

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
имени Проничевой Серафимы Ивановны**

**Дидактический материал
по кубановедению
для обучающихся
2 классов**

Автор методической разработки:

**Межегурская Ирина Александровна –
учитель кубановедения МБОУ «СОШ №6».**

2021 год

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Раздел 1 «Природа моей местности.».....	5
1.Кроссворд № 1 «Природа».....	5
1. Вопросы и ответы к кроссворду№1.....	6
2. Кроссворд № 2 «Формы земной поверхности моей местности».....	6
3. Вопросы и ответы к кроссворду№ 2.....	7
4. Кроссворд № 3 «Водоемы и их обитатели.....	7
5. Вопросы и ответы к кроссворду№3.....	8
6. Кроссворд №4 «Растения моей местности.....	9
7. Вопросы и ответы к кроссворду №4.....	10
8. Кроссворд № 5 «Живоинный мир моей местности».....	11
9. Вопросы и ответы к кроссворду №5.....	12
10. Инструкции по организации работы в группе.....	13
11.Инструкции для организации работы с содержанием сборника.....	14
12. Литература.....	15

Пояснительная записка

Дидактический материал по кубановедению «Природа моей местности» в виде кроссвордов соответствуют требованиям ФГОС и предназначены для учащихся 2 классов общеобразовательных учреждений. Дидактический материал разработан к учебнику Кубановедение: Практикум для 2 класса общеобразовательных организаций / Е. Н. Ерёменко, Г. В. Шевченко, ОИПЦ «ПЕРСПЕКТИВЫ ОБРАЗОВАНИЯ», 2022 г.

Целью дидактического материала «кроссворды» является активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять объём природоведческих знаний о Краснодарском крае, закрепить знания истории малой родины.

Задачами «кроссвордов» являются привитие интереса к урокам кубановедения: развивать логическое мышление, сообразительность, память, внимание, интеллект, любознательность; воспитывать экологически культурную личность, способную любить родную природу, охранять и беречь её, воспитывать чувство гордости и патриотизма за свой край.

Дидактический материал для уроков кубановедения во 2 классе «кроссворды» включают в себя несколько тематических кроссвордов к разделу «Природа моей местности». Данный материал способствует активизации познавательной деятельности учащихся и расширению объёма знаний о природе родного края, формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться, способность к саморазвитию и самосовершенствованию школьников.

Цель дидактического материала

- создания дидактических материалов
- активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках кубановедения. Посредством выполнения заданий, указанных в дидактических материалах, учитель добивается решения следующих задач:
- формирование системы знаний родного края;
- повышение качества обучения кубановедения;
- формирование умения самостоятельного поиска необходимой информации обучающимися.

Актуальность создания и использования материалов отслеживается методом наблюдения и фиксации результатов. За 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы у обучающихся не наблюдается снижения мотивации обучения к уроку кубановедения. Практически отсутствуют отрицательные оценки по заданиям к

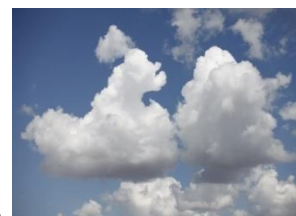
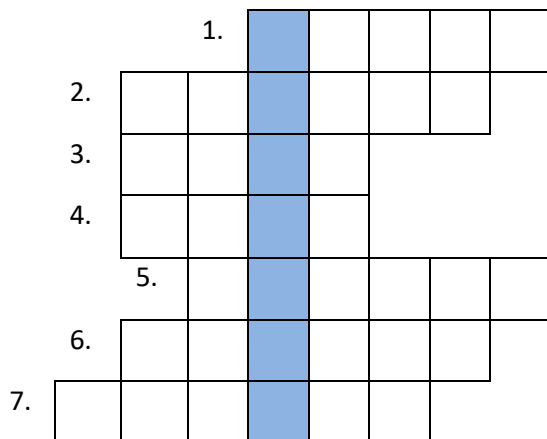
тексту учебника, так как задания составлены так, что даже самый неуспешный ученик получает возможность найти ответы на вопросы и получить удовлетворительную оценку.

Практическая ценность материалов дополняется тем, что автор публикует правильные ответы, что экономит время на их поиск. Автор также публикует критерии выставления оценок за проверочные тесты и оценку качества выполнения самостоятельных работ.

Раздел «Природа моей местности»

КРОССВОРД № 1. «Природа»

Цель: расширить знания учащихся в области живой и неживой природы родного края.



ВОПРОСЫ.

1. Рук нет, а строить умеет.
2. Стоит на поляне в белом сарафане.
3. Я под шапкой цветной на ноге стою одной.
4. В нём солёная вода, по волнам плывут суда.
5. Оно весной светит ярко, но греет ласково, не жарко.

6. Разноцветное коромысло через реку повисло.

7. Белая вата плывёт куда – то.

ОТВЕТЫ

1.	П	Т	И	Ц	А	
2.	Б	Е	Р	Ё	З	А
3.	Г	Р	И	Б		
4.	М	О	Р	Е		
5.	С	О	Л	Н	Ц	Е
6.	Р	А	Д	У	Г	А
7.	О	Б	Л	А	К	А

КРОССВОРД № 2. «Формы земной поверхности моей местности»

Цель: познакомить с формами поверхности Краснодарского края; развивать познавательный интерес к изучению природы своей местности.

1.									
2.									





6.



9.

ВОПРОСЫ.

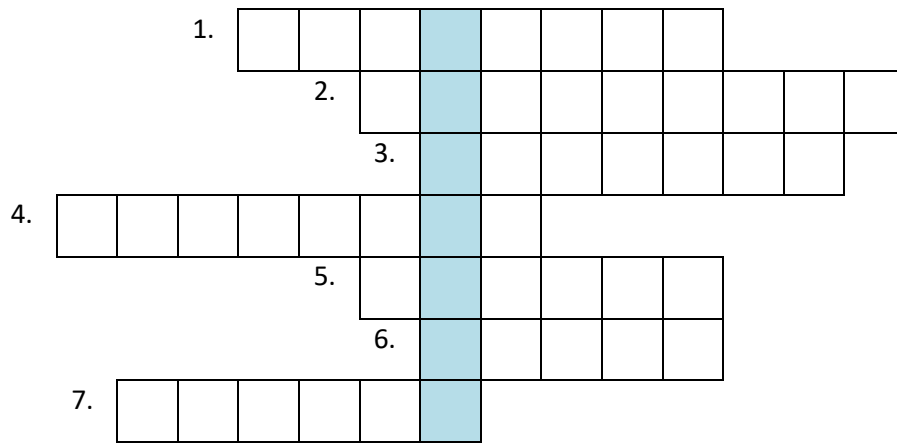
1. Небольшая возвышенность на местности.
2. Цвет гор на карте.
3. Каменная глыба с крутыми склонами и острыми выступами.
4. Равнина, поросшая травой и кустарником.
5. Ровные участки земли.
6. Большие возвышения на местности.
7. Самые высокие горы, которые берут начало на Кубани.
8. Равнины на карте обозначаются зелёным и цветом.
9. Глубокая долина (щель) между высокими скалами.

ОТВЕТЫ

					1.	Х	О	Л	М					
2.	К	О	Р	И	Ч	Н	Е	В	Ы	Й				
							3.	С	К	А	Л	А		
								4.	С	Т	Е	П	Ь	
5.	Р	А	В	Н	И	Н	А							
							6.	Г	О	Р	Ы			
7.	К	А	В	К	А	З	С	К	И	Е				
							8.	Ж	Ё	Л	Т	Ы	Й	
								9.	У	Щ	Е	Л	Ь	Е

Тема № 3 «Водоёмы и их обитатели»

Цель: способствовать созданию условий для формирования представлений у учащихся о водоемах края и их обитателях.



ВОПРОСЫ.

1. Ракообразное существо с длинным тельцем и десятью ножками.
2. Морские растения.
3. Морское животное похоже на огромную рыбу, у которой нет чешуи. Любит играть с людьми.
4. Морская ракушка с раковиной в виде веера.
5. Обитатель моря, похож на зонтик, с синей или фиолетовой каймой.
6. Существо из двух раковин. Поверхность гладкая, тёмно-синего цвета.
7. Большая морская улитка. Из её ракушки делают сувениры.

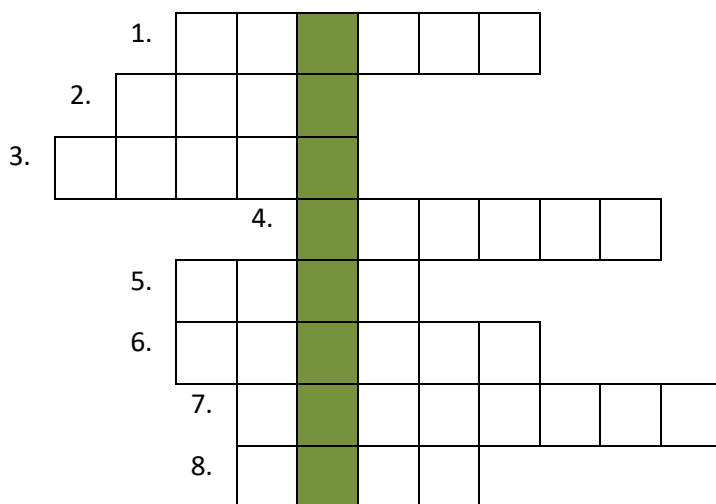


ОТВЕТЫ

1.	К	Р	Е	В	Е	Т	К	И			
	2.	В	О	Д	О	Р	О	С	Л	И	
		3.	Д	Е	Л	Ь	Ф	И	Н		
4.	Г	Р	Е	Б	Е	Ш	О	К			
		5.	М	Е	Д	У	З	А			
		6.	М	И	Д	И	И				
7.	Р	А	П	А	Н	Ы					

КРОССВОРД № 4. «Растения моей местности»

Цель: дать представление о разнообразии растительного мира Кубани; научить узнавать по внешнему виду или описанию наиболее распространенные растения;



1.



2.



3.



ВОПРОСЫ.

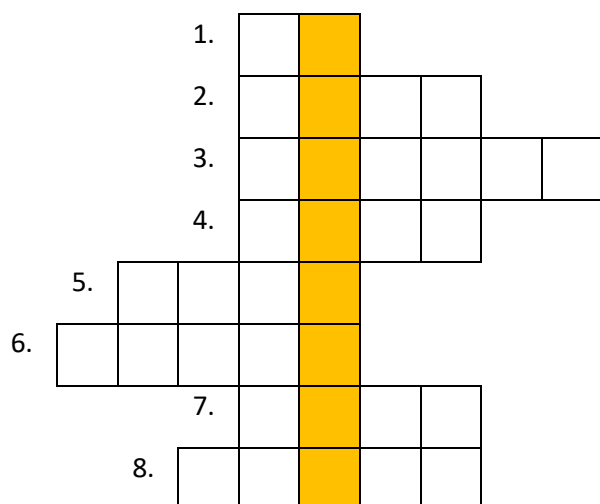
1. Комнатное растение, обладающее лечебными свойствами.
2. Этот кустарник с ароматными и красивыми цветами, имеет шипы.
3. Растение водоёма с красивыми цветами находится под охраной.
4. Дерево- символ Кубани. Летом покрывается пухом.
5. У этого дерева очень крепкий плод и вкусное зёрнышко.
6. Ядовитое растение. Цветы его похожи на белые шарики.
7. Лекарственное растение с шипами и красными плодами.
8. Очень ароматная трава. Заваривают чай.

ОТВЕТЫ

1.	Г	Е	Р	А	Н	Ь					
2.	Р	О	З	А							
3.	Л	О	Т	О	С						
			4.	Т	О	П	О	Л	Ь		
5.	О	Р	Е	Х							
6.	Л	А	Н	Д	Ы	Ш					
7.	Ш	И	П	О	В	Н	И	К			
8.	М	Я	Т	А							

КРОССВОРД № 5. «Животный мир моей местности»

Цель: формирование представлений о разнообразии животного мира Краснодарского края.



ВОПРОСЫ.

1. Словно ёлка весь в иголках. В клубок свернётся, в руки не даётся.
2. Хитрая плутовка, рыжая головка. Хвост – краса! А зовут её
3. Хвост крючком, нос пятачком.
4. Верный друг казака. И в беде выручит, и из огня вынесет.
5. Моет в речке свою пищу, чтоб она была почище. Лишь потом отправит в рот. А чистюля тот -
6. Этот зверь с двумя клыками, с очень мощными ногами. И с лепёшкой на носу. Ищет жёлуди в лесу.
7. У этой дикой кисочки на ушках кисточки.
8. Угадайте, что за зверь я. У меня на лбу деревья.

ОТВЕТЫ

1.	Ё	Ж					
2.	Л	И	С	А			
3.	С	В	И	Н	Ь	Я	
4.	К	О	Н	Ь			
5.	Е	Н	О	Т			
6.	К	А	Б	А	Н		
7.	Р	Ы	С	Ь			
8.	О	Л	Е	Н	Ь		

Инструкции для организации работы с содержанием сборника

Работа с данным дидактическим материалом по кубановедению (кроссворды) используются на различных этапах урока: при изучении нового материала, закреплении, на стадии контроля. Рекомендуется дробная, поэтапная, объяснительная форма работы.

Дидактический материал по кубановедению предназначен для учащихся 2-го класса. Он охватывает темы программы всего курса 2-го класса.

Дидактический материал может быть использован как в урочной деятельности (фронтальная работа), так и в качестве пособия, поддерживающего и развивающего навыки самостоятельной работы учащихся на уроке. Самостоятельная работа обладает большим потенциалом для развития различных умений школьников.

Список литературы

- 1.Обойщиков Кронид Александрович // Кубановедение от А до Я энциклопедия / под ред. В.Н. Ратушняка. – Краснодар: Традиция, 2008. - С.340
- 2.Журавская Т. Поэт и гражданин: [поэт К.Обойщиков]/ Т.Журавский // Кубан. новости. – 2001 .- 5 янв. – С.12
- 3.Литература Кубани. Хрестоматия в 3-х ч. для учащихся средних школ. Составитель Любимцев Ю.Г. – Краснодар, 2002.-504с.
- 4.Энциклопедический словарь юного литературоведа. – М., 2003. – 415с

Рецензия
на дидактический материал по кубановедению для 2 класса,
Межегурской Ирины Александровны,
учителя кубановедения МБОУ «СОШ № 6»
муниципального образования Тбилисский район

Дидактический материал разработан учителем кубановедения Ириной Александровной Межегурской и предназначен для учителей кубановедения, ведущих данный предмет во 2 классе. Количество страниц – 15.

Автор обращает внимание на то, что дидактический материал по кубановедению для 2 класса может быть использован как в урочной деятельности при организации фронтальной работы, так и в качестве пособия, поддерживающего и развивающего навыки самостоятельной работы учащихся.

Актуальность и педагогическая целесообразность дидактического материала заключается в развитии большого интереса к учебе у обучающихся 2 – х классов, формировании мотивационных процессов в учебной деятельности по кубановедению, так как на современном этапе обучения во 2 -х классах возросла потребность повышения грамотности. Основная цель представленных материалов – дать возможность каждому школьнику поверить в свои силы, способствовать повышению интереса к предмету, закрепить пройденный материал, а также развивать их творческие способности.

Практическая значимость данного педагогического опыта заключается в том, что достаточно подробно автором представлены задания на закрепление, повторение и воспроизведение пройденного материала. Дидактический материал носит обучающий, развивающий и воспитывающий характер. Представленный сборник содержит набор инструкций и заданий позволяющих организовать самостоятельную работу учащихся на уроках кубановедения по темам: «Природа», «Формы земной поверхности моей местности», «Водоёмы и их обитатели», «Растения моей местности», «Животный мир моей местности».

В сборник включены инструкции по организации работы в группе, инструкции для организации работы с содержанием сборника, дидактические задания, позволяющие организовать обучение приемам самостоятельной работы на разных ступенях обучения.

Рецензируемый дидактический материал по кубановедению для 2 класса актуален, интересен по содержанию и может быть рекомендован для использования в образовательных учреждениях в качестве пособия, поддерживающего и развивающего навыки самостоятельной работы учащихся.

30.08.2022 года

Директор МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова