|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов** | **Кол-во часов** | **Индивидуальное календарно-**  **тематическое планирование**  **(для ребенка с ВОЗ )**  **Тема урока Индивидуальное календарно-**  **тематическое планирование**  **(для ребенка с ВОЗ )**  **Тема урока** | **Коррекционная**  **задача** | | | **Основные виды учебной деятельности (УДД)** |
|
| Раздел "Растениеводство "(осенние работы) (5ч) | | | | | | | |
| **1** | Выращивание плодовых и ягодных культур  *Практическая работа* Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников. | **1** | Выращивание плодовых и ягодных культур  *Практическая работа* Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников | Знать основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Использовать технологии выращивания ягодных кустарников. Знать строение плодового дерева. Овладеть правилами безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Знакомиться с профессиями, связанными с выращиванием плодовых растений. | | | **Личностные**. Готовность к выращиванию основных видов плодовых и ягодных культур.  **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о способах размножения плодовых и ягодных культур.  **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| **2** | *Практическая работа* Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников. | **1** | *Практическая работа* Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников. |
| **3** | *Практическая работа* Уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами | **1** | *Практическая работа* Уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами |
| **4** | Применение сельскохозяйственной техники в растениеводстве | **1** | Применение сельскохозяйственной техники в растениеводстве  *Практическая работа* Обработка почвы с помощью малогабаритной сельскохозяйственной техники, ознакомление с основными видами почвообрабатывающей техники и строением рабочих органов, определение качества механизированной обработки почвы | Знать устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации минитракторов, мотоблоков. Соблюдать технику безопасности при работе с малогабаритной сельскохозяйственной техникой. Находить  информацию о *машинах, механизмах и навесных орудии для обработки почвы*. Анализировать экологический аспект применения сельскохозяйственной техники. Охрана почв. Знакомиться с профессиями, связанными с механизацией технологических процессов в растениеводстве | | | **Личностные**. Готовность к применению сельскохозяйственной техники.  **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои  ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о способах обработки почвы  **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| **5** | *Практическая работа* Обработка почвы с помощью малогабаритной сельскохозяйственной техники, ознакомление с основными видами почвообрабатывающей техники и строением рабочих органов, определение качества механизированной обработки почвы | **1** |
| **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4ч).** | | | | | | | |
| 6 | Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. | 1 | Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.  *Практическая работа*  Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома» | Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Знакомиться с понятием «умный дом». Находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер. | | | **Личностные**. Готовность к ведению домашнего хозяйства.  **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения  **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| 7 | *Практическая работа*  Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома» | 1 |
| 8 | Гигиена жилища | 1 | Гигиена жилища  *Практическая работа*  Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения | Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине. Изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений. | | |  |
| 9 | *Практическая работа*  Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств для уборки помещения | 1 |
| **Раздел «Электротехника» *(2 ч)*** | | | | | | | |
| 10 | Бытовые электроприборы | 1 | Бытовые электроприборы | Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи | | | **Личностные**. Готовность кподбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи  **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| 11 | *Практическая работа*  Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.  Подбор современной бытовой техники с учетом потребности и доходов семьи. | 1 | *Практическая работа*  Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.  Подбор современной бытовой техники с учетом потребности и доходов |
| **Раздел «Кулинария» *(10 ч)*** | | | | | | |
| 12 | Блюда из молока и кисломолочных продуктов.  *Лабораторная работа*  Определение качества молока и кисломолочных продуктов. | 1 | Блюда из молока и кисломолочных продуктов.  *Лабораторная работа*  Определение качества молока и кисломолочных продуктов. | Определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами. Определять срок годности молочных продуктов. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями. Приготовлять молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога. Определять качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией мастер производства молочной продукции. Находить и представлять информацию о кисломолочных продуктах, национальных молочных продуктах в регионе проживания | | | **Личностные**. Готовность определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами, приготовить блюда  **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о кисломолочных продуктах, национальных молочных продуктах в регионе проживания  **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| 13 | *Практическая работа*Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога. | 1 | *Практическая работа*Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога. |
| 14 | Изделия из жидкого теста.  *Лабораторная работа* Определение качествамеда. | 1 | Изделия из жидкого теста.  *Лабораторная работа* Определение качествамеда. | Определять качество мёда органолептическими и лабораторными методами. Приготовлять изделия из жидкого теста. Дегустировать и определять качество готового блюда. Находить и представлять информацию о рецептах блинов, блинчиков и оладий, о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой блинов. | | | **Личностные**. Готовность определять качество мёда органолептическими и лабораторными методами. Приготовлять изделия из жидкого теста **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои  ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о рецептах блинов, блинчиков и оладий, о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой блинов. **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| 15 | *Практическая работа*  Приготовление изделий из жидкого теста | 1 | *Практическая работа*  Приготовление изделий из жидкого теста |
| 16 | Виды теста и выпечки. | 1 | Виды теста и выпечки | Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить изделия из пресного слоёного теста. Выбирать и готовить изделия из песочного теста. Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки. Знакомиться с профессией кондитер. Находить и представлять информацию о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой «жаворонков» из дрожжевого теста; о происхождении слова «пряник» и способах создания выпуклого рисунка на пряниках; о классической и современной (быстрой) технологиях приготовления слоёного теста; о происхождении традиционных названий изделий из теста. | | | **Личностные**. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой «жаворонков» из дрожжевого теста; о происхождении слова «пряник» и способах создания выпуклого рисунка на пряниках; о классической и современной (быстрой) технологиях  приготовления слоёного теста; о происхождении традиционных названий изделий из теста.  **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| 17 | *Практическая работа*  Приготовление изделий из пресного слоеного теста. Приготовление изделий из песочного теста | 1 | *Практическая работа*  Приготовление изделий из пресного слоеного теста. Приготовление изделий из песочного теста |
| 18 | Сладости, десерты, напитки | 1 | Сладости, десерты, напитки | Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки. Дегустировать и определять качество приготовленных сладких блюд. Знакомиться с профессией кондитер сахаристых изделий. Находить и представлять информацию о видах сладостей, десертов и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления. | | | **Личностные** Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Осваивать безопасные приёмы труда  **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о видах сладостей, десертов и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления. **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| 19 | *Практическая работа*  Приготовление сладких блюд и напитков | 1 | *Практическая работа*  Приготовление сладких блюд и напитков |
| 20 | Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет. | 1 | Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет | Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для сладкого стола. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками  его эстетического оформления. Разрабатывать пригласительный билет на праздник с помощью ПК | | | **Личностные** Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню обеда **Коммуникативные** Способствовать с помощью  вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о столовом этикете. **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу |
| 21 | *Практическая работа* Разработка меню  Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word. | 1 | *Практическая работа* Разработка меню  Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word. |
| **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» *(16 ч)*** | | | | | | | |
| 22 | Свойства текстильных материалов  *Лабораторная работа* Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. | 1 | Свойства текстильных материалов  *Лабораторная работа* Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. | Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Оформлять результаты исследований. Изучать свойства шерстяных и шёлковых тканей. Определять сырьевой состав тканей. Находить и представлять информацию о шёлкоткачестве. Оформлять результаты исследований. | | | **Личностные**. Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения.  **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о шёлкоткачестве. Оформлять результаты исследований..  **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| 23 | *Лабораторная работа* Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств | 1 | *Лабораторная работа* Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств |
| 24 | Конструирование швейных изделий | 1 | Конструирование швейных изделий | Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж прямой юбки. Находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды. | | | **Личностные**. Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж прямой юбки  **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды. **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| 25 | *Практическая работа*  Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину | 1 | *Практическая работа*  Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину |
| 26 | Моделирование швейных изделий | 1 | Моделирование швейных изделий | Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу. Изучать приёмы моделирования юбки со складками. Моделировать проектное швейное изделие. Получать выкройку швейного изделия из журнала мод. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю. Находить и представлять информацию о выкройках. | | | **Личностные**. Выполнять эскиз проектного изделия **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о выкройках. **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| 27 | *Практическая работа* Моделирование и подготовка выкройки к раскрою | 1 | *Практическая работа* Моделирование и подготовка выкройки к раскрою |
| 28 | Швейная машина  *Практическая работа* Уход за швейной машиной: чистка и смазка. | 1 | Швейная машина  *Практическая работа* Уход за швейной машиной: чистка и смазка. | Выполнять чистку и смазку швейной машины. Находить и представлять информацию о видах швейных машин последнего поколения | | | **Личностные**. Выполнять чистку и смазку швейной машины  **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать  недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о видах швейных машин последнего поколения **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| 29 | *Практическая работа* Выполнение потайного подщивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине | 1 | *Практическая работа* Выполнение потайного подщивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине |
| 30 | Технология изготовления швейных изделий.  *Практическая работа*  Раскрой проектного изделия. | 1 | Технология изготовления швейных изделий.  *Практическая работа*  Раскрой проектного изделия. | Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать косую бейку. Выполнять раскрой проектного изделия.  Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой-корсажем. Выполнять правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Изготовлять образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками. Выполнять подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания. Стачивать косую бейку. Изготовлять образцы машинных швов: краевого  окантовочного с закрытым срезом и с открытым срезом. Обрабатывать средний шов юбки с застёжкой-молнией на проектном изделии. Обрабатывать одностороннюю, встречную или бантовую складку на проектном изделии или образцах. Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию о промышленном оборудовании для влажно-тепловой обработки | | | **Личностные**. Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы..  **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о промышленном оборудовании  для влажно-тепловой обработки  **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| 31 | *Практическая работа*  Изготовление образцов ручных и машинных работ | 1 | *Практическая работа*  Изготовление образцов ручных и машинных работ |
| 32 | *Практическая работа*  Обработка среднего шва юбки с застежкой -молнией. | 1 | *Практическая работа*  Обработка среднего шва юбки с застежкой -молнией. | **Личностные**. Выполнять подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания  **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о промышленном оборудовании для влажно-тепловой обработки  **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| 33 | *Практическая работа*  Обработка складок | 1 | *Практическая работа*  Обработка складок |
| 34 | *Практическая работа* Подготовка и проведение примерки поясного изделия | 1 | *Практическая работа* Подготовка и проведение примерки поясного изделия |
| 35 | *Практическая работа* Обработки юбки после примерки: выточек и боковых срезов, верхнего среза притачным поясом, нижнего среза | 1 | *Практическая работа* Обработки юбки после примерки: выточек и боковых срезов, верхнего среза притачным поясом, нижнего среза |
| 36 | *Практическая работа* выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы | 1 | *Практическая работа* выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы |
| 37 | *Практическая работа* Чистка изделия и влажно-тепловая обработка | 1 | *Практическая работа* Чистка изделия и влажно-тепловая обработка |
| **Раздел «Художественные ремёсла» *(16ч)*** | | |
| 38 | Ручная роспись тканей. | 1 | Ручная роспись тканей. | | Изучать материалы и инструменты для росписи тканей. Подготавливать ткань к росписи. Создавать эскиз росписи по ткани. Выполнять образец росписи ткани в технике холодного батика. Знакомиться с профессией художник росписи по ткани. Находить и представлять информацию об истории возникновения техники батик в различных странах | | **Личностные**. . Подготавливать ткань к росписи. Создавать эскиз росписи по ткани **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию об истории возникновения техники батик в различных странах **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| 39 | *Практическая работа .*  Выполнение образцов росписи ткани в технике холодного батика. | 1 | *Практическая работа .*  Выполнение образцов росписи ткани в технике холодного батика. | |
| 40 | *Практическая работа .*  Выполнение образцов росписи ткани в технике холодного батика. | 1 | *Практическая работа .*  Выполнение образцов росписи ткани в технике холодного батика. | |
| 41 | *Практическая работа .*  Выполнение образцов росписи ткани в технике холодного батика. | 1 | *Практическая работа .*  Выполнение образцов росписи ткани в технике холодного батика. | |
| 42 | Вышивание | 1 | Вышивание | | Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками; швом крест; атласной и штриховой гладью, швами узелок и рококо, атласными лентами. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками. Создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью ПК. Знакомиться с профессией вышивальщица.  Находить и представлять информацию об истории лицевого шитья, истории вышивки лентами в России и за рубежом | | **Личностные** Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию об истории лицевого шитья, истории вышивки лентами в России и за рубежом **Регулятивные**. Проявлять  познавательную инициативу. |
| 43  44 | *Практическая работа*  Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразнымии косыми стежками.  . | 1  1 | *Практическая работа*  Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразнымии косыми стежками.  . | |
| 45 | *Практическая работа*  Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными,  петельными, крестообразнымии косыми стежками.  . | 1 | *Практическая работа*  Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными,  петельными, крестообразнымии косыми стежками.  . | |
| 46 | *Практическая работа* **.**  Выполнение образцов вышивки в технике крест. | 1 | *Практическая работа* **.**  Выполнение образцов вышивки в технике крест. | |
| 47 | *Практическая работа* **.**  Выполнение образцов вышивки в технике крест. | 1 | *Практическая работа* **.**  Выполнение образцов вышивки в технике крест. | |
| 48 | *Практическая работа*  Выполнение образцов вышивки гладью | 1 | *Практическая работа*  Выполнение образцов вышивки гладью | |
| 49 | *Практическая работа*  Выполнение образцов вышивки гладью. | 1 | *Практическая работа*  Выполнение образцов вышивки гладью.  *Практическая работа*  Выполнение образцов вышивки французским узелком и рококо | |
| 50 | *Практическая работа*  Выполнение образцов вышивки французским узелком и рококо | 1 |
| 51 | *Практическая работа*  Выполнение образцов вышивки французским узелком и рококо | 1 | *Практическая работа*  Выполнение образцов вышивки французским узелком и рококо | |
| 52 | *Практическая работа*  Выполнение образца вышивки атласными лентами | 1 | *Практическая работа*  Выполнение образца вышивки атласными лентами | |
| 53 | *Практическая работа*  Выполнение образца вышивки атласными лентами | 1 | *Практическая работа*  Выполнение образца вышивки атласными лентами | |
| Раздел "Растениеводство" (весенние работы) (3часов) | | |
| 54 | Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте | 1 | Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте | | Овладеть технологией рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Подобрать оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия | | **Личностные**. Овладеть технологией рассадного способа выращивания растений  **Коммуникативные** Способствовать с помощью вопросов добывать недостающую информацию, сравнивать разные точки мнения, умение аргументировать свои ответы.  **Познавательные**. Находить и представлять информацию о способах выращивания рассады.  **Регулятивные**. Проявлять познавательную инициативу. |
| 55 | *Практическая работа* Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка. | 1 | *Практическая работа* Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка. | |
| 56 | *Практическая работа* Высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка. | 1 | *Практическая работа* Высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка. | |
| **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (12 часов)** | | |
| 57  58  59  60  61  62  63  64  65  66  67  68 | Исследовательская и созидательная деятельность  *Практическая работа* Составление портфолио и разработка электронной презентации  *Практическая работа* Презентация и защита творческого проекта по разделам | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | Исследовательская и созидательная деятельность  *Практическая работа* Составление портфолио и разработка электронной презентации  *Практическая работа* Презентация и защита творческого проекта по разделам | | | Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников.  Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект | **Личностные** Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию.  **Коммуникативные**.Сравнение разных точек зрения перед принятием реше­ния и осуществлением выбора; аргументирование своей точ­ки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждеб­ным для оппонентов образом.  **Познавательные**.. Выполнять проект и анализировать результаты работы  **Регулятивные**.. Формирование и развитие компетентности в области учебного проектирования |
|  | Итого  Лабораторных работ  Практических работ | 68  4  39  ( 1 мая 2 часа) | | | | | |

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ «СОШ №6»ст.Тбилисской

С.А.Борзенко

1 сентября 2018 года

Муниципальное образование Тбилисский район ,

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

с обучающейся Подобед Ириной (ОВЗ)

По технологии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс 7 «Б» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель Косякова Л.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов: всего 68 часов; в неделю 2 часа\_\_\_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе рабочей программы по технологии для\_ 7 класса учителя технологии Косяковой Л.С., утверждено на заседании\_\_\_\_ педагогического совета 31 августа 2018 г., протокол № 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе программы по учебному\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

предмету «Технология» - Москва, издательский центр «Вентана-Граф»\_\_\_

2015 год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В соответствии с ФГОС основного общего образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебник технология, технологии ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Н.В.Синица, В.Д. Симоненко.-М.:Вентана-Граф, 2013г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_