9 класс «А» первое полугодие

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Содержание темы (разделы) | Количество часов | Дата  Проведения | | Оборудование | Домашнее задание |
| План | Факт |
| 1 | Введение. Неповторимость индивидуальности. | 1ч | 04.09 |  | Диск с презентацией. | введение |
| 2 | Диагностика индивидуальных особенностей личности. | 1ч практика | 11.09 |  |  | Записи в тетрадях |
| 3 | Способность. Одаренность. Талант. | 1ч | 18.09 |  | Диск с презентацией. | сообщение |
| 4 | Дебаты. Можно ли развивать способности. | 1ч | 25.09 |  |  | Подготовиться к беседе « Круглый стол» |
| 5 | Темперамент и его влияние на выбор профессии. | 1ч | 02.10 |  | Диск с презентацией. | Привести примеры. |
| 6 | Тренинг по самопознанию темперамента. | 1ч | 09.10 |  |  | тест |
| 7 | Характер. Диагностика характера. | 1ч | 16.10 |  |  | тест |
| 8 | Самооценка. Уровень притязаний. | 1ч | 23.10 |  |  | Подготовиться к тесту |
| 9 | Диагностика изучения интересов и способностей к профессии. | 1ч | 30.10 |  |  | сообщение |
| 10 | **Профориентационные игры.**  **Современные профессии сферы сервиса и туризма, возможности их получения и перспективы карьерного роста.** | 1ч | **2 чет.**  13.11 |  | Диск с презентацией. | Подготовить игру |
| 11 | **Жизненные цели и их становление.**  **Экскурсия на предприятие индустрии сервиса и туризма.** | 1ч | 20.11 |  | Диск с презентацией. | сообщение |
| 12 | **Карта жизненных целей.**  **Тестирование обучающихся на соответствие личностных качеств требованиям к специалистам сферы сервиса и туризма.** | 1ч | 27.11 |  | Презентация |  |
| 13 | Написание сказки на тему «Мои жизненные планы на 3 – 5 лет». Чтение сказок. | 1ч | 04.12 |  |  | сочинение |
| 14 | «От комплекса неполноценности» к личному росту. Игровое занятие «Крутой или уверенный в себе?». | 1ч | 11.12 |  |  |  |
| 15 | Тренинг уверенного поведения. | 1ч | 18.12. |  |  | Тест. |
| 16 | Подведение итогов. Психологическая игра «Вокзал моей мечты». | 1ч | 25.12 |  |  |  |
| 17 | Защита проектов | 1 ч | **3 чет.**  15.01. |  | Презентация |  |
|  | Всего | 17ч. |  |  |  |  |

9 класс «Б» второе полугодие

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Содержание темы (разделы) | Количество часов | Дата  Проведения | | Оборудование | Домашнее задание |
| План | Факт |
| 1 | Введение. Неповторимость индивидуальности. | 1ч | 22.01 |  | Диск с презентацией. | введение |
| 2 | Диагностика индивидуальных особенностей личности. | 1ч практика | 29.01 |  |  | Записи в тетрадях |
| 3 | Способность. Одаренность. Талант. | 1ч | 05.02. |  | Диск с презентацией. | сообщение |
| 4 | Дебаты. Можно ли развивать способности. | 1ч | 12.02. |  |  | Подготовиться к беседе « Круглый стол» |
| 5 | Темперамент и его влияние на выбор профессии. | 1ч | 19.02 |  | Диск с презентацией. | Привести примеры. |
| 6 | Тренинг по самопознанию темперамента. | 1ч | 26.02. |  |  | тест |
| 7 | Характер. Диагностика характера. | 1ч | 05.03. |  |  | тест |
| 8 | Самооценка. Уровень притязаний. | 1ч | 12.03. |  |  | Подготовиться к тесту |
| 9 | Диагностика изучения интересов и способностей к профессии. | 1ч | 19.03. |  |  | сообщение |
| 10 | Профориентационные игры. | 1ч | **4 чет.**  02.04. |  | Диск с презентацией. | Подготовить игру |
| 11 | Жизненные цели и их становление. | 1ч | 09.04 |  | Диск с презентацией. | сообщение |
| 12 | Карта жизненных целей. | 1ч | 16.04. |  | Презентация |  |
| 13 | Написание сказки на тему «Мои жизненные планы на 3 – 5 лет». Чтение сказок. | 1ч | 23.04. |  |  | сочинение |
| 14 | «От комплекса неполноценности» к личному росту. Игровое занятие «Крутой или уверенный в себе?». | 1ч | 30.04 |  |  |  |
| 15 | Тренинг уверенного поведения. | 1ч | 07.05. |  |  | Тест. |
| 16 | Подведение итогов. Психологическая игра «Вокзал моей мечты». | 1ч | 14.05. |  |  |  |
| 17 | Защита проектов | 1 ч | 21.05. |  | Презентация |  |
|  | Всего | 17ч. |  |  |  |  |