

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
администрации муниципального образования
Тбилисский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Имени Проницовой Серафимы Ивановны

П Р И К А З

21 августа 2020 года

№ 423

ст. Тбилисская

О назначении наставников за молодыми специалистами

В целях оказания методической помощи молодым специалистам,
п р и к а з ы в а ю:

1. Закрепить наставников за молодыми специалистами:

- Попову Т.И., учителя начальных классов, за молодым специалистом Мартынюк Л.В., учителем начальных классов;
- Борзенко С.А., учителя истории, за молодым специалистом Лунюшкиной М.В., учителем начальных классов;
- Суворову А.А., учителя английского языка, за молодым специалистом Сидоренко Н.Е., учителем английского языка.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на ответственного за методическую работу Чеботареву Е.В.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

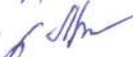
Директор МБОУ «СОШ № 6»



И.А.Костина

С приказом ознакомлены:

Чеботарёва Е.В. 

Мартынюк Л.В. 

Попова Т.И. 

Лунюшкина М.В. 

Суворова А.Б. 

Сидоренко Н.Е. 

Борзенко С.А. 

**Отчёт педагога-наставника
о проделанной работе за 2020-2021 учебный год**

Ф.И.О. вновь прибывшего учителя – Лунюшкина Мария Валерьевна,

Предмет: учитель начальной школы

Общий педагогический стаж -нет

Стаж работы в МБОУ «СОШ №6»-0 лет

Ф.И.О. наставника: Борзенко Светлана Алексеевна

Являясь наставником вновь прибывшего учителя, были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

Цель: оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение учителем уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
8. Проведение административного среза знаний учащихся.
9. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- беседы.

Этапы работы с молодым педагогом:

1. Проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог Лунюшкина М.В. указала свои трудности, проблемы в работе.
2. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.
3. В октябре 2020 года организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.
4. В течение 2020-2021 учебного года молодой педагог Лунюшкина М.В. посетила уроки педагога-наставника Борзенко С.А. и творчески работающих учителей, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ. Оказана помощь в составлении технологической карты современного урока.
5. Также в течение года учитель-наставник Борзенко С.А. посетила уроки вновь прибывшего учителя Лунюшкиной М.В. с целью оказания методической помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.
6. В марте и мае 2021 года прошли административные срезы знаний учащихся. По итогам наблюдалась положительная динамика.
7. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи Лунюшкиной М.В.

Выводы:

Период адаптации вновь прибывшего специалиста Лунюшкиной М.В. прошёл успешно. Оказывалась помощь со стороны администрации МБОУ «СОШ № 6», руководителя ШМО учителей начальных классов Савиной Н.Ф., учителя-наставника Борзенко С.А. и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Мария Валерьевна Лунюшкина хорошо владеет методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Правильно организована внеклассная работа в классе. Активно принимает

участие в конкурсах школьного, муниципального уровней. Выработан единый стиль работы с родителями. У молодого специалиста в педагогическом коллективе сложились доброжелательные, продуктивные отношения.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Определить тему самообразования.
2. Пройти курсы повышения квалификации для молодых педагогов.
3. Работать по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
4. Участвовать в заседаниях школьного методического объединения.
5. Принять участие в конкурсах профессионального мастерства

31.05.2021 г.

Учитель-наставник



Борзенко С.А.