

Принят на заседании
педагогического совета
21 марта 2024 года
протокол № 3 от 21 марта 2024 года

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №6»
И.А. Костина



Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №6»
имени Проничевой Серафимы Ивановны

352360 Краснодарский край, Тбилисский район,
станция Тбилисская, улица Красная , 134

2024 год

1. Введение	2
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности организации	8
1.3. Оценка системы управления организации	13
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
1.5. Оценка организации учебного процесса	62
1.6. Оценка востребованности выпускников	67
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения	68
1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	69
1.9. Оценка материально-технической базы	72
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	74
2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	76

АЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
о результатах образовательной подготовки обучающихся, об итогах организации и
проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
МБОУ «СОШ № 6» в 2022-2023 учебном году

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование основных направлений педагогической деятельности с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 6».

В ходе самообследования рабочая группа оценила образовательную деятельность, систему управления организации, содержание и качество подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, социальную адаптацию выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, имущественно-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности МБОУ «СОШ № 6», подлежащей самообследованию, в соответствии с установленными требованиями.

Полученные результаты были проанализированы, обобщены, и на их основе сформирован отчет, который был заслушан на педагогическом совете от 21.03.2024 г., протокол № __, рекомендован директору МБОУ «СОШ № 6» для утверждения и размещения на сайте школы.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Проничевой Серафимы Ивановны.

1.2. Адрес: 352360, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Тбилисская, ул. Красная, 134 тел. 8-86158-3-27-37.

1.3. Адрес электронной почты: school6tbl@mail.ru

1.4. Устав: утверждён постановлением администрации муниципального образования Тбилисский район от 17 июля 2015 года № 489.

1.5. Учредитель: муниципальное образование Тбилисский район в лице администрации муниципального образования Тбилисский район.

1.6. Учредительный договор: договор о закреплении и передаче в оперативное управление муниципального имущества администрацией муниципального образования Тбилисский район за муниципальным учреждением от 22 марта 2010 года.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: 23 №008350660, 10 апреля 1997 года, ИНН 2351008394.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

23 №003352908, 15 сентября 2000 года, выдано Инспекцией МНС России по Тбилисскому району Краснодарского края;

23 №003682941, 15 января 2003 года, выдано Инспекцией МНС России по Тбилисскому району Краснодарского края;

23 №003518787, 04 июля 2005 года, выдано Инспекцией МНС России по Тбилисскому району Краснодарского края;

23 №006300536, 13 сентября 2006 года, выдано Межрайонной ИФНС России №5 по Краснодарскому краю Территориальный участок 2351 по Тбилисскому району;

23 №006300073, 13 сентября 2006 года, выдано Межрайонной ИФНС России №5 по Краснодарскому краю Территориальный участок 2351 по Тбилисскому району;

23 №006300689, 07 ноября 2006 года, выдано Межрайонной ИФНС России №5 по Краснодарскому краю Территориальный участок 2351 по Тбилисскому району;

23 №006665045, 13 сентября 2007 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю Территориальный участок 2351 по Тбилисскому району;

50 №011277962, 08 июля 2008 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю;

23 №007353300, 27 марта 2009 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю;

23 №007766783, 29 января 2010 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю;

23 №008350642, 11 января 2011 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю;

23 №008578765, 03 декабря 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022304718875.

23 №008578766, 03 декабря 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022304718875.

P14001 от 26 июня 2017 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Краснодарскому краю;

№ 101 от 04 марта 2020 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Краснодарскому краю;

1.9. Свидетельство о праве на имущество:

— 23-АИ №469998, 17 марта 2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

— 23-АИ №469991, 17 марта 2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

— 23-АИ №469999, 17 марта 2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок:

— 23-АИ №47000, 18 марта 2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

— -выписка из реестра лицензий по состоянию на 16:55 от 21.05.2021г. № 09933 от 20.05.2021г. выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации:

— 23А01 № 0002039, 15 июня 2021 года, свидетельство действительно по 27 мая 2026 года, выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

1.13. Филиалы (структурные подразделения): отсутствуют.

1.14. Локальные акты учреждения:

— Положение о педагогическом совете МБОУ «СОШ № 6»;

— Положение об управляющем совете МБОУ «СОШ № 6»;

— Положение об общем собрании коллектива МБОУ «СОШ № 6»;

— Положение о проведении самообследования образовательной организацией;

— Положение о порядке обработки и защите персональных данных образовательной организации МБОУ «СОШ № 6»;

— Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 6»;

— Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных в МБОУ «СОШ № 6»;

— Положение о конфликте интересов педагогического работника

образовательной организации;

- Положение о статусе педагогических работников образовательной организации МБОУ «СОШ № 6» муниципального образования Тбилисский район;
- Положение об объектовом звене территориальной подсистемы РСЧС в МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям в МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение о совете профилактики;
- Положение о постановке семей и обучающихся на внутришкольный учет;
- Положение о штате воспитательной работы;
- Положение о школьном ученическом самоуправлении;
- Положение о правилах приема, перевода и выбытия обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»;
- Положение об организации работы уполномоченных(доверенных)лиц по охране труда в МБОУ«СОШ № 6»;
- Положение о формировании и организации деятельности совместных комитетов(комиссий)по охране труда в МБОУ«СОШ № 6»;
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда в МБОУ«СОШ № 6»;
- Положение о службе охраны труда в МБОУ«СОШ № 6»;
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС общего образования;
- Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1 классов МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение об инспекционно-контрольной деятельности в МБОУ«СОШ № 6»;
- Положение о ведении классного журнала в МБОУ«СОШ № 6»;
- Положение о внутреннем мониторинге качества образования МБОУ«СОШ № 6» ст. Тбилисской Краснодарского края;
- Положение об условном переводе обучающихся в МБОУ«СОШ №6»;
- Порядок организации индивидуального отбора при приеме в МБОУ «СОШ № 6» для получения среднего общего образования в профильном классе (группе);
- Положение об организации получения общего образования в форме самообразования;
- Положение о семейном образовании и самообразовании в МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение об организации в МБОУ «СОШ № 6» индивидуального обучения на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 6», осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам;
- Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья;

- Положение по организации получения общего образования в форме семейного образования в МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение по организации инклюзивного образования в образовательной организации МБОУ «СОШ № 6» ст. Тбилисской Краснодарского края;
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
- Положение о ведении и проверке ученических тетрадей в МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение о награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении» в МБОУ «СОШ № 6» ст. Тбилисской Краснодарского края;
- Положение о порядке выдачи медали «За особые успехи в учении» МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение об оценке достижений планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования на основе ФГОС;
- Положение о системе оценки образовательных достижений ФГОС ООО обучающихся МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение о системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение о ведении школьного дневника обучающимися МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение о деятельности педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 6» со слабоуспевающими учащимися и родителями;
- Положение о Центре профориентационной работы на базе кабинета «Технология» МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение о разработке и защите выпускниками 9-х классов МБОУ «СОШ № 6» итогового индивидуального учебного проекта в соответствии с ФГОС ООО;
- Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся на уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение о языке образования в МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение об экспертной группе для оценки профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение о предметных олимпиадах в МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение о школьной библиотеке МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение о методическом совете МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;
- Положение о совете школьной библиотеки МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
- Положение о школьном спортивном клубе «Юность» МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение о штабе воспитательной работы МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение о проведении школьных тематических вечеров в МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение об организации дежурства обучающихся 8-11 классов МБОУ «СОШ № 6»;

- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о постановке на внутришкольный учет в МБОУ «СОШ № 6» обучающихся и их семей;
- Положение о единой школьной форме и внешнем виде обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» муниципального образования Тбилисский район;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СОШ № 6»;
- О пользовании мобильными телефонами во время учебного процесса в МБОУ «СОШ № 6»;
- О присвоении имен Героев Советского Союза, России и других выдающихся деятелей России класса в МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение об организации пропускного режима и антитеррористической защищенности в МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение о школьной психолого-медико-педагогической комиссии;
- Положение о научном обществе обучающихся;
- Положение об официальном сайте муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 6» и правилах размещения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
- Положение об электронном журнале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6»;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа» муниципального образования Тбилисский район;
- Положение о порядке расчета стоимости тарифа и утверждении платных услуг, оказываемых МБОУ «СОШ № 6» муниципального образования Тбилисский район;
- Положение об аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение о внесении педагогического опыта в школьный банк передового педагогического опыта;
- Положение о контрактном управляющем МБОУ «СОШ № 6»;
- Положение о бракеражной комиссии в МБОУ «СОШ № 6».

1.15. *Программа развития учреждения:* утверждена на заседании управляющего совета МБОУ «СОШ № 6» 02 декабря 2019 года, срок действия 2020-2025 годы.

1.16. *Участие учреждения в ПМПО:* 2010 год – участие, 2011 год – участие, 2012 год – участие, 2013 год участие, 2014 – участие, 2015 год – победитель (учитель русского языка и литературы), 2016 год - нет., 2022г.-победитель (учитель начальных классов)

1.17. *Участие в инициативе «Наша новая школа»:*

- с 2011- 2012 учебного года осуществляется переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (первые - четвертые классы);
- материальная поддержка и стимулирование лучших педагогов, распространение опыта лучших учителей;
- улучшение материально-технической базы школы: столовая здорового питания, оснащенный новым оборудованием спортивный зал, медицинский кабинет, предметные кабинеты.

1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования».

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

Все обучающиеся, проживающие в микрорайоне школы, посещали занятия. В сентябре 2022 и январе 2023 года проведен подворовой обход микрорайона школы, учтены все дети от 0 до 18 лет.

Все дети школьного возраста, проживающие в микрорайоне школы, обучаются. Отсева учащихся, не достигших 15-летнего возраста, нет. В школе созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранения контингента:

- использование различных форм обучения (очная форма обучения (99,9%), обучение на дому (0,1%), инклюзивное образование для обучающегося на дому);

В 2022-2023 учебном году на базе школы была организована подготовка дошкольников к обучению в школе «Малышкина школа», где проводились развивающие занятия по математике, обучению грамоте и письму.

В течение учебного года осуществляется контроль за движением учащихся. Выбывшие учащиеся поступили в другие образовательные учреждения, о чем школа получила подтверждение.

Образовательная деятельность школы реализовывалась учебным планом, разработанным на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ, а также потребностей обучающихся и их родителей.

Для удовлетворения запросов учащихся организованы различные элективные курсы в ходе предпрофильной подготовки 9 классов, элективные учебные предметы для обучающихся 10 и 11 классов.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основе: начальное общее образование - 2-4 классы реализовался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), основное общее образование - 6-9 классы реализовался федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), среднее общее образование – 10-11 классы

реализовался федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с группой универсального и социально – педагогического профиля, обновлённый ФГОС начального и основного общего образования 1,5 классы с 01.09.2023г.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

В 2022-2023 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели (1-8), в режиме 6-дневной недели (9-11), Всего в 2022-2023 учебном году занималось 28 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 751 обучающихся, из них 5 обучающихся обучались индивидуально на дому.

Анализируя образовательную деятельность школы за истекший год, необходимо отметить, что в целях достижения оптимального уровня базового и дополнительного образования, коллектив работал над созданием условий, обеспечивающих реализацию прав каждого учащегося на получение качественного образования. Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия: обеспечение преемственности на разных ступенях образования, использование программ, адаптированных к контингенту учащихся. Велась дополнительные образовательные услуги, которые способствовали к формированию личности, готовой к овладению ключевыми компетенциями в различных областях, развитию познавательных интересов, повышению учебной мотивации. Учебные программы по предметам, включённым в учебный план школы, освоены в полном объёме.

1.2.1. Режим работы учреждения

Деятельность школы осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком:

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2022 года

окончание учебного года – 24 мая 2023 года

Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

I классы – 33 учебные недели,

II-XI классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 28.10	8нед. +2дня	Осенние	29.10–06.11	9	07.11.2022
II четверть		07.11-28.12	7 нед. +3 дня	Зимние	29.12- 09.01	12	10.01.2023
III четверть	II	10.01-17.03	9 недель+4	Весенние	18.03-26.03	9	27.03.2022

	полугодие		дня				
IV четверть		27.03-24.05	8+3дня недель				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		99 дней	

Дополнительные каникулы для 1 класс 20.02.2023-26.02.2023 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы – 25 мая 2023 года - 31 августа 2023 года;

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2023 года.

Режим начала занятий, расписание звонков

1 Смена			
1 а,б,в классы			2а,б,в; 3а;3в классы
Сентябрь - октябрь	Ноябрь - декабрь	2 полугодие	
1 урок 8.00 – 8.35 2 урок 8.45 – 9.20 9.20 – 9.40 питание дин. пауза – 9.40 – 10.20 3 урок 10.30 – 11.05	1 урок 8.00 – 8.35 2 урок 8.45 – 9.20 дин. пауза 9.30–10.10 3 урок 10.30 – 11.05 4 урок 11.25 - 12.00	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 дин. пауза 9.50 –10.30 3 урок 10.50 – 11.30 4 урок 11.55 – 12.30 5 урок 12.40 – 13.20	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.50 – 10.30 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.40 – 12.20
2 смена			
3б, 4 а, б, в			
1 урок 13.15 – 13.55 2 урок 14.10 – 14.50 3 урок 15.00 – 15.40 4 урок 15.50 – 16.30 5 урок 16.40 - 17.20			

Расписание звонков

	I смена 5е, 7е, 9-11 классы (пн-пт)	II смена 6е, 8е классы (пн-пт)	Суббота (9-11 классы)
1 урок	8.00 – 8.40	13.15 – 13.55	8.00 – 8.40
2 урок	8.50 – 9.30	14.10 – 14.50	8.50 – 9.30
3 урок	9.45 – 10.25	15.00 – 15.40	9.40 – 10.20
4 урок	10.40 – 11.20	15.50 – 16.30	10.30 – 11.10
5 урок	11.35 – 12.15	16.40 – 17.20	
6 урок	12.25 – 13.05	17.25 – 18.05	

- Продолжительность учебного года для 10-11 классов – 34 недели:

I полугодие – 16 недель, II полугодие – 18 недель.

- Продолжительность учебной недели для 10-11 классов – 6 дней.
- Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся в 10-11 классе – 37 часов.
- Начало занятий – 8.00

Расписание звонков для 10-11 классов

	I смена 9-11 классы (понедельник-пятница)	9-11 классы (суббота)
1 урок	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40

2 урок	8.50 – 9.30	8.50 – 9.30
3 урок	9.45 – 10.25	9.40 – 10.20
4 урок	10.40 – 11.20	10.30 – 11.10
5 урок	11.35 – 12.15	
6 урок	12.25 – 13.05	

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями не менее 20мин.

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС) (ФГОС 2021)
	1 смена
1	с 12.30 (1 четверть)
1	с 12.30 (2 четверть)
1	с 13.40 (3, 4 четверть)
2	с 13.50
3	с 13.50
4	с 13.50
5	с 13.50
6	с 13.50
7	с 13.50
8	с 13.50
9	с 13.50
10	с 13.50
11	с 13.50

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

Сроки проведения промежуточной аттестации

Классы	Период аттестации	Сроки проведения	
2-9	I четверть	с 18.10. по 26.10.2022	Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.
	II четверть	с 13.12. по 23.12.2022	
	III четверть	с 7.03. по 15.03.2023	
	IV четверть	с 10.05. по 19.05.2023	

10-11	I полугодие	с 13.12. по 23.12.2022	Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.
	II полугодие	с 10.05. по 19.05.2023	
2-11	учебный год	с 10.05. по 19.05.2023	

1.2.2. Реализуемые образовательные программы начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, духовно-нравственной направленности, социальной направленности, спортивно-оздоровительной направленности, общекультурной направленности, общеинтеллектуальной направленности.

1.2.3. Учебный план протокол педагогического совета № 9 от 05 августа 2022 года.

1.2.4. Рабочие программы

Всего: 114 от общего количества 100%.

1.2.5. Внутрешкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутрешкольного контроля	обзорный, предварительный, персональный, текущий, административный, тематический.
Периодичность проведения внутрешкольного контроля	в течение года.
Формы отчетности	аналитические справки, приказы, выступления на педагогических советах, отчеты на административных планерках, совещание при завуче.

Анализируя образовательную деятельность школы за истекший год, необходимо отметить, что в целях достижения оптимального уровня базового и дополнительного образования, коллектив работал над созданием условий, обеспечивающих реализацию прав каждого учащегося на получение качественного образования. Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия: обеспечение преемственности на разных ступенях образования, использование программ, адаптированных к контингенту учащихся. Велись дополнительные образовательные услуги, которые способствовали формированию личности, готовой к овладению ключевыми компетенциями в различных областях, развитию познавательных интересов, повышению учебной мотивации. Учебные программы по предметам, включённым в учебный план школы, освоены в полном объёме. Четверо ребят, обучающихся на дому по состоянию здоровья, также успешно

освоили программный материал за соответствующий класс. Анализ итогов образовательной деятельности школы за истекший учебный год позволяет сделать вывод, что в основном поставленные учебные цели и задачи были выполнены. Уровень образовательной подготовки обучающихся соответствует государственным требованиям.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление МБОУ «СОШ № 6» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Учредителем является Администрация муниципального образования Тбилисский район. Текущее управление деятельностью школой осуществляет директор в соответствии с действующим трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

1.3.1. Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий, педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Костина И.А.	Высшее, учитель русского языка и литературы., 41 лет	41лет	6 лет	первая
Заместитель директора	Суворова Анна Борисовна	Высшее, Лингвист, преп одаватель английского языка, 33 года	33года	33 года	
Заместитель директора	Азарскова Виктория Денисовна	Н/высшее	1	1	

1.3.2.. Структура управления: Управляющий совет, педагогический совет, совет старшеклассников.

1.3.3. Структурная модель методической службы: методический совет, предметные сообщества, творческие и проблемные группы учителей

Методическая работа МБОУ «СОШ № 6» в 2022-2023 учебном году велась **по теме:** «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из

основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС», выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях реализации ФГОС на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены **задачи** на 2022-2023 учебный год:

- создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы школы;
- совершенствовать компетентность педагогов работать в высокоразвитой информационной среде;
- поддержание мотивации профессионального самообразования педагога;
- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- активизировать повышение эффективности работы по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов ;
- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала;
- поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальную работу с педагогами и обучающимися, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой, оказание методической помощи учителям, функционирование «Школы молодого специалиста», участие в профессиональных конкурсах и курсах повышения квалификации. В ходе работы над методической темой педагогический коллектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. Выполнению поставленных целей способствовали:

- спланированная деятельность администрации МБОУ «СОШ № 6» по созданию оптимальных условий работы для обучающихся и педагогов;
- контроль за выполнением административных решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся ;
- выявление тех или иных причин недостаточной организации учебно-воспитательного процесса, коррекция деятельности;
- участие в курсах повышения квалификации, тестировании, обучающих вебинарах, профессиональных конкурсах.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

- тематические педагогические советы;
- методические семинары, мастер-классы;
- работа учителей над темами самообразования;

- взаимопосещение педагогов;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация педагогических работников;
- оказание методической помощи педагогам;
- участие в работе обучающихся вебинаров;
- деятельность учителей в рамках РМО;
- участие в профессиональных конкурсах;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов;
- работа ШМО учителей по предметам;
- реализация проектов «Шахматы в школе», «Самбо в школу», «Билет в будущее».

Подбор и расстановка кадров.

В МБОУ «СОШ №6» подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование учителей соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, за исключением 3 педагогов, которые не имеют педагогического образования (А.А.Кошелев, А.А.Марченко, В.А.Беляева). В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы насчитывал 43 человека (из них внешние совместители - 5 человек), из них: а) имеют звания и награды «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек (С.А.Анпилова); «Отличник народного просвещения» - 3 человека (Т.И.Попова, В.И.Калугина, Н.Ф.Савина); «Заслуженный учитель Кубани» - 2 человека (В.И.Калугина, И.А.Межегурская); б) имеют стаж педагогической работы (без учета внешних совместителей):

- до 3-х лет – 5 человек,
- от 3 до 5 лет – 1 человек,
- от 5 до 10 лет – 2 человека,
- от 10 до 15 лет – 5 человек,
- от 15 до 20 лет – 5 человек,
- от 20 лет и более – 17 человек.

в) имеют образование:

Высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее специальное
34 человек	3 человека	3 человека

г) имеют квалификационные категории (без учета внешних совместителей):

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации
7 человек	9 человек	16 человек	11 человек

в) по возрасту (без учета внешних совместителей):

Моложе 25	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

4	3	2	5	2
---	---	---	---	---

45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	65 и более
6	1	7	2	3

г) по полу(без учета внешних совместителей)::

мужчины	женщины
7 чел.	32 чел.

В целом, коллектив отличается стабильностью, отсутствием текучести, что положительно сказывается на результатах работы. В 2022-2023 учебном году в коллектив пришли работать 3 молодых педагога (Азарскова В.Д., Беляева В.А., Мирошниченко А.А.), в связи с чем администрации школы необходимо продолжить работу по привлечению молодых специалистов. Такая деятельность будет способствовать планомерной и преемственной сменяемости педагогических поколений, позволит избежать кадрового голода в ближайшей перспективе.

Тематические педагогические советы.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При работе над темой педагогического совета выбиралась проблема, разрешение которой способствовало повышению уровня учебно-воспитательной деятельности, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 тематических педагогических совета: «2022-2023 учебный год: цели, вызовы времени, ключевые направления деятельности», «Раннее выявление и профилактика неблагополучия в семьях», «Приемы формирующего оценивания, как средство повышения мотивации обучающихся», «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников», на которых учителя делились опытом работы и знакомились с системой работы своих коллег.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Эффективной формой был в работе педсоветов диалог между педагогами, в ходе которого и вырабатывались решения педсовета. Педсовет позволил максимально плодотворно проявлять всем членам педагогического коллектива участие в решении проблем воспитательно-образовательного процесса в школе и максимально демократично глубоко и целенаправленно задавать руководителю направление для развития, совершенствования работы всего коллектива. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Методический Совет (МС).

Работа МС основывалась на общей воспитательно-образовательной цели МБОУ «СОШ №6», состоящей в повышении уровня профессионального мастерства и развития профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы. План МС выполнен полностью. В течение 2022-2023 учебного года было

проведено шесть заседаний МС. Сегодня МС выполняет не только организационные, но и учебно-методические функции: это и обсуждение теоретических и практических вопросов, и контроль за уровнем знаний учащихся. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы. В течение 2022-2023 учебного года МС осуществлял координацию деятельности методических объединений учителей и определял стратегические задачи развития МБОУ «СОШ № 6». Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Аттестация педагогических кадров.

Аттестация выступает не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда. В МБОУ «СОШ № 6» были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. За учебный год было аттестовано: на высшую квалификационную категорию 1 педагогический работник (Попова Т.И., учитель начальных классов); на первую квалификационную категорию 2 педагогических работника (Куськина С.И., учитель русского языка и литературы, Лазариди В.К., учитель начальных классов). На момент окончания 2022-2023 учебного года все педагогические работники, подлежащие аттестации, имеют действующие квалификационные категории. Не подлежат аттестации учителя, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком : Азарскова В.Д., учитель истории, Асатрян О.К., педагог-психолог, Беляева В.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Нероба Г.Г., учитель начальных классов, Ковалева Ю.А., учитель начальных классов, Марченко А.А., учитель технологии, Мирошниченко А.А., учитель английского языка, Орлова В.А., учитель начальных классов, Патетина Т.С., учитель английского языка. Неаттестуемые должности: «библиотекарь», «заместитель директора по учебно-воспитательной работе», «заместитель директора по воспитательной работе», «директор».

Курсы повышения квалификации.

Важнейшим направлением работы методической службы МБОУ «СОШ № 6» является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах.

Дата и место прохождения курсов повышения квалификации	Ф.И.О.	Тема курсов повышения квалификации
11.05-17.05.2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края	Орлова В.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

16.01-25.01.2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края	Гучанова В.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Гучанова В.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (биология)»
10.01-02.02.2023 Некоммерческое партнерство «Лабинский центр профориентации»	Коршакова О.И.	«Особенности введения и реализации обновленных ФГОС в работе учителя иностранного языка»
20.03-31.03.2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края	Мирошниченко А.А.	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»
27.03-01.04.2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края	Межегурская И.А. Борзенко С.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
08.02-10.02.2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края	Горбунова Н.Ю.	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по обществознанию)»
24.04-29.04.2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края	Костина И.А. Суворова А.Б.	«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект»
25.03-31.03.2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края	Сабельников А.А.	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»
02.11-10.12.2022 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской	Шкурина Н.Г. Скороход Л.В. Сидоренко Н.Е. Саркисова А.С. Попова Т.И. Лазариди В.К. Косякова Л.С. Костина И.А. Калашник Н.А. Гучанова В.М. Борзенко С.А. Горбунова Н.Ю.	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)»

Федерации»	Ковалева Ю.А.	
27.02-01.03.2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края	Нероба Г.Г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
16.03-22.03.2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края	Шкурина Н.Г.	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»
10.01-02.02.2023 Некоммерческое партнерство «Лабинский центр профориентации»	Горбунова Н.Ю.	«Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО, СОО в предметной области «История и обществознание»
13.03-17.03.2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края	Куськина С.И. Беляева В.А.	«Актуальные вопросы деятельности школьного театра»
30.07-30.08.2022 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»	Саркисова А.С.	«Современные профессиональные компетенции в логопедии; методы дифференциальной диагностики дислалии и стертой дизартрии. Логопедическая работа по коррекции звукопроизношения при стертой дизартрии»
01.03-24.04.2023 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	Гучанова В.М. Горбунова Н.Ю. Борзенко С.А. Шкурина Н.Г. Чеботарева Е.В.	«Школа современного учителя: достижения русской науки»
03.06-09.06.2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края	Шкурина Н.Г.	«Реализация требований обновленных ФГОС ШОО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)»
03.04-08.04.2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края	Азарскова В.Д.	«Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов»
25.05-09.06.2023 Некоммерческое	Анпилова С.А.	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО, ООО в работе

партнерство «Лабинский центр профориентации»		учителя музыки»
--	--	-----------------

Таким образом, в МБОУ «СОШ № 6» отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В течение 2022-2023 учебного года коллектив учителей эффективно повышал свой образовательный уровень путём **самообразования**. Все педагоги систематизировали материал по самообразованию и выступали на заседаниях школьных методических объединений.

Для повышения профессионального уровня педагогов систематически проводились **семинары**. Главная задача методических семинаров - обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся. В рамках проведения подобных семинаров каждому учителю предоставлена возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. За отчетный период проведено 5 семинаров: «Ресурсы современного урока и их эффективное использование для достижения нового качества образования», «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования», «**Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе**», «Что такое функциональная грамотность и как ее развивать?», «Формирующее оценивание: шаг к учебной самостоятельности».

Деятельность школьных методических объединений (ШМО).

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются школьные методические объединения. В МБОУ «СОШ № 6» действует 4 методических объединения:

№ п/п	Предметы	Ф.И.О.	Занимаемая должность
1	начальные классы	Савина Н.Ф.	учитель начальных классов
2	русский язык, литература, история, иностранный язык, кубановедение, ОРКЭС	Чеботарева Е.В.	учитель русского языка и литературы
3	математика, физика, информатика, биология, химия, география	Шкурина Н.Г.	учитель математики
4	технология, музыка, физкультура, ОБЖ, ИЗО	Косякова Л.С.	учитель технологии

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы МБОУ «СОШ № 6». Планы работы всех ШМО на 2022-2023 учебный год реализованы. В работе школьных методических объединений основное внимание уделялось вопросам качества образования. Рассматривались вопросы формирования познавательных универсальных учебных действий, функциональной грамотности, обсуждались методы и приемы подготовки учащихся к всероссийским проверочным работам, государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам, большое внимание уделяли

вопросам сохранения здоровья учащихся, работе с детьми с ОВЗ, изучали учебно-методические материалы. Осуществлялось взаимопосещение учителями уроков коллег для обмена опытом, проводились мастер-классы для молодых педагогов школы. Их главной задачей являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

Проанализировав работу ШМО за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что все они работают над повышением педагогического мастерства учителей и созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, *нов целях повышения качества и эффективности деятельности школьных методических объединений целесообразно выделять временные творческие и проблемные группы по разным вопросам, требующим решения, практиковать работу в группах сменного состава, осуществлять метапредметный подход к методической работе, новые активные и интерактивные формы работы.*

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе ШМО имеются и определенные недостатки: низкая посещаемость педагогов открытых мероприятий у своих коллег в период проведения фестивалей педагогического мастерства.

Предметные недели.

Поскольку многие проблемы учащихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем общей культуры учащихся, определяемым социокультурными условиями проживания, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель, которые в 2022-2023 учебном году проводились в рамках выполнения школьного плана учебно – воспитательной работы: предметные недели русского языка и литературы, математики, физики, географии, биологии, ОПК, технологии, ИЗО.

Все мероприятия были четко спланированы и проведены на достаточно высоком методическом уровне. Поставленные цели учителями были достигнуты. Основные задачи выполнены. Проведенные мероприятия в рамках предметных недель были интересны по форме и содержанию. Учителя - предметники в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности, умение создавать праздничную атмосферу. Проведение мероприятий в таких формах позволяет выявлять способных и одаренных детей, создавать условия для их самореализации.

Участие педагогов школы в методической работе разных уровней.

В течение 2022-2023 учебного года педагоги школы посещали семинары, мастер-классы, проводимые на школьном и муниципальном уровнях.

В рамках школьного методического семинара «Мастерская современного урока» в январе 2023 года педагогами школы Шкуриной Н.Г., Горбуновой Н.Ю., Сабельниковым А.А., Орловой В.А., Мирошниченко А.А. были проведены открытые уроки.

В апреле-мае 2023 года в МБОУ «СОШ № 6» прошел Фестиваль педагогического мастерства «Профессия дальнего действия-2023», в ходе которого прошли открытые уроки (Шкурина Н.Г., Лазариди В.К., Марченко А.В., Анпилова С.А., Куськина С.И., Коршакова О.И., Сабельников А.А., Межегурская И.А.), открытые внеклассные занятия (Попова Т.И.), мастер-классы (Косякова Л.С.), открытые заседания ШМО (Борзенко С.А., Нероба Г.Г., Мартынюк Л.В.).

В 2022-2023 учебном году педагоги школы участвовали в профессиональных конкурсах:

Сентябрь 2022 года

№ п/п	ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия
1	Мартынюк Л.В.	Учитель начальных классов	«Учитель года Кубани по кубановедению»	муниципальный	победитель
				краевой	участник

Октябрь 2022 года

№ п/п	ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия
1	Куськина С.И.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	всероссийский	участник
2	Калугина В.И.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	всероссийский	участник
3	Чеботарева Е.В.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	всероссийский	участники
4	Калашник Н.А.	Учитель английского языка			
5	Асатрян О.К.	Педагог-психолог			
6	Суворова А.Б.	Заместитель директора по УВР			

Ноябрь 2022 года

№ п/п	ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия
1	Попова Т.И.	Учитель начальных классов	«Всероссийский конкурс лучших практик наставничества»	федеральный	участник
2	Мартынюк Л.В.	Учитель начальных классов	Всероссийская просветительская акция «Учитель-учителю»	федеральный	победитель

Февраль 2023 года

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат
---	-----	-----------	-------------------	------------------	-----------

п/п					участия
1	Галицкая С.П.	Социальный педагог	«Лидеры системы образования Краснодарского края»	краевой	участник

Апрель 2023 года

№ п/п	ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат участия
1	Горбунова Н.Ю.	Учитель истории и обществознания	«Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края»	краевой	участник

В рамках проведения Года педагога и наставника педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 6» активно участвовал во всероссийских акциях #УчитьВдохновлятьРазвивать и «Мой первый учитель».

Таким образом, в МБОУ «СОШ №6» в настоящее время сложился работоспособный педагогический коллектив, создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение опыта педагогов МБОУ «СОШ № 6» на муниципальном и краевом уровнях. Не все учителя активно принимают участие в профессиональных конкурсах, публикуют опыт работы в печатных изданиях, хотя у педагогов есть методические материалы, которые можно было бы презентовать профессиональной общественности. Данный факт объясняется неумением педагогов проводить самоанализ деятельности и систематизировать его, а также, в некоторых случаях, отсутствием мотивации к данным видам деятельности. Исходя из вышесказанного, можно определить основные пути развития профессионализма учителя:

- работа в ШМО;
- различные формы педагогической поддержки;
- активное участие в педагогических конкурсах;
- трансляция собственного педагогического опыта на различных уровнях;
- самообразование.

Школа молодого специалиста.

Молодыми специалистами в МБОУ «СОШ № 6» в 2022-2023 учебном году являлись следующие учителя: учитель технологии Марченко А.А., учитель начальных классов Орлова В.А., учитель истории и обществознания Азарскова В.Д., учитель английского языка Мирошниченко А.А., учитель начальных классов Нероба Г.Г.С целью оказания методической помощи за каждым молодым специалистом закреплён наставник:

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника
Марченко А.А.	Марченко А.В.

Азарскова В.Д.	Азарскова К.И.
Орлова В.А.	Попова Т.И.
Мирошниченко А.А.	Коршакова О.И.
Нероба Г.Г.	Скорород Л.В.

Молодые специалисты работали в тесном контакте с опытными учителями, посещали уроки своих наставников и других коллег, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта. С молодыми специалистами проводились консультации и беседы, посещались уроки молодых специалистов, было организовано посещение уроков молодыми специалистами у своих более опытных коллег. Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма молодого учителя.

Реализация проекта «500+»

В 2022-2023 учебном году МБОУ «СОШ № 6» входила в проект «500+». Были выявлены риски:

- высокая доля обучающихся с ОВЗ;
- дефицит педагогических кадров;
- низкий уровень оснащения школы.

Методическая служба школы приняла участие в разработке и реализации следующих документов:

- концепция программы развития МБОУ «СОШ № 6»;
- среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ № 6»;
- программы антикризисных мер «Низкий уровень оснащения школы», «Дефицит педагогических кадров», «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».

Педагоги школы непрерывно были включены в методическую работу и педагогическое взаимодействие с коллегами по обмену опытом в направлении «Формирующее оценивание» посредством участия в работе ШМО, Фестивалей педагогического мастерства, методических семинаров, педагогических советов.

Педагоги изучали методические темы по данному направлению и делились опытом своей работы.

Работа с одарёнными детьми.

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются: проведение предметных олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность. Учащиеся школы принимают участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

*Анализ результативности Всероссийских олимпиад школьников в
2022 – 2023 учебном году на муниципальном этапе.*

участники	призёры	победители
2015 – 2016 учебный год		
67	26	6
2016 – 2017 учебный год		
109	17	6
2017 – 2018 учебный год		
167	50	11
2018 -2019 учебный год		
248	56	8
2019-2020 учебный год		
179	18	6
2020 – 2021 учебный год		
237	65	29
2021 – 2022 учебный год		
241	36	36
2022 – 2023 учебный год		
376	118	36

Повысилось количество участников, а так же количество победителей, но при этом снизилось количество призёров.

Приняли участие в зональном этапе – 2, победителей – 0, призёров – 0.
Проанализировав рейтинговую таблицу, можно сделать следующие выводы:

Активность участия	Призовых мест МУН + ЗОН	Охват детей в школе
(376)	3 место (154)	20,3 %

СПИСОК

победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Фамилия	Имя	Клас с	ОО	Победите ль/ призер	ФИО наставника, должность
АСТРОНОМИЯ					
Передаренко	Никита	10	МБОУ «СОШ № 6»	Призер	Шкурина Наталья.Геннадьевна, учитель физики и математики
Шендоровская	Полина	10	МБОУ «СОШ № 6»	Призер	Шкурина Наталья.Геннадьевна, учитель физики и математики

Донскова	Татьяна	11	МБОУ «СОШ № 6»	Призер	Шкурина Наталья.Геннадьевна, учитель физики и математики
Куськина	Валерия	11	МБОУ «СОШ № 6»	Призер	Шкурина Наталья.Геннадьевна, учитель физики и математики

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Лесюк	Вадим	8	МБОУ «СОШ № 6»	Победитель	Сидоренко Наталья.Евгеньевна, учитель английского языка
Чурбанова	Лиза	7	МБОУ «СОШ № 6»	Победитель	Калашник Наталья .Александровна, учитель английского языка
Барвицкая	Юлия	7	МБОУ «СОШ № 6»	Призер	Коршакова Ольга .Игоревна, учитель английского языка
Клименко	Дарья	8	МБОУ «СОШ № 6»	Призер	Калашник Наталья .Александровна, учитель английского языка
Афонин	Алексей	10	МБОУ «СОШ № 6»	Призер	Коршакова Ольга.Игоревна, учитель английского языка
Жердева	Виктория	9	МБОУ «СОШ № 6»	Призер	Калашник Наталья .Александровна, учитель английского языка

БИОЛОГИЯ

Мясищева	Арина	7	МБОУ «СОШ № 6»	Победитель	Гучанова
----------	-------	---	----------------	------------	----------

			6»	ль	Валентина.Михайловна, учитель химии и биологии
Остапенко	Ярослав	7	МБОУ «СОШ № 6»	Победитель	Гучанова Валентина.Михайловна, учитель химии и биологии
Бабушкина	Алла	7	МБОУ «СОШ № 6»	Победитель	Гучанова Валентина.Михайловна, учитель химии и биологии
Кузьмин	Максим	7	МБОУ «СОШ № 6»	Призер	Гучанова Валентина.Михайловна, учитель химии и биологии
Шляхтенко	Сергей	7	МБОУ «СОШ № 6»	Призер	Гучанова Валентина.Михайловна, учитель химии и биологии
Шеменов	Алексей	7	МБОУ «СОШ № 6»	Призер	Гучанова Валентина.Михайловна, учитель химии и биологии
Соболев	Андрей	7	МБОУ «СОШ № 6»	Призер	Гучанова Валентина.Михайловна, учитель химии и биологии
Ложкина	Софья	10	МБОУ «СОШ № 6»	Призер	Гучанова Валентина.Михайловна, учитель химии и биологии
ГЕОГРАФИЯ					
Мясищева	Арина	7	МБОУ «СОШ № 6»	Призер	Марченко Андрей Викторович, учитель географии
Чернышева	Вероника	7	МБОУ «СОШ № 6»	Призер	Марченко Андрей Викторович, учитель географии
Пасхалиди	Алексис	8	МБОУ «СОШ № 6»	Призер	Марченко Андрей Викторович, учитель географии
Гусева	Валерия	8	МБОУ «СОШ № 6»	Призер	Марченко Андрей Викторович,

					учитель географии В
Чусова	Валерия	8	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Марченко Андрей Викторович, учитель географии
Мартынюк	Захар	8	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Марченко Андрей Викторович, учитель географии
Азарова	Мария	10	МБОУ "СОШ № 14"	Победитель	
Шендоровская	Полина	10	МБОУ "СОШ № 6"	Победитель	Марченко Андрей Викторович, учитель географии
Передаренко	Никита	10	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Марченко Андрей Викторович, учитель географии
Кузнецова	Алина	10	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Марченко Андрей Викторович, учитель географии
ИСКУССТВО					
Теряев	Данил	7	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Горбкнова Наталья Юрьевна. учитель истории и обществознания
Андреасян	Тигран	8	МБОУ "СОШ № 6"	Победитель	Горбкнова Наталья Юрьевна. учитель истории и обществознания
Дубовик	Владислав	8	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Горбкнова Наталья Юрьевна. учитель истории и обществознания
Теплых	Анастасия	9	МБОУ "СОШ № 14"	Призер	
Петровская	Ульяна	9	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Борзенко Светлана Алексеевна.

					учитель истории и обществознания
Шендоровская	Полина	10	МБОУ "СОШ № 6"	Победитель	Горбкнова Наталья Юрьевна. учитель истории и обществознания
Глуховцев	Захар	10	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Горбкнова Наталья Юрьевна. учитель истории и обществознания

ИСТОРИЯ

Мясищева	Арина	7	МБОУ «СОШ № 6»	призёр	Горбкнова Наталья Юрьевна. учитель истории и обществознания
Петровская	Ульяна	9	МБОУ СОШ № 6	призёр	Борзенко Светлана Алексеевна. учитель истории и обществознания
Антонян	Милана	11	МБОУ СОШ № 6	призёр	Горбкнова Наталья Юрьевна. учитель истории и обществознания

ЛИТЕРАТУРА

Литвиненко	Пётр	7	МБОУ «СОШ №6»	призер	Чеботарёва Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы
Барвицкая	Юлия	7	МБОУ «СОШ №6»	призер	Чеботарёва Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы
Дубовик	Владислав	8	МБОУ «СОШ №6»	победитель	Кузькина Светлана Ивановна, учитель русского языка и

					литературы
Мартынюк	Захар	8	МБОУ «СОШ №6»	призер	Кузькина Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы
Чекалина	Екатерина	8	МБОУ «СОШ №6»	призер	Кузькина Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы
Швец	Жанна	8	МБОУ «СОШ №6»	призер	Кузькина Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы
Шуматова	Есения	10	МБОУ «СОШ №6»	призер	Чеботарёва Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы
Донскова	Татьяна	11	МБОУ «СОШ №6»	призер	Калугина Валентина Ивановна, учитель русского языка и литературы
Афонина	Анастасия	11	МБОУ «СОШ №9»	призер	
МАТЕМАТИКА					
Соболев	Андрей	7	МБОУ "СОШ №6"	Победитель	Сабельников Александр Александрович, учитель математики
Лактина	Дарья	7	МБОУ "СОШ №6"	Победитель	Сабельников Александр Александрович, учитель математики
Кудактин	Александр	7	МБОУ "СОШ №6"	Призер	Сабельников Александр

					Александрович, учитель математики
Моро	Артём	7	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Сабельников Александр Александрович, учитель математики
Кашина	Злата	7	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Сабельников Александр Александрович, учитель математики
Пеннер	Даниил	7	МАОУ "СОШ № 2"	Призер	
Шахбазян	Руслан	7	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Сабельников Александр Александрович, учитель математики
Калашник	Вера	8	МБОУ "СОШ № 6"	Победите ль	Сердюк Алёна Николаевна. учитель математики
Зоненберг	Владисла в	8	МБОУ "СОШ № 6"	Победите ль	Сердюк Алёна Николаевна. учитель математики
Дудкин	Владими р	8	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Сердюк Алёна Николаевна. учитель математики
Кузнецова	Алина	10	МБОУ "СОШ № 6"	Победите ль	Шкурина Наталья Геннадьевна. учитель физики и математики
Бобрыш	Богдан	10	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Шкурина Наталья Геннадьевна. учитель физики и математики
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
Чернышева	Вероника	7	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Горбунова Наталья Юрьевна. учитель истории и

					обществознания
Литвиненко	Петр	7	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Горбунова Наталья Юрьевна. учитель истории и обществознания
Лесюк	Вадим	8	МБОУ "СОШ № 6"	Победитель	Горбунова Наталья Юрьевна. учитель истории и обществознания
Пасхалиди	Алексис	8	МБОУ "СОШ № 6"	Победитель	Горбунова Наталья Юрьевна. учитель истории и обществознания
Бушнев	Данил	8	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Горбунова Наталья Юрьевна. учитель истории и обществознания
Панова	Виктория	9	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Борзенко Светлана Алексеевна, учитель истории и обществознания
Шендоровская	Полина	10	МБОУ "СОШ № 6"	Победитель	Горбунова Наталья Юрьевна. учитель истории и обществознания
Бобрыш	Богдан	10	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Горбунова Наталья Юрьевна. учитель истории и обществознания
Шендоровская	Полина	10	МБОУ "СОШ № 6"	Победитель	Горбунова Наталья Юрьевна. учитель истории и обществознания
Бобрыш	Богдан	10	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Горбунова Наталья Юрьевна. учитель истории и обществознания

Маликова	Элина	11	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Горбунова Наталья Юрьевна. учитель истории и обществознания
ПРАВО					
Бобрыш	Богдан	10	МБОУ "СОШ № 6"	победитель	Горбунова Наталья Юрьевна. учитель истории и обществознания
Шендоровская	Полина	10	МБОУ "СОШ № 6"	победитель	Горбунова Наталья Юрьевна. учитель истории и обществознания
Маликова	Элина	11	МБОУ "СОШ № 6"	победитель	Горбунова Наталья Юрьевна. учитель истории и обществознания
РУССКИЙ ЯЗЫК					
Соболев	Андрей	7	МБОУ "СОШ № 6"	Победитель	Чеботарёва Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы
Литвиненко	Петр	7	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Чеботарёва Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы
Швец	Жанна	8	МБОУ "СОШ № 6"	Победитель	Чеботарёва Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы
Дудкин	Владимир	8	МБОУ "СОШ № 6"	Победитель	Чеботарёва Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы
Пасхалиди	Алексис	8	МБОУ "СОШ № 6"	Победитель	Чеботарёва Елена Владимировна,

					учитель русского языка и литературы
Лесюк	Вадим	8	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Чеботарёва Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы
Зоненберг	Владислав	8	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Чеботарёва Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы
Кондратьева	Екатерина	8	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Чеботарёва Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы
Прорешная	Дарья	8	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Чеботарёва Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы
Клименко	Даша	8	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Чеботарёва Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы
Жердева	Виктория	9	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Кузькина Светлана Ивановна. учитель русского языка и литературы
Шендоровская	Полина	10	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Чеботарёва Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы
Талалай	Карина	11	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Калугина Валентина Ивановна, учитель русского языка и литературы

ТЕХНОЛОГИЯ					
Мясищева	Арина	7	МБОУ СОШ № 6	призёр	Косякова Любовь Сергеевна. учитель технологии
Силкина	Мария	7	МБОУ СОШ № 6	призёр	Косякова Любовь Сергеевна. учитель технологии
Барвицкая	Юлия	7	МБОУ СОШ № 6	призёр	Косякова Любовь Сергеевна. учитель технологии
Мацукова	Яна	7	МБОУ СОШ № 6	призёр	Косякова Любовь Сергеевна. учитель технологии
Кондратьев а	Екатерин а	8	МБОУ СОШ № 6	победите ль	Косякова Любовь Сергеевна. учитель технологии
Спиридонов а	Арина	8	МБОУ СОШ № 6	призёр	Косякова Любовь Сергеевна. учитель технологии
Чернышева	Анна	8	МБОУ СОШ № 6	призёр	Косякова Любовь Сергеевна. учитель технологии
Чекалина	Екатерин а	8	МБОУ СОШ № 6	призёр	Косякова Любовь Сергеевна. учитель технологии
Вишняков	Захар	7	МБОУ СОШ № 6	призер	Марченко Алексей Андреевич, учитель технологии
Кудактин	Александ р	7	МБОУ СОШ № 6	призер	Марченко Алексей Андреевич, учитель технологии
Шахбазян	Руслан	7	МБОУ СОШ № 6	призер	Марченко Алексей Андреевич,

					учитель технологии
Литвиненко	Пётр	7	МБОУ СОШ № 6	призер	Марченко Алексей Андреевич, учитель технологии
Чихачёв	Артём	7	МБОУ СОШ № 6	призер	Марченко Алексей Андреевич, учитель технологии
Петросян	Анатолий	7	МБОУ СОШ № 6	призер	Марченко Алексей Андреевич, учитель технологии
Дудкин	Владими р	8	МБОУ СОШ № 6	победите ль	Марченко Алексей Андреевич, учитель технологии
Андреасян	Тигран	8	МБОУ СОШ № 6	победите ль	Марченко Алексей Андреевич, учитель технологии
Езерский	Данил	8	МБОУ СОШ № 6	призер	Марченко Алексей Андреевич, учитель технологии
Зоненберг	Владисла в	8	МБОУ СОШ № 6	призер	Марченко Алексей Андреевич, учитель технологии
Седракян	Седрак	8	МБОУ СОШ № 6	призер	Марченко Алексей Андреевич, учитель технологии
Ковалёв	Александ р	8	МБОУ СОШ № 6	призер	Марченко Алексей Андреевич, учитель

					технологии
ФИЗИКА					
Теряев	Данил	7	МБОУ "СОШ № 6"	Победите ль	Шкурина Наталья Геннадьевна, учитель физики и математики
камалова	мария	7	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Шкурина Наталья Геннадьевна, учитель физики и математики
Геря	Артём	7	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Шкурина Наталья Геннадьевна, учитель физики и математики
Соболев	Андрей	7	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Шкурина Наталья Геннадьевна, учитель физики и математики
Андреасян	Тигран	8	МБОУ "СОШ № 6"	Победите ль	Шкурина Наталья Геннадьевна, учитель физики и математики
Швец	Жанна	8	МБОУ "СОШ № 6"	Победите ль	Шкурина Наталья Геннадьевна, учитель физики и математики
Седракан	Седрак	8	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Шкурина Наталья Геннадьевна, учитель физики и математики
Плешкунов а	Дарья	9	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Шкурина Наталья Геннадьевна, учитель физики и математики
Ульянцев	Давид	10	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Шкурина Наталья Геннадьевна, учитель физики и математики
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА					
Калашнико в	Александр	7	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Лиманов Леонид Константинович, учитель физической культуры

Маргарян	Мэльс	7	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Лиманов Леонид Константинович, учитель физической культуры
Кузьмин	Максим	7	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Лиманов Леонид Константинович, учитель физической культуры
Геря	Артём	7	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Лиманов Леонид Константинович, учитель физической культуры
Беликов	Роман	7	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Лиманов Леонид Константинович, учитель физической культуры
Чекалина	Екатерина	8	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Бабенко Сергей Владимирович, учитель физической культуры
Васильева	Елизавета	8	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Бабенко Сергей Владимирович, учитель физической культуры
Воронова	Мария	11	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Бабенко Сергей Владимирович, учитель физической культуры
Клюшников а	Дарья	10	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Бабенко Сергей Владимирович, учитель физической культуры
Сотникова	Алёна	10	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Бабенко Сергей Владимирович, учитель физической культуры
Петросян	Лиана	10	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Бабенко Сергей

			6"		Владимирович, учитель физической культуры
Конева	Ирина	10	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Бабенко Сергей Владимирович, учитель физической культуры
Аленина	Элина	9	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Бабенко Сергей Владимирович, учитель физической культуры
Петровская	Ульяна	9	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Бабенко Сергей Владимирович, учитель физической культуры

ХИМИЯ

Лесюк	Вадим	8	МБОУ "СОШ № 6"	Призер	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии
Фарщук	Дмитрий	10	МБОУ "СОШ № 6"	Победите ль	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии

ЭКОЛОГИЯ

Гриднева	Олеся	9	МБОУ "СОШ № 6"	победите ль	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии
Панова	Виктория	9	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии
Петровская	Ульяна	9	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Гучанова Валентина Михайловна,

					учитель химии и биологии
Андреева	Полина	9	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии
Муратова	Надежда	9	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии
Безгин	София	9	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии
Иванова	Варвара	9	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии
Конева	Ирина	10	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии
Кузнецова	Алина	10	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии
Шендоровская	Полина	10	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии
Андреева	Александра	10	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии
Глуховцев	Захар	10	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии

					биологии
Кондратьев	Алексей	10	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии
Босых	Никита	10	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии
Нахапетян	Сатеник	10	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии
Шуматова	Есения	10	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии
Рудоманова	Диана	10	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии
Маликова	Элина	11	МБОУ "СОШ № 6"	победитель	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии
Талалай	Карина	11	МБОУ "СОШ № 6"	победитель	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии
Самсонова	Анастасия	11	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии
Воронова	Мария	11	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии

Морозова	Елизавета	11	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии
Кулахсзян	Артем	11	МБОУ "СОШ № 6"	призер	Гучанова Валентина Михайловна, учитель химии и биологии

**СПИСОК
победителей и призёров муниципальной
олимпиады младших школьников
в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс	Руководитель	Статус
Русский язык					
1	Сергиенко	Алина	2	Азарскова К.И..	победитель
2	Константинов	Поликари	2	Ковалёва Б.А.	победитель
3	Сазонов	Илья	2	Азарскова К.И.	победитель
4	Буза	Селена	2	Лазариди В.К.	победитель
5	Сивашенко	Маргарита	2	Ковалёва Ю.А.	призёр
6	Аракелян	Артём	2	Азарскова К.И.	призёр
7	Сальникова	Анастасия	2	Лазариди В.К.	призер
8	Лазарева	Екатерина	3	Мартынюк Л.В.	победитель
9	Прорешный	Елисей	3	Мартынюк Л.В.	призер
10	Кузькин	Арсений	3	Мартынюк Л.В.	призер
11	Костина	Дарья	3	Лепская С.В.	призёр
12	Багрянян	Элина	3	Лепская С.В.	призёр
Математика					
1	Константинов	Поликарп	2	Ковалёва Ю.А.	призёр
2	Аракелян	Артём	2	Азарскова К.И.	призер
3	Прорешный	Елисей	3	Мартынюк Л.В.	победитель
4	Кузьменко	Мария	3	Лепская С.В.	призер
5	Костина	Дарья	3	Лепская С.В.	призер

Нет победителей и призёров по следующим предметам: экономика, информатика.

По итогам участия в олимпиадах школа находится на 3 месте в районе. Анализ участия в олимпиадах учащихся нашей школы показывает, что мы недостаточно полно используем эту форму организации познавательной деятельности учащихся. Низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов в зональных, краевых олимпиадах. Не все педагоги МБОУ «СОШ № 6» привлекают учащихся к внеурочной деятельности. Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;
- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

Участие обучающихся в НПК «Школа тайн и открытий» и НПКШ «Эврика».

Одно из значимых направлений работы с одаренными детьми – проектная и исследовательская деятельность в рамках работы школьного научного общества. В этом учебном году на муниципальном этапе было представлено 7 исследовательских проектов. Данную работу необходимо активизировать на уровне каждого методического объединения, особенно на ступенях реализующих ФГОСы.

Результаты участия в НПКШ

№	Ф.И.учащегося	Класс	Статус
1	Плотко София	3	призёр
2	Кошкина Александра	2	призёр
3	Устинова Дарья	2	призёр
4	Прорешный Елисей	3	призёр
5	Чеботарёва Софья	3	победитель
6	Панова Виктория	9	призёр
7	Андреева Полина	9	участник

Сравнительный анализ:

2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 Учебный год	2022 – 2023 учебный год
победителей							
5	2	2	3	2	3	2	1
призёров							
3	4	5	6	8	3	7	5

Данную работу необходимо активизировать на уровне каждого методического объединения.

Участие обучающихся в творческих конкурсах.

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся под руководством педагогов школы приняли участие в творческих конкурсах.

Мониторинг результатов педагогов и учащихся

«СОШ № 6»

в творческих конкурсах.

(2022 – 2023 уч. г.)

Ф.И.О. педагога	Мероприятие (конкурс)	Ф.И.участника	Результат
Межегурская Ирина Александровна	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Костарева П	2 место

	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Экологических рисунков»	Костарева П	3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Мой любимый учитель»	Костарева П	2 место
Куськина Светлана Ивановна	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Кадирова Ю Вишняков З Чекалина Е	2 место 3 место 3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Мой любимый учитель»	Вишняков З	3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»	Орлова Д Чекалина Ю	2 место 3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме»	Вишняков З	1 место
Азарскова Карина Ивановна	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Кошкина А	2 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Мой любимый учитель»	Ротман О	1 место
	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Сергиенко А	1 место
	Научно – практическая конференция «Школа тайн и открытий»	Кошкина А	3 место

	Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в Кубанской семье»	Кошкина А	2 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме»	Кошкина А Абрамова А Аракелян А Андреева А Нахапетян Р	1 место 3 место 2 место 3 место 3 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Однажды в Новый год»	Жеребцова Д	2 место
	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Понедельченко Т Жеребцова Д	участник 1 место
Нероба Галина Георгиевна (ГБУ ДО КК ЭБЦ)	Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме»	Михайлова Е	3 место
Попова Татьяна Ивановна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Экологических рисунков»	Михайлова Е	2 место
	Муниципальный этап краевого конкурса «Однажды в Новый год»	Пацук А	2 место
Лазариди Виктория Константиновна	Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в Кубанской семье»	Данилова Е Дематисов Т	1 место 1 место

		Муниципальный этап краевого конкурса «Однажды в Новый год»	Вишнякова А Акопян Д Грудницкий А Ивах А	1 место 2 место 3 место 1 место
		Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме»	Скрипкин К Ивах А Сальникова А Вишнякова А Данилова Е Агабекян Э	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 2 место
		Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Наумец А Вишнякова А	3 место 3 место
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Экологических рисунков»	Сальникова А Прядкин Р	1 место 1 место
Чеботарёва Владимировна	Елена	Всероссийский конкурс сочинений	Шендоровская П	3 место
		Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Шуматова Е Шендоровская П Кузнецова А	1 место 2 место 3 место
		Муниципальный этап краевого конкурса юных чтецов «Живая классика»	Шендоровская П	2 место
Мартынюк Викторовна	Лидия	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Устинова Д	3 место
		Научно – практическая конференция «Школа тайн и открытий»	Плотко С Устинова Дарья Чеботарёва С Прорешный Е	3 место 3 место 1 место 2 место

		Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме»	Медведев С Николаева К Позднякова М Михайлова М Медведев А	3 место 2 место 2 место 2 место 2 место
Борзенко Алексеевна	Светлана	Муниципальный этап краевого конкурса «Мой любимый учитель»	Медведев А Медведева С Пархомина А	2 место 2 место 2 место
		Конкурс юных чтецов «Живая классика»	Михайлова Милена	3 место
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Экологических рисунков»	Медведева С Николаева К Михайлова М Медведев А Пархомина А	2 место 1 место 1 место 1 место 3 место
		Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Позднякова М Медведев А Медведева С	3 место 1 место 1 место
Бегларян Арпине Гратовна (ГБУ ДО КК ЭБЦ)		Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Вишнякова А Андреасян А Вишнякова А	3 место 3 место 3 место
		Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме»	Лащёва К Пилюгин Р	1 место 1 место
Ковалёва Александровна	Юлия	Муниципальный этап краевого конкурса «Однажды в Новый год»	Сивашенко М	1 место

	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Константинов П Попов С Чернышёва И Мишурова В Лащёва К Вапров Я Косавченко Е Чернышёва Л Сивашенко М	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Экологических рисунков»	Мельников И	1 место
Саркисова Александра Степановна	Муниципальный этап краевого конкурса «Однажды в Новый год»	Панов Д	1 место
Нероба Галина Георгиевна (ГБУ ДО КК ЭБЦ)	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	Лапченко Д Миронова Е Котляров Д Скрипалёва К Рогова Е Нероба Н	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

По итогам методической работы за 2022 — 2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы МБОУ «СОШ№6» выполнен, методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами, профессиональными конкурсами различного уровня. Все учителя школы объединены в предметные ШМО, то есть вовлечены в методическую систему

школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
2. Обеспечить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.
3. Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
4. Совершенствование системы наставничества.
5. Усилить практическую направленность работы ШМО.
6. Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.
7. Обеспечить методическое сопровождение перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
8. Организовать работу по формированию навыков функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность.
9. Организовать оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.
10. Обеспечить методическое сопровождение участия в проекте «500+».

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Цель работы в 2022-2023 учебном году: поддержание стабильных качественных показателей обученности школьников посредством повышения уровня профессиональных компетенций педагогов, создание благоприятных условий для получения полноценного образования всеми обучающимися.

Задачи работы школы:

1. Осуществление постоянного мониторинга уровня и качества обученности школьников для сохранения или роста достигнутых в прошлом году качественных показателей работы педагогического коллектива.
2. Использование технологий формирования элементов функциональной грамотности обучающихся через проведение диагностических работ на платформе «Российская электронная школа» и включение заданий необходимого содержания (в т.ч. по финансовой грамотности) в учебные занятия с целью подготовки учеников к выполнению заданий в рамках оценочных процедур ВПР.
3. Расширение и использование системы методических наработок по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР для повышения качества выполнения школьниками заданий, входящих в данные испытания.
4. Реализация принципов, форм и методов обучения, предусмотренных ФГОС СОО. Изучение новых моделей ЕГЭ, составленных в соответствии с ФГОС СОО.
5. Осуществление перехода на обучение и воспитание в 1, 5 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО. Подготовка к аналогичному процессу в 6 – 9, 10 классах.
6. Рост учебной мотивации обучающихся (в т.ч. одарённых детей) через
 - активное участие в различных конкурсах и состязаниях;
 - использование цифровых и электронных образовательных ресурсов;
 - активное применение разнообразных дистанционных форм обучения (включая образовательные платформы РЭШ, Учи.ру, ЯКласс и др.);
7. Привлечение школьников к проектно – исследовательской работе.
8. Организация методической помощи молодым педагогам; вовлечение членов педагогического коллектива в различные конкурсы профессиональной направленности.
9. Более тесное сотрудничество с родительской общественностью в части осуществления контроля за уровнем и качеством обученности учеников, в т.ч. с помощью системы АИС «Сетевой город. Образование».

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 6» в своей работе руководствуется Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией «О правах ребенка», нормативными документами министерства образования и науки РФ. В школе имеются основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, план учебно- воспитательной работы, учебный план, штатное расписание.

Работа МБОУ «СОШ № 6» строилась в соответствии с планом внутришкольного контроля на учебный год. В 2022 -2023 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели для 1 - 8 классов и шестидневной недели для 9-11 классов.

Всего обучающихся на конец года 2022 – 2023 учебного года – 751, 28 классов, из них:

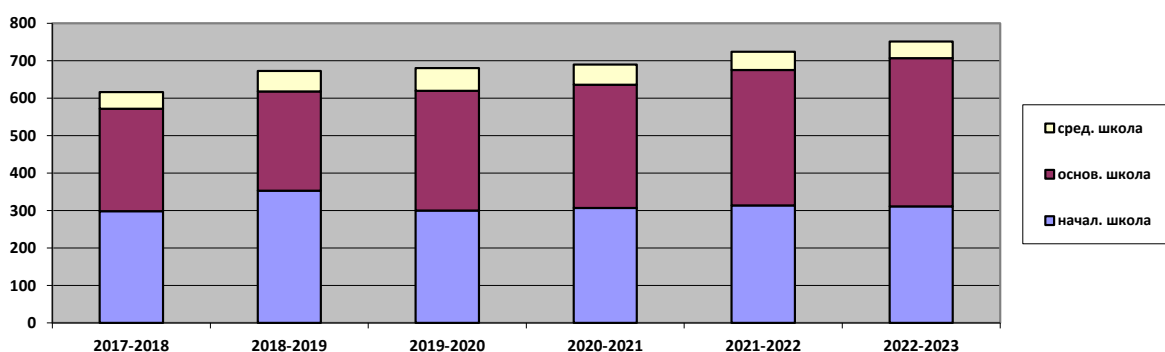
Динамика численности обучающихся по уровням образования и по школе

1-4 классы – 311 человек;

5-9 классы – 396 человек;

10 – 11 классы – 44 человек.

Динамика численности обучающихся по уровням образования и по школе



Средняя наполняемость классов по уровням образования

Учебный год	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2016-2017	24,9	24,4	26,2	21,5
2017-2018	25,6	24,8	27,4	22
2018-2019	27	26	26	27
2019-2020	26,2	25	26,7	30
2020-2021	25,5	25,6	27,4	27
2021-2022	26,8	26,1	27,76	24,5
2022-2023	26,8	25,9	28,2	22

Ковась Леонид (7 В) обучается на дому, ребенок-инвалид.
 Казаченко Роман (3 А) обучается на дому, ребенок-инвалид.
 Данилова Екатерина (2 В) обучается на дому, ребенок-инвалид.
 Самойлова Лилия (1 Б) обучается на дому, ребенок-инвалид.

В течение учебного года проведены тематические педагогические советы по основным направлениям деятельности.

Проведены мероприятий согласно Плану внутришкольного мониторинга качества образования на учебный год: изучение степени адаптации 1,5,10 классов, классно-обобщающий контроль, персональный контроль учителей-предметников, проверка электронных журналов, контрольных тетрадей, мониторинг успеваемости обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы школы.

Обязательная минимальная нагрузка и максимальный объем учебной нагрузки соответствуют количеству часов, указанных в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО СанПиН.

Деятельность школы осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком:

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2022 года

окончание учебного года – 24 мая 2023 года

Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы – 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

– 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года

I классы – 33 учебные недели,

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09– 28.10	8нед. +2дня	Осенние	29.10–06.11	9	07.11.2022
II четверть		07.11-28.12	7 нед. +3 дня	Зимние	29.12- 09.01	12	10.01.2023
III четверть	II полугодие	10.01-17.03	9 недель+4 дня	Весенние	18.03-26.03	9	27.03.2022
IV четверть		27.03-24.05	8+3дня недель				
Итого			34 недели			30 дней	
				Летние		99 дней	

Дополнительные каникулы для 1 класс 20.02.2023-26.02.2023 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы –25 мая 2023 года - 31 августа 2023 года;

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2023 года.

Режим начала занятий, расписание звонков

1 Смена			
1 а,б,в классы			2а,б,в; 3а;3в классы
Сентябрь - октябрь	Ноябрь - декабрь	2 полугодие	
1 урок 8.00 – 8.35 2 урок 8.45 – 9.20 9.20 – 9.40 питание дин. пауза – 9.40 – 10.20 3 урок 10.30 – 11.05	1 урок 8.00 – 8.35 2 урок 8.45 – 9.20 дин. пауза 9.30–10.10 3 урок 10.30 – 11.05 4 урок 11.25 - 12.00	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 дин. пауза 9.50 –10.30 3 урок 10.50 – 11.30 4 урок 11.55 – 12.30 5 урок 12.40 – 13.20	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.50 – 10.30 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.40 – 12.20
2 смена			
3б, 4 а, б, в			
1 урок 13.15 – 13.55 2 урок 14.10 – 14.50 3 урок 15.00 – 15.40 4 урок 15.50 – 16.30 5 урок 16.40 - 17.20			

Расписание звонков

	I смена 5е, 7е, 9-11 классы (пн-пт)	II смена 6е, 8е классы (пн-пт)	Суббота (9-11 классы)
1 урок	8.00 – 8.40	13.15 – 13.55	8.00 – 8.40
2 урок	8.50 – 9.30	14.10 – 14.50	8.50 – 9.30
3 урок	9.45 – 10.25	15.00 – 15.40	9.40 – 10.20
4 урок	10.40 – 11.20	15.50 – 16.30	10.30 – 11.10
5 урок	11.35 – 12.15	16.40 – 17.20	
6 урок	12.25 – 13.05	17.25 – 18.05	

- Продолжительность учебного года для 10-11 классов – 34 недели:

I полугодие – 16 недель, II полугодие – 18 недель.

- Продолжительность учебной недели для 10-11 классов – 6 дней.

- Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся в 10-11 классе – 37 часов.
- Начало занятий – 8.00

Расписание звонков для 10-11 классов

	I смена 9-11 классы (понедельник-пятница)	9-11 классы (суббота)
1 урок	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40
2 урок	8.50 – 9.30	8.50 – 9.30
3 урок	9.45 – 10.25	9.40 – 10.20
4 урок	10.40 – 11.20	10.30 – 11.10
5 урок	11.35 – 12.15	
6 урок	12.25 – 13.05	

Перерыв между обязательными и дополнительными занятиями не менее 20 мин.

Режим начала внеурочной деятельности и факультативных занятий

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности (ФГОС) (ФГОС 2021)
	I смена
1	с 12.30 (1 четверть)
1	с 12.30 (2 четверть)
1	с 13.40 (3, 4 четверть)
2	с 13.50
3	с 13.50
4	с 13.50
5	с 13.50
6	с 13.50
7	с 13.50
8	с 13.50
9	с 13.50
10	с 13.50
11	с 13.50

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	5 дневная учебная неделя
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33
10	34
11	34

Сроки проведения промежуточной аттестации

Классы	Период аттестации	Сроки проведения	
2-9	I четверть	с 18.10. по 26.10.2022	Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому
	II четверть	с 13.12. по 23.12.2022	

	III четверть	с 7.03. по 15.03.2023	учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.
	IV четверть	с 10.05. по 19.05.2023	
10-11	I полугодие	с 13.12. по 23.12.2022	Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.
	II полугодие	с 10.05. по 19.05.2023	
2-11	учебный год	с 10.05. по 19.05.2023	

В 2022-2023 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент обучающихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

С 2020-2021 учебного года школа работает с помощью системы АИС «Сетевой город. Образование» и четвертная, полугодовая оценка выставлялась выше среднеарифметического значения, согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 6».

С целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса в 2021-2022 учебном году школа перешла на средневзвешенную систему оценки качества обучения.

По итогам 2022-2023 учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний по школе – 53%, что на 1% ниже предыдущего учебного года.

Всего аттестовано на конец 2022 – 2023 учебного года – 644 обучающихся (без учёта 1-х классов). Итоги образовательной деятельности школы представлены в таблицах.

Уровень обученности обучающихся МБОУ «СОШ № 6» за 2017 - 2023 г.г.

	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего учащихся	616	673	680	690	724	751
Аттестовано всего	539	556	611	611	641	664
Обучалось на «5»	102 (19%)	108 (19%)	147 (24,06%)	111 (16%)	86 (11,8%)	86 (11%)
Обучалось на «4» и «5»	209 (39%)	247 (44%)	252 (41,24%)	269 (39%)	270 (37%)	269 (36%)
Оставлено на 2 год	-	-	-	-	1 (Гринцевич А)	-

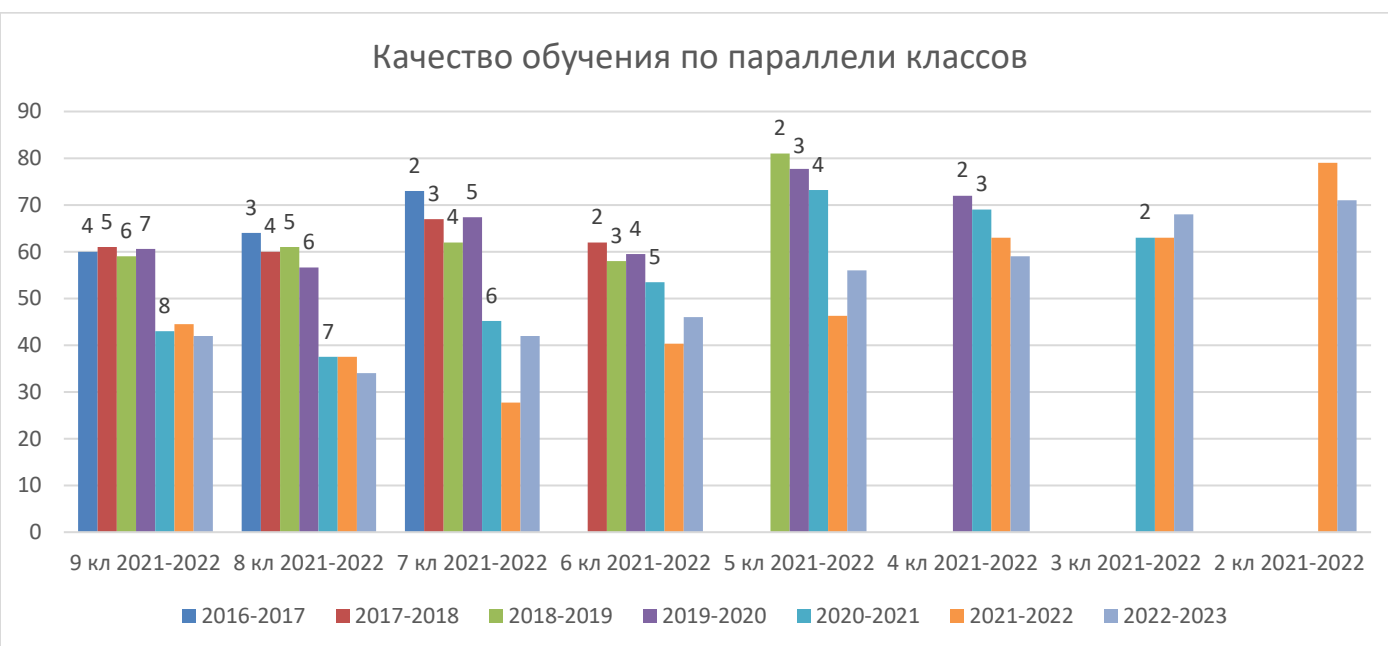
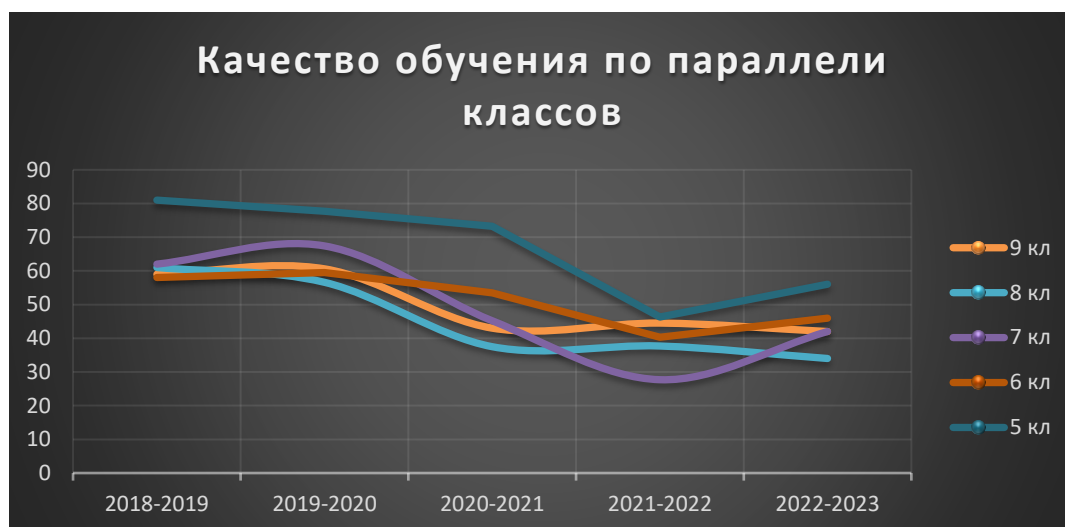
Качество знаний обучающихся	58%	64%	65%	61%	54%	53%
Успеваемость (%)	100	100	100	100	99,7	100
Условно переведены	0	0	0	0	1 (Левашова Л)	0
Оставлены на повторный курс	0	0	0	8	1 (Вишняков И.)	0
Допущены к итоговой аттестации:						
9 класс	54	59	62	51	51	66
11 класс	18	25	30	28	25	15
Не допущены к итоговой аттестации 9 класс	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов учебной деятельности
(качество обучения кроме 1-х классов)

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Начальная школа	62	66	71	66	67	66
Основная школа	52	59	58	55	47	44
Средняя школа	68	78	80	71	57	66
По школе	58	64	65	61	55	53

Анализ учебной деятельности по параллелям

Параллель	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
2	76	81	72	74,9	63	62,2	79	68,7	72	71
3	56	58	73	77,7	69	60,7	63	61,3	71	68
4	56	62	57	59,5	65	73,2	63	68	65	59
5	56	61	61	67,4	54	53,5	55	46,3	63	56
6	60	59	52	56,6	44	45,2	40	40,3	39	46
7	31	44	49	60,6	39,5	37,5	31	27,7	34	42
8	31	48	44,5	55,4	33	43	37	37,5	26	34
9	53,5	68	30,5	42	35,5	30	42,5	44,5	34	42
Качество обучения	52	60	55	62	50	51	51	49	50	51



Итоги образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 6» за 2022– 2023 учебный год

Класс	всего обучающихся	Аттестовано	учатся на «5»	учатся на «4», «5»	качество обученности (%)	уровень обученности (%)	не аттест. без уважительных причин	обучающие на дому	не аттест. по болезни	Аттестат особого образца/Медаль «За особые успехи в учении»
1а	33						0		0	
1б	28						0	1	0	
1в	19						0		0	
2а	24	24	10	11	88	100	0		0	
2б	28	28	6	15	75	96	1		0	
2в	23	23	3	8	48	100	0	1	0	

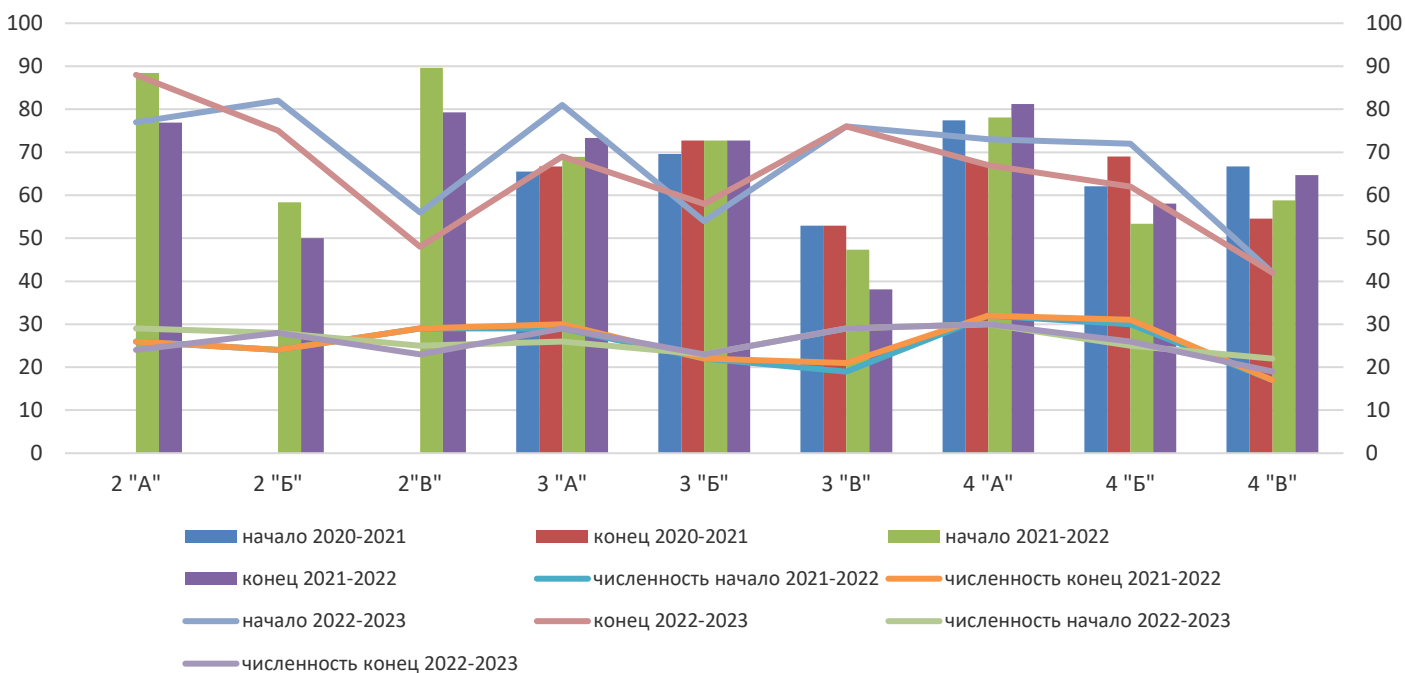
3а	29	29	5	15	69	100	0	1	0	
3б	23	23	6	8	58	100	0		0	
3в	29	29	7	15	76	100	0		0	
4а	30	30	8	12	67	100	0		0	
4б	26	26	5	11	62	100	0		0	
4в	19	19	0	8	42	100	0		0	
5а	29	29	7	14	72	100	0		0	
5б	33	33	5	10	45	100	0		0	
5в	17	17	0	7	47	100	0		0	
6а	27	27	2	16	64	100	0		0	
6б	25	25	2	11	50	100	0		0	
6в	27	27	0	6	22	100	0		0	
7а	32	32	3	16	59	100	0		0	
7б	22	22	1	8	41	100	0		0	
7в	25	25	0	5	20	100	0	1	0	
8а	32	32	1	16	53	100	0		0	
8б	30	30	2	8	33	100	0		0	
8в	29	29	0	4	14	100	0		0	
9а	32	32	3	14	53	100	0		0	3
9б	34	34	2	9	32	100	0		0	2
10	29	29	3	14	62	100	0		0	
11	15	15	5	7	73	100	0		0	2

<u>Итоги</u>	751	671	86	270	53	100	1	4	0	5/2
<u>2022-2023</u>										
<u>2021-2022</u>	724	642	86	268	55	99,7	0	3	0	4/4
2020-2021	690	611	111	239	61	100	0	3	0	3/10
2019-2020	680	611	147	252	65%	100	0	3	0	10/12
2018-2019	673	673	108	247	64%	100	0	2	0	12/1
2017-2018	616	616	102	209	58%	100	0	2	1	11/2

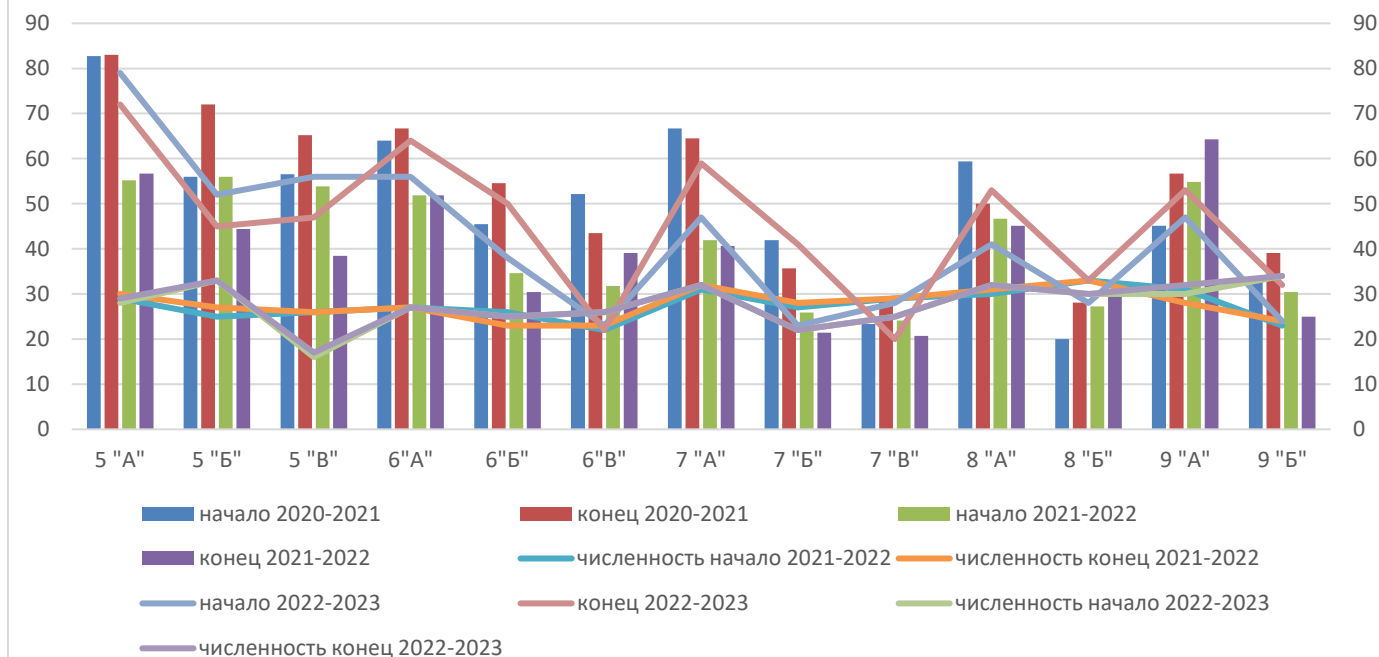
Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год

Класс	Классный руководитель	Кол-во обучающихся на конец 1 четверти	успеваемости в классе на конец 1 четверти 2022 – 2023	Кол-во обучающихся на конец 2 четверти	успеваемости в классе на конец 2 четверти 2022 –	Кол-во обучающихся на конец 3 четверти	успеваемости в классе на конец 3 четверти 2022 –	Кол-во обучающихся на конец 2022-2023	уровня качества успеваемости в классе на конец
1 "А"	Попова Т.И.	33	--	34	--	33	--	33	--
1 "Б"	Скороход Л.В.	28	--	28	--	28	--	28	--
1 "В"	Нероба Г.Г.	22	--	21	--	20	--	19	--
2 "А"	Ковалева Ю.А.	29	77	25	92	24	96	24	88
2 "Б"	Азарскова К.И.	28	82	28	75	28	71	28	75
2 "В"	Лазариди В.К	25	56	25	48	24	52	23	48
3 "А"	Борзенко С.А.	26	81	27	78	27	70	29	69
3 "Б"	Лепская С.В.	23	54	23	58	23	54	23	58
3 "В"	Мартынюк Л.В.	29	76	29	76	29	76	29	76
4 "А"	Савина Н.Ф	30	73	30	70	30	63	30	67
4 "Б"	Орлова В.А.	25	72	25	60	26	58	26	62
4 "В"	Шевцова Н.В.	22	42	22	42	22	37	19	42
5 "А"	Калашник Н.А.	28	79	28	76	29	72	29	72
5 "Б"	Гучанова В.М.	33	52	33	52	33	45	33	45
5 "В"	Марченко А.А.	16	56	17	25	17	41	17	47
6 "А"	Галицкая С.П.	27	56	28	57	27	57	27	64
6 "Б"	Марченко А.В.	25	38	25	38	25	46	25	50
6 "В"	Сидоренко Н.А.	26	23	26	23	26	33	26	22
7 "А"	Межегурская И.А.	32	47	32	50	32	47	32	59
7 "Б"	Куськина С.И.	22	23	22	23	22	32	22	41
7 "В"	Саркисова А.С.	25	28	25	24	25	16	25	20
8 "А"	Косякова Л.С.	32	41	32	50	32	53	32	53
8 "Б"	Азарскова В.Д.	30	28	30	24	30	33	30	33
8«В»	Шкурина Н.Г.	29	7	29	14	29	17	29	14
9 "А"	Чеботарева Е.В	30	47	31	35	32	56	32	53
9 "Б"	Анпилова С.А.	34	24	34	18	34	26	34	32
10	Коршакова О.И.	30	--	29	67	29	--	29	62
11	Горбунова Н.Ю.	15	--	15	73	15	--	15	73

Качество знаний в начальной школе и движение обучающихся



Качество знаний в 5-9 классах и движение обучающихся



Повысился процент качества знаний по сравнению с окончанием 2021-2022 учебного года:

Класс	Классный руководитель	Конец года 2021-2022, %	Конец года 2022-2023, %	Повышение процента качества	Движение обучающихся
3 «Б»	Лепская С.В.	50	58	8	--
4 «В»	Шевцова Н.В.	38	42	4	-3
6 «А»	Галицкая С.И.	57	64	7	--

6 «Б»	Марченко А.В.	44	50	6	--
7 «А»	Межегурская И.А.	52	59	7	--
7 «Б»	Кузькина С.И.	30	41	11	--
8 «А»	Косякова Л.С.	41	53	12	--
8 «Б»	Азарскова В.Д.	21	33	12	--
9 «А»	Чеботарева Е.В.	45	53	8	+2
9 «Б»	Анпилова С.А.	30	32	2	--
11	Горбунова Н.Ю.	54	73	19	--

**Понизился процент качества знаний по сравнению
с окончанием 2021-2022 учебного года:**

Класс	Классный руководитель	Конец 2021- 2022 года, %	Конец года 2022-2023, %	Понижение процента качества	Движение обучающихся
3 «А»	Борзенко С.А.	77	69	8	+3
3 «В»	Мартынюк Л.В.	79	76	3	--
4 «А»	Савина Н.Ф.	73	67	6	--
4 «Б»	Орлова В.А.	73	62	11	+1
5 «А»	Калашник Н.А.	81	72	9	+1
5 «Б»	Гучанова В.М.	58	45	13	--
5 «В»	Марченко А.А.	65	47	18	+1
6 «В»	Сидоренко Н.Е.	38	22	16	-1
7 «В»	Саркисова А.С.	39	20	19	--
8 «В»	Шкурина Н.Г.	21	14	7	--

Из представленных данных следует, что высокий процент понижения качества обученности обучающихся в 3«А», 4«А», 4«Б», 5«А», 5«Б», 5«В», 6 «В», 7«В», 8«В» классах.

Имеют незначительное движение обучающихся 3«А», 4«Б», 4«В», 5«А», 5 «В», 6 «В», 9 «А» классы.

Успевают на «5» - 86 человек - 12%

Класс	ФИ обучающегося
2 «А»	1. Картавшикова Анна 2. Константинов Поликарп 3. Матвеев Вероника 4. Мельников Иван 5. Мишурова Валерия 6. Пилюгин Родион 7. Попов Семён 8. Радин Владимир 9. Санюк Валерия 10. Сивашенко Маргарита
2 «Б»	1. Абрамова Арина 2. Акопян Артур 3. Жеребцова Дарья 4. Кошкина Александра 5. Сазонов Илья 6. Сергиенко Алина
2 «В»	1. Агабекян Эрик 2. Буза Селена

	3. Веретехин Богдан
3 «А»	1. Дудникова Ксения 2. Медведева София 3. Михайлова Милена 4. Позднякова Милена 5. Сахно Валерия
3 «Б»	1. Баграмян Элина 2. Костина Дарья 3. Кузьменко Мария 4. Пожиленков Влас 5. Ряжева Варвара 6. Середа Милана
3 «В»	1. Куськин Арсений 2. Лазарева Екатерина 3. Прорешный Елисей 4. Савина Дарья 5. Саранчук Алина 6. Устинова Дарья 7. Чеботарёва Софья
4 «А»	1. Алтухова Евгения 2. Веретехина Виктория 3. Лапченко Дарина 4. Липчак Захар 5. Разгонов Даниэль 6. Ралко Алексей 7. Рогальская Маргарита 8. Тальников Алексей
4 «Б»	1. Желнин Альберт 2. Кравцов Евгений 3. Подосян Астмик 4. Ромадин Илья 5. Чиков Глеб
4 «В»	-
5 «А»	1. Бакшалиева Арина 2. Ключникова Евгения 3. Кондрашина Анна 4. Ледяева Мария 5. Липчак Алина 6. Луценко Мария 7. Пацук Валерия
5 «Б»	1. Колесникова Диана 2. Рогова Елизавета 3. Семенякина Дарья 4. Сергиенко Никита 5. Чернышов Вячеслав
5 «В»	-
6 «А»	1. Кулик Анастасия 2. Соколова София
6 «Б»	1. Беломестный Михаил 2. Федорова Дарина
6 «В»	-

7 «А»	1. Литвиненко Пётр 2. Мясищева Арина 3. Чернышёва Вероника
7 «Б»	1. Чихачёв Артём
7 «В»	-
8 «А»	1. Андреасян Тигран
8 «Б»	1. Кадирова Юлия 2. Чекалина Екатерина
8 «В»	-
9 «А»	1. Панова Виктория 2. Петровская Ульяна 3. Сарян Симон
9 «Б»	1. Колесникова Олеся 2. Чернышева Анита
10	1. Бобрыш Богдан 2. Кузнецова Алина 3. Шендоровская Полина
11	1. Маликова Элина 2. Морозова Елизавета 3. Непомнящий Евгений 4. Самсонова Анастасия 5. Талалай Карина

Успевают с одной «4» - 42 обучающихся – 6 %

№	Класс/ФИ обучающегося	Предмет	Преподаватель
1.	2а-Овчаренко Роман	Рус.яз.	Ковалёва Ю.А.
2.	2а-Рогов Алексей	Рус.яз.	Ковалёва Ю.А.
3.	2б-Аракелян Артём	Рус.яз.	Азарскова К.И.
4.	2б-Нарыжный Валерий	Рус.яз.	Азарскова К.И.
5.	2б-Понедельченко Татьяна	Рус.яз.	Азарскова К.И.
6.	2б-Тюрин Дмитрий	Рус.яз.	Азарскова К.И.
7.	2в-Вишнякова Анна	Рус.яз.	Лазариди В.К.
8.	3а-Юрина Юлия	Рус.яз.	Борзенко С.А.
9.	3б-Андреева Анна	Рус.яз.	Лепская С.П.
10.	3б-Карпов Максим	Рус.яз.	Лепская С.П.
11.	3б-Минасян Александр	Рус.яз.	Лепская С.П.
12.	3в-Кириллова Мария	Матем.	Мартынюк Л.В.
13.	3в-Непомнящая Екатерина	Рус.яз.	Мартынюк Л.В.
14.	3в-Подкатилина Ника	Матем.	Мартынюк Л.В.
15.	4а-Ким Роман	Матем.	Савина Н.Ф.
16.	4а-Пономарёва Ульяна	Матем.	Савина Н.Ф.
17.	4а-Феклистов Руслан	Матем.	Савина Н.Ф.
18.	4б-Берн Руслан	Рус.яз.	Орлова В.А.
19.	4б-Скрипалева Кира	Матем.	Орлова В.А.
20.	4в-Горбачев Артем	Матем.	Шевцова Н.В.
21.	4в-Король Артем	Матем.	Шевцова Н.В.
22.	5а-Колесникова Мария	Рус.яз.	Чеботарева Е.В.
23.	5а-Погребняк Кирилл	Рус.яз.	Чеботарева Е.В.
24.	5а-Яровая Валерия	Рус.яз.	Чеботарева Е.В.
25.	5в-Солоян Эдгар	Рус.яз.	Шевцова Н.В.

26.	6а-Буханцева Мария	Рус.яз.	Калугина В.И.
27.	6а-Горбунов Юрий	Рус.яз.	Калугина В.И.
28.	6а-Исаков Михаил	Рус.яз.	Калугина В.И.
29.	6а-Мартынюк Мария	Рус.яз.	Калугина В.И.
30.	6а-Попов Алексей	Рус.яз.	Калугина В.И.
31.	6б-Кондратьева Регина	Рус.яз.	Куськина С.И.
32.	6в-Полянская Диана	Биол.	Гучанова В.М.
33.	7а-Кудактин Александр	Рус.яз.	Чеботарева Е.В.
34.	7а-Чернышѐва Елизавета	Рус.яз.	Чеботарева Е.В.
35.	8а-Мартынюк Захар	Рус.яз.	Чеботарева Е.В.
36.	8а-Пасхалиди Алексис	Рус.яз.	Чеботарева Е.В.
37.	8в-Кулик Екатерина	Рус.яз.	Чеботарева Е.В.
38.	9б-Безгин София	Рус.яз.	Куськина С.И.
39.	10-Сотникова Алѐна	Рус.яз.	Чеботарева Е.В.
40.	11-Воронова Мария	Хим.	Гучанова В.М.
41.	11-Донскова Татьяна	Рус.яз.	Калугина В.И.
42.	11-Куськина Валерия	Матем.	Шкурина Н.Г.

Из аттестованных 664 обучающихся 2-11 классов закончили учебный год: на «4» и «5» - 269 человек (40%), из них отличников - 86 человек (12%), это меньше по сравнению с прошлым годом на 1 человека (1%). Из 42 обучающихся, имеющих одну «4»: 31 обучающийся по русскому языку, 8 - по математике.

В новом учебном году необходимо продолжать целенаправленную работу учителей по осуществлению дифференциации и индивидуализации, развитию мотивационной составляющей обучения, по формированию у обучающихся универсальных учебных действий, чтобы не произошло снижение результативности обучения.

Успевают с одной «3» - 51 обучающийся – 7 %

№	Класс/ФИ обучающегося	Предмет	Преподаватель
1.	2а-Коржов Михаил	Рус.яз.	Ковалѐва Ю.А.
2.	2а-Рогальский Максим	Матем.	Ковалѐва Ю.А.
3.	2в-Говорова Анастасия	Рус.яз.	Лазариди В.К.
4.	2в-Ивах Артур	Рус.яз.	Лазариди В.К.
5.	2в-Шмадченко Владислава	Рус.яз.	Лазариди В.К.
6.	2в-Щербаков Александр	Рус.яз.	Лазариди В.К.
7.	3а-Григорян Давит	Рус.яз.	Борзенко С.А.
8.	3а-Казаченко Роман	Рус.яз.	Борзенко С.А.
9.	3а-Потапенко Арина	Англ.яз.	Борзенко С.А.
10.	3б-Сверкова Екатерина	Англ.яз.	Лепская С.П.
11.	3в-Гурин Денис	Рус.яз.	Мартынюк Л.В.
12.	3в-Евтеева Милена	Рус.яз.	Мартынюк Л.В.
13.	4а-Беджанян Руслан	Рус.яз.	Савина Н.Ф.
14.	4а-Мальцева Кристина	Рус.яз.	Савина Н.Ф.
15.	4б-Дадаян Тимофей	Матем.	Орлова В.А.
16.	4б-Петров Виктор	Рус.яз.	Орлова В.А.
17.	4б-Ралко Павел	Рус.яз.	Орлова В.А.
18.	4в-Кормаз Милана	Матем.	Шевцова Н.В.
19.	4в-Лошак Даниил	Матем.	Шевцова Н.В.
20.	5а-Карслян Григорий	Рус.яз.	Чеботарева Е.В.
21.	5б-Мастель Анастасия	Геогр.	Куськина С.И.
22.	5б-Слободян Виктория	Матем.	Куськина С.И.
23.	5в-Геворкян Ангелина	Матем.	Шевцова Н.В.
24.	6а-Санюк Анна	Рус.яз.	Калугина В.И.

25.	6а-Стеблянов Александр	Рус.яз.	Калугина В.И.
26.	6а-Фурманова Виолетта	Рус.яз.	Калугина В.И.
27.	6б-Понедельченко Дмитрий	Рус.яз.	Куськина С.И.
28.	6в-Ерина Снежана	Матем.	Азарскова К.И.
29.	6в-Кузьменко Лилия	Матем.	Азарскова К.И.
30.	6в-Логинова Софья	Матем.	Азарскова К.И.
31.	6в-Панов Иван	Биол.	Гучанова В.М.
32.	7а-Науменко Алёна	Общ.	Горбунова Н.Ю.
33.	7б-Шпакова Мария	Алг.	Коршакова О.И.
34.	7в-Горячев Евгений	Рус.яз.	Чеботарева Е.В.
35.	7в-Силкина Мария	Англ.яз.	Коршакова О.И.
36.	8а-Дробилко Анастасия	Рус.яз.	Чеботарева Е.В.
37.	8а-Чуйков Данил	Геом.	Сердюк А.Н.
38.	8в-Болотов Алексей	Биол.	Гучанова В.М.
39.	8в-Кузьменко Диана	История	Горбунова Н.Ю.
40.	8в-Сафронов Святослав	Рус.яз.	Куськина С.И.
41.	9а-Школьная Анастасия	Геом.	Шкурина Н.Г.
42.	9б-Арутюнян Ангелина	Рус.яз.	Куськина С.И.
43.	9б-Белевцева Юлия	Рус.яз.	Куськина С.И.
44.	9б-Клименко Валерия	Общ.	Борзенко С.А.
45.	9б-Лавров Александр	Рус.яз.	Куськина С.И.
46.	9б-Сальникова Алина	История	Борзенко С.А.
47.	9б-Хваль Валентина	Англ.яз.	Сидоренко Н.Е.
48.	10-Клюшников Дарья	Хим.	Гучанова В.М.
49.	10-Медведев Антон	Рус.яз.	Чеботарева Е.В.
50.	10-Петросян Лиана	Общ.	Горбунова Н.Ю.
51.	11-Сероштанов Артем	Хим.	Гучанова В.М.

Неуспевающие

№	Класс/ФИ обучающегося	Предмет	Преподаватель
1.	2б-Павленко Николай	Англ.яз	Мирошниченко А.А.
		Рус.яз.	Азарскова К.И.

Из 51 обучающегося 25 (3%) человек имеет одну «3» по русскому языку, 9 (2%) - по математике, на 6 (6%) человек больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Причины низких показателей качества обучения в следующем:

- в классах достаточно высокий процент обучающихся с низкой мотивацией к обучению;
- незаинтересованность большинства родителей в учебных результатах своих детей, отстранённость их от школы;
- недостаточно эффективный контроль со стороны классных руководителей за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, несвоевременное взаимодействие с учителями-предметниками (наличие обучающихся с одной «3» и одной «4»).

Рекомендации:

- администрации школы усилить внутришкольный контроль за преподаванием учебных предметов, поставить на контроль работу учителей русского языка, английского языка, математики, истории, биологии, географии, химии, обществознания по работе с резервом обучающихся (имеющих одну «4» и одну «3»);
- классным руководителями, педагогу-психологу и социальному педагогу школы проанализировать ситуацию и провести беседы с обучающимися, имеющими только одну «4» и одну «3»;
- разработать рекомендации учителям, родителям для работы с данной категорией обучающихся;
- обсудить вопросы качества обучения на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников;

- выработать конкретные меры по повышению качества обученности обучающихся в 2023-2024 учебном году.

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация в 2022 – 2023 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ГИА-2023, которая обновлялась в течение года.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «СОШ № 6» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся. Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация», на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернетпорталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены классные часы для обучающихся 9-х, 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Также течение года были проведены родительские собрания, где родители обучающихся (законные представители) были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году. Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене. Родительская общественность участвовала в видеоселекторах в базовых школах, проводимых Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

В течение года большое внимание уделялось индивидуальной работе с обучающимися и родителями (законными представителями): постоянное информирование обучающихся 9-х, 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2023, ознакомление с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА, информирование родителей о текущей успеваемости обучающегося. Данная информация зафиксирована в протоколах беседы с родителями.

В течение года учителя-предметники знакомили обучающихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, химии в форме и по материалам ЕГЭ; по географии, обществознанию в форме и по материалам ОГЭ.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

9 классов

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего образования представлена общая характеристика участников ГИА-9 в 2023 году.

Общая характеристика участников ГИА-9 2023 года

№	Показатель	2023 год
1.	общее количество выпускников	66
2.	выпускники, допущенные к ГИА	66
3.	проходили аттестацию в форме ОГЭ	62
4.	проходили аттестацию в форме ГВЭ	3
5.	экзамен по трудовому обучению (адаптированная образовательная программа для детей с умственной отсталостью, 8 вид)	1
6.	количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного периода	21
7.	количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам дополнительного периода (июнь)	14
8.	количество выпускников получивших аттестат с отличием	5
9.	количество выпускников получивших аттестат обычного образца	51
10.	количество обучающихся, получивших свидетельство об обучении	1

Выпускники, не прошедшие аттестацию в основной период

№	ФИО обучающегося	Причина	Преподаватель
1.	Кияница Максим Евгеньевич	отметка "2" по обществознанию	Борзенко С.А.
2.	Левашова Лейла Александровна	отметка "2" по обществознанию	Борзенко С.А.
		отметка "2" по математике	Шкурина Н.Г.
3.	Жилин Максим Александрович	отметка "2" по географии	Марченко А.В.
		отметка "2" по информатике	Сабельников А.А.
4.	Глебов Александр Михайлович	отметка "2" по географии	Марченко А.В.
5.	Жуков Даниил Александрович	отметка "2" по географии	Марченко А.В.
6.	Кочетов Олег Сергеевич	отметка "2" по географии	Марченко А.В.
		отметка "2" по математике	Шкурина Н.Г.
7.	Ласточкин Максим Романович	отметка "2" по географии	Марченко А.В.
		отметка "2" по математике	Шкурина Н.Г.
8.	Мальцев Константин Дмитриевич	отметка "2" по географии	Марченко А.В.
		отметка "2" по русскому языку	Куськина С.П.
9.	Муратова Надежда Александровна	отметка "2" по географии	Марченко А.В.

		отметка "2" по математике	Шкурина Н.Г.
10.	Угрюмов Сергей Александрович	отметка "2" по географии	Марченко А.В.
		отметка "2" по русскому языку	Чеботарева Е.В.
11.	Нахапетян Рубен Артурович	отметка "2" по русскому языку	Кузькина С.П.
12.	Кюрегян Ашот Артурович	отметка "2" по математике	Шкурина Н.Г.
13.	Мкртчян Исламбек Каренович	отметка "2" по математике	Шкурина Н.Г.
14.	Мацуков Никита Игоревич	отметка "2" по математике	Шкурина Н.Г.
15.	Перов Сергей Владимирович	отметка "2" по математике	Шкурина Н.Г.
16.	Позоян Андрей	отметка "2" по математике	Шкурина Н.Г.
17.	Соболева Кристина Сергеевна	отметка "2" по математике	Шкурина Н.Г.
18.	Тумасян Эдуард Русланович	отметка "2" по математике	Шкурина Н.Г.
19.	Юсупова Анастасия Дмитриевна	отметка "2" по математике	Шкурина Н.Г.
20.	Калимулин Дмитрий Максимович	отметка "2" по информатике	Сабельников А.А.
21.	Макаров Никита Александрович	отметка "2" по русскому языку	Кузькина С.П.
		отметка "2" по математике	Шкурина Н.Г.
		отметка "2" по географии	Марченко А.В.

По результатам основного и дополнительного периодов (июнь) 14 обучающихся остались на сентябрь 2023 года

№	ФИО обучающегося	Причина	Преподаватель
1.	Нахапетян Рубен Артурович	отметка «2» по русскому языку	Кузькина С.П.
2.	Макаров Никита Александрович	отметка «2» по русскому языку	Кузькина С.П.
		отметка «2» по математике	Шкурина Н.Г.
		отметка «2» по географии	Марченко А.В.
3.	Тумасян Эдуард Русланович	отметка «2» по математике	Шкурина Н.Г.
4.	Юсупова Анастасия Дмитриевна	отметка «2» по математике	Шкурина Н.Г.
5.	Кюрегян Ашот Артурович	отметка «2» по математике	Шкурина Н.Г.
6.	Мкртчян Исламбек Каренович	отметка «2» по математике	Шкурина Н.Г.

7.	Соболева Кристина Сергеевна	отметка «2» по математике	Шкурина Н.Г.
8.	Кочетов Олег Сергеевич	отметка «2» по географии	Марченко А.В.
		отметка «2» по математике	Шкурина Н.Г.
9.	Ласточкин Максим Романович	отметка «2» по географии	Марченко А.В.
		отметка «2» по математике	Шкурина Н.Г.
10.	Жуков Даниил Александрович	отметка «2» по географии	Марченко А.В.
11.	Муратова Надежда Александровна	отметка «2» по географии	Марченко А.В.
12.	Жилин Максим Александрович	отметка «2» по географии	Марченко А.В.
13.	Угрюмов Сергей Александрович	отметка «2» по географии	Марченко А.В.
14.	Левашова Лейла Александровна	отметка «2» по обществознанию	Борзенко С.А.

В дополнительные сроки (июнь) сдали математику 5 обучающихся; русский язык – 2 обучающихся; информатику – 2 обучающихся; обществознание – 1 обучающийся; географию – 2 обучающихся.

Распределение аттестатов выпускников 9 классов

Учебный год	Всего на конец учебного года	Прошли итоговую аттестацию, получили документ об образовании государственного образца					
		Количество	%	Обычного образца		Особого образца	
2018-2019	59	59	100%	47	80 %	12	20%
2019-2020	62	62	100%	52 (из них 2 свидетельства об обучении)	84%	10	16%
2020-2021	51	41	80%	38	75%	3	6%
2021-2022	52	52	100%	48 (из них 1 свидетельство об обучении)	92%	4	8%
2022-2023	66	56	84%	52 (из них 1 свидетельство об обучении)	78%	5	7%

Количество выпускников, получивших аттестат особого образца повысилось по сравнению с прошлым годом.

Итоги ОГЭ по обязательным предметам 9 классов

	2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика

Всего учащихся	54	54	59	59	51	51	51	51	65	65
Допущено до экзаменов	54	54	59	59	51	51	51	51	65	65
Не допущено до экзаменов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Не явилось на экзамен	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
сдавало	54	54	59	59	51	49	51	51	65	65
сдало	54	54	59	59	51	41	51	51	63	57
«5»	14	3	16	12	12	1	16	0	24	4
«4»	16	25	19	34	29	21	19	12	20	25
«3»	24	26	24	13	10	19	16	39	19	28
«2»	-	-	-	-	-	8	0	0	2	8
Средняя оценка	3,8	3,6	3,9	4	4	3,3	4	3,2	3,9	3,3
% выполнения	100	100	100	100	100	84	100	100	96	87
% качества	56%	52%	59%	78%	71%	45%	67,5%	23,4%	67%	44%

Класс	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Качество знаний, %
9а	Русский язык (Чеботарева Е.В.)	14	10	8	0	4,1	75
	Математика (Шкурина Н.Г.)	1	19	10	2	3,5	62,5
9б	Русский язык (Кузькина С.И.)	10	10	11	2	3,7	60
	Математика (Шкурина Н.Г.)	3	6	18	6	3,2	27

Проводя анализ данных результатов ОГЭ по русскому языку, можно сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

По результатам экзаменов можно сделать вывод, что большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями. Однако 8 обучающихся получили оценку «2».

Результаты основного государственного экзамена по предметам по выбору

Предмет	Кол-во сдающих	Получили оценки				Качество знаний, %	Средняя оценка
		«2»	«3»	«4»	«5»		
География	45	7	22	13	3	35,5	3,2
Информатика и ИКТ	36	0	23	12	1	36,1	3,1

Обществознание	22	1	12	8	1	40	3,4
Биология	12	0	3	8	1	75	3,5
Химия	7	0	1	0	6	85,5	4,4
Физика	1	0	1	0	0		3
Литература	1	0	0	0	1		5

В 2023 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору наиболее востребованными стали география, информатика и обществознание. Сравнительный анализ результатов по химии, биологии, физике, литературы показал, что данные предметы выбирают низкий процент обучающихся. Иностранный язык и историю обучающиеся 9-х классов для прохождения ГИА в 2023 году не выбрали.

Причины отрицательной динамики получения неудовлетворительных отметок на ГИА – 9 остаются теми же, что и в прошлом году:

- обучающиеся 9-х классов по-прежнему надеялись на то, что удастся списать (огромное количество сайтов предлагает приобретение готовых ответов ОГЭ);
- недостаточная самоподготовка обучающихся дома;
- у обучающихся слабые навыки самоконтроля; большинство обучающихся имеют низкую учебную мотивацию; не все обучающиеся осознают важность ежедневной подготовки к сдаче экзаменов;
- нет соответствующего контроля со стороны родителей за успеваемостью ребенка, за выполнением домашних заданий, за соблюдением режима дня ребенком;
- на многих уроках сохраняется проблема организации на низком уровне индивидуальной, дифференцированной работа с обучающимися, в том числе с детьми «группы риска» и детьми из группы «резерва».

Рекомендации для работы в следующем учебном году:

1. Проанализировать причины затруднений обучающихся.
2. Обеспечить прочное усвоение всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания части I и задания по геометрии в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.
3. Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.
4. Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены проблемы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок.
5. Углубить работу по повышению грамотности.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования представлена общая характеристика участников ГИА-11 в 2023 году.

Общая характеристика участников ГИА-11 2023 года

№	Показатель	2023 год
1.	общее количество выпускников	15
2.	выпускники, допущенные к ГИА	15
3.	проходили аттестацию в форме ЕГЭ	15
4.	проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
5.	количество выпускников не прошедших аттестацию по результатам основного периода	14
6.	количество выпускников не прошедших аттестацию по	1

	результатам дополнительного периода (июнь)	
7.	количество выпускников получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»	2
8.	количество выпускников получивших аттестат обычного образца	13

Допуском к государственной итоговой аттестации являлось итоговое сочинение. Все выпускники успешно справились с написанием сочинения, получив «зачет».

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

Учебный год	Всего обучающихся	Допущено до экзаменов	Сдавали всего	Из них					не получили минимальное количество баллов					Не прошедшие итоговую аттестацию
				по русскому языку	ГВЭ-аттестат русскому языку	по математике (базовый)	по математике (профильный)	ГВЭ-аттестат по математике	по русскому языку	ГВЭ-аттестат русскому языку	по математике (базовый)	по математике (профильный)	ГВЭ-аттестат по математике	
2018-2019	25	25	25	25	--	8	17	--	0	--	0	3	--	0
2019-2020	30	30	25*	25	--	--	10	--	0	--	--	1	--	0
2020-2021	28	28	28	26	2	--	14	2	0	0	--	0	0	0
2021-2022	25	25	25	25	--	19	6	--	0	--	0	0	--	0
2022-2023	15	15	15	15	--	7	8	--	0	--	0	1	--	0

*сдавали по желанию

Распределение выбора предметов

	математика (профиль)	физика	химия	биология	история	информатика и ИКТ	английский язык	обществознание
Всего	8	1	4	3	6	1	1	8
% выпускников	53	6	26	20	24	6	6	53
Порог успешности	27	36	36	36	32	40	22	42
Минимальный бал	22		55	43	36			40
Максимальный бал	64	45	79	55	71	46	66	96
Средний балл по школе	37	45	64,5	50,3	55	46	66	70,25
Средние баллы ЕГЭ 2023 после проведения основного периода (Рособрнадзор)	55,62	54,85	56,23	50,87	56,37	58,39	66,31	56,4
Не преодолели порог успешности	1	0	0	0	0	0	0	1

Выпускники, не преодолевшие порог успешности по предметам

ФИО выпускника	Обществознание (порог успешности 42)	Математика (профильный уровень) (порог успешности 27)
баллы		
Атанян Армен Камоевич	40	22
преподаватель	Горбунова Н.Ю.	Шкурина Н.Г.

В период ГИА-2023 получено 2 неудовлетворительные оценки одним выпускником (6% от количества выпускников), что на 22% ниже по сравнению с прошлым годом. По результатам дополнительного периода (июнь) Атанян Армен получил 27 баллов, пересдав математику (профиль) и получил аттестат.

По результатам ЕГЭ необходимо отметить и высокие результаты выпускников:

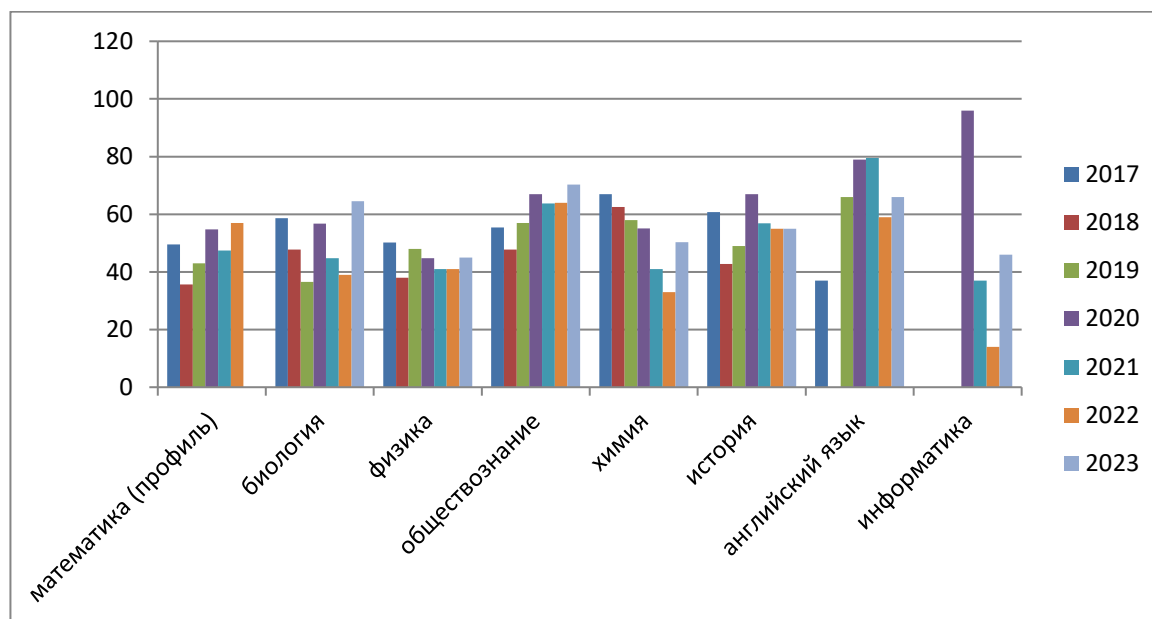
- **Самсонова Анастасия** – русский язык **91 балл** (преподаватель Калугина В.И.), обществознание **96 баллов**, история **82 балла** (преподаватель Горбунова Н.Ю.)
- **Донскова Татьяна** – обществознание **83 балла** (преподаватель Горбунова Н.Ю.)
- **Маликова Элина** – русский язык **89 баллов**, обществознание **83 балла** (преподаватель Горбунова Н.Ю.)
- **Талалай Карина** – русский язык **85 баллов** (преподаватель Калугина В.И.)

Таблица сравнительных результатов ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в разрезе школы по годам

	2017 Сред.балл	2018 Сред.балл	2019 Сред.балл	2020 Сред.балл	2021 Сред.балл	2022 Сред.балл	2023 Сред.балл
Русский язык	73,7	70,7	66	70,28	73,7	67	71
Математика (профильная)	49,5	35,7	43	54,7	47,4	57	37
Математика (базовая)	4,5	3,8	4	---	---	4	1,8
Биология	58,6	47,7	36,5	56,7	41,8	39	40,3
Физика	50,2	38	48	41,8	41,8	41	48
Обществознание	55,4	47,7	57	67	63,2	64	66,4
Химия	67	62,5	58	58,1	41	33	44,5
История	60,7	42,8	49	67	56,9	55	55
Английский язык	37	---	66	79	59,5	59	66
Литература	91	8	78,5	170	70,25	67	57
Информатика	---	---	---	0	96	33	41
Химия	---	---	---	---	---	---	---
Биология	---	---	---	---	---	---	---

Физика	1	Шкурина Н.Г.	0	45	41	41	44,8	48
История	2	Горбунова Н.Ю.	0	55	55	56,9	67	49
Литература	0			--	--	97	70	78,5
Информатика и ИКТ	1	Сабельников А.А.	0	46	14	37	96	68
Английский язык	1	Калашник Н.Г.	0	66	59	79,5	79	66

Предмет	количество выпускников	учитель	порог успешности	не прошли порог успешности	средний балл по школе в 2023	средний балл по школе в 2022	средний балл по школе в 2021	средний балл по школе в 2020	Средний балл по школе в 2019
Русский язык	15	Калугина В.И.	24	0	71	67	73,7	70,28	66
Математика (профиль)	8	Шкурина Н.Г.	27	1	37	57	47,4	54,78	43



Результаты единого государственного экзамена выпускников, получивших медали «За особые успехи в учении»

Медаль за особые успехи в учении выпускники школ получают одновременно с выдачей аттестата с отличием. Обязательным условием получения медали являются не только отметки «отлично» по всем предметам, но и успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

В 2023 году медали «За особые успехи в учении» получили 2 выпускницы: Морозова Елизавета, Самсонова Анастасия.

Качество учебных достижений медалистов

ФИО выпускника	Русский язык	Математика (базовый уровень)	Обществознание	История	Химия	Биология
баллы						
Морозова Елизавета Тимофеевна	73	5			60	43
Самсонова Анастасия Романовна	91	5	96	82		

В 2022-2023 учебном году претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» было 4 человека. Для получения медали претенденту необходимо сдать русский язык и математику (профиль) не ниже 70 баллов или математику (база) на «отлично», по предметам по выбору - преодолеть порог успешности.

Петенденты на медаль «За особые успехи в учении», не подтвердившие медаль:

ФИО выпускника	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Обществознание	Химия
баллы				
Маликова Элина Игоревна	89	58	83	
Талалай Карина Андреевна	85	64		79

Анализ выставления итоговых отметок показал, что нарушений при их выставлении не выявлено. При этом, результаты оценки знаний обучающихся не подтверждены результатами сдачи единого государственного экзамена.

Данный показатель указывает на необъективное оценивание достижений обучающихся педагогами школы, что способствует недоверию к качеству обучения и объективности награждения выпускников медалью «За особые успехи в учении».

Выводы:

Обучающиеся 11 классов усвоили программный материал за курс среднего общего образования. Обученность по обязательным предметам (русский язык и математика) составила: русский язык - 100%, математика профильный уровень – 100%, математика базовый уровень – 100%. Из 11 класса выпущено 15 обучающихся, получили аттестат среднем общем образовании 5 обучающихся.

При проведении ГИА обучающихся школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации. В школе создана соответствующая нормативноправовая база документации, проведен мониторинг, анализ ГИА в форме ЕГЭ.

Анализ результатов образовательной деятельности по итогам года, результатов государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года позволяют сделать вывод об удовлетворительной работе учителей по подготовке учащихся к ЕГЭ и реализации образовательной программы школы.

Необходимо:

На заседаниях ШМО проанализировать полученные результаты ЕГЭ в 2022-2023 учебном году, выявить пробелы и составить план работы по подготовке к итоговой аттестации методического объединения в целом, план подготовки выпускников к ЕГЭ каждым учителем-

предметником с применением технологий обучения, обеспечивающих индивидуальную динамику развития обучающихся.

Учителям-предметникам:

- вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету, своевременно выявляя «проблемные» темы посредством мониторинга индивидуальных учебных траекторий обучающихся и работать над ликвидацией плохо усвоенного материала;
- оперативно проводить консультационные мероприятия, обучающие самостоятельные работы;
- подвергать корректировке календарно-тематическое планирование с учетом «проблемных тем»;
- предупреждать формальное усвоение учебного материала;
- обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение;
- проводить дополнительные занятия с обучающимися «группы риска»;
- с целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с обучающимися, их родителями.

Профильное и предпрофильное обучение

В МБОУ «СОШ № 6» профориентационная работа в школе ведется с 1- по 11 класс через деятельность Центра профориентационной работы. Оформлены стенд «Профилизация обучения», «Твоя профессия», «Учебные заведения», «Служба занятости».

Имеется договор о сотрудничестве и совместной деятельности по допрофессиональной подготовке учащихся с ГБПОУ «КТТиЖТ» (Кропоткинским техникумом технологий и железнодорожного транспорта).

В соответствии с планом работы по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся МБОУ «СОШ № 6», планом работы школьного Центра профориентационной работы на 2022-2023 учебный год были проведены мероприятия как индивидуальные, так и групповые по выбору профессии.

В рамках профильного обучения в 2022 – 2023 году был открыт 10 класс гуманитарный профиль социально-педагогической направленности. По результатам опроса выпускников основной школы, планирующих продолжить обучение в средней школе в 2023-2024 учебном году, учитывая запросы и пожелания, обучающихся был открыт гуманитарный профиль, социально-педагогической направленности.

ИТОГИ

Школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273 – ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Подводя итоги учебной деятельности за 2022-2023 учебный год, следует назвать проблемы:

- высокий процент понижения качества обученности обучающихся в 3«А», 4«А», 4«Б», 5«А», 5«Б», 5«В», 6 «В», 7«В», 8«В» классах;
- АИС «Сетевой город» (электронный журнал) не всегда заполняется своевременно и в полном объеме;
- учителя–предметники не проявляют достаточной требовательности в плане контроля знаний обучающихся, накопляемость отметок по текущему контролю низкая по отдельным предметам, недостаточная работа по предупреждению понижения качества знаний на конец учебной четверти и, следовательно, учебного года;

- имеются обучающиеся, которые имеют затруднения при изучении отдельных предметов, таким образом возрастает роль индивидуальной работы с обучающимися;
- снижение учебной мотивации к получению знаний, поэтому приходится преодолевать проблемы, связанные с системными затруднениями обучающихся в обучении;
- ослаблен контроль учебной деятельности со стороны родителей;
- недостаточное участие в олимпиадах обучающихся, претендующих на аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении».

Задачи:

- психолого-педагогический контроль 1, 5, 10 классов;
- повышение личной ответственности учителей школы за качество образовательного процесса;
- совершенствование системы индивидуальной работы, дифференцированной работы с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
- проведение работы по профессиональной ориентации обучающихся, дальнейшее развитие предпрофильного и профильного обучения;
- создание системы психолого-педагогического сопровождения подготовки к ГИА всех участников образовательного процесса;
- совершенствование систему внутришкольного контроля.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР,

- контроль адаптационного периода в 1, 5, 10 классах;
- контроль преподавания русского языка в 3-4 классах, 5-6 классах, математики 1-11 классах;
- отслеживать систему работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА, ВПР;
- провести входной контроль знаний в 5-11 классах на начало учебного года;
- проводить мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность обучающихся к контролю в формате ЕГЭ, ОГЭ;
- для повышения качества к подготовке ввести в учебный план для 8 и 9 классов элективный курс «Практикум по геометрии», для выпускников 2024 года - элективный курс «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике».

2. Администрации школы

- Провести классно-обобщающий контроль в 3«А», 4«А», 4«Б», 5«А», 5«Б», 5«В», 6 «В», 7«В», 8«В» классах 2023-2024 учебного года.
- создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию в соответствующих организациях, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых занятий;
- продолжить распространять лучший опыт в подготовке школьников к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;

3. Учителям-предметникам:

- следует больше уделять внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку;
- проводить работу со слабоуспевающими детьми;
- провести анализ входных срезов, выявить затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу, своевременно проводить повторение западающих тем;
- разработать индивидуальную стратегию подготовки к итоговой аттестации по предмету, ориентированную на достижение требований стандарта, совершенствовать систему повторения, обобщения и систематизации знаний учащихся при подготовке их к ЕГЭ и

ОГЭ с целью повышения качества обучения и предупреждения неуспевающих по предмету;

- для эффективной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым сегментом ФИПИ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО Краснодарского края по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
- внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы преподавания, позволяющие усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение того или иного предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне;
- для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ необходимо своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся, с этой целью продолжать проводить диагностические тестовые работы (на базовом уровне) для учащихся 8, 9, 10, 11-х классов;
- параллельно с изучением новых тем с первых дней обучения в 9, 11-х классах предусмотреть возможность повторения плохо усвоенных тем;
- для слабоуспевающих обучающихся в обязательном порядке составлять индивидуальные планы подготовки к ГИА – 2024.
- на уроках повторения проводить регулярный контроль усвоения знаний (через диагностические работы) на базовом уровне в соответствии со спецификацией КИМов ЕГЭ, корректировать свою работу в течение учебного года;
- разработать план подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, а так же предметам по выбору до 10.09.2023 г.;
- изучить критерии и нормы оценочной деятельности;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми, с ОВЗ.

4. Руководителям МО:

- включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;
- оказывать методическую помощь молодым специалистам;
- организовать взаимопосещение уроков учителями-предметниками.

5. Классным руководителям:

- осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посылать им уведомления в случае неуспеваемости обучающихся;
- осуществлять работу со слабоуспевающими, привлекая родителей, штаб воспитательной работы;
- на начало учебного года выдать пароли от АИС «Сетевой город» родителям и детям, не имеющих доступ;
- мотивировать обучающихся на участие в олимпиадах, конкурсах.

6. Администрации школы, классным руководителям 8-11 классов вести разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по разъяснению нормативных документов, процедуре проведения государственной итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ.

7. Косяковой Л.С., руководителю профориентационного центра школы, предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы, расширить формат профориентационной работы с 1-11 классы.

1.5.1 Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня
Уровень 4-5 уроков, II уровень 5-6 уроков, III уровень 6-7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10, 20 минут

1.5.2 Формы получения образования: дневная (очная), индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям – 3 чел.

Школа работает в условиях двух смен с шестидневной рабочей неделей (кроме 1-8 классов), продолжительность уроков в соответствии с решением Совета школы – 40 минут. Учебные занятия начинаются в 8 часов.

Во второй половине дня проводятся дополнительные занятия в кружках, спортивных секциях, факультативах.

Обновление содержания образования осуществляется за счёт перехода ФГОС НОО 1-4 классы и ФГОС ООО 5-9 классы:

-иностраный язык изучается со 2 класса, информатика и ИКТ с 7 класса, как обязательные предметы;

-10 - 11 классы – созданы профильные группы;

-реализуется проектная и исследовательская деятельность в 9-х классах и 10 классе;

-кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Воспитательная деятельность МБОУ «СОШ № 6»

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ СОШ № 6 за 2022/23 учебный год.

Общая цель воспитания в школе - личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст - наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность):

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень

	Торжественная линейка «День Знаний»	01.03	756/1-11	Участие	Школьный
	Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!»	01-26.09	756/1-11	Участие	Школьный
	Акция «Минута телефона доверия»	01-10.09 09-21.01 17.05	756/1-11	Участие	Школьный
	Общешкольный открытый урок «ОБЖ: подготовка детей к действиям в условиях различного рода ЧС»	01.-06.09	756/1-11	участие	Школьный
	Акция «Чистая школа» Школьный субботник	Сентябрь	756/1-11	участие	Школьный
	Месячник психологической безопасности	Октябрь	756/1-11	участие	Школьный
	Праздничный концерт «Тебе, учитель!»	5.10	756/1-11	участие	Школьный
	Праздник Осени	Октябрь	756/1-11	участие	Школьный
	Декада, приуроченная Дню Отца	06.-16.10	756/1-11	участие	Школьный
	Международный день школьных библиотек	25.10	756/5-6	участие	Школьный
	Викторина «Народностей много, а страна одна»	02.-06.11	756/3-4	участие	Школьный
	Праздничный концерт «С праздником, мама!»	26.11	756/1-11	Организация и проведение	Школьный
	День борьбы со СПИДом	01.12	756/8-11	Участие	Школьный
	Акция – возложение гирлянды к памятнику неизвестного солдата	03.12	756/8	Участие	Школьный

	Декада, приуроченная Дню Конституции	05.-12.12	756/1-11	Участие	Школьный
	Мастерская Деда Мороза	Декабрь	756/1-11	Участие	Школьный
	Новогодние утренники	19-28.12	756/1-11	Участие	Школьный
	Декада, приуроченная Зимним видам спорта «Активная зима»	05.-15.01	756/1-11	Участие	Школьный
	Месячник военно-патриотического воспитания	27.01 – 27.02	756/1-11	Участие	Школьный Районный
	Неделя дорожной безопасности	10.-20.02	756/1-8	Участие	Школьный
	День воссоединения Крыма и России	18.03	756/1-11	Участие	Школьный
	Мероприятие «Праздник – 8 марта»	07.03	756/1-8	Участие	Школьный
	Школьный этап Всероссийских спортивных состязаний «Президентские состязания»	27.03-07.04	756/1-11	Участие	Школьный Районный
	Мероприятие «Игры разума»	май	15/10-11	Участие победа	Школьный районный
	Декада, приуроченная Дню Победы	01.-10.05	756/1-11	Участие	Школьный
	Торжественная линейка «Последний звонок»	23.05	756/1-11	Участие	Школьный

2.2. Модуль «Классное руководство»

За 2022-23 учебный год классными руководителями были реализованы следующие виды работ:

- работа с коллективом класса;
- индивидуальная работа с учащимися вверенного ему класса;
- работа с учителями, преподающими в данном классе;
- работа с родителями учащихся или их законными представителями.

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников в/к ласс	Результативно-сть/достижени я	Уровень

	Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09	756/11	участие	школьный
	Конкурсы школьных, муниципальных, всероссийских уровней	В течение года	150/1-11	Сертификаты за участие Грамоты, дипломы	Школьный Муниципальный Всероссийский
	Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3.11-8.11.	340/211	сертификаты	Всероссийский
	Всероссийский Экологический диктант	с 15.11 по 16.11.	247/511	сертификаты	Всероссийский

В2022-

23учебномгоду классными руководителями проведено в среднем **700** классных часов. Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования: «День солидарности в борьбе с терроризмом»;

«День народного единства»; «Правила по ПДД: знаю и соблюдаю!»;

«Толерантность и МЫ»; «Мама – самое ласковое слово на свете»;

«День Героев Отечества»; «День Конституции РФ»; «День защитника Отечества»;

«Для Вас, милые дамы»; «Крымская Весна»; «Гагаринский урок»;

«День Победы»; «Герои наших дней»; тематические классные часы, рекомендованные

к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.

Кроме этого классные руководители проводили беседы, организационные классные часы, где проводились необходимые и обязательные инструктажи с обучающимися. Каждый классный руководитель имеет журнал инструктажа с необходимыми разработанными и адаптированными к школе инструктажами.

Эффективное воспитание и обучение, формирующие образованную, культурную, высоко-нравственную, творчески активную и социально зрелую личность, невозможно без знания индивидуальных особенностей ученика и мониторинга его личностного развития, оценки уровня его воспитанности и побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию, что является ключевыми компетентностями личности в современном обществе, в том числе и в рамках ФГОС нового поколения.

Модуль 2.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность само реализовать в ней, приобрести социально значимые знания, раз-

вить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Результаты реализации курсов внеурочной деятельности:

Направление	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/к ласс	Результативность/достижения	Уровень
	«Онлайн - уроки финансовой грамотности»	В течение года	15/5-6	Участие	Всероссийский
	Этнографический диктант	Ноябрь	137/7-11	Сертификаты	Всероссийский
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь	527\1-11	Сертификаты, грамоты	Всероссийский
	Всероссийская онлайн- олимпиада «Пожарная безопасность»	Ноябрь-декабрь	480/1-9	Сертификаты Грамоты	Всероссийский
	Исторический диктант	Февраль	50/9-11	Сертификаты	Всероссийский
	Географический диктант	Апрель	50/9-11	Участие	Всероссийский
	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	В течение года	527/1-11	Участие	Всероссийский

2.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего

мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета, через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их не успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В течение всего учебного года учителями-

предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченные к тому или иному образовательному событию, таким как Всероссийский урок "Экология и энергосбережение", урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны, Всероссийский урок безопасности в сети Интернет, урок литературы, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского, Всероссийский урок по физкультуре «История Самбо», Единый урок

по обществознанию «Права человека», урок обществознания, посвященный Дню Конституции РФ, Конвенции о правах ребенка и др.

Это способствовало реализации школьными педагогами воспитательного потенциала урока таких, как установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждению школьников соблюдать на

уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –

иницирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения. А при применении на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения

конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Включение в уроки игровых процедур в 1-

б классах помогали поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогали установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников, как в среднем, так и в старшем звене, в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, даёт им возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, навыки нерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публично выступать перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

Таким образом, школьный урок – всегда был и остается одним из важнейших и эффективных модулей системы воспитания подрастающего поколения.

2.6. Модуль «Детские общественные объединения»

В МБОУ СОШ №6 успешно функционирует «**Российское движение детей и молодежи**», основной целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей, создание условий для самопознания, саморазвития и самореализации подрастающего поколения согласно возрастным потребностям и интересам, а также становление гражданской позиции подрастающего поколения путем коллективного взаимодействия на благо России.

В целях развития у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности **в МБОУ СОШ №6 создан отряд «Юнармейцев»**, в который входят обучающиеся 9-11 классов, всего 19 человек. Командиром отряда назначен Бобрыш Богдан.

В течение учебного года отряд работал согласно разработанному плану. Юнармейцы приняли участие в таких мероприятиях, как: онлайн-квиз «Играй головой», личное первенство среди Юнармейцев по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпинг», акции в поддержку солдат, принимающих участие в специальной операции на территории ЛНД и ДНР, акция «Письмо солдату», акция «Сад памяти». При участии отряда также проведены мероприятия военно-патриотической направленности: конкурс патриотической песни «Во имя Победы»,

«Бессмертный полк», акция «Нет забытых могил».

Организовано посещение ветеранов труда и тружеников тыла, оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы.

Проведенные мероприятия освещаются в новостной ленте и на сайте школы. Этот учебный год оказался сложным, достаточно интересным для отряда. Вся работа, проводимая по военно-патриотическому воспитанию, дает свои положительные результаты. Ребята учатся в школе с увлечением, и это, пожалуй, радует больше всего.

2.9. Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ребенка, способствует формированию у него чувств вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) ко всеобщим мероприятиям;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотовыставки;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительных рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. Озеленение школьного интерьера с использованием комнатных растений;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в коридоре (2 этаж) школы полки свободного книгообмена «Буккроссинг», на которые желающие обучающиеся, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие.
- Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников (разумеется, при разумной его организации). Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Направления работы	Мероприятия	Классы

мещение на стенах олы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных курсах, походах,	ставки рисунков, тографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам. Выпуск стенгазет предметным неделям.	1-11
агоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов	ормление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, проф ориентация	1-11
удовые десанты по уборке территории школы и городского парка	астие в акциях «Добрые дела» , «Аллея юных классников», «Сад Памяти»	1-11
бытийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	ормление классов школьным календарным событиям (День знаний, 9 мая, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.)	1-11
аимосвязь с СМИ	ффективно размещать на территории школы афиши, давать анонсы событий в официальной группе СШМ , размещать анонсирующую итоговую информацию на официальном сайте школы).	9-11

**2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 6», подлежащего
самообследованию на 01.04.2023 года**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	751 человек а
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	311 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	396 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 355 /47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильная)	Человек 0/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 5/ 7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	Человек

	аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 2/4 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 672/88,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	376/40,0
1.19. 1	Регионального уровня	Человек 6/ 2 %
1.19. 2	Федерального уровня	0
1.19. 3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 0/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 44/6,0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 32/86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 34/85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 6/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 6/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 16/40 %
1.29. 1	Высшая	Человек 7/18 %
1.29. 2	Первая	Человек 9/23 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	Человек 6/15 %

1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 11/28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 7/18 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 12/30 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 40/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 35/95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23074/на одного учащегося 30,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 751/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2067/на одного обучающего ся 2,9 кв.м