

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Краснодарского края «Эколого-биологический центр»

Открытое занятие кружка «Юный эколог»

«В мире животных».

Педагог дополнительного образования

Ковалёва Ю.А.

**Экологическое открытое занятие педагога дополнительного  
образования ГБУ ДО КК «ЭБЦ» Ковалёвой Ю.А.**

**Дата:** 10.02.2017

**Группа:** 6

**Объединение:** «Юный эколог»

**Педагог:** Ковалёва Ю.А.

**Тема:** «В мире животных».

**Цель занятия:** воспитание экологической культуры детей, привлечение внимания учащихся к бережному и правильному отношению к природе.

**Задачи:**

1. Расширение и углубление знаний о природе, формировать познавательный интерес к окружающему нас миру.
2. Развивать сообразительность, быстроту мышления, умение работать в микро коллективе.
3. Воспитание заботливого отношения к природе.

**Технические средства обучения:** компьютер, интерактивная доска, презентация, видеоклип «Живет повсюду красота».

**Дидактические материалы:** карточки с заданиями, жетоны.

**Ход занятия.**

1. Организационный момент.
2. Игра «Знатоки природы»
  - 1й конкурс «Разминка»
  - 2й конкурс: «Жалоба»Игра со зрителями 1:
  - Конкурс «Загадки»
  - 3й конкурс: «Узнай животное по голосу»
  - «Интересно о птицах»

(4й конкурс) « Характер наш и братьев наших меньших»

Игра со зрителями 2: «Прилетели птицы»

5й конкурс: «Загадочные животные»

Игра со зрителями 3: «Если я приду в лесок».

3.Физминутка.

4. Рассматривание животных на картинах

5. Рассказ учителя «Что собой представляют заповедники, зоопарки?»

6."Маленькие тайны природы"

7. Кроссворд «Зоопарк»

уч-ся о животных

8.Просмотр видеоклипа «Живет повсюду красота».

### **Ход занятия.**

1. Организационный момент.

Учитель: Рождаясь, с первого вдоха, с первой минуты жизни все мы получаем в наследство, в пожизненное пользование огромный мир – нашу прекрасную планету по имени Земля.

*“ Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков, жаворонка в бездонном небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, - услышал и, затавив дыхание, слушает сотни и сотни тысяч лет чудесную музыку жизни”* - сказал Сухомлинский. (Высказывание заранее записывается на доске).

Звучит мелодия Поля Мория «В мире животных». В это время выходит ученик и на фоне приглушенной музыки читает стихотворение.

Ученик:

Посмотри, мой милый друг,  
Что находится вокруг?  
Небо светло-голубое,  
Солнце светит золотое.  
Ветер листьями играет,  
Тучка в небе проплывает.  
Поле, речка и трава,  
Горы, воздух и листва.  
Птицы, звери и леса,  
Гром, туманы и роса.  
Человек и время года –  
Это все вокруг...? (Природа)

Учитель: Ребята, вы наверно уже догадались, что мы сегодня с вами будем говорить...о чем? Правильно, о природе.

Мы встретились сегодня с вами, чтобы подумать, как сохранить нашу природу.

? Но чтобы сохранить природу, что нужно для начала сделать? (*изучить ее*) На уроках по окружающему миру, вы, наверное, уже многое изучили о природе, знаете ее тайны и причуды. Давайте поделимся своими знаниями об удивительном мире растений и животных. Этой теме мы и посвящаем игру «Знатоки природы» (*слайд 1*)

Учитель: За столами собрались участники игры. Они должны проявить эрудицию, остроумие, сообразительность, смекалку, также быть очень внимательными и дружными, чтобы прийти к победе. Давайте познакомимся.

*Представление команд (заранее обговаривается название команды и девиз, команда 5 человек).*

Ученик-помощник: Приветствую всех членов команд и желаю вам победить. Итак, игроки готовы? Внимательно послушайте правила игры.

- Игра состоит из 5 конкурсов.

- На обдумывание и обсуждение задания команде дается указанное время, игрокам разрешается общаться между собой. После обсуждения вопросов отвечать имеет право либо капитан, либо игрок, уверенный в правильности своего ответа.

- Подводить окончательные итоги игры и анализировать ваши ответы будет жюри (представление членов жюри).

Итак, начнем игру!

(слайд 2) **1й конкурс «Разминка»** (каждой команде задается по несколько вопросов по очереди, на раздумье 5 сек. Если команда не отвечает, вопрос переходит команде соперника)

1я команда

1. Что делает еж зимой? (спит) (слайд 3)
2. С прилетом каких птиц начинается весна? (грачей) (слайд 4)
3. Какая птица живет на болоте? (цапля) (слайд 5)
4. Какой цветок считается самым благородным? (роза) (слайд 6)

2я команда

1. Какая перелётная птица не строит гнезда и не выводит птенцов?  
(Кукушка.) (слайд 7)

2. Какая из птиц считается символом мира? (голубь) (слайд 8)
3. Кто был летом рыжий, а зимой становится серый? (Белка.) (слайд 9)
4. Какое хвойное дерево сбрасывает на зиму листву? (Лиственница.)

(слайд 10)

За каждый правильный ответ – 1 балл

Ученик-помощник: «Интересно о животных»

– Ребята, кто-нибудь из вас знает, какое животное живёт дольше всех?

(Ответы

детей)

Среди млекопитающих слон считается самым долгоживущим. Зарегистрированный рекорд – чуть более 60 лет. (слайд 11)

Лошадь разделяет со слоном первенство по долготе жизни. Известно много случаев, когда эти животные жили более 50 лет. (слайд 12)

– А вот другие, не подвергаемые сомнению факты долголетия.

Бегемоты живут от 40 до 50 лет.

Носорог – 40 лет, медведь – 34 года, обезьяны – более 20 лет. (слайд 13)

Кошки могут дожить до 23 лет, а собаки до 22. (слайд 14)

### **2й конкурс: «Жалоба»** (слайд 15)

Ведущий предлагает вытянуть одну из карточек с текстом «жалобы» животного и определить, о ком идёт речь, и какую пользу приносит оно.

*Жалоба I.* Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Придумали ведь, что от меня на руках бородавки бывают. Чушь какая-то. Не всем же быть красавицами! А польза от меня людям большая. (слайд 16)

Ответ: В первой жалобе говорится о жабе. Одна жаба сохраняет от гусениц и червей, целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу, – и они исчезнут.

*Жалоба II.* На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы уродились. Любим, висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно.

(слайд 17)

Ответ: Во второй – о летучей мыши. Она охотится только ночью, но польза от неё огромная. Они поедают вредных насекомых ночью. Как бы сменяя птиц, которые едят насекомых днём.

Дается время. После этого представитель команды (ученик-помощник) читает жалобу и дает правильный ответ. За правильный ответ – 3 балла.

## Игра со зрителями 1:

**Конкурс «Загадки»** (За каждый правильный ответ обучающиеся получают жетон.)

1. Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост – её краса,  
А зовут её .. (лиса)

2. Ну-ка, кто из вас ответит:  
Не огонь, а больно жжёт,  
Не фонарь, а ярко светит,  
И не пекарь, а печет? (солнце)

3. На поляне возле ёлок  
Дом построен из иголок,  
За травой не виден он,  
А жильцов в нём – миллион. (муравейник)

4. Меньше тигра. Больше кошки,  
Над ушами кисти – рожки...  
С виду кроток. Но не верь:  
Страшен в гневе этот зверь. (рысь)

5. Работающие зверьки  
Строят дом среди реки.  
Если в гости кто придет,  
Знайте, что из речки вход. (бобры)

6. Не мышь, не птица

В лесу резвится,  
На деревьях живёт  
И орешки грызёт. (Белка)

Молодцы! Замечательно справились с загадками.

*Жюри подводит итоги 2 конкурсов.*

**3й конкурс: «Узнай животное по голосу» (слайд 18)**

Кто первый узнает, быстро поднимает руку. Внимание!  
Приготовились!

Звучит фонограмма голосов:

1. баран - звук №1 (слайд 19)
2. воробьи - звук №2 (слайд 20)
3. лягушка - звук №3 (слайд 21)
4. комар - звук №4 (слайд 22)
5. ворона - звук №5 (слайд 23)
6. волк - звук №6 (слайд 24)
7. голуби - звук №7 (слайд 25)
8. муха - звук №8 (слайд 26)
9. орел - звук №9 (слайд 27)
10. чайка - звук №10 (слайд 28)

**Ученик-помощник: «Интересно о птицах»**

- Какая птица самая большая? (Ответы детей)

- Самая большая из живущих на земле птиц вообще не умеет летать.

Это африканский страус. Он достигает 2,5 м в высоту и весит более 135 кг.

Это была бы тяжёлая работа – поднять в воздух такую птицу. (слайд 29)



Ученик – помощник:

Вам, наверное, известно, что иногда в характере человека и животного есть что – то общее. Следующий конкурс **(4й конкурс) «Характер наш и братьев наших меньших»** (слайд 30)

(Закончи фразу)

Пример: Хитрый, как.....лиса.

Смелый, как.....лев.

Командам раздаются карточки с заданием.

1. Коварная, как ... (змея).
2. Трусливый, как ... (заяц).
3. Злой, как ... (собака).
4. Голодный, как ... (волк).
5. Упрямый, как ... (осел).
6. Бестолковый, как ... (баран).
7. Тихий, как ... (мышь).
8. Вольный, как ... (Птица).

За каждый правильный ответ, команда получает 1 балл

### **Игра со зрителями 2:«Прилетели птицы»**

Вед. Я сейчас буду называть только птиц, но если вдруг ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопать.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи.../Дети хлопают/

Вед. Что неправильно?

Дети. Мухи.

Вед. А мухи – это кто?

Дети. Насекомые.

Вед. Вы правы. Ну что ж, продолжим:

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны,

Галки, макароны! /Хлопают/

Вед. Начинаем снова!

Прилетели птицы:

Голуби, куницы! /Хлопают/

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Гаички, стрижи,

Аисты, кукушки,

Даже совки-сплюшки. /Хлопают/

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Комары, кукушки. /Хлопают/

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Чибисы, чижи,

Галки и стрижи,

Аисты, кукушки,

Лебеди, скворцы...

Все вы молодцы!

*Подведение итогов жюри.*

**5й конкурс: «Загадочные животные» (слайд 31)**

Расшифруйте названия животных, записанные на карточке.

л ь д о ш а (лошадь)

с о л ь (лось)

в а й р у е м (муравей)

з о к а (коза)

б а к о с а (собака)

к а б е л (белка)

**Игра со зрителями 3: «Если я приду в лесок»**

Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру “Если я приду в лесок”. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Если в лес пришел гулять,  
Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй.  
Только чур не забывай,  
Что в лесу нельзя шуметь,  
Даже очень громко петь!  
Испугаются зверушки,  
Убегут с лесной опушки.  
Ветки дуба не ломай, (да)  
И почаще вспоминай:  
Мусор с травки убирать! (да)  
Зря цветы не надо рвать! (да)  
Из рогатки не стрелять, (да)  
Ты пришел не убивать!  
Бабочки пускай летают,  
Ну кому они мешают?  
Здесь не нужно всех ловить, (да)  
Топать, хлопать, палкой бить. (да)  
Ты в лесу всего лишь гость.  
Здесь хозяин – дуб и лось.  
Их покой побереги,  
Ведь они нам не враги.

Учитель: Подходит к концу учебный год. Скоро каникулы. Будете много гулять, играть, отдыхать. Набирайтесь сил, здоровья для следующего года.

Ученик: Очень добрым, очень светлым  
Золотистым ясным днём  
Мы поедем в гости к лету,  
В гости к солнышку пойдём.

Ученик: Земляникой и цветами

Встретят нас и лес, и луг,  
Наши песни вместе с нами  
Будут птицы петь вокруг.

*(слайд 32)*

Ученик: Что такое лето?

Это много света.  
Это поле, это лес.  
Это тысячи чудес!  
Это в небе облака.  
Это быстрая река.  
Это яркие цвета.  
Это в мире сто дорог,  
Для ребячьих ног.

*Подведение итогов жюри. Награждение команд и самого активного зрителя.*

3. Физминутка.

Крепко зажмурить глаза на 3-5 секунд, а затем открыть их на такое же время.

Повторять 6-8 раз.

Быстро моргать в течение 10-12 секунд, открыть глаза, отдыхать 10-12 секунд.

Повторять 3 раза.

Исходное положение: сидя, закрыть веки, массировать их с помощью легких круговых движений пальца.

Повторять в течение 20-30 секунд.

#### **4. Рассматривание животных на картинах**

Рассказ воспитателя «Кто кого боится?». (Кто из животных боится льва? Кого лев не посмеет тронуть?)

#### **5. «Что собой представляют заповедники, зоопарки?»**

Рассказ учителя об условиях жизни животных в заповедниках и зоопарках.

#### **6. "Маленькие тайны природы"**

Всегда ли ящерица, схваченная за хвост, отбрасывает его? (Нет, только в ответ на боль, даже слабую).

Почему крапива сильно "жжется"? (В волосках ее листьев есть муравьиная кислота, при прикосновении к коже кончик волоска ломается, сок выделяется в ранку, вызывает жжение).

Какой зверь на земле самый чистоплотный? (Барсук. Около норы чисто, туалет - глубокая ямка устраивается в нескольких метрах от норы, чистит шерсть).

На муравейник опустился дрозд, вытянул крылья в стороны, посидел некоторое время, для чего? (Принимая "муравьиную ванну", птица освобождается от паразитов, муравьи опрыскивают тело птицы пахнущей муравьиной кислотой).

Почему яркую божью коровку птицы не клюют? (Она выделяет едкую жидкость, раз попробовав, птица запоминает яркого жучка).

Назовите самого прожорливого хищника планеты (Стрекоза, она съедает пищи за день в несколько раз больше, чем весит сама).

Куда исчезают лягушки, жабы зимой? (Спят).

Ты натер ногу в пути, как облегчить боль? (Приложить лист подорожника).

Если случится тебе простудиться, появится кашель, поднимется жар. Подвинь к себе кружку, в которой дымится слегка горьковатый душистый отвар. (Ромашка)

Чтение примет на плакате!

## **7. Кроссворд «Зоопарк»**

Дети заполняют клетки кроссворда в соответствии с предметными картинками, при этом делают сообщение или читают материал об этом животном.

Ответы: 1. Слон. 2. Ревун. 3. Тигр. 4. Лев. 5. Кенгуру. 6. Рысь.

Сведения для педагога

Лев. Когда-то давным-давно львы жили не только в Африке и Азии, но даже в Европе. Сейчас во владении царя зверей - так люди прозвали льва — остались лишь саванны и горные леса Центральной Африки. Львов там не преследуют, а они никогда не нападают на человека первыми.

Лев — это огромная и сильная кошка. Длина туловища некоторых самцов больше 2 метров.

Шерсть взрослого льва желтоватого или красновато-бурого цвета. Чем старше лев, тем темнее у него грива.

Лев может справиться с любым животным и не решается нападать только на слонов, носорогов, африканских буйволов и горилл.

У маленький львят шерсть пятнистая. На лапах у льва длинные острые когти. На кончике хвоста у льва — темная кисточка.

Все львята сначала похожи на мать, когда самцы вырастают, у них появляется длинная грива.

Лев - хищник. Львы живут небольшими группами. У самцов густая грива и очень важная, неторопливая поступь, может быть, именно из-за этого льва и прозвали царем зверей. Лев ведет довольно ленивый образ жизни. Охотятся главным образом самки, и выходят они на охоту вечером. Их добычу пожирает вся семья. Сейчас львы остались в Кении, Танзании и африканских национальных парках.

Тигры, как и львы, - самые крупные звери из семейства кошачьих. Многие из них достигают почти 4 метров в длину от носа до кончика хвоста. Но заметить, как подкрадывается этот огромный зверь, нелегко. Желтая шерсть с темными полосами помогает тигру прятаться и в камышовых зарослях, и в джунглях. Каждые три года тигрица обычно рождает четырех детенышей. Как и все котята, они появляются на свет слепыми. Через две недели у них открываются глаза, тигрята начинают сначала ползать, а потом бегать. Весь день они играют друг с другом и во время игры учатся приемам охоты. Передними зубами тигр хватает добычу, а боковыми - пережевывает мясо.



Тигр — очень чуткий зверь. Он слышит все, что происходит вокруг. Усы у тигра — это локаторы, помогающие ему, как и всякой кошке, чувствовать добычу или опасность.

Слоны бывают африканские и индийские. Индийские слоны поменьше своих африканских собратьев. А африканские слоны такие громадные, что самые крупные из них ростом повыше иного дома.

Старые слоны достигают в высоту 4 метров. А их бивни вырастают до 3—3,5 метра.

Гибкий хобот заменяют слону руки. Хоботом он рвет бананы и другие плоды, обламывает ветки с деревьев и отправляет их себе в рот.

Слоны живут до восьмидесяти лет, почти столько же, сколько и люди. Два года требуется слонихе, чтобы выносить детеныша. Слонята кормятся материнским молоком, а потом, как и взрослые слоны, переходят на растительную пищу. Ростом новорожденный слоненок около 1 метра, а весит он 125 килограммов.

Африканские и индийские слоны отличаются друг от друга не только ростом, но и формой и размером ушей.

Кенгуру. Изо всех животных, обитающих в Австралии, кенгуру, наверное, самые известные. Уж слишком необычный у них вид: коротенькие передние лапы и очень сильные задние. Передвигаются кенгуру длинными прыжками, помогая себе мощным хвостом. В длину они могут прыгать на 30 метров, а в высоту - на 3 метра.

Кенгуру бывают двух видов: большой серый и большой рыжий. Кенгуру носят своих малышей в сумке на животе, чтобы те не заблудились и не потерялись, и лишь ненадолго отпускают их на травку погулять.

Рысь водится в северных странах Европы, в Карпатах, на Балканах, в Сибири. Это такой же хищник, как тигр, леопард и лев, только размером поменьше — около метра, а хвост и вовсе не велик - 20 сантиметров. Рысь сразу отличишь от других больших кошек по кисточкам на ушах.

Охотится рысь на куропаток, на маленьких оленей - подкарауливает, сидя на ветке, и прыгает сверху на тех, кто зазевался. А затем старается затащить добычу на дерево и съесть ее там.

Как и все кошки, рысь хорошо видит в темноте.

Шимпанзе. Человекообразные обезьяны, как правило, очень крупные, но шимпанзе невелики ростом. Живут они в африканских джунглях. Любимая еда шимпанзе — фрукты. Особенно им нравятся бананы и инжир. Обычно эти обезьяны бегают на четвереньках, но иной раз, встав на задние лапы, ходят, как люди.

Они сооружают на деревьях большие гнезда из веток и спят в них по ночам. Идя на четвереньках, шимпанзе опирается о землю передними лапами.

Рвуны бывают двух видов. Красные обитают в джунглях Амазонки, а черные населяют джунгли Бразилии и Боливии. Когда рвуны подают голос, их слышно за несколько километров. Это они без слов предупреждают всех других обезьян: «Здесь мои владения. Любой нарушитель будет иметь дело со мной». Громче всех кричат самые сильные обезьяны.

А еще ревунов от других обезьян отличает грива — пышная, как у льва.

Учитель: Вы сегодня все очень хорошо поработали и показали свои знания об удивительном мире растений и животных. Надеюсь, ваши знания вам пригодятся в будущем и помогут сохранить нашу природу такой красивой и удивительной, как сейчас.

*(слайд 33)*

Ученик читает стихотворение: « Берегите землю»

Берегите землю. Берегите  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилики,  
На проталинках солнечные блики,  
На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,  
Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над речным покоем,  
Ласточку, мелькающую в жите,  
Берегите землю! Берегите!

**8.Просмотр видеоклипа «Живет повсюду красота».**

Всем Спасибо! До скорых встреч!

Методическая литература:

1. Билюченко И. С. «Экология в терминах» 2010 г.
2. Балашенко Т.И., Макарова С.А. «Международно-правовая охрана окружающей среды и права человека.
3. Белюченко И.С., «Антропогенная экология» г.Краснодар, 2008г.
4. Бондаренко Т.М., Экологические занятия с детьми/ / ТЦ «Учитель» 2002
5. Вестник образования 2005 г. №3.
6. Вестник экологического образования в России 2003 г. №4.
7. Дикие животные. «Русич», 2007
8. Дмитриева Н. Я., А.Н. Казаков «Мы и окружающий мир» , 2002 г
9. Доклад Администрации Краснодарского края, Департамента биологических ресурсов, экологии и рыбохозяйственной деятельности Краснодарского края «О состоянии природопользования и об охране окружающей среды Краснодарского края в 2005, 2006, 2007, 2008, 2009,2010 годах».
- 10.Иванова Т.С. Экологическое образование и воспитание в начальной школе: Учебно-методическое пособие.- М.: ЦГА, 2003г.-

Интернет-ресурсы:

Энциклопедия Википедия

<http://kldzoo.ru/>

<http://www.openworld.ru/school/m.cgi>

<http://suhin.narod.ru/zag1.htm>

<http://www.km.ru> - Портал компании «Кирилл и Мефодий»

<http://vschool.km.ru> - Виртуальная школа Кирилла и Мефодия.

**[animal.geoman.ru](http://animal.geoman.ru) - Животные**

**[bird.geoman.ru](http://bird.geoman.ru) - Птицы**