Согласовано

заместитель директора по УВР

МБОУ «СОШ № 6» ст. Тбилисской

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А. Борзенко

«01» сентября 2018 года

Краснодарский край Тбилисский район, ст. Тбилисская

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

**Календарно-тематическое**

**планирование**

по кубановедению

Класс: 11

Учитель: Межегурская Ирина Александровна

Количество часов: всего 34 часа, 1 час в неделю

## Планирование составлено на основе: рабочей программы по кубановедению учителя Межегурской И.А., утвержденной на заседании педагогического совета школы 31.08.2018г., протокол № 7

## 

## Планирование составлено на основе авторской программы: Авторской программы:«Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края» под ред. А.А. Зайцева. с учетом требований ФГОС среднего общего образования и Историко-культурного стандарта – Краснодар: Перспективы образования, 2018

В соответствии с ФГОС среднего общего образования

Учебник: Кубановедение: Уч. пособие для 9 кл. /А.А. Зайцев, С.А. Лукьянов, А.Н. Еремеева, И.А. Терская - Краснодар: Перспективы образования, 2012

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер урока | Содержание  (разделы, темы) | Количество  часов | Дата проведе­ния | | Оборудование | Основные виды учебной деятельности (УУД) |
| план | факт |
| 1 | Введение. Кубань - неотъемлемая часть России. Характеристика отношений «центр - регионы». | **1** | 01.09 |  | Диск «История Кубани» | Приводить примеры,- подтверждающие неразрывную связь истории Краснодарского края с историей страны, обосновывать положение о том, что кубанский регион является одним из эпицентров отечественной истории и современности. Объяснять специфику региональной идентичности кубанцев.  Ознакомиться со структурой учебного пособия, аппаратом усвоения знаний. |
| **РАЗДЕЛ I. ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ (3 ч)** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Проектная деятельность. Виды учебных проектов. | 1 | 08.09 |  |  | Раскрывать значение понятий проектирование, проектная деятельность, метод проектов. Определять роль проектной деятельности в изучении кубановедения. Формулировать цели проектной деятельности. Называть виды проектов. Раскрывать особенности подготовки проектов по курсу кубановедения. Формулировать цели проекта, планировать свою деятельность и анализировать её. |
| 3 | Информационные, исследовательские и социальные проекты. | 1 | 15.09 |  |  | Раскрывать значение понятий информационный, исследовательский, социальный проекты. Характеризовать их особенности, раскрывать основное содержание. Выделять этапы подготовки проектов, формулировать ожидаемые результаты. |
| 4 | Формы  презентации  результатов  проектной  деятельности. | 1 | 22.09 |  |  | Называть основные формы презентации проектной деятельности и представлять её результаты в виде доклада, аналитической записки, портфолио, презентации. Самостоятельно или в группе создавать презентации по итогам проектной деятельности. Продвигать результаты проектной деятельности в информационной среде Кубани. |
| **Тема: Итоговое повторение и проектная деятельность 1ч.** | | | | | | |
| 5 | Итоговое повторение по разделу I. Проектная деятельность. | 1 | 29.09 |  |  | Закрепить знания по изученным темам. Представлять результаты проектной деятельности. |
|  | **РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ (4 ч)** | | | | | |
| 6 | Регион как эколого-экономическая система. | 1 | 06.10 |  |  | Раскрывать значение понятий *регион, эколого-экономическая система, «зелёная экономика», территориальное разделение труда, валовой внутренний продукт, валовой региональный продукт, предпринимательство.*  Использовать картографический материал для характеристики социально-экономического развития Краснодарского края и своего муниципального образования. Объяснять роль природных факторов в развитии региона. Называть причины обострения экологических проблем на территории края. Приводить примеры деятельности природоохранных организаций в крае. |
| 7 | Экономическая система Краснодарского края. | 1 | 13.10 |  | Диск «История Кубани» | Раскрывать значение понятий *диверсифицированный характер экономики, валовой внутренний продукт, валовой региональный продукт, территориальное разделение труда.*Характеризовать особенности развития экономики Краснодарского края, обозначать проблемы и предлагать пути их решения. Рассказывать о мерах государственной поддержки предпринимательства на Кубани. Готовить мини-проект по теме. |
| 8 | Налоги, бюджет и финансовые институты. | 1 | 20.10 |  | Диск «История Кубани» | Раскрывать значение понятий *налоги, краевой бюджет, доходная и расходная части бюджета, профицит и дефицит бюджета.*Характеризовать виды налогов и их роль в экономике региона. Описывать структуру и порядок формирования бюджета края и местных бюджетов. Называть основные финансовые институты региона. Готовить проект по теме. |
| 9 | Краснодарский край в системе межрегиональных и международных экономических связей. | 1 | 27.10 |  | Диск «История Кубани» | Раскрывать значение понятий *инвестиции, инвестиционный климат Кубани, внутренние экономические связи, внешнеэкономические отношения.*Характеризовать инвестиционный климат в Краснодарском крае. Приводить примеры участия региона в международных выставках и инвестиционных форумах. Называть основных внешнеэкономических партнёров края. Раскрывать значение экономических связей Краснодарского края с другими субъектами Российской Федерации, подтверждая примерами. |
| **Итоговое повторение и проектная деятельность** (1 ч) | | | | | | |
| 10 | Итоговое повторение по разделу II. Проектная деятельность. | 1 | 17.11 |  |  | Систематизировать изученный материал по разделу «Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития». Характеризовать кубанский регион как эколого-экономическую систему. Представлять сообщения, доклады, презентации по теме. |
| **РАЗДЕЛ III. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В КУБАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ (4 ч)** | | | | | | |
| 11 | Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме. | 1 | 24.11 |  | Диск «История Кубани» | Раскрывать значение терминов *социальная стратификация, политическая стратификация, социальная мобильность, социальное неравенство, прожиточный минимум, черта бедности.*Характеризовать особенности социальной стратификации в регионе. Приводить примеры неравенства доходов населения в субъектах РФ. Определять причины социальной мобильности. Объяснять специфику миграционных процессов на Кубани. |
| 12 | Межнациональные отношения в регионе. | 1 | 01.12 |  | Диск «История Кубани» | Раскрывать значение понятий *этнос, народность, нация, межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, реабилитация кубанского казачества.* Характеризовать основные этнические общности в Краснодарском крае. Определять основные тенденции развития межнациональных отношений. Анализировать причины этносоциальных конфликтов на Кубани, предлагать пути решения межэтнических проблем. Раскрывать особенности национальной политики в регионе как субъекте РФ. Готовить проект по теме. |
| 13 | Семья и брак. | 1 | 08.12 |  |  | Раскрывать значение понятий *семья, функции семьи, брак, бракоразводный процесс, государственная политика поддержки семьи, материнский (семейный) капитал.* Характеризовать демографическую ситуацию в Краснодарском крае. Раскрывать региональные особенности семейных отношений.  Приводить примеры реализации государственной семейной политики на территории края.  Давать собственную оценку эффективности этой политики.  Принимать участие в социологических опросах. Анализировать их результаты, подводить итоги, делать выводы. Предлагать варианты социальных проектов по оказанию помощи детям-сиро- там и детям, оставшимся без попечения родителей. |
| 14 | Молодёжь Кубани: ценностные ориентиры, социальные проблемы. | 1 | 15.12 |  | Диск «История Кубани» | Раскрывать значение понятий *молодёжь, здоровый образ жизни, молодёжные субкультуры.* Характеризовать молодёжь Кубани как социально-демографическую группу. Анализировать динамику ценностных ориентаций кубанской молодёжи, делать выводы. Раскрывать региональную специфику молодёжного рынка труда. Характеризовать формы досуга в молодёжной среде, основные молодёжные субкультуры в регионе, давать им оценку. Рассказывать о реализации государственной молодёжной политики в Краснодарском крае. Готовить доклады, сообщения, проекты по теме. |
| **Итоговое повторение и проектная деятельность** (1 ч) | | | | | | |
| 15 | Итоговое повторение по разделу III. Проектная деятельность | 1 | 22.12 |  | Диск «История Кубани» | Систематизировать знания по теме «Социальные отношения в кубанском обществе». Раскрывать значение понятия *социальный проект.* Определять роль и значение социального проектирования в изучении проблем региона. Усвоить алгоритм социального проектирования. Анализировать собственные способности и возможности реализации проекта, проводить мониторинг и оценивать результаты деятельности.  Представлять проекты по теме. |
| **РАЗДЕЛ IV. КУБАНЬ СЕГОДНЯ: ПОЛИТИЧЕСКИЙ РАКУРС (4 ч)** | | | | | | |
| 16 | Система органов государственной власти в Краснодарском крае. | 1 | 29.12 |  | Диск «История Кубани» | Раскрывать значение понятий *государственная власть, законодательная, исполнительная и судебная власти, референдум, политические элиты.* Опираясь на положения Устава Краснодарского края, характеризовать структуру органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Объяснять, как формируется краевое Законодательное Собрание, обозначать круг рассматриваемых им вопросов. Знать имена главы администрации (губернатора) Краснодарского края и председателя ЗСК, характеризовать их основные полномочия. |
| 17 | Организация местного самоуправления. | 1 | 19.01 |  | Диск «История Кубани» | Раскрывать значение понятия местное самоуправление. Характеризовать основные принципы организации местного самоуправления в регионе, структуру и функции. Знать число муниципальных районов и городских округов, находящихся в составе края. Вносить предложения по повышению эффективности муниципального управления на примере своего населённого пункта. |
| 18 | Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации. | 1 | 26.01 |  | Диск «История Кубани» | Раскрывать значение понятий Конституция РФ, субъект Российской Федерации, закон, подзаконный акт, нормативный правовой акт, система права. Представлять Краснодарский край как субъект Российской Федерации, характеризовать его конституционно-правовой статус. Характеризовать площадь территории края, его административно-территориальное деление. Определять роль символики в общественно-политической жизни Краснодарского края. Соотносить между собой предметы ведения Российской Федерации и предметы совместного ведения РФ и Краснодарского края. Приводить примеры нормативно-правовых актов Краснодарского края, обладающих различной юридической силой. |
| 19 | Структура гражданского общества. | 1 | 02.02 |  | » | Раскрывать значение понятий политические партии, общественные организации, молодёжные организации, движение волонтёров, институты гражданского общества. Характеризовать институты гражданского общества, рассказывать об их становлении и деятельности на территории Краснодарского края. Давать собственную оценку работе региональных отделений политических партий и общественных организаций на территории края. Называть молодёжные организации, оценивать их роль в общественной жизни кубанского региона. Приводить примеры волонтёрского движения в крае. |
| **Итоговое повторение и проектная деятельность (1ч)** | | | | | | |
| 20 | . Итоговое повторение по разделу IV. Проектная деятельность. | 1 | 09.02 |  | Диск «История Кубани» | Закрепить и систематизировать знания по теме «Кубань сегодня: политический ракурс». Раскрывать особенности системы органов государственной власти в Краснодарском крае. Рассказывать об организации местного самоуправления. Определять конституционно-правовой статус Краснодарского края. Характеризовать структуру гражданского общества в Краснодарском крае. Представлять проекты по теме |
| **РАЗДЕЛ V. КУБАНЬ - КУЛЬТУРНЫЙ ЦЕНТР ЮГА РОССИИ (6 ч)** | | | | | | |
| 21 | Духовная жизнь кубанцев. | 1 | 16.02 |  | Диск «История Кубани» | Раскрывать значение понятий *диалог культур, этническая толерантность, народная культура.* Характеризовать историческую роль Кубани как перекрёстка культур и цивилизаций. Описывать многообразие духовной жизни кубанцев. Объяснять особенности и специфику региональной идентичности, раскрывать духовные ценности народной культуры. Используя дополнительные источники информации, готовить проекты по темам «Кубанское казачество - уникальное этнокультурное сообщество», «Достижения культуры современной Кубани» и др. |
| 22 | Система образования на Кубани. Культурная функция образовательных учреждений. | 1 | 23.02 |  | Учебник | Раскрывать значение понятий *система образования, структура образования, инклюзивное образование.*Характеризовать систему общего образования. Раскрывать культурную функцию школ и учреждений дополнительного образования на территории Краснодарского края. Готовить сообщения, доклады по теме. |
| 23 | Высшие учебные заведения и научные центры Кубани. | 1 | 02.03 |  | Карта Краснодарского края | Раскрывать значение понятий *вуз, бакалавриат, магистратура.*Называть ведущие вузы края и научно-исследовательские институты (НИИ). Приводить примеры основных направлений научной деятельности и достижений ведущих кубанских НИИ. Давать оценку привлекательности Кубани как пространства образовательных и профессиональных траекторий. Готовить сообщения, доклады, проекты по теме. |
| 24 | Конфессиональное многообразие региона. | 1 | 09.03 |  |  | Раскрывать значение понятий *религия, религиозные культы, конфессиональное многообразие, свобода совести.*Характеризовать религиозную ситуацию в Краснодарском крае. Называть традиционные конфессии. Приводить примеры наиболее крупных храмов, действующих на Кубани и в своём населённом пункте. Рассказывать о системе религиозного образования в крае. Готовить проекты по теме. |
| 25 | Культурное достояние Краснодарского края. Учреждения культуры. | 1 | 16.03 |  | Диск «География Краснодарского края» | Раскрывать значение понятий *культурное достояние, культурная жизнь.*Называть наиболее крупные учреждения культуры на Кубани и рассказывать об их деятельности. Приводить примеры учреждений культуры, расположенных в своём населённом пункте. Называть имена известных деятелей культуры Кубани. Оценивать роль театров, музеев, библиотек, выставочных залов в развитии культурного пространства региона. Делать вывод о многообразии культуры кубанского края. |
| 26 | Искусство и литература Кубани. Культурная политика в крае. | 1 | 23.03 |  | Диск «География Краснодарского края» | Раскрывать значение понятий *малая городская скульптура*, *арт-фестиваль, авангардное искусство.'* Рассказывать о литературной жизни Кубани. Называть имена кубанских прозаиков и поэтов и их произведения. Выделять основные жанры современного искусства Кубани, характеризовать их особенности. Называть имена кубанских художников, скульпторов, приводить примеры их работ. Рассказывать о роли талантливых художников и писателей в развитии культурной жизни кубанского региона. Давать собственную оценку развитию культуры на Кубани, комментировать проблемы, предлагать пути решения. Характеризовать основные приоритеты и направления региональной политики в области культуры. |
| **Итоговое повторение и проектная деятельность** (1 ч) | | | | | | |
| 27 | Итоговое повторение по разделу V. Проектная деятельность. | 1 | 06.04 |  | Диск «География Краснодарского края» | Закрепить знания по теме «Кубань - культурный центр Юга России». Рассказывать об особенностях духовной жизни кубанского общества. Характеризовать систему образования в регионе. Определять особенности религиозной ситуации в крае. Делать выводы о развитии культурного пространства Краснодарского края. Представлять проекты по теме. |
| **Заключение** (1 ч) | | | | | |  |
| 28 | Современные тенденции развития кубанского региона. | 1 | 13.04 |  | Диск «История Кубани» | Систематизировать знания по курсу ку- бановедения в средней школе. Раскрывать роль и место Краснодарского края в российском социуме. Характеризовать современные тенденции развития кубанского региона. Высказывать собственные суждения о связи поколений и времён, а также о необходимости осознания себя полноправным представителем кубанского общества. Представлять сообщения, доклады, проекты по теме «Краснодарский край в начале XXI века. Человек и общество». |
| 29 | Портрет современной Кубани. | 1 | 20.04 |  | Диск «История Кубани» | Раскрывать значение понятий социалистический реализм, художник-монументалист, городская (уличная) скульптура, вантовая конструкция. Используя дополнительные источники информации, характеризовать особенности развития изобразительного искусства на Кубани в конце XX - начале XXI в. Называть имена известных художников, скульпторов (С. Д. Воржев, Л. А. Самокиш, А. А. Аполлонов, А. П. Корнаев и др.), готовить сообщения, презентации об их творчестве. Рассказывать о спортивной жизни края и достижениях кубанских спортсменов. Называть имена выдающихся представителей спорта (А. И. Лавров, И. В. Караваева, А. Н. Москаленко и др.), готовить презентации об их достижениях. Приводить примеры, раскрывающие особенности повседневной жизни кубанского региона в конце XX - начале XXI в. Давать собственную оценку событиям повседневной жизни кубанцев. Готовить проекты по теме |
| 30 | Итоговое повторение и проектная деятельность. Диалог культур | 1 | 27.04 |  | Учебник | Раскрывать значение понятий инвестиции, менталитет. Систематизировать знания о важнейших событиях, происходивших на Кубани с 1914 г. до настоящего времени. Характеризовать обстановку в регионе в годы войн и революций. Рассказывать о подвигах кубанцев на фронтах Первой мировой и Великой Отечественной войн. Закрепить знания об особенностях социально-экономического развития кубанского региона в XX - начале XXI в. Приводить примеры, характеризующие повседневную жизнь кубанского общества в разные периоды XX столетия и в первые десятилетия нынешнего века. Отмечать многонациональный колорит кубанского региона и такие черты характера жителей Кубани как любовь к малой родине, веротерпимость, толерантность. Приводить примеры добрососедских отношений и взаимовлияния культур народов, проживающих на территории Краснодарского края. Объяснять, почему Кубань называют житницей, здравницей и жемчужиной России. Оценивать перспективы развития региона в XXI в. Создавать «портрет» современной Кубани. Готовить проект по одной из изученных тем |
| **РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (4ч.)** | | | | | | |
| 31 | Православные ценности в современном мире. | 1 |  |  | Презентация «Православные ценности в современном мире» | Рассуждать о вызовах современного мира и религии. Раскрывать понятие духовности, православные ценности. Вера в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «доброта», «милосердие» |
| 32 | Духовно-нравственные основы культуры современного казачества. | 1 |  |  | Видеофильм о современном казачества. | Рассказывать об история религиозного образования в России и на Кубани. Новомученики Кубани. Жития священномучеников Михаила Лекторского, Иоанна Яковлева, Григория Конокотина, Андрея Ковалева, Григория Троицкого. Икона «Новомученики и исповедники Кубанские».  Особенности современной деятельности РПЦ. Основы социальной концепции РПЦ. Просветительская деятельность Кубанской митрополии в настоящее время. |
| 33 | Особенности духовной жизни современной Кубани. | 1 |  |  | Видеофильм об особенностях духовной жизни современной Кубани. | Рассказывать об история религиозного образования в России и на Кубани. Новомученики Кубани. Жития священномучеников Михаила Лекторского, Иоанна Яковлева, Григория Конокотина, Андрея Ковалева, Григория Троицкого. Икона «Новомученики и исповедники Кубанские».  Особенности современной деятельности РПЦ. Основы социальной концепции РПЦ. Просветительская деятельность Кубанской митрополии в настоящее время. |
| 34 | ЗАКЛЮЧЕНИЕ. Уроки прошлого в исторической памяти кубанцев. | 1 |  |  |  |  |
|  | Итого: | 34ч |  |  |  |  |