

**Справка по антикоррупционной деятельности
в МБОУ «СОШ № 6»
2016 – 2017 учебный год**

Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции.

Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России, осознание того факта, что она представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость создания системы антикоррупционного воспитания как отдельного компонента системы воспитания. Просвещение и воспитательная работа по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни. Важной составляющей в формировании антикоррупционного мировоззрения является использование потенциала воспитательной работы в школе. Антикоррупционное воспитание осуществляется как с использованием традиционных форм обучения, т.е. включение элементов антикоррупционного образования в общеобразовательные программы, так и нетрадиционных, таких как поощрение разного рода молодежных инициатив в дополнительном образовании: акции, ученические конференции, круглые столы, диспуты и другие мероприятия. Учитывая, что основной целью антикоррупционного воспитания является формирование гражданского сознания, то наиболее благоприятное для его интеграции среда — социальные дисциплины: обществознание, история.

Ожидаемый результат антикоррупционного воспитания – личность, наделенная знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции. Личность, которая способна и желает устранить это явление.

В нашей школе был составлен план работы по антикоррупционной деятельности, по включению антикоррупционного воспитания и образования в образовательный процесс. В школе работают формы внеурочной деятельности по этому направлению:

1. **Беседы на тему " Права ребенка " ко Дню борьбы с коррупцией (5-7,8-11 кл).** Основной целью беседы стали вопросы, способствовавшие воспитанию у учащихся неприятия коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного демократического правового государства.

2. **Проведено анкетирование "Твое мнение о коррупции" среди педагогов, учащихся и их родителей.** В результате проведенного анкетирования среди учащихся 5-11 классов было выявлено, что: факты коррупции в своей школе школьникам не известны(100%); большинство учащихся считает, что для того чтобы победить коррупцию нужно ужесточить законы (80%), быть честным – (12%), затрудняюсь ответить – (7%). В результате проведенного анкетирования среди родителей учащихся 1-11 классов было выявлено, что: факты коррупции в своей школе родителями не известны(100%). В результате анкетирования учителей выяснилось, что нужно больше проводить антикоррупционные уроки для учащихся. Разумеется, антикоррупционный урок – это лишь один из методов антикоррупционного воспитания; необходимо выяснить, что уже известно о коррупции самим школьникам, каких знаний им не хватает, о чем было бы интересно узнать; необходимо проводить встречи с представительством прокуратуры, других ведомств, занимающиеся антикоррупционной деятельностью.
3. Проведение **классных часов** с учащимися 5-11 классов. На классных часах было акцентировано внимание на нравственно-правовом аспекте формирования антикоррупционного поведения. Обучающиеся познакомились со становлением права как социального института, его исторической обусловленностью, с правовым понятием, представлением о роли права в жизни человека. Педагогический коллектив школы считает, что в процессе внеурочной деятельности необходимо системно обращаться к проблеме коррупции, чтобы формировать среди учащихся непримиримое отношение к коррупции и потенциальной готовности к реализации антикоррупционной модели поведения. Именно активная работа в образовательном учреждении должна стать фундаментом реализации антикоррупционной политики.
4. В период с 9 января по 31 января 2017г. проводился месячник правовых знаний, «Жить в ладу с законом». Работа по данному направлению включала в себя: проведение классных часов, тематических линеек, бесед, направленных на формирование у обучающихся осознанной потребности жить в соответствии с правовыми нормами (осуществлялась классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, старшей вожатой, заместителем директора по ВР). В рамках Месячника проводились следующие мероприятия антикоррупционной политики.

№	Мероприятия	класс	ответственный
1	Успех без нарушений (практикум)	7а,б	Ларина Е.В., педагог-психолог
2	Коррупция как особый вид правонарушения (урок - дискуссия)	8а,б	Классные руководители Межегурская И.А., Чеботарёва Е.В.
3	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями (беседа- убеждение)	6а,б	Калашникова А.А., социальный педагог
4	«В объятиях спрута. Коррупция»	9а,б	Классные руководители Лазарева Ю.И., Муратова З.И.
5	«А что такое коррупция и как ее победить?»	5а,б	Классные руководители Горбунова Н.Ю., Марченко А.В.
6	«Как победить коррупцию»	10	Классный руководитель Горлачёва О.Н.
7	Деловая игра «Создание президентской команды»	11	Зам. дир. по ВР Суворова А.Б. Малинская С.Б., старшая вожатая
	Конкурса рисунков учащихся 1-4 классов «Мои права и обязанности».	1-4	Классные руководители Малинская С.Б., старшая вожатая

5. В течение года на уроках «Обществознания», «Истории» (учителя Борзенко С.А., Горбунова Н.Ю.) формировалась правовая культура. В своих мероприятиях классные руководители (Марченко А.В., Межегурская И.А., Чеботарёва Е.В., Лазарева Ю.И., Горлачёва О.Н., Коршакова О.И.) использовали книги и уголок о борьбе с коррупцией, имеющиеся в школьной библиотеке. С педагогическим коллективом на педагогических советах школы также проводились беседы об антикоррупционной стратегии, где также затрагивались правовые основы деятельности образовательного учреждения.
6. Участники образовательного процесса, родители информируются через школьный сайт о ходе реализации антикоррупционной политики в школе. В школе осуществляется информирование участников ГИА, их родителей об организации и процедуре проведения итоговой аттестации.

7. На официальном сайте школы заведена отдельная страничка «Антикоррупционная деятельность», где содержатся локальные акты школы по противодействию коррупции.
8. На совещаниях при директоре затрагиваются вопросы о недопущении незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) обучающихся. На родительских собраниях директор школы систематически отчитывается перед родителями о результатах антикоррупционной деятельности.
9. Школа осуществляет межведомственное сотрудничество, привлекает в работу сотрудников полиции, которые оказывают более квалифицированную информационную поддержку для родителей и обучающихся.

Подводя итог вышесказанному, можно отметить, что в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам антикоррупционной политики. Все запланированные мероприятия соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей, направлены на реализацию поставленных задач. Все мероприятия прошли на хорошем организационном уровне.