

## **Аннотация к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Хоккей»**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 №273-ФЗ (в ред. 31.12.2014 г.);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённого приказом Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 года N 629;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. №3);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р «О плане мероприятий на 2015-2020 гг. по реализации Концепции дополнительного образования детей»;
- Устав и локальные акты МБУДО «ДЮСШ» Никольского района.

**Направленность данной программы – физкультурно-спортивная.**

**Актуальность программы** в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психологическое и нравственное оздоровление учащихся, программа также актуальна в связи с популярностью хоккея в нашей стране.

**Новизна** данной программы заключается в разработке и внедрении в практику новых форм преподавания данного предмета, позволяющие в дальнейшем самостоятельно совершенствовать свое мастерство.

**Отличительная особенность** программы. Программа направлена на создание условий для массового привлечения детей к занятиям по хоккею с шайбой в спортивно-оздоровительных группах. В программе даны рекомендации по организации, содержанию и планированию учебно-тренировочного процесса в соответствии с годом обучения занимающихся, комплектованию спортивно-оздоровительных групп с учётом возраста и уровня физической подготовленности занимающихся, отражены планируемые результаты освоения учащимися образовательной программы, способы и формы их определения. Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом комплектования групп и рассчитан на последовательное расширение области теоретических знаний и практических умений и навыков занимающихся. Группы обучения спортивно-оздоровительные.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в создании единого направления в образовательном и тренировочном процессе на основе интереса детей к занятиям по хоккею с шайбой. Разнообразные формы, методы и средства обучения и воспитания, предлагаемые программой, позволяют не только благотворно влиять на физическое развитие детей, способствовать приобретению необходимых знаний, умений и навыков, но и укреплять их физическое и психическое здоровье,

формировать нравственные и волевые качества. Методики, приемы и технологии, используемые в процессе реализации программы, подобраны из числа адаптивных, позволяющих обучающимся быстрее овладеть техникой игры в хоккей. Образовательную деятельность предполагается осуществлять преимущественно через игровые формы, на основе принципов комплектности, преемственности, вариативности и ненасильственном способе физического воспитания. Роль педагога заключается в создании ситуации и организации предметно-пространственной среды. Педагогическая технология опирается на принцип активности учащихся, характеризуемый высоким уровнем мотивации, наличием творческой и эмоциональной составляющей.

**Цель программы:** создание условий для воспитания разносторонне развитой личности, формирования основ здорового и безопасного образа жизни, развития физических и творческих способностей через занятия хоккеем с шайбой.

**Задачи:**

**Образовательные:** формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, обучение и совершенствование техники и тактики хоккея, освоение допустимых тренировочных нагрузок, участие в соревнованиях, выполнение нормативов переводных испытаний по ОФП и СФП соответствующей возрастной группы;

**Развивающие:** развитие творческих способностей детей, духовное, нравственное совершенствование, развитие специальных физических качеств: силовых, скоростных, координационных и специальной (скоростной) выносливости.

**Воспитательные:** формирование познавательного интереса и желание заниматься спортом и радоваться своим достижениям, привлечение детей к самостоятельному проведению занятий, в том числе с младшими воспитанниками. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей» рассчитана на обучение детей с 6 до 18 лет. В группу зачисляются все желающие заниматься хоккеем, независимо от их одарённости, способности, уровня физического развития и подготовленности, не имеющих медицинских противопоказаний. В группе 1 года обучения могут заниматься учащиеся различного уровня физической подготовки, без предварительного отбора, сохраняя и совершенствуя свои навыки.

**Продолжительность освоения программы – 5 лет обучения**

**1, 2 год обучения - стартовый уровень**

**3, 4 год обучения – базовый уровень**

**4, 5 год обучения - углубленный уровень**

В основу программы положены следующие педагогические принципы:

- Принцип индивидуализации, предполагающий учет личных возможностей и способностей учащегося;
- Принцип доступности, последовательности
- Принцип наглядности, занимательности

## Режим работы

Этап обучения	Год обучения	Минимальное число учащихся в группе	Количество учебных часов в неделю	Количество учебных часов в году
Стартовый уровень	1	12	6	252
	2	12	6	252
Базовый уровень	3	12	6	252
	4	10	6	252
Углубленный уровень	5	8	6	252

**Формы работы:** групповые.

**Методы и приемы работы:**

- эстафеты
- игры
- соревнования

**Ожидаемые результаты обучения по программе**

По окончании программы учащиеся будут

**знать:**

- ❖ терминологию;
- ❖ историю мирового и отечественного хоккея;
- ❖ основные виды профилактики заболеваний и травм;
- ❖ правильность выполнения различных физических упражнений;
- ❖ основные и специальные элементы игры в хоккей;

**уметь:**

- ❖ выполнять основные физические упражнения;
- ❖ правильно распределять свои силы для выполнения физических нагрузок;
- ❖ поддерживать свой уровень физической подготовленности;

**Ожидаемые результаты реализации первого года обучения**

Учащиеся будут **знать:**

- ❖ первоначальные понятия о технике и тактике хоккея;
- ❖ контроль динамики, стабильности спортивных результатов по различным критериям и показателям спортивного мастерства;
- ❖ основные правила проведения соревнований.

**владеть:**

- специальной терминологией;
- основными видами движений и правила их выполнения;
- основными видами стоек, передвижений, торможений, поворотов.

**уметь:**

- выполнять специальные упражнения для развития, упражнения для развития скоростно-силовых качеств, упражнения для развития специальной выносливости, ловкости;
- выполнять основные виды стоек, передвижений, торможений и поворотов в хоккее;
- выполнять общеподготовительные и специально-подготовительные упражнения с учетом индивидуальных особенностей;
- выполнять запланированные тренировочные и соревновательные нагрузки;
- взаимодействовать в учебной и игровой деятельности.

**Ожидаемые результаты реализации 2 года обучения:****Учащиеся будут знать:**

- основные технико-тактические действия в основных видах стоек, передвижений, торможений, поворотов;
- виды соревнований, характер и способы проведения.

**уметь:**

- выполнять оздоровительные, укрепляющие, специальные физические упражнения по хоккею;
- выполнять приемы повышенной сложности;
- выполнять акробатические упражнения для развития координации;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

**Ожидаемые результаты реализации 3 года обучения****Учащиеся будут знать:**

- технику комбинирования приемов во время игры в хоккей;
- технико-тактические действия в условиях ведения игры с разными соперниками;
- систему проведения соревнований.

**Уметь:**

- владеть техникой и тактикой ведения игры в хоккей.

**Ожидаемые результаты реализации 4 года обучения****Учащиеся будут****Знать:**

- терминологию
- владеть основами техники и тактики игры в хоккей

**Уметь:**

- выполнять технические и тактические приемы игры
- организовывать и проводить самостоятельно занятия
- грамотно и технично выполнять заданные комбинации

## **Ожидаемые результаты реализации 5 года обучения**

### **Учащиеся будут**

#### **Знать:**

- задачи физкультурных организаций в развитии массового спорта и повышения мастерства хоккеистов;
- систему проведения соревнований;
- судейство соревнований по хоккею с шайбой;
- оказание первой помощи при несчастных случаях;
- анализ технических приемов и тактических действий в атаке и обороне.

#### **Уметь:**

- выполнять различные упражнения для ОФП и СФП, акробатические и легкоатлетические упражнения;
- выполнять все виды бросков, остановку шайбы изученными способами, находясь в движении, с последующим ведением и передачей;
- взаимодействовать в обороне, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнеров;
- взаимодействовать с партнерами в атаке.
- свободно владеть техникой и тактикой игры в хоккей с шайбой;
- свободно владеть приемами успешной игры в команде ровесников, приемами успешного общения и создания эмоционально-положительной атмосферы в коллективе сверстников;
- свободно владеть навыками проведению ряда наиболее приемлемых для подросткового возраста спортивных мероприятий в школе, в лагере, на турнирах;
- выстраивать ответственное отношение в игре за командные действия.