач, конкурс задач по тактике, разыгрывание позиций (задания подбираются в соответствии индивидуальных способностей учащихся).

Форма контроля/аттестации: Зачёт, тестирование, игра, контрольное задание, опрос.

Тема 6. Теория эндшпиля.

Теория: Реализация лишней пешки в пешечных окончаниях. Образование проходной пешки. Цугцванг. Отдаленная проходная пешка. Защищенная проходная пешка. Случаи ничьей при большом материальном перевесе. Слон и ладейная пешка. Конь и ладейная пешка. Элементарные ладейные окончания. Позиция Филидора. Построения «мостика». Местонахождение ладьи по отношению к проходной пешки (принцип Тарраша). Активность в эндшпиле. Мат двумя слонами. Окончания, в которых слон сильнее коня. Окончания, в которых конь сильнее слона. Окончания с одноцветными слонами. Окончания с разноцветными слонами.

Практика: Решение задач, разыгрывание позиций (задания подбираются в соответствии индивидуальных способностей учащихся).

Форма контроля/аттестации: Зачёт, тестирование, игра, контрольное задание, опрос.

Тема 7. Игровая практика.

Теория: Правила соревнований по шахматам.

Практика: Учебно-тренировочный турнир. Разбор партий.

Форма контроля/аттестации: Зачёт, тестирование, игра, контрольное задание, опрос.

Тема 8. Мир онлайн-шахмат.

Теория: Интернет сайт – Lichess. Правила регистрации на сайте. Правила работы на сайте. Решение задач, изучение шахматных позиций. Участие в турнирах между учащимися группы. Участие в турнирах между спортсменами других учреждений дополнительного образования региона.

Практика: Регистрация учащихся на сайте – Lichess.

Форма контроля/аттестации: Опрос, игра, уровень шахматного рейтинга, соревнования, турниры.

Тема 9. Воспитательный модуль «Я, мы и общество».

Теория:

- Вред алкоголя, наркотиков, курения для здоровья человека.
- Правила поведения на соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, правила поведения на водоемах в зимнее время.
- Великие достижения России.
- Правила поведения в общественных местах.
- Традиционные семейные ценности.

Практика:

- Выбор актива и старост групп;
- Подготовка проектов на темы: Традиционные семейные ценности, Великие достижения России, «Спорт против наркотиков», «Нет табачному дыму», «Вред алкоголя на организм человека», «Вред наркотиков для организма человека».
- Поднятие флага, исполнение гимна на спортивных соревнованиях; возложение цветов к монументам памяти героев ВОВ, и воинов, павших в локальных конфликтах.

Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (массовый забег, легкоатлетическая эстафета);

- Подготовка парада открытия и закрытия соревнований, участие в параде, церемонии награждения победителей и призёров;

- Участие в выставках спортивных достижений;

- Участие в акциях по формированию здорового образа жизни, «Спорт против наркотиков», «Спорт без антидопинга», «Я выбираю спорт», «Запишись в спортивную школу»;

- Участие в просветительской работе по антидопингу;

- Уборка мест занятий после тренировки;

- Уборка мест проведения соревнований по их окончанию;

- Участие в субботниках;

- Участие в велопробеге;

- Проведение туристического похода совместно с родителями;

- Просмотр учебных фильмов, соревнований по шахматам различного уровня;

- Организация встреч и турниров с ветеранами спорта.

Форма контроля/аттестации: Беседа, опрос, наблюдение, зачёт.

Тема 10.Итоговое занятие. Аттестация.

Практика: Решение контрольных заданий по разделу «Общие основы теории шахмат». Решение контрольных заданий по разделу «Теория дебютов». Решение контрольных заданий по разделу «Теория миттельшпиля». Решение контрольных заданий по разделу «Теория эндшпиля». Решение итоговых контрольных заданий.

Форма контроля/аттестации: Блиц-турнир, опрос, тестирование, зачёт

Содержание программы

Базовый уровень - 2 год обучения

Тема 1.Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Цель программы и задачи 3 года обучения. Основы техники безопасности на занятиях. Антитеррористическая и противопожарная безопасность. Поведение на улице во время движения к месту занятия.

Практика: Проведение инструктажа по технике безопасности на занятиях по шахматам, инструктаж по правилам пожарной безопасности, инструктаж антитеррористической безопасности.

Форма контроля/аттестации: Беседа, опрос, зачёт, тестирование, игра, наблюдение.

Тема 2.Основы антидопинговых правил.

Теория: Общероссийские антидопинговые правила. Запрещённый список на текущий год. Обзор основных изменений в антидопинговых правилах в текущем году.

Практика: Подготовка проектов на темы:

- Недопинговые методы повышения спортивной работоспособности.

- Профилактика допинга.

-Исторический обзор проблемы допинга.

-Запрещённые методы.

Форма контроля/аттестации: Зачёт, тестирование, беседа, опрос, игра.

Тема 3. Общие основы теории шахмат.

Теория: Чемпионы мира по шахматам разных лет. Творческая биография М. Чигорина. Творческая биография М. Эйве. Творческая биография М.Ботвинника. Творческая биография В. Смыслова. Творческая биография М.Таля. Творческая биография Т.Петросяна. Творческая биография Б.Спасского. Обзор современных турниров.

Практика: Подготовка проектов на темы:

- Творческая биография М. Чигорина.
- Творческая биография М. Эйве.
- Творческая биография М.Ботвинника.
- Творческая биография В. Смыслова.
- Творческая биография М.Таля.
- Творческая биография Т.Петросяна.
- Творческая биография Б.Спасского.

Форма контроля/аттестации: Зачёт по сдаче проекта.

Тема 4. Теория дебютов.

Теория: Итальянская партия. План игры. Основные варианты. Дебют четырех коней. План игры. Основные варианты. Защита двух коней. План игры. Основные варианты. Сицилианская защита. План игры. Основные варианты. Ферзевый гамбит. Системы защиты в принятом и отказанном ферзевом гамбите.

Практика: Конкурс «Шахматный теоретик». Тематические партии. Сеанс одновременной игры.

Форма контроля/аттестации: Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование.

Тема 5. Теория миттельшпиля.

Теория: Хорошие и плохие слоны. Два принципа Капабланки. Разноцветные слоны в миттельшпиле. Выключение фигуры из игры. План игры. Типовые позиции. Использование открытых и полуоткрытых линий. План игры. Типовые позиции. Форпост на открытой и полуоткрытой линии. План игры. Типовые позиции. Способы борьбы за открытую линию. Сильный пешечный центр. Подрыв пешечного центра. Два слона в миттельшпиле. Метод реализации преимущества двух слонов. Пешечные слабости. Сдвоенные пешки. Отсталая пешка на полуоткрытой линии.

Практика: Решение задач, конкурс задач по тактике, разыгрывание позиций. Тренировка техники расчета (задания подбираются в соответствии индивидуальных способностей учащихся).

Форма контроля/аттестации: Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование.

Тема 6. Теория эндшпиля.

Теория: Пешечный эндшпиль. Прием отталкивания. Прием треугольника. Окончания с проходными пешками у обеих сторон. Правило «блуждающего квадрата». План игры. Типовые позиции. Прорыв. План игры. Типовые позиции.

Практика: Решение задач. Разыгрывание позиций.

Форма контроля/аттестации: Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование.

Тема 7. Игровая практика.

Теория: Требования к участнику соревнований. Этика шахматиста. Морально-психологическая подготовка к сопернику.

Практика: Учебно-тренировочный турнир. Блиц-турнир. Разбор партий.

Форма контроля/аттестации: Турнир, опрос, беседа, зачёт.

Тема 8. Мир онлайн-шахмат.

Практика: Игровые партии на интернет сайте - Lichess. Игры со случайными игроками, решение задач, изучение шахматных позиций. Участие в турнирах между учащимися группы. Участие в турнирах между спортсменами других учреждений дополнительного образования региона, турниры со спортсменами других регионов и республик.

Форма контроля/аттестации: Уровень шахматного рейтинга, соревнования, турниры.

Тема 9. Воспитательный модуль «Я, мы и общество».

Теория:

- Правила поведения на соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, правила поведения на водоемах в зимнее время.
- Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.
- Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении, требования охраны труда.
- Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни.
- Международный день добровольцев.
- Международный день спорта на благо мира и развития.

Практика:

- Выбор актива и старост групп;
- Подготовка проектов на темы: Традиционные семейные ценности, Великие достижения России, «Спорт против наркотиков», «Нет табачному дыму», «Вред алкоголя на организм человека», «Вред наркотиков для организма человека».
- Поднятие флага, исполнение гимна на спортивных соревнованиях; возложение цветов к монументам памяти героев ВОВ, и воинов, павших в локальных конфликтах. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (массовый забег, легкоатлетическая эстафета);
- Подготовка парада открытия и закрытия соревнований, участие в параде, церемонии награждения победителей и призёров;
- Участие в выставках спортивных достижений;
- Участие в акциях по формированию здорового образа жизни, «Спорт против наркотиков», «Спорт без антидопинга», «Я выбираю спорт», «Запишись в спортивную школу»;
- Участие в просветительской работе по антидопингу;
- Уборка мест занятий после тренировки;
- Уборка мест проведения соревнований по их окончанию;
- Участие в субботниках;
- Участие в велопробегах;
- Проведение туристического похода совместно с родителями;
- Просмотр учебных фильмов, соревнований по шахматам различного уровня;
- Организация встреч и турниров с ветеранами спорта.

Форма контроля/аттестации: Беседа, опрос, наблюдение, зачёт.

Тема 10. Психологическая подготовка.

Теория: Психология шахматной игры: основные понятия, термины и принципы психологии шахматной игры. Развитие интеллектуальных способностей: методы развития логического мышления, памяти, внимания и других интеллектуальных навыков, необходимых для успешной игры в шахматы. Развитие эмоционального интеллекта: методы управления эмоциями и контроля над ними в процессе игры, а также развитие навыков общения и сотрудничества с партнёрами по игре.

Практика: Самостоятельно действовать при игре, проводить анализ своих ошибок и их устранение. Отключаться от внешних и внутренних раздражителей. Создавать эмоциональный подъём перед игрой. Сосредоточивать самостоятельно внимание на своих действиях для обеспечения правильных ходов.

Выполнять психологическую подготовку к конкретным соревнованиям: 1) понимание задач на предстоящих соревнованиях; 2) изучение конкретных условий предстоящих соревнований (время, место и т.д.); 3) изучение сильных и слабых сторон соперника и подготовка к действиям с учётом этих особенностей; 4) осознание и оценка своих собственных возможностей в настоящий момент; 5) преодоление отрицательных эмоций, вызванных предстоящим выступлением; 6) формирование твёрдой уверенности в своих силах и возможностях в выполнении поставленных задач. Контроль своих действия, как на тренировке, так и на соревнованиях, в условиях эмоционального напряжения и непривычной обстановки.

Форма контроля/аттестации: Беседа, наблюдение.

Тема 13. Итоговое занятие. Аттестация.

Практика: Решение контрольных заданий.

Форма контроля/аттестации: Блиц-турнир, опрос, тестирование, зачёт.

Содержание программы

Продвинутый уровень - 1 год обучения

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Задачи года обучения. Техника безопасности на занятиях.

Антитеррористическая безопасность, противопожарная безопасность. Правила поведения при выездах на соревнования. Правила дорожного движения и безопасность на дорогах.

Практика: Инструктаж по технике безопасности.

Форма контроля/аттестации: Беседа, опрос, зачёт, тестирование, игра, наблюдение.

Тема 2. Основы антидопинговых правил.

Теория: Общероссийские антидопинговые правила. Запрещённый список на текущий год. Обзор основных изменений в антидопинговых правилах в текущем году.

Практика: Подготовка проектов на темы:

- Последствия допинга для здоровья.
- Допинг и спортивная медицина.
- Психологические и имиджевые последствия допинга.
- Запрещённые субстанции.

Форма контроля/аттестации: Зачёт, тестирование, беседа, опрос, игра.

Тема 3. Общие основы теории шахмат.

Теория: Шахматы - международный вид спорта. Спортивная биография - Р.Фишера, А.Карпова, Г.Каспарова. Обзор современных соревнований.

Практика: Конкурс «Портрет шахматиста». Кроссворд «Короли шахмат».

Форма контроля/аттестации: Зачёт по сдаче проекта, беседа, опрос, зачёт.

Тема 4. Теория дебютов.

Теория: Спокойная система. Испанская партия. Разменная система. Контратака Маршалла. Открытый вариант. Защита двух коней. Вариант 4.d4. Шотландский гамбит. Гамбиты в полуоткрытых и закрытых дебютах. Схевенингенский вариант. Вариант Паульсена. Вариант Свешникова. Вариант дракона. Вариант Найдорфа.

Практика: Тематические партии. Сеанс одновременной игры. Конкурс «Шахматный теоретик».

Форма контроля/аттестации: Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование.

Тема 5. Теория миттельшпиля.

Теория: Атака на нерокированного короля. Атака на короля при односторонних рокировках. Типовые планы проведения атаки. Типовые планы защиты. Атака на короля при разносторонних рокировках. Типовые планы проведения атаки. Типовые планы защиты. Техника расчета. Дерево расчета. Ходы – кандидаты. Возможные случаи ошибок при расчете. Связка. Ошибка при расчете. Промежуточный ход или контрнападение. Оценка позиции. Выбор плана. Позиционные основы плана.

Практика: Решение задач, конкурс задач по тактике, разыгрывание позиций. Тренировка техники расчета (задания подбираются в соответствии индивидуальных способностей учащихся).

Форма контроля/аттестации: Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование.

Тема 6. Теория эндшпиля.

Теория: Мат слоном и конем. Метод оценки позиции в пешечном эндшпиле. Создание цугцванга. Запасные темпы. Активность короля. Переход в пешечный эндшпиль как метод реализации материального перевеса. Ладейный эндшпиль. Владение 7-ой горизонталью. «Абсолютное» владение 7 (2) горизонталью. Использование открытой линии. Окончания с проходными пешками. Способ выигрыша при блокировке ладьей проходной пешки.

Практика: Решение задач (задания подбираются в соответствии индивидуальных способностей учащихся). Разыгрывание позиций. Тренировка техники расчета.

Форма контроля/аттестации: Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование.

Тема 7. Игровая практика.

Практика: Учебно-тренировочный турнир. Блиц-турнир. Разбор партий.

Форма контроля/аттестации: Турнир, опрос, беседа, зачёт.

Тема 8. Мир онлайн-шахмат.

Практика: Игровые партии на интернет сайте - Lichess. Игры со случайными игроками, решение задач, изучение шахматных позиций. Участие в турнирах между учащимися

группы. Участие в турнирах между спортсменами других учреждений дополнительного образования региона, турниры со спортсменами других регионов и республик.

Форма контроля/аттестации: Уровень шахматного рейтинга, соревнования, турниры.

Тема 9. Воспитательный модуль «Я, мы и общество».

Теория:

- История возникновения гигиены. Определение. Цель и задачи.
- Личная гигиена.
- Гигиена одежды и обуви.
- Значение питания как важнейшего фактора сохранения и укрепления здоровья, повышения спортивной работоспособности.
- Гигиенические требования к пище и питанию в современных условиях.

Практика:

- Выбор актива и старост групп;
- Подготовка рефератов и докладов на темы: «История возникновения гигиены», «Что такое гигиена, цель и задачи. Личная гигиена», «Гигиена одежды и обуви», «Гигиенические требования к пище и питанию», «Значение питания как важнейшего фактора сохранения и укрепления здоровья, повышения спортивной работоспособности», «Гигиенические требования к пище и питанию в современных условиях».
- Поднятие флага, исполнение гимна на спортивных соревнованиях; возложение цветов к монументам памяти героев ВОВ, и воинов, павших в локальных конфликтах. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (массовый забег, легкоатлетическая эстафета);
- Подготовка парада открытия и закрытия соревнований, участие в параде, церемонии награждения победителей и призёров;
- Участие в выставках спортивных достижений;
- Участие в акциях по формированию здорового образа жизни, «Спорт против наркотиков», «Спорт без антидопинга», «Я выбираю спорт», «Запишись в спортивную школу»;
- Участие в просветительской работе по антидопингу;
- Уборка мест занятий после тренировки;
- Уборка мест проведения соревнований по их окончанию;
- Участие в субботниках;
- Участие в велопробегах;
- Проведение туристического похода совместно с родителями;
- Просмотр учебных фильмов, соревнований по шахматам различного уровня;
- Организация встреч и турниров с ветеранами спорта.
- Анализ выступлений своих товарищей;

Форма контроля/аттестации: Беседа, опрос, наблюдение, зачёт.

Тема 10. Основы профессионального самоопределения.

Тема: 10.1. Профессионально - трудовая сфера в области физической культуры и спорта.

Теория: Понятие «Профессионально - трудовая сфера». Мир профессий в области физической культуры и спорта. Составляющие профессионально - трудовой сферы

спорта: профессии, образование в данной области, компании, государственные учреждения и и другие организации, где могут трудоустроиться специалисты профессий данной сферы, основные требования к специалистам. Характеристика современных профессий сферы физической культуры и спорта, компетенция, которыми должен обладать специалист. Понятие «Ментальная карта». Понятие «индивидуальная образовательно - профессиональная траектория».

Практика: Сбор и анализ необходимой информации по профессиям. Анализ современных профессий в сфере физической культуры и спорта.

Форма контроля/аттестации: Беседа, анкетирование, опрос.

Тема 11. Психологическая подготовка.

Теория: Стрессоустойчивость: понятие и формирование, обучение методам борьбы со стрессом, возникающим в процессе игры и в жизни в целом, а также методам расслабления и восстановления сил после игры. Основные лидерские качества и способы их развития. Формирование коммуникативных навыков. Мотивация и самодисциплина. Особенности работы в команде. Творческое мышление: обучение методам поиска новых идей и решений в шахматах, а также развития творческого подхода к игре. Коммуникативные навыки: обучение методам эффективного общения с партнерами и тренерами, а также совершенствование навыков коммуникации в жизни

Практика: Умение сохранять спокойствие и концентрацию в сложных ситуациях. Тренинги по принятию решений (задания на анализ различных вариантов событий и выбор оптимального решения), ролевые игры на командное взаимодействие, где участники должны действовать сообща для достижения общей цели. Игры на запоминание позиций на доске или анализ возможных ходов противника.

Форма контроля/аттестации: Беседа, наблюдение.

Тема 12. Итоговое занятие. Аттестация.

Практика: Решение контрольных заданий.

Форма контроля/аттестации: Блиц-турнир, опрос, тестирование, зачёт.

Модуль «Спортивный судья по шахматам» для продвинутого уровня - 1 года обучения.

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Задачи года обучения. Техника безопасности на занятиях.

Антитеррористическая безопасность, противопожарная безопасность. Правила поведения при выездах на соревнования. Правила дорожного движения и безопасность на дорогах.

Практика: Инструктаж по технике безопасности.

Форма контроля/аттестации: Беседа, опрос, зачёт, тестирование, игра, наблюдение.

Тема 2. Основы антидопинговых правил.

Теория: Общероссийские антидопинговые правила. Запрещённый список на текущий год. Обзор основных изменений в антидопинговых правилах в текущем году.

Практика: Подготовка проектов на темы:

- Последствия допинга для здоровья.
- Допинг и спортивная медицина.

-Психологические и имиджевые последствия допинга.

-Запрещённые субстанции.

Форма контроля/аттестации: Зачёт, тестирование, беседа, опрос, игра.

Тема 3. Общие основы теории шахмат.

Теория: Шахматы -международный вид спорта. Спортивная биография - Р.Фишера, А.Карпова, Г.Каспарова. Обзор современных соревнований.

Практика: Конкурс «Портрет шахматиста». Кроссворд «Короли шахмат».

Форма контроля/аттестации: Зачёт по сдаче проекта, беседа, опрос, зачёт.

Тема 4. Теория дебютов.

Теория: Спокойная система. Испанская партия. Разменная система. Контратака Маршалла. Открытый вариант. Защита двух коней. Вариант 4.d4. Шотландский гамбит. Гамбиты в полуоткрытых и закрытых дебютах. Схевенингенский вариант. Вариант Паульсена. Вариант Свешникова. Вариант дракона. Вариант Найдорфа.

Практика: Тематические партии. Сеанс одновременной игры. Конкурс «Шахматный теоретик».

Форма контроля/аттестации: Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование.

Тема 5. Теория миттельшпиля.

Теория: Атака на нерокированного короля. Атака на короля при односторонних рокировках. Типовые планы проведения атаки. Типовые планы защиты. Атака на короля при разносторонних рокировках. Типовые планы проведения атаки. Типовые планы защиты. Техника расчета. Дерево расчета. Ходы – кандидаты. Возможные случаи ошибок при расчете. Связка. Ошибка при расчете. Промежуточный ход или контрнападение. Оценка позиции. Выбор плана. Позиционные основы плана.

Практика: Решение задач, конкурс задач по тактике, разыгрывание позиций. Тренировка техники расчета (задания подбираются в соответствии индивидуальных способностей учащихся).

Форма контроля/аттестации: Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование.

Тема 6. Теория эндшпиля.

Теория: Мат слоном и конем. Метод оценки позиции в пешечном эндшпиле. Создание цугцванга. Запасные темпы. Активность короля. Переход в пешечный эндшпиль как метод реализации материального перевеса. Ладейный эндшпиль. Владение 7-ой горизонталью. «Абсолютное» владение 7 (2) горизонталью. Использование открытой линии. Окончания с проходными пешками. Способ выигрыша при блокировке ладьей проходной пешки.

Практика: Решение задач (задания подбираются в соответствии индивидуальных способностей учащихся). Разыгрывание позиций. Тренировка техники расчета.

Форма контроля/аттестации: Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование.

Тема 7. Игровая практика.

Практика: Учебно-тренировочный турнир. Блиц-турнир. Разбор партий.

Форма контроля/аттестации: Турнир, опрос, беседа, зачёт.

Тема 8. Мир онлайн-шахмат.

Практика: Игровые партии на интернет сайте - Lichess. Игры со случайными игроками, решение задач, изучение шахматных позиций. Участие в турнирах между учащимися группы. Участие в турнирах между спортсменами других учреждений дополнительного образования региона, турниры со спортсменами других регионов и республик.

Форма контроля/аттестации: Уровень шахматного рейтинга, соревнования, турниры.

Тема 9. Воспитательный модуль «Я, мы и общество».

Теория:

- История возникновения гигиены. Определение. Цель и задачи.
- Личная гигиена.
- Гигиена одежды и обуви.
- Значение питания как важнейшего фактора сохранения и укрепления здоровья, повышения спортивной работоспособности.
- Гигиенические требования к пище и питанию в современных условиях.

Практика:

- Выбор актива и старост групп;
- Подготовка рефератов и докладов на темы: «История возникновения гигиены», «Что такое гигиена, цель и задачи. Личная гигиена», «Гигиена одежды и обуви», «Гигиенические требования к пище и питанию», «Значение питания как важнейшего фактора сохранения и укрепления здоровья, повышения спортивной работоспособности», «Гигиенические требования к пище и питанию в современных условиях».
- Поднятие флага, исполнение гимна на спортивных соревнованиях; возложение цветов к монументам памяти героев ВОВ, и воинов, павших в локальных конфликтах. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (массовый забег, легкоатлетическая эстафета);
- Подготовка парада открытия и закрытия соревнований, участие в параде, церемонии награждения победителей и призёров;
- Участие в выставках спортивных достижений;
- Участие в акциях по формированию здорового образа жизни, «Спорт против наркотиков», «Спорт без антидопинга», «Я выбираю спорт», «Запишись в спортивную школу»;
- Участие в просветительской работе по антидопингу;
- Уборка мест занятий после тренировки;
- Уборка мест проведения соревнований по их окончанию;
- Участие в субботниках;
- Участие в велопробеге;
- Проведение туристического похода совместно с родителями;
- Просмотр учебных фильмов, соревнований по шахматам различного уровня;
- Организация встреч и турниров с ветеранами спорта.
- Анализ выступлений своих товарищей;

Форма контроля/аттестации: Беседа, опрос, наблюдение, зачёт.

Тема 10. Основы профессионального самоопределения.

Тема: 10.1. Профессионально - трудовая сфера в области физической культуры и спорта.

Теория: Понятие «Профессионально - трудовая сфера». Мир профессий в области физической культуры и спорта. Понятие «карьера». Составляющие профессионально - трудовой сферы спорта: профессии, образование в данной области, компании, государственные учреждения и и другие организации, где могут трудоустроиться специалисты профессий данной сферы, основные требования к специалистам. Характеристика современных профессий сферы физической культуры и спорта, компетенция, которыми должен обладать специалист. Понятие «Ментальная карта». Понятие «индивидуальная образовательно - профессиональная траектория».

Практика: Сбор и анализ необходимой информации по профессиям. Анализ современных профессий в сфере физической культуры и спорта. Заполнение чек - листа

Форма контроля/аттестации: Беседа, анкетирование, опрос, анализ.

Тема 10.2. Индивидуальная образовательно - профессиональная траектория «Спортивный судья по шахматам». Профессиональная проба.

Теория: Индивидуальная образовательно - профессиональная траектория «Спортивный судья по шахматам»: цель, задача, ресурсы. Основные этапы построения индивидуальной образовательно - профессиональной траектории, понятие «Профессиональная проба». Особенности профессиональной пробы. Элементы профессиональной пробы.

Практика: Проектирование индивидуальной образовательно - профессиональной траектории, заполнение по ходу реализации программы. Постановка цели и задач в рамках пробы. Выбор формы и содержания пробы. Выявление факторов оказывающих влияние на собственный выбор. Описание продукта, который должен быть создан в ходе пробы.

Форма контроля/аттестации: анализ индивидуальной образовательно - профессиональной траектории, беседа, опрос.

Тема 10.3. Спортивный судья по шахматам.

Теория: Понятие «Спортивный судья». Профессиональный стандарт «Спортивный судья» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2019 г. №193н). Квалификационные требования к спортивным судьям. Требования к прохождению практики судейства. Требования к оценке практики судейства. Требования к прохождению теоретической подготовки.

Общие обязанности спортивного судьи. Обязанности спортивного судьи перед началом тура. Обязанности спортивного судьи во время тура. Права спортивного судьи. Дисциплинарные проступки.

Практика: Сдача пробного квалификационного зачета на присвоение квалификационной категории «Юный спортивный судья» (спортивного судью третьей категории) по виду спорта шахматы. Анализ результатов сдачи квалификационного зачета.

Форма контроля/аттестации: Беседа, опрос, зачёт, наблюдение, тестирование.

Тема 10.4. Правила вида спорта «шахматы».

Теория: Правила вида спорта «шахматы». Правила соревнований по классическим шахматам. Правила соревнований по быстрым шахматам и блицу. Системы проведения соревнований. Формы проведения соревнований. Условия допуска участников

соревнований. Обязанности и права участников соревнований. Положения о соревнованиях для различных возрастных групп.

Практика: Исполнение обязанностей помощника судьи на соревнованиях по шахматам. Тренировки в выполнении заданий квалификационного зачёта на присвоение квалификационной категории «Юный спортивный судья (спортивный судья третьей категории) по виду спорта шахматы».

Форма контроля/аттестации: Опрос, тестирование, наблюдение.

Тема 10.5. Соревнования по шахматам.

Теория: Соревнования по шахматам. Системы проведения соревнований. Круговая система. Олимпийская система с выбыванием после двух поражений. Швейцарская система. Комиссия по допуску участников. Виды и статусы соревнований. Положение о соревнованиях. Протоколы соревнований. Регистрация участников соревнований.

Практика: Участие в организации и проведении спортивно - массовых мероприятий. Составление положения о соревнованиях. Заполнение протоколов соревнований. Регистрация участников соревнований.

Форма контроля/аттестации: Наблюдение, зачёт, опрос, беседа.

Тема 10.6. Профессиональная проба «Судья- арбитр».

Теория: Обязанности судьи - арбитра.

Практика: Выполнение практического задания на тренировочном занятии: во время учебно - тренировочных партий между учащимися группы:

- следить за соблюдением правил игры;
- контроль правильности ходов, т.е. следить чтобы игроки делали правильные ходы в соответствии с правилами;
- предотвращает нарушения, т.е. не допускает ситуаций, когда игрок перемещает фигуры вне очереди или нарушает правила рокировки;
- контролирует использование игрового времени: следит за активностью часов, регистрирует случаи, когда игрок превышает отведённое время, применяет штрафы, предусмотренные регламентом турнира, если игроку не хватает времени;
- решает конфликтные ситуации.

Форма контроля/аттестации: Наблюдение, беседа, самоанализ принятых решений, заполнение чек-листа.

Тема 10.7. Профессиональная проба «Судья - секретарь».

Теория: Обязанности судьи -секретаря.

Практика: Выполнение практического задания во время учебно-тренировочных партий:

- регистрация участников партий,
- распределение пар для первого тура;
- заполнение протоколов хода партий;
- формирует заключительную таблицу победителей.

Форма контроля/аттестации: Наблюдение, беседа, самоанализ принятых решений, заполнение чек-листа.

Тема 11. Психологическая подготовка.

Теория: Стрессоустойчивость: понятие и формирование, обучение методам борьбы со стрессом, возникающим в процессе игры и в жизни в целом, а также методам расслабления и восстановления сил после игры. Основные лидерские качества и способы их развития. Формирование коммуникативных навыков. Мотивация и самодисциплина.

Особенности работы в команде. Творческое мышление: обучение методам поиска новых идей и решений в шахматах, а также развития творческого подхода к игре. Коммуникативные навыки: обучение методам эффективного общения с партнерами и тренерами, а также совершенствование навыков коммуникации в жизни

Практика: Умение сохранять спокойствие и концентрацию в сложных ситуациях. Тренинги по принятию решений (задания на анализ различных вариантов событий и выбор оптимального решения), ролевые игры на командное взаимодействие, где участники должны действовать сообща для достижения общей цели. Игры на запоминание позиций на доске или анализ возможных ходов противника.

Форма контроля/аттестации: Беседа, наблюдение.

Тема 12. Итоговое занятие. Аттестация.

Практика: Решение контрольных заданий.

Форма контроля/аттестации: Блиц-турнир, опрос, тестирование, зачёт.

Содержание программы

Продвинутый уровень - 2 год обучения.

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Задачи года обучения. Техника безопасности на занятиях.

Антитеррористическая безопасность, противопожарная безопасность.

Практика: Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по противопожарным правилам и антитеррористической безопасности.

Форма контроля/аттестации: Беседа, опрос, зачёт, тестирование, игра, наблюдение.

Тема 2. Основы антидопинговых правил.

Теория: Общероссийские антидопинговые правила. Запрещённый список на текущий год. Обзор основных изменений в антидопинговых правилах в текущем году.

Практика: Подготовка проектов на темы:

- Нормативно-правовая база антидопинговой работы.
- Организация антидопинговой работы.
- Наказания за нарушения антидопинговых правил.
- Мотивация нарушений антидопинговых правил.

Форма контроля/аттестации: Зачёт, тестирование, беседа, опрос, игра.

Тема 3. Общие основы теории шахмат.

Теория: Обзор современных международных соревнований. Обзор современных российских соревнований.

Практика: просмотр видео соревнований, анализ шахматных партий международных, всероссийских соревнований.

Форма контроля/аттестации: Тестирование, зачёт, опрос, игра.

Тема 4. Теория дебютов.

Теория: Защита Алехина. Основные варианты. Дебют ферзевых пешек. Основные идеи. Французская защита. План игры. Основные варианты. Защита Каро-Канн. Основные варианты. Защита Нимцовича. Основные варианты. Славянская защита. Основные варианты. Скандинавская защита. Основные варианты.

Практика: Тематические и консультационные партии. Сеанс одновременной игры.

Анализ и комментирование партий.

Форма контроля/аттестации: Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование.

Тема 5. Теория миттельшпиля

Теория: Атака на короля в центре. Способы ведения атаки. Тактический удар. Жертва фигуры. Атака позиции короткой рокировки. Оценка позиции. План атаки. Атака при разносторонних рокировках. Оценка позиции. План атаки. Принципы защиты. Пассивная защита. Активная защита. Способы активной защиты. Конкретно-тактическая защита. «Чувство опасности». Тактические удары. Роль центра при фланговых операциях. Фигуры против пешечного центра. Оценка позиции в центре. Фигурно-пешечный центр. Создание опорного пункта в центре. Успешная борьба против двух слонов. Создание опорных пунктов для коней. Ферзь против двух ладей. Оценка позиции. Ферзь против ладьи и легкой фигуры. Точные позиции. Ферзь против трех легких фигур. Оценка позиции. Жертва ферзя. Возможные мотивы жертвы ферзя. Две легкие фигуры против ладьи (с пешками). Оценка позиции. Ладья против легкой фигуры и двух пешек. Оценка позиции. Жертва ладьи. Возможные мотивы жертвы качества. Легкая фигура против трех пешек. Оценка позиции. Жертва легкой фигуры. Возможные мотивы компенсации за легкую фигуру.

Практика: Решение задач, конкурс задач по тактике, разыгрывание позиций (задания подбираются в соответствии индивидуальных способностей учащихся).

Тренировка техники расчета.

Форма контроля/аттестации: Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование.

Тема 6. Теория эндшпиля.

Теория: Ладья против легкой фигуры. Способ защиты. Позиции исключения. Ферзь против легкой фигуры. Метод выигрыша. Ладья против пешки. Способы борьбы. Точные позиции. Конь против пешки. Способ борьбы. Точные позиции. Ладья и пешка против ладьи. Способы борьбы. Точные позиции. Ферзь и пешка против ферзя. Способы борьбы. Точные позиции.

Практика: Решение задач. Разыгрывание позиций. Тренировка техники расчета.

Форма контроля/аттестации: Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование

Тема 7. Игровая практика.

Практика: Учебно-тренировочный турнир. Блиц-турнир. Разбор партий.

Форма контроля/аттестации: Турнир, опрос, беседа, зачёт.

Тема 8. Мир онлайн-шахмат.

Практика: Игровые партии на интернет сайте - Lichess. Игры со случайными игроками, решение задач, изучение шахматных позиций. Участие в турнирах между учащимися группы. Участие в турнирах между спортсменами других учреждений дополнительного образования региона, турниры со спортсменами других регионов и республик.

Форма контроля/аттестации: Уровень шахматного рейтинга, соревнования, турниры.

Тема 9. Воспитательный модуль «Я, мы и общество».

Теория:

- Значение питания как важнейшего фактора сохранения и укрепления здоровья, повышения спортивной работоспособности.
- Гигиенические требования к пище и питанию в современных условиях. Доброкачественность пищи.
- Калорийность пищи. Регулируемые и нерегулируемые энергозатраты.
- Методы определения суточного расхода энергии.
- Контроль за калорийностью пищи.
- Влияние вредных привычек на состояние здоровья
- Правила безопасности дорожного движения. Дорожные знаки и разметка. Сигналы светофора. Правила пересечения проезжей части улиц и дорог. Правила поведения в общественном транспорте.
- Воспитание ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки.
- Поведение в экстремальных ситуациях.
- Безопасность в сети Интернет.

Практика:

- Выбор актива и старост групп;
- Подготовка рефератов и докладов на темы: «Значение питания как важнейшего фактора сохранения и укрепления здоровья, повышения спортивной работоспособности», «Гигиенические требования к пище и питанию в современных условиях. Доброкачественность пищи», «Калорийность пищи. Регулируемые и нерегулируемые энергозатраты», «Методы определения суточного расхода энергии», «Контроль за калорийностью пищи», «Влияние вредных привычек на состояние здоровья», «Правила безопасности дорожного движения. Дорожные знаки и разметка», «Сигналы светофора. Правила пересечения проезжей части улиц и дорог. Правила поведения в общественном транспорте», «Воспитание ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки», «Поведение в экстремальных ситуациях», «Безопасность в сети Интернет».
- Поднятие флага, исполнение гимна на спортивных соревнованиях; возложение цветов к монументам памяти героев ВОВ, и воинов, павших в локальных конфликтах. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (массовый забег, легкоатлетическая эстафета);
- Подготовка парада открытия и закрытия соревнований, участие в параде, церемонии награждения победителей и призёров;
- Участие в выставках спортивных достижений;
- Участие в акциях по формированию здорового образа жизни, «Спорт против наркотиков», «Спорт без антидопинга», «Я выбираю спорт», «Запишись в спортивную школу»;
- Участие в просветительской работе по антидопингу;

- Уборка мест занятий после тренировки;
- Уборка мест проведения соревнований по их окончанию;
- Участие в субботниках;
- Участие в велопробегах;
- Проведение туристического похода совместно с родителями;
- Просмотр учебных фильмов, соревнований по шахматам различного уровня;
- Организация встреч и турниров с ветеранами спорта.
- Анализ выступлений своих товарищей;

Форма контроля/аттестации: Беседа, опрос, наблюдение, зачёт.

Тема 10. Психологическая подготовка.

Теория: Влияние психологических аспектов на успех детей в профессиональных шахматах: Роль психологической подготовки в достижении выдающихся результатов у детей. Психологические факторы, определяющие успех в шахматах на профессиональном уровне. Влияние психологических тренировок на шахматные достижения детей.

Психологическая поддержка и сопровождение детей в пути к профессиональному шахматному мастерству: Роль родителей, тренеров и психологов в формировании психологической стабильности у детей-шахматистов. Создание благоприятной психологической среды для развития игровых навыков и личностного роста. Поддержка и ментальное восстановление после неудач и поражений. Поддержание мотивации и интереса к игре в шахматы.

Практика: Анализировать позиции, проведение ролевых игр, решений позиционных и тактических задач.

Форма контроля/аттестации: Беседа, наблюдение.

Тема 11. Итоговое занятие. Аттестация.

Практика: Решение контрольных заданий.

Форма контроля/аттестации: Блиц-турнир, опрос, тестирование, зачёт.

Модуль «Спортивный судья по шахматам» для продвинутого уровня - 2 года обучения.

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности.

Теория: Задачи года обучения. Техника безопасности на занятиях.

Антитеррористическая безопасность, противопожарная безопасность.

Практика: Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по противопожарным правилам и антитеррористической безопасности.

Форма контроля/аттестации: Беседа, опрос, зачёт, тестирование, игра, наблюдение.

Тема 2. Основы антидопинговых правил.

Теория: Общероссийские антидопинговые правила. Запрещённый список на текущий год. Обзор основных изменений в антидопинговых правилах в текущем году.

Практика: Подготовка проектов на темы:

- Нормативно-правовая база антидопинговой работы.

- Организация антидопинговой работы.
- Наказания за нарушения антидопинговых правил.
- Мотивация нарушений антидопинговых правил.

Форма контроля/аттестации: Зачёт, тестирование, беседа, опрос, игра.

Тема 3. Общие основы теории шахмат.

Теория: Обзор современных международных соревнований. Обзор современных российских соревнований.

Практика: просмотр видео соревнований, анализ шахматных партий международных, всероссийских соревнований.

Форма контроля/аттестации: Тестирование, зачёт, опрос, игра.

Тема 4. Теория дебютов.

Теория: Защита Алехина. Основные варианты. Дебют ферзевых пешек. Основные идеи. Французская защита. План игры. Основные варианты. Защита Каро-Канн. Основные варианты. Защита Нимцовича. Основные варианты. Славянская защита. Основные варианты. Скандинавская защита. Основные варианты.

Практика: Тематические и консультационные партии. Сеанс одновременной игры. Анализ и комментирование партий.

Форма контроля/аттестации: Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование.

Тема 5. Теория миттельшпиля

Теория: Атака на короля в центре. Способы ведения атаки. Тактический удар. Жертва фигуры. Атака позиции короткой рокировки. Оценка позиции. План атаки. Атака при разносторонних рокировках. Оценка позиции. План атаки. Принципы защиты. Пассивная защита. Активная защита. Способы активной защиты. Конкретно-тактическая защита. «Чувство опасности». Тактические удары. Роль центра при фланговых операциях. Фигуры против пешечного центра. Оценка позиции в центре. Фигурно-пешечный центр. Создание опорного пункта в центре. Успешная борьба против двух слонов. Создание опорных пунктов для коней. Ферзь против двух ладей. Оценка позиции. Ферзь против ладьи и легкой фигуры. Точные позиции. Ферзь против трех легких фигур. Оценка позиции. Жертва ферзя. Возможные мотивы жертвы ферзя. Две легкие фигуры против ладьи (с пешками). Оценка позиции. Ладья против легкой фигуры и двух пешек. Оценка позиции. Жертва ладьи. Возможные мотивы жертвы качества. Легкая фигура против трех пешек. Оценка позиции. Жертва легкой фигуры. Возможные мотивы компенсации за легкую фигуру.

Практика: Решение задач, конкурс задач по тактике, разыгрывание позиций (задания подбираются в соответствии индивидуальных способностей учащихся).

Тренировка техники расчета.

Форма контроля/аттестации: Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование.

Тема 6. Теория эндшпиля.

Теория: Ладья против легкой фигуры. Способ защиты. Позиции исключения. Ферзь против легкой фигуры. Метод выигрыша. Ладья против пешки. Способы борьбы. Точные позиции. Конь против пешки. Способ борьбы. Точные позиции.

Ладья и пешка против ладьи. Способы борьбы. Точные позиции. Ферзь и пешка против ферзя. Способы борьбы. Точные позиции.

Практика: Решение задач. Разыгрывание позиций. Тренировка техники расчета.

Форма контроля/аттестации: Конкурс, игра, контрольное задание, опрос, зачёт, тестирование

Тема 7. Игровая практика.

Практика: Учебно-тренировочный турнир. Блиц-турнир. Разбор партий.

Форма контроля/аттестации: Турнир, опрос, беседа, зачёт.

Тема 8. Мир онлайн-шахмат.

Практика: Игровые партии на интернет сайте - Lichess. Игры со случайными игроками, решение задач, изучение шахматных позиций. Участие в турнирах между учащимися группы. Участие в турнирах между спортсменами других учреждений дополнительного образования региона, турниры со спортсменами других регионов и республик.

Форма контроля/аттестации: Уровень шахматного рейтинга, соревнования, турниры.

Тема 9. Воспитательный модуль «Я, мы и общество».

Теория:

- Значение питания как важнейшего фактора сохранения и укрепления здоровья, повышения спортивной работоспособности.
- Гигиенические требования к пище и питанию в современных условиях. Доброкачественность пищи.
- Калорийность пищи. Регулируемые и нерегулируемые энергозатраты.
- Методы определения суточного расхода энергии.
- Контроль за калорийностью пищи.
- Влияние вредных привычек на состояние здоровья
- Правила безопасности дорожного движения. Дорожные знаки и разметка. Сигналы светофора. Правила пересечения проезжей части улиц и дорог. Правила поведения в общественном транспорте.
- Воспитание ответственности у обучающихся за своё поведение и поступки.
- Поведение в экстремальных ситуациях.
- Безопасность в сети Интернет.

Практика:

- Выбор актива и старост групп;
- Подготовка рефератов и докладов на темы: «Значение питания как важнейшего фактора сохранения и укрепления здоровья, повышения спортивной работоспособности», «Гигиенические требования к пище и питанию в современных условиях. Доброкачественность пищи», «Калорийность пищи. Регулируемые и нерегулируемые энергозатраты», «Методы определения суточного расхода энергии», «Контроль за калорийностью пищи», «Влияние вредных привычек на состояние здоровья», «Правила безопасности дорожного движения. Дорожные знаки и разметка», «Сигналы светофора. Правила пересечения проезжей части улиц и дорог. Правила

поведения в общественном транспорте», «Воспитание ответственности у обучающихся за свое поведение и поступки», «Поведение в экстремальных ситуациях», «Безопасность в сети Интернет».

- Поднятие флага, исполнение гимна на спортивных соревнованиях; возложение цветов к монументам памяти героев ВОВ, и воинов, павших в локальных конфликтах. Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы (массовый забег, легкоатлетическая эстафета);
- Подготовка парада открытия и закрытия соревнований, участие в параде, церемонии награждения победителей и призёров;
- Участие в выставках спортивных достижений;
- Участие в акциях по формированию здорового образа жизни, «Спорт против наркотиков», «Спорт без антидопинга», «Я выбираю спорт», «Запишись в спортивную школу»;
- Участие в просветительской работе по антидопингу;
- Уборка мест занятий после тренировки;
- Уборка мест проведения соревнований по их окончанию;
- Участие в субботниках;
- Участие в велопробеге;
- Проведение туристического похода совместно с родителями;
- Просмотр учебных фильмов, соревнований по шахматам различного уровня;
- Организация встреч и турниров с ветеранами спорта.
- Анализ выступлений своих товарищей;

Форма контроля/аттестации: Беседа, опрос, наблюдение, зачёт.

Тема. 10. Основы профессионального самоопределения.

Тема: 10.1. Спортивный судья по шахматам.

Теория: Требования к сдаче квалификационного зачёта (экзамена) для присвоения (подтверждения) квалификационной категории спортивного судьи. Документы, необходимые для присвоения квалификационных категорий спортивных судей. Кодекс спортивного судьи по шахматам. Судейские коллегии. Состав главной судейской коллегии.

Практика: Сдача пробного квалификационного зачета на присвоение квалификационной категории «Юный спортивный судья» (спортивного судью третьей категории) по виду спорта шахматы. Анализ результатов сдачи квалификационного зачета.

Тема 10.2. Правила вида спорта «шахматы».

Теория: Совершенствование знаний правил вида спорта «шахматы», правил соревнований по классическим шахматам, правил соревнований по быстрым шахматам и блицу.

Практика: Исполнение обязанностей помощника судьи на соревнованиях по шахматам. Тренировки в выполнении заданий квалификационного зачёта на присвоение

квалификационной категории «Юный спортивного судья (спортивный судья третьей категории) по виду спорта шахматы».

Форма контроля/аттестации: Опрос, тестирование, наблюдение.

Тема 10.3. Соревнования по шахматам.

Теория: Совершенствование знаний по организации и проведению соревнований по шахматам, систем проведения соревнований.

Практика: Участие в организации и проведении спортивно - массовых мероприятий. Составление положения о соревнованиях. Заполнение протоколов соревнований. Регистрация участников соревнований.

Форма контроля/аттестации: Наблюдение, зачёт, опрос, беседа.

10.4. Информационные технологии в практике судейства по шахматам.

Теория: Программа SwissManager. Правила работы с программой.

Практика: Работа в программе SwissManager: добавление участников соревнований, проведение жеребьевки, учитывая рейтинги и классификацию участников, формирование пар для последующих туров, распределяя противников в зависимости от набранных очков и предыдущих результатов, отслеживание игрового времени, ведение учёта результатов, ведение учёта результатов, формирование турнирных таблиц.

Форма контроля/аттестации: Наблюдение, зачёт, беседа, опрос.

Тема 10.5. Профессиональная проба «Судья арбитр».

Теория: совершенствование знаний обязанностей судьи арбитра.

Практика: Выполнение обязанностей судьи арбитра на внутришкольных соревнованиях по шахматам.

Форма контроля/аттестации: Наблюдение, беседа, самоанализ принятых решений, заполнение чек-листа.

Профессиональная проба «Судья арбитр».

Практика: Выполнение обязанностей судьи арбитра на районных соревнованиях по шахматам.

Форма контроля/аттестации: Наблюдение, беседа, самоанализ принятых решений, заполнение чек-листа.

Тема 10.6. Профессиональная проба «Судья секретарь».

Теория: совершенствование знаний обязанностей судьи -секретаря.

Практика: Выполнение обязанностей судьи секретаря на внутришкольных соревнованиях по шахматам.

Форма контроля/аттестации: Наблюдение, беседа, самоанализ принятых решений, заполнение чек-листа.

Тема 10.7. Профессиональная проба «Судья секретарь» с использованием ИКТ технологий.

Теория: совершенствование знаний работы с программой SwissManager.

Практика: Выполнение обязанностей судьи секретаря на районных соревнованиях по шахматам используя программу SwissManager.

Форма контроля/аттестации: Наблюдение, беседа, самоанализ принятых решений, заполнение чек-листа.

Тема 10.8. Профессиональная проба «Главный судья» с использованием ИКТ технологий.

Теория: совершенствование знаний обязанностей главного судьи

Практика: Выполнение обязанностей главного судьи на внутришкольных соревнованиях по шахматам используя программу SwissManager.

Форма контроля/аттестации: Наблюдение, беседа, самоанализ принятых решений, заполнение чек-листа.

Тема 11. Психологическая подготовка.

Теория: Влияние психологических аспектов на успех детей в профессиональных шахматах: Роль психологической подготовки в достижении выдающихся результатов у детей. Психологические факторы, определяющие успех в шахматах на профессиональном уровне. Влияние психологических тренировок на шахматные достижения детей.

Психологическая поддержка и сопровождение детей в пути к профессиональному шахматному мастерству: Роль родителей, тренеров и психологов в формировании психологической стабильности у детей-шахматистов. Создание благоприятной психологической среды для развития игровых навыков и личностного роста. Поддержка и ментальное восстановление после неудач и поражений. Поддержание мотивации и интереса к игре в шахматы.

Практика: Анализировать позиции, проведение ролевых игр, решений позиционный и тактических задач.

Форма контроля/аттестации: Беседа, наблюдение.

Тема 12. Итоговое занятие. Аттестация.

Практика: Решение контрольных заданий.

Форма контроля/аттестации: Блиц-турнир, опрос, тестирование, зачёт.

1.5. Планируемые результаты освоения программы.

По окончании 1 года обучения:

Будут знать:

- знать правила поведения на занятиях, технику безопасности, порядок действий в чрезвычайных ситуациях, а также основные правила пожарной и антитеррористической безопасности.
- иметь представление о возникновении и развитии шахмат в Индии, странах Европы и России.
- знать обозначения фигур, шахматную доску, правило "взятия на проходе", понятие "рокировка", различие между абсолютной и относительной силой фигур.
- понимать смысл понятий "шах", "мат", "пат", "вечный шах", "ничья", владеть навыком чтения и записи шахматных партий (нотация).

- освоить основные принципы игры в дебюте (быстрое развитие фигур, борьба за центр, безопасность короля), в миттельшпиле (активность, взаимодействие фигур, накопление материальных преимуществ) и в эндшпиле (реализация лишнего материала, техника проведения пешки в ферзи).

- ознакомиться с простыми тактическими приёмами: вилка, связка, двойной удар, вскрытое нападение.

- знать правила участия в шахматных турнирах, права и обязанности участника, правила хорошего тона и шахматного кодекса.

- знать принципы организации онлайн-игры и работой простых шахматных приложений.

- знать и соблюдать школьные правила поведения, школьного распорядка, участвовать в школьных мероприятиях, памятных датах, патриотических акциях.

Будут уметь:

- уметь составлять безопасный маршрут от дома до спортивной школы.

- уметь регистрироваться в онлайн-сервисах для игры в шахматы, настраивать профили и играть с компьютером на лёгких уровнях сложности.

- уметь использовать основные технические приёмы игры: запись партий, чтение диаграмм, быстрая установка фигур на доску.

- уметь расставлять фигуры на шахматной доске, записывать партии и воспроизводить классические партии.

- основные правила игры: ход фигур, правило "взятия на проходе", рокировка, понятие "шах", "мат", "ничья", "вечный шах", "пат".

- решать лёгкие тактические задачи и стандартные позиции.

- вести тренировочную игру, участвовать в учебном турнире, уметь анализировать собственные партии и выявлять ошибки.

- уметь организовать рабочее пространство для игры, бережно обращаться с оборудованием и материалами.

- уметь работать в группе, общаться с тренером и сверстниками, выражать собственное мнение, участвовать в коллективных проектах и инициативах.

- уметь пользоваться простыми приложениями для игры в шахматы онлайн, зарегистрировавшись в соответствующей платформе.

По окончании 2 года обучения (базовый уровень — 1 год обучения):

Будут знать:

- базовые правила техники безопасности на занятиях по шахматам.

- историю возникновения шахмат на Руси и первые международные турниры.

- биографии сильнейших шахматистов XIX века и их вклад в развитие шахмат.

- основную терминологию шахмат, такую как дебют, миттельшпиль, эндшпиль,

- общероссийские антидопинговые правила и перечень запрещённых веществ.

- алгоритм проведения процедуры допинг-контроля и санкции за нарушение антидопинговых правил.

- главные типы открытых, полуоткрытых и закрытых дебютов.

- отличительные признаки королевского гамбита, итальянского старта, шотландской партии и гамбитов Эванса и северного.

- типичные ловушки и стратегические приёмы в дебюте.
- понятие изолированных, отсталых и сдвоенных пешек, сильные и слабые пункты на доске.
- стратегию атаки на короля и различные типы комбинаций, таких как "спёртый мат", "вилка", "мельница".
- методы реализации материального и позиционного преимущества.
- правила реализации лишней пешки, образования проходной пешки и достижения победы при помощи цугцванга.
- специфику различных типов эндшпилей: ладейные, коневые, слоновые и смешанные окончания.
- стандартные позиции и их характерные особенности (например, позиция Филидора).
- общие правила проведения шахматных турниров, обязательства участников и механизм разрешения споров.
- устройство онлайн-сайтов для игры в шахматы, таких как Lichess, правила работы с ними и спецификой проведения онлайн-турниров.
- значение традиционного семейного уклада и здоровьесберегающего поведения.
- исторически важные события России и вклад наших соотечественников в мировую историю.
- социально-культурные ценности и роль спорта в воспитании гражданина и патриота.

Будут уметь:

- распознавать типичные дебютные ловушки и избегать их в партии.
- находить выигршные продолжения и разыгрывать типичные позиции миттельшпиля и эндшпиля.
- искать и находить оптимальное продолжение в заданных позициях.
- выполнять задания разного уровня сложности индивидуально и в паре с преподавателем.
- участвовать в учебно-тренировочных турнирах и анализировать проведённые партии.
- регистрироваться на сайтах вроде Lichess и изучать шахматные позиции с помощью специальных тренажёров.
- презентовать выполненный проект по заданной теме (биографии известного шахматиста, антитабачная кампания и т.д.)
 - подготовить рисунки и макеты на темы государственной символики и важных праздников России.
 - участвовать в подготовке праздничных мероприятий и спортивных акций.
 - пользоваться возможностями сайта Lichess для участия в виртуальных турнирах и работы с задачей дня.
- уметь создавать профиль и управлять настройками профиля на онлайн-ресурсе.
- управлять своим рабочим местом, аккуратно располагать фигуры и вести записи партий.
- производить уборку помещений после занятий и принимать участие в субботниках и эколого-просветительских акциях.

- самостоятельно отмечать прогресс в игре и недостатки, ставя задачи на исправление.
- анализировать итоги соревнований и участвовать в составлении отчётов о проделанной работе.

По окончании 3 года обучения (базовый уровень — 2 год обучения):

Будут знать:

- правила техники безопасности на занятиях по шахматам.
- антитеррористическую и противопожарную безопасность.
- безопасное поведение на улицах и дорогах.
- действующие общероссийские антидопинговые правила.
- список запрещённых веществ и методов текущего года.
- основные изменения в антидопинге последнего периода.
- биографии выдающихся чемпионов мира (Чигорин, Эйве, Ботвинник, Смыслов, Тал, Петросян, Спасский).
- современные тенденции и важнейшие события современного шахматного мира.
- особенности популярных дебютов (Итальянская партия, четырёхконевая защита, защита двух коней, сицилианская защита, ферзевый гамбит).
 - принципы планирования игры в дебюте и миттельшпиле.
 - теоретические знания о типичных позициях и приёмах игры в середине и конце партии.
 - понятие пешечных структур, роли фигур и важные элементы стратегии (два слона, сильные пешечные центры, использование открытых линий).
 - базовые понятия психологии шахмат.
 - методы подготовки к соревнованиям и управление своими эмоциями.
 - осознанность действий и самостоятельный анализ ошибок.
 - этику поведения на соревнованиях и учебно-тренировочных сборах.
 - нормы поведения и культуры взаимоотношений среди участников соревнований.

Будут уметь:

- участвовать в практических мероприятиях на специализированных сайтах (Lichess и др.).
- соблюдать меры безопасности на занятиях и мероприятиях, грамотное поведение вне учреждения.
- умение применять альтернативные способы улучшения результатов без допинга.
- владеть основами дебюта, миттельшпиля и эндшпиля.
- анализировать собственные партии и исправлять допущенные ошибки.
- участвовать в практических партиях, развивать технику расчёта вариантов.
- эффективно взаимодействовать с тренером и сверстниками.
- поддерживать порядок и чистоту в местах тренировок и мероприятий.
- активное участие в воспитательной и общественной жизни коллектива.
 - оценивать свой потенциал и уметь ставить цель на перспективу.
 - уметь преодолевать негативные факторы (эмоциональное напряжение, неуверенность).

По окончании 4 года обучения (продвинутый уровень обучения - 1 год обучения):

Будут знать:

- меры предосторожности на занятиях, включая технику безопасности, правила дорожного движения и порядок поведения при поездках на соревнования.
- правила антитеррористической и противопожарной безопасности.
- детальное знание текущих общероссийских антидопинговых правил и списка запрещённых препаратов и методик.
- знать последствия нарушения антидопинговых норм, как физических, медицинских, так и этических аспектов.
- знать о великих шахматистах прошлого и современности (Фишер, Карпов, Каспаров).
- знать о современных международных соревнованиях и ключевых событиях в мире шахмат.
- знать о типичных атакующих и защитных планах в зависимости от расположения королей (рокировки, одиночные короли, атака с флангов).
- знать важность личной гигиены, правильного питания и ухода за одеждой и обувью.
- знать гигиенические требования к режиму дня и рациону спортсмена.
- знать профессии в области физической культуры и спорта, карьерных путях и профессиональных требованиях.
- знать понятие стресса и способы борьбы с ним, важность психологической устойчивости и мотивации.

Будут уметь:

- уметь понимать классические и современные дебютные схемы (Испанская партия, контратака Маршалла, гамбиты, закрытые и полуоткрытые системы).
- уметь анализировать ситуации в дебюте и строить чёткий план на начало партии.
- применять техники расчёта, определение кандидатов на ходы и построение дерева анализа.
- владеть основными методами окончания партий (слон + конь, пешечный эндшпиль, запасные темпы, активность короля).
- владеть стратегией перехода в выигрышные позиции путём правильной оценки позиционных элементов.
- соблюдать инструкции и рекомендации тренера относительно техники безопасности и дорожной дисциплины.
- продуктивно применять теорию на практике, демонстрируя глубокие знания стратегических и тактических приёмов.
- быстро и точно оценивать возможные сценарии развития партии, выделяя лучшие и худшие ходы.
- ясно формулировать свои намерения и воплощать их в ходе партии, учитывая особенности положения на доске.
- осмысленно представлять профессиональный путь в физкультуре и спорте, уметь ставить реалистичные цели и искать возможности для дальнейшего роста.
- управлять собственными эмоциями, мотивацией и способностью поддерживать высокий уровень самооценки даже в сложных обстоятельствах.

По окончании 4 года обучения (продвинутый уровень обучения - 1 год обучения) модуля «Спортивный судья по шахматам» :

Будут знать:

- знать общие требования по обеспечению безопасности на занятиях и соревнованиях, включая технику пожарной безопасности, дорожную безопасность и порядок действий в чрезвычайных ситуациях.
- знать общероссийские антидопинговые стандарты, знать текущие положения о запрещенных препаратах и последствиях их употребления.
- знать структуру классических и современных соревнований, историю великих гроссмейстеров и основные элементы дебютов, миттельшпиля и эндшпиля.
- знать базовые представления о профессиях в области физкультуры и спорта, перспективы собственного роста и формирования индивидуального образовательного пути.
- знать приёмы управления эмоциональным состоянием, методы релаксации и повышения мотивации, творческие подходы к решению стратегических задач.
- знать обязанности и права судейского корпуса, включающего секретаря и арбитра.
- знать организационную деятельность, связанную с подготовкой и выполнением обязанностей судьи в соревнованиях разного уровня, составление документации и ведение протокола.
- знать понятие «Профессиональная проба», «Ментальная карта», «индивидуальная образовательно- профессиональная траектория».
- основные этапы построения индивидуальной образовательно - профессиональной траектории.
- элементы профессиональной пробы.

Будут уметь:

- уметь пользоваться специализированными платформами для проведения шахматных партий и участия в виртуальных турнирах.
- понимать правила соревнований по шахматам, особенности каждой системы проведения (например, круговая, швейцарская), условия допуска игроков и форм отчётности.
- уметь быстро оценивать ситуацию, предотвращать возможные нарушения правил и решать возникающие конфликты объективно и справедливо.
- уметь исследовать рынок профессий в сфере физической культуры и спорта.
- управлять собственной карьерой, формировать индивидуальную образовательную траекторию, учитывать собственные способности и предпочтения при выборе специализации.
- уметь общаться внутри команды, публично представлять свою позицию и защищать собственное мнение в дискуссиях.
- выступать помощником судьи на соревнованиях, исполнять практические задания, связанные с организацией и проведением шахматных матчей.
- проводить оценку своего психологического состояния, управлять эмоциями и поддерживать высокий уровень концентрации в критических моментах матча.

- готовить отчёты и рекомендации по итогам проведённых мероприятий, составлять протоколы и вести документацию соревнований.

По окончании 5 года обучения (продвинутый уровень обучения - 2 год обучения):

Будут знать:

- знать правила техники безопасности и требования охраны жизнедеятельности на занятиях и соревнованиях, включая пожарную и антитеррористическую безопасность.
- знать общероссийские антидопинговые стандарты, запретный список веществ и санкций за нарушение антидопинговых правил.
- знать структуру, регламент и результаты крупных национальных и международных турниров.
- знать функции и обязанности судей на соревнованиях, организацию документирования и процедуру проверки соответствия требованиям нормативных документов.
- знать влияния психоэмоционального состояния на успешность шахматиста, методики преодоления стресса и поддержки юного шахматиста в моменты трудностей.
- основные схемы защиты Алехина, французскую защиту, защиту Каро - Канн, скандинавскую защиту, дебют ферзевых пешек и защиту Нимцовича.
- главные идеи и планы игры в указанных дебютах.
- популярные продолжения партий и характерные ловушки.
- стратегии атаки на королевском фланге и центральной зоне доски.
- тактические приёмы, применяемые в середине партии (связка, вилка, вскрытые нападения, двойные шахи и прочие).
- важность центровки, инициативы и пространства.
- как правильно оценить позицию и выбрать эффективный план атаки или защиты.
- базовые эндшпильные позиции с участием ферзя, ладьи, слона, коня и пешек.
- наиболее распространённые типы окончания партий и алгоритмы победы.
- методы и приёмы борьбы в эндшпиле, включая реализацию лишнего материала, форсированный выигрыш и переход в выигрышные позиции.

Будут уметь:

- понимать концепции шахматных дебютов, миддльгейма и эндшпиля, позволяющее грамотно выстраивать стратегию и реализовывать тактические приемы.
- уверенно владеть специализированными ресурсами и возможностями онлайн-площадок для продуктивной игровой активности и эффективной тренировки.
- грамотно применять принципы этики и морали, обеспечение уважительного отношения к участникам соревнований и приверженность принципам честной игры.
- правильно выполнять инструктажи по охране труда и реагировать на чрезвычайные ситуации.
- поддерживать чистоту на местах занятий и своевременно убирать помещения после завершения соревнований.
- выявлять сильные стороны соперника и слабости собственной позиции, вырабатывать оптимальные стратегии в зависимости от типа позиции.

- выполнять вспомогательные обязанности на соревнованиях, помогать главному судье и другим должностным лицам.
- эффективно использовать интернет - ресурсы для участия в играх, анализа партий и повышение собственных рейтингов.
- собирать и оформлять материалы по актуальным вопросам здоровья, питания и поведения в обществе.
- активно участвовать в спортивных мероприятиях, благотворительных акциях и воспитательных процессах.
- оценить собственную готовность и выявлять зоны дальнейшего развития в рамках избранной образовательной траектории.
- рационально планировать учебный процесс.
- применять базовые схемы дебютов в практической игре.
- предвидеть угрозы и ловушки противника.
- осуществлять правильную расстановку фигур в начальной стадии партии.
- оценивать позицию после выхода из дебюта и намечать дальнейшее направление игры.
- оценивать позиции в миттельшпиле и предлагать оптимальный план игры.
- проводить атаку и защищаться от неё различными методами.
- применять фигуры и пешки для достижения выгодного положения.
- рассчитывать варианты с точностью и выявлять потенциальные ошибки.
- распознавать стандартные эндшпильные позиции и выбирать правильный путь игры.
- приводить партию к победе, даже имея незначительный перевес.
- определять ключевую позицию и завершить партию оптимальным способом.
- давать точные расчёты в позициях с небольшим количеством фигур и пешек.

По окончании 4 года обучения (продвинутый уровень обучения - 2 год обучения) модуля «Спортивный судья по шахматам» :

Будут знать:

- знать требования по технике безопасности на занятиях и соревнованиях, правила пожарной безопасности и противодействия терроризму.
- знать общероссийские антидопинговые правила, запрещённый список веществ и изменениями в правилах ежегодно.
- знать о международных и российских соревнованиях.
- знать классические дебюты (защиту Алехина, защиту французской, славянскую защиту и др.) и вариации начатых позиций.
- знать важность здорового образа жизни, правильного питания, транспортной безопасности и своей ответственности перед обществом.
- знать важные аспекты судейства.
- знать влияние психологических факторов на результаты шахматистов, методы поддержания мотивации и устойчивости к поражениям.
- основные схемы защиты Алехина, французскую защиту, защиту Каро - Канн, скандинавскую защиту, дебют ферзевых пешек и защиту Нимцовича.
- главные идеи и планы игры в указанных дебютах.

- популярные продолжения партий и характерные ловушки.
- стратегии атаки на королевском фланге и центральной зоне доски.
- тактические приёмы, применяемые в середине партии (связка, вилка, вскрытые нападения, двойные шахи и прочие).
- важность центровки, инициативы и пространства.
- как правильно оценить позицию и выбрать эффективный план атаки или защиты.
- базовые эндшпильные позиции с участием ферзя, ладьи, слона, коня и пешек.
- наиболее распространённые типы окончания партий и алгоритмы победы.
- методы и приёмы борьбы в эндшпиле, включая реализацию лишнего материала, форсированный выигрыш и переход в выигрышные позиции.

Будут уметь:

- разбираться в стилях известных шахматистов и типичных позициях партий.
- уметь атаковать короля разными способами, рассчитывать жертву фигуры, понимать разницу между пассивной и активной защитой.
- уметь оценивать позиции в финальной стадии игры, распознавая выгодные и проигрышные комбинации.
- пользоваться сайтами вроде Lichess.org для развития навыков игры и анализа партий онлайн.
- проходить испытания, учиться вести учёт соревнований с помощью программного обеспечения (SwissManager).
- подготовить проект на тему антидопинговых правил.
- определять сильные стороны и слабые места соперников, находить лучшие ходы и просчитывать дальнейшие сценарии.
- решать задачи по различным видам атак, защит и эндшпильных комбинаций.
- разрабатывать положение о соревновании, регистрировать участников, отслеживать процесс и подводить итоги турниров.
- работать с программой SwissManager для организации соревнований, добавлять участников, составлять расписание и ведения статистики.
- занимать должности судьи, секретаря и главного судьи на соревнованиях, действуя согласно правилам и регулирующим документам.
- укреплять иммунитет правильным питанием, здоровым режимом сна и активным отдыхом.
- использовать методики снятия напряжения, восстановления ресурсов организма и поддержки мотивации в длительных соревнованиях.
- оценивать позиции в миттельшпиле и предлагать оптимальный план игры.
- проводить атаку и защищаться от неё различными методами.
- применять фигуры и пешки для достижения выгодного положения.
- рассчитывать варианты с точностью и выявлять потенциальные ошибки.
- распознавать стандартные эндшпильные позиции и выбирать правильный путь игры.
- приводить партию к победе, даже имея незначительный перевес.
- определять ключевую позицию и завершить партию оптимальным способом.
- давать точные расчёты в позициях с небольшим количеством фигур и пешек.

2. Комплекс организационно – педагогических условий.

2.1.Календарные учебные графики

Календарный учебный график составляется ежегодно в соответствии с учебным планом для каждой учебной группы. Предусматривается также обучение с отдельными учащимися по индивидуальной образовательной траектории.

1.Количество учебных недель – 42.

2.Количество учебных годов всего – 5 лет, 1260 ч.:

- 1 год обучения (стартовый уровень -1 год обучения) - 252 ч., из них: теоретических - 82 ч., практических 170 ч.;

- 2 год обучения (базовый уровень - 1 год) – 252 ч., из них: теоретических – 71 ч.; практических – 181 ч.

- 3 год обучения (базовый уровень - 2 год) – 252 ч., из них: теоретических – 48 ч.; практических – 204 ч.;

- 4 год обучения (продвинутый уровень - 1 год) – 252 ч., из них: теоретических – 50 ч.; практических – 202 ч.;

- Модуль «Спортивный судья по шахматам» - 252 ч., их них: теоретических – 63 ч.; практических – 189 ч.;

- 5 год обучения (продвинутый уровень - 2 год) – 252 ч., из них: теоретических – 49 ч.; практических – 203 ч.;

- Модуль «Спортивный судья по шахматам» - 252 ч., их них: теоретических – 59 ч.; практических – 193 ч.

Год обучения	Дата начала обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09.	42	126	252	3 раза в неделю по 2 часа
2 год обучения	01.09.	42	126	252	3 раза в неделю по 2 часа
3 год обучения	01.09.	42	126	252	3 раза в неделю по 2 часа

4	год	01.09.	42	126	252	3 раза в неделю по 2 часа
5	год	01.09.	42	126	252	3 раза в неделю по 2 часа

– продолжительность каникул: 1 – 8 января

– даты начала и окончания учебных периодов / этапов:

1-й год обучения – с 1 по 14 сентября – комплектование групп.

2.2.Формы, методы контроля и аттестации учащихся.

С первого года обучения необходимо контролировать знания и умения детей. Программой предусмотрена текущая и промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится два раза в год: в конце первого полугодия учащиеся принимают участие в соревнованиях. Текущая аттестация проводится на протяжении всего учебного года.

Формами контроля данной программы являются:

- диагностика уровня сформированности знаний по теории программы;
- в сентябре - мае – контрольное тестирование по итогам обучения, контрольные игры с заданиями, товарищеские встречи, соревнования.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является контроль, который имеет целью непрерывное отслеживание эффективности обучения по программе, соответствие итогов контроля планируемым результатам.

В зависимости от этапа обучения используется первичное (вводное), текущее, тематическое, промежуточное оценивание.

Используемый инструментарий:

- опрос, беседа, собеседование;
- анкетирование;
- педагогическое наблюдение за учащимися в игровом взаимодействии;
- педагогический анализ решения учащимися шахматных задач;
- соревнования;
- сеансы одновременной игры;
- блиц – турниры;
- сдача нормативных разрядов.

Спортивный разряд присваивается квалификационной комиссией по результату, показанному в шахматном турнире. Это квалификационные турниры, проводимые в городе и области, лично-командные первенства и командные турниры.

Предметные достижения распределяются на уровни. Определение уровня освоения программы учащимися проводится по методике В.П. Симонова, доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики Московского государственного областного университета.

1-3 балла-минимальный уровень освоения программы.

4-7 баллов- базовый уровень освоения программы;

8-10 баллов-максимальный уровень освоения программы.

Критерии освоения программы

- Владение терминологией в области шахмат.
- Сформированность навыков в области шахматной игры.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных связей.
- Устойчивость интереса к занятиям шахматами.
- Сформированность личностных качеств.
- Сформированность навыков коллективного взаимодействия.

Оценочные материалы

- Точные задачи – теоретические.
- Типичные задачи, классифицированные по стратегическим или тактическим признакам.
- Фрагменты из партий, имеющих различное игровое содержание.
- Аналитические, художественные этюды.

2.3.Условия реализации программы

- учебная аудитория;
- игровые комплекты для шахмат;
- шахматные настольные доски 20 шт.;
- шахматные часы 15 шт.;
- компьютер;
- столы, стулья.

Кадровое обеспечение: тренер-преподаватель с соответствующим профилем объединения образованием и опытом работы.

Использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Программа может реализоваться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными актами учреждения.

Для обеспечения электронного и дистанционного обучения необходимо наличие:

- Платформа Zoom,
- Электронная почта,
- Интернет – сайт – Lichess.

Методическое обеспечение программы

При организации учебных занятий используются следующие **методы обучения**:

По внешним признакам деятельности педагога и учащихся:

Словесный – беседа, лекция, обсуждение, рассказ, анализ.

Наглядный – показ педагогом вариантов ходов шахматных фигур на демонстрационной доске, просмотр презентации.

Практический – турниры, блиц – турниры, решение комбинаций и шахматных задач, тренинги, анализ решения задач, консультационные партии, сеанс одновременной игры.

По степени активности познавательной деятельности учащихся:

Объяснительно-иллюстративные - учащиеся воспринимают и усваивают готовую информацию;

Репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности, это учебно-тренировочные партии, а также участие учащихся в шахматных турнирах, соревнованиях.

Исследовательский – овладение учащимися методами научного познания, самостоятельной творческой работы это - самостоятельный анализ шахматных партий гроссмейстеров, мастеров, учебных партий.

По логичности подхода:

Аналитический – анализ партий и учебных позиций, анализ итогов турниров и конкурсов решения задач.

По критерию степени самостоятельности и творчества в деятельности обучаемых:

Частично-поисковый – учащиеся участвуют в коллективном поиске, в процессе решения шахматных задач, разборе учебных партий, консультационные партии.

Педагогические технологии.

В ходе реализации общеобразовательной программы «Мир шахмат» используются следующие педагогические технологии:

- технология индивидуализации обучения
- технология группового обучения

- технология коллективного взаимообучения
- технология дифференцированного обучения
- технология блочно-модульного обучения
- технология разноуровневого обучения
- технология развивающего обучения
- технология проблемного обучения
- технология игровой деятельности
- коммуникативная технология обучения
- технология коллективной творческой деятельности
- технология критического мышления
- технология портфолио
- технология образа и мысли
- технология интерактивного обучения

Данная общеобразовательная программа основана на практическом опыте работы.

Применяемые технологии обучения:

Технико-тактическая подготовка. Включает изучение элементов техники выполнения игровых приёмов.

Теоретическая подготовка. Теоретические знания в шахматах, способствуют целенаправленности подготовки, конкретизации ставящихся тренировочных задач, методической грамотности их решения.

Практическая подготовка. Позволяют определить причины неудач, стимулируют усилия на их преодоление. Создавая убеждённость в правильности методов подготовки, раскрывают видение высокой спортивной перспективы.

Методические материалы

№	Название	
1	Учебные пособия	1. Авербах Ю.Л. Шахматы: методическое пособие. – М., Знание, 1990 2. Гик Е.Я. Компьютерные шахматы: эра новых чемпионов. – М: ФАИР, 1997 3. Злотник Б.А. Комплекс диагностических методик по шахматам. – М., 1989 4. Карпов А.Е. Все о шахматах. – М.: ГРАНД ФАИР ПРЕСС, 2001 5. Нейштадт Я.И. Шахматный практикум. – М.: ФиС, 1980
2	Энциклопедии и справочники	1. Костров В., Рожков П. Шахматный решебник. Книга В. – СПб, 2004. – 96 стр. 2. Малая дебютная энциклопедия – Я.Б. Эстрин, М.

		Калинченко. – М.: Фис. 2005. – 672 стр.
3	Медиатека	Видеофрагменты, аудиозаписи, элементы мультипликации
4	Электронные образовательные ресурсы	https://chess-land.com/ Интернет – сайт - Lichess https://stepchess.ru/ https://chessrussian.ru/shahmatnye-zadachi/show/
5	Дидактические материалы	Программы, комплекты дидактических материалов по различным направлениям, наглядные пособия, инструкции, презентации, слайд-шоу, игры, фото, иллюстрации

**2.5. Рабочие программы по годам обучения к Дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Шахматы: ход в профессию»**

Стартовый уровень 1 год обучения.

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Теория/ часов	Практика/ часов	Место проведения
сентябрь	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	2	Вводное занятие. Техника безопасности.	0,5	0,5	ДЮСШ, шахматный клуб
		Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	0,5	0,5	
сентябрь	3	Общие основы теории шахмат.	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Вводное занятие. Техника безопасности.	0,5	0,5	
сентябрь	4	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	5	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	6	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	7	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	8	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	9	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб

сентябрь	10	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	11	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	12	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	13	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	14	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	15	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	16	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	17	Игровая практика	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	18	Игровая практика	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	19	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	20	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	21	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	22	Игровая практика	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	23	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	24	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	25	Игровая практика	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	26	Итоговое занятие. Аттестация.	0,5	1,5	ДЮСШ, шахматный клуб

ноябрь	27	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	28	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	29	Элементы шахматной партии		2	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	30	Общие основы теории шахмат.		2	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	31	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	2		ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	32	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	33	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	34	Игровая практика	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	35	Мир онлайн-шахмат	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	36	Мир онлайн-шахмат	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	37	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	38	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	39	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	40	Игровая практика	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	41	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Элементы шахматной партии		1	
декабрь	42	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб

декабрь	43	Мир онлайн-шахмат	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	44	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	45	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	46	Игровая практика	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	47	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	48	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	49	Итоговое занятие. Аттестация.	0,5	1,5	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	50	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	51	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	52	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	53	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	54	Мир онлайн-шахмат	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	55	Воспитательный модуль «Я, мы и общество». .	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Элементы шахматной партии		1	
январь	56	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	57	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	58	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб

январь	59	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	60	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	61	Мир онлайн-шахмат	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	62	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	63	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	64	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	65	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	66	Мир онлайн-шахмат	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	67	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	68	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	69	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	70	Элементы шахматной партии		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	71	Игровая практика	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	72	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	73	Мир онлайн-шахмат	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	74	Общие основы теории шахмат.		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	75	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб

март	76	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	77	Общие основы теории шахмат.		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	78	Элементы шахматной партии		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	79	Игровая практика		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Элементы шахматной партии	1		
март	80	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	81	Мир онлайн-шахмат	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	82	Мир онлайн-шахмат	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	83	Общие основы теории шахмат.		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	84	Итоговое занятие. Аттестация.		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	85	Элементы шахматной партии		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	86	Элементы шахматной партии		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	87	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	88	Элементы шахматной партии		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	89	Элементы шахматной партии		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	90	Общие основы теории шахмат.		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	91	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб

апрель	92	Мир онлайн-шахмат	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	93	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	94	Элементы шахматной партии		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	95	Общие основы теории шахмат.		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	96	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	97	Элементы шахматной партии		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	98	Элементы шахматной партии		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	99	Общие основы теории шахмат.		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	100	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	101	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	102	Элементы шахматной партии		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	103	Элементы шахматной партии		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	104	Общие основы теории шахмат.		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	105	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	106	Элементы шахматной партии		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	107	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	108	Общие основы теории шахмат.		1	ДЮСШ, шахматный клуб

		Элементы шахматной партии		1	
май	109	Итоговое занятие. Аттестация.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
май	110	Элементы шахматной партии		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	111	Элементы шахматной партии		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	112	Общие основы теории шахмат.		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	113	Общие основы теории шахмат.		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	114	Элементы шахматной партии		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	115	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	116	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	117	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	118	Элементы шахматной партии		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	119	Игровая практика		1	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	120	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	121	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	122	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	123	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
август	124	Воспитательный модуль «Я, мы и общество»	0,5	0,5	ДЮСШ, шахматный клуб

		Элементы шахматной партии	1		
август	125	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
август	126	Элементы шахматной партии	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб

Базовый уровень (1 год) - 2 год обучения

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Теория/ часов	Практика/ часов	Место проведения
сентябрь	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	2	Вводное занятие. Техника безопасности.	0,5	0,5	ДЮСШ, шахматный клуб
		Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	0,5	0,5	
сентябрь	3	Общие основы теории шахмат.	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Вводное занятие. Техника безопасности.	0,5	0,5	
сентябрь	4	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	5	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	6	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	7	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	8	Игровая практика	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб

сентябрь	9	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	10	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	11	Мир онлайн-шахмат	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	12	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	13	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	14	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	15	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	16	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	17	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	18	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	19	Мир онлайн-шахмат	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	20	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	21	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	22	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	0,5	0,5	ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория дебютов		1	
октябрь	23	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	24	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб

октябрь	25	Мир онлайн-шахмат	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	26	Итоговое занятие. Аттестация		2	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	27	Игровая практика	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	28	Мир онлайн-шахмат	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	29	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	30	Мир онлайн-шахмат		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	
ноябрь	31	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	32	Мир онлайн-шахмат	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	33	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	34	Игровая практика		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Мир онлайн-шахмат	1		
ноябрь	35	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	36	Мир онлайн-шахмат	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	37	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	38	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	39	Мир онлайн-шахмат	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб

декабрь	40	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	41	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	42	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	43	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	44	Игровая практика	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	45	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	46	Мир онлайн-шахмат		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	1		
декабрь	47	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	48	Итоговое занятие. Аттестация		2	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	49	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	50	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	51	Игровая практика	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	52	Мир онлайн-шахмат		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	1		
январь	53	Общие основы теории шахмат.		2	ДЮСШ, шахматный клуб

январь	54	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	55	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	56	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	57	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	58	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	59	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	60	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	61	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	62	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	63	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	64	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	65	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	66	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	67	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	68	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	69	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	70	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб

февраль	71	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	72	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	73	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	74	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	75	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	76	Общие основы теории шахмат.		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория дебютов		1	
март	77	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	78	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	79	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	80	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	81	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	82	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	83	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	84	Основы антидопинговых правил	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория миттельшпиля		1	
март	85	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб

апрель	86	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	87	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	88	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	89	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	90	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	91	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	92	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	93	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	94	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	95	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	96	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	97	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	98	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	99	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	100	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	101	Основы антидопинговых правил	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Мир онлайн-шахмат		1	

май	102	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
май	103	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	104	Теория миттельшпиля		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	
май	105	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	106	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	107	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
май	108	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	109	Итоговое занятие. Аттестация		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	110	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	111	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	112	Теория дебютов		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Общие основы теории шахмат	1		
июнь	113	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	114	Теория дебютов		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Общие основы теории шахмат	1		
июнь	115	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб

июнь	116	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	117	Мир онлайн-шахмат		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	
июнь	118	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	119	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	120	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	121	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	122	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	123	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
август	124	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
август	125	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
август	126	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб

Базовый уровень (2 год) - 3 год обучения.

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Теория/ часов	Практика/ часов	Место проведения
сентябрь	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	2	Вводное занятие. Техника безопасности.	0,5	0,5	ДЮСШ, шахматный клуб

		Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	0,5	0,5	
сентябрь	3	Общие основы теории шахмат.	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Вводное занятие. Техника безопасности.	0,5	0,5	
сентябрь	4	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	5	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	6	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	7	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	8	Игровая практика	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	9	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	10	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	11	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	12	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	13	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	14	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	15	Судейская подготовка	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория дебютов		1	
октябрь	16	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб

октябрь	17	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	18	Теория миттельшпиля	1	1	
октябрь	19	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	20	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	21	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	22	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	0,5	0,5	ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория дебютов		1	
октябрь	23	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	24	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	25	Психологическая подготовка	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория дебютов		1	
октябрь	26	Итоговое занятие. Аттестация		2	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	27	Игровая практика	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	28	Основы профессионального ориентирования	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	29	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	30	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	31	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб

ноябрь	32	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	33	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	34	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	35	Судейская подготовка	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория дебютов		1	
ноябрь	36	Судейская подготовка	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	37	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	38	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	39	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	40	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	41	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	0,5	0,5	ДЮСШ, шахматный клуб
		Психологическая подготовка	1		
декабрь	42	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	43	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	44	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	45	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	46	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб

декабрь	47	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	0,5	0,5	ДЮСШ, шахматный клуб
		Международный день добровольцев.			
		Теория дебютов		1	
декабрь	48	Итоговое занятие. Аттестация		2	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	49	Основы профессионального ориентирования	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория миттельшпиля		1	
декабрь	50	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	51	Психологическая подготовка	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	
январь	52	Судейская подготовка	0,5	0,5	ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	
январь	53	Общие основы теории шахмат.		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	54	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	55	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	56	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	57	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	58	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб

январь	59	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	60	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	61	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	62	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	63	Основы профессионального ориентирования	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	64	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	65	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	66	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	67	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	68	Судейская подготовка	1,5	0,5	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	69	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	70	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	71	Психологическая подготовка	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	72	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	73	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	74	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	75	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб

март	76	Общие основы теории шахмат.		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория дебютов		1	
март	77	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	78	Основы профессионального ориентирования	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	79	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	80	Судейская подготовка	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	81	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	82	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	83	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	84	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	85	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	86	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	87	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	88	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	89	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	90	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	91	Основы профессионального ориентирования	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб

апрель	92	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	93	Судейская подготовка	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	94	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	95	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	96	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	97	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	98	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	99	Психологическая подготовка		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Судейская подготовка		1	
май	100	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	101	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
май	102	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
май	103	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	104	Теория миттельшпиля		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Основы профессионального ориентирования	1		
май	105	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	106	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб

май	107	Судейская подготовка	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
май	108	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	109	Итоговое занятие. Аттестация		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	110	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	111	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	112	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	113	Судейская подготовка	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	114	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	115	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	116	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	117	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	118	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	119	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	120	Судейская подготовка		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	121	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	122	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	123	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб

август	124	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
август	125	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
август	126	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб

Продвинутый уровень (1 год) - 4 год обучения.

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Теория/ часов	Практика/ часов	Место проведения
сентябрь	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	2	Теория дебютов	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	0,5	0,5	
сентябрь	3	Общие основы теории шахмат.	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория миттельшпиля	1		
сентябрь	4	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	5	Теория дебютов	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	
сентябрь	6	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	7	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб

сентябрь	8	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	9	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	10	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	11	Основы профессионального ориентирования	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	12	Теория дебютов	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	
октябрь	13	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	14	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	15	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	16	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	17	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	18	Теория миттельшпиля	2		ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	19	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	20	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	21	Теория миттельшпиля	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Мир онлайн-шахмат		1	
октябрь	22	Мир онлайн-шахмат		1	ДЮСШ, шахматный клуб

		Теория дебютов		1	
октябрь	23	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	24	Общие основы теории шахмат.	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	
октябрь	25	Психологическая подготовка	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория дебютов		1	
октябрь	26	Итоговое занятие. Аттестация		2	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	27	Игровая практика		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория эндшпиля	1		
ноябрь	28	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	29	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	30	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	31	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	32	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	33	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	34	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	35	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб

ноябрь	36	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	37	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	38	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	39	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	40	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	41	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	0,5	0,5	ДЮСШ, шахматный клуб
		Психологическая подготовка	1		
декабрь	42	Теория эндшпиля	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	
декабрь	43	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	44	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	45	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	46	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	47	Игровая практика		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория дебютов		1	
декабрь	48	Итоговое занятие. Аттестация		2	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	49	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб

декабрь	50	Теория эндшпиля	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Мир-онлайн шахмат		1	
декабрь	51	Психологическая подготовка	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	
январь	52	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	53	Мир онлайн шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	54	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	55	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	56	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	57	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	58	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	59	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	60	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	61	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	62	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	63	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	64	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб

февраль	65	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	66	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	67	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	68	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	69	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	70	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	71	Психологическая подготовка	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	72	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	73	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	74	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	75	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	76	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	77	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	78	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	79	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	80	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	81	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб

март	82	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	83	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	84	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	85	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	86	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	87	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	88	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	89	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	90	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	91	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	92	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	93	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	94	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	95	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	96	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	97	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	98	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб

апрель	99	Психологическая подготовка		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория эндшпиля		1	
май	100	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	101	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
май	102	Теория эндшпиля	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Мир онлайн-шахмат		1	
май	103	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	104	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	105	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	106	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	107	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
май	108	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	109	Итоговое занятие. Аттестация		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	110	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	111	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	112	Игровая практика		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория миттельшпиля		1	

июнь	113	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	114	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	115	Теория миттельшпиля		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Мир онлайн-шахмат		1	
июнь	116	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	117	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	118	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	2		ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	119	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	120	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	121	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	122	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	123	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
август	124	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
август	125	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
август	126	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб

Модуль «Спортивный судья по шахматам» для продвинутого уровня (1 год) - 4 год обучения

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Теория/ часов	Практика/ часов	Место проведения
сентябрь	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	2	Теория дебютов	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	0,5	0,5	
сентябрь	3	Общие основы теории шахмат.	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория миттельшпиля	1		
сентябрь	4	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	5	Теория дебютов	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	
сентябрь	6	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	7	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	8	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	9	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	10	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	11	Основы профессионального ориентирования	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб

сентябрь	12	Теория дебютов	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	
октябрь	13	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	14	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	15	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	16	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	17	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	18	Теория миттельшпиля	2		ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	19	Основы профессионального ориентирования	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	20	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	21	Теория миттельшпиля	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Мир онлайн-шахмат		1	
октябрь	22	Мир онлайн-шахмат		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория дебютов		1	
октябрь	23	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	24	Общие основы теории шахмат.	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	

октябрь	25	Психологическая подготовка	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория дебютов		1	
октябрь	26	Итоговое занятие. Аттестация		2	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	27	Игровая практика		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория эндшпиля	1		
ноябрь	28	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	29	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	30	Основы профессионального ориентирования	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	31	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	32	Основы профессионального ориентирования	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	33	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	34	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	35	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	36	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	37	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	38	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	39	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб

декабрь	40	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	41	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	0,5	0,5	ДЮСШ, шахматный клуб
		Психологическая подготовка	1		
декабрь	42	Теория эндшпиля	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	
декабрь	43	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	44	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	45	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	46	Основы профессионального ориентирования	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	47	Игровая практика		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория дебютов		1	
декабрь	48	Итоговое занятие. Аттестация		2	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	49	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	50	Теория эндшпиля	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Мир-онлайн шахмат		1	
декабрь	51	Психологическая подготовка	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	

январь	52	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	53	Основы профессионального ориентирования	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	54	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	55	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	56	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	57	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	58	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	59	Основы профессионального ориентирования	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	60	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	61	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	62	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	63	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	64	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	65	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	66	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	67	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	68	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб

февраль	69	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	70	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	71	Психологическая подготовка	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	72	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	73	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	74	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	75	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	76	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	77	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	78	Основы профессионального ориентирования	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	79	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	80	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	81	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	82	Основы профессионального ориентирования	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	83	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	84	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	85	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб

апрель	86	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	87	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	88	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	89	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	90	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	91	Основы профессионального ориентирования	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	92	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	93	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	94	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	95	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	96	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	97	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	98	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	99	Психологическая подготовка		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория эндшпиля		1	
май	100	Основы профессионального ориентирования	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
май	101	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб

май	102	Теория эндшпиля	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Мир онлайн-шахмат		1	
май	103	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	104	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	105	Основы профессионального ориентирования	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
май	106	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	107	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
май	108	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	109	Итоговое занятие. Аттестация		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	110	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	111	Основы профессионального ориентирования	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	112	Игровая практика		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория миттельшпиля		1	
июнь	113	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	114	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	115	Теория миттельшпиля		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Мир онлайн-шахмат		1	

июнь	116	Основы профессионального ориентирования	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	117	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	118	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	2		ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	119	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	120	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	121	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	122	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	123	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
август	124	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
август	125	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
август	126	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб

Продвинутый уровень (2 год) - 5 год обучения.

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Теория/ часов	Практика/ часов	Место проведения
сентябрь	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	2	Теория дебютов	1		ДЮСШ, шахматный клуб

		Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	0,5	0,5	
сентябрь	3	Общие основы теории шахмат.	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория миттельшпиля	1		
сентябрь	4	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	5	Теория дебютов	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	
сентябрь	6	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	7	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	8	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	9	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	10	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	11	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	12	Теория дебютов	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	
октябрь	13	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	14	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	15	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб

октябрь	16	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	17	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	18	Теория миттельшпиля	2		ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	19	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	20	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	21	Теория миттельшпиля	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Мир онлайн-шахмат		1	
октябрь	22	Мир онлайн-шахмат		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория дебютов		1	
октябрь	23	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	24	Общие основы теории шахмат.	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	
октябрь	25	Психологическая подготовка	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория дебютов		1	
октябрь	26	Итоговое занятие. Аттестация		2	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	27	Игровая практика		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория эндшпиля	1		

ноябрь	28	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	29	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	30	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	31	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	32	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	33	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	34	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	35	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	36	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	37	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	38	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	39	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	40	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	41	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	0,5	0,5	ДЮСШ, шахматный клуб
		Психологическая подготовка	1		
декабрь	42	Теория эндшпиля	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	

декабрь	43	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	44	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	45	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	46	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	47	Игровая практика		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория дебютов		1	
декабрь	48	Итоговое занятие. Аттестация		2	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	49	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	50	Теория эндшпиля	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Мир онлайн - шахмат		1	
декабрь	51	Психологическая подготовка	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	
январь	52	Мир онлайн - шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	53	Мир онлайн - шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	54	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	55	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	56	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб

январь	57	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	58	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	59	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	60	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	61	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	62	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	63	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	64	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	65	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	66	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	67	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	68	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	69	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	70	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	71	Психологическая подготовка	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	72	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	73	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб

март	74	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	75	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	76	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	77	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	78	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	79	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	80	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	81	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	82	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	83	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	84	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	85	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	86	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	87	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	88	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	89	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	90	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб

апрель	91	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	92	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	93	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	94	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	95	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	96	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	97	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	98	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	99	Психологическая подготовка		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория эндшпиля		1	
май	100	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	101	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
май	102	Теория эндшпиля		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Мир онлайн-шахмат		1	
май	103	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	104	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	105	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб

май	106	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	107	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	108	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	109	Итоговое занятие. Аттестация		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	110	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	111	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	112	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	113	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	114	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	115	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	116	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	117	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	118	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	2		ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	119	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	120	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	121	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	122	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб

июнь	123	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
август	124	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
август	125	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
август	126	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб

Модуль «Спортивный судья по шахматам» для продвинутого уровня (2 год) - 5 год обучения

Месяц	№ занятия	Тема занятия	Теория/ часов	Практика/ часов	Место проведения
сентябрь	1	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	2	Теория дебютов	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	0,5	0,5	
сентябрь	3	Общие основы теории шахмат.	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория миттельшпиля	1		
сентябрь	4	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	5	Теория дебютов	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	
сентябрь	6	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб

сентябрь	7	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	8	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	9	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	10	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	11	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
сентябрь	12	Теория дебютов	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	
октябрь	13	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	14	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	15	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	16	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	17	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	18	Теория миттельшпиля	2		ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	19	Основы профессионального самоопределения	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	20	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	21	Теория миттельшпиля	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Мир онлайн-шахмат		1	

октябрь	22	Мир онлайн-шахмат		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория дебютов		1	
октябрь	23	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
октябрь	24	Общие основы теории шахмат.	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	
октябрь	25	Психологическая подготовка	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория дебютов		1	
октябрь	26	Итоговое занятие. Аттестация		2	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	27	Игровая практика		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория эндшпиля	1		
ноябрь	28	Основы профессионального самоопределения	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	29	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	30	Основы профессионального самоопределения	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	31	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	32	Основы профессионального самоопределения	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	33	Общие основы теории шахмат.	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	34	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб

ноябрь	35	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	36	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	37	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	38	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
ноябрь	39	Основы профессионального самоопределения	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	40	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	41	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	0,5	0,5	ДЮСШ, шахматный клуб
		Психологическая подготовка	1		
декабрь	42	Теория эндшпиля	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	
декабрь	43	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	44	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	45	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	46	Основы профессионального самоопределения	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	47	Игровая практика		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория дебютов		1	
декабрь	48	Итоговое занятие. Аттестация		2	ДЮСШ, шахматный клуб

декабрь	49	Теория миттельшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
декабрь	50	Теория эндшпиля	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Мир онлайн - шахмат		1	
декабрь	51	Психологическая подготовка	1		ДЮСШ, шахматный клуб
		Игровая практика		1	
январь	52	Основы профессионального самоопределения	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	53	Мир онлайн - шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	54	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	55	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	56	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	57	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	58	Основы профессионального самоопределения	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	59	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	60	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб
январь	61	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	62	Основы профессионального самоопределения	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	63	Теория дебютов		2	ДЮСШ, шахматный клуб

февраль	64	Теория дебютов	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	65	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	66	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	67	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	68	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	69	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	70	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	71	Психологическая подготовка	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	72	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
февраль	73	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	74	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	75	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	76	Теория эндшпиля	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	77	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	78	Основы профессионального самоопределения	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	79	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	80	Основы профессионального самоопределения		2	ДЮСШ, шахматный клуб

март	81	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	82	Основы профессионального самоопределения		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	83	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
март	84	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
март	85	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	86	Теория миттельшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	87	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	88	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	89	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	90	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	91	Основы профессионального самоопределения		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	92	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	93	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	94	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	95	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	96	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	97	Теория эндшпиля		2	ДЮСШ, шахматный клуб

апрель	98	Основы профессионального самоопределения		2	ДЮСШ, шахматный клуб
апрель	99	Психологическая подготовка		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Теория эндшпиля		1	
май	100	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	101	Основы антидопинговых правил	1	1	ДЮСШ, шахматный клуб
май	102	Теория эндшпиля		1	ДЮСШ, шахматный клуб
		Мир онлайн-шахмат		1	
май	103	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	104	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	105	Основы профессионального самоопределения		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	106	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	107	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	108	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	109	Итоговое занятие. Аттестация		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	110	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
май	111	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	112	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб

июнь	113	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	114	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	115	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	116	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	117	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	118	Воспитательный модуль «Я, мы и общество».	2		ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	119	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	120	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	121	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	122	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
июнь	123	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
август	124	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб
август	125	Мир онлайн-шахмат		2	ДЮСШ, шахматный клуб
август	126	Игровая практика		2	ДЮСШ, шахматный клуб

2.5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для тренера-преподавателя:

1. Гик Е.Я., «1000 миниатюр шахматных королей», Издательство «Астрель», Москва, 2003.

2. Горенштейн Р. Я., «Книга юного шахматиста», Издательство Акционерное общество «Фердинанд», г. Москва, 1993.

4. Ермаков О., « Шахматный Лекторий», Издательство Просвещение, г. Самара.,1991.

5. Конотоп В. А., Конотоп С. В., Тесты по тактике для шахматистов I, II, III разрядов. Подольск, 2007.

6. Эстрин Я.Б., Калиниченко Н.М., «Шахматные дебюты» полный курс, Издательство «Ф АИР-ПРЕС» Москва, 2005.

7. Чехов В., Архипов С., Комляков В. «Программа подготовки шахматистов IV-II разрядов».- М.: «Можайский полиграфкомбинат», 2007.

8. Яковлев Н. Г., Шахматы. План в миттельшпиле.- М.: «Russian CHESS House/ Русский шахматный дом», 2014.

Список литературы для учащихся

1. Иващенко Н.С., «Сборник шахматных комбинаций», Издательство «Радянська школа»... Киев, 1988.

2. Костров В., Белявский Б., «2000 шахматных задач». Часть 4. Шахматные окончания, Издательство «Дом книги», С.Петербург, 2004.

3. Нейштадт Я.И., «Шахматный практикум», Издательство «Физкультура и спорт», Москва.,1980.

4. Панченко А.И., «Теория и практика миттельшпиля», Издательство ООО «Стрежень». Москва, 2004.

5. Славин И.Г., «Учебник-задачник шахмат» 2,3,4 том., Издательство «Правда севера», Архангельск.,1999.

Перечень интернет - ресурсов:

<http://www.fide.com/> - сайт Международной Федерации шахмат (ФИДЕ).

<http://www.ruchess.ru/> - Федерация шахмат России.

<http://chessplanet.ru/> - игра в шахматы через интернет.

<http://chess555.narod.ru/> - шахматы для детей.

<https://lichess.org/> - интернет- сайт для игр.

Анкета по профессиональному самоопределению

1. Выбрали ли вы свою будущую профессию?
2. Назовите выбранную вами профессию.
3. Если вы еще не выбрали профессию, то какие профессии вам нравятся?
4. Ваши намерения после окончания школы:
 - а) Буду работать.
 - б) Попробую поступить в колледж, ВУЗ.
 - в) Затрудняюсь ответить.
5. Назовите источники ваших знаний о профессии.
6. По какому профилю вы собираетесь продолжить трудовое обучение в старших классах?
7. Почему вы выбрали именно этот профиль обучения?
8. Как вы связываете профиль трудового обучения со своей будущей работой?
 - а) Буду работать по этой специальности.
 - б) Постараюсь приобрести похожую специальность.
 - в) Буду учиться по родственной специальности.
 - г) Буду учиться по этой специальности.
 - д) Выберу другую специальность.
 - е) Затрудняюсь ответить.
9. Хотели бы вы изменить профиль трудового обучения?
 - а) Да.
 - б) Нет.
 - в) Не знаю.
10. Предпринимаете ли вы что-нибудь для подготовки себя к будущей профессии?
 - а) Не вижу в этом необходимости.
 - б) Хотелось бы что-нибудь сделать, но не знаю, с чего начать.
 - в) Частично готовлюсь.
 - г) Да, готовлюсь к будущей профессии.
11. Если вы готовитесь к будущей профессии, то укажите, каким образом вы это делаете.
12. Если бы вам представилась возможность, выбрали бы вы вновь тот же профиль трудового обучения?
 - а) Да.
 - б) Нет.
 - в) Не знаю.

13. Какими, по вашему мнению, основными качествами должен обладать специалист той профессии, которую вы хотите выбрать?

14. Какими из этих качеств вы обладаете?

15. Что вы могли бы порекомендовать прочесть о выбранной вами профессии?

16. Нравится ли вам профиль вашего трудового обучения?

а) Очень нравится.

б) Скорее нравится, чем не нравится.

в) Отношусь безразлично.

г) Скорее не нравится.

д) Совершенно не нравится.

е) Не могу сказать.

17. Если вы не сможете после окончания школы сразу реализовать свои профессиональные намерения, что будете делать?

Тест по выявлению мотивов выбора профессии

Отметьте в листе ответов знаком “+” те номера мотивов, которые имеют для Вас значение при выборе профессии.

Перечень мотивов:

1. Интерес к содержанию профессии, желание узнать, в чем заключаются особенности специалиста в избираемой профессии.

2. Стремление к самосовершенствованию, развитию навыков и умений в избираемой сфере трудовой деятельности.

3. Убеждение, что данная профессия имеет высокий престиж в обществе.

4. Влияние родителей, друзей и знакомых.

5. Желание приобрести материальную независимость от родителей.

6. Хорошая успеваемость в школе по предметам, связанным с данной сферой деятельности.

7. Желание оказать помощь другим лицам.

8. Привлекает индивидуальная работа.

9. Мечта заниматься творческой работой, желание открыть новое и неизведанное.

10. Уверенность, что выбранная сфера трудовой деятельности соответствует Вашим способностям.

11. Возможность удовлетворить свои материальные потребности.

12. Стремление сделать свою жизнь насыщенной, интересной, увлекательной.

13. Возможность проявить самостоятельность в работе.

14. Привлекает предпринимательская деятельность.
15. Необходимость материально помогать семье.
16. Желание приобрести опыт работы в хозрасчетном объединении.
17. Интерес к деловым контактам с людьми.
18. Привлекают условия работы по профессии.
19. Желание работать в престижном месте.
20. Стремление к руководящей работе.
21. Влияние средств массовой информации.
22. Желание приносить пользу людям.
23. Интерес к материальной стороне профессиональной деятельности.
24. Привлекают внешние стороны профессиональной деятельности.

Анкета по изучению профессиональной направленности

1. Какая профессия тебя больше всего привлекает, почему?
2. Чем эта профессия лучше других?
3. Знаком ли ты с людьми, которые овладели этой профессией, с кем именно?
4. Какие обязанности у людей этой профессии?
5. Видел ли ты продукцию труда избранной профессии?
6. Как ты думаешь, какие трудности встретишь при получении этой профессии?
7. Что ты предпримешь для того, чтобы освоить эту профессию?
8. Какую профессию тебе советуют избрать родители?

Матрица выбора профессии (Резапкина Г.В.)

Инструкция. Многие испытывают трудности в выборе профессии. Работа с Матрицей выбора профессии поможет вам уточнить свой выбор, узнать будущую профессию, увидеть новые варианты. С кем или с чем вы бы хотели работать? Какой объект труда вас привлекает? Выберите один основной и два запасных варианта

- 1) **Человек** (дети и взрослые, ученики и студенты, клиенты и пациенты, покупатели и пассажиры, зрители и читатели, сотрудники и т.д.)
- 2) **Информация** (текст, формулы, схемы, иностранные языки, языки программирования)
- 3) **Финансы** (деньги, акции, фонды, лимиты, кредиты)
- 4) **Техника** (механизмы, станки, здания, конструкции, приборы, машины)
- 5) **Искусство** (литература, музыка, театр, кино, балет, живопись и т.д.)
- 6) **Животные и растения** (дикие, домашние, декоративные и т.д.)
- 7) **Изделия и продукты** (одежда, предметы обихода, лекарства, продукты питания и т.д.)
- 8) **Природные ресурсы** (земли, леса, горы, водоемы, полезные ископаемые т.д.)

Чем бы вы хотели заниматься? Какой вид деятельности вас привлекает? Выберите один основной и два запасных варианта

- 1) **Управление** (руководство чьей-то деятельностью)
- 2) **Обслуживание** (удовлетворение чьих-то потребностей)
- 3) **Образование** (воспитание, обучение, формирование личности)
- 4) **Производство и добыча** (изготовление продукции, добыча полезных ископаемых)
- 5) **Конструирование** (проектирование деталей и объектов)
- 6) **Исследование** (научное изучение чего-либо или кого-либо)
- 7) **Защита** (охрана от болезней и враждебных действий)
- 8) **Контроль и оценка** (проверка и наблюдение)

Найдите в Матрице выбора профессии, соответствующие выбранным предметам труда и видам деятельности, и подчеркните их.

Индивидуальная образовательно – профессиональная траектория

Блоки стратегии профессионального определения	Задачи	Действия	Ресурсы	Выводы (смысловая сторона профессионального самоопределения)
Осознание необходимости готовить себя к выбору профессии	Анализ личных мотивов, интересов и способностей	Участие в анкетировании, Заполнение тестов	Образовательная платформа «Билет в Будущее»	- Понимание важности выбора профессии. - Формирование готовности к действию по выбору
	Изучить социальный заказ на востребованные профессии	Диалоги с родителями «Кем быть?» Изучение социального заказа	Материалы соц. опросов в интернете	
Получение знаний о профессиях настоящего и будущего; об учреждениях высшего и среднего профессионального образования	Познакомиться с профессиями и профессиональными компетенциями, востребованными в трудовой сфере физкультуры и спорта	- Знакомство с атласом новых профессий, связанных с физкультурой и спортом	- Справочник профессий Prof.BiografGuru.ru - Атлас новых профессий Учеба.Ру.Профессии и	- Актуализация знаний о спортивных профессиях и профессиональных компетенциях специалистов, работающих в спорте. - Знание условий труда специалистов спортивных профессий, положительных и отрицательных сторонах профессий, - Осознание важности образования в получении профессии будущего, - Осознание роли дополнительного образования (своего объединения «Шахматы») в подготовке к выбору профессии
	Узнать, где в каких учреждениях высшего и среднего профессионального образования можно получить данные профессии	- Работа с сайтами на знакомство с вузами и сузами, которые готовят специалистов по физкультуре и спорту		
Включение в профориентационную деятельность	Участвовать в работе объединения «Шахматы»	Освоение программы «Шахматы: ход в профессию», участие в соревнованиях, турнирах по шахматам, профессиональных пробах	Объединение «Шахматы»	- Осознание роли дополнительного образования (своего объединения «Шахматы») в подготовке к выбору профессии. - Овладение профессией требует знаний по проведению соревнований, знаний, умений, навыков по шахматам, правил судейства. - Приобретение умений анализировать, делать выводы, которые в дальнейшем учитывать в своей работе. - Применение своих способностей, умений, знаний и навыков в
	Попробовать себя в роли судья по шахматам	Участие в судействе на соревнованиях внутри объединения	Положение соревнований по шахматам, Шахматный клуб	
	Совершенствовать спортивное мастерство в шахматах, приобретение опыта у профессионала	Посещение обучающих семинаров	Соревнования и турниры по шахматам разных уровней	
	Попробовать себя в профессии – судья по шахматам (профильная проба)	Проведение судейства на соревнованиях разного уровня в роли различных судей – арбитр, судья-секретарь,	Протоколы соревнований.	

		главный судья.		конкретной профессии «Могу – не могу!»
Рефлексия на соответствие мотивов, способностей выбранной сфере профессиональной деятельности	Проанализировать свою готовность к выбору профессии	Саморефлексия на основании тестов, участия в практической деятельности, профильных пробах	Сайты «Интерактивный выбор профессии» «ПрофВыбор. ру»	Определение дальнейших личностных задач по самоопределению в выборе профессии