**Аннотация к рабочей программе по математике 5 класс.**

Курс математики 5-го класса - важное звено математического образования и развития школьников. На этом этапе заканчивается в основном обучение счёту на множестве рациональных чисел, формируется понятие переменной и даются первые знания о приёмах решения линейных уравнений, продолжается обучение решению текстовых задач, совершенствуются и обогащаются умения геометрических построений и измерений. Серьёзное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий. При этом учащиеся постепенно осознают правила выполнения основных логических операций. Параллельно закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных предметов.

Программа курса математики для 5 класса продолжает соответствующую программу начальной школы и ставит перед собой главной целью формирование у школьников основ научного (математического) мышления, позволяющих продолжать обучение в основной и старшей школе. Осуществление школьниками учебной деятельности способствует формированию у них таких мыслительных действий, как рефлексия, анализ и планирование, являющихся основой теоретического мышления и, одновременно развитию других познавательных процессов – восприятия, воображения, памяти.

В курсе математики 5 класса выделены четыре содержательные области: развитие понятия числа, величины и отношения между ними, элементы геометрии, элементы теории вероятностей и статистики.

Содержание тем учебного курса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Кол-во часов |
| 1 | Повторение математики 1-4 класса | 6 |
| 2 | Натуральные числа и шкалы | 18 |
| 3 | Сложение и вычитание натуральных чисел | 26 |
| 4 | Умножение и деление натуральных чисел | 31 |
| 5 | Площади и объемы | 13 |
| 6 | Обыкновенные дроби | 27 |
| 7 | Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей | 12 |
| 8 | Умножение и деление десятичных дробей | 32 |
| 9 | Инструменты для вычислений и измерений | 20 |
| 10 | Элементы комбинаторики | 9 |
| 11 | Повторение. Решение задач | 16 |
|  | Итого | Не более 210ч |

Курс «Математика» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета. Программа рассчитана на 5 часов в неделю, из школьного компонента добавлен еще 1 час в неделю, итого 6 недельных часов, не более 35 учебных недель. В программу включены часы на промежуточный и итоговый контроль. Контрольных работ-13.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

-интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

-воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

В результате изучения математики на базовом уровне ученик 5 класса должен :

- понимать значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;

-понимать значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа;

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы;

- применять вычислительные устройства.

Уметь:

- начертить координатный луч и отметить на нем заданные числа, назвать число, соответствующее данному делению на координатном луче;

- составлять буквенные выражения по условию задач, решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий;

- решать арифметическим способом текстовые задачи, требующие понимания смысла отношений « больше на …(в)», « меньше на…(в)», а также задачи на зависимости между скоростью, временем и расстоянием, ценой, количеством товара и стоимостью;

-решать с помощью составления уравнений задачи на части;

-решать геометрические задачи ,произведя вычисления по формулам;

-расширить представления о числе путем знакомства с дробными числами;

-получить прочные навыки сравнения дробей с одинаковыми знаменателями, выделения целой части;

-осознать и решать задачи на дроби;

-читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять их сложение и вычитание;

-умножать и делить десятичные дроби;

-решать три вида задач на проценты: находить несколько процентов от какой-либо величины; находить число, если известно несколько его процентов; находить. Сколько процентов одно число составляет от другого;

-распознавать и изображать геометрические фигуры , измерять и строить углы. Строить различные диаграммы.

**Учебно – методический комплект.**

1. Математика,5. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений под редакцией А.Г. Мерзляк, 2019.

2.А. С. Чесноков, К. И. Нешков. Дидактические материалы по математике 5 класс. Москва, 2018

3.А.Г. Мерзляк, Дидактические материалы по математике 5 класс. Москва, 2018

4. Контрольно- измерительные материалы. Математика, 5 класс к учебнику А.Г. Мерзляк и др. Москва «Просвещение», 2018.

4. Ф. Ф.Лысенко и др. Математика 5-6 класс тесты для промежуточной аттестации. Легион-М Ростов-на-Дону, 2018