

Управление образования администрации Никольского района Пензенской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детско – юношеская спортивная школа»
Никольского района Пензенской области

Принята на педагогическом совете
МБУДО «ДЮСШ» Никольского
района
Протокол № 9 от 14 июля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУДО «ДЮСШ»
Никольского района
А.П. Клоков
Приказ № 65-А от 14.07.2023 г.

**Рабочая программа
по реализации дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программы
«Мир шахмат»**

Направленность программы - физкультурно – спортивная

Возраст обучающихся 5-17 лет
Срок реализации: 4 года

Разработчики:
тренер – преподаватель
Выродова Н.А.

г. Никольск,
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир шахмат» разработана в соответствии с действующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ»;
- Федеральный Закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20».
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 768-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467);
- Устава МБУДО «ДЮСШ» Никольского района.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	1.09.2023	42	126	252	3 раза в неделю по 2 часа
2 год обучения	1.09.2024	42	126	252	3 раза в неделю по 2 часа
3 год обучения	1.09.2025	42	126	252	3 раза в неделю по 2 часа
4 год обучения	1.09.2026	42	126	252	3 раза в неделю по 2 часа

Цель и задачи программы

Цель программы: развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающими и спортивными навыками шахматной игры.

Задачи:

Обучающие:

- привить устойчивый интерес учащихся к занятиям по шахматам;
- научиться играть в шахматы;
- изучить правила игры в шахматы;
- изучить общеразвивающие и общефизические упражнения;
- научиться играть в футбол, волейбол, баскетбол;
- знать что такое гигиена, режим дня, отдыха;
- научиться составлять режим дня;
- создать условия для усвоения и понимания правил и понятий шахматной игры;
- привить умения пользоваться шахматной литературой (теоретическими справочниками, сборниками и др.);
- привить умения пользоваться шахматными учебными программами и базами данных на ПК для совершенствования спортивного мастерства;
- научиться организовывать и проводить соревнования по шахматам;
- научиться составлять сценарий соревнований;
- ознакомиться с общероссийскими антидопинговыми правилами;
- обучиться судейской деятельности;
- подготовка шахматистов-разрядников.

Развивающие:

- создать условия для мотивации учащихся к познанию нового, неизвестного для них;
- формирование системного и конкретного мышления, развития долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого воображения;
- развитие умений производить логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- развитие навыков самостоятельной работы;
- развитие навыков игры в футбол, волейбол, баскетбол;
- развивать внимание, воображение, наблюдательность, фантазию;
- формирование творческих качеств личности учащегося (быстрота, гибкость, оригинальность, точность).

Воспитательные:

- воспитание важных личностных качеств (усидчивость, настойчивость, трудолюбие, целеустремлённость, воля к победе, эмоциональная устойчивость к поражениям);
- формирование эмоционального отношения к эстетической стороне шахматного искусства;

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитания уважения к чужому мнению.

Содержание программы

Учебно-тематический план первого года обучения (стартовый уровень)

№	Наименование тем	Всего	Из них		Формы аттестации, контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	2	1	Опрос, практические задания
2.	Понятия о доске и фигурах	10	4	6	Опрос, игра-испытание
3.	Шахматная нотация	16	6	10	Опрос, игра-испытание
4	Шахматные фигуры в игре	16	6	10	Опрос, игра-испытание
4.	Дебют	34	10	24	Опрос, практические задания (групповой анализ позиции)
5.	Миттельшпиль	34	10	24	Самоанализ, игра-испытание
6.	Эндшпиль	34	10	24	Взаимопроверка Опрос, сеанс одновременной игры
7.	Решение задач	23	6	17	Опрос, практические задания.
8.	Игра с записью	10		10	Практические задания
9.	Компьютерные шахматы	10	4	6	Опрос, практические задания (анализ позиции)
10.	Тренировочные партии	34		34	Практические задания (анализ позиции)

11.	Спортивный режим и общефизическая подготовка	12	2	10	Контрольное выполнение упражнений
12.	Турнирная игра	16	2	14	Опрос, практические задания (анализ позиции)
	Итого	252	62	190	

Содержание программы первого года обучения (стартовый уровень)

Тема 1. Вводное занятие

Теория: Задачи и план работы объединения. Происхождение шахмат. Знание правил техники безопасности. Знание истории происхождения шахмат.

Практика: Инструктаж по технике безопасности.

Контроль: Опрос.

Тема 2. Понятия о доске и фигурах

Теория: Правила шахматной игры. Начальная позиция шахматных фигур. Понятия о поле (адрес поля), линиях шахматной доски: вертикаль, горизонталь, диагональ. Шахматные фигуры: названия, назначение, ходы, взятия.

Практика: Практические задания: «Кто быстрее и правильнее расставит свою шахматную армию», «Кто правильнее составит свою шахматную армию», «Кто быстрее найдёт первоначальное поле ферзя», «Построить линию из белых и черных клеток», «Найти адрес поля», «Кто быстрее побьет все фигуры соперника». Диаграммы «Напади на фигуру», «Побей все фигуры соперника», Лабиринты «Как пройти в противоположный угол», «Как пройти в центр». Знание правил шахматной игры. Знание начальной позиции шахматных фигур. Знание особенностей шахматных фигур и доски. Умение работать с доской, линиями).

Контроль: Опрос, игра-испытание.

Тема 3. Шахматная нотация.

Теория: Поле (адрес поля), линии шахматной доски: вертикаль, горизонталь, диагональ.

Практика: Игра-запоминалка адресов поля: «Найти поле», «Определить линию шахматной доски». Работа с клетками. Знание адресов поля. Умение сложить горизонталь, вертикаль, диагональ.

Контроль: Опрос, игра-испытание.

Тема 4. Дебют.

Теория: Простейшие дебютные принципы. Сильные и слабые пешки. Значимость фигур: легкие, тяжелые. Ценность фигур. Рокировка.

Практика: «Игра с длинной и короткой рокировкой», «Игра фигурами на ценность», «Побей самые ценные фигуры», «Игра 10 правильных ходов», «Игра на баллы до первого неправильного взятия», задания-угадайки. Знание дебютных принципов. Знание значимости и ценности фигур. Умение разыгрывать фигуры в соответствии с правилами дебюта.

Контроль: Опрос, практические задания (групповой анализ позиции).

Тема 5. Миттельшпиль.

Теория: Главные принципы миттельшпиля. Двойной удар. Связка. Вскрытое нападение.

Практика: Игры «Построить связки», «Построить двойной удар», «Найди самые сильные ловушки». Знание принципов миттельшпиля. Умение выполнять построение связок и двойных ударов. Умение работать с приложениями «Lichess», «Динозавры учат шахматам».

Контроль: Самоанализ, игра-испытание.

Тема 6. Эндшпиль.

Теория: Шах. Способы уйти от шаха. Мат. Детский мат. Мат двумя ладьями. «Линейный мат». «Мат ферзем и королем»

Практика: Игра в позиции пешечного эндшпиля. Игра в позиции ферзевого эндшпиля. Игра в позиции ладейного эндшпиля. Игра в позиции слонового и коневого эндшпиля. Задание на досках 4X4: индивидуальные карточки мат в 1 ход. Диаграммы «Поставь шах всеми фигурами», «Уйти от шаха». Диаграммы «Шах или мат». Знание принципов эндшпиля. Умение проводить анализ типовых позиций в эндшпиле.

Контроль: Взаимопроверка. Опрос, сеанс одновременной игры.

Тема 7. Решение задач.

Теория: Принципы и правила решения задач

Практика: Решение шахматных задач по пройденному материалу. Умение правильно решать шахматные задачи различной сложности.

Контроль: Опрос. Практические задания.

Тема 8. Игра с записью.

Практика: Парные игры с записью, чтение партий, решение задач с записью. Знание правил парных игр с записью. Умение решать задачи с записью.

Контроль: Практические задания.

Тема 9. Компьютерные шахматы.

Теория: Игра в шахматы с компьютером. Основы работы на компьютере; Работа в Интернете.

Практика: Изучение шахматной программы, практическая игра.

Контроль. Опрос, практические задания (анализ позиции).

Тема 10. Тренировочные партии.

Практика: Парные игры, игра с компьютером. Умение разыгрывать партию в соответствии с изученным материалом.

Контроль: Практические задания (анализ позиции).

Тема 11. Спортивный режим и общефизическая подготовка.

Теория: Понятие о гигиене. Знания, умения и навыки гигиены. Общефизические упражнения.

Практика:

1. Строевые упражнения. Построение в шеренгу, колонну (соблюдая определенный интервал и дистанцию). Выполнение команд: "Становись!", "Равняйся!", "Смирно!". Расчет группы: по порядку, на первый, второй. Повороты на месте и в движении: направо, налево, кругом. Передвижения: шаг и бег на месте, походный (обычный) шаг, бег, переход с шага на бег и с бега на шаг, изменение длины и частоты шагов. Перестроение из одной шеренги в две, из колонны по одному в колонну по два, повороты в движении. Размыкание и смыкание: приставными шагами, в движении.

2. Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметом:

- Упражнения для рук, туловища и ног, без предметов. Положения для рук: в стороны, вперед, вверх, назад, перед грудью, к плечам, за голову.
- Упражнения для туловища: наклоны вперед, в сторону, назад. Повороты туловища влево и вправо.
- Упражнения для ног: приседание, поднимание ноги вперед, в сторону, назад.
- Упражнения со скакалкой. Прыжки на двух, одной и со сменой ног. с короткой - подскоки на одной или двух ногах, с ноги на ногу, бег со скакалкой, с длиной - пробегание под вращающейся скакалкой, подскоки на одной и двух ногах.
- Упражнения с гимнастическими палками. Наклоны вперед, в сторону, назад, повороты туловища влево и вправо. Прыжки: ноги вместе, врозь, на одной ноге, ноги скрестно, с поворотом направо и налево.

3. Легкоатлетические упражнения. Ходьба на носках, на пятках, на внутренней, наружной стороне стопы, в полуприседе, и приседе, выпады, с высоким подниманием бедра, приставные и скрестные шаги, сочетание ходьбы с прыжками. Бег обычный, с высоким подниманием бедра, с подниманием ноги назад, скрестным шагом вперед, и в сторону. Бег на короткие дистанции 30,60, 100м. с низкого и высокого старта, бег по пересеченной местности (кросс), с преодолением различных естественных и искусственных препятствий.

Контроль: Контрольное выполнение упражнений.

Тема 12. Турнирная игра**Теория:** Правила турнирной игры.**Практика:** Конкурсы решения задач. Подготовка к турниру. Умение соблюдать правила турнирной игры.**Контроль:** Опрос, практические задания.**Учебно-тематический план второго года обучения (базовый уровень)**

№	Название раздела	Всего	Из них		Формы аттестации, контроля
			Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	2	1	Тестирование Наблюдение Практические задания
2.	Шахматная нотация	8	2	6	Игра-испытание
3.	Шахматные фигуры в игре	8	2	6	Опрос Наблюдение
4.	Тактика	13	3	10	Опрос, контрольное задание, анализ выполненного задания
5.	Стратегия	12	2	10	Опрос, контрольное задание, анализ выполненного задания
6.	Дебют	28	6	22	Практические задания (групповой разбор позиций)
7.	Миттельшпиль	28	6	22	Опрос, сеанс одновременной игры
8.	Эндшпиль	28	6	22	Опрос, игра-испытание
9.	Решение задач	26		26	Практические задания
10.	Игра с записью	12		12	Практические задания (чтение записей)
11.	Компьютерные шахматы	14	6	8	Опрос. Практические задания
12.	Тренировочные партии	40		40	Практические задания (выигрыш позиции)
13.	Спортивный режим и общефизическая подготовка шахматиста	12	2	10	Контрольное выполнение упражнений, тестирование

14.	Турнирная игра	20		20	Практические задания (анализ партии)
	Итого	252	37	215	

Содержание программы второго года обучения (базовый уровень)

Тема 1. Вводное занятие

Теория: Задачи и план работы объединения. Инструктаж по технике безопасности. Шахматы в русском былинном и фольклорном творчестве. Общероссийские антидопинговые правила.

Практика: Сочинение и представление загадок и сказок о шахматах. Знание правил техники безопасности. Знание места шахмат в русском былинном и фольклорном творчестве. Прослушать онлайн – курс антидопинга.

Контроль: Тестирование. Наблюдение. Практические задания.

Тема 2. Шахматная нотация

Теория: Запись ходов (короткая, длинная). Условные обозначения.

Практика: Решение задач с записью (2 хода), чтение коротких партий, запись 10 ходов, запись партии. Шахматные партии. Знание условных обозначений шахматной нотации. Умение записывать и читать ходы.

Контроль: Игра-испытание.

Тема 3. Шахматные фигуры в игре.

Теория: Шахматные фигуры (ладья, конь, слон, ферзь, король, пешка). Целевые преимущества фигур. Выгодные взятия и невыгодные взятия. Сложное правило: взятие на проходе, прохождение пешки (правило квадрата).

Практика: Практические задания: «Проведение пешки, пешечный прорыв», «Король в оппозиции», «Ладья на открытых линиях, сдваивание ладей», «Слоновые диагонали», «Удар коня в центре», «Ферзь в атаке». Знание различных вариантов взятия. Умение выполнять взятие фигур.

Контроль: Опрос, наблюдение.

Тема 4. Тактика

Теория: Знакомство с понятием тактика. Основной тактический прием связка. Основной тактический прием двойной удар. Основной тактический прием скрытое нападение. Основной тактический прием двойной шах.

Основной тактический прием отвлечение. Основной тактический прием завлечение.

Практика: Отработка тактических приемов: связка, двойной удар, скрытое нападение, двойной шах, отвлечение, завлечение.

Контроль: Опрос на закрепление полученных знаний. Контрольные задания по отработке тактических приёмов. Анализ выполненного задания.

Коррекция ошибок.

Тема 5: Стратегия.

Теория: Стратегия. Определение стратегии. Простейшие принципы разыгрывания середины партии (целесообразное развитие фигур). Принципы атаки на короля. Простейшие принципы разыгрывания середины партии

(мобилизация сил). Простейшие принципы разыгрывания середины партии (выбор плана).

Простейшие принципы определение ближайшей и последующей задачи. Простейшие

принципы разыгрывания середины партии (создание слабостей в лагере противника).

Практика: Стратегия. Определение стратегии. Отработка простейших принципов разыгрывания середины партии. Отработка принципов атаки на короля. Отработка определение ближайшей и последующей задачи.

Отработка создания слабостей в лагере противника.

Контроль: Опрос на закрепление полученных знаний. Контрольные задания по отработке простейших принципов. Анализ выполненного задания.

Тема 4. Дебют.

Теория: Принципы быстрого развития. Борьба за центр.

Практика: Шахматные партии. Разбор коротких шахматных партий. Итальянская партия, дебют четырех коней, итальянская партия (ловушки), королевский гамбит, центральный дебют. Знание принципов быстрого развития дебюта. Умение выполнять различные комбинации в дебюте.

Контроль: Практические задания (групповой разбор позиций)

Тема 5. Миттельшпиль.

Теория: Тактические ловушки (двойной удар, копьё, связка, вскрытая угроза, двойной шах, жертва, завлечение и отвлечение). Атака на рокированного короля.

Практика: Решение задач мат в 1 ход, 2 хода и комбинаций. Решение дидактических карточек с ловушками. Практическая работа в приложении «lichess». Знание основных тактических ловушек. Умение создавать и проходить ловушки.

Контроль: Опрос, сеанс одновременной игры.

Тема 6. Эндшпиль.

Теория: Мат двумя ладьями (повторение). Мат ферзем одинокому королю. Мат ладьёй одинокому королю.

Практика: Шахматные партии. Практические задания: «Игра в позиции пешечного эндшпиля», «Игра в позиции ферзевого эндшпиля», «Игра в позиции ферзево-ладейного эндшпиля», «Игра в позиции ладейного эндшпиля». Умение делать мат двумя ладьями, мат ферзём и королём, королём и ладьёй.

Контроль: Опрос, игра-испытание

Тема 7. Решение задач

Практика: Решение шахматных задач по пройденному материалу. Умение правильно решать шахматные задачи различной сложности.

Контроль: Практические задания

Тема 8. Игра с записью

Практика: Парные игры с записью, чтение партий, решение задач с записью. Знание правил парных игр с записью. Умение решать задачи с записью.

Тема 9. Компьютерные шахматы.

Теория: Знакомство с компьютерными программами по шахматам. Отработка полученных знаний в компьютерных программах.

Практика: Игровая практика на компьютере с применением ранее изученных тем. Разбор партий по компьютерным шахматным программам.

Контроль: Опрос. Практические задания.

Тема 10: Тренировочные партии

Практика: Парные игры, игра с компьютером. Умение разыгрывать партию в соответствии с изученным материалом.

Контроль: Практические задания.

Тема 11. Спортивный режим и общефизическая подготовка.

Теория: Гигиенические основы режима дня, отдыха, занятий спортом. Назначение общеразвивающих упражнений. Основные положения при проведении ОРУ. Техника выполнения Упражнения для рук и плечевого пояса. Сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении. Особенности спортивного режима и физической подготовки шахматиста.

Практика: Составление режима дня. Составление памятки «Здоровый образ жизни». Коллективные подвижные игры. Выполнение общефизических упражнений и общеразвивающих упражнений. Гимнастика. Моделирование игровых ситуаций. Тренировочная игра.

Контроль. Контрольное выполнение упражнений.

Тема 12. Турнирная игра

Практик: Конкурсы решения задач. Подготовка к турниру. Правила турнирной игры. Умение соблюдать правила турнирной игры.

Контроль: Практические задания.

Учебно-тематический план третьего года обучения (базовый уровень)

№ п/п	Наименование тем	Из них			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	1	2	Опрос, наблюдение
2.	Тактика	34	10	24	Наблюдение, практические задания
3.	Стратегия	34	10	24	Опрос, практические задания
4.	Решение задач	24	-	24	Зачёт
5.	Игра с записью	16	-	16	Практические задания
6.	Компьютерные шахматы	28	8	20	Наблюдение Практические задания
7.	Тренировочные партии	40		40	
8.	Спортивный режим и общефизическая подготовка шахматиста.	12	2	10	Тестирование Беседа
9.	Судейство и организация соревнований	33	13	20	Наблюдение Тестирование
10.	Турнирная игра	28	-	28	Практические задания (анализ партии)
	Всего:	252	44	208	

Содержание программы третьего года обучения (базовый уровень)

Тема 1. Вводное занятие

Теория: Задачи и план работы объединения. Инструктаж по технике безопасности.

Изготовление шахмат как вид мастерства. Общероссийские антидопинговые правила.

Практика: Инструктаж по технике безопасности. Знание правил техники безопасности.

Знание особенностей изготовления шахмат. Онлайн-семинар «антидопинг».

Контроль: Опрос, наблюдение, тестирование.

Тема 2. Тактика

Теория: Расчёт тактических продолжений, поиск ходов-кандидатов, в позициях без передвижения фигур на доске.

Практика: Упражнения. Решение комбинационных примеров и задач без передвижения фигур на доске, с определением времени на каждое задание. Конкурсы решения задач. Умение применять тактические приемы на практике.

Контроль: Наблюдение, практические задания.

Тема 3. Стратегия.

Теория: Понятие о центре и развитии сил. Определение центра и его значение. Пешечный центр. Примеры борьбы за создание пешечного центра. Подрыв пешечного центра. Занятие центра пешками. Пешечные подрывы. Совместное действие фигур, например ладей или слонов, против пешечной пары в центре. Различная активность фигур: «Хорошие» и «плохие» слоны. Слон сильнее коня. Конь сильнее слона. Сильные и слабые пункты (поля). Открытые и полуоткрытые линии. Открытые и полуоткрытые линии и атака на короля.

Практика: Упражнения на борьбу за создание пешечного центра и его подрыв. Упражнения на совместное действие фигур. Дидактические игры и задания: «Игра на уничтожение», «Один в поле воин», «Лабиринт», «Кратчайший путь», «Защита контрольного поля», «Выиграй фигуру», «Ограничение подвижности». Разыгрывание партий. Знание понятия «пешечный центр» и его особенностей. Умение выполнять борьбу за создание пешечного центра и его подрыв; совместное действие фигур; сильные и слабые поля; пешечные слабости.

Контроль: Опрос, практические задания.

Тема 4. Решение задач.

Практика: Комбинации на блокировку (приемы блокировки фигур или позиции короля своими и чужими фигурами). Комбинации на освобождение поля. Комбинации на перекрытие. Комбинации на уничтожение защиты. Борьба ферзя с проходной пешкой. Умение применять различные приёмы при решении шахматных задач.

Контроль: Зачет.

Тема 5. Игра с записью

Практика: Парные игры с записью, чтение партий, решение задач с записью. Розыгрыш тренировочных партий по теме дебюта (в т.ч. с записью). Упражнения на получение позиционного преимущества. Самостоятельный разбор партии на данную тематику. Знание правил парных игр с записью. Умение решать задачи с записью.

Контроль: Практические задания.

Тема 6. Компьютерные шахматы.

Теория: Информационная безопасность в сети Интернет. Популярные шахматные сайты для игры по сети и их функциональность. Порядок регистрации на сайтах. Создание вызова с требуемыми параметрами. Порядок действий для компьютерного анализа партий и интерпретация этого анализа. Дебютные справочники в сети и порядок работы с ними.

Практика: Игра по сети (тренировочные партии, тренировочные мини-турниры). Игра против шахматных программ. Разбор партий (самостоятельный и с педагогом). Знание правил безопасности в сети Интернет. Умение создавать вызов с требуемыми параметрами. Умение работать с дебютными справочниками. Умение играть в шахматы по сети и анализировать партии.

Контроль: Наблюдение, практические задания.

Тема 7: Тренировочные партии

Практика: Парные игры, игра с компьютером. Умение разыгрывать партию в соответствии с изученным материалом.

Контроль: Практические задания.

Тема 8. Спортивный режим и общефизическая подготовка шахматиста.

Теория: Знание основ здорового питания, знание режима дня, основ закаливания организма, здорового образа жизни. Вредное влияние курения, употребления спиртных напитков, наркотиков на здоровье и работоспособность спортсмена. Легкоатлетические упражнения. Бег на 30, 60, 100, 400, 500, 800 м. Кроссы от 1000 до 3000 м (в зависимости от возраста), 6-минутный и 12-минутный бег.

Практика: Составление меню здорового питания. Бег на заданные расстояния.

Контроль: Контрольное выполнение упражнений, тестирование

Тема 9. Судейство и организация соревнований.

Теория: Судейство соревнований. Воспитательная роль судьи. Виды соревнований. Системы соревнований. Контроль времени на обдумывание ходов партии. Таблица очередности игры в соревнованиях. Правила определения цвета фигур. Изучение шахматного Кодекса.

Практика: Анализ игр. Судейская практика. Знание правил судейства соревнований.

Контроль: Наблюдение, тестирование.

Тема 10. Турнирная игра

Практика: Шахматные партии. Учебно-тренировочные турниры. Классификационные турниры с записью партий. Выполнение заданий с использованием компьютерных программ. Умение использовать стратегические и тактические приемы игры.

Контроль: Практические задания.

Учебно-тематический план четвертого года обучения (продвинутый уровень)

№ п/п	Наименование тем	Из них			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	3	1	2	Тестирование Наблюдение Практические задания
2.	Тактика	28	4	24	Наблюдение Практические задания
3.	Стратегия	36	4	32	Опрос Практические задания
4.	Решение задач	21		21	Практические задания
5.	Игра с записью	14		14	Опрос Тестирование
6.	Компьютерные шахматы	28		28	Практические задания
7.	Тренировочные партии	10		10	
8.	Спортивный режим и общефизическая подготовка шахматиста	12	2	10	Зачет, наблюдение.
9.	Судейство и организация соревнований	34	6	28	Зачёт
10.	Турнирная игра	22		22	Соревнование, анализ партий
11.	Изучение партий чемпионов мира	22	6	16	Опрос
12.	Неклассические разновидности шахмат	22	6	16	Практические задания
	Всего:	252	29	223	

Содержание программы четвертого года обучения (продвинутый уровень)

Тема 1. Вводное занятие

Теория: Задачи и план работы объединения. Инструктаж по технике безопасности. Чемпионы мира по шахматам, их биография. Правила техники безопасности. Биография чемпионов мира по шахматам. Общероссийские антидопинговые правила.

Практика: Онлайн-семинар «антидопинг». Инструктаж по технике безопасности. Подготовка проектов на тему: «Биография чемпионов мира по шахматам».

Контроль: Тестирование. Наблюдение, практические задания.

Тема 2. Тактика.

Теория: Наиболее характерные комбинационные возможности различных фигур. Комбинации коневые, пешечные, основанные на диагональном действии слонов, тяжелофигурные комбинации, основанные на взаимодействии фигур. Классификация комбинаций по идеям: комбинации с использованием связки, двойного удара, открытого шаха, и на завлечение, блокировку, отвлечение; освобождение поля, освобождение линии, на перекрытие, на уничтожение защиты, на захват пункта, на разрушение, на сочетание идей.

Практика: Самостоятельный поиск решения в нескольких комбинациях. Упражнения. Практическая работа. Шахматные партии. Задания с использованием компьютерных программ: «Шахматная школа для начинающих», «Шахматная тактика», «Шахматная школа для шахматистов IV – II разрядов», «Шахматные комбинации», «Шахматные задачи». Умение выполнять изученные комбинации.

Контроль: Наблюдение, практические задания.

Тема 3. Стратегия.

Теория: Атака на короля. Методы атаки на короля, при односторонних, разносторонних рокировках, а также не рокировавшего короля. Открытая линия. Захват открытой линии тяжёлыми фигурами. Возможность вторжения в лагерь противника. 7-я (2-я) горизонталь. Эффективность вторжения по открытым линиям на 7-ю (2-ю) горизонтали.

Практика: Упражнения: «Атака на короля при односторонних рокировках», «Перекрытие». Игра «Король против других фигур». Упражнения на вторжение по открытым линиям. Умение выполнять атаки на короля, производить вторжение по открытым линиям

Контроль: Опрос, практические задания.

Тема 4. Решение задач

Практика: Решение шахматных тестовых заданий в приложении «Lichess» по уровню рейтинга, игра с анализом в «Lichess». Умение решать задания по уровню рейтинга в приложении «Lichess»

Контроль: Практические задания.

Тема 5. Игра с записью.

Практика: Парные игры с записью, чтение партий, решение задач с записью. Розыгрыш тренировочных партий по теме дебюта (в т.ч. с записью). Упражнения на получение позиционного преимущества. Самостоятельный разбор партии на данную тематику. Знание правил парных игр с записью. Умение решать задачи с записью.

Контроль: Опрос, тестирование.

Тема 6. Компьютерные шахматы.

Практика: Игра по сети (тренировочные партии, тренировочные мини-турниры). Игра против шахматных программ. Разбор партий (самостоятельный и с педагогом). Работа с дебютными справочниками. Игра в шахматы по сети и анализ партий.

Контроль: Практические задания.

Тема 7. Тренировочные партии.

Практика: Парные игры, игра с компьютером. Анализ партий.

Контроль: Практические задания.

Тема 8. Спортивный режим и общефизическая подготовка шахматиста

Теория: Спортивный режим. Подвижные игры: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис и др.

Практика: Подвижные игры: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис и др. Развитие всех групп мышц у стрелков. Отключение от монотонности основных тренировок по шахматам. Разминка. Подвижные игры.

Контроль: Зачёт, наблюдение.

Тема 9. Судейство и организация соревнований

Теория: Организация и проведение шахматных соревнований. Положение о соревнованиях. Регламент. Подготовка места соревнований. Порядок открытия и закрытия соревнований. Порядок оформления отчета о соревнованиях.

Практика: Инструкторская и судейская практика. Составление Положения о соревнованиях. Составление сценария соревнований. Оформление отчёта о соревнованиях. Умение использовать полученные знания и навыки в судейской и организационной деятельности.

Контроль: Зачёт.

Тема 10. Турнирная игра.

Практика. Участие в муниципальных и региональных турнирах. Умение соблюдать правила турнирной игры.

Контроль: Соревнование, анализ партий.

Тема 11. Изучение партий чемпионов мира

Теория: Центральная стратегия М. Ботвинника. Миниатюра Л. Штейна. Защита Э. Ласкера. Контратака В. Стейница. Короткая партия А. Алёхина. Атака М. Таля.

Практика: Просмотр и анализ партий чемпионов мира по шахматам. Запись комбинаций. Умение определить приёмы чемпионов мира по шахматам.

Контроль: Опрос.

Тема 12. Неклассические разновидности шахмат

Теория: Неклассические разновидности шахмат и правила игры в них. Шахматы по два хода. Шведские шахматы. Анти-чесс (поддавки). Игра до трёх шахов. Игра до определённого материального преимущества.

Практика: Отыгрыш партий по неклассическим разновидностям шахмат. Знание особенностей неклассических разновидностей шахмат. Умение отыгрывать партии по неклассическим разновидностям шахмат.

Контроль: Практические задания.

Планируемые результаты

Предметные:

По окончании 1 года обучения учащиеся

Будут знать

- правила техники безопасности;
- основные понятия о доске и фигурах (ходы и взятия; адреса; ценность и значимость фигур);
- простейшие дебютные принципы и ловушки (связка, двойной удар), принципы миттельшпиля, принципы эндшпиля;
- цели и правила шахматной партии;
- начальную позицию шахматных фигур;
- историю происхождения шахмат;
- понятие о гигиене;
- понятие о общефизических упражнениях;
- названия и особенности шахматных фигур.

Будут уметь

- работать с доской и линиями;
- решать тематические этюды;
- складывать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- выполнять построение связок и двойных ударов;
- работать с приложениями «lichess» и «Динозавры учат шахматам»;
- разыгрывать фигуры в соответствии с правилами дебюта.
- проводить анализ типовых позиций в эндшпиле;
- играть с компьютером;
- выполнять общефизические упражнения;
- решать шахматные задачи различной сложности.

По окончании 2 года обучения учащиеся

Будут знать

- шахматную нотацию;
- место шахмат в русском былинном и фольклорном творчестве;
- различные варианты взятия;
- принципы быстрого развития дебюта;
- понятие тактика;

- основной тактический прием связка, двойной удар, скрытое нападение, двойной шах, отвлечение, завлечение.
- понятие стратегия;
- простейшие принципы разыгрывания середины партии;
- принципы атаки на короля;
- компьютерные программы по шахматам;
- гигиенические основы режима дня, отдыха, занятий спортом;
- общеразвивающие упражнения;
- общероссийские антидопинговые правила;
- правил парных игр с записью.

Будут уметь

- проводить оценку позиций на доске;
- проходить онлайн-тестирование по антидопингу;
- выполнение общеразвивающих упражнений;
- составлять режим дня;
- составлять памятки «Здоровый образ жизни»;
- записывать и читать ходы;
- выполнять взятие фигур;
- выполнять различные комбинации в дебюте;
- создавать и проходить ловушки;
- делать мат двумя ладьями, мат ферзём и королём, королём и ладьёй;
- разыгрывать партию в соответствии с изученным материалом;
- соблюдать правила турнирной игры.

По окончании 3 года обучения учащиеся

Будут знать

- понятие «пешечный центр» и его особенности;
- общероссийские антидопинговые правила;
- основы здорового питания;
- основы закаливания;
- вредное влияние курения, употребления спиртных напитков;
- особенности изготовления шахмат;
- правила парных игр с записью;
- правила безопасности в сети Интернет;
- особенности спортивного режима и физической подготовки шахматиста;
- правила судейства соревнований.

Будут уметь

- выполнять борьбу за создание пешечного центра и его подрыв;
- составлять меню здорового питания;
- пройти тестирование на знание общероссийских правил по антидопингу;
- совместное действие фигур;
- анализировать игры;
- сильные и слабые поля; пешечные слабости;
- применять различные приёмы при решении шахматных задач;
- создавать вызов с требуемыми параметрами;
- работать с дебютными справочниками;

- играть в шахматы по сети и анализировать партии;
- судить соревнования;
- использовать стратегические и тактические приемы игры.

По окончании 4 года обучения:

Будут знать

- биографии чемпионов мира по шахматам;
- подвижные игры и их правила;
- общероссийские антидопинговые правила;
- особенности неклассических разновидностей шахмат;
- правила парных линий с записью;
- особенности организации и проведения шахматных соревнований;
- способы атаки на короля.

Будут уметь

- решать сложные тематические этюды и шахматные задачи;
- применять тактические и стратегические приёмы во время игры;
- играть в футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис;
- выполнять атаки на короля, производить вторжение по открытым линиям;
- определить приёмы чемпионов мира по шахматам;
- участвовать в соревнованиях;
- отыгрывать партии по неклассическим разновидностям шахмат;
- решать задания по уровню рейтинга в приложении «Lichess»;
- использовать полученные знания и навыки в судейской и организационной деятельности.

Метапредметные:

Познавательные: учащийся будет уметь самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.

Регулятивные: у учащегося будут развиты навыки целеполагания, планирования, контроля, оценки, саморегуляции.

Коммуникативные: учащийся будет уметь планировать учебное сотрудничество с педагогом и сверстниками, разрешать конфликты, уметь выражать свои мысли.

Личностные: у учащегося будут сформированы навыки сотрудничества, культуры межличностных отношений; навыки здорового и безопасного образа жизни; сформирована самостоятельность в процессе поиска решения поставленных задач; развита познавательная активность.

Список литературы для тренера-преподавателя:

1. Гик Е.Я., «1000 миниатюр шахматных королей», Издательство «Астрель», Москва, 2003.

2. Горенштейн Р. Я., «Книга юного шахматиста», Издательство Акционерное общество «Фердинанд», г. Москва, 1993.

3. Гринин В.Г., «Малыши играют в шахматы»... Издательство Просвещение, г. Москва, 1991.

4. Ермаков О., « Шахматный Лекторий», Издательство Просвещение, г. Самара.,1991.

5. Конотоп В. А., Конотоп С. В., Тесты по тактике для шахматистов I, II, III разрядов. Подольск, 2007.

6. Эстрин Я.Б., Калининченко Н.М., «Шахматные дебюты» полный курс, Издательство «Ф АИР-ПРЕС» Москва, 2005.

7. Чехов В., Архипов С., Комляков В. «Программа подготовки шахматистов IV-II разрядов».- М.: «Можайский полиграфкомбинат», 2007.

8. Яковлев Н. Г., Шахматы. План в миттельшпиле.- М.: «Russian CHESS House/ Русский шахматный дом», 2014.

Список литературы для учащихся

1. Иващенко Н.С., «Сборник шахматных комбинаций», Издательство «Радянська школа»... Киев, 1988.

2. Костров В., Белявский Б., «2000 шахматных задач». Часть 4.Шахматные окончания, Издательство «Дом книги», С.Петербург, 2004.

3. Нейштадт Я.И., «Шахматный практикум», Издательство «Физкультура и спорт», Москва.,1980.

4. Панченко А.И., «Теория и практика миттельшпиля», Издательство ООО «Стрежень». Москва, 2004.

5. Славин И.Г., «Учебник-задачник шахмат» 2,3,4 том., Издательство «Правда севера», Архангельск.,1999.

Перечень интернет-ресурсов:

<http://www.fide.com/> - сайт Международной Федерации шахмат (ФИДЕ).

<http://www.ruchess.ru/> - Федерация шахмат России.

<http://chessplanet.ru/> - игра в шахматы через интернет.

<http://webchess.ru/> - шахматный портал.

<http://chess-master.net/> - все о шахматах.

<http://www.sdchess.ru/> - шахматные программы.

<http://chess555.narod.ru/> - шахматы для детей.

<http://whychess.ru/> - шахматная библиотека.