Муниципальное образование Тбилисский район

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

УТВЕРЖДЕНО

 решением педагогического совета

 от 31 августа 2018года протокол №7

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Костина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 По профориентационному курсу «Растениеводство»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень образования основное общее образование 9 класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов : 17 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: Косякова Любовь Сергеевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа разработана в соответствии и на основе примерной программы основного общего образования "Технология. Сельскохозяйственный труд" , Москва "Просвещение" 2010 год.

**1.Пояснительная записка.**

Рабочая программа по профориентационному курсу соответствует требованиям и положениям:

-ФГОС основного общего образования;

-основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №6».

Рабочая программа разработана на основе примерной программы основного общего образования "Технология. Сельскохозяйственный труд" составленной на основе:

-ФГОС основного общего образования;

- примерной программы основного общего образования "Технология. Сельскохозяйственный труд" , Москва "Просвещение" 2010 год. **2.Планируемые результаты освоения профориентационного курса «Растениеводство»:**

Выпускник научится:

 **Знать/понимать**

полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте;

агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона.

**Уметь**

разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке;

проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ;

 выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта.

Выпускник получит возможность научиться:

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для**:** обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

**3.Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоения профориентационного курса «Растениеводство»**

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление **профориентационного курса «Растениеводство»**, являются:

проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;

выражение желания учиться и трудиться в сельскохозяйственном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;

самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;

планирование образовательной и профессиональной карьеры;

осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере обслуживающего  труда.

В коммуникативной сфере:

формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;

публичная презентация и защита проекта технического изделия;

разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление **профориентационного курса «Растениеводство»**, являются:

Регулятивные:

– планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

– определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.

– комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

– проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

Коммуникативные:

– мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

– самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

– виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;

-осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать.

Познавательные:

– согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

– объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

– оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

– диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.

– обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

– соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

– соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Работа с текстом:

– приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

– выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

– выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

– использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

ИКТ-компетентность:

-входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;

- осуществлять информационное подключение по глобальной сети Интернет.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы «Технология», направление **профориентационного курса «Растениеводство»** являются:

В познавательной сфере:

рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

оценка технологических свойств материалов и областей их применения;

ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;

владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;

владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;

применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

планирование технологического процесса и процесса труда;

подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;

проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;

подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;

соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

подбор и применение инструментов приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и мерительных инструментов;

выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

документирование результатов труда и проектной деятельности;

расчет себестоимости продукта труда;

экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

выраженная готовность к труду в сфере материального производства;

согласование своих потребностей и требований с другими участниками познавательно-трудовой деятельности;

осознание ответственности за качество результатов труда;

наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

дизайнерское проектирование технического изделия;

моделирование художественного оформления объекта труда;

разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;

эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

опрятное содержание рабочей одежды.

В психофизической сфере:

развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении станочных операций;

достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учетом технологических требований;

сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**4.Содержание профориентационного курса «Растениеводство».**

**Охрана и улучшение почв *( 4 час)***

*Основные теоретические сведения.*

Экологический и экономический аспект обработки почвы и применения удобрений, мероприя-

тия по охране почв и повышению плодородия. *Составление почвенных карт*. Основные элементы питания растений, простые методы агрохимического анализа. Растения- индикаторы кислотности почвы.

Профессии, связанные с охраной и улучшением почв.

*Практическая деятельность.*

Взятие почвенных проб, определение кислотности почвы на пришкольном и приусадебном уча-

стке (совместно с учителем химии), ознакомление с почвенными картами, составление плана внесения удобрений или извести по данным почвенных карт, определение нормы внесения под конкретные культуры, расчет необходимого общего количества и планируемых затрат, внесение удобрений под осеннюю обработку почвы, разработка плана почвоохранных мероприятий на учебно-опытном участке, оценка культуры применения минеральных удобрений в своем селе.

*Варианты объектов труда.*

Минеральные удобрения, известь, образцы почвенных карт, реактивы и оборудование для опреде-

ления кислотности почвы.

**Организация производства продукции растениеводства на пришкольном участке**

*Основные теоретические сведения.*

Организация и планирование производства сельскохозяйственной продукции в личном подсобном

хозяйстве или на школьном учебно-опытном участке для удовлетворения потребностей семьи, школьной столовой.

*Практические работы.*

Составление плана размещения культур на участке, определение примерного объема производства

продукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи, *определение планируемого дохода, прибыли.*

*Варианты объектов труда.*

Справочная литература по нормам потребления продуктов питания, урожайности ведущих сель-

скохозяйственных культур региона.

**Творческая, проектная деятельность *(8 час)***

*Основные теоретические сведения.*

Понятие о маркетинговом исследовании. Поиск информации в различных источниках. Разработка

технологии получения выбранного вида продукции. Порядок составления бизнес-плана. Доход и прибыль. Понятие о налогообложении.

*Практические работы.*

Выдвижение предпринимательской идеи в сфере производства сельскохозяйственной продукции. Выбор вида продукции с учетом возможного потребительского спроса. Анализ возможностей получения данного вида продукции, планирование технологического процесса. Определение путей рекламирова-ния и реализации. Защита проекта.

*Варианты тем проектов.*

Выращивание лекарственных растений на УОУ и в ЛПХ*,* выращивание посадочного материала

элитных сортов земляники, смородины,.

**4.Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во****часов** | **Тема**  | **Кол-во****часов** | **Характеристика основных видов деятельности ученика****(на уровне учебных действий).** |
| **Охрана и улучшение почв** | **4** | Охрана и улучшение почв | **1** | Овладеет экологическими и экономическими аспектами обработки почвы и применения удобрений, мероприя-тиями по охране почв и повышению плодородия. *Составлять е почвенные карт*ы Применять основные элементы питания растений, простые методы агрохимического анализа. Находить информацию о растениях- индикаторах кислотности почвы.Познакомится с профессиями, связанными с охраной и улучшением почв. |
|  |  | **Практическая работа** Взятие почвенных проб, определение кислотности почвы на пришкольном участкеОзнакомление с почвенными картами |  **1** |
|  |  | **Практическая работа**Составление плана внесения удобрений или извести по данным почвенных карт, определение нормы внесения под конкретные культуры, расчет необходимого общего количества и планируемых затрат, внесение удобрений под осеннюю обработку почвы | **1** |
|  |  | **Практическая работа** Разработка плана почвоохранных мероприятий на учебно-опытном участке, оценка культуры применения минеральных удобрений в своем селе. | **1** |
| Организация производства продукции растениеводствана пришкольном участке и в ЛПХ | **5** | Организация производства продукции растениеводствана пришкольном участке и в ЛПХ  | **1** | Овладеет организацией и планированием производства сельскохозяйственной продукции в личном подсобномхозяйстве или на школьном учебно-опытном участке для удовлетворения потребностей семьи, школьной столовой. |
|  |  | **Практическая работа.**Составление плана размещения культур на участке, | **2** |
|  |  | **Практическая работа** Определение примерного объема производствапродукции и расчет площади под культуры с учетом потребностей семьи, определение планируемого дохода, прибыли. | **2** |
| Творческая проектная деятельность | **8** | Творческая проектная деятельность  | **1** | Овладеет маркетинговым исследованиям. Искать и использовать информацию в различных источниках. Разрабатыватьтехнологии получения выбранного вида продукции. Составлять бизнес-план. Определять доход и прибыль. Понятие о налогообложении. |
|  |  | **Практическая работа**Выдвижение предпринимательской идеи в сфере производства сельскохозяйственной продукции.  | **1** |
|  |  | **Практическая работа** Выбор вида продукции с учетом возможного потребительского спроса | **2** |
|  |  | **Практическая работа** Анализ возможностей получения данного вида продукции, планирование технологического процесса.. | **1** |
|  |  | **Практическая работа** Определение путей рекламирования и реализации. | **1** |
|  |  | **Практическая работа** Защита проекта. | **2** |
| Всего часов -Практических работ | **17****10** |

|  |  |
| --- | --- |
| СОЛГАСОВАНОПротокол заседанияметодического объединенияучителей спортивно-эстетического циклаМБОУ «СОШ №6»от 27 августа 2018г. № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С.Косякова |  СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №6» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Борзенко 30 августа 2018г. |

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ «СОШ №6»ст.Тбилисской

 С.А.Борзенко

 1 сентября 2018 года

 Муниципальное образование Тбилисский район ,

 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

По профориентационному курсу «Растениеводство»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс 9 «А», «Б» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель Косякова Л.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов: всего 17 часов; в неделю 1 час\_\_\_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе рабочей программы по\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ профориентационному курсу «Растениеводство»\_для\_ 9 класса учителя\_\_\_\_ технологии Косяковой Л.С., утверждено на заседании\_\_\_\_ педагогического совета 31 августа 2018 г., протокол № 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе примерной программы основного общего образования "Технология. Сельскохозяйственный труд" , Москва "Просвещение" 2010 год.

В соответствии с ФГОС основного общего образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_