

Уважаемые родители и ученики нашего нового микрорайона!

Меня зовут Костина Ирина Александровна, и я являюсь директором муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Проницовой Серафимы Ивановны. Я очень рада успехам наших коллег МБОУ «СОШ № 2», что они переходят работать и учиться в новое школьное здание. Я благодарна им за наше долгое творческое сотрудничество, сетевое взаимодействие в стенах нашей школы. Новая школа выросла в восточном микрорайоне. Раньше эта территория относилась к нашей школе, а теперь мы стали ближе к центральной части станции Тбилисской. Поэтому, давайте знакомиться!

С гордостью представляю нашу школу как место, где каждый ученик и учитель может раскрыть свой потенциал, дети - получить качественное образование и развить необходимые навыки для успешного будущего.

В своей работе я чётко определила: руководство коллективом будет строиться на основе уважения, доверия к своим сотрудникам и обучающимся, создания для них ситуации успеха. Мой девиз: нельзя останавливаться на достигнутом. Успех! Вот что сегодня будет держать нас на плаву современной жизни; «кадры решают все» — это факт, от которого успех организации зависит в значительной степени. Хорошему специалисту, как известно, следует создавать такие условия, которые удержат его в организации. Я, убеждена, что неуспешных людей нет, и утверждаю, что успеха может добиться каждый, если предоставить ему соответствующие возможности. Такие возможности мы стараемся предоставить и каждому педагогу и всем нашим ученикам. Знакомясь со своими учителями, я ориентировалась на поиск, прежде всего, достижений в их работе. Обращая внимание на достоинства педагога, строила систему поддержки, позволяющую коллеге наращивать компетентность, опыт, а самое главное - желание работать, чтобы достичь результатов.

В современном мире, наполненном информацией и технологическими новшествами, управление информацией становится одной из ключевых компетенций руководителя образовательного учреждения. Лично я верю, что траектория движения нашей школы должна быть направлена на постоянное совершенствование и внедрение инноваций. Мы должны быть готовы к вызовам времени и адаптироваться к быстро меняющемуся миру. В нашей школе мы активно используем современные технологии для оптимизации учебного процесса и повышения качества образования. Мы внедрили электронные журналы, онлайн-курсы и платформы для дистанционного обучения, что позволяет нашим ученикам учиться в удобном для них формате и в любое время.

Одной из наших основных задач является создание комфортной и безопасной образовательной среды. Мы понимаем, что только в атмосфере доверия и поддержки ученики могут чувствовать себя уверенно и проявлять свои таланты. Наша команда педагогов не только высоко квалифицирована, но и искренне заинтересована в успехах каждого ученика. Мы регулярно

проводим тренинги и семинары для учителей, чтобы они могли обмениваться опытом и внедрять новые методы обучения. А тут приходит на помощь учебный профиль «Сферум», закрытое и безопасное пространство для учёбы и общения педагогов, учеников и их родителей.

Инновационный процесс, осуществляемый в нашей школе, затрагивает все сферы образовательной деятельности: воспитание, развитие, обучение. Наша школа решает одну из основных задач – дать высокое качество образования, т. е. выпускать из стен школы знающих, творческих, компетентных граждан. А это значит, что школа неустанно работает над созданием всех самых необходимых условий для раскрытия способностей своих учащихся, подготовке их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. В 2024 школа вошла в перечень образовательных организаций, в которых внедрена цифровая образовательная среда. У педагогического коллектива появилось много возможностей для качественной работы с одаренными и способными учащимися. Многоплановость и многоаспектность творческих конкурсов педагогов и учащихся расширяется. Участие в них вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Кроме того, мы активно работаем над позиционированием нашей школы как привлекательного места для обучения. Мы организуем дни открытых дверей, где родители и будущие ученики могут познакомиться с нашей командой, посетить уроки и узнать больше о наших образовательных программах. Мы также активно взаимодействуем с местным сообществом, участвуем в различных мероприятиях и конкурсах, что способствует формированию положительного имиджа нашей школы. В средней школе профильное образование - социально-педагогическое. В данный момент мы расширяем свои возможности: естественно-научный, технический.

Сегодня в системе образования вновь становится актуальной проблема непрерывной подготовки педагога. А когда начинается учитель, одаренный от природы педагогическими способностями, понимающий и любящий детей? Он начинается гораздо раньше, чем выпускник получает диплом о профессиональном образовании. Учитель начинается еще в детстве, когда ребенок дома играет в школу, копируя своего первого учителя, в более старших классах – с первого урока в День самоуправления или с обучения в профильном педагогическом классе. На первом, подготовительном этапе функционирования педагогических классов было разработано учебно-методическое обеспечение проекта: Положение, Дорожная карта, Рабочие программы профильных элективных курсов «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика».

На основном этапе работа велась по следующим направлениям: 1) получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков; 2) развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств; 3) обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся; 4) формирование и

развитие у обучающихся интереса и уважения к педагогической деятельности и стремления к овладению профессией педагога; 5) подготовка обучающихся к поступлению в ВУЗ или ССУЗ педагогического профиля.

Как говорил отец российской педагогической науки К.Д. Ушинский, главной задачей педагогики является «воспитание нравственности, а не наполнение головы знаниями. Обучение – лишь средство воспитания. Школа должна готовить человека к жизни и труду». Исходя из этого, мы стараемся, чтобы на курсах основ педагогики и психологии учащиеся получали жизненно важный, практический опыт по воспитанию, развитию и формированию личности, а теоретические знания они получают в профессиональных учебных заведениях.

Например, при изучении темы «Самовоспитание и перевоспитание. Способы саморазвития» мы с учащимися прочитали отрывки из дневника Константина Дмитриевича, который он вёл, будучи гимназистом. Учащиеся признали полезной привычку выдающегося педагога каждый день перед сном анализировать пройденный день, свои поступки и планировать завтрашний день. После небольшой диагностической работы в несложной игровой форме «Пять моих крокодилов» по выявлению своих недостатков каждый из учащихся самостоятельно составил план самовоспитания и твердо решил придерживаться этого плана. Подобные практические задания в увлекательной игровой форме проводятся регулярно. Например, так называемые педагогические пробы. Учащиеся знакомятся с видами игр, учатся грамотно их проводить. Школьный клуб молодых учителей «Факел» организовал для учащихся педкласса конкурс «Я – вожатый», на котором ребята защищали свои проекты сценариев КТД в летнем лагере, презентовали творческую визитку, проводили игры с залом. Кроме того, ребята участвуют в психолого-педагогических олимпиадах, профессиональных пробах в День самоуправления, в профориентационных мероприятиях, и тем самым, знакомятся с увлекательным миром педагогики на практике. Все это позволяет им получать необходимые навыки для будущей специальности.

Воспитательная работа в профильном классе носит ярко выраженную психолого-педагогическую направленность. Особое внимание уделяется проектной деятельности. Программа социально-педагогического класса предусматривает защиту проекта «Моя будущая профессия», активное участие в научно-практических конференциях по направлениям профиля обучения.

В 2023-2024 учебном году была проведена общешкольная НПК «Учитель, перед именем твоим!», посвященная году Педагога и наставника. В рамках сетевого взаимодействия с Армавирским государственным педагогическим университетом об организации и проведении профориентационных мероприятий. Выезжаем на проведение профессиональных проб.

Для поддержки школьного самоуправления был создан детский медиацентр. Создан совместно педагогическими работниками и обучающимися в целях распространения текстовой, аудио- и видеoinформации. Развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся

организуется в рамках кружковой деятельности под руководством педагога дополнительного образования. В работу школьного медиа включены разновозрастные группы школьного актива, состоящие из учеников 6–11 классов. Школьная газета «Большая перемена», которую выпускает разновозрастной редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. В Центре цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" работает телестудия, осуществляющая информационную поддержку в продвижении, рекламе, подготовке и проведении мероприятий. Освещение деятельности школы, школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, балов, вечеров. Школьное сообщество «ВКонтакте» насчитывает более 2000 подписчиков. Оно создано с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы.

Мы понимаем, что выбор школы — это важный шаг для родителей и их детей. Поэтому мы стремимся создать условия, в которых каждый ученик сможет не только получить знания, но и развить свои личные качества, научиться работать в команде и принимать ответственные решения. Наша школа предлагает разнообразные формы активности: спортивные секции, художественные кружки, научные проекты и многое другое, что позволяет каждому ребенку найти свое призвание и увлечение.

Сейчас родители заинтересованы в занятиях детей спортом. Школа реализует проект «Самбо в школу», имеется отдельный спортивный зал для занятий «Самбо» в урочное и внеурочное время. Имеется отдельный зал для занятий пауэрлифтингом, оборудованный всем необходимым. Работает школьный спортивный клуб: «Баскетбол», «Футбол», «Волейбол», «Шахматы», «Теннис». Выпускники школы добились мирового признания в спорте. Денис Гнездилов — чемпион Паралимпиады в толкании ядра в Токио в 2020г. Начинал Денис с занятий пауэрлифтингом. Сергей Щетинин Форвард «Локо-2»: «Я рос и учился в станице Тбилисской. Во 2-м классе меня заметили тренеры Елена и Александр Блюм, пригласили в секцию баскетбола. Решил попробовать себя, хотя в том возрасте еще возникали сомнения — а что выбрать? Совмещал разные виды спорта: после баскета оставался на футбол, потом бежал домой обедать и снова шёл на тренировку — уже на волейбол».

В заключение, я хочу подчеркнуть, что наша школа — это не просто образовательное учреждение, это сообщество, в котором каждый имеет возможность развиваться, учиться и достигать успеха. Мы готовы к сотрудничеству и открыты для новых идей и предложений. Давайте вместе сделаем образование наших детей качественным и доступным!

С уважением, Костина Ирина Александровна,
директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Проничевой Серафимы
Ивановны.

Контактная информация:
352363, Россия, Краснодарский край,
ст.Тбилисская, ул. Красная, 134
тел.(факс) 8(861)583-27-37
e-mail school6tbl@mail.ru