

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
имени Проничевой Серафимы Ивановны**

**«Утверждаю»**

**Директор МБОУ «СОШ № 6»**

 **И.А.Костина**

**Утверждено на заседании**

**Методического совета**

**МБОУ «СОШ № 6»**

**Протокол №1 от 25.08.2022 г.**

**ПЛАН РАБОТЫ  
школьного методического объединения  
учителей начальных классов**

**2022- 2023 учебный год  
ст. Тбилисская**

### **Основная тема работы ШМО учителей начальных классов:**

«Реализация обновленных ФГОС» Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель:** Создать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями и обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

### **Задачи:**

- 1.Оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновлённых ФГОС.
- 2.Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
- 3.Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- 4. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

### **Содержание работы:**

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- Участие в методических семинарах : «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу», «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке».
- Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
- Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- Организация открытых уроков, мастер-классов с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.

- Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- Участие в работе РМО.
- Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- Выступления учителей на ШМО, педагогических советах, методических семинарах.
- Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- Прохождение аттестации педагогических кадров.
- Самообразование.

- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

#### **Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с ИОМ целью оказания помощи.

#### **Методическая деятельность**

- Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .
- Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИОМ).

#### **Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.



- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.

### **Организационные формы работы:**

1. Заседания школьного методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Участие в профессиональных конкурсах.
9. Проведение открытых уроков, мастер-классов.
10. Самообразование педагогов.

### **План работы по основным видам деятельности:**

#### **1. Информационное обеспечение. Работа с документами. Научно-методическая работа.**

<b>№/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение рекомендаций ИРО по реализации ООП НОО в связи с обновленными ФГОС	Август 2022 г.	Руководитель ШМО Савина Н.Ф.
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	Август 2022 г.	Учителя-предметники
3.	Аналитика результатов ВПР 2022 года. Проблемы и пути их решения.	Сентябрь - Ноябрь 2022 г.	Учителя-предметники
4.	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь -Май 2022-2023 г.г.	Учителя-предметники
5.	Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь -Май 2022-2023 г.г.	Учителя-предметники



6.	Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.	Сентябрь январь 2022- 2023 г.г.	Руководитель ШМО Савина Н.Ф., учителя- предметники
7	Знакомство с новинками педагогических технологий.	в течение учебного года	Учителя - предметники
8	Реализация решений заседаний РМО	в течение учебного года	Учителя - предметники
9	Информирование коллег о проведении курсов повышения квалификации	в течение учебного года года	Руководитель ШМО Савина Н.Ф.
10	Изучение методических рекомендаций по предметам на 2022 – 2023 учебный год	Август 2022 г.	Руководитель ШМО Савина Н.Ф.
11	Участие учителей ШМО в муниципальных, региональных профессиональных конкурсах.	в течение учебного года года	Руководитель ШМО Савина Н.Ф.

## 2. Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	Август 2022 г.	Руководитель ШМО
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	Апрель 2023 г.	Руководитель ШМО Савина Н.Ф., учителя - предметники
3	Анализ итогового контроля по предметам	Май 2023 г.	

## 3. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Учителя - предметники Руководитель ШМО Савина Н.Ф.
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение учебного года	
3	Организация и проведение предметной недели начальных классов	Декабрь 2022 г.	

#### **4. Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год.**

##### **Заседание № 1.**

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год.

2. Обсуждение плана работы ШМО учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год. /Руководитель ШМО Н.Ф.Савина /

3. Обсуждение нормативно-правовых документов, программно – методических документов , рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебных предметов в 1 классах и во 2-4 классах в 2022-2023 учебном году.

4. Рассмотрение рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (в 1 классах , 2-4 классах.)

5. Рассмотрение рабочих программ соответствии с учебным планом:

1 классах.( Скороход Л.В ,Т.И.Попова, Ефанова Н.В.).

2-4 классах. ( \Л.В Мартынюк, С.А. Борзенко, С.В. Лепская, , Н.Ф.Савина, Н.В.Шевцова, К.И.Азарскова, Лазариди В.К., Ю.А.Ковалёва., Орлова В.А.)

6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС./учителя-предметники ШМО/

7. Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.\Л.В Мартынюк,С.А. Борзенко, С.В. Лепской, Н.Ф.Савиной, Т.И.Поповой, Шевцовой Н.В, Ю.А.Ковалёвой, К.И.Азарсковой, Лазариди В.К., Скороход Л.В.,Ефановой Н.В. , Орловой В.А.

8. Об организации работы с одарёнными детьми. /Руководитель ШМО Н.Ф.Савина./

9. Утверждение графика проведения предметных олимпиад в начальной школе (школьный этап) на 2022-2023 учебный год.(Азарскова К.И.)

10. Краткий обзор новинок методической литературы.(Саркисова Е.С.)

11. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. Своевременность ведения электронного журнала./Савина Н.Ф./

##### **Заседание № 2**

1. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельности. ( Суворова А.Б.)

2. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время  
(Скороход Л.В)

3. Участие в олимпиадах и конкурсах по предметам (Азарскова К.И.)



4. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам.

- Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов.
- Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.
- Использование системно - деятельностного подхода в обучении младших школьников

5. Опыт работы учителя начальных классов Борзенко С.А.: «Отличие ФГОС третьего поколения от ФГОС второго поколения»

### **Заседание № 3.**

1. Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках. Планирование и подготовка открытых уроков по данной теме./Савина Н.Ф./

2. Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие),

-открытые уроки в 1-х классах;

-круглый стол по теме .

посещение занятий в детских садах.

-выступление службы комплексного сопровождения «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников». /Калашник Н.А./

3. Открытый урок по теме: «Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Александр Невский. Иван Калита». (Орлова В.А.)

### **Заседание № 4.**

1. Формы, методы, приёмы организации современного урока.(Савина Н.Ф./

2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения./Азарскова К.И./

3. Технологическая карта урока как одно из средств проектирования урока в условиях ФГОС./Ковалева Ю.А./

4. Фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия – 2023»

- Выступление по теме: « Год педагога и наставника. Повышение престижа педагогической профессии» (Лазариди В.К.)

- Открытый урок по математике в 1 классе «Десяток. Счёт десятками» (Скороход Л.В.)

- Открытый урок по русскому языку во 2 классе «Диалогическая форма речи» (Азарскова К.И.)

### **Заседание № 5.**

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся ( Лепская СВ.)



2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ (Скороход Л.В.)

3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ – уроках (Азарскова К.И. )

4. Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО средствами УМК «Планета Знаний» ,УМК «Школа России», системы Занкова. Типовые задания способствующие формированию УУД. (Лепская С.В.)

5. Открытое внеклассное занятие на тему: « Моя семья» (Попова Т.И.)

#### **Заседание № 6.**

1.Мотивация учебной деятельности и ее формирование.(Савина Н.Ф.)

2.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения. (Асатрян О.К.)

3.Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.(Савина Н.Ф.)

4.Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося. (Борзенко С.А.)

5.Открытое заседание ШМО. Мастер-классы ( Нероба Г.Г., Борзенко С.А., Мартынюк Л.В.)

#### **Заседание № 7.**

1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).

2.Портфолио педагога. (Савина Н.Ф.)

3.Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ ВПР. /Калашник Н.А./

4.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам).

6.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023учебный год. (Савина Н.Ф.)

7.Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2023-2024 учебный год. (Савина Н.Ф.)

9.Самообразование педагога (отчет по темам самообразования).

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- повышение профессионального уровня педагогов ШМО;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленным ФГОС;
- рост качества знаний обучающихся;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Протокол № 2**  
**заседания методического объединения учителей начальных классов**  
**МБОУ «СОШ №6»**

от 16 октября 2022 года

Председатель: Савина Н.Ф.

Секретарь: Попова Т.И.

Присутствует: 12 человек.

Приглашённые: заместитель директора по ВР Суворова А.Б.

**Повестка дня:**

1. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью. **(Суворова А.Б.)**
2. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время. **(Скороход Л.В.)**
3. Участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. **(Азарскова К.И.)**

**По первому вопросу** о внеурочной деятельности выступала зам. директора. по ВР **Суворова А.Б.** Внеурочная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать во внеурочной деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников и в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Анна Валентиновна рассказала о методах и средствах внеурочной деятельности, которые используются в школе. Наша работа по этому направлению в урочной и во внеклассной работе даёт положительную динамику по формированию духовно-нравственного воспитания. Следует и дальше продолжать работу по формированию духовно- нравственных ценностей у младших школьников. Только совместными усилиями, поддерживая и дополняя друг друга, школа и семья могут достичь желаемых результатов, т. к. семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребёнка. А у родителей и у педагогов цель одна – благо детей, их полноценное и гармоничное развитие.

**Решение:** совершенствовать методическую работу по внедрению положительного опыта работы классных руководителей в формировании базовых духовных ценностей через семинары, мастер-классы и открытые мероприятия, а классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству.

**По второму вопросу** о проектной деятельности младших школьников во внеурочное время рассказала **Скороход Л.В.**, учителя начальных классов. Школа после уроков — это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». И нам очень важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, но проектное обучение не должно вытеснять классно-урочную систему, всё должно быть взаимосвязанным. Наталья Леонидовна рассказала, какую работу проводили с ребятами при подготовке к межшкольному проекту «И вновь в неведомые дали корабль космический летит». Поделились своими наработками при подготовке к проекту «Тихая моя родина». А задача педагогов заключается в том, чтобы за простым детским вопросом увидеть целую исследовательскую проблему, увлекательный процесс, который поведёт ученика по ступенькам познания к разгадыванию загадок и тайн из различных областей знания.

**Решение:** уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы



организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, их мышление и уровень развития.

**По третьему вопросу Азарскова К.И.**, познакомила учителей с отчетом по участию в олимпиадах и конкурсах по предметам. Характерной чертой системы работы начальной школы являются различные формы интеграции учебной и во внеурочной деятельности, которая ярко представлена при проведении тематических олимпиад. Особое значение при проведении олимпиад приобрели формы учебно - воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находил свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяли в себе обучение и воспитание в единый процесс: нетрадиционные занятия, дидактические сказки - путешествия в предмет, организация выставок учеников, тематические конкурсы. Подведены итоги. Награждены победители. Такие олимпиады нужны как детям, так и учителям. Они вносят свежую струю в учебную и внеклассную жизнь школьного коллектива. Учителя обсудили результаты итоговых контрольных работ учащихся 2 – 4 классов за весь учебный год, проанализировали успеваемость по классам и объективность выставления четвертных отметок. Обсудили планы работы с детьми, которым нужна помощь в индивидуальной работе.

**Решение:** одобрить, объявить благодарность учителям начальных классов за проведение олимпиад и продолжить эту работу в следующем учебном году.

#### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ** работы методического объединения

1. Продолжать и совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей у детей, творческого, поискового, исследовательского мышления.
2. Совершенствовать методическую работу по внедрению положительного опыта работы классных руководителей в формировании базовых духовных ценностей через семинары, мастер-классы и открытые мероприятия, а классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству.
3. Уделять больше внимания изучению и овладению современными педагогическими технологиями, позволяющими существенно изменить методы организации образовательного процесса, характер взаимодействия субъектов системы, их мышление и уровень развития.
4. Больше участвовать в олимпиадах и конкурсах.

Руководитель ШМО учителей  
начальных классов



Н.Ф.Савина

Секретарь:



Т.И.Попова



**Протокол № 5**  
**заседания методического объединения учителей начальных классов**  
**МБОУ «СОШ №6»**

от 18 февраля 2023 года  
Председатель: Савина Н.Ф.  
Секретарь: Попова Т.И,  
Присутствует: 11 человек.  
Приглашённые: приглашённых нет

**Повестка дня:**

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. **(Лепская С.В.)**
2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. **(Скороход Л.В.)**
3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках. **(Азарскова К.И.)**

**По первому вопросу выступила Лепская С.В.** Она рассказала о влиянии современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. В настоящее время в современной школе достаточно остро стоит задача повышения эффективности педагогического процесса. И я задалась вопросом: как сделать учебный процесс более эффективным? Каждый учитель хочет, чтобы его ученики хорошо учились, с интересом и желанием занимались в школе. В этом заинтересованы и родители учащихся. Но подчас и учителям, и родителям приходится с сожалением констатировать: “не хочет учиться”, “мог бы прекрасно заниматься, а желания нет”. В этих случаях мы встречаемся с тем, что у ученика не сформировались потребности в знаниях, нет интереса к учению. (доклад прилагается)

**По второму вопросу выступила Скороход Л.В., учителя начальных классов.** Активизация познавательной интересов – важная проблема для каждого учителя, особенно начальной школы.

Развитие активности, самостоятельности, инициативности, творческого подхода к делу – это требование самой жизни. Поиски путей развития активизации познавательной деятельности у младших школьников, развитие их познавательных способностей и самостоятельности – задача, которую призваны решать многие педагоги, психологи, методисты и учителя. Компьютерные технологии на уроках - мои главные помощники. Компьютер помогает мне сделать уроки более насыщенными, облегчает детям усвоение материала. Это и мультимедийные пособия и интерактивные таблицы электронные приложения к учебникам .

Практически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии. Важно одно – найти ту грань, которая позволит сделать урок по-настоящему развивающим и познавательным. Использование игровых возможностей компьютера в сочетании с дидактическими возможностями позволяет обеспечить плавный переход к учебной деятельности. Игровые программы способствуют формированию мотивации учения, стимулирует инициативу и творческое мышление. Игра позволяет выйти за рамки определенного учебного предмета, побуждая учащихся к приобретению знаний в смежных областях. С помощью компьютера можно поставить перед ребенком реальную, понятную, вполне достижимую цель: выполнишь правильно задание - откроешь картинку, вставишь правильно все буквы – узнаешь имя сказочного героя. Таким образом, в процессе игры у ребенка возникает положительная мотивация усвоения знаний. Какой бы сложной и скучной не была тема урока, она станет интересна школьнику, если учебный материал на экране представлен в красках, со звуком и другими эффектами.

Целенаправленная систематическая работа по развитию интереса и творческих способностей учащихся, формированию мотивации учения даёт свои **результаты**:

- Рост положительной мотивации на уроках
- Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса.

Итак, применение ИКТ на уроках в начальных классах позволяет сделать учащихся не пассивными наблюдателями, а активными участниками работы, повышает заинтересованность ребят в изучении предмета, заставляет их подходить к работе творчески, добывать знания самостоятельно. Урок превращается в настоящий творческий процесс, осуществляются принципы развивающего обучения. Всё это позволяет мне сделать **вывод**, что формируются коммуникативные компетенции учащихся, тем самым педагогический процесс результативен.

**Решили:** На каждом уроке использовать игровой метод обучения с использованием ИКТ.

**По третьему вопросу выступила Азарскова К.И.** Российская школа в ходе своего реформирования провозгласила идеи гуманизма приоритетными. В период младшего школьного возраста у ребёнка закладываются основные навыки по формированию здорового образа жизни. В задачу педагога входит умение самостоятельно и осознанно выбирать из многочисленного количества ИКТ те, которые наиболее эффективно способствуют решению дидактических целей и задач урока. Учитель должен учитывать, что любая ИКТ – наглядное дополнение к содержанию урока, любой объект ИКТ должен соответствовать целям и задачам урока и способствовать пониманию учащимися сущности изучаемых понятий и явлений.

Для снятия зрительной нагрузки во время работы в тетради или за компьютером на уроках необходимо выполнять простейшие упражнения для глаз, так как они не только служат профилактикой нарушения зрения, но и благоприятны при неврозах, гипертонии, повышенном внутричерепном давлении.

Также можно использовать всевозможные игровые моменты, чтобы разнообразить виды деятельности на уроке и помочь учащимся легче усвоить новый материал. Например, для переключения видов деятельности можно использовать игры «Домино», «Собери картинку».

Не следует забывать также, что творческий характер образовательного процесса является крайне необходимым условием здоровьесбережения. Ведь включение школьника в творческий процесс не только способствует развитию личности учащегося, но и снижает вероятность наступления утомления. Следовательно, возникает необходимость увлечь учащихся творческой деятельностью, добившись их личной заинтересованности в учебном процессе, в достижении цели. Немаловажную роль играют для здоровьесбережения и положительные эмоции, которые получает учащийся на уроке.

Один из приемов создания положительных эмоций на уроке – юмор, доброе слово, обращение к ученику по имени, строки из стихотворения. В конце урока необходимо применять разнообразные элементы рефлексии.

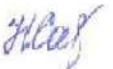
Таким образом, здоровьесберегающие технологии, активно используемые на уроках, способствуют укреплению и сохранению здоровья детей. Развивают творческий потенциал детей, снимают стресс и повышают интерес к урокам.

**Решили:** На каждом уроке применять здоровьесберегающие технологии и ИКТ.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ** работы методического объединения

1. Использовать на уроках здоровьесберегающие технологии.

-  
Руководитель ШМО учителей  
начальных классов

 Н.Ф.Савина

Секретарь:

 Т.И.Попова



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
имени Проничевой Серафимы Ивановны

**Анализ работы ШМО учителей начальных классов  
МБОУ «СОШ №6»  
за 2022-2023 учебный год**

2023 г.

**Методическая тема школы** «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Методическая тема МО:** «Системное использование современных технологий в образовательном процессе как ведущее направление повышения качества обучения и воспитания младших школьников в контексте реализации ФГОС».

**Задачи:**

- 1.Оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновлённых ФГОС.
- 2.Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».
- 3.Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- 4. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №6» в начальных классах работало 12 классов-комплектов, 12 учителей начальных классов. Пять учителей имеют высшую квалификационную категорию (Попова Т.И., Нероба Г.Г., Азарскова К.И., Ковалева С.В., Борзенко С.А.), 3 учителя – первую (Мартынюк Л.В., Лазариди В.К., Савина Н.Ф), 4 учителя - соответствие занимаемой должности (Шевцова Н.В, Орлова В.А., Лепская С.В., Скороход Л.В.).

**Проблемы методической работы по четвертям, поставленные перед членами ШМО**

Сроки	Методическая проблема	Обобщение опыта ШМО (выступление на педсовете)
1-я четверть	Внедрение нового ФГОС как инструмента образовательной политики РФ.	Азарскова К.И.

2-я четверть	Качество знаний обучающихся как важнейший показатель эффективности образовательного процесса.	Савина Н.Ф.
3-я четверть	Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.	Азарскова В.Д.

Кроме указанных методических проблем, в течение учебного года на заседаниях ШМО в рамках круглых столов обсуждались следующие вопросы: «Проблемы адаптации первоклассников к школьному обучению в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», «Воспитательный потенциал внеурочного курса «Разговоры о важном», «Работа с обучающимися с ОВЗ».

#### **Участие в олимпиадах, конкурсах, акциях**

В течение учебного года педагоги организовывали участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах, акциях различного уровня.

#### **Результаты муниципального этапа олимпиад младших школьников**

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	Руководитель	Статус
<b>Русский язык</b>					
1	Сергиенко	Алина	2	Азарскова К.И..	победитель
2	Константинов	Поликари	2	Ковалёва Б.А.	победитель
3	Сазонов	Илья	2	Азарскова К.И.	победитель
4	Буза	Селена	2	Лазариди В.К.	победитель
5	Сивашенко	Маргарита	2	Ковалёва Ю.А.	призёр
6	Аракелян	Артём	2	Азарскова К.И.	призёр
7	Сальникова	Анастасия	2	Лазариди В.К.	призер
8	Лазарева	Екатерина	3	Мартынюк Л.В.	победитель
9	Прорешный	Елисей	3	Мартынюк Л.В.	призер
10	Куськин	Арсений	3	Мартынюк Л.В.	призер
11	Костина	Дарья	3	Лепская С.В.	призёр
12	Багрян	Элина	3	Лепская С.В.	призёр
<b>Математика</b>					
1	Константинов	Поликарп	2	Ковалёва Ю.А.	призёр
2	Аракелян	Артём	2	Азарскова К.И.	призер
3	Прорешный	Елисей	3	Мартынюк Л.В.	победитель
4	Кузьменко	Мария	3	Лепская С.В.	призер
5	Костина	Дарья	3	Лепская С.В.	призер

#### **Результаты муниципального этапа олимпиад младших школьников**



Ф.И.О. педагога	Мероприятие (конкурс)	Ф.И.участника	Результат
Межегурская Ирина Александровна	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Костарева П	2 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Экологических рисунков»	Костарева П	3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Мой любимый учитель»	Костарева П	2 место
Куськина Светлана Ивановна	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Кадирова Ю Вишняков З Чекалина Е	2 место 3 место 3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Мой любимый учитель»	Вишняков З	3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»	Орлова Д Чекалина Ю	2 место 3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме»	Вишняков З	1 место
Азарскова Карина Ивановна	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Кошкина А	2 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Мой любимый учитель»	Ротман О	1 место
	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Сергиенко А	1 место

	Научно – практическая конференция «Школа тайн и открытий»	Кошкина А	3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в Кубанской семье»	Кошкина А	2 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме»	Кошкина А Абрамова А Аракелян А Андреева А Нахапетян Р	1 место 3 место 2 место 3 место 3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Однажды в Новый год»	Жеребцова Д	2 место
	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Понедельченко Т Жеребцова Д	участник 1 место
<b>Нероба Галина Георгиевна (ГБУ ДО КК ЭБЦ)</b>	Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме»	Михайлова Е	3 место
Попова Татьяна Ивановна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Экологических рисунков»	Михайлова Е	2 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Однажды в Новый год»	Пацук А	2 место
Лазариди Виктория Константиновна	Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в Кубанской семье»	Данилова Е Дематисов Т	1 место 1 место



		Муниципальный этап краевого конкурса «Однажды в Новый год»	Вишнякова А Акопян Д Грудницкий А Ивах А	1 место 2 место 3 место 1 место
		Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме»	Скрипкин К Ивах А Сальникова А Вишнякова А Данилова Е Агабекян Э	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место
		Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Наумец А Вишнякова А	3 место 3 место
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Экологических рисунков»	Сальникова А Прядкин Р	1 место 1 место
Чеботарёва Владимировна	Елена	Всероссийский конкурс сочинений	Шендоровская П	3 место
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Шуматова Е Шендоровская П Кузнецова А	1 место 2 место 3 место
		Муниципальный этап краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»	Шендоровская П	2 место
Мартынюк Викторовна	Лидия	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Устинова Д	3 место
		Научно – практическая конференция «Школа тайн и открытий»	Плотко С Устинова Дарья Чеботарёва С Прорешный Е	3 место 3 место 1 место 2 место

		Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме»	Медведев С Николаева К Позднякова М Михайлова М Медведев А	3 место 2 место 2 место 2 место 2 место
Борзенко Алексеевна	Светлана	Муниципальный этап краевого конкурса «Мой любимый учитель»	Медведев А Медведева С Пархомина А	2 место 2 место 2 место
		Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Михайлова Милена	3 место
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Экологических рисунков»	Медведева С Николаева К Михайлова М Медведев А Пархомина А	2 место 1 место 1 место 1 место 3 место
		Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Позднякова М Медведев А Медведева С	3 место 1 место 1 место
Бегларян Арпине Гратовна (ГБУ ДО КК ЭБЦ)		Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Вишнякова А Андреасян А Вишнякова А	3 место 3 место 3 место
		Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме»	Лащёва К Пилюгин Р	1 место 1 место
Ковалёва Александровна	Юлия	Муниципальный этап краевого конкурса «Однажды в Новый год»	Сивашенко М	1 место



	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Константинов П Попов С Чернышёва И Мишурова В Лащёва К Вапров Я Косавченко Е Чернышёва Л Сивашенко М	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Экологических рисунков»	Мельников И	1 место
Саркисова Александра Степановна	Муниципальный этап краевого конкурса «Однажды в Новый год»	Панов Д	1 место
Нероба Галина Георгиевна (ГБУ ДО КК ЭБЦ)	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Лапченко Д Миронова Е Котляров Д Скрипалёва К Рогова Е Нероба Н	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

**Результаты участия педагогов в научно- практической конференции  
«Школа тайн и открытий»**

№	Ф.И.учащегося	Класс	Статус	Ф.И.О. педагога
1	Плотко София	3	призёр	Мартынюк Л.В.
2	Кошкина Александра	2	призёр	Азарскова К.И.
3	Устинова Дарья	2	призёр	Мартынюк Л.В.
4	Прорешный Елисей	3	призёр	Мартынюк Л.В.
5	Чеботарёва Софья	3	победитель	Мартынюк

				Л.В.
6	Панова Виктория	9	призёр	Мартынюк Л.В.
7	Андреева Полина	9	участник	Мартынюк Л.В.

### Участие в предметной неделе русского языка

№	Ф.И.О. педагога	Номинация
1	Попова Татьяна Ивановна	«Лучшая тетрадь по русскому языку», «Лучший проект», «Лучшая каллиграфия», Викторина «Занимательный русский язык»
2	Скороход Лилия Валериановна	«Лучшая тетрадь по русскому языку», «Лучший проект», «Лучшая каллиграфия», Викторина «Занимательный русский язык»
3	Нероба Галина Георгиевна	«Лучшая тетрадь по русскому языку», «Лучший проект», «Лучшая каллиграфия», Викторина «Занимательный русский язык»
4	Ковалёва Светлана Валериевна	«Лучшая тетрадь по русскому языку», «Лучший проект», «Лучшая каллиграфия», Викторина «Занимательный русский язык»
5	Азарскова Карина Ивановна	«Лучшая тетрадь по русскому языку», «Лучший проект», «Лучшая каллиграфия», Викторина «Занимательный русский язык»
6	Лазариди Виктория Константиновна	«Лучшая тетрадь по русскому языку», «Лучший проект», «Лучшая каллиграфия», Викторина «Занимательный русский язык»
7	Мартынюк Лидия Викторовна	«Лучшая тетрадь по русскому языку», «Лучший проект», «Лучшая каллиграфия», Викторина «Занимательный русский язык»
8	Лепская Светлана Викторовна	«Лучшая тетрадь по русскому языку», «Лучший проект», «Лучшая каллиграфия», Викторина «Занимательный русский язык»
9	Борзенко Светлана Алексеевна	«Лучшая тетрадь по русскому языку», «Лучший проект», «Лучшая каллиграфия», Викторина «Занимательный русский язык»
10	Шевцова Наталья Викторовна	«Лучшая тетрадь по русскому языку», «Лучший проект», «Лучшая каллиграфия», Викторина «Занимательный русский язык»
11	Савина Надежда Фёдоровна	«Лучшая тетрадь по русскому языку», «Лучший проект», «Лучшая каллиграфия», Викторина «Занимательный русский язык»
12	Орлова Виктория Андреевна	«Лучшая тетрадь по русскому языку», «Лучший проект», «Лучшая каллиграфия»,



	Викторина «Занимательный русский язык»
--	--

### Открытые уроки

№	Тема	Ф.И.О. педагога
1	«Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Александр Невский. Иван Калита	Орлова В.А.
2	Десяток. Счёт десятками	Скороход Л.В.
3	Диалогическая форма речи	Азарскова К.И.

### Активное участие в ШМО (мастер – классы, выступления, открытые заседания ШМО)

№	Ф.И.О. педагога	Номинация
1	Обсуждение плана работы ШМО учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год.	Савина Н.Ф
2	Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельности.	Суворова А.Б.
3	Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время	Скороход Л.В.
4	Участие в олимпиадах и конкурсах по предметам	Азарскова К.И.
5	Опыт работы учителя начальных классов	Борзенко С.А.
6	Выступление по теме: « Год педагога и наставника Повышение престижа педагогической профессии»	Лазариди В.К.
7	Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации обучающихся	Лепская С.В.
8	Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ	Скороход Л.В.
9	Здоровьесберегающие технологии на ИКТ – уроках	Азарскова К.И.
10	Открытые внеклассные занятия на тему: « Моя семья	Попова Т.И.
11	Открытое заседание ШМО	Нероба Г.Г., Мартынюк Л.В., Борзенко С.А.

В течение учебного года на портале «Учи.ру» классные руководители организовали активное участие в олимпиаде по правилам дорожного движения обучающиеся 1-4 классов. (Попова Татьяна Ивановна, Скороход Лилия Валериановна, Нероба Галина Георгиевна, Ковалёва Светлана Валериевна, Азарскова Карина Ивановна, Лазариди Виктория Константиновна, Мартынюк Лидия Викторовна, Лепская Светлана Викторовна, Борзенко Светлана Алексеевна, Шевцова Наталья Викторовна, Савина Надежда Фёдоровна, Орлова Виктория Андреевна)

### Итоги школьного конкурса военно-патриотической песни, посвященного Дню защитника Отечества

1-е место – 1а класс (кл.рук-ль Попова Т.И.), 2а класс (кл. рук-ль Ковалёва С.В.), 2в класс (кл. рук-ль Лазариди В.К.), 3а класс (кл. рук-ль Борзенко С.А.), 4а класс (кл. рук-ль Савина Н.Ф.)

2-е место – 2б класс (кл. рук-ль Азарскова К.И.), 3б класс (кл. рук-ль Лепская С.В.), 3в класс (кл. рук-ль Мартынюк Л.В.)

3 –е место – 1б класс (кл. рук-ль Скороход Л.В.), 3в класс (кл. рук-ль Нероба Г.Г.), 4б класс (кл. рук-ль Орлова В.А.)

В течение учебного года классные руководители организовывали активное участие обучающихся в различных акциях: «Добро не знает границ» (сбор канцтоваров, игрушек для детей-инвалидов), «Засветись в темноте», «Новогодние окна», «Посылка солдату», «Подарок маме», «Письмо солдату», «Свеча для солдата», «Крым, мы с тобой! и др. В акции по сбору макулатуры 1-е место занял 1а класс (классный руководитель Попова Т.И.).

В течение учебного года классные руководители организовывали участие детей в различных муниципальных творческих конкурсах: «Моя любимая мама», «К нам стучится Новый год», «Тепло твоих рук» (изготовление кормушек и скворечников), «Папа может», «Дорожная наука», «Родной язык – душа народа» и др.

### **Календарные праздники**

Все классные руководители проводили мероприятия с обучающимися своих классов к традиционным праздникам: День матери, День народного единства, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта. День Победы.

### **Работа по освоению ПДД**

Каждый классный руководитель разработал и реализовал программу изучения ПДД.

В ноябре 2022 г. обучающиеся начальных классов приняли активное участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру». Классные руководители: Попова Татьяна Ивановна, Скороход Лилия Валериановна, Нероба Галина Георгиевна, Ковалёва Светлана Валериевна, Азарскова Карина Ивановна, Лазариди Виктория Константиновна, Мартынюк Лидия Викторовна, Лепская Светлана Викторовна, Борзенко Светлана Алексеевна, Шевцова Наталья Викторовна, Савина Надежда Фёдоровна, Орлова Виктория Андреевна.

В будущем учебном году ШМО учителей начальных классов продолжит работу над общешкольной проблемой и темой МО.

Деятельность ШМО будет направлена на решение следующих основных задач:

- продолжить работу над повышением качества начального образования через внедрение новых образовательных технологий на базе деятельностного подхода в обучении;
- активно внедрять в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающие технологии;
- шире использовать в работе современные образовательные технологии;
- усилить работу в рамках патриотического воспитания обучающихся;



- усилить работу с одаренными детьми по развитию их способностей и участию в различных очных и дистанционных олимпиадах, акциях, конкурсах;
- продолжить работу по обмену опытом, повышению квалификации, самообразованию учителей, участию учителей в различных конкурсах профессионального мастерства.

**Выводы:**

- активно велась работа по реализации ФГОС НОО;
- педагоги активно работали над повышением профессионального мастерства;
- члены ШМО учителей начальных классов в своей педагогической практике эффективно используют современные образовательные технологии, обеспечивающие стопроцентный уровень обученности учащихся;
- члены ШМО учителей начальных классов Орлова В.А., Нероба Г.Г., Скороход Л.В., Борзенко С.А., Мартынюк Л.В. проявили активное участие в работе ШМО, в распространении и популяризации собственного педагогического опыта.
- реализация целей и задач ШМО учителей начальных классов осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Итак, поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год члены ШМО в целом решили.

Работу ШМО в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.

В 2023-2024 учебном году продолжить работу над непрерывным совершенствованием уровня педагогического мастерства учителей в условиях реализации ФГОС НОО, обновленного ФГОС НОО, обратив особое внимание на создание оптимальных условий для развития каждого учащегося и определив следующий круг **задач**:

1. Непрерывно повышать профессионализм учителей путем их включения в систему повышения квалификации.
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.
3. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
4. Создавать условия для самообразования педагогов, способствовать распространению опыта работы через публикации, участие в конкурсах.
5. Создавать условия, позволяющие обучающимся реализовывать и развивать свои индивидуальные способности.
6. Совершенствовать систему наставничества.

Руководитель ШМО



Н.Ф.Савина