

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»
на базе МБОУ «СОШ № 6»
ст. Тбилисская



тверждает
Директор МБОУ «СОШ №6»
Приказ от 31.08.2023 № 591-1
И.А. Костина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Школа безопасности»

Уровень образования основное общее образование

Возраст учащихся: 11- 14 лет (5-8 класс)

Количество часов 102 (по 34 часа в год)

Учитель : Кошелев А.А.

Программа разработана на основе: Примерной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 класс», под редакцией А.А. Кузнецова, М.В. Рьжакова, А.М. Кондакова Москва. Просвещение 2010 год и авторской программы по «Основам безопасности жизнедеятельности 5-9 класс» (под. ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, Москва Просвещение 2012 год.

1. Пояснительная записка

Основы безопасности жизнедеятельности

Программа КРУЖКА «Школа безопасности» создана на основе:

- методических рекомендаций (Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края №47-15091/15-14 от 30.09. 2015г.
- требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (**Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. - М.: Просвещение, 2011**);
- на основе примерной программ «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс» (Москва. Просвещение 2012 год)
- с учётом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс» (под. ред. А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, Москва Просвещение 2012 год).

Цели основного общего образования:

- 1) формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- 3) подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Общие цели:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению

окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных

ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;

- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5 — 9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем. При этом количество тем может варьироваться в зависимости от потребностей регионов в объеме определенного учебного времени.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства. Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает два раздела

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (может изучаться в 5—9 классах).

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (может изучаться в 7—9 классах).

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.

Содержание программы

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Р.Ф. по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила её оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

- эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс в области безопасности жизнедеятельности в различных регионах России с учетом их реальных особенностей в области безопасности, а также более полно использовать межпредметные связи при изучении тематики ОБЖ;

- структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 5 — 9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем. При этом количество тем может варьироваться в зависимости от потребностей регионов в объеме определенного учебного времени.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства. Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает два раздела

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (может изучаться в 5—9 классах).

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (может изучаться в 7—9 классах).

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи.

Содержание курса	Тематическое планирование	Кол-во часов			Характеристика деятельности учащихся
		5	6	7-8	
Основы комплексной безопасности		18	24	16	
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (13ч)	Безопасность в быту.	5			Знать особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные ситуации. Уметь различать опасные ситуации. Знать отличия города от сельской местности. Работа с учебником, иллюстрациями, решение задач
	Безопасность на дорогах.	4			Формирование понятий о безопасности дорожного движения. Формирование понятий и правил поведения на дороге пешехода, пассажира, водителя. Работа с учебником, ответы на вопросы
	Пожарная безопасность.	1			Знакомство с причинами возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.
	Безопасность в быту.	2			Формирование понятий и правил безопасного поведения в бытовых ситуациях. Изучение правил безопасного поведения при возникновении опасных природных явлениях.
	Безопасность на водоёмах.	1			Знать правила безопасного поведения на водоёмах
Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях (24ч)	Подготовка к активному отдыху на природе.		5	3	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют особенности безопасного поведения человека в природе. Характеризуют способы ориентирования на местности. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу.
	Активный отдых на природе и безопасность.		5		Характеризуют правила безопасности во время активного отдыха. Сравнивают меры безопасности во время похода на равнине и в горах. Объясняют основные факторы при подготовке к лыжным и водным походам. Характеризуют особенности подготовки к велосипедному туризму.
	Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.		6		Анализируют факторы оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы способствующие быстрой акклиматизации в различных природных условиях. Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании различными видами транспорта. Составляют план действий при возникновении опасных

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

4. Таблица тематического распределения часов.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов					
		Примерная программа по классам			Рабочая программа по классам		
		5	6	7-8	5	6	7-8
М-1	Основы безопасности личности, общества и государства	22	24	28	22	24	27
Р-1	Основы комплексной безопасности.	18	24	16	18	24	16
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	13	-	-	13	-	-
Тема 2	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.	-	24	-	-	24	-
Тема 4	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера.	5	-	16	5	-	16
Р-2	Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций.	4	-	8	4	-	8
Тема	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического, метеорологического, гидрологического происхождения и природных пожаров.	-	-	8	-	-	8
Р-3	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	-	-	4	-	-	3
Тема	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	-	-	4	-	-	3
Тема 2.	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.	3	-	-	3	-	-
Тема 3.	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.	1	-	-	1	-	-
М-2	Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.	13	11	7	12	10	7
Р-3	Основы здорового образа жизни	5	6	3	5	6	3
Тема 1	Здоровый образ жизни и его составляющие.	3	4	3	3	4	3
Тема 2	Факторы, разрушающие здоровье.	2	2	-	2	2	-
Р-4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	8	5	4	7	4	4
Тема 1.	Оказание первой медицинской помощи	2	-	-	2	-	-
Тема 2.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	6	5	4	5	4	4
	ВСЕГО ЧАСОВ	35	35	35	34	34	34

5. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

					ситуаций на транспорте
	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.		4		Характеризуют виды автономного существования в природной среде. Анализируют обстоятельства при которых человек попадает в автономное существование. Объясняют правила безопасного существования в природной среде. Дают оценку действиям людей попавших в экстремальные условия в природной среде.
	Опасные ситуации в природных условиях.		4		Характеризуют опасные погодные явления происходящие в своём регионе, и анализируют их последствия. Запоминают диких животных и насекомых и объясняют их опасность для человека. Объясняют меры профилактики которые могут понадобиться при встрече с дикими животными и насекомыми.
Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера(5)	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1		13	Различать ЧС различного происхождения. Формирование понятий о ЧС природного характера
	Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1			Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера
	Опасные ситуации социального характера	3			Знать правила безопасного поведения дома, на улице и в общественном месте. Анализировать последствия опасных ситуаций в повседневной жизни.
Защита населения Р.Ф. от чрезвычайных ситуаций.		4		11	
Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации(6ч)	Система борьбы с терроризмом	3		3	Формирование понятий о видах экстремисткой и террористической деятельности
Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта(1ч)	Система борьбы с терроризмом	1			Знакомится с видами террористических актов. Работа с учебником, ответы на вопросы, знать правила поведения при захвате заложников.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного происхождения(8ч.)	Системы защиты населения от ч/с природного происхождения.			8	
Основы здорового образа жизни		5	6		
Здоровый образ жизни и его составляющие (7 ч)	Составляющие здорового образа жизни.	3	4		Формирование понятий о ЗОЖ. Ответы на вопросы учебника. Формирование понятий о двигательной активности. Формирование понятий о правильном питании. Ответы на вопросы учебника. Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека. Овладевают правилами позитивных взаимоотношений с окружающими.
Факторы, разрушающие здоровье(4ч)	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	2	2		Формирование понятий о вреде вредных привычек. Анализировать влияние внешних факторов и вредных привычек на здоровье человека. Характеризуют пагубное влияние наркотиков на организм человека. Вырабатывают отрицательное отношение приёму наркотиков.
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.		7	4	7	
Оказание первой медицинской помощи(5)	Первая медицинская помощь и правила её оказания.	2	-	3	Формирование понятий о первой медицинской помощи и её значении Ознакомление с презентацией, работа с учебником
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях(13ч)	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	5	4	4	Практические занятия по способам оказания ПМП Практические занятия по способам оказания первой помощи при ушибах и ссадинах Овладевать знаниями по действиям в неотложных состояниях. Практические занятия по оказанию первой помощи при отравлениях Практические занятия по оказанию первой помощи при отравлениях Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походе. Вырабатывают навыки оказания первой помощи в походе при неотложных состояниях. Сравнивают порядок оказания первой помощи при укусах змей и

6. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Печатные пособия		
1.	Основная литература для учителя	
1.1.	Академический школьный учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс» для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова-2 издание. Москва. Просвещение 2013 год	1
1.2.	Академический школьный учебник «Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс» для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А.Т. Смирнова-2 издание. Москва. Просвещение 2014 год.	1
1.3.	Журналы и газеты «Пожарное дело», «Добрая дорога детства», «ОБЖ».	По мере поступления
1.4.	Конституция Российской Федерации.	15
1.5.	Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации»	1
1.6.	Методические пособия по «Основам военной службы»	10
2.	Дополнительная литература для учителя	
2.1.	Федеральный закон «О пожарной безопасности».	1
2.2.	Уголовный кодекс Российской Федерации.	1
2.3.	Федеральный закон «О гражданской обороне».	1
2.4.	Закон «Об образовании»	1
2.5.	Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».	1
2.6.	Федеральный закон «О противодействии терроризму».	1
2. Экранно-звуковые пособия		
Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; «Академический школьный учебник».		
Электронное приложение к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс» А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова; «Академический школьный учебник».		
Компьютерные учебные пособия «Безопасность на улицах и дорогах».		

3. Технические средства обучения		
1	Ноутбук	
2	Проектор	
3	Экран для проецирования	
4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы.		
1	Учебные видеофильмы. «Гражданская оборона и защита человека от чрезвычайных ситуаций», «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи», «Действия населения при землетрясении».	1
2	Учебные видеофильмы «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи»	1
3	Учебные видеофильмы «Действия населения при землетрясении».	1
4	Учебные видеофильмы «Антитеррор. Школа безопасности».	1
5. Учебно-практическое оборудование		
1	Ватно-марлевые повязки	1
2	Противогазы	15
3	Респираторы	1
4	Изолирующие средства защиты кожи	1
5	Аптечка индивидуальная (АИ-2)	1
6	Противохимический пакет.	1
6. Демонстрационные пособия.		
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1
2	Безопасность на улицах и дорогах.	1
3	Плакаты «Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде».	7
4	Стенд «Основы медицинских знаний».	1
5	Стенд «Уголок гражданской защиты».	1