

**Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»
на базе МБОУ «СОШ № 6»
ст. Тбилисская**

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №6»

Приказ от 31.08.2023 № 591-1

 **И.А. Костина**



Рабочая программа

«Юный инспектор движения»

Программа рассчитана на 4 года обучения

Составитель: учитель ОБЖ МБОУ «СОШ №6»

Кошелев А.А.

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, встаёт проблема обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения ребёнком требований дорожного движения. Для решения данной проблемы, а именно, для формирования уважительного отношения к законам дороги, для осознания учащимися объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения, разработана программа кружка «Академия дорожных наук» в общем объёме 135 часов и предназначена для 4 лет обучения.

Программа кружка разработана на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой (Москва: «Просвещение», 2010), с опорой на учебно-методический комплект «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» (Москва: «Издательский Дом Третий Рим» 2008), разработанный в рамках Федеральной программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 годах» под редакцией В.Н.Кириянова и допущенный Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель программы: создание условий для формирования у младших школьников безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

1. Формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
2. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
3. Обучение младших школьников правилам дорожного движения.
4. Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.
5. Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.
6. Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Программа построена по принципу нарастания объёма изученного материала и состоит из восьми разделов, которые изучаются на протяжении всех четырёх лет обучения в начальной школе. Она позволяет решать вопросы комплексно, соединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания. Раздел «Вводное занятие» включает в себя темы по технике безопасности во время проведения занятий в различных условиях. Содержание разделов «Дорожная Азбука» и «Мой

друг – велосипед» разработано в соответствии содержанием учебных книжек-тетрадей «Дорожная безопасность» для каждого класса и содержит теоретические сведения из Правил дорожного движения по различным темам. Практическая часть разделов представлена занятиями на тренировочных площадках, экскурсиями, встречами с интересными людьми. В разделе «Игра – дело серьёзное» дан перечень сюжетно-ролевых, настольных, подвижных игр и игр-упражнений, нацеленных на формирование умений и навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах, отработку двигательных навыков, развитие координации движений в реальной дорожной обстановке, развитие воображения, произвольного внимания. Учитывая возрастные особенности детей, а также, необходимость агитационно-пропагандистской работы, в программу включены разделы «Три волшебных цвета – красный, жёлтый, зелёный» и «Праздники – для всех!». Деятельность учащихся при изучении данных разделов носит в основном практический характер и имеет творческое направление. Это – конкурсы, выставки рисунков, плакатов, оформление стендов, викторины, выступления агитбригад, праздники, спектакли. В разделе «В гостях у доктора Айболита» рассматриваются темы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Обобщение знаний, а также определение уровня подготовки учащихся осуществляются на итоговых уроках, которые входят в раздел «Итоговое занятие», участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Безопасное колесо»

Программа предусматривает проведение занятий во внеурочной деятельности из расчёта 1 занятие в неделю в каждом году обучения. Учитель вправе по своему усмотрению перераспределять часы и заменять отдельные вопросы программы другими с учетом различных условий и интересов учащихся.

Содержание программы

1 год

1. Вводное занятие (1ч)

Ознакомление с планами и работой кружка. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, с правилами по технике безопасности во время занятий в кабинете, на учебной площадке, в зале, во время экскурсий.

2. «Пешеходная Азбука» (14 ч)

Знакомство с понятиями «маршрут». Наиболее безопасный маршрут школьника в школу. Формирование представлений о дорожном движении, его участниках. Уточнение понятия «транспорт». Виды транспорта. Опасности, подстерегающие нас на улице. Дисциплина на улице. Движение пешеходов по тротуару и обочине. Ознакомление с элементами улицы и дороги: проезжая часть, тротуар, обочина, перекрёсток. Правила перехода улиц и дорог. Пешеходные переходы и их виды. Светофор и его сигналы. Переход улиц и дорог при регулировании движения светофором. Дорожные знаки. Где можно играть. Встреча с инспектором дорожного движения.

Практические занятия: занятие на учебной площадке с целью отработки навыка перехода проезжей части; тренировочное занятие, отрабатывающее основные правила поведения на дороге, вблизи проезжей части, движения по обочине. Экскурсия «Наша станица».

3. «Игра – дело серьёзное» (4 ч)

Подвижные, настольные, сюжетно-ролевые, имитационные игры на развитие координации движений, внимания, памяти физических действий.

«Наша улица»

«Ловкий пешеход»

«Шагомеры»

«Слушай – запоминай»

«Кто самый внимательный»

«Пишущая машинка»

«Светофор»

«Знающий пешеход»

«Угадай дорожный знак»

«Огни светофора»

«Необычный дорожный знак»

«Собери картинку» и др.

4. «Три волшебных цвета - красный, жёлтый, зелёный» (4 ч)

Конкурс рисунков «Мой друг – светофор». Выставка рисунков «Моя улица». Изготовление модели светофора. Конкурс «Мои новые знаки». Рисование различных видов транспорта.

5. «Праздники - для всех!» (5 ч)

Разучивание стихов, песен, загадок о ПДД. Викторина «Эстафета зеленого огонька». Подготовка и проведение праздника «Азбука дороги».

6. «В гостях у доктора Айболита» (2 ч)

Причины и различные ситуации ДТП. Что делать, если необходима помощь. Действия при ДТП: вызов «Скорой помощи» или службы МЧС. Встреча с медработником.

7. «Мой друг – велосипед» (2 ч)

Виды велосипедов. Где можно кататься на велосипеде.

8. Итоговое занятие (1 ч)

Контроль и проверка знаний. Учимся соблюдать ПДД.

2 год

1. Вводное занятие (1 ч.)

Знакомство с планированием работы кружка. Инструктаж по технике безопасности во время занятий в кабинете, на площадке, во время экскурсий и мероприятий.

2. «Дорожная Азбука» (14 ч.)

Причины ДТП. Правила безопасного поведения учащихся на улице и дороге. История появления автомобиля и правил дорожного движения. История создания светофора. Виды светофоров. Правила перехода улиц и дорог на нерегулируемых переходах. Дорожные знаки. Перекрёсток. Правила перехода перекрёстка. Мы пассажиры. Обязанности пассажиров. ГИБДД и ДПС. Встреча с инспектором дорожного движения.

Практические занятия: тренировочное занятие с детьми на учебной площадке, отрабатывающее движение пешеходов через перекрёсток. Экскурсия с целью наблюдения за движением автотранспорта и пешеходов через перекрёсток.

3. «Игра – дело серьёзное» (4 ч.)

Игры на координацию движения, на развитие внимания, на развитие памяти физических действий.

«Троллейбусы и трамваи»

«Разные машины»

«Перекрёсток»

«Пешеходы и водители»

«Огни светофора»

«Теремок»

«Автоград»

«Подскажи словечко» и др.

4.«Три волшебных цвета – красный, жёлтый, зелёный» (4 ч)

Конкурс рисунков «Азбука дороги». Оформление газеты «Светофорик». Изготовление макетов дорожных знаков.

5.«Праздники – для всех!» (5 ч)

Разучивание стихов, песен, загадок, инсценировок о ПДД. Конкурс частушек на тему ПДД. Праздник «Знай правила движения, как таблицу умножения!»

6. «В гостях у доктора Айболита» (2 ч)

Изучение средств оказания первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП. Виды травм. Первая помощь при ушибах. Встреча с медицинским работником

7.«Мой друг – велосипед» (3 ч)

Правила управления велосипедом. Где можно и где нельзя кататься на велосипеде. Правило правой и левой руки. Уход за велосипедом.

Практическое занятие: езда на учебной площадке с целью отработки навыков безопасного управления велосипедом.

8.Итоговое занятие (1 ч)

Контроль и проверка знаний.

3 год

1.Вводное занятие (1 ч)

Знакомство с планированием работы кружка. Инструктаж по технике безопасности во время занятий в кабинете, на площадке, во время экскурсий и мероприятий.

2 «Дорожная Азбука» (14 ч)

Правила безопасного движения. Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Краткая история автомобиля, история колеса. Виды наземного транспорта. Специальные транспортные средства. Проезд специальных транспортных средств. Роль автомобильного транспорта. Обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. Правила перевозки пассажиров. Посадка и высадка из транспортных средств. Правила перехода улицы при высадке из транспортного средства.

Практические занятия: тренировочное занятие на площадке, отрабатывающее действия пешеходов на сигналы регулировщика; правила перехода улиц при высадке из транспортного средства. Решение практических задач.

3. .«Игра – дело серьёзное» (4ч.)

Игры на координацию движения, на развитие внимания, на развитие памяти физических действий.

«Запомни сигналы регулировщика»

«Разные машины»

«Пять названий дорожных знаков»

«Найди жезл»

«Гараж»

« Грузовики»

«Регулировщик»

«Паутинка»

«Сдаём на права шофёра» и др.

4.«Три волшебных цвета – красный, жёлтый, зелёный» (4 ч)

Конкурс плакатов «Внимание, дорога». Оформление стенгазеты «Светофорик». Изготовление дорожных знаков. Выставка рисунков «Новые дорожные знаки».

5.«Праздники – для всех!» (5 ч)

Викторина «Как ты знаешь правила дорожного движения». Интеллектуальная игра-соревнование «Шоссе светофорных наук». Праздник «Красный, жёлтый, зелёный».

6. «В гостях у доктора Айболита» (2 ч)

Изучение способов оказания неотложной медицинской помощи. Первая помощь при получении ран (обработка ран и способы остановки кровотечения). Виды перевязочных средств. Наложение различных повязок. Практическое занятие с медицинским работником.

7.«Мой друг – велосипед» (3 ч)

Правила дорожного движения для велосипедистов. Уход за велосипедом. Профилактический осмотр велосипеда перед выездом.

Практическое занятие: отработка навыка вождения и остановки велосипеда; освоение приёмов безопасного падения.

8. Итоговое занятие (1ч)

Контроль и проверка знаний.

1. Вводное занятие (1 ч)

Знакомство с планированием работы кружка. Инструктаж по технике безопасности во время занятий в кабинете, на тренировочной площадке, во время экскурсий и мероприятий.

2. «Дорожная Азбука» (14 ч)

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. Типы перекрёстков. Опасные перекрёстки и повороты. Предупредительные сигналы транспортных средств. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. Правила перехода проезжей части дороги. Движение транспортных средств (ограничение скорости, скорость движения, тормозной путь транспортного средства). Железнодорожный переезд. Правила перехода железной дороги. Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте. Дорожный этикет. Ответственность участников дорожного движения за нарушение правил дорожного движения. Встреча с инспектором дорожного движения.

Практическое занятие в кабинете по безопасности дорожного движения. Решение практических задач. Экскурсия.

3. «Игра – дело серьёзное» (4 ч)

Игры на координацию движения, развитие внимания, памяти физических действий.

«К какой группе принадлежит знак?»

«Что можно и что нельзя?»

«Где ошибка?» и др.

4. «Три волшебных цвета – красный, жёлтый, зелёный» (4 ч)

Конкурс плакатов «На улице – ни в комнате, о том, ребята, помните!» Оформление стенгазеты «Светофорик». Изготовление макетов дорожных знаков. Изготовление макетов автомобилей. Создание игротеки по ПДД.

5. «Праздники – для всех!» (5 ч)

Подготовка и проведение театрализованных праздников и спектаклей: «Приключения Пети Светофорова и его друзей», «Петя Светофоров спешит на помощь». Агитационно-пропагандистская работа. Выступление в детских дошкольных учреждениях и перед учениками младших классов.

6. «В гостях у доктора Айболита» (2 ч)

Способы оказания неотложной медицинской помощи. Первая помощь при переломах. Наложение различных видов повязок. Способы транспортировки пострадавших при ДТП. Состав и назначение автомобильной аптечки. Встреча с медицинским работником (практическое занятие).

7.«Мой друг – велосипед» (3 ч)

История велосипеда. Правила дорожного движения для велосипедистов. Устройство велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Осмотр велосипеда перед выездом. Практическое занятие: проезд на велосипеде по полосе препятствий, фигурное вождение.

8.Итоговое занятие (1 ч)

Контроль и проверка знаний.

Планируемые результаты реализации программы

В результате изучения данного курса у учащихся будут сформированы следующие качества:

личностные:

-готовность целенаправленно использовать полученные знания в повседневной жизни;

-осознание себя членом общества и государства; чувство любви к своей стране, выражающееся в уважительном отношении к её законам и правилам общежития, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности;

-установка на безопасный здоровый образ жизни умение оказывать доврачебную помощь себе и окружающим; умение ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Описание *мета предметных* результатов приводится в разделе «Тематический план программы» в графе «Характеристика деятельности учащихся». *Предметные* результаты описаны в разделе «Способы и формы контроля».

Способы и формы контроля результативности

Год обучения	Запланированные в программе предметные результаты	Формы контроля
1 год	<p><i>Должны знать:</i> Основные части улицы и дороги, виды транспорта. Где должны двигаться по улице пешеходы, а где транспортные средства. Общие правила ориентации на улице и дороге. Название назначение и места установки изученных дорожных знаков. Назначение светофоров. Значение световых сигналов. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым светофором. Номер телефона служб «Скорой помощи» и МЧС. Где и как можно кататься на велосипеде. Где можно играть.</p> <p><i>Должны уметь:</i> Определять наиболее опасные и безопасные для перехода участки улиц и дорог. Самостоятельно переходить проезжую часть дороги по пешеходному переходу. Двигаться в школу и домой, соблюдая безопасный маршрут. Вызывать «скорую помощь» или службу МЧС при ДТП. Безопасно управлять велосипедом.</p>	Викторина Выставка Праздник Конкурс Игры-эстафеты
2 год	<p><i>Должны знать:</i> Наиболее характерные и частые ошибки пешеходов на улицах и дорогах, которые приводят к ДТП. Названия, назначение и места установки дорожных знаков, изученных за два года. Что такое Госавтоинспекция и кто такой инспектор ДПС. Значение сигналов светофоров для транспорта и пешеходов. Правила безопасного поведения школьников на городских улицах и загородной дороге. Что такое перекрёсток и правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в транспорте.</p> <p><i>Должны уметь:</i> Вежливо и этично вести себя в личном и общественном транспорте. Самостоятельно переходить проезжую часть улицы и перекрёсток. Подавать сигналы поворота правой и левой</p>	Конкурс Выставка Праздник Игра- викторина Тестирование

	<p>рукой при езде на велосипеде. Оказывать элементарную медпомощь пострадавшему в ДТП.</p>	
3 год	<p><i>Должны знать:</i> Назначение дорожной разметки и виды дорожной разметки. Правила перевозки пассажиров. Правила перехода улиц и дорог при высадке из транспортного средства. Названия, назначение и места установки дорожных знаков, изученных за три года. Значение сигналов светофора и регулировщика. Специальные транспортные средства и условия их проезда.</p> <p><i>Должны уметь:</i> Производить профилактический осмотр велосипеда перед выездом. Оказывать элементарную медицинскую помощь пострадавшим в ДТП. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта и безопасно переходить улицу и дорогу.</p>	<p>Конкурс Выставка Викторина Игра-соревнование Праздник Тестирование</p>
4 год	<p><i>Должны знать:</i> Элементарные нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте. Запрещающие, предупреждающие. Предписывающие, информационно-указательные знаки, их назначение и места установки. Назначение дорожной разметки и виды дорожной разметки на пешеходных переходах, остановках, стоянках, на улицах и дорогах. Правила безопасного поведения школьников при движении группой, колонной на улице. Где разрешено кататься детям на велосипедах. Основные требования правил безопасности при езде на велосипеде. Название, назначение и виды транспортных средств. Значение звуковых и световых сигналов, подаваемых водителями транспортных средств. Правила перехода железной дороги. Способы оказания неотложной медицинской помощи. Об ответственности участников дорожного движения за нарушение правил дорожного</p>	<p>Конкурс Выставка Праздник Выступление агитбригады Тестирование</p>

движения.

Должны уметь:

Безопасно переходить улицу и дорогу, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.

Пользоваться наземными видами общественного транспорта.

Оказывать элементарную медицинскую помощь пострадавшим при ДТП.

Правильно двигаться на велосипеде по полосе препятствий.

Методические рекомендации к программе кружка

Работу по данной программе рекомендуется строить в два этапа. Первый этап – изучение азов начальной дорожной азбуки; второй этап – совершенствование знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, участие в массовых мероприятиях. Учебно-воспитательный процесс на каждом занятии должен состоять из трёх видов деятельности:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);
- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных книжках-тетрадах);
- практическая отработка координации движений в играх-упражнениях, умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте.

При обучении школьников начальных классов наиболее целесообразны следующие методы изложения материала: рассказ, рассказ-объяснение, беседа.

Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков. Рекомендуется проведение ролевых, сюжетно-ролевых игр, игр-упражнений. На 3-м году в игру можно вводить моделирование дорожных ситуаций для самостоятельного поиска выхода из опасных ситуаций, анализа и оценки действий.

Для ознакомления с дорожной средой и закрепления учебного материала проводятся экскурсии. Экскурсии могут быть пешие, автобусные. На экскурсиях дети приобщаются к дорожной среде, осознают значимость усвоенных знаний, умений, навыков и привычек.

Учебно-методический комплекс, необходимый для реализации программы

1. Кабинет.

2. Учебная площадка для практических занятий по ПДД.

3. Методическое обеспечение:

-Компьютер, компьютерные программы.

-Настольные игры по тематике дорожного движения.

-Дорожные знаки.

-Рисунки и модели транспортных средств.

-Модель светофора.

-Набор плакатов по тематике правил дорожного движения.

-Контрольные карточки по правилам безопасного поведения пешеходов (для тестирования).

-Сборник правил дорожного движения.

4. Библиографический список:

-Учебно-методическое пособие для образовательных учреждений и системы дополнительного образования под редакцией В.Н. Кирьянова «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника». – Москва: Издательский Дом Третий Рим, 2007 г.

-В.Е. Амелина, О.Л. Фастова «Внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения». - Москва: Глобус, 2006 г.

-В.И.Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу». -Москва: ВАКО, 2006 г.