**ПЛАН РАБОТЫ**

**школьного методического объединения**

**учителей начальных классов**

**на 2022- 2023 учебный год**

****

**План работы ШМО учителей начальных классов на 2022 -2023учебный год.**

**Основная тема работы ШМО учителей начальных классов:**

*«Реализация обновленных ФГОС»* *Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.*

**Цель:** Создать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями и обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Задачи:**

 1.Оказание методической помощи педагогическим работникам в вопросах реализации обновлённых ФГОС.

* 2.Освоить работу электронного ресурса «Конструктора рабочих программ».
* 3.Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
* 4. Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности.

***Ожидаемые результаты работы:***

* Овладение педагогами ШМО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
* Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественному формированию, как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

***Содержание работы:***

 Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

* Участие в методических семинарах :«Обновленные ФГОС?!», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу», «Единые педагогические подходы к формированию метапредметных и личностных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке».
* Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
* Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.
* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
* Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
* Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС.
* Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
* Участие в выполнении технических заданий районной ассоциации учителей предметников.
* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
* Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
* Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.

\*Прохождение аттестации педагогических кадров.

Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

**Аналитическая деятельность:**

* Анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год. \* Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования). \*
* Анализ работы педагогов с ИППР целью оказания помощи.

**Методическая деятельность**

* Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .
* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.
* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР.

**Консультативная деятельность:**

* Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
* Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
* Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности .

**План работы по основным направлениям деятельности:**

1. **Информационное обеспечение. Работа с документами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1  | Изучение рекомендаций ИРООО по реализации ООП НОО в связи с обновленными ФГОС  | август  | Руководитель ШМО  |
| 2  | Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.  | Август  | Учителя  |
| 3.  | Аналитика результатов ВПР и ГИА 2022. Проблемы и пути решения проблем.  | Сентябрь Ноябрь  | Учителя  |
| 4.  | Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.  | Сентябрь -Май  | Учителя  |
| 5.  | Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.  | Сентябрь -Май  | Учителя  |
| 6.  | Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в различных этапах ВСОШ.  | Сентябрь январь  | Руководитель ШМО, учителя  |
| 7  | Знакомство с новинками педагогических технологий.  | в течение года  | Учителя  |
| 8  | Реализация решений заседаний РАУП  | в течение года  | Учителя МО  |
| 9  | Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке  | в течение года  | Учителя МО  |

 1.Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и
технологиях развития младших школьников.
 Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогическойдеятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.

 2.Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

 3.Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.

 4.Внедрение в практику  работы всех учителейШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

**«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»
Цель**: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.
Задачи:
− создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
− организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
− обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР.
− активнее использовать современные образовательные технологии в учебновоспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
− систематизировать поиск и поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
− совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими,детьми с ОВЗ);

 5.Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника

 6.Продолжить работу по распространению опыта работы педагогов через публикации, сайты, участие в конкурсах.

 7.Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

 8.Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с целью сохранения здоровья обучающихся.

 9.Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Организационные формы работы:**

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6.Повышение квалификации педагогов на курсах.

7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

8. Участие в дистанционных конкурсах.

**Направления работы ШМО учителей начальных классов на 2022-2023учебный год:**

**1.Аналитическая деятельность:**

-Анализ методической деятельности за 2021-2022учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год.

- Анализ посещения открытых уроков.

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**2.Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

-  Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

-Распространение опыта учебной , методической и воспитательной работы через СМИ

**3.Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4.Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. Наставничество.

- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

 **5.Межсекционная работа:**

 1.Открытые уроки.

 2.Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий,

 школьных олимпиад и т.д.)

 3.Работа с родителями(родительские собрания,

 консультации, привлечение к сотрудничеству).

 4.Работа кабинетов(пополнение учебно-методической базы).

 5.Взаимопосещение уроков( в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

 6.Самообразование педагога( работа над методической темой)

**«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»
Цель**: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.
Задачи:
− создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
− организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
− обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР.
− активнее использовать современные образовательные технологии в учебновоспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
− систематизировать поиск и поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
− совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими,детьми с ОВЗ);

**План работы по основным  направлениям деятельности:**

**1. Информационное обеспечение. Работа с документами.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов  на 2021 – 2022учебный год | август | Руководитель ШМО |
| 2 | Составление календарно-тематических программ по предметам, кружкам. | август | Учителя ШМО |
| 3 | Составление текстов олимпиадных работ. | сентябрь |
| 4 | Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах. | в течение года | Руководитель ШМО Учителя ШМО |
| 5 | Знакомство с новинками методической литературой. | в течение года | Учителя ШМО |

**2. Научно-методическая и экспериментальная работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **ответственные** |
| 1 | Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий,  позволяющих переосмыслить содержание урока  с целью формирования основных компетентностей  у  учащихся. | в течение года | Учителя ШМО |
| 2 | Взаимное  посещение уроков. | в течение года |
| 3 | Проведение открытых  уроков учителей МО | в течение года |
| 4 | Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах. | в течение года |

**3. Диагностическое обеспечение.  Внутришкольный контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Утверждение рабочих программ. | август | Руководитель ШМО |
| 2 | Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено) | в течение года | Учителя МО |
| 3 | Проведение и анализ  итогового контроля по предметам | май |

**4. Работа с обучающимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Организация и проведение предметных  олимпиад | в течение года | Учителя ШМОРуководитель ШМО |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | в течение года |
| 3 | Организация и проведение предметной недели начальных классов | в течение года. |

***Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов***

***на 2022– 2023учебный год.***

## Заседание № 1. (АВГУСТ- СЕНТЯБРЬ.)

***Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год».***

1.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год.

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО учителей начальных классов на 2022– 2023 учебный год. /Руководитель ШМО Н.Ф.Савина /

2.Обсуждение нормативно-правовых документов, программно – методических документов , рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебных предметов в 1 классах и во 2-4 классах в 2022-2023 учебном году.

3.Рассмотрение рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (в 1классах ,2-4 классах.)

4.Согласование и утверждение рабочих программ соответствии с учебным планом:

1 классах.( Скороход Л.В ,Т.И.Попова, Ефанова Н.В.).

 2-4 классах.( \Л.В Мартынюк, С.А. Борзенко, С.В. Лепская, , Н.Ф.Савина, Н.В.Шевцова, К.И.Азарскова, Лазариди В.К., Ю.А.Ковалёва., Орлова В.А.) 5.Требования к рабочей программе по учебному предмету, как основному механизму реализации основной образовательной программы ( в соответствии с требованиями обновленных ФГОС).

6. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.

7.Корректировка и утверждение тем по самообразованию учителей.\Л.В Мартынюк,С.А. Борзенко, С.В. Лепская, Н.Ф.Савина, Т.И.Попова, Шевцова Н.В, Ю.А.Ковалёва, К.И.Азарскова, Лазариди В.К., Скороход Л.В.,Ефанова Н.В. ,Орлова В.А.

6.Об организации работы с одарёнными детьми. /Руководитель ШМО Н.Ф.Савина./

7.Утверждение графика проведения предметных олимпиад в начальной школе (школьный этап) на 2022-2023 учебный год.(Азарскова К.И.)

 8. Контроль за обеспеченностью учебниками. Краткий обзор новинок методической литературы.(Саркисова Е.С.)

9. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.Своевременность ведения электронного журнала.

##  Заседание № 2

**Тема: «Результаты ВПР – 2022года. Проблемы и пути решения проблем.**

 **Реализация обновленных ФГОС.»**

 1.Анализ результатов ВПР -2022года. . Выявление проблем.

2. Результаты адаптации учащихся 1-х классов.

3. Результаты входного контроля знаний.

4. Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке.

5.Системно-деятельностный подход  к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам.

- Понятие о  деятельностном  методе  обучения. Система  дидактических принципов.

- Особенности  основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.

- Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников

4.Анализ результатов входных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах.

6.Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

7.Посещение уроков в первых классах. Цель: создания условий для успешной адаптации учащихся.

8.**Опыт работы учителя начальных классов Борзенко С.А.: «Отличие ФГОС третьего поколения от ФГОС второго поколения»**

##  Заседание № 3.

***Тема:*«*Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность***: ***детский сад и начальная школа»***

Цель: взаимодействие образовательных организаций в условиях перехода на новые стандарты в детском саду и школе.

1.Виды функциональной грамотности обучающихся, формируемые на уроках. Планирование и подготовка открытых уроков по данной теме.

2.Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие),

-открытые уроки в 1-х классах;

-круглый стол по теме .

посещение занятий в детских садах.

-выступление службы комплексного сопровождения «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».

## Заседание № 4.

***Тема:  «***Единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, при реализации обновленных ФГОС на уроке . ***Современный урок в свете ФГОС НОО»..(ГМО)***

1.Формы, методы, приёмы организации современного урока.

2.Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.

3.-Технологическая карта урока как одно из средств  проектирования урока в условиях ФГОС.

-4.Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. Организационные формы обучения.

5.Практическая работа. Разработка единой технологической карты урока.

6.Работа Школы будущих первоклассников.

**7.Опыт работы учителя начальных классов Поповой Т.И. по теме:«Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам»**

**8.** Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.

##  Заседание № 5.

***Тема: «Оценка достижений планируемых результатов»***

1. Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО средствами УМК «Планета Знаний» ,УМК «Школа России», системы Занкова.Типовые задания способствующие формированию УУД

2..Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе (Стандарты третьего поколения).

4.Итоговая оценка выпускника:

-Соотношение внутренней и внешней оценки.

-Комплексная оценка достижений планируемых результатов освоение программы начального образования на межпредметной основе.

-Портфолио учащегося.

5.Итоги успеваемости за 1 полугодии. Анализ контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.

6.Планирование проведения воспитательной работы на 2 полугодие.

-Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.

-Мероприятия, посвящённые 8 Марта.

-Мероприятия, посвящённые Дню Победы.

-Участие в, школьной научно-практической конференции «Я и Мир».

-Проведение школьного тура олимпиад по предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

## -Участие в предметных районных олимпиадах.

##  Заседание № 6.

**МАРТ.**

***Тема:*«*Стандарты третьего поколения: преемственность и инновационность*: *начальная школа и среднее звено».***

**Цель:** обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на третью ступень обучения.

**Вопросы для обсуждения:**

1.Мотивация учебной деятельности и ее формирование.

2.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения

3.Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.

4.Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося.

5.Портрет выпускника начальной школы.

**МАЙ.**

***Тема:«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».***

1.Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).

2.Портфолио педагога.

3.Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.

4.Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам).

5.Выполнение учебных программ.

6.Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023учебный год.

7.Обсуждение плана работы и задач ШМО  на 2023-2024 учебный год.

8.Родительское собрание будущих первоклассников.

 9.Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

 10.Организация и проведение заседаний ГМО (Спартакиада для 4 классов. Современный урок в рамках ФГОС)