

Большая перемена

№ 1

Сентябрь-
Октябрь
2018

Газета МБОУ «СОШ № 6» станицы Тбилисской для учителей, учеников и родителей

Лето – лучшая пора!

На самом деле, что может быть лучше лета с его солнечными днями, сулящими беззаботную жизнь без уроков, избытком фруктов и подвижными играми? Лучше может быть только лето насыщенное увлекательными поездками, встречами с друзьями и массой неожиданных и смешных приключений.

О том, как сделать летние каникулы для наших детей незабываемыми, педагоги МБОУ «СОШ № 6» позаботились заранее: разработали программу организации летнего отдыха детей и подростков «Лето – 2018», которая включает спортивно-оздоровительную деятельность, экологическое и трудовое воспитание, коллективно-творческие дела, экскурсии, походы, тематические площадки и другие виды досуга.

Учащиеся 2-7-х классов с удовольствием посещали школьный *лагерь дневного пребывания «Казачья станица»*. После утренней зарядки и завтрака ребята погружались в водоворот мероприятий: отправлялись в походы в парки и на экскурсии, становились участниками спортивных мероприятий, концертных и игровых программ, квестов. После обеда активные формы отдыха уступали место интеллектуальным викторинам в библиотечном клубе «Читайка», беседам о здоровом образе жизни, с сотрудниками ГИБДД, настольным играм. А с каким азартом ребята участвовали в празднике День Нептуна, дискотеке, конкурсе исполнителей «Караоке»... Незаметно пролетели три недели, насыщенные интересными мероприятиями и положительными эмоциями. Смена закончилась, и многие ребята с сожалением расставались с друзьями и воспитателями до осени.



Для учащихся 8-9-х классов была открыта смена в *лагере труда и отдыха «Казачья станица»*. Ребята не только работали на пришкольном участке, занимались благоустройством школы и пришкольной территории, но и активно отдыхали: участвовали в развивающих и спортивных мероприятиях, посещали средние специальные учебные заведения, совершали экскурсии в учреждения и на предприятия Тбилисского района в рамках профориентационной работы. Благодаря таким экскурсиям воспитанники лагеря узнали много нового о различных профессиях: в Межпоселенческой центральной районной библиотеке, побывав на абонементе и в читальном зале, раскрыли секреты профессии библиотекаря; в редакции газеты «Прикубанские огни» ребята воспользовались уникальной возможностью познакомиться с организацией работы над изданием, узнали об истории газеты, о главных темах и проблемах, которые освещаются на её страницах, о коллективе редакции.



Окончание на 2 стр.

Увлекательной оказалась экскурсия по архиву Тбилисского района: ребята побывали в рабочем кабинете специалистов, архивохранилищах, ознакомились с правилами хранения, учета и использования архивных документов, узнали о роли архивов в современном обществе. Но самой захватывающей была экскурсия в пожарную часть, где школьникам рассказали о нелегкой, но очень важной профессии пожарного, об условиях несения службы сотрудниками, а также показали пожарное депо изнутри: служебные, бытовые и административные помещения. Мальчишки и девчонки с удовольствием посидели в пожарном автомобиле, рассмотрели различные приборы и оснащение, а желающие даже примерили на себя снаряжение бойцов.

Попробовали себя обучающиеся и в роли предпринимателей. В целях формирования **финансовой грамотности** в лагере труда и отдыха прошла деловая игра «Открой свое предприятие», в ходе которой участники должны были создать свою фирму, продумать источники финансирования своего дела, составить схему бизнес-плана и оформить его презентацию.

Смена в лагере получилась насыщенной и интересной, и позволила ребятам получить бесценный опыт трудовой деятельности.

Конечно, лагерные смены не могли охватить всех обучающихся нашей школы, поэтому для остальных ребят были продуманы другие формы летнего отдыха: работали дневные и вечерние тематические площадки, вечерние спортивные площадки, продолжал свою деятельность военно-патриотический клуб «Патриоты Кубани» (ребята участвовали в экскурсии по местам боевой славы Тбилисского района, в экологических десантах, уборке памятников и обелисков, могил ветеранов ВОВ, участников локальных войн, оказывалась помощь ветеранам ВОВ, велась исследовательская работа), были организованы краткосрочные экспедиции, многодневные походы, школьный туристический слет, и конечно, наши ребята стали активными участниками тематических смен на базе палаточного лагеря МАУ «ЛЮД «Ласточка».

Суворова А.Б., Косякова Л.С.

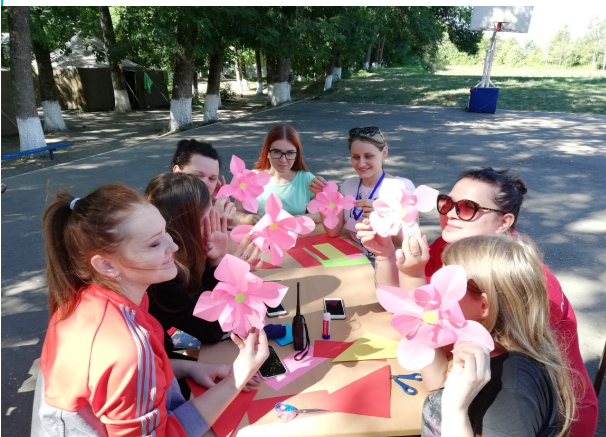


Лидером может стать каждый!

Перед началом нового учебного года в лагере труда и отдыха «Ласточка» проводились различные смены, каждая была очень интересна и познавательна. Мне, как учителю-воспитателю посчастливилось побывать на одной из таких смен, которая называлась – «Я- лидер». Эта смена сравнительно новая и пользуется успехом не только у лидеров школьного самоуправления, но и у всех активных ребят. Участвуя в ней, ребята получили уникальную возможность проявить себя, раскрыть свои способности, реализовать некоторые маленькие мечты, а так же приобрести новых друзей.

Каждый день участников был расписан по минутам. Организаторы подготовили массу интересных заданий и конкурсов, раскрывающих таланты ребят.

От нашей школы активистами выступили ученицы 9 и 10 классов с лидером Казаченко Анастасией. Девочки активно принимали участие во всех конкурсах. Настя хорошо организовала свою команду и, благодаря сплоченности и колоссальной помощи девчонок, заняла почетное 2 место.



За семь дней участники смены смогли раскрыть и повысить свои коммуникативные навыки, организаторские способности, а так же смогли преодолеть страх и стеснение. Так, к концу смены даже самые стеснительные ребята стали выступать перед публикой и получать от этого большое удовольствие.

Завершил смену большой праздничный концерт, организованный ее участниками. А на общей «свечке» прощались со слезами на глазах, но пообещали встретиться в следующем году на смене «Я – лидер».

Лазарева Ю.И.

В гостях у Первоклашек

В первые дни нового учебного года наши первоклассники принимали первых гостей. Ребят навестили сотрудники ГИБДД. Они провели беседу с юными пешеходами о безопасности дорожного движения по маршруту «Дом-Школа» и «Школа – Дом», во время которой школьники повторили правила перехода через дорогу, вспомнили значение сигналов светофора, ответили на вопросы инспекторов. Первоклассники пообещали всегда соблюдать правила дорожного движения.

Попова Т.И.



В память о Беслане

3 сентября в нашей стране отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом, установленный в память о трагических событиях, произошедших в Беслане 1-3 сентября 2004 года. В эти дни боевиками был совершен один из самых жестоких и циничных терактов — захват во время праздничной линейки, посвященной Дню Знаний городской школы №1.

Жертвами террористов стали 334 человека, в том числе 186 детей. Всего в заложниках находились 1100 человек, среди них было 770 детей. Немедленный штурм оказался невозможным, так как злоумышленники заминировали школу. Трагедия Беслана оставила след в жизни каждого побывавшего там человека. Для всех нас Беслан — напоминание о том, как важно быть бдительными, внимательными друг к другу, уважать культуру и традиции других народов, чтобы не позволять террористам усиливать свое влияние на общество, вовлекать молодежь в свои ряды.

По всей стране в эти дни проходят траурные мероприятия, воздвигаются памятники детям Беслана и бойцам спецназа, погибшим, защищая жизни детей. Кладбище, на котором похоронены жертвы теракта, стало мемориалом и получило названия «Город ангелов».

В Тбилисском районе также состоялось мероприятие, посвященное памяти жертв Беслана и всех террористических актов. На площади перед кинотеатром «Юбилейный» состоялся митинг, на котором присутствовали представители органов муниципальной власти, православной церкви, общественности, учителя и школьники. Нашу школу представляли ученики 10 класса.

Перед собравшимися выступил отец Василий. Он отметил, что с терроризмом следует не только бороться, но и предупреждать его возникновение. Борьба с терроризмом — это общее дело государства и общества, каждого из нас.

Минутой молчания участники митинга почтили память всех, кто трагически погиб в результате терактов, а затем в небо выпустили белые шары, символизирующие память и скорбь.

После митинга школьников пригласили на просмотр документального фильма, посвященного матерям, потерявшим своих детей во время ужасного

3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом.

Эта дата связана с трагическими событиями в Беслане, когда боевики захватили одну из городских школ и в течение двух с половиной дней удерживали в заминированном здании 1128 заложников



В результате теракта в школе №1 погибли более 300 человек, среди них 186 детей.



теракта в Беслане.

Сердюкова Е. 10 класс

От Винта!

С 14 по 16 сентября выставочный центр Краснодара «Экспоград Юг» посетили более 20000 человек, в их числе и учащиеся 10 класса нашей школы. Причиной такой популярности центра стало открытие Международного фестиваля детского и молодежного научно-технического творчества «От Винта!» 800 молодых изобретателей Краснодарского края, Центральной России и Сибирского федерального округа представили более 340 проектов в судостроении, архитектуре, авиации, космонавтике и других научных областях.

Если вы читаете научную фантастику и думаете, что уже ни одно изобретение, даже самое необычное, не сможет вас удивить, то знайте — может! Не зря говорят: «Устами младенца глаголет истина».

Участники фестиваля, конечно, не настолько маленькие, хотя среди них есть и дети дошкольного возраста, но они достаточно молоды, чтобы «незамысленным» глазом оценить ситуацию в стране и решить, что необходимо изобрести, чтобы жизнь стала приятнее и легче.

Например, ученики младших классов из Калмыкии презентовали роботов-волонтеров. Они и уберут, и руку подадут, и принесут, что необходимо — незаменимые помощники для больного или пожилого человека.

Участники из Крыма привезли конфеты из оставшегося после производства вина винограда, а адыгейские молодые ученые — пшеничный хлеб с безопасными разноцветными добавками, чтобы родители капризных деток могли накормить свое чадо.

Некоторые изобретатели замахнулись на глобальные проекты: жуки-киборги, лунные поезда, установки по разбору горных завалов, робот Андрей, призванный в будущем ликвидировать техногенные катастрофы...

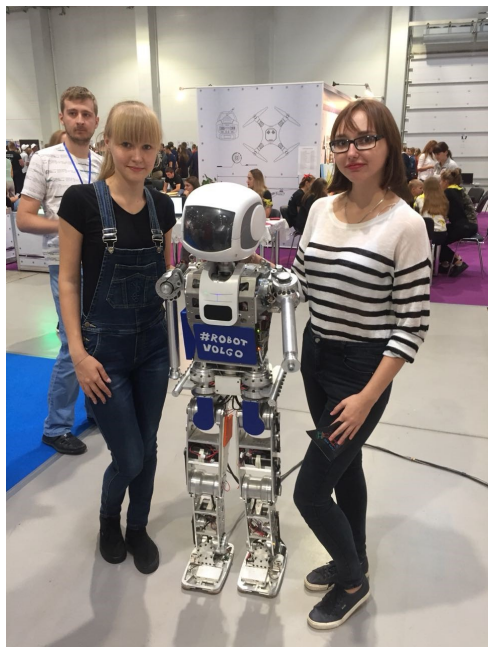
А соседи-ростовчане разработали проект корабля «Эколог». Миссия «Эколога» — очищать воду от нефтепродуктов. «Разработка такого рода — первая в мире, — признается Ярослав Саклаков, один из авторов «Эколога». — Судно разделяет фракцию водонефтяной смеси при помощи скиммеров. Это диски, на которые нефть налипает и счищается при помощи резиновой мембраны. Нашим проектом уже заинтересовались на промышленных предприятиях Ростова».

Кстати, это и есть главная цель фестиваля — найти для начинающих инженеров и ученых инвесторов, готовых помочь воплотить в жизнь грандиозные идеи.

Посетив фестиваль, Вениамин Кондратьев, губернатор Краснодарского края, отметил:

«От винта» собрал в одном месте сильных и одаренных ребят нашей страны. Большинство проектов, представленных на фестивале, уже могут быть воплощены в жизнь. Благодаря разработкам молодых изобретателей, развивается промышленность и экономика. Важно, чтобы молодежь интересовалась наукой и техническими профессиями, специалистов которых сейчас не хватает. Они помогают стране сделать большой технический шаг в будущее».

Съездив на фестиваль «От Винта!», мы получили море положительных эмоций. Нам было интересно узнать абсолютно о каждом изобретении, представленном на этом мероприятии. Уезжая, мы увезли с собой не только новые знания и положительные впечатления, но и сувениры «От Винта!», которые нас радуют до сих пор.



Могиленко А. 10 класс

Всероссийский экономический диктант

4 октября 2018 года во всех субъектах Российской Федерации прошла образовательная акция «Всероссийский экономический диктант». В Краснодарском крае для ее проведения было открыто 77 региональных площадок, одной из которых являлась наша школа. По предварительным данным в акции приняли участие более 4 тысяч юных граждан. Среди них ученики МБОУ «СОШ № 6» и МАОУ «СОШ № 2». Участниками диктанта стали учащиеся 9-11-х классов общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования, студенты высших учебных заведений России, руководители и преподаватели вузов, специалисты, эксперты, представители бизнеса, государственные и общественные деятели и многие другие.

Организатором образовательной акции выступило «Вольное экономическое общество России». Его деятельность направлена на определение и повышение уровня экономической грамотности населения в целом и его отдельных возрастных и профессиональных групп, развитие интеллектуального потенциала молодёжи и оценка экономической активности населения различных субъектов Российской Федерации. Сам диктант прошёл под девизом «Сильная экономика — процветающая Россия».

Участникам предстояло в течение часа ответить на 20 вопросов, касающихся экономических понятий и терминов, развития экономики. Особый интерес вызвали задания, основой которых стали литературные произведения и кинофильмы.

Участие в диктанте позволило оценить свою экономическую грамотность и повысить уровень экономических знаний. Результаты диктанта будут известны чуть позже, но уже сейчас с уверенностью можно заявить, что подобных акций в нашей стране должно быть больше.

Сердюкова Е., 10 класс

День ⁵ учителя

октября в

нашей школе, как и по всей стране, отмечается замечательный праздник — День учителя! В этот день в школе проводится, ставший уже традиционным, день самоуправления, который позволяет нашим учителям немного отдохнуть, а учащимся получить более полное представление об этой профессии, понять, что учитель — это не только человек, обучающий наукам, но еще и носитель духовности и нравственного начала.

Профессия учителя такая же древняя, как и история человечества. Во все времена учителей выбирали из самых образованных и достойных. В Древнем Риме, например, от имени императора учителями назначались государственные чиновники, хорошо знавшие науки, языки, но главное — много путешествовавшие и, следовательно, многое видевшие. А в древних китайских хрониках, дошедших до наших дней, упоминается, что еще в XX веке до н.э. в стране существовало министерство, ведавшее делами просвещения народа и назначавшее на должность учителя мудрейших представителей общества.

Выдающиеся учителя были у всех народов и во все времена. Так, Великим учителем китайцы называли Конфуция. В одной из легенд об этом мыслителе приводится его разговор с учеником: «Эта страна обширна и густо населена. Что же ей недостает, учитель?» — обращается к нему ученик. «Обогати ее», — отвечает учитель. «Но она и так богата. Чем же ее обогатить?» спрашивает ученик. «Обучи ее!» — восклицает учитель.

И вот, на протяжении многих веков, учителя выполняют особую миссию — обучают и воспитывают молодое поколение. Не жалея сил и времени, они пытаются донести до каждого ученика свои знания и умения, поделиться с воспитанниками своим опытом и привить им нравственные качества.

В этот замечательный праздник, каждому ученику представилась возможность выразить слова благодарности и признательности своим любимым учителям.



9 октября на Кубани отметили 75-ю годовщину со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершению битвы за Кавказ. Подготовка к этой дате в крае началась еще в конце прошлого года. Во всех муниципалитетах проходили памятные мероприятия, посвященные этому значимому для жителей Краснодарского края и страны в целом событию. 9 октября 1943 года, войска Северо-Кавказского фронта отбросили немецко-фашистских захватчиков с Таманского полуострова и окончательно освободили Кубань от противника.

За 186 дней оккупации были убиты и замучены 35 тысяч жителей края, но кубанцы выжили, не сдались и не покорились врагу. Их подвиг не подлежит забвению, о нем должно помнить молодое поколение, выросшее в мирное время. И потому учителя и учащиеся МБОУ «СОШ №6» особенно тщательно готовились к участию в мероприятиях, посвященных этой дате.



СО ДНЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ
ЗАХВАТЧИКОВ

1 сентября в школе прошел

Забвению не подлежит

Всекубанский классный час посвященный 75-ой годовщине освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков. Учащиеся 1-11-х классов узнали об испытаниях, которые выпали на долю народа во время оккупации Кубани и, непосредственно станицы Тбилисской, фашистскими войсками. Ребятам также рассказали о том, как проходила мобилизация станичников на фронт, о вынужденном уничтожении всего ценного, что не удалось эвакуировать, чтобы не досталось врагу, о деятельности партизанского отряда «Пчелка»...

А затем школьники поделились своими семейными историями, которые услышали от их бабушек и дедушек.

Для ребят старших классов была организована серия встреч с полковником в отставке Симоновым Петром Васильевичем, который рассказал школьникам о наступлении немецких войск на территорию Кубани.

Учащиеся 10 класса присутствовали на одной из таких встреч и вот, что они рассказали: «Мы узнали, как летом 1942 немецко-фашистские войска пересекли рубежи Кубани. Начались упорные оборонительные бои, продлившиеся до ноября 1942 года. В августе-сентябре 1942 года войскам Германии и её союзникам удалось захватить практически весь Краснодарский край, за исключением районов Геленджика, Туапсе, Сочи и прилегающих к ним предгорий Кавказа. Тем не менее советские войска остановили, а затем отбросили войска противника. Городом-госпиталем стал Сочи. Трудно найти слова, чтобы охарактеризовать зверства, которые гитлеровцы чинили над мирным населением Кубани. В нашем крае впервые за всю историю войны они применили автомашины-душегубки. Мучительной смертью погибли в них 13 тыс. мирных жителей Краснодара. В 1975 году в городе Краснодаре в Чистяковской роще был установлен памятник жертвам фашистского террора. В начале 1943 года началось освобождение Краснодарского края. Наряду с наземными операциями в небе Кубани с 17 апреля по 7 июня 1943 года развернулось воздушное сражение. Ценой немалых потерь противник впервые за время войны был вынужден уступить господство в воздухе советским войскам. Один из участников сражения – лётчик-ас А.И. Покрышкин дважды был удостоен звания Героя Советского Союза.

Наш долг – сохранить память о наших дедах и прадедах, мужественно сражавшихся за свободу и независимость нашего народа».



Сердюкова Е., Штоколова Е., 10 класс

Экскурсия на сахарный завод

В конце октября учащимся 8 «Б» класса МБОУ «СОШ № 6» вместе с ответственной за профориентационную работу Межегурской И.А. выпала уникальная возможность побывать на одном из ведущих предприятий станицы — Тбилисском сахарном заводе. Ребятам рассказали о том, какой сложный путь проходит сырье, прежде чем попадет к нам на стол в виде любимого многими готового сладкого продукта.

Наше путешествие началось с проходной, где гостей первыми встретили охранник и экскурсовод. Школьников ознакомили с правилами безопасности и мы отправились в путь. Первое, что нас впечатлило — большая и ухоженная территория и масштабы завода. В здании завода к нам присоединилась технолог (она оказалась бывшей ученицей нашей школы), которая рассказала нам об этапах процесса изготовления сахара.

Сахар Тбилисский завод производит, в основном, из сахарной свеклы. Тяжело груженные свеклой машины подгоняют к пункту приемки, взвешивают и затем разгружают содержимое кузовов и прицепов в бункер. Следует отметить, что весь процесс производства автоматизирован, о чем свидетельствует наличие разнообразных панелей и пультов на всех ключевых пунктах технологической цепочки. Из бункера корнеплоды попадают на конвейерную ленту, которая уносит сырье в подземелье. Понятно, что прежде чем использовать свеклу, нужно её очистить от земли, ботвы, прилипших камней, песка и прочих примесей — в готовый продукт всё это попасть не сможет в любом случае, но испортить оборудование — запросто. Для этого, свекла, следуя по тракту подачи на производство, проходит через различные соломотволочушки, камнеловушки, пескостолоушки. Для окончательной очистки свеклы от загрязнений корнеплоды проходят через свекломойку. Весь процесс контролируется оператором. Чистые корнеплоды отправляются на свеклорезку. Свекловичные корни подаются в бункер свеклорезки и увлекаются внутрь корпуса, где под воздействием центробежной силы прижимаются к режущей кромке ножей, скользя по которым, свекла постепенно нарезается на свекловичную стружку, которая должна быть определенной толщины, с гладкой, без трещин поверхностью. Полученная на предыдущем этапе стружка по ленточному транспортеру направляется к диффузионному аппарату, где проходя через измельченное сырье, вода растворяет находящийся в свекольной стружке сахар и насыщается им. Весь процесс происходит без доступа воздуха и при определенной температуре. В результате процесса внизу колонны накапливается насыщенный сахаром сок, а жом (обезсахаренная свекольная стружка) выгружается из верхней части аппарата. Свежеотжатый жом поступает в жомосушилку. Это огромный, непрерывно вращающийся барабан, внутри которого жом сушится в потоке раскаленного газа. Гранулы высушенного жома подхватываются воздушным потоком пневмотранспортера и по трубам уносятся на склад для последующей реализации — "выжатая" сечка свеклы идет на корм скоту. Полученный в процессе диффузии сок, помимо нужной нам сахарозы (то бишь сахара), содержит множество различных веществ, объединенных термином "несахара". Все несахара в большей или меньшей мере препятствуют получению кристаллического сахара и увеличивают потери полезного продукта. И следующая технологическая задача — удаление несахаров из сахарных растворов. Для чего применяют различные физико-химические процессы. Сок мешают с известковым молоком, греют, высаживают осадок, очищают и фильтруют. Полученный в итоге сок сгущают выпариванием. Полученный сироп вываривают до его кристаллизации. "Варка" сахара — важнейшая операции в приготовлении сладкого продукта. Нам показали сердце производства — вакуум-аппараты для вываривания сиропа. Сироп на предметном стеклышке кристаллизуется на глазах. Это уже практически сахар! И наконец, заключительный этап — фасовка готового продукта, который также автоматизирован.



Ребята с большим интересом слушали экскурсовода и сделали для себя вывод, что для получения профессии по любой специальности нужно учиться. Несмотря на шум и специфический запах, сопровождающий производство, экскурсия нам очень понравилась и мы гордимся тем, что в нашей станице есть такой завод.

Межегурская И.А.

История русского языка: где мы взяли русский алфавит

Русский язык — один из самых сложных и многогранных в мире. На нем изъясняется примерно 260 миллионов человек во всем мире. Он шестой по количеству говорящих на нем и восьмой по числу его носителей. А много ли мы знаем о нашем родном языке, когда и при каких условиях возникла русская письменность, кто придумал русский алфавит? Давайте разбираться вместе, ведь это должен знать каждый россиянин.

Много тысячелетий назад наши предки, рисуя наскальные изображения, пытались что-то рассказать и показать, даже не думали, что через некоторое время, для того, чтобы объяснить что-то своим соплеменникам, будут складывать в слова 33 буквы русского алфавита. Такое известное с детства слово АЛФАВИТ пришло к нам из Греции, оно состоит из названий греческих букв — альфа и бета.

Греки приложили много усилий и стараний для того, чтобы распространить письменность по всей Европе. Греческая письменность и стала основой алфавита многих народов, в том числе и у нас, славян.

С развитием Древней Руси, укреплялись ее экономические и культурные связи с другими странами. В русское государство стали привозить первые церковные книги, так как из Европы пришло христианство. Нужно было найти способ донести до всех славян, что такое православие, создать свою азбуку, перевести церковные труды на читаемый язык. Такой азбукой стала кириллица, а создана она была братьями, в народе именуемыми «солунскими» (от названия места, где жили — город Солунь): Кириллом и Мефодием.

24 мая 863 года в болгарской столице Плиске Кирилл и Мефодий объявили о создании славянского алфавита, который и стал прародителем нашей современной азбуки.

Созданная Кириллом и Мефодием славянская азбука состояла из 43 букв. Они появились путем прибавления к греческой азбуке (а в ней было 24 буквы) заново придуманных 19 знаков. После появления кириллицы в Болгарии — центре славянской письменности — появилась первая книжная школа. Постепенно старославянский алфавит пришел в Сербию, а в Древней Руси он появился в конце X века, когда русский народ принял христианство. Вот тогда-то и начался весь долгий процесс создания и усовершенствования русского алфавита, которым мы пользуемся сегодня. Кирилл и Мефодий считаются официальными создателями славянской азбуки для церковного служения. Она в честь церковного имени Кирилла и получила название «кириллица».

Русский алфавит развивался как живой организм — появлялись новые буквы, исчезали некоторые редко употребляемые или вовсе ненужные. Нынешнюю версию русского алфавита можно датировать 1942 годом. Тогда употребление буквы «ё» стало обязательным, соответственно, в алфавите стало насчитываться 33 буквы.

В XVIII веке восклицательный знак называли точкой удивления. И на этом мы поставим жирную точку удивления. **Развивайтесь, изучайте грамотную русскую речь и любите свой родной язык!**



Интересные заметки о русском алфавите

1. Чаще всего в русском языке употребляется буква «о». Самая редкая буква в русской письменности — твердый знак.
2. Буква «о» старше всего алфавита на 2000 лет.
В слове «обороноспособность» она употребляется 7 раз.

3. С буквы «й» начинаются всего 74 слова.
4. В русском языке нет слов, начинающихся на мягкий и твердый знак.
5. Буква «ф» встречается исключительно в словах иностранного происхождения.
6. Букву «ё» придумали еще в 1783 году, но окончательно включили в алфавит лишь через полтора века.
7. За исключением считанных единиц, все слова, начинающиеся с «а», заимствованные. Но слово «азбука» - исконно русское.

8. Буква «э» появилась в алфавите после заимствования иностранных слов с соответствующим звуком. До этого необходимости в ней не было. Да и сейчас во многих словах, особенно на конце, ее заменяет «е», например, «пенсне».
9. Бывают слова на букву «ы». Правда, их используют только в качестве названий городов и рек, находящихся в России: Ыльмах, Ынахсыт, Ытык-Кеель.