

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
администрации муниципального образования Тбилисский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
имени Проничевой Серафимы Ивановны  
станция Тбилисская Тбилисского района Краснодарского края

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ № 6»  
на 2021 – 2022 учебный год**

ст.Тбилисская  
2021 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
администрации муниципального образования Тбилисский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
имени Проничевой Серафимы Ивановны  
станция Тбилисская Тбилисского района Краснодарского края

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
имени Проничевой Серафимы Ивановны  
Тбилисского района Краснодарского края  
на 2021-2022 учебный год

ст. Тбилисская  
2021 г.

## Пояснительная записка

### Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Проничевой Серафимы Ивановны осуществляет деятельность по реализации следующих целей образования, которые достигаются и решаются соответственно посредством учебного плана:

1. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования. Эта цель реализуется двумя путями:

1) дифференциацией обучения, обеспечением коррекционно-развивающей деятельности учителя (для этого используется диагностика и специальная методика ее оценки, разработанная авторами системы учебников «Школа России»);

2) организацией внеклассной деятельности, представленной системой программ с учетом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей.

2. Развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы.

Интеллектуальное развитие младшего школьника предполагает:

- сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в условиях выбора и наличия ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи;

- умение добывать знания, развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче;

- осознание своего незнания, умение находить допущенную ошибку и исправить ее, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи;

- изменения, происходящие в мыслительной деятельности обучающихся, целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.);

- возрастной уровень развития мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;

- сформированность универсальных учебных действий как предпосылка развития достаточного уровня общеучебных умений.

3. Духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Эта сторона деятельности школы реализуется в процессе изучения учебных предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир».

4. Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России. Особое внимание уделяется воспитанию культуры взаимоотношений и толерантности. Это обеспечивается в процессе изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Основ религиозных культур и светской этике».

5. Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни. Реализация этой цели обеспечивается системой оздоровительных мероприятий, проводимых в школе: организация деятельности на уроке, не допускающая переутомления (проведение игр, физкультминутка); релаксационные упражнения в специально оборудованном помещении, прогулки на свежем воздухе.

6. Формирование учебной деятельности школьника. Эта цель образовательного процесса в школе достигается использованием средств обучения в системе «Школа России», специально направленных на формирование компонентов учебной деятельности. Ее сформированность предполагает: умение учиться («умею себя учить»), наличие развитых познавательных интересов («люблю учиться, все интересно»), внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учусь»), а также элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»). В школе пересмотрена система контролирующей и оценочной деятельности учителя, определена приоритетная цель – формирование самоконтроля и самооценки обучающегося.

### **Ожидаемые результаты**

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

В 1-4 классах МБОУ «СОШ № 6» организует обучение на основе учебно-методического комплекта «Школа России».

### **Реализуемые основные образовательные программы**

Образовательная организация реализует основную образовательную программу начального общего образования, нормативный срок реализации 4 года.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ «СОШ № 6» для 1 – 4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, разработан в соответствии и на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. №712
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

- 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
  - Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года)
  - Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г №766)
  - Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 г. № 47-01-13-15183/4 «О формировании учебных планов образовательными организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021 – 2022 учебный год».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

- Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 недели.
- Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 34 недели.
- Продолжительность учебной недели для 1-4 классов – 5 дней.
- Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21) в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.
- Дополнительные требования к организации обучения в 1 классе (СанПиН 1.2.3685-21)) – продолжительность урока в сентябре-октябре 35 минут (три урока), в ноябре-декабре - 4 урока; в 3-4 четверти продолжительность урока 40 минут.
- Начало занятий
- для 1-х, 2а,б,в; 3а; 4а классов – 8.00,
- для 3б,3в, 4б,в классов – 13.15

<b>1 Смена</b>			
1 а,б,в классы			2а,б,в; 3а; 4а классы
Сентябрь - октябрь	Ноябрь - декабрь	2 полугодие	
1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.35	1 урок 8.00 – 8.40	1 урок 8.00 – 8.40
2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 8.45 – 9.20	2 урок 8.50 – 9.30	2 урок 8.50 – 9.30
9.20 – 9.40 питание	дин. пауза 9.30–10.10	дин. пауза 9.50 –10.30	3 урок 9.50 – 10.30
дин. пауза – 9.40 – 10.20	3 урок 10.30 – 11.05	3 урок 10.50 – 11.30	4 урок 10.50 – 11.30
3 урок 10.30 – 11.05	4 урок 11.25 - 12.00	4 урок 11.55 – 12.30	5 урок 11.40 – 12.20
		5 урок 12.40 – 13.20	

<b>2 смена</b>
3б, 3в, 4 б, в
1 урок 13.15 – 13.55
2 урок 14.10 – 14.50
3 урок 15.00 – 15.40
4 урок 15.50 – 16.30
5 урок 16.40 - 17.20

- Перерыв между обязательными учебными предметами и внеурочной деятельностью- 15 мин.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч., в 1 классах домашнее задание не задаётся.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

- Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №25 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г №766)

Учебный план начального общего образования реализуется на основе УМК «Школа России».

## **1 класс (ФГОС НОО)**

Горецкий, В.Г., Кирюшкин, В.А. Азбука. 1 кл. В 2-х ч. (+ ЭН). – М.: Просвещение, 2019, 2020.

Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. Русский язык 1 кл. (+ ЭН). – М.: Просвещение, 2019, 2020.

Александрова, О.М., Вербицкая, Л.А., Богданов, С.И. и др. Русский родной язык 1 кл. - М.: Просвещение, 2020.

Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г. Литературное чтение 1 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2015, 2020.

Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др. Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2021.

Моро, М.И. Математика 1 кл. В 2-х ч.(+ ЭН). – М.: Просвещение, 2019, 2020.

Плешаков, А.А. Окружающий мир 1 кл. В 2-х ч. (+ ЭН), - М.: Просвещение, 2015, 2020.

Неменская, Л.А. /Под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное искусство.1 кл. – М.: Просвещение, 2011, 2015.2020.

Критская, Е.Д., Сергеева, Г.П. Музыка. 1 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2015, 2020.

Роговцева, Н.И., Богданова, Н.В. Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2015, 2020.

Лях, В.И. Физическая культура 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2011, 2014, 2020.

Ерёмченко, Е.Н. Кубановедение: Практикум 1 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2021.

## **2 класс (ФГОС НОО)**

Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. Русский язык 2 кл. В 2-х ч. (+ ЭН). – М.: Просвещение, 2016, 2019,2021.

Александрова, О.М., Вербицкая, Л.А., Богданов, С.И. и др. Русский родной язык 2 кл. - М.: Просвещение, 2021.

Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г. Литературное чтение 2 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2016, 2019, 2021.

Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И. и др. Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М.: Просвещение, 2021.

Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. Английский язык 2 кл. В 2-х ч.(+ЭН) – М.: Дрофа, 2015.

Моро, М.И. Математика 2 кл. В 2-х ч.(+ ЭН). – М.: Просвещение, 2016, 2019, 2021.

Плешаков, А.А. Окружающий мир 2 кл. В 2-х ч. (+ ЭН), - М.: Просвещение, 2016, 2019, 2021.

Коротеева, Е.И. /Под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное искусство. 2 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2015.

Критская, Е.Д., Сергеева, Г.П. Музыка. 2 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2014.

Роговцева, Н.И., Богданова, Н.В. Технология. 2 кл. – М.: Просвещение, 2014.

Лях, В.И. Физическая культура 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2014, 2020.

Ерёменко, Е.Н. Кубановедение: Практикум 2 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2021.

### **3 класс (ФГОС НОО)**

Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. Русский язык 3 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017, 2021.

Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г., Голованова. Литературное чтение. 3 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017, 2021.

Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. Английский язык 3 кл. В 2-х ч. – М.: Дрофа, 2016.

Моро, М.И. Математика. 3 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017, 2021.

Плешаков, А.А. Окружающий мир. 3 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017, 2021.

Критская, Е.Д., Сергеева, Г.П. Музыка. 3 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2017.

Лях, В.И. Физическая культура 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2014, 2020.

Горяева, Н.А. /Под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное искусство. 3 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2015, 2017.

Роговцева, Н.И., Богданова, Н.В., Добромыслова, Н.В. Технология. 3 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2015, 2017.

Мирук М.В. Кубановедение: учебник для 3 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2013, 2017.

### **4 класс (ФГОС НОО)**

Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. Русский язык 4 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2018, 2020.

Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г., Голованова. Литературное чтение. 4 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2013, 2018.

Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. Английский язык 4 кл. В 2-х ч. – М.: Дрофа, 2017, 2018.

Моро, М.И. Математика. 4 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2013, 2018.

Плешаков, А.А. Окружающий мир. 4 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2013, 2018.

Критская, Е.Д., Сергеева, Г.П. Музыка. 4 кл. – М.: Просвещение, 2013, 2018.

Лях, В.И. Физическая культура 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2014, 2018, 2020.

Горяева, Н.А. /Под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное искусство. 4 кл. – М.: Просвещение, 2013, 2018.

Роговцева, Н.И., Богданова, Н.В., Добромыслова, Н.В. Технология. 4 кл. – М.: Просвещение, 2013, 2018.

Мирук М.В. и др. Кубановедение: учебник для 4 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2014, 2018.

Кураев, А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2018.



### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс ОРКСЭ в 4 классе реализуется модулем ОПК в объёме 1 час в неделю в течение 34 учебных часов в год.

При формировании учебного плана на уровень начального общего образования по пятидневной учебной неделе с учётом примерной основной образовательной программы в 4 классе часы учебного предмета «Русский язык» сокращены до 4,5 часа в неделю, часы учебного предмета «Литературное чтение» сокращены до 3,5 часов в неделю. Учебный предмет «Русский язык» в первом полугодии проводится в объёме 5 часов в неделю, во втором полугодии – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии проводится в объёме 3 часов в неделю, во втором полугодии – 4 часа в неделю.

Курс ОПК в 1-3 классах реализуется через внеурочную деятельность.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Количество часов на изучение учебного предмета «Окружающий мир» сокращено до 1 часа в неделю, во внеурочной деятельности предусмотрены курсы, поддерживающие этот интегрированный учебный предмет.

Программа «Формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» в 1-4 классах реализуется через учебный предмет «Окружающий мир».

В 1-4-х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание интегрированного учебного курса «Окружающий мир».

В 1-4 классах на изучение учебного предмета «Окружающий мир» отводится 1 час в неделю, при этом увеличивается количество часов на преподавание предмета «Русский язык» до 5 часов в неделю в 1-3 классах.

Курсы «Основы финансовой грамотности», «Шахматы» реализуются в рамках внеурочной деятельности.

В 1-2х классах русский язык сокращен до 4.8 часа в неделю, литературное чтение до 3.8 часа в неделю. Вводится новый учебный предмет «Родной русский язык» в объёме 0.2 часа в неделю и «Литературное чтение на родном языке» в объёме 0.2 часа в неделю.

Учебный модуль «Самбо» проводится в рамках 3-го урока учебного предмета «Физическая культура» в 1-4 классах.

### **Деление классов на группы**

При изучении учебного предмета «Иностранный язык» во 2-4 классах производится деление на группы.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов указаны в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 6», принятого решением педагогического совета протокол № 8 от 28.08.2020 г. и утвержденного приказом директора МБОУ «СОШ № 6» от 27.08.2020 г. № 478.

Промежуточная аттестация 1 классов не проводится.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Используется средневзвешенный балл для выставления оценки во 2-4 классах.

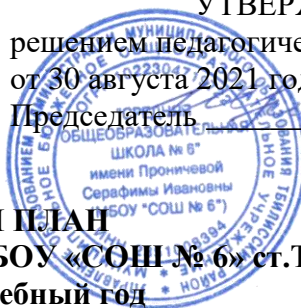
Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ «СОШ № 6»



И.А. Костина

УТВЕРЖДЕНО  
 решением педагогического совета  
 от 30 августа 2021 года протокол № 8  
 Председатель \_\_\_\_\_ И.А. Костина



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 начального общего образования МБОУ «СОШ № 6» ст.Тбилисской  
 2021–2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I А,Б, В	II А,Б,В	III А,Б,В	IV А,Б,В	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	4,8	5	4,5	19,1
	Литературное чтение	3,8	3,8	4	3,5	15,1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,2	0,2			0,4
	Литературное чтение на родном языке	0,2	0,2			0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого	при 5-дневной неделе	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	5 – дневной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
администрации муниципального образования Тбилисский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
имени Проничевой Серафимы Ивановны  
станция Тбилисская Тбилисского района Краснодарского края

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
имени Проничевой Серафимы Ивановны  
Тбилисского района Краснодарского края  
на 2021-2022 учебный год

ст. Тбилисская  
2021 г.

## **Цели и задачи образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Проничевой Серафимы Ивановны осуществляет деятельность по реализации следующих целей образования, которые достигаются и решаются соответственно по средствам учебного плана:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формируются в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «СОШ № 6» и направлены на достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам социально-экономического профиля.

**Особенности и специфика образовательной организации**  
МБОУ «СОШ № 6» реализует ФГОС ООО в 5-9 классах.

### **Реализуемые основные образовательные программы**

Образовательная организация реализует основную образовательную программу основного общего образования, нормативный срок реализации 5 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ «СОШ № 6» для 5 – 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан в соответствии и на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 №712

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г №766)
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 г. № 47-01-13-15183/4 «О формировании учебных планов образовательными организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021 – 2022 учебный год».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации:

- Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 34 недели.
- Продолжительность учебного года для 9 классов – 34 недели.
- Продолжительность учебной недели для 5-8 классов – 5 дней, для 9 классов – 6 дней.
- Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21) в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 36 часов.
- Начало занятий для 5х, 7х, 9х классов – 8.00  
для 6х, 8х классов – 13.15

## Расписание звонков

	<b>I смена 5е, 7е, 9-11 классы (пн-пт)</b>	<b>II смена 6е, 8е классы (пн-пт)</b>	<b>Суббота (9-11 классы)</b>
<b>1 урок</b>	8.00 – 8.40	13.15 – 13.55	8.00 – 8.40
<b>2 урок</b>	8.50 – 9.30	14.10 – 14.50	8.50 – 9.30
<b>3 урок</b>	9.45 – 10.25	15.00 – 15.40	9.40 – 10.20
<b>4 урок</b>	10.40 – 11.20	15.50 – 16.30	10.30 – 11.10
<b>5 урок</b>	11.35 – 12.15	16.40 – 17.20	
<b>6 урок</b>	12.25 – 13.05	17.25 – 18.05	

Перерыв между обязательными учебными предметами и внеурочной деятельностью- 15 мин.

- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №25 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г №766).

#### **5 класс (ФГОС ООО)**

Быстрова, Е.А., Киберева, Л.В. и др./под ред. Быстровой Е.А. Русский язык. 5 кл. - М.: Русское слово, 2014, 2016, 2019.

Александрова, О.М., Загоровская, О.В., Богданов, С.И. и др. Русский родной язык 5 кл. - М.: Просвещение, 2020.

Меркин Г.С. Литература 5 кл. В 2–х ч.-М.: Русское слово, 2012, 2018, 2019.

Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др. Родная русская литература. 5 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2021.

Афанасьева, О.В., Михеева, И.В., Баранова, К.М. Английский язык 5 кл. В 2-х ч. – М.: Дрофа, 2015, 2018, 2021.

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. 5 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019.



Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира 5 кл.- М.: Просвещение, 2014, 2018, 2019.

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А. География. 5-6 кл.- М.: Дрофа, 2020.

Пономарёва, И.Н., Николаев, И.В., Корнилова, О.А. Биология. 5 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012, 2018., 2019.

Горяева, Н.А., Островская, О.В. /под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное искусство. 5 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2018.

Сергеева, Г.П., Критская, Е.Д. Музыка. 5 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2018.

Казакевич, В.М., Пичугина, Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М. Технология 5 кл. - М.: Просвещение, 2020.

Матвеев, А.П. Физическая культура. 5 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2018, 2020, 2021.

Трехбратов, Б.А. Кубановедение 5 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2015, 2018, 2019.

### **6 класс (ФГОС ООО)**

Быстрова, Е.А., Киберева, Л.В. и др./под ред. Быстровой Е.А. Русский язык. 6 кл. В 2-х ч. - М.: Русское слово, 2015, 2019.

Александрова, О.М., Загоровская, О.В., Богданов, С.И. и др. Русский родной язык 6 кл. - М.: Просвещение, 2021.

Меркин Г.С. Литература 6 кл. В 2-х ч.-М.: Русское слово, 2011, 2019.

Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др. Родная русская литература. 6 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2021

Афанасьева, О.В., Михеева, И.В., Баранова, К.М. Английский язык 6 кл. В 2-х ч. – М.: Дрофа, 2016, 2018, 2021.

Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./под ред. Подольского В.Е. Математика. 6 кл. - ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.

Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков 6 кл.- М.: Просвещение, 2014, 2020.

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.. и др. /Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 кл. в 2-х ч.- М.: Просвещение, 2019, 2020.

Боголюбов, Л.Н., Виноградова, Н.Ф., Городецкая, Н.И. и др. Обществознание 6 кл. – М.: Просвещение, 2020.

Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. и др. Под ред. Климановой О.А. География. 5-6 кл.- М.: Дрофа, 2019.

Пономарева И.Н. Биология 6 кл.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013, 2015, 2019, 2020.

Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека 6 кл. – М.: Просвещение, 2013, 2020.

Сергеева, Г.П., Критская, Е.Д. Музыка. 6 кл. – М.: Просвещение, 2013, 2020.

Матвеев, А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2015, 2020, 2021.

Казакевич, В.М., Пичугина, Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М. Технология 6 кл. - М.: Просвещение, 2021.

Трехбратов, Б.А. Кубановедение 6 кл.- Краснодар: Перспективы образования, 2015, 2020.

### **7 класс (ФГОС ООО)**

- Быстрова, Е.А., Киберева, Л.В. и др./под ред. Быстровой Е.А. Русский язык. 7 кл. - М.: Русское слово, 2015, 2021.
- Меркин, Г.С. Литература 7 кл. В 2-х ч.- М.: Русское слово, 2014, 2020, 2021.
- Афанасьева, О.В., Михеева, И.В., Баранова, К.М. Английский язык 7 кл. В 2-х ч. – М.: Дрофа, 2017, 2021.
- Макарычев Ю.Н. Алгебра 7 кл. (ЭН) - М.: Просвещение, 2015, 2020, 2021.
- Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. (ЭН) - М.: Просвещение, 2014, 2017, 2020, 2021.
- Босова. Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика. 7 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014, 2020, 2021.
- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 кл. – М.: Просвещение, 2020.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 кл. в 2-х ч.- М.: Просвещение, 2019, 2020.
- Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание 7 кл.– М.: Просвещение, 2021.
- Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В., Сиротин В.И.; под ред. Климановой О.А. География. 7 класс. Страноведение. - М.: Дрофа, 2021.
- Константинов В.М. Биология 7 кл.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014, 2020, 2021.
- Перышкин А.В. Физика 7 кл.- М.: Дрофа, 2014, 2020.
- Питерских, А.С., Гуров, Г.Е. Изобразительное искусство. 7 кл. – М.: Просвещение, 2013, 2020, 2021.
- Сергеева, Г.П., Критская, Е.Д. Музыка. 7 кл. – М.: Просвещение, 2013, 2020, 2021.
- Казакевич, В.М., Пичугина, Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./ Под ред. Казакевича В.М. Технология 7 кл. - М.: Просвещение, 2021.
- Матвеев, А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М.: Просвещение, 2012, 2015, 2021.
- Трехбратов, Б.А. и др. Кубановедение 7 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2020, 2021.

### **8 класс (ФГОС ООО)**

- Быстрова, Е.А., Киберева, Л.В. и др./под ред. Быстровой Е.А. Русский язык. 8 кл. В 2-х ч. -М.: Русское слово, 2015.
- Меркин, Г.С. Литература 8 кл. В 2-х ч.- М.: Русское слово, 2015, 2021.
- Афанасьева, О.В., Михеева, И.В., Баранова, К.М. Английский язык 8 кл. В 2-х ч. – М.: Дрофа, 2018, 2021.
- Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 кл.- М.: Просвещение, 2015, 2021.
- Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2014, 2021.
- Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика 8 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015, 2021.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. /Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. - М.: Просвещение, 2021.

Арсентьев, Н.М., Данилов А.А., Курукин, И.В. История России 8 кл. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2016, 2021.

Боголюбов Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. и др. /под ред. Боголюбова. Обществознание 8 кл.- М.: Просвещение, 2015.

Барина И.И. География России 8 кл.- М.: Дрофа, 2015.

Драгомилов А.Г. Биология .8 кл .- М.: Вентана-Граф, 2015,2020.

Перышкин А.В. Физика 8 кл. - М.: Дрофа, 2015.

Габриелян О.С. Химия 8 кл.- М.: Дрофа, 2015.

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 кл. – М.: Просвещение,2020, 2021.

Симоненко, В.Д., Электов, А.А., Гончаров, Б.А., Очинин, О.П., Елисеева, Е.В. Технология 8 кл. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Смирнов А.Т. ОБЖ 8 кл.- М.: Просвещение, 2010, 2018.

Матвеев, А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2015, 2021.

Трехбратов, Б.А. и др. Кубановедение 8 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2020, 2021.

## **9 класс**

Быстрова, Е.А., Киберева, Л.В. и др./под ред. Быстровой Е.А. Русский язык 9 кл. – М.: Русское слово, 2014.

Зинин, С.А., Сахаров, В.И. Литература 9 кл. В 2-х ч.- М.: Русское слово, 2019, 2020, 2021.

Афанасьева, О.В., Михеева, И.В., Баранова, К.М. Английский язык 9 кл. В 2-х ч. – М.: Дрофа,2021.

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 кл.- М.: Просвещение, 2016, 2020, 2021.

Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. – М.: Просвещение, 2014, 2020, 2021.

Босова. Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика. 9 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017, 2020, 2021.

Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история 9 кл.- М.: Дрофа, 2017.

Арсентьев, Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. /Под ред. Токунова А.В. История России 9 кл. В 2-х ч.- М.: Просвещение, 2016, 2020, 2021.

Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание 9 кл. - М.: Просвещение, 2016.

Дронов В.П., Ром В.Л. География России: Население и хозяйство. 9 кл. -М.: Дрофа, 2016.

Пономарёва, И.Н., Чернова, Н.М., Корнилова, О.А. Биология. 9 кл.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2018. 2021.

Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл.- М.: Дрофа, 2016, 2020.

Габриелян О.С. Химия 9 кл.- М.: Дрофа, 2016.

Смирнов А.Т. ОБЖ 9 кл.- М.: Просвещение, 2010.

Матвеев, А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2014, 2021.

Ратушняк В.Н. и др. Кубановедение. 9 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2020, 2021.

Ботвинников, А.Д., Виноградов, В.Н., Вышнепольский, И.С. Черчение. 9 кл. – М.: Астрель, 2018.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Указанные цели и задачи направлены на достижение ожидаемых результатов, указанных в основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «СОШ № 6».

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется через курс внеурочной деятельности по ФГОС ООО.

В 5 - 7 классах, с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в рамках реализации программы «Воспитание и социализация» основы безопасности жизнедеятельности реализуются в форме внеурочной деятельности через кружок «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 7 классе учебный предмет «Биология» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Вводится элективный курс «Практикум по геометрии» в 8, 9 классах в объеме 1 часа в неделю.

Курс внеурочной деятельности «Финансовая математика» для учащихся 5 классов реализуется в объеме 17 часов в год.

### **Часть учебного плана,**

#### **формируемая участниками образовательных отношений**

1. В 5х классах учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в неделю.

2. Учебный модуль «Самбо» в рамках третьего урока учебного предмета «Физическая культура» в 5 классах реализуется через внеурочную деятельность.
3. В 5, 6 классах изучение учебного предмета «Родной русский язык» и «Родная русская литература» в объеме 0,2 часа в неделю.
4. В 8-9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю.
5. В 8 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 1 час в неделю.
6. В 9 классе на учебный предмет «Алгебра» отводится 4 часа в неделю.
7. Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы реализуется с 5 класса.
8. Обучение школьников черчению в 8 и 9 классах проводится через внеурочную деятельность.

### **Элективные учебные предметы**

В 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся:

- проектная и исследовательская деятельность реализуется в объеме 1 час в неделю, форма организации – внутриклассная без деления на группы;
- профориентационные курсы реализуются курсами по выбору «Я в мире профессий» в объеме 1 час в неделю, в рамках курса изучается блок «Сервис и туризм» в объеме не менее 3-х часов в год, и курсом «Практикум по геометрии» 1 час в неделю.

### **Деление классов на группы**

При изучении учебных предметов «Иностранный язык» в 5-9 классах, «Технология» в 5-8 классах, «Информатика» в 9 классе производится деление на группы.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов указаны в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 6», принятого решением педагогического совета протокол № 8 от 28.08.2020 г. и утвержденного приказом директора МБОУ «СОШ № 6» от 27.08.2020 г. № 478.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы;

письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Используется средневзвешенный балл для выставления оценки во 5-9 классах.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ «СОШ № 6»



И.А. Костина

**Приложение 2**

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30 августа 2021 года протокол № 8

Председатель \_\_\_\_\_ И.А. Костина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**5-9-х классов МБОУ «СОШ № 6» ст. Тбилисской**  
**основного общего образования**  
**2021-2022 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V а,б,в	VI а,б,в	VII а,б,в	VIII а,б	IX а,б,в	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературы	Русский язык	4,8	5,8	4	3	3	21
	Литература	2,8	2,8	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2				0,4
	Родная литература(русский)	0,2	0,2				0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	4	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	3	3	14
	ОБЖ				1	1	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>152</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профорientационный курс:				1	1ч*2кл*1гр=2ч	1
	«Я в мире профессий» «Практикум по геометрии»				- 1	1ч*1кл*1гр=1ч 1ч*1кл*1гр=1ч	
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>		<b>123</b>
	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>					<b>36</b>	<b>159</b>

Зам. директора по УВР

Малюга Н.Г.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
администрации муниципального образования Тбилисский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
имени Проничевой Серафимы Ивановны  
станция Тбилисская Тбилисского района Краснодарского края

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
имени Проничевой Серафимы Ивановны  
Тбилисского района Краснодарского края  
на 2021-2022 учебный год

ст. Тбилисская  
2021 г.

## Цели и задачи образовательной организации

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы, реализуемой в 10-11 классах.

Цель: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;

- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формируются в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «СОШ № 6» и направлены на повышение уровня образованности обучающегося, успешное освоение ими системного содержания образования; проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности обучающегося; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Особенностью МБОУ «СОШ №6» является организация в 10-11 классах профильного обучения.

### **Реализуемые основные образовательные программы**

Образовательная организация реализует основную образовательную программу среднего общего образования, нормативный срок реализации 2 года.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ «СОШ № 6» для 10-11 классов, разработан в соответствии и на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г №712
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г №766)
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.07.2021 г. № 47-01-13-15183/4 «О формировании учебных планов образовательными организациями, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2021 – 2022 учебный год».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

- Продолжительность учебного года для 10-11 классов – 34 недели: I полугодие – 16 недель, II полугодие – 18 недель.
- Продолжительность учебной недели для 10-11 классов – 6 дней.
- Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся в 10-11 классе – 37 часов.
- Начало занятий – 8.00

Расписание звонков для 10-11 классов:

	<b>I смена 9-11 классы (понедельник-пятница)</b>	<b>9-11 классы (суббота)</b>
<b>1 урок</b>	8.00 – 8.40	8.00 – 8.40
<b>2 урок</b>	8.50 – 9.30	8.50 – 9.30
<b>3 урок</b>	9.45 – 10.25	9.40 – 10.20
<b>4 урок</b>	10.40 – 11.20	10.30 – 11.10
<b>5 урок</b>	11.35 – 12.15	
<b>6 урок</b>	12.25 – 13.05	

Перерыв между обязательными учебными предметами и началом внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий - 15 мин.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11 классах - до 3,5 ч.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020г. №25 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г №766).

#### **10 класс**

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. В 2-х ч.(базовый уровень). - М.: Русское слово, 2018, 2020.

Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература 10 кл. В 2-х ч. (базовый уровень). – М.: Русское слово, 2017, 2020.

Вербицкая М.В., Маккинли С. Английский язык 10 кл. (Базовый уровень). - М.: М.: Вентана-Граф, 2019.

Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2018.

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)10-11 кл.- М.: Просвещение, 2018.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) 10 кл.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Уколова В.И., Ревякин А.В. /Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всемирная история 10 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2017.

Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. /Под ред. Торкунова А.В. История России 10 кл. В 3-х ч. Ч.1-2. – М.: Просвещение, 2017, 2020.

Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание. 10 кл. (базовый уровень) кл. -М.: Просвещение, 2017.

Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (Базовый и углубленный уровни) 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2017, 2020.

Автономов В.С. Экономика. Базовый уровень. 10-11 кл. В 2-х ч. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

Максаковский В.П. География (базовый уровень)10-11 кл.- М. : Просвещение, 2018, 2020.

Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология (базовый, углубленный уровень) 10 кл. – М.:Дрофа, 2020.

Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А. Физика (БУ) 10 кл. – М.: Дрофа, 2017.

Воронцов-Вельяминов, Б.А., Страут, Е.К. Астрономия 11 кл. (БУ). – М.: Дрофа, 2017, 2020.

Габриелян О.С. Химия (БУ)10 кл.- М.: Дрофа, 2017.

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 кл.- М.: Просвещение, 2017.

Лях, В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2020.

Зайцев А.А. и др. Кубановедение. 10 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2020.

## **11 класс**

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. В 2-х ч.(базовый уровень). - М.: Русское слово, 2017.

Зинин С.А., Чалмаев. В.А. Русский язык и литература. Литература 11 кл. В 2-х ч. (базовый уровень). – М.: Русское слово, 2018, 2020.

Вербицкая М.В., Миндрул О.С. Английский язык 11 кл. (Базовый уровень). - М.: Вентана-Граф, 2019.

Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл. В 2-х ч. - М.: Просвещение, 2017.

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)10-11 кл.- М.: Просвещение, 2017.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) 11 кл.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

Улуныян, А.А., Сергеев, Е.Ю. /Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история 11 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2018.

Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. /Под ред. Торкунова А.В. История России 10 кл. В 3-х ч. Ч.3. – М.: Просвещение, 2017, 2020.

Боголюбов Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 кл. (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2018.

Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (Базовый и углубленный уровни) 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2017.

Автономов В.С. Экономика. Базовый уровень. 10-11 кл. В 2-х ч. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017, 2018.

Максаковский В.П. География (базовый уровень)10-11 кл.- М.: Просвещение, 2017.

- Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И.. Биология (базовый, углубленный уровень) 11 кл. – М.:Дрофа, 2021.
- Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин, В.М. Физика (БУ) 11 кл. – М.: Дрофа, 2018.
- Воронцов-Вельяминов, Б.А., Страут, Е.К. Астрономия 11 кл. (БУ). – М.: Дрофа, 2017.
- Габриелян О.С. Химия (БУ)11 кл.- М.: Дрофа, 2018.
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 11 кл. - М.: Просвещение, 2018.
- Лях, В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2017.
- Зайцев А.А., Морозова Е.В. и др. Кубановедение. 11 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2020.

### **Особенности учебного плана**

В МБОУ «СОШ № 6» открыты профильные классы.

- 10, 11 класс – гуманитарного профиля, социально-педагогической направленности.
- Профильные предметы 11 класса: русский язык, математика, биология, право.
- Профильные предметы 10 класса: русский язык, математика, биология, право.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является:

- ведение учебного предмета «Кубановедение» в 10, 11 классах в объёме 1 часа в неделю за счёт часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения,
- ведение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в объеме 1 час в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю.

### **Компонент образовательной организации**

#### **11 класс**

В 11 классе региональный компонент и компонент образовательного учреждения распределяются следующим образом:

- на изучение учебного предмета «Кубановедение» – 1 час;
- на увеличение часов базовых предметов федерального компонента: биология – 1 час, русский язык – 1 час, математика – 1 час, право – 1 час

#### **10 класс**

В 10 классе региональный компонент и компонент образовательного учреждения распределяются следующим образом:

- на изучение учебного предмета «Кубановедение» – 1 час;
- на увеличение часов базовых предметов федерального компонента: русский язык – 1 час, биология – 1 час, право – 1 час, математика – 1 час.

В 10 классе на изучение дополнительного учебного предмета «Индивидуальный проект» выделено 2 часа в неделю за счет 1 часа учебного предмета «Физическая культура»

### **Элективные учебные предметы**

#### **10 класс**

10 класс - гуманитарный профиль, социально-педагогической направленности. Для изучения элективных курсов – 0,5 часа:

- элективный учебный предмет «Основы финансовой грамотности» - 0,5 часа.

#### **11 класс**

11 класс - гуманитарный профиль, социально-педагогической направленности. Для изучения элективных курсов – 1,5 часа:

- элективный учебный предмет «Основы финансовой грамотности» - 1 часа, в рамках реализации Федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в российской Федерации»;
- элективный учебный предмет «Химия в быту» - 0,5 часа.

### **Деление классов на группы**

При изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Информатика», «Физическая культура» в 10-11 классах производится деление на группы.

При организации элективных курсов деление на группы не осуществляется.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов указаны в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 6», принятого решением педагогического совета протокол № 8 от 28.08.2020 г. и утвержденного приказом директора МБОУ «СОШ № 6» от 27.08.2020 г. № 478.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты;



- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего года).

Используется средневзвешенный балл для выставления оценки в 10-11 классах.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ «СОШ № 6»



И.А. Костина

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30 августа 2021 года протокол № 8

Председатель \_\_\_\_\_ И.А. Костина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**11 класса гуманитарного профиля, социально-педагогической направленности  
МБОУ «СОШ № 6» ст. Тбилисской, среднего общего образования  
2021–2022 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		10 класс		11 класс	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		3		3
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3	
	Второй иностранный язык				
Общественные науки	История	2		2	
	География	1		1	
	Обществознание	2		2	
	Экономика	1		1	
	Право		2		2
Математика и информатика	Математика		6		6
	Информатика	1		1	
Естественные науки	Физика	2		2	
	Химия	1		1	
	Биология		3		3
	Астрономия	0,5		0,5	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		3	
	Основы безопасности жизни	1		1	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Кубановедение	1		1	
	Индивидуальный проект	2			
Курсы по выбору	Основы финансовой грамотности			1	
	Химия в быту	0,5		0,5	
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>		<b>37</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной недели (требования СанПиН)		<b>37</b>		<b>37</b>	

Заместитель директора по УВР  
Н.Г. Малюга (88615832737)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30 августа 2021 года протокол № 8

Председатель И.А. Костина

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**10 класса гуманитарного профиля, социально-педагогической направленности  
МБОУ «СОШ № 6» ст. Тбилисской, среднего общего образования  
2021–2022 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		10 класс		11 класс	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		3		3
	Литература	3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык				
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, французский)	3		3	
	Второй иностранный язык				
Общественные науки	История	2		2	
	География	1		1	
	Обществознание	2		2	
	Экономика	1		1	
	Право		2		2
Математика и информатика	Математика		6		6
	Информатика	1		1	
Естественные науки	Физика	2		2	
	Химия	1		1	
	Биология		3		3
	Астрономия	0/1		1/0	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		3	
	ОБЖ	1		1	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
	Кубановедение	1		1	
	Индивидуальный проект	2			
	Практикум по математике			0/1	
	Практикум по русскому языку			1/0	
	Основы финансовой грамотности	1/0		0/1	
<b>ИТОГО</b>		<b>37</b>		<b>37</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		<b>37</b>		<b>37</b>	