**П Л А Н**

**«МБОУ СОШ № 6 им. Проничевой С.И.»**

**по реализации программы**

**«Формирование жизнестойкости детей и подростков в условиях общеобразовательных школ» на 2021 – 2022 уч. год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Содержание и формы деятельности | Метод, форма | Ответственные | | примечания |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| **Подготовка педагогического коллектива к проведению профилактики суицидального поведения на основе формирования жизнестойкости** | | | | | |
|  | Проведение педагогического лектория по теме «Формирование жизнестойкости подростка в условиях общеобразовательной школы» | Педагогический лекторий | Администрация школы, педагог-психолог | |  |
| 1 | Проведение бесед с родителями об их непосредственном участии в программе формирования жизнестойкости детей.  (Родительские  собрания, лектории, круглые столы) | беседа | Педагог-психолог, классные руководители,  родители. | |  |
| 2 | Проведение бесед со школьниками о жизнестойкости, как о качестве, необходимом для жизненного успеха | беседа | Педагог- психолог,  классные руководители,  обучающиеся. | |  |
| **Диагностический этап.**  **Проведение индивидуальной диагностики каждого школьника - участника программы** | | | | | |
| 3 | Диагностика волевых качеств | Опрос, наблюдение. | Педагог-психолог | Тест «Дерево с человечками», «Опросник М.Ковач» | |
|  | Диагностика самочувствия, активности, настроения, депрессивности. | Опрос, наблюдение. | Педагог-психолог | Опросник «САН» | |
|  | Диагностика коммуникативной и социальной компетентности | Опрос, наблюдение | Педагог-психолог | Тест коммуни-кативной и социальной компетентности (ФетискинН.П.,Мануйлов Г.М.) | |
|  | Обработка и анализ результатов диагностики компонентной жизнестойкости | Анализ результатов диагностики учащихся |  |  | |
|  | Встреча с родителями по результатам диагностики | Индивидуальная беседа |  | по необходимости | |
|  | Встреча с подростками | Индивидуальная беседа |  |  | |
| **Формирующий этап** | | | | | |
| 4. | Классный час «Основные жизненные ценности» | беседа | Классные руководители | |  |
| 5 | Классный час «Общение в моей жизни» | семинар | Классные руководители | |  |
| 6 | Классный час по обучению навыкам поведения в экстремальной ситуации. | Беседа, тренинг. | Классные руководители | |  |
| 7 | Классный час: «Будущий социальный статус. Зачем быть социально-компетентным человеком?» | Беседа, упражнения. | Классные руководители | |  |
| 8 | Классный час:  «Как успешно преодолевать трудности?» Готовность к трудным жизненным ситуациям. | Семинар, тренинг. | Классные руководители | |  |
| 9 | Встреча с человеком ярким примером успешного преодоления жизненных трудностей | беседа | Классные руководители | |  |
| **Диагностический этап** | | | | | |
| 15 | Повторная диагностика уровня развития жизнестойкости учащихся | Опросы, наблюдения, анализ деятельности учащихся | Классные руководители, педагог-психолог | | Аналогичные методики диагностики, что и на первом диагностическом этапе |
| 16 | Обсуждение результатов повторной диагностики с родителями и учащимися | Индивидуальные беседы | Классные руководители, педагог-психолог | |  |