

Утверждено:
приказом директора МБОУ «СОШ №6»
№ 11 от 31.01.2014г.



**Порядок
организации образовательного процесса
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2. Цели и задачи образовательного процесса

2.1. Основными целями организации образовательного процесса в школе являются формирование общей культуры личности обучающегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

2.2. Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2.3. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

2.4. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирования навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения начального профессионального, среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего профессионального образования. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в

общеобразовательном учреждении может быть введено обучения по различным профилям и направлениям.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Обучение в школе ведётся на русском языке. В качестве родного языка преподаётся русский язык, в качестве иностранного - английский и французский языки.

3.2. В соответствии с установленным государственным статусом школа реализует общеобразовательные программы трёх уровней образования.

I уровень – начальное общее образование (срок освоения 4 года).

II уровень – основное общее образование (срок освоения 5 лет).

III уровень – среднее общее образование (срок освоения 2 года).

3.3. Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе вводится профильное обучение в классах III уровня и предпрофильная подготовка в IX классах.

3.4. Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разрабатываемого общеобразовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным базисным учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

Режим работы школы по пятидневной или шестидневной неделе определяется общеобразовательным учреждением ежегодно самостоятельно. Школа работает в 1 или 2 смены.

3.5. Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

- продолжительность академического часа составляет 40 минут;

- в I классе ступенчатый режим обучения;

- продолжительность перемен, предназначенных для приема пищи обучающимися составляет 20 минут;

- в I классах после 2 урока ежедневно проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- в учебном плане обязательная нагрузка не может превышать предельно допустимую учебную нагрузку в соответствии с федеральным (базисным) и региональным учебными планами.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте до 18 лет производится на основании заключения лечебного учреждения (больницы, поликлиники, диспансера) и с разрешения в каждом отдельном случае управления образованием.

С согласия обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающиеся 5-8, 10х классов могут привлекаться к производственной практике и работе на учебно-опытном участке общеобразовательного учреждения с продолжительностью работы в 5-8 классах 10 рабочих дней, 10 классах – 15 рабочих дней.

3.6. Количество классов и их наполняемость определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

При проведении занятий в 5-8 классах по иностранному языку и технологии, в 10-11-классах по информатике и ИКТ, физической культуре, иностранному языку классы делятся на 2 группы при наполняемости не менее 20 человек.

3.7. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся в первых классах в течение года устанавливаются в феврале дополнительно недельные каникулы.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели, во 2-11 классах - 34 недели.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по 4-х бальной системе (минимальный бал - 2, максимальный - 5).

Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося, электронный журнал и дневник.

Проведение контрольных работ по предмету в первый и последний день четверти в классах не допускается.

Выставление текущих неудовлетворительных отметок по предметам в первый и последний день четверти – не допускается.

В 1-х классах исключается система бального (отметочного) оценивания, используется критериальная система оценки. В ходе различных процедур оценивания осуществляется оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-9 классах за четверть, в 10-11 классах - за полугодие.

По русскому языку и математике отметки за письменные работы являются решающими при выставлении четвертных, полугодических и годовых отметок. Устные ответы учащихся по этим предметам могут оцениваться, но доля отметок не должна превышать 20% от общего количества отметок, выставленных обучающемуся. Причем оцениваться должны не отдельные краткие ответы на вопрос учителя, а активная работа ученика в течение всего урока.

В IX, XI классах итоговая отметка по предметам в аттестат об основном общем образовании, среднем общем образовании выставляется на основании Положения о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, среднего общего образования.

В IX классах, участвующих в предпрофильной подготовке, оценка знаний учащихся курсов по выбору, а также по курсу "Информационная работа. Профильная ориентация" производится по системе "зачет", "незачет".

В X-XI классах по элективным курсам выставляются отметки по решению педагогического совета ежегодно.

При изучении предметов в объеме 1 час в неделю промежуточные итоговые оценки во 2-9 классах выставляются по полугодиям.

К концу учебного года выставляются итоговые годовые оценки. В случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с выставленной оценкой, приказом директора создается независимая комиссия специалистов-предметников, которая проверяет знания обучающегося и выставляет соответствующую оценку.

Проверка тетрадей в 1-4 классах по русскому языку и математике осуществляется ежедневно.

По русскому языку в 5-6 классах проверяются все домашние работы, а классные по усмотрению учителя с учетом значимости работ.

В 7-8-9 классах домашние работы проверяются 1 раз в неделю, а классные по усмотрению учителя.

В 10-11 классах – 1 раз в две недели.

Проверка контрольных работ по русскому языку учителями осуществляется в следующие сроки:

– контрольные диктанты в 1-11х классах проверяются и возвращаются учащимся к следующему уроку;

– изложения и сочинения в 5-11х классах проверяются и возвращаются учащимся не позже, чем через неделю.

По математике в 5-6 классах проверяются все домашние работы, а классные по усмотрению учителя с учетом значимости работ.

В 7-11 классах домашние работы проверяются 1 раз в неделю, а классные по усмотрению учителя.

По физике в 7-11 классах проверяются все контрольные, лабораторные и практические работы, а классные и домашние – по усмотрению учителя с учетом значимости работ.

По химии в 8-11 классах проверяются все контрольные, лабораторные и практические работы, а классные и домашние – по усмотрению учителя с учетом значимости работ.

По иностранному языку во 2-11 классах проверяются все домашние работы один раз в две недели, а классные – по усмотрению учителя с учетом значимости работ.

Четвертные и полугодовые оценки по всем предметам, предусмотренным учебным планом, выставляются учителем при наличии не менее 3-х текущих оценок по предмету.

3.8. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. В следующий класс условно переводятся обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность.

Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей). Обучающиеся по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Перевод обучающегося производится по решению педагогического совета школы.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего образования.

В образовательном учреждении с учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в очной форме, в форме семейного образования, самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования.

3.9. Общеобразовательное учреждение на договорной основе оказывает обучающимся платные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

I. Образовательные и развивающие услуги:

а). изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх данной

программы по данной дисциплине, предусмотренной учебным планом;

б). репетиторство с обучающимися другого образовательного учреждения;

в). различные курсы:

- по раннему изучению иностранных языков;

- по раннему изучению информатики;

- по подготовке к поступлению в учебное заведение.

г). различные кружки:

- по обучению игре на музыкальных инструментах, фотографированию, кино-, видео- и радиолобительскому делу, кройке и шитью, вязанию, домоводству, танцам и т.д.;

д). создание различных студий, групп, школ, факультативов по обучению и приобщению детей к знанию мировой культуры, живописи, графики, скульптуры, народных промыслов и т.д., т.е. всему тому, что направлено на всестороннее развитие гармоничной личности и не может быть дано в рамках государственных образовательных стандартов;

е). создание различных учебных групп и методов специального обучения детей с отклонениями в развитии;

ж). создание групп по адаптации детей к условиям школьной жизни («Малышкина школа» для развития детей дошкольного возраста).

з). Оздоровительные мероприятия:

- создание различных секций, групп по укреплению здоровья (гимнастика, аэробика, ритмика, различные игры, общефизическая подготовка и т.д.).

3.10. Освоение общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с положением об итоговой аттестации выпускников государственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 9х классов, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся 11х классов, освоившие образовательные программы среднего общего образования и имеющие годовые отметки по всем общеобразовательным предметам учебного плана общеобразовательного учреждения не ниже удовлетворительной.

Выпускникам школы после прохождения ими итоговой аттестации выдаётся документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью образовательного учреждения. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательных программ основного общего образования - выдается аттестат с отличием, среднего общего образования золотая медаль.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственно итоговой аттестации в общеобразовательном учреждении.

Обучающиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Лицам, не завершившим основное общее, среднее общее образование, выдаются справки установленного образца.

4. Участники образовательного процесса

1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.
2. Школа обязана ознакомить поступающего на обучение и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

5. Положение вступает в силу с момента его подписания.