Муниципальное образование Тбилисский район

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

УТВЕРЖДЕНО

 решением педагогического совета

 от 31августа 2018года протокол №7

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Костина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 По коррекционному курсу "Социально-бытовая ориентировка"\_\_\_\_

Уровень образования основное общее образование 8 класс\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов : 64 часа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: Косякова Любовь Сергеевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа разработана в соответствии и на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2015 год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе: Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2015 год.

Курс социально-бытовой ориентировки направлен на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня общего развития.

Данные заня­тия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, веде­ния домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предпри­ятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помо­щи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников .

**Личностные метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета СБО**

Планируемые результаты освоения программы по предмету социально-бытовая ориентировка:

Личностные:

- положительное отношение и интерес к предметно-практической деятельности;

- способность к самооценке; личностная и социальная активность в достижении поставленной цели;

- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;

- выражать свою точку зрения

- вступать в общение, соблюдая правила общения

- понимать значение здорового образа жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

-самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;

- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

-следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках;

- руководствоваться правилам при выполнении работы;

-осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий.

Познавательные:

-находить необходимую для выполнения работы информацию в рабочей тетради, дополнительной литературе;

- анализировать предлагаемую информацию;

- находить для объяснения соответствующую речевую форму.

Коммуникативные:

-организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

- формулировать собственные мнения;

- выслушивать мнения и идеи товарищей;

- в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

- проявлять заинтересованное отношение к работе одноклассников и результатам их работы.

Предметные:

- формирование у обучающихся знаний и умений способствующих социально – бытовой адаптации, повышение общего уровня развития культуры поведения и отношений в семье.

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- умение оказывать первую медицинскую помощь.

**Содержание учебного предмета СБО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы** | **Краткое содержание**  |
| «Личная гигиена» | Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Типы волос и пользование шампунем в соответствии с типом волос. Здоровье и красота прически. Гигиена зрения и слуха, гигиена чтения. Режим дня. Как смотреть телевизор.**Практические работы (1)**Составление режима дня школьника |
| «Одежда и обувь»  | Виды одежды и обуви и головных уборов. Классификация одежды по сезонам (верхняя одежда, легкое платье.) Одежда повседневная, праздничная, спортивная. Правила и приёмы повседневного ухода за одеждой. Предупреждение загрязнения, сушка мокрой одежды. Подготовка к хранению одежды. Правила, приёмы и средства ухода за обувью. Правила и приёмы сушки мокрой обуви. Подготовка к хранению обуви.**Практические работы (1) - экскурсия**Магазин «Одежда» |
| «Питание» | Продукты питания (хлеб, мясо, овощи, фрукты и т.д.), значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека. Место приготовления пищи и его оборудование. Питание. Значение пищи для человека. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.Основы рационального питания. Сервировка стола. Приготовление первых блюд. Виды изделий из теста. **Видеоэкскурсия в столовую****Практические работы (1) - экскурсия**Магазин «Хлеб» |
| «Жилище» | Гигиенические требования к жилому помещению. Виды уборок помещения. Приспособление и инвентарь для уборки. Мытье окон и дверей.Уборка кухни, санузла, ванны и кафеля. Гостиная**Практические работы (3)**Мытьё дверей, полов. Уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание, пересадка. Экскурсия |
| «Транспорт» | Виды транспортных средств. Городской транспорт. Наземный городской транспорт. Оплата проезда в городском транспорте. Правила поведения в общественном транспорте. Работники транспорта. Их функции.Правила дорожного движения**Практические работы (2)**Экскурсия «Поездка по городу».Изготовление дорожных знаков. |
| «Моя Родина» | Моя страна – моя Родина. Флаг. Герб. Гимн. Президент. Город, где я живу. Герб города. День рождения города. |
| «Сезонные явления природы. Зима» | Зима. Сезонные явления природы. Месяцы. Народные приметы.Одежда и обувь зимой. Уход. **Практическая работа (2)**Экскурсия «Труд людей зимой».Одежда и обувь зимой. Уход.  |
| «Ориентирование во времени» | Год. Сезоны. Месяцы. Недели. Дни недели. Сутки. Часы.Использование информации радио, телевидения, интернета о погоде.**Практическая работа (1)**Изготовление моделей часов. Определение времени  |
| «Семейные праздники. Новый год» | Праздники. Семейные праздники. Откуда пришел обычай встречать Новый год? Новый год в разных странах**Практическая работа (2)**Изготовление новогодней открытки  |
| «Культура поведения»  | Правила поведения в общественных местах (в театре, музее, кинотеатре). Правила поведения в общественных местах (в транспорте). Правила поведения в общественных местах (в школе, столовой). Что такое этикет? Школьный этикет.Правила ведения разговора со сверстниками и взрослыми. Правила приема пищи. Слова благодарности.**Видеоэкскурсия в театр, музей.****Практическая работа (4)**Сюжетно-ролевая игра «Идем в гости».Поведение за столом. Игра «Приглашение к чаю». |
| «Моя семья» | Состав семьи учащихся: имя, отчества, возраст, место работы членов семьи, личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. Профессии моих родных. Помощь в уходе за младшими членами семьи. Семейные традиции.**Практические работы (3)**Генеалогическое древо. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Сюжетно-ролевая игра «Помоги брату, сестре». |
| «Торговля» | Основные виды магазинов. Их назначение. Правила поведения в магазине. Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товаров. Порядок приобретения товара в продовольственном магазине. Оплата покупки. Чек. Хранение чеков. Магазины промышленных товаров, виды отделов. Магазин детских товаров**Видеоэкскурсия**в магазины**Практическая работа (5)**Экскурсия в продуктовый магазин.Экскурсия в магазин детских товаров.Сюжетно-ролевая игра «Продавец и покупатель».Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу». Дидактическая игра «Магазин». |
| «Сезонные явления. Весна» | Весна. Сезонные явления природы. Месяцы. Народные приметы.Одежда и обувь весной.**Практическая работа (1)**Экскурсия «Труд людей весной».  |
| «Ориентирование в денежных знаках» | Деньги. История появления денег. Деньги (купюра, монета, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. Семейный бюджет.**Практические работы (2)**Планирование расходов на день, с учетом бюджета и состава семьи. Экскурсия в Сбербанк.  |
| «Средства связи» | Основные средства связи (почта, телеграф, телефон). Виды почтовых отправлений (бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). Вид почтового отправления – письмо. Как отправить письмо? Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные), порядок отправления писе. Информация на конверте. Адрес. Индекс.Почта. Работники почты. **Видеоэкскурсия в отделение связи****Практические работы (5)**Экскурсия в почтовое отделение связи. Конверт для письма. Изготовление конверта.Написание адреса и индекса на конвертах. Упражнение в написании стилизованных знаков.  |
| «Медицинская помощь» | Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптек). Поведение в медицинских учреждениях. Виды медицинской помощи: доврачебная. Оказание первой помощи (обработка раны зеленкой, йодом, наклеивание пластыря). Виды медицинской помощи: врачебная: помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Служба «03». Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Меры предупреждения заболеваний ЖКТ.Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.**Практические работы (5)**Экскурсия в поликлинику. Экскурсия в аптеку. Оказание первой помощи (обработка раны зеленкой, йодом, наклеивание пластыря).Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Служба «03». Сюжетно-ролевая игра «Вызов врача на дом». |
| «Учреждения, организации, предприятия» | Детские учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначение. Библиотека. Профессия «библиотекарь». Ориентировка в библиотеке. Правила поведения в библиотеке. Музей. Работники музея. Поведение в музее.**Видеоэкскурсия в библиотеку****Практические работы (3)**Экскурсия в ДТЮ. Экскурсия в библиотеку.Экскурсия в музей. |
| «Сезонные явления природы. Лето» | Лето. Сезонные явления природы. Месяцы. Народные приметы.Одежда и обувь летом. Безопасные летние каникулы |
| «Повторение пройденного» | **Практические работы (2)**Проверочная работа за год .Чему научились на ураках СБО?  |

**ТЕМАТИТЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, тем | КоличествоЧасов | Основные виды учебной деятельности |
| **Личная гигиена – 2 часа** |
| 1 | Предметы и средства личной гигиеныУход за кожей лица, за зубами и телом, за волосами в соответствии с их типом.  | 1 | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Работа с инструкциями.Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов.Работа с раздаточным материалом. |
| 2 | Режим дня Гигиена зрения Косметические средства для ухода за телом | 1 |
| **Одежда – 3 часа** |
| 3 | Одежда и обувь и уход за нейПродление срока службы одеждыСтирка в стиральной машине | 1 | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе, работас наглядным материалом.Работа с инструкциями.Отбор и сравнение материала по нескольким источникам. Выполнение заданий по разграничению понятий. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Работа с раздаточным материалом.Просмотр учебных фильмов. |
| 4 | Глажение одеждыХороший тон в одеждеПокупка одежды и обувиРемонт обуви | 1 |
| 5 | Экскурсия "Одежда и обувь" | 1 | Соблюдение техники безопасности.Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. |
| **Питание – 3 часа** |
| 6 | Питание. Значение пищи для человекаСанитарно-гигиенические требования к приготовлению пищиОсновы рационального питания | 1 | Соблюдение техники безопасности.Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Самостоятельная работа с текстом.Работа с инструкциями. Систематизация учебного материала. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. |
| 7 | Сервировка столаПриготовление первых блюдВиды изделий из теста | 1 |
| 8 | Экскурсия в хлебобулочный магазин | 1 | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. |
| **Жилище - 4 часа** |
| 9 | Гигиенические требования к жилому помещениюВиды уборок помещенияПриспособление и инвентарь для уборкиМытье окон и дверейУборка кухни, санузла, ванны и кафеля | 1 | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. |
| 10 | Уход за комнатными растениямиПрактическая работа  | 1 |
| 11 | Интерьер жилого помещенияСочетание цветов. ГостинаяПроверочная работа за I четверть | 1 |
| Проверочная работа, ответы на вопросы теста. |
| 12 | Экскурсия в хозяйственный магазин | 1 | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе |
| **Транспорт – 2 часа** |
| 13 | Виды транспортных средствОплата проезда в городском транспортеПравила поведения в общественном транспортеЭкскурсия «Поездка по городу» Работники транспорта. Их функции | 1 | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. |
| 14 | Правила дорожного движенияИзготовление дорожных знаков  | 1 |
| **Моя Родина – 2 часа** |
| 15 | Моя страна – моя Родина.Флаг. Герб. Гимн. Президент. | 1 | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов.  |
| 16 | Станица, где я живуГерб станицы. День рождения станицы.  | 1 |
| **Сезонные явления природы. Зима – 2 часа** |
| 17 | Зима. Сезонные явления природы. Месяцы. Народные приметы. | 1 | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. |
| 18 | Одежда и обувь зимой. Уход. Экскурсия «Труд людей зимой»  | 1 |
| **Ориентирование во времени – 2 часа** |
| 19 | Год. Сезоны. Месяцы. Недели.Дни недели. Сутки. Часы.Использование информации радио, телевидения, интернета о погоде | 1 | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. |
| 20 | Изготовление моделей часов. Определение времени  | 1 |
| **Семейные праздники. Новый год – 2 часа** |
| 21 | Праздники. Семейные праздникиОткуда пришел обычай встречать Новый год?  | 1 | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов.  |
| 22 | Новый год в разных странахИзготовление новогодней открытки  | 1 |
| **Культура поведения – 6 часов** |
| 23 | Правила поведения в общественных местах (в театре, музее, кинотеатре, в транспорте) | 1 | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. |
| 24 | Правила поведения в общественных местах (в школе, столовой)Что такое этикет?Школьный этикет | 1 |
| 25 | Проверочная работа за II четверть  | 1 | Проверочная работа, ответы на вопросы теста. |
| 26 | Правила ведения разговора со сверстниками и взрослымиСюжетно-ролевая игра «Идем в гости»  | 1 | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности.Участие в сюжетно-ролевых играх. |
| 27 | Правила приема пищиСлова благодарностиПоведение за столом  | 1 |
| 28 |  Практическая работа «Приглашение к чаю»  | 1 |
| **Моя семья – 4 часа** |
| 29 | Моя семья. Состав семьи.Генеалогическое древо Права и обязанности каждого члена семьи. | 1 | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности.Участие в сюжетно-ролевых играх. |
| 30 | Сюжетно-ролевая игра «Семья» | 1 |
| 31 | Помощь в уходе за младшими членами семьиСюжетно-ролевая игра «Помоги брату, сестре»  | 1 |
| 32 | Семейные традиции Профессии моих родных | 1 |
| **Торговля – 7 часов** |
| 33 | Основные виды магазинов. Их назначение.Правила поведения в магазине. Дидактическая игра «Магазин»  | 1 | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности.Участие в сюжетно-ролевых играх. |
| 34 | Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товаров. Сюжетно-ролевая игра «Продавец и покупатель»  | 1 |
| 35 | Порядок приобретения товара в продовольственном магазине.Оплата покупки. Чек. Хранение чеков | 1 |
| 36 | Экскурсия в продуктовый магазин  | 1 |
| 37 | Магазины промышленных товаров, виды отделов | 1 |
| 38 | Сюжетно-ролевая игра «Одень куклу» Магазин детских товаров | 1 |
| 39 | Экскурсия в магазин детских товаров  | 1 | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. |
| **Сезонные явления природы. Весна – 2 час** |
| 40 | Весна. Сезонные явления природы. Месяцы. Народные приметы. | 1 | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. |
| 41 | Одежда и обувь веснойТруд людей весной | 1 |
| **Ориентирование в денежных знаках – 3 часа** |
| 42 | Деньги. История появления денегДеньги (купюра, монета, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни | 1 | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. |
| 43 | Экскурсия в Сбербанк | 1 |
| 44 | Семейный бюджетПланирование расходов на день, с учетом бюджета и состава семьи.  | 1 |
| **Средства связи – 7 часов** |
| 45 | Основные средства связи (почта, телеграф, телефон).Виды почтовых отправлений (бандероли, посылки,денежные переводы, телеграммы) | 1 | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. |
| 46 | Вид почтового отправления – письмо. Как отправить письмо?Экскурсия в почтовое отделение связи  | 1 |
| 47 | Проверочная работа за III четверть | 1 | Проверочная работа, ответы на вопросы. |
| 48 | Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные), порядок отправления писем | 1 | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. |
| 49 | Конверт для письма. Изготовление конверта Информация на конверте. Адрес | 1 |
| 50 | Написание адреса и индекса на конвертах Индекс. Упражнение в написании стилизованных знаков | 1 |
| 51 | Почта. Работники почты. Видеоэкскурсия | 1 |
| **Медицинская помощь –8часов** |
| 51 | Медицинские учреждения: поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы. Их назначение. | 1 | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. |
| 53 | Экскурсия в поликлиникуЭкскурсия в аптеку Поведение в медицинских учреждениях | 1 |
| 54 | Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптек) | 1 |
| 55 | Виды медицинской помощи: доврачебная.Оказание первой помощи (обработка раны зеленкой, йодом, наклеивание пластыря)  | 1 |
| 56 | Виды медицинской помощи: врачебная:помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация | 1 |
| 57 | Вызов «скорой помощи» и врача на дом. Служба «03»Сюжетно-ролевая игра «Вызов врача на дом»  | 1 |
| 58 | Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. | 1 |
| 59 | Меры предупреждения заболеваний ЖКТИнфекционные заболевания и меры по их предупреждению. | 1 |
| **Учреждения, организации, предприятия – 3 часа** |
| 60 | Детские учреждения (детские ясли, детсад, школа, дом детского творчества). Их назначениеЭкскурсия в ДТЮ  | 1 | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. |
| 61 | Библиотека. Профессия «библиотекарь». Ориентировка в библиотекеПравила поведения в библиотеке. Видеоэкскурсия в библиотекуЭкскурсия в библиотеку | 1 |
| 62 | Музей. Работники музея. Поведение в музееЭкскурсия в музей  | 1 |
| **Сезонные явления природы. Лето – 4 часа** |
| 63 | Лето. Сезонные явления природы.  | 1 | Соблюдение техники безопасности. Слушание объяснений учителя. Участие в беседе. Чтение инструкций. Выполнение заданий по разграничению понятий. Наблюдение за демонстрациями учителя. Анализ проблемных ситуаций. Просмотр учебных фильмов. Анализ получаемых результатов и хода деятельности. |
| 64 | Месяцы. Народные приметы. | 1 |
| 65 | Одежда и обувь летом | 1 |
| 66 | Безопасные летние каникулы | 1 |
| **Повторение - 2 часа** |
| 67 | Проверочная работа за год | 1 | Соблюдение техники безопасности.Проверочная работа, ответы на вопросы. |
| 68 | Чему научились на уроках СБО?  | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| СОЛГАСОВАНОПротокол заседанияметодического объединенияучителей спортивно-эстетического циклаМБОУ «СОШ №6»от 27 августа 2018г. № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С.Косякова | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №6» С.А.Борзенко 30 августа 2018г. |

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ «СОШ №6»ст.Тбилисской

 С.А.Борзенко

 1 сентября 2018 года

 Муниципальное образование Тбилисский район ,

 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

По коррекционному курсу "Социально-бытовая ориентировка"\_\_\_\_

Класс 8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель Косякова Л.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа\_\_\_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе рабочей программы по коррекционному курсу "Социально-бытовая ориентировка"\_\_\_\_ для\_ 8 класса учителя технологии Косяковой Л.С., утверждено на заседании\_\_\_\_ педагогического совета 31 августа 2018 г., протокол № 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планирование составлено программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2015 год.

В соответствии с ФГОС основного общего образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_