

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения
учителей начальных классов

на 2021- 2022 учебный год



План работы ШМО учителей начальных классов на 2021 -2022учебный год.

Основная тема работы ШМО учителей начальных классов:

Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: Создать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями и обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Задачи:

- 1.Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
 - 2.Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
 - 3.Корректировка планов и программ, сбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
 - 4.Внедрение в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»**

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области

методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.

Задачи:

- создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
- обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы с помощью ДОТ и ЭОР.
- активнее использовать современные образовательные технологии в учебновоспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- систематизировать поиск и поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);

5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника

6. Продолжить работу по распространению опыта работы педагогов через публикации, сайты, участие в конкурсах.

7. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

8. Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе с целью сохранения здоровья обучающихся.

9. Совершенствование форм работы с одаренными детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Участие в дистанционных конкурсах.

Направления работы ШМО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
- Распространение опыта учебной, методической и воспитательной работы через СМИ

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. Наставничество.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.)
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой)

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.

Задачи:

- создать условия для изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР);
- организовать ознакомление обучающихся с учебными онлайн-платформами;
- обеспечить готовность педагогов реализовать образовательные программы

с помощью ДОТ и ЭОР.

- активнее использовать современные образовательные технологии в учебновоспитательном процессе, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность;
- систематизировать поиск и поддержку талантливых детей и их сопровождение в течение периода обучения;
- совершенствовать работу с различными категориями обучающихся (слабоуспевающими, детьми с ОВЗ);

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение методических рекомендаций учителям начальных классов на 2021 – 2022 учебный год	август	Руководитель ШМО
2	Составление календарно-тематических программ по предметам, кружкам.	август	Учителя ШМО
3	Составление текстов олимпиадных работ.	сентябрь	
4	Отчет об участии учащихся в школьных предметных олимпиадах.	в течение года	Руководитель ШМО Учителя ШМО
5	Знакомство с новинками методической литературы.	в течение года	Учителя ШМО

2. Научно-методическая и экспериментальная работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у учащихся.	в течение года	Учителя ШМО
2	Взаимное посещение уроков.	в течение года	
3	Проведение открытых уроков учителей МО	в течение года	
4	Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах.	в течение года	

3. Диагностическое обеспечение. Внутрискольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Утверждение рабочих программ.	август	Руководитель ШМО
2	Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 4 класса (проверка степени готовности выпускников начальной школы к переходу в среднее звено)	в течение года	Учителя МО
3	Проведение и анализ итогового контроля по	май	

	предметам		
4. Работа с обучающимися.			
№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад	в течение года	Учителя ШМО Руководитель ШМО
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	в течение года	
3	Организация и проведение предметной недели начальных классов	в течение года.	

Тематика заседаний методического объединения учителей начальных классов

на 2021– 2022 учебный год.

АВГУСТ- СЕНТЯБРЬ

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021 – 2022 учебный год».

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год.

1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО учителей начальных классов на 2021– 2022 учебный год. /Руководитель ШМО Н.Ф.Савина /

2. Обсуждение нормативно-правовых документов, программно – методических документов , рекомендаций для образовательных организаций Краснодарского края о преподавании учебных предметов в 1-4 классах в 2021-2022 учебном году.

3. Рассмотрение рекомендаций по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.)

4. Согласование рабочих программ начальных классов. \Л.В Мартынюк, С.А. Борзенко, С.В. Лепская, О.Л. Старкова, Н.Ф. Савина, Н.В. Шевцова, Т.И. Попова, , С.В. Ковалёва, К.И. Азарскова, Лазариди В.К., Скороход Л.В., Ефанова Н.В.

5. Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию учителей. \Л.В. Мартынюк, С.А. Борзенко, С.В. Лепская, О.Л. Старкова, Н.Ф. Савина, Т.И. Попова, Шевцова Н.В., С.В. Ковалёва, К.И. Азарскова, Лазариди В.К., Скороход Л.В., Ефанова Н.В.

6. Об организации работы с одарёнными детьми. /Руководитель ШМО Н.Ф. Савина./

7. Утверждение графика проведения предметных олимпиад в начальной школе (школьный этап) на 2021-2022 учебный год. (Азарскова К.И.)

8. Контроль за обеспеченностью учебниками. Краткий обзор новинок методической литературы. (Саркисова Е.С.)

9. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. Своевременность ведения электронного журнала.

10. Оформление личных дел учащихся.

Октябрь

Тема: «Преемственность при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено».

1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам.

- Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов.

- Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.

- Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников

4. Анализ результатов входных контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах.

5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.

6. Посещение уроков в первых классах. Цель: создания условий для успешной адаптации учащихся.

7. Опыт работы учителя начальных классов Савиной Н.Ф. по теме:
«Визуализация учебного материала, как одно из средств формирования читательской грамотности учащихся начальных классов.»

8. Опыт работы учителя начальных классов Ковалёвой С.В: **«Отличие ФГОС третьего поколения от ФГОС второго поколения»**

ноябрь

Тема: «Стандарты второго поколения: креативность и инновационность: детский сад и начальная школа»

Цель: взаимодействие образовательных организаций в условиях перехода на новые стандарты в детском саду и школе.

-открытые уроки в 1-х классах;

-круглый стол по теме .

посещение занятий в детских садах

-выступление службы комплексного сопровождения «Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе в условиях ФГОС НОО. Результаты адаптации первоклассников».

декабрь

Тема: «Современный урок в свете ФГОС НОО»..(ГМО)

1. Формы, методы, приёмы организации современного урока.

2. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения.

3.-Технологическая карта урока как одно из средств проектирования урока в условиях ФГОС.

-4. Структура уроков введения нового знания в логике системно-деятельностного подхода. Дидактические цели урока. Типы уроков. Организационные формы обучения.

5. Практическая работа. Разработка единой технологической карты урока.

6. Работа Школы будущих первоклассников.

7. Опыт работы учителя начальных классов Поповой Т.И. по теме: «Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам»

ЯНВАРЬ.

Тема: «Оценка достижений планируемых результатов»

1. Формирование УУД в начальной школе при внедрении ФГОС НОО средствами УМК «Планета Знаний», УМК «Школа России», системы Занкова. Типовые задания способствующие формированию УУД

2. Оценка достижений планируемых результатов в начальной школе (Стандарты второго поколения).

4. Итоговая оценка выпускника:

- Соотношение внутренней и внешней оценки.

- Комплексная оценка достижений планируемых результатов освоения программы начального образования на междисциплинарной основе.

- Портфолио учащегося.

5. Итоги успеваемости за 1 полугодие. Анализ контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.

6. Планирование проведения воспитательной работы на 2 полугодие.

- Мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества.

- Мероприятия, посвящённые 8 Марта.

- Мероприятия, посвящённые Дню Победы.

- Участие в школьной научно-практической конференции «Я и Мир».

- Проведение школьного тура олимпиад по предметам: математика, русский язык, окружающий мир.

-Участие в предметных районных олимпиадах.

МАРТ.

Тема: *«Стандарты второго поколения: преемственность и инновационность: начальная школа и среднее звено».*

Цель: обсуждение условий формирования устойчивой учебной мотивации и готовность к переходу на вторую ступень обучения.

Вопросы для обсуждения:

1. Мотивация учебной деятельности и ее формирование.
2. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения
3. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.
4. Портфолио ученика как средство мониторинга деятельности обучающегося.
5. Портрет выпускника начальной школы.

МАЙ.

Тема: *«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».*

1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
2. Портфолио педагога.
3. Анализ итоговых стандартизированных контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/о за курс начальной школы.
4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам).
5. Выполнение учебных программ.
6. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.
7. Обсуждение плана работы и задач МО на 2021-2022 учебный год.
8. Родительское собрание будущих первоклассников.

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

7. Организация и проведение заседаний ГМО (Спартакиада для 4 классов. Современный урок в рамках ФГОС)