Анализ

работы ШМО спортивно-эстетического цикла

за 2021-2022 учебный год.

В 2021-2022 учебном году методическое объединение работало в соответствии с темой " Повышение профессиональной компетентности учителей как условие совершенствования качества современного образования ".

Основные задачи работы ШМО:

- использование в педагогической практике эффективной системы, технологии, формы и средства обучения, в том числе информационно-коммуникативные с целью повышения профессиональной компетентности учителей;

-создание условий для осуществления проектной и инновационной деятельности учителя и ученика;

-развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе, современных педагогических технологий;

-активизировать деятельность по вовлечению педагогов в профессиональные конкурсы, учащихся - в творческие конкурсы, предметные олимпиады разного уровня;

-продолжение работы по выявлению «одарённых» учащихся и развитию их творческого потенциала;

продолжить изучение, обобщение и распространение имеющегося опыта по эффективному использованию передовых педагогических методик.

Ожидаемые результаты работы:

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;

-усовершенствование и повышение педагогического мастерства учителей через повышения квалификации;

-повышение мотивации к изучению предметов через вовлечение учащихся в различные виды урочной, внеурочной деятельности;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД;

-повышение качества знаний учащихся через реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов и современных педагогических технологий.

Организационные формы работы:

•         Обсуждение и утверждение плана ШМО на 2020-2021 учебный год

•         Заседания методического объединения.

•         Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов.

•         Взаимопосещение уроков педагогами.

•         Выступления членов МО на РМО,  практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

•         Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

•         Повышение квалификации педагогов на курсах.

•         Прохождение аттестации педагогических кадров

Был составлен план работы. Проведено 5 заседаний ШМО, на которых учителя делились опытом работы. Все они были проведены в форме коллективных обсуждений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседаний | Срок | Ответственные |
| 1 | 1.Обсуждение и утверждение плана работы ШМО учителей спортивно-эстетического цикла на 2021-2022 учебный год.  2.Согласование рабочих программ по предметам.  3.Изучение методических рекомендаций о преподавании учебных предметов ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии, физической культуры.  4.Утверждение тем по самообразованию учителей.  5.Об организации работы с одаренными детьми. Закрепление педагогов-наставников за одаренными детьми. | Август  2021г. | Косякова Л.С.  учителя ШМО |
| 2 | 1.Компетентностей подход к формированию здорового образа жизни учащихся.  2. Формирование мотивации школьников к занятиям общей физической подготовкой как залога сохранения, укрепления здоровья.  3.Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы**.** | Ноябрь  2021г. | Лиманов Л.К.  Бабенко С.В.  Тамазов Ю.Ф. |
| 3 | 1.Обмен опытом при взаимопосещении уроков.  2.Формирование глобальных компетенций и креативного мышления школьника на уроках технологии.  3. Проектная деятельность на уроках технологии – одно из направлений формирования креативного мышления обучающихся | Январь  2022г. | Учителя ШМО  Косякова Л.С.  Марченко А.А. |
| 4 | 1.Работа с одаренными детьми: участие в конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях.  2. Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ.  3.Использование современных технологий, как одно из средств мотивации и эффективности учебной деятельности на уроках музыки. | Март  2022г. | Учителя ШМО  Кошелев А.А.  Анпилова С.А. |
| 5 | 1.Выполнение учебных программ за 2021-2022 учебный год по предметам ОБЖ, ИЗО, музыка, физическая культура, технология.  2.Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год.  3.Подготовка тематического учебного планирования по предметам на 2022-2023 учебный год | Май  2022г. | Учителя ШМО  Косякова Л.С.  Учителя ШМО |

В течение года каждый учитель работал над своей темой по самообразованию и делился опытом работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Должность | Тема самообразования |
| 1 | Анпилова Светлана Алексеевна | Учитель музыки | Использование современных технологий, как одно из средств мотивации и эффективности учебной деятельности на уроках музыки |
| 2 | Бабенко Сергей Владимирович | Учитель физической культуры | Формирование мотивации школьников к занятиям общей физической подготовкой как залога сохранения, укрепления здоровья. |
| 3 | Косякова Любовь Сергеевна | Учитель технологии | Формирование глобальных компетенций и креативного мышления школьника на уроках технологии. |
| 4 | Кошелев Александр Анатольевич | Учитель ОБЖ | Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ. |
| 5 | Лиманов Леонид Константинович | Учитель физической культуры | Компетентностей подход к формированию здорового образа жизни учащихся. |
| 6 | Марченко Алексей Андреевич | Учитель ИЗО, технологии | Проектная деятельность на уроках технологии – одно из направлений формирования креативного мышления обучающихся . |
| 7 | Тамазов Юрий Федорович | Учитель физической культуры | Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы**.** |

Проведен анализ выполнения учебных программ по предметам за 2021-2022 учебный год. Программы учителями ШМО полностью выполнены.

Каждую четверть учителя анализировали успеваемость и качество обученности обучающихся по своему предмету совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе Малюгой Н.Г.. Учителя физической культуры Бабенко С.В., Лиманов Л.К., Тамазов Ю.Ф.; учитель музыки Анпилова С.А.; учителя технологии Косякова Л.С. и Марченко А.А.; учитель ОБЖ Кошелев А.А. целенаправленно работали над повышением качества обученности обучающихся. Качество обученности по предметам ОБЖ, физической культуре, музыке, ИЗО, технологии стабильное.

Учителя методического объединения спортивно-эстетического цикла принимали активное участие в работе проекта "500+". Учителя технологии Марченко А.А., физической культуры Бабенко С.В. делились опытом работы по созданию комфортной среды на уроках.

В 2021-2022 учебном году недостаточная работа была с одаренными детьми. Победители среди обучающихся во всероссийской олимпиаде были по ОБЖ и физической культуре.

В 2022-2023 учебном году необходимо активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах муниципального и краевого значения; повышать профессиональный уровень педагогов ШМО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения и воспитания в целях повышения качества образовательного процесса.

Руководитель ШМО Л.С.Косякова