



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТБИЛИССКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 26.11.2020

№ 463

ст-ца Тбилисская

Об утверждении Дорожной карты по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года в муниципальном образовании Тбилисский район на 2020-2021 учебный год

На основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года, разработанных институтом стратегии развития образования Российской академии образования (далее-Рекомендации), письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 ноября 2020 года № 47-01-13-26469/20 «О проведении анализа результатов ВПР», в целях эффективной организации и корректировки образовательного процесса на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ (далее-ВПР) в 2020-2021 учебном году, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Дорожную карту по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года в муниципальном образовании Тбилисский район на 2020-2021 учебный год (далее-Дорожная карта) (приложение).

2. Руководителю общеобразовательной организации:

2.1. Провести до 1 декабря 2020 года анализ результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

2.2. Обеспечить до 1 декабря 2020 года контроль внесенных изменений в рабочие программы учителей-предметников и индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения программ начального общего и среднего общего образования.

2.3. Разработать, утвердить до 4 декабря 2020 года Дорожную карту общеобразовательной организации и предоставить в управление образованием администрации муниципального образования Тбилисский район.

2.4. Обеспечить выполнение методических рекомендаций и реализацию Дорожной карты.

2.5. Внести до 15 декабря 2020 года изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации и представить в управление образованием администрации муниципального образования Тбилисский район.

2.6. По окончании четверти, учебного года проводить анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов и освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования.

3. Назначить Блищенко В.А., главного специалиста управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район, ответственным за проверку обновленных Положений о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации, выполнение Дорожной карты и проведение анализа оценки планируемых результатов и освоения образовательной программы начального общего и основного общего образования по окончании учебного года

4. Назначить Шиянову И.А., главного специалиста управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район, ответственным за формирование анализа результатов всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года по району.

5. Назначить Фисунову С.П., директора муниципального казенного учреждения «Методический центр в системе дополнительного педагогического образования», ответственным за организацию методической работы по реализации Рекомендаций и проверку выполнения Рекомендаций учителями-предметниками общеобразовательных организаций муниципального образования Тбилисский район.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образованием



Н.Е. Плавко

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА

приказом управления образованием
администрации муниципального
образования Тбилисский район

от 26.11.2020 № 463

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по реализации образовательных программ на начальном общего и основного общего образования в
общеобразовательных организациях на основе результатов
всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре
2020 года в муниципальном образовании Тбилисский район
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Планируемый результат	Формат документа
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	ОО	до 01.12.2020	Руководитель ОО	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому	Аналитическая справка

1. Аналитический этап

					<p>выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу</p>	
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	ОО	до 01.12.2020	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (далее-ШМО), заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее-УБР)	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу</p>	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	ОО	до 01.12.2020	Заместители директора учебно-воспитательной работе, руководители школьных	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по</p>	Аналитическая справка

				методических объединений	каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	ОО	до 01.12.2020	Заместители директора по учебно-воспитательной работе	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы	ОО	до 01.12.2020	Учителя-предметники	Внесение в планируемые	Приложение к рабочей программе

				МО, заместители директоров по УВР	результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в программе по учебному предмету обобщенном плане варианта проверочной работы по	по учебному предмету
--	--	--	--	-----------------------------------	---	----------------------

2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	ОО	до 01.12.2020	Учителя-предметники ШМО, заместители директоров по УВР	<p>конкретному учебному предмету</p> <p>Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной</p>	Приложение к рабочей программе по учебному курсу
------	--	----	---------------	--	---	--

2.3.	Внесение изменений в рабочую программу по курсу внеурочной деятельности	ОО	до 01.12.2020	Учителя-предметники ШМО, заместители директоров по УВР	<p>работы по конкретному учебному предмету</p> <p>Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего</p>	Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности
------	---	----	---------------	--	--	---

					<p>образования, которые содержатся в обобщенном плане работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного образования	ОО	до 01.12.2020	Учителя-предметники ШМО, заместители директоров по УВР	<p>Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы</p> <p>начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)</p>
2.5.	Оптимизация методов обучения,	ОО	до	Учителя-	Внесение изменений в учебному предмету	Технологические

	<p>организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>		01.12.2020	<p>предметники ШМО, заместители директоров по УВР</p>	<p>технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане</p>	<p>карты занятий учебных</p>
--	--	--	------------	---	--	----------------------------------

2.6.	Организация обучения и межпредметных связей	ОО	до 01.12.2020	Учителя- предметники, ШМО, заместители директоров по УВР	варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
					Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не	

						сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
2.7.	Разработка образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными баллы за работу	ОО	до 01.12.2020	Учителя-предметники, ШМО, заместители директоров по УВР	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,	Индивидуальные образовательные маршруты	

	Индивидуальное консультирование	заместители директоров по УВР и учителя - предметники	постоянно	МКУ «МЦ СДПО», ОО	получившими разные отметки за работу	Методическая помощь в составлении рабочих программ и индивидуальных маршрутов обучающихся	Методические рекомендации по обеспечению эффективного формирования умений и навыков обучающихся
2.8.		ОО	ежемесячно	Методисты МКУ «МЦ СДПО», ОО	Выявление положительного опыта по эффективному формированию умений и навыков школьников	Распространение положительного опыта работы школьных команд и учителей-предметников	
2.9.	Методические выезды						
3. Обучающий этап							
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15.11 – 27.12.2020	Учителя-предметники, ШМО, заместители директоров по УВР	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих	Технологические карты учебных занятий	

					<p>достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15.11 – 27.12.2020	Учителя-предметники, ШМО, заместители директоров по УВР	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности,</p>	Технологические карты учебных занятий

					<p>характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15.11 – 27.12.2020	Учителя-предметники, ШМО, заместители директоров по УВР	<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленные на формирование и развитие</p>	Технологические карты учебных занятий

					несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов					
4. Оценочный этап										
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе образования	Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители директоров по	до 31 декабря 2020	ШМО, руководители ОО	Внесение изменений в Положение о внутренней системе образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки	Положение о внутренней системе качества образования				

								планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом неформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15.11-27.12.2020	Учителя-предметники, ЦМО, заместители директоров по УВР				Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки неформированных умений, видов деятельности,	Технологические карты учебных занятий

					<p>характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15.11-27.12.2020	Учителя-предметники, ШМО, заместители директоров по УВР	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы</p>	Технологические карты учебных занятий

					<p>начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.4.	<p>Проведение (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету</p>	<p>Учителя-предметники</p>	<p>15.11-27.12.2020</p>	<p>Учителя-предметники, ШМО, заместители директоров по УВР</p>	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

					<p>измерительных материалов проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.5.	<p>Анализ результатов тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования</p>	ОО	27.12-17.01.2021	<p>Учителя-предметники, ШМО, заместители директоров по УВР</p>	<p>Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом неформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Аналитический отчет</p>

5. Рефлексивный этап

5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций	ОО	27.12-17.01.2021	Руководители ОО, заместители директоров по УВР	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на результатах Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года	Аналитический отчет
5.2.	Обобщение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой школы	Управление образованием	до 01.12.2020	Шиянова И.А.	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого ОО	Аналитическая справка и рекомендации по устранению проблем
5.3.	Анализ внесенных изменений в рабочие программы и составление индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	МКУ «МЦ СДПО»	до 10.12.2020	Фисунова С.П.	Определение затруднений учителей-предметников при формировании рабочих программ и индивидуальных образовательных	Рекомендации для учителей-предметников и заместителей директоров по УВР

5.4.	Анализ Положений о внутренней системе качества образования общеобразовательных организаций	Управление образованием	до 15.01.2021	Блищенко В.А.	Выявление соответствия рекомендациями	не с Аналитическая справка, рекомендации по приведению в соответствие
------	--	-------------------------	---------------	---------------	---------------------------------------	--

Главный специалист управления образованием



В.А. Блищенко