|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, тем | | Количество  Часов | Дата проведения | | | | | | | | Материально-техническое оснащение | | | | Основные виды учебной деятельности |
| план | | | | факт | | | |
| **Личная гигиена – 2 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Предметы и средства личной гигиены  Уход за кожей лица, за зубами и телом, за волосами в соответствии с их типом. | 1 | | 05.09 | | |  | | | | | Презентация " Уход за кожей лица, за зубами и телом, за волосами в соответствии с их типом.". Предметы и средства личной гигиены | | | | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Работа с инструкциями.Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов.Работа с раздаточным материалом. |
| 2 | Режим дня Гигиена зрения Косметические средства для ухода за телом | 1 | | 07.09 | | |  | | | | |
| **Одежда – 3 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Одежда и обувь и уход за ней  Продление срока службы одежды  Стирка в стиральной машине | 1 | | 12.09 | | |  | | | | | Презентация " Одежда и обувь и уход за ней"  Утюг, гладильная доска,одежда | | | | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе, работа  с наглядным материалом.Работа с инструкциями.Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Работа с раздаточным материалом.Просмотр учебных фильмов. |
| 4 | Глажение одежды  Хороший тон в одежде  Покупка одежды и обуви  Ремонт обуви | 1 | | 14.09 | | |  | | | | |
| 5 | Экскурсия "Одежда и обувь" | 1 | | 19.09 | | |  | | | | |  | | | | Соблюдение техники безопасности.Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. |
| **Питание – 3 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Питание. Значение пищи для человека  Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи  Основы рационального питания | 1 | | 21.09 | | |  | | | | Презентация " Значение пищи для человека" Посуда, салфетки, столовые приборы | | | | Соблюдение техники безопасности.Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Самостоятельная работа с текстом.Работа с инструкциями. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. | |
| 7 | Сервировка стола  Приготовление первых блюд  Виды изделий из теста | 1 | | 26.09 | | |  | | | |
| 8 | Экскурсия в хлебобулочный магазин | 1 | | 28.09 | | |  | | | | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. | |
| **Жилище - 4 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Гигиенические требования к жилому помещению  Виды уборок помещения  Приспособление и инвентарь для уборки  Мытье окон и дверей  Уборка кухни, санузла, ванны и кафеля | 1 | | 03.10 | | |  | | | | Приспособление и инвентарь для уборки  Комнатные растения | | | | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. | |
| 10 | Уход за комнатными растениями  Практическая работа | 1 | | 05.10 | | |  | | | |
| 11 | Интерьер жилого помещения  Сочетание цветов. Гостиная  Проверочная работа за I четверть | 1 | | 10.10 | | |  | | | |
|  | | | | Проверочная работа, ответы на вопросы теста. | |
| 12 | Экскурсия в хозяйственный магазин | 1 | | 12.10 | | |  | | | |  | | | | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе | |
| **Транспорт – 2 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Виды транспортных средств  Оплата проезда в городском транспорте  Правила поведения в общественном транспорте  Экскурсия «Поездка по городу»  Работники транспорта. Их функции | 1 | | 17.10 | | |  | | | | Презентация " Виды транспортных средств"Дорожные знаки - карточки | | | | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. | |
| 14 | Правила дорожного движения  Изготовление дорожных знаков | 1 | | 19.10 | | |  | | | |
| **Моя Родина – 2 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Моя страна – моя Родина.  Флаг. Герб. Гимн. Президент. | 1 | | 24.10 | | |  | | | Флаг. Герб. Гимн. Презентация "Моя станица" | | | | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. | | |
| 16 | Станица, где я живу  Герб станицы. День рождения станицы. | 1 | | 26.10 | | |  | | |
| **Сезонные явления природы. Зима – 2 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Зима. Сезонные явления природы.  Месяцы. Народные приметы. | 1 | | 31.10 | | |  | | | Презентация " Зима. Сезонные явления природы" | | | | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. | | |
| 18 | Одежда и обувь зимой. Уход.  Экскурсия «Труд людей зимой» | 1 | | 02.11 | | |  | | |
| **Ориентирование во времени – 2 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Год. Сезоны. Месяцы. Недели.  Дни недели. Сутки. Часы.  Использование информации радио, телевидения, интернета о погоде | 1 | | | 14.11 |  | | | Часы. Календарь | | | | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. | | | |
| 20 | Изготовление моделей часов. Определение времени | 1 | | | 16.11 |  | | |
| **Семейные праздники. Новый год – 2 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Праздники. Семейные праздники  Откуда пришел обычай встречать Новый год? | 1 | | | 21.11 |  | | | Презентация " Новый год в разных странах", бумага, клей, ножницы. | | | | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. | | | |
| 22 | Новый год в разных странах  Изготовление новогодней открытки | 1 | | | 23.11 |  | | |
| **Культура поведения – 6 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Правила поведения в общественных местах (в театре, музее, кинотеатре, в транспорте) | 1 | | | 28.11 |  | | | Учебные фильиы | | | | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. | | | |
| 24 | Правила поведения в общественных местах (в школе, столовой)  Что такое этикет?  Школьный этикет | 1 | | | 30.11 |  | | |
| 25 | Проверочная работа за II четверть | 1 | | | 05.12 |  | | |  | | | | Проверочная работа, ответы на вопросы теста. | | | |
| 26 | Правила ведения разговора со сверстниками и взрослыми  Сюжетно-ролевая игра «Идем в гости» | 1 | | 07.12 | |  | | | Презентация " Поведение за столом ", посуда, столовые приборы | | | | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности.Участие в сюжетно-ролевых играх. | | | |
| 27 | Правила приема пищи  Слова благодарности  Поведение за столом | 1 | | 12.12 | |  | | |
| 28 | Практическая работа «Приглашение к чаю» | 1 | | 14.12 | |  | | |
| **Моя семья – 4 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Моя семья. Состав семьи.  Генеалогическое древо  Права и обязанности каждого члена семьи. | 1 | | 19.12 | |  | | | Карточки , генеалогическое дерево | | | | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности.Участие в сюжетно-ролевых играх. | | | |
| 30 | Сюжетно-ролевая игра «Семья» | 1 | | 21.12 | |  | | |
| 31 | Помощь в уходе за младшими членами семьи  Сюжетно-ролевая игра «Помоги брату, сестре» | 1 | | 26.12 | |  | | |
| 32 | Семейные традиции Профессии моих родных | 1 | | 28.12 | |  | | |
| **Торговля – 7 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | Основные виды магазинов. Их назначение.  Правила поведения в магазине. Дидактическая игра «Магазин» | 1 | | 16.01 | |  | | | Дидактическая игра «Магазин» | | | | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности.Участие в сюжетно-ролевых играх. | | | |
| 34 | Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товаров. Сюжетно-ролевая игра «Продавец и покупатель» | 1 | | 18.01 | |  | | |
| 35 | Порядок приобретения товара в продовольственном магазине.  Оплата покупки. Чек. Хранение чеков | 1 | | 23.01 | |  | | |
| 36 | Экскурсия в продуктовый магазин | 1 | | 25.01 | |  | | |
| 37 | Магазины промышленных товаров, виды отделов | 1 | | 30.01 | |  | | |
| 38 | Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу»  Магазин детских товаров | 1 | | 01.02 | |  | | |
| 39 | Экскурсия в магазин детских товаров | 1 | | 06.02 | |  | | |  | | | | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. | | | |
| **Сезонные явления природы. Весна – 2 час** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40 | Весна. Сезонные явления природы.  Месяцы. Народные приметы. | 1 | | 08.02 | |  | | | Презентация " Весна. Сезонные явления природы" | | | | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. | | | |
| 41 | Одежда и обувь весной  Труд людей весной | 1 | | 13.02 | |  | | |
| **Ориентирование в денежных знаках – 3 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42 | Деньги. История появления денег  Деньги (купюра, монета, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни | 1 | | 15.02 | |  | | | Презентация ". История появления денег" | | | | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. | | | |
| 43 | Экскурсия в Сбербанк | 1 | | 20.02 | |  | | |
| 44 | Семейный бюджет  Планирование расходов на день, с учетом бюджета и состава семьи. | 1 | | 22.02 | |  | | |
| **Средства связи – 7 часов** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45 | Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).  Виды почтовых отправлений (бандероли, посылки,  денежные переводы, телеграммы) | 1 | | 27.02 | |  | | | бандероли, посылки,  денежные переводы, телеграммы. Конверт для письма Видеоэкскурсия | | | | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. | | | |
| 46 | Вид почтового отправления – письмо. Как отправить письмо?  Экскурсия в почтовое отделение связи | 1 | | 01.03 | |  | | |
| 47 | Проверочная работа за III четверть | 1 | | 06.03 | |  | | | Проверочная работа, ответы на вопросы. | | | |
| 48 | Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные), порядок отправления писем | 1 | | 08.03 | |  | | | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. | | | |
| 49 | Конверт для письма. Изготовление конверта  Информация на конверте. Адрес | 1 | | 13.03 | |  | | |
| 50 | Написание адреса и индекса на конвертах  Индекс. Упражнение в написании стилизованных знаков | 1 | | 15.03 | |  | | |
| 51 | Почта. Работники почты. Видеоэкскурсия | 1 | | 20.03 | |  | | |
| **Медицинская помощь –8часов** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 | Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. | 1 | | 22.03 | |  | | | Зеленка, йод, пластырь. Домашняя аптечка. Термометр | | | | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. | | | |
| 53 | Экскурсия в поликлинику  Экскурсия в аптеку Поведение в медицинских учреждениях | 1 | | 03.04 | |  | | |
| 54 | Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптек) | 1 | | 05.04 | |  | | |
| 55 | Виды медицинской помощи: доврачебная.Оказание первой помощи (обработка раны зеленкой, йодом, наклеивание пластыря) | 1 | | 10.04 | |  | | |
| 56 | Виды медицинской помощи: врачебная:помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация | 1 | | 12.04 | |  | | |
| 57 | Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Служба «03»  Сюжетно-ролевая игра «Вызов врача на дом» | 1 | | 17.04 | |  | | |
| 58 | Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. | 1 | | 19.04 | |  | | |
| 59 | Меры предупреждения заболеваний ЖКТ  Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. | 1 | | 24.04 | |  | | |
| **Учреждения, организации, предприятия – 3 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | Детские учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение  Экскурсия в ДТЮ | 1 | | 26.04 | |  | | | Презентация. | | | | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. | | | |
| 61 | Библиотека. Профессия «библиотекарь». Ориентировка в библиотеке  Правила поведения в библиотеке. Видеоэкскурсия в библиотеку  Экскурсия в библиотеку | 1 | | 01.05 | |  | | |
| 62 | Музей. Работники музея. Поведение в музее  Экскурсия в музей | 1 | | 03.05 | |  | | |
| **Сезонные явления природы. Лето – 4 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 63 | Лето. Сезонные явления природы. | 1 | | 08.05 | |  | | | Презентация " Лето. Сезонные явления природы" | | | | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. | | | |
| 64 | Месяцы. Народные приметы. | 1 | | 10.05 | |  | | |
| 65 | Одежда и обувь летом | 1 | | 15.05 | |  | | |
| 66 | Безопасные летние каникулы | 1 | | 17.05 | |  | | |
| **Повторение - 2 часа** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 67 | Проверочная работа за год | 1 | | 22.05 | |  | | |  | | | | Соблюдение техники безопасности.Проверочная работа, ответы на вопросы. | | | |
| 68 | Чему научились на уроках СБО? | 1 | | 24.05 | |  | | |