

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 6»
протокол №2 от 18 марта 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 6»
И.А. Костина
приказ № 101 от 18.03.2022 г

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
имени Проницовой Серафимы Ивановны**

Ст. Тбилисская
2022 г

Паспорт Среднесрочной программы развития образовательной организации.

Наименование	Среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ №6»
Цель	Создание условий в МБОУ «СОШ № 6», обеспечивающих переход образовательной организации в эффективный режим работы
Задачи	<p>обеспечить участие образовательной организации в мониторингах по вопросам качества образования в рамках реализации проекта 500+ для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки;</p> <p>разработать и реализовать мероприятия, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы;</p> <p>создать условия для реализации мероприятий, обеспечивающие переход организации в эффективный режим работы.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Отсутствие вакантных ставок, снижение нагрузки педагогических работников;</p> <p>количество студентов, прошедших практику в МБОУ «СОШ №6» ст. Тбилисской Краснодарского края;</p> <p>количество учителей, получающих высшее образование в ВУЗе количество учителей, поступивших в ВУЗ;</p> <p>доля учителей, прошедших повышение квалификации или переподготовку;</p> <p>доля учащихся, охваченных профориентационной работой по популяризации педагогической профессии.</p> <p>Доля кабинетов образовательной организации, оснащенных в соответствии с современными требованиями</p> <p>Наличие интернет-соединения увеличится до 100 Мбит/сек.</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ от общего количества с ОВЗ в школе.</p> <p>Доля педагогических работников (в том числе молодых педагогов), повысивших профессиональную квалификацию по методикам</p>

	работы с детьми с ОВЗ.
Методы сбора и обработки информации.	Комплексная диагностика особых потребностей, возможностей, способностей детей с ОВЗ. Мониторинг потребности в повышении квалификации педагогических кадров по проблемам повышения качества образования по методикам работы с детьми ОВЗ. Количественный и качественный анализ полученной информации. Выявление трудностей у учителей при работе с детьми ОВЗ.
Срок и этапы реализации программы Перечень подпрограмм	1 этап: март-май 2022 год 2 этап: сентябрь-декабрь 2022 год 1. Низкий уровень оснащения школы 2. Дефицит педагогических кадров 3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ
Ожидаемые конечные результаты реализации	Создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья, воспитанию и развитию обучающихся с ОВЗ Оснащение учебных кабинетов Наличие интернет-соединения в каждом учебном кабинете Устранение кадрового дефицита и сохранение педагогического контингента
Исполнители	Директор, заместители директора, педагогический коллектив
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

II. Основное содержание

2.1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения.

Целью программы является создание условий в МБОУ «СОШ № 6», обеспечивающих переход образовательной организации в эффективный режим работы.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения школой следующих задач до конца 2022 года:

- Ввести в штатное расписание дополнительные ставки педагогических работников.
- Укомплектовать кадрами.
- Провести интернет в каждый учебный кабинет
- Оснастить учебные кабинеты цифровым оборудованием
- Увеличить скорость интернет-соединения
- Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников, непосредственно работающих с детьми с ОВЗ.
- Создание оптимальных условий, способствующих развитию педагогического мастерства работников и активного включения учителей в инновационную деятельность.
- Создание условий для социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, их образования и развития.
- Создание условий для профессионального самоопределения и социализации, обучающихся с ОВЗ посредством адаптированных образовательных программ.
- Осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.
- Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебную и воспитательную функцию детей с ОВЗ.

2.2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных подпрограмм - антирисковых программ по соответствующим направлениям риска.

1 риск «Низкий уровень оснащения школы»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Оснастить учебные кабинеты цифровым оборудованием	Приобретение необходимого оборудования	Апрель-декабрь 2022	Директор школы, завхоз	Директор школы, завхоз
Оснастить учебные кабинеты качественный интернет-соединением	Создание локальной и Wi-fi сетей	Апрель-декабрь 2022	Директор школы, завхоз	Директор школы, завхоз

2 риск «Дефицит педагогических кадров»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Устранение кадрового дефицита	Организация методического сопровождения педагогов со средним специальным образованием, получающих и планирующих получить высшее педагогическое образование	Апрель-май 2022	Ответственный за методическую работу	учителя
Привлечение в школу студентов для прохождения практики	Создание условий для успешного прохождения практики студентам	Апрель 2022	Директор, ответственный за методическую работу	Учителя-наставники, студенты
Развитие сетевого взаимодействия	Организация взаимодействия с общеобразовательными школами района	Август-сентябрь 2022	Директор, заместители директора	учителя
Сохранение кадрового потенциала	Создание комфортных условий для работы педагогов путем оптимизации учебной нагрузки и закрытия вакансий	Август-сентябрь 2022	Директор, заместитель директора по УВР	учителя

3 риск «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Участники
1 этап					
1.	Анализ работы школы о сопровождении обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов	Воспитание и социализация обучающихся с ОВЗ	Март 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя, учащиеся
2	Система профессионального и личностного роста педагогических работников непосредственно работающих с детьми с ОВЗ	Круглый стол «Изучение нормативных документов по организации работы с детьми с ОВЗ»	Апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя
3	Изучить образовательные запросы педагогов по	Мониторинг потребности в	Март 2022	Ответственный за	

№	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Участники
	проблемам качества образования по методикам работы с детьми ОВЗ	повышении квалификации педагогических кадров		методическую работу	
4.	Устранение кадрового дефицита	Анализ штатного расписания, протоколов ПМПК	Апрель-май	Ответственный за методическую работу	учителя
2 этап					
1	Оказание методической помощи родителям (законным представителям) и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную деятельность с детьми с ОВЗ	Работа педагога-психолога с детьми с ОВЗ	Сентябрь-октябрь 2022	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагог-психолог, учащиеся, родители (законные представители)
2	Отслеживание динамики всестороннего развития детей с ОВЗ	Мониторинг предметных и личностных достижений обучающихся с ОВЗ и организация внеурочной деятельности	Октябрь 2022	Заместитель директора по ВР	Учителя, педагог-психолог, учащиеся
3.	Система профессионального и личностного роста педагогических работников непосредственно работающих с детьми с ОВЗ	Повышение профессионального уровня педагогов, работающих с детьми с ОВЗ через курсовую подготовку.	Октябрь 2022	Заместитель директора по УВР	Учителя
4.	Сохранение кадрового потенциала	Создание комфортных условий для работы педагогов путем оптимизации учебной нагрузки и закрытия вакансий	Август-сентябрь 2022	Директор, заместитель директора по УВР	Учителя

2.3. Механизм реализации программы.

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за её

реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию её мероприятий, совершенствование механизма реализации программы.

Руководитель:

- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные акты, необходимые для реализации программы;
- готовит информацию о ходе реализации программы;
- вносит предложения по уточнению перечня программных мероприятий на год, уточняет затраты по программным мероприятиям программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля за ходом реализации программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией программы и контроля за ходом выполнения программных мероприятий.

Основными задачами исполнителей программы являются:

- рассмотрение тематики программных мероприятий;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и представление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;
- выявление научных, технических и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению.