**Протокол № 3**

**методического семинара МБОУ «СОШ № 6»**

**от 26.12.2022 г**.

**«Наставничество как стратегия непрерывного развития»**

*Количество присутствующих:* 40 человек.

*Количество отсутствующих:* нет.

*Приглашённые:* нет.

***Повестка дня:***

1.О реализации целевой модели наставничества /Чеботарева Е.В., учитель русского языка и литературы, ответственный за МР/.

2.Реализация направления модели наставничества «учитель-учитель» (из опыта работы) /Попова Т.И., учитель начальных классов/.

3.Реализация направления модели наставничества «учитель-ученик». Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями (из опыта работы) /Горбунова Н.Ю., учитель истории и обществознания/.

4.Реализация направления модели наставничества «учитель-ученик». Организация исследовательской и поисковой работы с обучающимися (из опыта работы) /Межегурская И.А., учитель истории и обществознания/.

5.Реализация направления модели наставничества «ученик-ученик» (из опыта работы) /Коршакова О.И., учитель английского языка/.

***По первому вопросу слушали*** Чеботареву Е.В., учителя русского языка и литературы, ответственного за МР, которая рассказала о реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае, формах наставничества, дала методические рекомендации по внедрению форм наставничества в МБОУ «СОШ № 6».

***По второму вопросу слушали*** Попову Т.И., учителя начальных классов, которая представила опыт работы по реализации модели наставничества «учитель-учитель» (приложение №1).

***По третьему вопросу слушали*** Горбунову Н.Ю., учителя истории и обществознания, которая представила опыт работы по реализации модели наставничества «учитель-ученик» «Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями» (приложение № 2).

 ***По четвертому вопросу слушали*** Межегурскую И.А.., учителя истории и обществознания, которая представила опыт работы по реализации модели наставничества «учитель-ученик» «Организация исследовательской и поисковой работы с обучающимися» (приложение № 3).

 ***По пятому вопросу слушали*** Коршакову О.И., учителяанглийского языка, которая представила опыт работы по реализации модели наставничества «учитель-ученик» «Организация исследовательской и поисковой работы с обучающимися» (приложение № 4).

**Решили:**

1.Продолжить разработку нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями по внедрению и реализации целевой модели наставничества.

2.Внедрять в учебно-воспитательный процесс наставничество как перспективную образовательную технологию, которая позволяет передать знания, формировать необходимые навыки в педагогическом коллективе.

3.Организовать проведение мониторинга эффективности реализации Целевой модели наставничества по итогам 2022-2023 учебного года.

Ответственный за организацию МР Е.В.Чеботарёва