

Принята на педагогическом совете
МБУДО «ДЮСШ» Никольского района
№ 1 от «21» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУДО «ДЮСШ»
Никольского района
А.П.Клоков
Приказ № 99 от 21.08.2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МБУДО «ДЮСШ» Никольского района**

на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей - это особый вид образования, под которым понимается целенаправленный, мотивированный процесс обучения и воспитания, позволяющий учащемуся приобрести и максимально реализовать потребность в познании и творчестве, самореализоваться и самоопределиться личностно и профессионально.

Задача педагогического коллектива Учреждения - создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания и накопление позитивного социального опыта у учащихся.

В современных условиях к организациям дополнительного образования предъявляются новые требования по обеспечению их стабильного функционирования и развития.

Оптимальным механизмом, обеспечивающим качество образовательного процесса, является деятельность Учреждения по разработке и реализации образовательной программы. Образовательная программа Учреждения является обязательным нормативным документом, разрабатываемым и реализуемым, согласно п. 5, ст. 14 Закона РФ «Об образовании», «каждым образовательным учреждением самостоятельно».

Нормативно-правовые основы образовательной программы.

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства просвещения РФ N 629 от 27 июля 2022 года;
5. Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от

14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
8. Устав МБУДО «ДЮСШ» Никольского района.

Образовательная программа МБУДО «ДЮСШ» Никольского района является общей программой деятельности администрации школы, тренеров-преподавателей, родителей и учащихся.

Образовательная программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной и общей физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, освоение материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом занимающихся.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика.

Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает всестороннее гармоничное развитие учащихся, овладение техникой и тактикой культивируемого вида спорта.

Оценка уровня развития физических качеств и спортивно-технической подготовленности проводится при помощи контрольных испытаний (контрольных нормативов).

МБУДО «ДЮСШ» Никольского района реализует

дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта:

- дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Модель выпускника подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности учреждения и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник спортивной школы.

Личность, владеющая знаниями о физической культуре, ее роли в формировании ЗОЖ;

Личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни в регулярных занятиях физической культурой и спортом, обладающая высоким уровнем физического развития;

Личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями;

Гармонически развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации, признающая ценность другой личности.

Выпускник должен знать:

- Теоретические основы по физическому воспитанию, спортивную терминологию, алгоритм выполнения упражнений, правила действий по выбранному виду спорта;
- Правила и способы ведения здорового образа жизни
- Правила поведения в социуме.

Выпускник должен уметь:

- Организовывать свою деятельность в соответствии с принципами здорового образа жизни;
- Развивать и совершенствовать общие и специальные физические качества;
- Правильно выполнять действия по выбранному виду спорта.

Выпускник должен обладать такими качествами – способность к самосовершенствованию, инициативность, мобильность, коммуникативность, ответственность.

Схема модели выпускника :

Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта.

Знания основ о физической культуре и спорте, их роли в формировании ЗОЖ;

Умения: предвидеть конечный результат своей деятельности; адекватно оценивать свою деятельность; оперативно принимать ответственные решения.

Качества: способность к самосовершенствованию; инициативность; мобильность; коммуникативность; ответственность.

Опыт (по виду подготовки): участие в соревнованиях различного уровня; участие в различной работе отделения.

Прогнозируемый результат: **профессиональное самоопределение; способность к самореализации**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

о муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Детско – юношеская спортивная школа» Никольского района
Пензенской области

РАЗДЕЛ I.		
1.1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско – юношеская спортивная школа» Никольского района Пензенской области(далее – Учреждение). Сокращенное наименование Учреждения – МБУДО «ДЮСШ» Никольского района
1.2.	Учредитель	Муниципальное образование - Никольский район Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет Управление образования администрации Никольского района.
1.3.	Нормативно-правовые основания	
	Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, Уставом МБУДО «ДЮСШ» Никольского района, локальными правовыми актами МБУДО «ДЮСШ» Никольского района.	
	Организационно-правовая форма Учреждения	Муниципальная бюджетная организация, осуществляющая свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также в связи с принятием Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
	Тип Учреждения	учреждение дополнительного образования

	Лицензия	№ Л035-01221-58/00204958 выдана Министерством образования Пензенской области 18.09.2019 г. срок действия – бессрочно
	Аккредитация	Не требуется
	Свидетельство о государственной регистрации предприятия	№ 99 от 19 августа 1998 г.
	Свидетельство о праве оперативного управления зданием	Здание культурно-оздоровительного центра 58-58-22/003/2006-193 от 19 апреля 2016 г. Здание физкультурно – оздоровительного комплекса 58-58-22/010/2010-577 от 19 апреля 2016 г.
	Свидетельство регистрации права постоянного, бессрочного пользования землей	Земельный участок по адресу: г.Никольск, ул.Театральная, д.14: 58-58-22/007/2007-174 Земельный участок по адресу г.Никольск, ул.Советская, д. 148: 58-58-22/014/2010-186 от 19 апреля 2016 г. 58-58-22/009/2007-714 16.01.2008 от 17 октября 2018г.
1.4.	Язык	Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.
1.5.	Юридический адрес	442680, Пензенская область, г.Никольск, ул. Театральная, д.14
1.6.	Фактический адрес	442680, Пензенская область, г.Никольск, ул. Театральная, д.14, 442680, Пензенская область, г.Никольск, ул. Советская, д.148,
1.7.	Телефон/факс	8(84165)42301
1.8.	e-mail	Dush_89@mail.ru
1.9.	Основными видами деятельности Учреждения являются: – образовательная, – физкультурно - спортивная, – методическая.	
РАЗДЕЛ II. УПРАВЛЕНИЕ		
	Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом Сокращенное наименование Учреждения – МБУДО «ДЮСШ» Никольского района. Управление Учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.	
2.1.	И.о. директора	Клоков Андрей Павлович
	Заместитель директора	Подтяжкина Наталья Владимировна
2.2.	Коллегиальные органы управления	

	<ul style="list-style-type: none"> – Педагогический совет – Общее собрание трудового коллектива 	
РАЗДЕЛ III. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ		
№	Наименование показателя	Значение
1.	Здание	
	– Год постройки	ФОК - 2005г. КОЦ – 1994 г.
2.	Земельный участок	ФОК-4000 кв.м КОЦ-8150 кв.м
3.	Плановая наполняемость	уч-ся в одну смену ФОК-30 КОЦ-170
4.	Наличие в образовательной организации дополнительного образования филиала (филиалов)	нет
5.	Общая площадь всех помещений (всего м ²)	ФОК-1261,4 кв.м КОЦ-3877,4 кв.м
	– площадь собственных помещений организации (м ²)	ФОК-1261,4 кв.м КОЦ-3877,4 кв.м
	– площадь помещений на условиях договора пользования (м ²)	0
6.	Количество помещений в организации для осуществления образовательной деятельности	
	– учебный класс	0
	– танцевальный класс	нет
	– ИЗО кабинет	нет
	– спортивный зал (приспособленное помещение)	6
	– актовый зал	нет
	– читальный зал	нет
	– библиотека	нет
	– методический кабинет	нет
Все объединения занимаются в оснащенных помещениях, соответствующих преподаваемым видам деятельности, санитарным нормам, технике безопасности.		
7.	Количество компьютеров в организации дополнительного образования (всего):	6
	– используются в учебных целях	0
	– используются в административных целях	6
8.	Количество переносных компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	2
9.	Количество принтеров	7
10.	Сеть Интернет (количество кабинетов)	2
11.	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (всего)	5
	– используются в учебных целях	0
	– используются в административных целях	5

12.	Скорость подключения к сети Интернет	100 Мбит/сек.
13.	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	нет
14.	Количество сканеров	2
15.	Количество копировальной техники (копиры/МФУ)	2
16.	Количество интерактивных досок	нет
17.	Количество факсов	нет
18.	Наличие аудиовизуальных средств	1
	– акустическая система	
	– музыкальный центр	1
	– проектор	нет
	– экран	нет
19.	Организация дополнительного образования использует компьютеры в учебных целях с установленной контентной фильтрацией	нет
20.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
21.	Наличие в образовательной организации систем видеонаблюдения	Да
22.	Наличие в образовательной организации паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры	Да

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Наименование программы	Образовательная программа МБУДО «ДЮСШ» Никольского района	
	Разработчики программы	Клоков А.П. Подтяжкина Н.В.	– И.о. директора – заместитель директора
2.	Исполнители программы	Административный состав, педагогический состав, специалисты.	
3.	Сроки реализации программы	2023-2024 учебный год	
4.	Источники финансирования		
		Основными источниками финансового обеспечения и формирования имущества Учреждения являются: - субвенции из средств бюджета Пензенской области; - субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели; - имущество, переданное Учреждению на праве оперативного управления; - добровольные пожертвования родителей, других физических и юридических лиц; - целевые взносы физических и юридических лиц, в том числе и иностранных; - доход, полученный от приносящей доход деятельности; - доход от платных дополнительных образовательных услуг; - другие источники в соответствии с законодательством РФ.	
5.	Предмет, цель, задачи и виды деятельности по образовательной программе учреждения		
		Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно – спортивной направленности.	
	Цель деятельности:	- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным	

	<p>программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, а также обучающихся, добившихся успехов в физкультурно – спортивной деятельности; - укрепление здоровья и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей и взрослых, укрепление их здоровья; - обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического, трудового воспитания учащихся; - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; - профессиональная ориентация учащихся; - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; - подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов и инвалидов; - социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе; - формирование общей культуры учащихся; - развитие содержания и организации муниципальной системы дополнительного образования; - формирование и развитие творческих способностей учащихся; - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом; - удовлетворение иных образовательных потребностей обучающихся и интересов общества, не противоречащих законодательству РФ.
	<p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> – компенсация отсутствия в основном образовании видов и направлений деятельности, интересующих учащихся и их родителей (законных представителей); – удовлетворение образовательных потребностей граждан общества и государства в области физкультурно – спортивной направленности;
	<ul style="list-style-type: none"> – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению; – обеспечение необходимых условий для укрепления здоровья, социализации и адаптации к жизни в обществе; – эстетическое развитие учащихся и формирование их общей культуры; – организация содержательного досуга для всех возрастных категорий учащихся; – выявление, развитие и поддержка учащихся, проявивших выдающиеся способности, и создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их способностей; – содействие выбору индивидуального пути образования и развития учащегося, по которому он может передвигаться в приемлемом для него темпе; – обеспечение нормативных, организационно – педагогических, методических и дидактических условий для развития компетентностей учащегося, предусматривающих формирование у него навыков, соответствующих целям дополнительного образования.
	<p>Вид деятельности по образовательной программе учреждения - образовательная деятельность.</p>
<p>6.</p>	<p>Содержание и структура образовательного процесса</p> <p>Образовательный процесс осуществляется Учреждением самостоятельно в соответствии с действующим законодательством, лицензией, Уставом.</p>

	<p>Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется: Учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, правилами внутреннего трудового распорядка, Образовательной программой Учреждения и дополнительными общеобразовательными программами.</p>													
	<p>Содержание образования в Учреждении определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом запросов учащихся, потребностей семьи, образовательных учреждений, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.</p>													
	<p>Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в Учреждении в соответствии образовательными программами и учебными планами установлены виды занятий, соответствующие специфике преподаваемых видов деятельности и /или образовательных областей.</p>													
	<p>Формы получения дополнительного образования соответствуют образовательным программам, учебно-тематическим планам, организационно - методическому обеспечению реализации программ.</p>													
	<p>Форма организации образовательного процесса</p>	<p>– занятия: очные – аудиторные, с дистанционной поддержкой</p>												
	<p>Форма объединения учащихся</p>	<p>– спортивное объединение – учебные группы – индивидуальные занятия</p>												
	<p>Состав учебной группы</p>	<p>– постоянный – одного возраста / разновозрастной</p>												
7.	<p>Формирование контингента учащихся</p> <p>Возраст учащихся: – 6-18 лет в соответствии с возрастными рамками конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Контингент учащихся формируется на основе добровольности. Ограничения в приёме определяются медицинскими показаниями по конкретным видам преподаваемой деятельности.</p> <p>Детские общественные движения Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе образовывать образовательные объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений). Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования образования и действуют в соответствии со своими уставами. Порядок регистрации и деятельности указанных образовательных объединений регулируется действующим законодательством.</p> <p>Выпускникам Учреждения по результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о дополнительном образовании, заверенное печатью Учреждения (Положение о Свидетельстве).</p>													
8.	<p>Характеристика педагогического коллектива</p> <table border="1"> <tr> <td>Общее количество педагогических работников</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>из них - совместителей</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Уровень образования педагогических работников:</td> </tr> <tr> <td>– высшее образование,</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>в том числе педагогическое</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>– среднее профессиональное образование</td> <td>3</td> </tr> </table>		Общее количество педагогических работников	15	из них - совместителей	4	Уровень образования педагогических работников:		– высшее образование,	12	в том числе педагогическое	10	– среднее профессиональное образование	3
Общее количество педагогических работников	15													
из них - совместителей	4													
Уровень образования педагогических работников:														
– высшее образование,	12													
в том числе педагогическое	10													
– среднее профессиональное образование	3													

	Уровень квалификации педагогов дополнительного образования		
	– высшая квалификационная категория		6
	– первая квалификационная категория		6
9.	Режим работы		
	Режим работы	– круглогодичный	
		– 6 дней в неделю	
		– 8.00 - 20.30	
	Продолжительность учебного года	– 9-11 месяцев	
	Сменность	– поточная	
	Продолжительность занятий	– в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20	
	Предельная учебная недельная нагрузка на одного учащегося (академический час)		От 3 до 15 ч.
	Начало учебного года	Конец учебного года	Работа в летний период
	1 сентября	31 августа	
	Промежуточная аттестация		– сентябрь-октябрь
	Итоговая аттестация		– апрель-май
10.	Ожидаемые результаты		
	<ul style="list-style-type: none"> – Выполнение муниципального задания. – Повышение компетенции педагогов и родителей в вопросах дополнительного образования учащихся. – Достижение высокой конкурентоспособности Учреждения. – Достижение высокой результативности учащихся в спортивных соревнованиях по видам спорта/ образовательных областей. – Сформированность у учащихся устойчивого интереса к поиску и усвоению новых знаний, к саморазвитию, самосовершенствованию. – Развитие у обучающихся интеллектуальных творческих и спортивных способностей в соответствии с возрастными особенностями. – Улучшение показателей здоровья учащихся. – Повышение уровня социальной компетентности учащихся. – Профилактика асоциальных явлений в детской, подростковой и юношеской среде. 		
11.	Управление Программой		
	Текущее управление программой осуществляется администрацией Учреждения.		
12.	Сроки и этапы реализации Программы		
	<p><i>Аналитико-подготовительный этап:</i> май-июнь 2023 года – разработка нормативной документации, изучение социальных запросов, планирование работы Учреждения, формирование учебного плана;</p> <p><i>Основной этап:</i> 2023-2024 учебный год – реализация Программы, осуществление мониторинга качества реализации Программы.</p> <p><i>Обобщающий этап:</i> май-июнь 2024 года – анализ достигнутых результатов программы и определение перспектив обобщения опыта и развития Учреждения.</p>		

Цели и задачи реализации, дополнительных общеразвивающих программ:

- физическое воспитание личности,
- выявление одарённых детей,
- получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорте,
- организация досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Мера ответственности за образовательные результаты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающие программы - это документ, отражающий деятельность конкретного педагога, творческого объединения.

Педагог несет моральную и профессиональную ответственность за образовательные результаты в рамках дополнительной образовательной программы и психофизиологических возможностей учащихся.

Педагог несет ответственность за выбор педагогических технологий, качество преподавания, умение формировать у учащихся мотивацию к учебной деятельности.

Для отслеживания динамики развития и уровня усвоения программного материала регулярно контролируется эффективность учебного процесса.

Формы контроля определяются спецификой преподаваемого вида деятельности и / или образовательной области.

Получению стабильного результата обучения способствуют следующие факторы:

- заинтересованность педагогов в выработке образовательного маршрута для каждого учащегося, соответствующему его потенциалу;
- использование современных информационно-коммуникационных технологий;
- комфортные условия обучения;
- положительная учебная мотивация учащихся.

Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ

1. Знание основных направлений физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации.
2. Способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды.
3. Способность регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма.
4. Понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности.
5. Владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культурой, активное их использование самостоятельно.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2023-2024 учебный год

Бюджет

Общее количество учащихся	– 514
Количество учебных групп	– 39

Персонифицированное финансирование

Общее количество учащихся - 90

Количество учебных групп - 6

Учебный план - основной элемент образовательной программы учреждения. Учебный план разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с законодательной базой и нормативными требованиями в секторе дополнительного образования.

Учебный план является основой для разработки образовательной программы образовательного учреждения, в которой отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав дополнительных общеразвивающих образовательных программ;

- распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по учебным группам.

Образовательная деятельность МБУДО «ДЮСШ» Никольского района определяется составом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

На основе принципов вариативности и дифференциации с учетом реальных условий ресурсного обеспечения, тренерами – преподавателями создается содержание программ и выстраивается их процессуальная реализация.

Программный материал рассматривается на Педагогическом совете.

Программы утверждаются директором.

Образовательная деятельность регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Язык обучения	– русский
Продолжительность учебного года	– 36-42 недели
Рабочая неделя	– 6 дневная
График работы учреждения	– поточный
Режим работы	– с 8.00 до 20.30

Учебный план:

- определяет содержание дополнительного образования;
- фиксирует перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки, отводимые на их освоение;
- распределяет учебные группы по годам обучения.

Комплектование контингента производится в соответствии с характером и сроком реализации программ дополнительного образования.

В соответствии с темпом освоения программ учащимися возможна корректировка программ дополнительного образования.

Учебный план
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детско – юношеская спортивная школа»
Никольского района Пензенской области
на 2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Учебный план МБУДО «ДЮСШ» Никольского района разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007г. № 329-ФЗ;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. N 28;

Цель учебного плана – содействие реализации образовательных программ Учебный год в МБУДО «ДЮСШ» Никольского района начинается 1 сентября.

Продолжительность одного тренировочного занятия в день: от 1 до 3 академических часов.
1 академический час составляет 45 минут.

Основными формами работы Учреждения являются:

- тренировочные занятия (групповые);
- тренировочные занятия на учебно-тренировочных сборах;
- участие в спортивных соревнованиях;
- теоретические занятия;
- медико-восстановительные мероприятия.

Особенности учебного плана

Дополнительное образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ по физической культуре и спорту, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Наполняемость учебного плана определена составом учебных разделов, обеспечивающих реализацию образовательных программ по видам спорта.

Нагрузка учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся с учетом их личностных способностей, профессиональных интересов и склонностей. В результате изучения разнообразных разделов каждый обучающихся МБУДО «ДЮСШ» Никольского района сможет соотнести свои интересы и способности по выбранному виду спорту.

В МБУДО «ДЮСШ» Никольского района реализуются следующие программы:

№ п/п	Программа	Тренер-преподаватель	Год обучения	количество					Кол-во чел/час.
				Группы	Кол-во уч-ся в группе	Кол-во часов в неделю одной группы	Кол-во учебных недель	Часы одной группы в год	
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис».	Е.Ю. Викулов	2	СОГ-2	10	6	42	252	10/6
			3	СОГ-3	10	6	42	252	10/6
	ИТОГО		2	20	12	504	20/12		
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание» (базовый уровень)	С.А. Кузьмин	3	СОГ-3	17	6	36	216	17/6
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпийцы»	С.А. Кузьмин	6	СОГ-6	18	12	42	504	18/12
	ИТОГО		2	35	18	720	35/18		
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Армреслинг».	А.П. Клоков.	1	СОГ-1	12	3	42	126	12/3
			2	СОГ-2	12	6	42	252	12/6
	ИТОГО		2	24	9	378	24/9		
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легкая атлетика».	Д.Г. Плотников	1	СОГ-1	10	6	42	252	10/6
			2	СОГ-2	10	6	42	252	10/6
			3	СОГ-3	10	6	42	252	10/6
	ИТОГО		3	30	18	756	30/18		
5	Дополнительная	А.В. Левачев	1	СОГ-1	12	6	42	252	12/6

	общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки» (стартовый уровень)		2	СОГ-2	12	6	42	252	12/6
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки» (базовый и продвинутой уровни)	А.В. Левачев	3	СОГ-3	11	6	42	252	11/6
	Итого			3	35	18		756	35/18
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мини-футбол».	А.М. Горюнов	1	СОГ-1	15	6	42	252	15/6
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по мини-футболу «Спортивный судья».	А.М. Горюнов	2	СОГ-2	15	6	42	252	15/6
			3	СОГ-3	15	6	42	252	15/6
	Итого			3	45	18		756	45/18
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес-аэробика».	И.Н. Золотова	3	СОГ-3	18	8	42	336	18/8
			4	СОГ-4	6	12	42	504	6/12
	Итого			2	24	20		840	24/20
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок».	В.А. Горшков	1	СОГ-1	15	6	42	252	15/6
			2	СОГ-2	15	6	42	252	15/6
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пулевая стрельба».	В.А. Горшков	3	СОГ-3	15	6	42	252	15/6

	ИТОГО			3	45	18		756	45/18
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бокс».	Ф.Т. Абдуллаев	2	1СОГ-2	12	6	42	252	12/6
			3	СОГ-3	12	6	42	252	12/6
			4	СОГ-4	12	6	42	252	12/6
			5	СОГ-5	10	9	42	378	10/9
	ИТОГО			4	46	27		1134	46/27
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бокс».	А.Ф. Абдуллаев	1	СОГ-1	15	6	42	252	15/6
			2	2СОГ-2	15	6	42	252	15/6
			3	3СОГ-2	15	6	42	252	15/6
	ИТОГО			3	45	18		756	45/18
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука самбо».	О.В. Федотов	3	1СОГ-3	15	12	42	252	15/12
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо».	О.В. Федотов	5	СОГ-5	19	15	42	252	19/15
	ИТОГО			2	34	27		504	34/27
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука самбо».	М.Е. Корнилаев	3	2СОГ-3	20	12	42	252	20/12
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо» (базовый уровень)	М.Е. Корнилаев	3	3СОГ-3	15	6	36	216	15/6
	ИТОГО			2	35	18		468	35/18
13	Данная общеобразовательная общеразвивающая дополнительная программа	В.А. Белякин	1	СОГ-1	10	6	42	252	10/6
			2	СОГ-2	10	6	42	252	10/6
			3	СОГ-3	10	6	42	252	10/6

	«Хоккей».								
	итого			3	30	18		756	30/18
14	Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы».	Н.А. Выродова	1	1СОГ-1	15	6	42	252	15/6
	Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир шахмат».	Н.А. Выродова	2	СОГ-2	15	6	42	252	15/6
			3	СОГ-3	15	6	42	252	15/6
	итого			3	30	18		756	30/18
15	Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы».	В.В. Васильева	1	2СОГ-1	15	6	42	252	15/6
16	Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир шахмат».	В.В. Васильева	1	3СОГ-1	21	3	42	252	21/3
	итого			2	36	9		504	36/9
	ИТОГО			39	514	266		10344	514/266

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММАХ

№ п/п	Название программы, ФИО педагога, реализующего программу	Направленность программы	Срок реализации	Возраст детей	Уровни программы	Тип программы (авторская, модифицированная (указать модификацией какой программы является данная программа))
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плавание». Тренер – преподаватель С.А. Кузьмин	физкультурно – спортивная	3 года	6 - 18 лет	базовый	модифицированная
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимпийцы». Тренер – преподаватель С.А. Кузьмин	физкультурно – спортивная	8 лет	5-18 лет	углубленный	модифицированная
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей». Тренер-преподаватель В.А.Белякин	физкультурно – спортивная	5 лет	6 – 18 лет	стартовый, базовый, углубленный	модифицированная
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис». Тренер-преподаватель Е.Ю. Викулов	физкультурно – спортивная	5 лет	6 – 18 лет	стартовый, базовый, углубленный	модифицированная
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы». Тренер - преподаватель Выродова Н.А., тренер-преподаватель Васильева В.В.	физкультурно – спортивная	4 года	5-17 лет	стартовый, базовый, углубленный	модифицированная
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Шахмат». Тренер - преподаватель тренер-преподаватель Васильева В.В.	физкультурно – спортивная	4 года	5-17 лет	стартовый, базовый, углубленный	модифицированная
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Шахмат». Тренер - преподаватель тренер-преподаватель Выродова Н.А.	физкультурно – спортивная	4 года	5-17 лет	стартовый, базовый, углубленный	модифицированная
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный стрелок». Тренер - преподаватель Горшков В.А.	физкультурно – спортивная	3 года	7-13 лет	стартовый, базовый, углубленный	модифицированная
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пулевая стрельба». Тренер - преподаватель Горшков В.А.	физкультурно – спортивная	3 года	7-13 лет	стартовый, базовый, углубленный	модифицированная
10	Дополнительная общеобразовательная	физкультурно –	3 года	6 – 18 лет	стартовый,	модифицированная

	общеразвивающая программа «Лёгкая атлетика». Тренер-преподаватель Д.Г.Плотников	спортивная			базовый, углубленный	
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо». Тренер - преподаватель Корнилаев М.Е.	физкультурно – спортивная	3 года	6 – 18 лет	базовый	модифицированная
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука самбо». Тренеры - преподаватели Корнилаев М.Е, Федотов О.В.	физкультурно – спортивная	3 года	6-12 лет.	Стартовый	модифицированная
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самбо». Тренеры - преподаватели Корнилаев М.Е, Федотов О.В.	физкультурно – спортивная	5 лет	9-18 лет.	базовый, углубленный	модифицированная
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Фитнес – аэробика». Тренер-преподаватель И.Н.Золотова	физкультурно – спортивная	4 года	6 - 18 лет	Стартовый, базовый	модифицированная
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Бокс». Тренеры-преподаватели Ф.Т. Абдуллаев, А.Т.Абдуллаев	физкультурно – спортивная	6 лет	6 - 18 лет	Стартовый, базовый, углубленный	модифицированная
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Мини-футбол». Тренер-преподаватель А.М. Горюнов	физкультурно – спортивная	4 года	6 – 18 лет	Стартовый, базовый, углубленный	модифицированная
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности по мини-футболу «Спортивный судья». Тренер-преподаватель А.М. Горюнов	физкультурно – спортивная	4 года	6 – 18 лет	Стартовый, базовый, углубленный	модифицированная
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки». Тренер – преподаватель А.В.Левачев	физкультурно – спортивная	2 года	6-12 лет	стартовый	модифицированная
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки». Тренер – преподаватель А.В.Левачев	физкультурно – спортивная	3 года	13-18 лет	Базовый, углубленный	модифицированная
20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Армрестлинг». Тренер – преподаватель А.П. Клоков	физкультурно – спортивная	3 года	13-18 лет	Стартовый, базовый	Модифицированная

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ

Продолжительность занятия в Учреждении равна одному академическому часу и не может превышать 45 минут (30 минут для детей дошкольного возраста) без перерыва в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования. Занятия в учебных группах проводятся в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Расписание занятий учебных групп составляется администрацией МБУДО «ДЮСШ» Никольского района с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором.

Изменение расписания производится по согласованию с заместителем директора и оформляется приказом директора.

В период школьных каникул учебные группы могут работать по изменённому расписанию занятий, составленному на период каникул.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целевые ориентиры организационно-методической работы.

1. Обеспечение научно-методического сопровождения формирования дополнительных общеобразовательных программ нового поколения (уровневые: стартовые, базовые, продвинутые).
2. Разработка методических материалов дистанционного сопровождения реализации дополнительных программ.

3. Создание условий для работы над инновационными материалами в части прикладных, практико - ориентированных разработок по критериям качества дополнительного образования.
4. Создание устойчивого методического пространства ресурсной педагогики дополнительного образования как условия профессионального роста каждого педагога.
5. Мотивирование педагогов на результативность методической работы.
6. Технологизация выверенных практикой образовательных форм и процессов.

Задачи методической работы

1. Консолидация научно-методического потенциала администрации и педагогов.
2. Организация участия педагогов в методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней.
3. Создание эффективных практик обмена опытом в области непрерывного профессионального образования.
4. Обеспечение единства методических ресурсов:
 - Педагогического совета;
 - Методического совета;
 - Тренерского совета;
 - Инструктивных методических совещаний по актуальной проблематике;
5. Консультативно-методическая помощь педагогам в межаттестационный и аттестационный период.
6. Организация отчетных мероприятий по результатам самообразования педагогов.
7. Создание банка данных ресурсного образовательного пространства по проблематике педагогики дополнительного образования.

Ведущие направления методической работы

1. Изучение специфики проблем и педагогических затруднений с целью формирования творческих групп педагогов дополнительного образования в соответствии с запросами педагогов.
2. Организация работы экспертов по рассмотрению экспериментального и инновационного материала педагогов. Определение результативности опыта.
3. Обобщение опыта работы педагогов по темам самообразования, как реального ресурса непрерывного профессионального образования.
4. Организация действенной поддержки участия педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства.
5. Специальное изучение вопроса содержания и форм аттестации обучающихся и презентации их обученности в системе дополнительного образования.
6. Изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта, и совершенствование путей его диссеминации:
 - отработка методики представления педагогами дополнительного образования методической продукции в муниципальных, региональных и иных профессиональных методических программах,
 - обобщение опыта работы по внедрению технологии портфолио педагога, творческого объединения, обучающегося.

Приоритетные темы 2023 -2024 учебного года.

Методическая работа заключается в создании, выявлении, распознавании, изучении, обобщении и трансляции эффективных традиционных практик и инновационного опыта.

Тематика методических событий.

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.
2. Методические компетенции педагога дополнительного образования как условие эффективности ведения педагогического процесса.
3. Качество дополнительного образования. Критерии и показатели.

4. Реализация системно-деятельностного подхода с компетентностным его разрешением.
5. Субъект-субъектная педагогика. Теория, методики, практика.
6. Инструментальность педагогического процесса. Технологии, методики, методы, способы, алгоритмы организации педагогического процесса
7. Формирование социальной компетентности обучающихся. Содержание, формы, методики.
8. Формирование УУД средствами дополнительного образования.
9. Элементы ПМК по преподаваемому виду деятельности - разножанровые методические материалы в области преподаваемого вида деятельности (частная методика преподавания) как уникальное средство повышения качества образовательного процесса.
10. Методическое портфолио педагога.
11. Портфолио учащегося, выпускника.

Формы организации профессионального роста педагогов

Самообразование

Формирование предпочтений содержания индивидуальных методических тем.

Наставничество

Формирование понимания наставничества как вклада в собственный профессиональный рост. Создание приоритетов инициаторам такой формы взаимодействия.

Методические мероприятия

1. Проведение методической недели по специфике организации занятия в дополнительном образовании.
2. Обобщение и диссеминация эффективного педагогического опыта.
3. Организация регулярного взаимопосещения занятий педагогами.
4. Формирование постоянно действующих семинаров.
5. Организация практики проведения открытых педагогических мастер – классов.

6. Демонстрация конкретных примеров программ, методических разработок, конспектов учебных занятий.
7. Описание эффективных педагогических практик с целью публикаций.

Проектно - исследовательская деятельность

Формировать заинтересованное отношение к краткосрочным и долгосрочным педагогическим проектам (как индивидуальным, так и групповым), ориентированным на конкретные практические результаты.

Обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Формирование устойчивой мотивации к видам повышения квалификации, требующим построения индивидуального образовательного маршрута.

Технологизация оформления педагогического опыта.

1. Выявление педагогического опыта (появление феноменологического текста).
2. Изучение педагогического опыта (создание квалификационного текста).
3. Обобщение педагогического опыта (создание жанрового нормативного текста).
4. Распространение эффективного педагогического опыта.

КОНТРОЛЬ

Промежуточная и годовая аттестация учащихся

Промежуточная и годовая аттестация учащихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность тренировочной деятельности.

Формы текущей (промежуточной) аттестации:

- тестирование учащихся по контрольно-переводным (учебным) нормативам. Нормативы отражают три качественных уровня (показатели общей, специальной физической и технической подготовленности)- май-сентябрь.
- Участие в соревнованиях (внутришкольных, областных).
- Выполнение классификационных норм для присвоения спортивных

разрядов в виде спорта.

- Личностные достижения учащихся на текущих занятиях, контрольных стартах и др.

На основании результатов выполнения форм текущей успеваемости в течение учебного года определяется качественный уровень подготовленности учащихся. Результат выполнения учебных нормативов оформляется протоколом в учебном журнале. Личные достижения заносятся в учебный журнал в разделе «Итоги работы за год» и личные карты учащихся.

Целью проведения годовой аттестации является определение уровня освоения учащимися дополнительных образовательных программ после каждого этапа (периода) обучения для перевода на следующий этап (период) обучения.

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

I. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

1. Проектирование основной образовательной программы образовательного учреждения. М.: Академкнига/учебник 2010 Программа подготовлена Институтом стратегических исследований в образовании РАО. Составитель — Е. С. Савинов Москва «Просвещение»

II. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Адаир Д. Эффективное лидерство. - М.: Эксмо, 2003. -320 с.
2. Вейсман А. Стратегия менеджмента: 5 факторов успеха. – М.: Интерэкном, 1995. - с.343.
3. Внутришкольное управление (теория и опыт педагогических и управленческих инноваций)/ Под ред. Н.В. Горбуновой. – М.: Новая школа, 1995. - 112с.
4. Дополнительное образование детей. Словарь-справочник/ Автор-составитель Д.Е. Яковлев. – М.: АРКТИ, 2002. -112с.
5. Ильина Т.В. Мониторинг образовательных результатов в учреждении дополнительного образования детей (научно-образовательный аспект): В 2-х частях. – 2-е изд. – Ярославль: ИЦ «Пионер» ГУ ЦДЮ, 2002.
6. Конаржевский Ю.А. Менеджмент и внутришкольное управление. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2000. – 224 с.

7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 г. (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р).
8. Лазарев В.С., Афанасьев Т.П., Елисеев И.А., Пуденков Т.П. Руководство педагогическим коллективом: модели и методы. – М., 1995. – 205 с.
9. Лазарев В.С. Системное развитие школы. – М.: Педагогическое общество России, 2002, -304 с.
10. Лизинский В.М. Диагностико - аналитические процедуры и активно-игровые формы в управлении школой. – М., 1996. – 77с.
11. Логинова Л.Г. Аттестация и аккредитация учреждений дополнительного образования детей. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.
12. Маркова А. К. Психология труда учителя: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1993. – 192 с.
13. Моисеев А.М., Моисеева О.К. Заместитель директора школы по научной работе: Новая должность в современной школе: предназначение, полномочия, технология деятельности; Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений// Под редакцией М.М. Поташника. – М.: Новая школа, 1996. – 144 с.
14. Орлов Т.В. Перспективное планирование развития школы. – М.: Сентябрь, 2000. – 144с.
15. От внешкольной работы к дополнительному образованию детей: Сборник нормативных и методических материалов для дополнительного образования детей/ Под ред. А.К. Бруднова. – М.: Гуманит., изд. центр ВЛАДОС, 2000.
16. Поташник М.М. Управление качеством образования. – М., 2000. -250 с.
17. Поташник, М.М. Управление профессиональным ростом учителя в современной школе / М.М. Поташник. - М.: Пед. общ-во России. Центр пед. образования, 2011. - 448 с.
18. Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей – М.: ЦРСДОД, 2001. (Серия «Библиотечка педагога-практика»).
19. Руководство педагогическим коллективом: модели и методы/ Пособие для руководителей образовательных учреждений/ Под редакцией Лазарева В.С. – М.: Центр социальных и экономических исследований, 1995. -158 с.
20. Сергеева О. Н., Лысенко Л.Н. Методические рекомендации по составлению образовательной программы учебного заведения. - Вологда, 2002.
21. Управление развитием инновационных процессов в школе // Под редакцией Т.И. Шамовой, Т.В. Третьякова. - М.: Прометей, 1999. - 316с.

22. Ушаков К.Д. Ресурсы управления школьной организацией. – М.: Сентябрь, 2000. – 174 с.
23. Ушаков К.Д. Управление школьной организацией: организационные и человеческие ресурсы. - М.: Сентябрь, 1995. – 128 с.