

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования
«Детско – юношеская спортивная школа»
Никольского района Пензенской области**

Принято
педагогическим советом
МБУДО «ДЮСШ» Никольского
района Протокол № 7
от «10» мая 2023 года

«Утверждаю»
И.о. директора МБУДО
«ДЮСШ» Никольского района
А.П. Клоков
Приказ № 43
от «10» мая 2023 года



Порядок

проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы учащихся по дополнительным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок (положение) (далее – Порядок) разработан в соответствии с

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273,

- Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Уставом Учреждения,

- другими нормативными актами, регулирующими деятельность Учреждения.

1.2. Данный Порядок устанавливает формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы учащимися Учреждения.

1.3. Промежуточная аттестация и аттестация по завершению реализации программы строятся на принципах научности, учета

индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой образовательной деятельности и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Текущий контроль – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной темы, раздела, блока программы. Проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация - это оценка качества усвоения учащимися всего объема содержания дополнительной общеобразовательной программы, предусмотренных программой отдельных предметов, курсов, дисциплин, модулей за учебный год (полугодие) в соответствии с календарно-тематическим планом.

1.6. Аттестация по завершению реализации программы это оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы по завершению всего образовательного курса в соответствии с предполагаемыми результатами ее освоения.

1.7. При поступлении учащихся в детское объединение проводится стартовая диагностика с целью определения стартовых возможностей и способностей детей, если она предусмотрена дополнительной общеобразовательной программой.

1.8. По итогам обучения по дополнительной общеобразовательной программе учащимся выдается свидетельство об окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

1.9. Основные принципы проведения аттестации:

- принцип соответствия контрольных испытаний содержанию дополнительной общеобразовательной программы;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся; специфики образовательной деятельности и конкретного периода обучения;
- принцип всеобщей включенности в процесс аттестации;
- принцип доступности для учащихся инструментария аттестации;
- принцип свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- принцип открытости и обоснованности критериев оценки результатов для педагогов, учащихся, родителей (законных представителей).

2. Цель и задачи текущего контроля и аттестации учащихся

2.1. Целью текущего контроля и аттестации учащихся является отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

2.2. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки и степени сформированности практических умений и навыков учащихся;
- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеобразовательной программы;
- выявления причин, способствующих или препятствующих достижению результативности реализации дополнительной общеобразовательной программы.

3. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы

3.1. Формы текущего контроля, промежуточной аттестации и аттестации по завершению реализации программы определяются содержанием дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Формы текущего контроля:

- опрос,
- наблюдение,
- тестирование,
- анкетирование,
- викторина,
- зачет,
- контрольный срез,
- творческое задание.

Формы промежуточной аттестации

- учебно-исследовательская конференция,
- творческий конкурс,
- открытое занятие,
- показательное выступление,
- творческий или отчетный концерт,
- диагностическое исследование: тестирование, анкетирование,
- творческий зачет,
- выставка,