

Муниципальное образование Тбилисский район
станция Тбилисская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»
имени Проницовой Серафимы Ивановны

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ "СОШ №6" МО Тбилисский район
от 05 августа 2022 года протокол №9
Председатель _____ И.А.Костина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету *технология*

Уровень образования *основное общее образование, 6- 8 классы*

Количество часов: *68 часов, 2 часа в неделю 6-7 классы, 34 часа, 1 час в неделю 8 класс*

Учитель: *Косякова Любовь Сергеевна*

Программа разработана на основе *ФГОС основного общего образования, программы курса « Технология » для 5-9 классов. - М.: Издательский центр «Просвещение», 2020г., методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании Технологии в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2022– 2023 учебном году.*

Учебник: *Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., издательство «Просвещение», 2021г.*

1.Пояснительная записка

Рабочая программа соответствует требованиям и положениям:

- ФГОС основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ № 6».

Рабочая программа разработана на основе программы курса «Технология» для 5-9 классов для общеобразовательных учреждений - М.: Издательский центр «Просвещение», 2020 г., методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании Технологии в Центрах образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2022– 2023 учебном году.

2.Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты.

Основные направления воспитательной деятельности

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1.Патриотического воспитания

Ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения предметной технологической деятельности в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной технологии заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

2.Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей

Представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать свое поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

3. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природой средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

4. Физического воспитания и формирования культуры здоровья

Осознания ценности жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

5. Трудового воспитания и профессионального самоопределения

Коммуникативной компетентности в общественно полезной учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учетом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

6. Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе ее существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной коммуникативной и социальной практике.

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности

Метапредметные результаты.

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты.

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;
- умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;
- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:

- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Выпускник научится:

- ☐ называть и характеризовать актуальные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- ☐ называть и характеризовать перспективные управленческие, медицинские, информационные технологии, технологии производства и обработки материалов, машиностроения, биотехнологии, нанотехнологии;
- ☐ объяснять на произвольно избранных примерах принципиальные отличия современных технологий производства материальных продуктов от традиционных технологий, связывая свои объяснения с принципиальными алгоритмами, способами обработки ресурсов, свойствами продуктов современных производственных технологий и мерой их технологической чистоты;

☐ проводить мониторинг развития технологий произвольно избранной отрасли на основе работы с информационными источниками различных видов.

Выпускник получит возможность научиться:

☐ *приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.*

Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся

Выпускник научится:

- ☐ следовать технологии, в том числе в процессе изготовления субъективно нового продукта;
- ☐ оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищенности;
- ☐ прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытноэкспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;
- ☐ в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводит анализ альтернативных ресурсов, соединяет в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;
- ☐ проводить оценку и испытание полученного продукта;
- ☐ проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;
- ☐ описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- ☐ анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- ☐ проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:
- ☐ изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;
- ☐ модификацию материального продукта по технической документации и изменения параметров технологического процесса для получения заданных свойств материального продукта;
- ☐ определение характеристик и разработку материального продукта, включая его моделирование в информационной среде (конструкторе);
- ☐ встраивание созданного информационного продукта в заданную оболочку;
- ☐ изготовление информационного продукта по заданному алгоритму в заданной оболочке;
- ☐ проводить и анализировать разработку и / или реализацию технологических проектов, предполагающих:

- оптимизацию заданного способа (технологии) получения требуемого материального продукта (после его применения в собственной практике);
- обобщение прецедентов получения продуктов одной группы различными субъектами (опыта), анализ потребительских свойств данных продуктов, запросов групп их потребителей, условий производства с выработкой (процессированием, регламентацией) технологии производства данного продукта и ее пилотного применения; разработку инструкций, технологических карт для исполнителей, согласование с заинтересованными субъектами;
- разработку (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;
- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:
- планирование (разработку) материального продукта в соответствии с задачей собственной деятельности (включая моделирование и разработку документации);
- планирование (разработку) материального продукта на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов;
- разработку плана продвижения продукта;
- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

Выпускник получит возможность научиться:

- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией / заказом / потребностью / задачей деятельности и в соответствии с их характеристиками разрабатывать технологию на основе базовой технологии;
- технологизировать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической *карты*;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и / или технологии.

Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения

Выпускник научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития,
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития,
- разъяснять социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда,
- характеризовать группы предприятий региона проживания,

- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения,
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений,
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории,
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности,
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников,
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере.

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:

6 класс

Раздел 1. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(4 ЧАСА)

Теоретические сведения.

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап.

Практические работы.

Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.

ТР VR/AR Кейс № 1«Проектируем идеальное VR- устройство» 4 часа

Раздел 2. ПРОИЗВОДСТВО (4 ЧАСА).

Теоретические сведения.

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.

Практические работы.

Экскурсия на производство"

ТР VR/AR Кейс № 1 «Проектируем идеальное VR- устройство» (2ч)

Раздел 3. ТЕХНОЛОГИЯ (6 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

Практические работы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт.

ТР Кейс № 2 Разрабатываем VR/AR- приложение (1ч)

Раздел 4. ТЕХНИКА (6 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Практические работы.

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники

ТР VR/AR Кейс № 1 «Проектируем идеальное VR- устройство» 4 часа

Раздел 5. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ (8 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажнотепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Практические работы.

Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами. Упражнения по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, и древесных материалов, текстильных материалов. Изготовление изделий из папье-маше. Изготовление проектных изделий из фольги. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.

ТР Кейс № 2 Разрабатываем VR/AR- приложение (4ч)

Раздел 6. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ (8 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Основы рационального (здорового) питания. Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них. Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технологии приготовления блюд из круп и бобовых. Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них.

Практические работы.

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа

Раздел 7. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ (6 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии..

Практические работы.

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Раздел 8. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ (6 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

Практические работы.

Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

ТР VR/AR Кейс № 1 «Проектируем идеальное VR- устройство» 2 часа

Раздел 9. ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА (8 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Практические работы.

Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений

Раздел 10. ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА (6 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции..

Практические работы.

Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.

Раздел 11. СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (6 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практические работы

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий

ТР Кейс № 2 Разрабатываем VR/AR- Приложение 3 часа

7 класс

Раздел 1. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(4 ЧАСА)

Теоретические сведения.

Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

Практические работы

Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации работ, выполненных ранее одноклассниками. Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов.

РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО (4 ЧАСА)

Теоретические сведения.

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

Практические работы

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда. Экскурсии. Подготовка рефератов о современных технологических машинах и аппаратах.

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ (6 ЧАСОВ)

Теоретические сведения.

Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.

Практические работы

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культуре труда. Составление инструкций по технологической культуре работника. Самооценка личной культуры труда.

РАЗДЕЛ 4. ТЕХНИКА (6 ЧАСОВ)

Теоретические сведения.

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.

Практические работы

Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов.

РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ (8 ЧАСОВ)

Теоретические сведения.

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов.

Практические работы

Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин.

РАЗДЕЛ 6. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ (8 ЧАСОВ)

Теоретические сведения.

Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы. Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.

Практические работы

Приготовление кулинарных блюд из теста, десертов и органолептическая оценка их качества. Механическая обработка рыбы и морепродуктов. Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов. Определение доброкачественности рыбы и морепродуктов органолептическим методом и методом химического анализа.

РАЗДЕЛ 7. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ(6 ЧАСОВ)

Теоретические сведения.

Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

Практические работы

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии.

РАЗДЕЛ 8. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ (6 ЧАСОВ)

Теоретические сведения.

Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения для получения новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

Практические работы

Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов. Проведение хронометража и фотографии учебной деятельности.

РАЗДЕЛ 9. ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА (8 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенок. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

Практические работы

Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов. Определение культивируемых грибов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания культивируемых грибов. Владение безопасными способами сбора и заготовки грибов. Опыты по осуществлению технологических процессов промышленного производства культивируемых грибов (в условиях своего региона).

РАЗДЕЛ 10. ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА (6 ЧАСОВ).

Теоретические сведения.

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.

Практические работы

Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, будки для собак, автопоилки для птиц, устройства для аэрации аквариумов, автоматизированные кормушки для кошек и др. Выявление проблем бездомных животных для своего микрорайона, села, посёлка.

РАЗДЕЛ 11. СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (6 ЧАСОВ)

Теоретические сведения.

Назначение социологических исследований. Технологии опроса: анкетирование, интервью.

Практические работы

Составление вопросников, анкет и тестов по учебным предметам. Проведение анкетирования и обработка полученных результатов.

8 класс

Теоретические сведения. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций. Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий. Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства. Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов. Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ. Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации. Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. Применение в кулинарии мяса птицы и мяса животных. Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность. Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Практические работы. Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе по характеристикам выбранных продуктов труда. Проведение наблюдений. Ознакомление с

измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий или организации услуг. Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора. Практические работы по изготовлению проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Закалка металла и испытание его твёрдости. Пайка оловом. Сварка пластмасс. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии. Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации. Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа. Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зелёных водорослей. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Овладение биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и др.). Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

9 класс

Теоретические сведения. Экономическая оценка проекта. Разработка бизнес-плана. Транспортные средства в процессе производства. Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ. Новые технологии современного производства. Перспективные технологии и материалы XXI века. Роботы и робототехника. Классификация роботов. Направления современных разработок в области робототехники. Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон. Технологии производства искусственной кожи и её свойства. Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды. Ядерная и термоядерная реакции. Ядерная энергия. Термоядерная энергия. Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации. Каналы связи при коммуникации. Что такое организация. Управление организацией. Менеджмент. Менеджер и его работа. Методы управления в менеджменте. Трудовой договор как средство управления в менеджменте. Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов. Рациональное питание современного человека. Растительные ткань и клетка как объекты технологии. Технологии клеточной инженерии. Технология клонального микроразмножения растений. Технологии генной инженерии. Заболевания животных и их предупреждение.

Практические работы. Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчёт себестоимости проекта. Подготовка презентации проекта с помощью Microsoft PowerPoint. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о транспорте. Сравнение характеристик транспортных средств. Подготовка рефератов о видах транспортных средств. Сборка из деталей конструктора роботизированных устройств. Управление моделями роботизированных устройств. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения ядерной и термоядерной энергии. Подготовка иллюстрированных рефератов по ядерной и термоядерной энергетике. Ознакомление с работой радиометра и дозиметра. Представление информации вербальными и невербальными средствами. Деловые игры на различные сюжеты коммуникации. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспрессметодом химического анализа. Создание условий для клонального микроразмножения растений. Сбор информации и описание работы по улучшению пород кошек, собак. Описание признаков основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам. Деловая игра «Приём на работу». Анализ позиций типового трудового контракта. Мыловарение. Практические работы по изготовлению деталей и проектных изделий посредством пластического формования

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ урока	Содержание (раздел, темы)	Количество часов	Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия(УУД) <i>Личностные Предметные Метопредметные</i>
РАЗДЕЛ 1. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4 ЧАСА)				
1	Введение в творческий проект.	1	Презентация "Творческий проект"	<i>Личностные:</i> составлять перечень и краткую характеристику этапов проектирования конкретного продукта труда.. <i>Сформировать интерес к обучению и познанию, способность к исследовательской деятельности.</i> <i>Предметные:</i> осваивать основные этапы проектной деятельности и их характеристики. ТР методы предпроектного исследования и работы с
2	Подготовительный этап. Конструкторский этап.	1	Памятка по написанию проекта <u>ТР VR/AR</u> <u>Кейс № 1</u>	
3	Технологический этап. Этап изготовления изделия.	1	<u>«Проектируем идеальное VR-устройство» 4 часа</u>	

4	Заключительный этап. Практическая работа Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда.	1		аналогами; вариантное дизайн-проектирование. метод проектирования карты пользовательского опыта
РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО (4 ЧАСА)				
5	Труд как основа производства. Предметы труда.	1	Презентация " Промышленное сырьё. " Интернет, справочная литература <u>ТР VR/AR</u> <u>Кейс № 1</u> <u>«Проектируем идеальное VR-устройство» (2ч)</u>	Предметные : получать представление о труде как основе производства. Личностные: знакомиться с различными видами предметов труда. <i>Сформировать практический интерес к изучению профессий и труду различного рода.</i> Метопредметные: наблюдать и собирать дополнительную информацию о предметах труда. участвовать в экскурсии., выбирать темы и подготавливать рефераты <u>ТР Знакомство с принципами моделирования. Обмеры прототипа. Начало построения трёхмерной модели.</u>
6	Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырье	1		
7	Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда.	1		
8	Практическая работа Экскурсия на производство	1		
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ (6 ЧАСОВ)				
9	Основные признаки технологии.	1	Презентация " Техническая и технологическая документация." Интернет, справочная литература <u>ТР Кейс № 2</u> <u>Разрабатываем VR/AR-приложение (1ч)</u>	Предметные: получать представление об основных признаках технологии. Осваивать новые понятия: технологическая дисциплина; техническая и технологическая документация. Метопредметные: собирать дополнительную информацию о технологической документации Личностные :осваивать чтение графических объектов и составление технологических карт. <i>Сформировать интерес к технологической, трудовой и производственной дисциплине.</i>
10	Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.	1		
11	Практическая работа Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине.	1		
12	Техническая и технологическая документация.	1		
13	Практическая работа Чтение и выполнение	1		

	технических рисунков, эскизов, чертежей.			
14	Практическая работа Чтение и составление технологических карт.	1		
РАЗДЕЛ 4. ТЕХНИКА (6 ЧАСОВ)				
15	Понятие о технической системе.	1	Электрифицированные инструменты. Станки. Швейная машина. <u>ТР VR/AR</u> <u>Кейс № 1</u> <u>«Проектируем идеальное VR-устройство» 4 часа</u>	Предметные: получать представление об основных конструктивных элементах техники. Осваивать новое понятие: рабочий орган машин. Личностные : разбираться в видах и предназначении двигателей. Ознакомиться с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Выполнять упражнения по пользованию инструментами. <i>Сформировать интерес к техническим профессиям.</i> Метопредметные: разбираться в видах и предназначении двигателей. <u>ТРперечень</u> <u>современных устройств,</u> <u>используемых для работы с</u> <u>технологиями, и их</u> <u>предназначение;</u> <u>Исследование VR-</u> <u>контроллеров, возможные</u> <u>принципы управления</u> <u>системами виртуальной</u> <u>реальности</u>
16	Практическая работа Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.	1		
17	Рабочие органы технических систем (машин).	1		
18	Двигатели технических систем (машин).	1		
19	Механическая трансмиссия в технических системах.	1		
20	Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.	1		
РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ (8 ЧАСОВ)				
21	Технологии резания. Технологии пластического формования материалов.	1	Технические рисунки и эскизы деталей. Ручные электрифицированные инструменты. Различные материалы для изделий <u>ТР Кейс № 2</u> <u>Разрабатываем</u> <u>VR/AR-</u>	Предметные:. получать представление о многообразии ручных инструментов для ручной обработки материалов. Личностные : сформировать представление о способах соединения деталей из разных материалов. Познакомиться с методами и средствами отделки изделий. Анализировать особенности соединения деталей из текстильных материалов и кожи при изготовлении одежды. Выполнять практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке
22	Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Практическая работа Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов.	1		

	Упражнения по пользованию инструментами		<u>приложение (4ч)</u>	деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрных и цветных металлов. <i>Сформированность коммуникативной компетентности в общественно полезной творческой деятельности.</i> Метопредметные: осваивать разновидности технологий механической обработки материалов. Анализировать свойства материалов, пригодных к пластическому формованию.
23	Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов.	1		
24	Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи.	1		
25	Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования.	1		
26	Практическая работа Упражнения по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, и древесных материалов, текстильных материалов. Изготовление изделий из папье-маше.	1		
27	Практическая работа Упражнения по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, и древесных материалов, текстильных материалов. Изготовление проектных изделий из папье-маше	1		
28	Практическая работа Упражнения по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, и древесных материалов, текстильных материалов. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.	1		

РАЗДЕЛ 6. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ (8 ЧАСОВ)

29	Основы рационального (здорового) питания.	1	Таблицы " Витамины и их значение в питании". Таблицы " Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне." Справочная литература. Книги рецептов.	Предметные: получать представление о технологии обработки молока, получения кисломолочных продуктов и их переработки Осваивать технологии кулинарной обработки круп, бабовых и макаронных изделий Определять количество и состав продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах"" Метопредметные: использовать " определять доброкачественность молочных продуктов органолептическим методом и экспресс-
30	Практическая работа «Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах».	1		
31	Приготовление кулинарных блюд и	1		

	органолептическая оценка их качества.		Оборудование для приготовления блюд.	методом химического анализа.. <i>Личностные: готовить</i> кулинарные блюда из молочных и кисломолочных продуктов, из круп, бобовых и макаронных изделий . <i>Сформированность _интереса к здоровому питанию.</i>
32	Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него.	1		
33	Технология производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них. Практическая работа Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа.	1		
34	Технология производства кулинарных изделий из круп.	1		
35	Технология приготовления блюд из бобовых культур.	1		
36	Технология производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них.	1		
РАЗДЕЛ 7. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ(6 ЧАСОВ)				
37	Что такое тепловая энергия. Практическая работа Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии	1	Оборудование для проведения опытов. Интернет, справочная литература.	<i>Предметные: получать представление</i> о тепловой энергии, методах и средствах её получения, преобразовании тепловой энергии в другие виды энергии и работу, об аккумулировании тепловой энергии <i>Метопредметные:</i> . собирать дополнительную информацию о получении и применении тепловой энергии. <i>Личностные: ознакомиться</i> с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытанием. <i>Сформированность к практическому изучению профессий и труда различного рода на основепредметных знаний.</i>
38	Методы и средства получения тепловой энергии.	1		
39	Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.	1		
40	Передача тепловой энергии.	1		

41	Аккумуляция тепловой энергии.	1		
42	Практическая работа. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.	1		
РАЗДЕЛ 8. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ (6 ЧАСОВ)				
43	Восприятие информации.	1	Ноутбуки. Лабораторное оборудование. Интернет, справочная литература. <u>ТР VR/AR</u> <u>Кейс № 1</u> <u>«Проектируем идеальное VR-устройство» 2 часа</u>	<i>Предметные:</i> осваивать способы отображения информации.. <i>Метопредметция:</i> получать представление о многообразии знаков, символов, образов, пригодных для отображения информации. <i>Личностные:</i> выполнить задания по записыванию кратких текстов с помощью различных средств отображения информации. <i>Сформированность познавательных мотивов, направленных на получение знаний.</i> <u>ТР сфера разработки приложений виртуальной и дополненной реальности:</u> <u>ключевые особенности технологий и их различия между собой, панорамное фото и видео, трекинг реальных объектов,</u> <u>ключевые особенности технологий виртуальной и дополненной реальности;</u>
44	Кодирование информации при передаче сведений.	1		
45	Сигналы и знаки при кодировании информации.	1		
46	Символы как средство кодирования информации.	1		
47	Практическая работа Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.	1		
48	Практическая работа. Чтение и запись информации различными средствами отображения .	1		
РАЗДЕЛ 9. ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА (8 ЧАСОВ).				
49	Дикорастущие растения, используемые человеком.	1	Лабораторное оборудование для проведения опытов. Презентация " Дикорастущие растения, используемые человеком.." Сельхозинвентарь.	<i>Предметные:</i> получать представление об основных группах используемых человеком дикорастущих растений и о способах их применения. Знакомиться с особенностями технологий сбора, заготовки, хранения и переработки дикорастущих растений и условиями их произрастания. <i>Личностные:</i> осваивать технологии подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладевать основными методами
50	Заготовка сырья дикорастущих растений.	1		
51	Переработка и применение сырья дикорастущих растений.	1		
52	Влияние экологических факторов на	1		

	урожайность дикорастущих растений.			переработки сырья дикорастущих растений (при изготовлении чая, настоев, отваров и др.). <i>Сформированность экологического мышления , умения руководствоваться им в познавательной коммуникативной и социальной практике.</i> Метопредметные: анализировать влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений, а также условия и методы сохранения природной среды
53	Условия и методы сохранения природной среды.	1		
54	Практическая работа Классификация дикорастущих растений по группам.	1		
55	Практическая работа. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение.	1		
56	Практическая работа. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений.	1		
РАЗДЕЛ 10. ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА (6 ЧАСОВ).				
57	Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы.	1	Интернет, справочная литература.	<i>Предметные: получать представление</i> о технологиях преобразования животных организмов в интересах человека и об их основных элементах <i>Метопредметные: подготовить</i> рефераты, посвящённые технологии разведения домашних животных, на примере наблюдений за животными своего подсобного хозяйства, подсобного хозяйства друзей, животными зоопарка <i>Личностные: сформированность любви к животным.</i>
58	Содержание животных — элемент технологам производства животноводческой продукции.	1		
59	Практическая работа Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.	1		
60	Практическая работа Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.	1		
61	Практическая работа. Реферативное	1		

	описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.			
62	Практическая работа Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете.	1		
РАЗДЕЛ 11. СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (6 ЧАСОВ)				
63	Виды социальных технологий.	1	Презентация " Виды социальных технологий. " Интернет, справочная литература <u>ТР Кейс № 2</u> <u>Разрабатываем VR/AR-</u> <u>Приложение 3 часа</u>	<i>Предметные:</i> получать представление о сущности социальных технологий, о человеке как об объекте социальных технологий, об основных свойствах личности человека. <i>Личностные: анализировать</i> виды социальных технологий. Разрабатывать варианты технологии общения. <i>Сформированность представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе.</i>
64	Технологии коммуникации.	1		
65	Структура процесса коммуникации.	1		
66	Практическая работа. Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях.	1		
67	Практическая работа. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.	1		
68	Практическая работа. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.	1		
	Всего	68	<u>ТР 20ч</u>	
	Практических работ	25		

7 класс

№ урока	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Материально-техническое оснащение	Универсальные учебные действия(УУД) <i>Личностные Предметные Метопредметные</i>
---------	----------------------------	------------------	-----------------------------------	--

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ТВОРЧЕСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (4 ЧАСА)				
1	Создание новых идей при помощи метода фокальных объектов. Практическая работа. Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов.	1	Презентация " Технологическая документация в проекте "	<i>Личностные:</i> проектировать изделия при помощи метода фокальных объектов.. <i>Сформировать интерес к обучению и познанию, способность к исследовательской деятельности.</i> <i>Предметные:</i> получать представление о методе фокальных объектов при создании инновации. Знакомиться с видами технической, конструкторской и технологической документации
2	Техническая документация в проекте. Практическая работа Чтение различных видов проектной документации	1		
3	Конструкторская документация. Практическая работа Выполнение эскизов и чертежей.	1		
4	Технологическая документация в проекте. Практическая работа Анализ качества проектной документации проектов, выполненных ранее одноклассниками.	1		
	РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО (4 ЧАСА)			
5	Современные средства ручного труда.	1	Презентация " Агрегаты и производственные линии. " Интернет, справочная литература	<i>Предметные :</i> получать представление о современных средствах труда, об агрегатах и о производственных линиях. <i>Личностные:</i> участвовать в экскурсии на предприятие. <i>Сформировать практический интерес к изучению профессий и труда, понимание роли</i> <i>Метопредметные:</i> наблюдать за средствами труда. собирать о них дополнительную информацию и подготовить реферат по соответствующей теме
6	Средства труда современного производства. Практическая работа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда	1		
7	Агрегаты и производственные линии. Онлайн экскурсия на предприятие.	1		
8	Практическая работа «Подготовка рефератов о современных технологических	1		

	машинах и аппаратах».			
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ (6 ЧАСОВ)				
9	Культура производства.	1	Презентация " Культура труда." Интернет, справочная литература	Предметные: осваивать новые понятия: культура производства, технологическая культура и культура труда. Осваивать новые понятия: технологическая дисциплина; техническая и технологическая документация. Метопредметные: Собирать дополнительную информацию о технологической культуре работника производства Личностные : делать выводы о необходимости применения культуры труда, культуры производства и технологической культуры на производстве и в общеобразовательной организации. Сформировать интерес к технологической, трудовой и производственной дисциплине.
10	Технологическая культура производства.	1		
11	Культура труда.	1		
12	Практическая работа «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культуре труда».	1		
13	Практическая работа. «Составление инструкций по технологической культуре работника».	1		
14	Практическая работа «Самооценка личной культуры труда».	1		
РАЗДЕЛ 4. ТЕХНИКА (6 ЧАСОВ)				
15	Двигатели.	1	Станки. Швейная машина.	Предметные: получать представление о двигателях и об их видах. Личностные : выполнять работы на станках. Сформировать интерес к техническим профессиям. Метопредметные: ознакомиться с различиями конструкций двигателей.. Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов.
16	Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели	1		
17	Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания.	1		
18	Реактивные и ракетные двигатели.	1		
19	Электрические двигатели. Практическая работа Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей	1		
20	Практическая работа. «Ознакомление с конструкциями и работой различных	1		

	передаточных механизмов».			
РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛОВ (8 ЧАСОВ)				
21	Производство металлов. Производство древесных материалов.	1	Технические рисунки и эскизы деталей. Ручные электрифицированные инструменты. Различные материалы для изделий	<i>Предметные:</i> .. получать представление о производстве различных материалов и об их свойствах. <i>Личностные :</i> Выполнять практические работы по изготовлению проектных изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин <i>Сформированность коммуникативной компетентности в общественно полезной творческой деятельности.</i> <i>Метопредметные:</i> знакомиться с видами машинной обработки конструкционных и текстильных материалов, делать выводы об их сходстве и различиях.
22	Производство синтетических материалов и пластмасс	1		
23	Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве	1		
24	Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием.	1		
25	Производственные технологии пластического формования материалов	1		
26	Физикохимические и термические технологии обработки материалов	1		
27	Практическая работа «Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин».	1		
28	Практическая работа. «Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин».	1		
РАЗДЕЛ 6. ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ (8 ЧАСОВ)				
29	Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста.	1	Таблицы " Витаминами и их значение в питании". Таблицы " Правила	<i>Предметные:</i> получать представление о технологиях приготовления мучных кондитерских изделий и осваивать их. <i>Метопредметные:</i> знакомиться с технологиями обработки рыбы, морепродуктов и

30	Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности.	1	санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне." Справочная литература. Книги рецептов. Оборудование для приготовления блюд.	их кулинарным использованием. <i>Личностные:</i> осваивать способы приготовления мучных кондитерских изделий. <i>Сформированность_интереса к здоровому питанию.</i>
31	Практическая работа. «Приготовление десертов, кулинарных блюд из теста и органолептическая оценка их качества».	1		
32	Переработка рыбного сырья.	1		
33	Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы.	1		
34	Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы.	1		
35	Практическая работа. «Определение доброкачественности рыбы и морепродуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа».	1		
36	Практическая работа. «Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов».	1		
РАЗДЕЛ 7. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ПРЕОБРАЗОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГИИ(6 ЧАСОВ)				
37	Энергия магнитного поля.	1	Оборудование для проведения опытов. Интернет, справочная литература.	<i>Предметные:</i> получать представление о новых понятиях: энергия магнитного поля, энергия электрического тока, энергия электромагнитного поля. <i>Метопредметные:</i> . собирать дополнительную информацию об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии <i>Личностные:</i> анализировать полученные знания и подготовить реферат. Выполнять опыты . Сформированность к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе предметных знаний.
38	Энергия электрического тока.	1		
39	Энергия электромагнитного поля.	1		
40	Практическая работа «Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии».	1		
41	Практическая работа «Сбор дополнительной информации в Интернете и	1		

	справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии».			
42	Подготовка рефератов.	1		
РАЗДЕЛ 8. ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ, ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ (6 ЧАСОВ)				
43	Источники и каналы получения информации.	1	Ноутбуки. Лабораторное оборудование. Интернет, справочная литература.	<i>Предметные: осваивать</i> способы отображения информации.. <i>Метопредметные:</i> знакомиться. анализировать и осваивать технологии получения информации, методы и средства наблюдений <i>Личностные: проводить</i> исследования о методах и средствах наблюдений за реальными процессами и формировать представление о них <i>Сформированность познавательных мотивов, направленных на получение знаний.</i>
44	Метод наблюдения в получении новой информации	1		
45	Технические средства проведения наблюдений.	1		
46	Опыты или эксперименты для получения новой информации.	1		
47	Практическая работа «Составление формы протокола и проведение наблюдений реальных процессов».	1		
48	Практическая работа «Проведение хронометража учебной деятельности».	1		
РАЗДЕЛ 9. ТЕХНОЛОГИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА (8 ЧАСОВ).				
49	Грибы, их значение в природе и жизни человека.	1	Лабораторное оборудование для проведения опытов. Презентация " Безопасные технологии сбора и заготовки грибов."	<i>Предметные: ознакомиться</i> с особенностями строения одноклеточных и многоклеточных грибов, с использованием одноклеточных и многоклеточных грибов в технологических процессах и технологиях, с технологиями искусственного выращивания грибов <i>Личностные: усваивать</i> особенности внешнего строения съедобных и ядовитых грибов. Осваивать безопасные технологии сбора грибов <i>Сформированность экологического мышления , умения руководствоваться им в познавательной коммуникативной и социальной практике.</i>
50	Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов.	1		
51	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов.	1		
52	Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенок	1		

53	Безопасные технологии сбора и заготовки грибов.	1		<i>Метопредметные:</i> собирать дополнительную информацию о технологиях заготовки и хранения грибов
54	Практическая работа «Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов».	1		
55	Практическая работа. Определение культивируемых грибов по внешнему виду.	1		
56	Подготовка рефератов.	1		

РАЗДЕЛ 10. ТЕХНОЛОГИИ ЖИВОТНОВОДСТВА (6 ЧАСОВ).

57	Корма для животных.	1	Интернет, справочная литература. Инструменты, материалы	<i>Предметные:</i> получать представление о содержании животных как элементе технологии преобразования животных организмов в интересах человека. <i>Метопредметные:</i> знакомиться с технологиями составления ра-ционов кормления различных животных и правилами раздачи кормов <i>Личностные:</i> сформированность любви к животным.
58	Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления	1		
59	Подготовка кормов к скармливанию и раздача их животным.	1		
60	Практическая работа. «Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей».	1		
61	Практическая работа. «Проектирование и изготовление простейших технических устройств, обеспечивающих условия содержания животных и облегчающих уход за ними: клетки, автопоилки для птиц, автоматизированные кормушки для кошек и др.».	1		
62	Практическая работа. « Выявление проблем бездомных животных для своего микрорайона, станицы».	1		

РАЗДЕЛ 11. СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (6 ЧАСОВ)

63	Назначение социологических исследований.	1	Презентация " Виды социальных технологий. " Интернет, справочная литература	Предметные: осваивать методы и средства применения социальных технологий для получения информации. Личностные: составлять вопросники, анкеты и тесты для учебных предметов. Проводить анкетирование и обработку результатов. Сформированность представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе.
64	Технология опроса: анкетирование.	1		
65	Технология опроса: интервью.	1		
66	Практическая работа. «Составление вопросников, анкет и тестов для учебных предметов».	1		
67	Практическая работа. «Проведение анкетирования и обработка результатов».	1		
68	Практическая работа. «Проведение анкетирования и обработка результатов».	1		
	Всего	68		
	Практических работ	28		

8 класс

№ урока	Разделы и темы программы	Кол-во часов
1-2	Методы и средства творческой и проектной деятельности	2
3-4	Производство	2
5-7	Технология	3
8-10	Техника	3
11-14	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	4
15-18	Технологии обработки пищевых продуктов	4
19-21	Технологии получения, преобразования и использования энергии	3
22-24	Технологии получения, обработки и использования информации	3
25-28	Технологии растениеводства	4
29-31	Технологии животноводства	3
32-34	Социальные технологии	3
	Всего	34

9 класс

№ урока	Разделы и темы программы	Кол-во часов
---------	--------------------------	--------------

1-2	Методы и средства творческой и проектной деятельности	2
3-4	Производство	2
5-7	Технология	3
8-10	Техника	3
11-14	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	4
15-18	Технологии _____ обработки пищевых продуктов	4
19-21	Технологии получения, преобразования и использования энергии	3
22-24	Технологии получения, обработки и использования информации	3
25-28	Технологии растениеводства	4
29-31	Технологии животноводства	3
32-34	Социальные технологии	3
	Всего	34

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей спортивно-эстетического цикла
МБОУ «СОШ № 6»

МО Тбилисский район

от 03 августа 2022 года № 1

_____ Л.С.Косякова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
МБОУ «СОШ № 6»

_____/Н.Г.Малюга

04 августа 2022 года

