Согласовано

Руководитель ТМС

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор МБОУ «СОШ № 6»

 Костина И.А.

 «\_01\_\_ »\_\_сентября\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г

Годовой план работы педагога-психолога

МБОУ «СОШ №6»

на 2023-2024 учебный год

***Цель:*** Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

***Задачи:***

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а так же по вопросам выбора профиля обучения.
7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

**Приоритетные направления в работе**

**на 2023-2024 учебный год:**

1. Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
2. Психологическая поддержка учащихся 1, 5, 10 классов в период адаптации.
3. Психологическое сопровождение вновь прибывших учеников.
4. Психологическое сопровождение участников 1-9 классов в работе ФГОС ООО.
5. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
6. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
7. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
8. Предпрофильная и профильная подготовка учащихся, профориентация.
9. Развитие психологической компетенции субъектов образовательных отношений.
10. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
11. Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

***Психодиагностика.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | содержание работы | контингент | предполагаемый результат | сроки проведения |
| 1 | Стартовая диагностика УУД, адаптация | учащиеся 1 класса | Определение уровня УУД, создание условий для успешной адаптации. | Октябрь |
| 2 | Диагностика уровня тревожности, школьной мотивации. | учащиеся 5 класса | Определение уровня тревожности, ее снижение; школьной мотивации, ее повышение. | Сентябрь |
| 3 | Выявление детей «группы риска» | учащиеся 1-11 классов | Создание банка данных «группы риска».  | Сентябрь-октябрь |
| 4 | Подверженность экзаменационному стрессу. | учащиеся 9, 11классов | Определение уровня тревожности, его снижение | Декабрь |
| 5 | Профессиональные предпочтения (групповая диагностика).1. Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной)
2. Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной)
3. Методика Эрудит (методика ШТУР в модификации Г. Резапкиной)
4. Опросник профессиональных склонностей ( методика Л. Йовайши и модификации Г. Резапкиной)
 | учащиеся 9, 11классов | Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов. | Январь-февраль |
| 6 | Диагностика адаптации учащихся 10 класса к новым условиям обучения1. Изучение особенностей процесса адаптации десятиклассников к школе
2. Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности
3. Опросник Ч.Д. Спилбсгера «Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы»
4. Диагностика учащихся по методике ШТУР-2
5. Изучение внутригрупповых отношений в классе «Социометрия» Дж.Морено.
 | учащиеся 10 класса | Изучение течения адаптации десятиклассников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки. | Октябрь-ноябрь |
| 7 | Готовность к переходу в среднее звено, диагностика УУД. | учащиеся 4 класса | Определение уровня УУД, предварительный прогноз возможных трудностей при обучении в 5 классе | Март |
| 8 | Диагностика вновь прибывших детей | Вновь прибывшие | Изучение течения адаптации вновь прибывших учеников, выявление детей с неблагоприятным течением адаптации, оказание им психологической поддержки. | В течении года |
| 9 | УУД на конец года учащиеся 4 класса | учащиеся 1-3 классы | Определение уровня, отслеживание динамики | Май |
| 10 | Эмоциональная неустойчивость (в рамках профилактики суицида, формирование жизнестойкости) |  Учащиеся7-11классы | Определение эмоциональной неустойчивости, формирование жизнестойкости | Каждую четверть |

***Коррекционно-развивающая работа.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | содержание работы | контингент | предполагаемый результат | сроки проведения |
| 1 | Развитие УУД. | 2-3 класс | Повышение уровня УУД | 1 полугодие (1 неделя месяца) |
| 2 | Коррекционная работа с учащимися с признаками дезадаптации. | начальная школа | Повышение социальной адаптации | 1 полугодие(2 неделя месяца) |
| 3 | Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ | Учащиеся с ОВЗ | Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений. | В теч. года |
| 4 | Занятия по снятию тревожности (в рамках подготовки к ЕГЭ, ОГЭ) | учащиеся 9,11классов | Снижение уровня тревожности | 2 полугодие(1 неделя месяца) |
| 5 | Коррекционно-развивающая работа с детьми, состоящими на ВШУ | 1-11 класс |  | В теч. года |

***Психопросвещение.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | контингент | Сроки |
| 11.11.2.1.3 | **Психологический практикум для учащихся:****-** беседы-лекции- психологические игры и др.«Причины отклоняющегося поведения у подростков»«Роли в семье: зоны риска. Построение детско-родительских отношений»«Психоэмоциональное состояние подростка. Роль родителей в формировании позитивного самоотношения детей» | 1-11 класс 5-7 класс1-4 класс8-11 класс | В теч. года |
| 2 | **Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ** | 9-11 класс | Декабрь-январь |
| 2.1 | «Подросток и наркотики» |  |  |
| 2.2 | «Страдания от кибермании» |  |  |
| 2.3. | «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения» |  |  |

***Психопрофилактика.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **контингент** | **Сроки** |
| 11.11.21.31.4 | **Профилактические беседы по профилактике употребления ПАВ.**«Полет и падение»«Хорошие и плохие вещества»«Хорошие и дурные поступки»«Правда и ложь» | 4 классы | сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь. |
| 22.12.22.32.42.5.2.6.2.7. | **Классные часы (в рамках «антинарко»)** «Жизнь дается один раз: радость или горе».«Жизнь дается один раз: счастье или несчастье».«Жизнь дается один раз: жизнь или прозябание».Просмотр и обсуждение фильма «Если ты выбираешь жизнь»(7 историй, которые могли бы произойти с каждым)Разъяснительная работа по добровольному тестированию на предмет употребления ПАВ. Индивидуальная работа с учащимися, склонными к употреблению алкоголя и табака. Индивидуальная работа с родителями учащихся  | 7 классы8 классы9 классы10-11классы9-11 классы(учащиеся склонные к употреблению табака, алкоголя)(выявленные учащиеся) | февральмартапрельоктябрьОктябрьНоябрьдекабрь |
| 33.13.23.23.3.3.43.5.3.63.73.83.93.10 | **Классный час с психологом (в рамках профилактики суицида среди подростков, формирование жизнестойкости).**Формирование межличностных отношений в коллективе**.** Тема «Звездная страна»«Умение принимать решение».Работа с агрессивностью. Тема «Необыкновенная история»Развитие позитивного самоотношения**.** Тема: «Пропало имя».«Семь последствий для тебя»Правомерность агрессивного поведения. Тема «Безвредная змея».Тренинговое занятие «Давайте в жизни искать позитив. Вокзал мечты».Готовимся к трудным жизненным ситуациям. Тема «Охотник и его сыновья».Формирование представлений о жизненных идеалах. Тема «Хочу быть счастливым».О жизненных идеалах, построение жизненного пути. Тема «Пять ступенек счастья».Развитие самооценки. Тема: «Дерево жизни». | 4 классы8-9 классы5 классы6 классы5-6 класс7 класс10 класс8 классы9 классы10 классы11класс | сентябрьсентябрьоктябрьноябрьноябрьдекабрьдекабрьянварьфевральмартапрель |

План составил педагог-психолог МБОУ «СОШ №6» О.К. Асатрян