Муниципальное образование Тбилисский район

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

УТВЕРЖДЕНО

 решением педагогического совета

 от 31августа 2018года протокол №7

 Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А.Костина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 По коррекционному курсу "Социально-бытовая ориентировка"\_\_\_\_

Уровень образования основное общее образование 5 класс\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов : 34 часа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: Косякова Любовь Сергеевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Программа разработана в соответствии и на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2015 год.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе: Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2015 год.

Курс социально-бытовой ориентировки направлен на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня общего развития.

Данные заня­тия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, веде­ния домашнего хозяйства, умений пользоваться услугами предпри­ятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помо­щи, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса учеников .

**Личностные метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета СБО**

Планируемые результаты освоения программы по предмету социально-бытовая ориентировка:

Личностные:

- положительное отношение и интерес к предметно-практической деятельности;

- способность к самооценке; личностная и социальная активность в достижении поставленной цели;

- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда;

- выражать свою точку зрения

- вступать в общение, соблюдая правила общения

- понимать значение здорового образа жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

-самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;

- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

-следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках;

- руководствоваться правилам при выполнении работы;

-осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий.

Познавательные:

-находить необходимую для выполнения работы информацию в рабочей тетради, дополнительной литературе;

- анализировать предлагаемую информацию;

- находить для объяснения соответствующую речевую форму.

Коммуникативные:

-организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

- формулировать собственные мнения;

- выслушивать мнения и идеи товарищей;

- в доброжелательной форме комментировать и оценивать работу товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

- проявлять заинтересованное отношение к работе одноклассников и результатам их работы.

Предметные:

- формирование у обучающихся знаний и умений способствующих социально – бытовой адаптации, повышение общего уровня развития культуры поведения и отношений в семье.

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- умение оказывать первую медицинскую помощь.

**Содержание учебного предмета СБО**

**Введение**

Беседа о цели, содержании и значении предмета СБО. Особенности уроков СБО. Знакомство с кабинетом . правилами поведения в нем. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

**Личная гигиена**

Личная гигиена. Уход за волосами (мытье, прическа). Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор.

Практические работы.

Выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причесывание волос.

**Одежда и обувь**

Виды одежды и головных уборов. Уход за одеждой. Обувь, уход за обувью.

Практические работы.

Чистка и сушка повседневной одежды, верхней одежды, обуви.

**Питание**

Продукты питания. Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека. Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и ухода за ними. Химические средства для ухода за посудой. Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды. Яйца отварные, яичница и омлет. Заваривание чая. Сервировка стола к завтраку.

Практические работы

Приготовление бутербродов, салата, винегрета, яичницы, варка яиц, заваривание чая. Сервировка стола к завтраку. Чистка и мытье кухонных принадлежностей и посуды.

Приготовление национальных блюд. Составление меню праздничного стола. Приготовление блюд для детей ясельного возраста, диетических блюд.

**Культура поведения**

Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам. Разговор со старшими и сверстниками. Правила поведения за столом.

**Жилище**

 Виды жилых помещений в городе и селе. Жилой дом, интернатское помещение. Варианты квартир и подсобных помещений, виды отопления. Почтовый адрес дома и школы-интерната.

Практическая работа

Заполнение почтового адреса .

попугай).

Практическая работа

Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал.

**Транспорт**

 Наземный городской транспорт. Проезд в школу-интернат. Поведение в транспорте, поведение на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Коллективные поездки в транспорте.

Практическая работа

Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.

**Торговля**

Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине. Экскурсия в продовольственный магазин.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**.

**5 класс** Социально – бытовая ориентировка – 34 ч.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Раздел программы,****Количество часов,****тема**  | Дата проведения | **Словарь** | **Содержание программного****материала** | **Формирование универсальных учебных действий** |
| план | факт |
| 1. | **Вводный урок** | 05.09 |  | Социально-бытовая ориентировка | Особенности уроков СБО , знакомство с кабинетом, правила поведения в нем |  |
| 2. | **Раздел « Личная** **гигиена» – 4ч.**Личная гигиена П/р Выполнение утреннего и вечернего туалета. | 12.09 |  | *Мыло, мочалка, зубная щетка, зубная паста* | Значение личной гигиеной для здоровья и жизни человека. | Формировать знания о последовательности выполнения утреннего и вечернего туалета; периодичности и правилах чистки зубов, ушей; периодичности мытья головы; правилах освещения помещения, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач.Учить совершать утренний и вечерний туалет в определенной последовательности; причесывать волосы; беречь зрение и слух. |
| 3 | Уход за волосами (мытьё, прическа).**Проверочная работа по теме «Уход за волосами».** | 19.09 |  | *Расческа, шампунь, фен* | Содержание в чистоте волос.Правила мытья и сушки волос. |
| 4. | Гигиена cлуха и зрения. | 26.09 |  | *Зрение, глаза, зрачок, веки, ресницы.**Слух, ушная раковина, барабанная перепонка*. | Значение зрения в жизни и деятельности человекаЗначение слуха в жизни и деятельности человека, правила бережного отношения к слуху, периодичность и правила чистки ушей. |
| 5. | Гигиена чтения. Как смотреть телевизор.П/р Установка настольной лампы.**Тестирование по теме «Личная гигиена»** | 03.10 |  |  | , Правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач. |
| 6.. | **Раздел «Культура поведения» – 3 ч.**Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.Правила поведения за столом. | 10.10 |  | Осанка,*походка, позвоночник* | Значение осанки при ходьбе, в положении сидя, стоя. | Формировать знания о требованиях к осанке при ходьбе, положении сидя и стоя; правила поведения при встрече и расставании; о формах обращения с просьбой, вопросом.Научить следить за своей осанкой; принимать правильную позу в положении сидя и стоя; следить за своей походкой, жестикуляцией; правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях; вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым; тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками. |
| 7 | Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. П/р*Ситуативные диалоги .* | 17.10 |  | Сверстники | Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. №4 Ситуативные диалоги при встрече и расставании. |
| .8. | Формы общения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.Разговор со старшими и сверстниками. П/р *Ситуативные диалоги .***Тестирование по темам первой четверти.** | 24.10 |  |  | Примеры обращения с просьбой, вопросом. |
|  |  |  |  |
| 9. | **Раздел«Питание» -8ч.**Продукты питания. Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека. | 31.10 |  | Режим питания, рациональное питание, витамины. | Значение продуктов питания в жизни и деятельности человека, разнообразие продуктов питания; витамины, содержащиеся в основных продуктах питания; влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. | Формировать знания о значение питания; правила безопасной работы режущими инструментами; видах бутербродов, правилах заваривания чая, правилах сервировки стола к завтраку; правила поведения за столом; назначение кухонных принадлежностей и посуды, о требованиях к использованию химических средств для ухода за посудой; правилах пользования ножом, плитой.Учить подобрать продукты по рецепту, нарезать хлеб, вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами; отваривать яйца, жарить яичницу и омлет; накрывать на стол с учетом конкретного меню; правильно вести себя за столом во время приема пищи ( пользоваться столовыми приборами, салфетками, красиво и аккуратно принимать пищу); мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду; пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам; строго соблюдать правила безопасности. |
| 10. | Место и условия приготовления пищи.Кухонные принадлежности и приборы,посуда..П/рЧистка и мытье посуды, кухонных принадлежностей. | 14.11 |  | *Кухня, холодильник, шкаф, стол, табурет, раковина; эмалированная, алюминиевая, чайная, кухонная, столовая посуда; нож, разделочная доска.* | Назначение кухонных принадлежностей и посуды; соблюдение санитарно-гигиенических требований; необходимое оборудование, соблюдение правил техники безопасности; правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником; правила мытья и чистки посуды, моющие средства. |
| 11. | Приготовление завтрака. Бутерброды. П/р Приготовление бутербродов. | 21.11 |  | Бутерброды простые, комбинированные, горячие, холодные. | Различные меню завтрака; виды бутербродов; способы нарезки хлеба, овощей для бутербродов.*Череповецкий Хлебокомбинат* |
| 12. | Отварные яйца, яичница.П/р Приготовление яичницы, вареных яиц, | 28.11 |  | Яичница, омлет, яйца всмятку, «в мешочек», вкрутую. | Правила приготовления вареных яиц, яичницы, омлета; способы определения свежести яиц; виды вареных яиц. ОТ. *Шекснинская птицефабрика* |
| 13. | Омлет . П/р Приготовление омлета. | 05.12 |  | омлет | Знакомство с рецептом приготовления омлета, приготовление омлета по рецепту. ОТ. |
| 14. | Рецепт приготовления винегрета.**Проверочная работа .** | 12.12 |  | Винегрет, рецепт. | Знакомство с рецептом приготовления винегрета, подбор продуктов по рецепту. *Овощи , выращиваемые на полях Череповецкого района., стоимость свежих овощей* |
| 15. | П/р Приготовление винегрета. | 19.12 |  |  | Приготовление винегрета по рецепту |
| 16. | Сервировка стола к завтраку.П/р Заваривание чая, сервировка стола к завтраку.**Тест «Питание».** | 26.12 |  | Сервировка, меню | Порядок сервировки стола с учетом меню; правила заваривания чая; заваривание чая. ОТ. Правильное поведение во время приема пищи. |
| 17. | **Раздел «Одежда и обувь» -7 ч.**Виды одежды по назначению, уход.П/р Чистка и сушка одежды. | 16.01 |  | *Одежда, спортивная, домашняя, женская. мужская, детская, праздничная, повседневная,*Повседневный уход, *щетка.* | Виды одежды по назначению, назначение, значение для сохранения здоровья Правила ухода за одеждой, порядок чистки одежды..*Магазина одежды г. Череповца* | Познакомить с видами одежды, обуви и их назначению, с правилами ухода за одеждой и обувью из различных материалов.Научить различать одежду и обувь в зависимости от их назначения (повседневная, праздничная, спортивная); подбирать одежду , обувь, головные уборы по сезону; сушить и чистить одежду, обувь; подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь. |
| 18. | Виды головных уборов. | 23.01 |  | Головные уборы, *шапка, шляпа, кепка, косынка, панама.* | Виды головных уборов назначение, значение для сохранения здоровья.*Стоимость головных уборов.* |
| 19. | Виды обуви по назначению. | 30.01 |  | Обувь,*спортивная, домашняя, праздничная, повседневная*, | Виды обуви по назначению (повседневная, праздничная, спортивная, домашняя); назначение обуви, значение для сохранения здоровья;*Обувные магазины города, стоимость обуви* |  |
| 20. | Уход за мокрой обувью.П/р Сушка мокрой обуви. | 06.02 |  |  | Правила ухода за мокрой обувью |  |
| 21. | Уход за замшевой и текстильной обувью.П/р Чистка замшевой и текстильной обуви. | 13.02 |  | *Текстильная, замшевая, кожаная, валяная.* | Правила ухода за обувью из различных материалов, чистка кожаной обуви. |  |
| 22. | Уход за кожаной обувью.П/р. Чистка кожаной обуви. | 20.02 |  | *Крем**щетка* | Правила чистки кожаной обувь |  |
| 23 | Виды одежды, головных уборов, обуви по сезонам года. Сезонное хранение .**Итоговый опрос «Одежда и обувь»** | 27.02 |  |  | Подготовка обуви, одежды, головных уборов к хранению. |  |
| 24. | **Раздел « Жилище» -3ч.**Виды жилых помещений в городе и селе. | 06.03 |  | Жилое помещение. Дом, квартира, коттедж, общежитие, собственное жилье, государственное жилье. | Виды жилых помещений в городе и селе, жилой дом, интернатское помещение; жилье собственное и государственное; виды отопления в городе и селе*Виды жилых помещений нашего города* |  |
| 25. | Варианты квартир и подсобных помещений, видыотопления.**Проверочная работа по теме «Жилище».** | 13.03 |  | *Смежные комнаты, отдельные комнаты, спальня, детская, гостиная, ванная, коридор, кухня, санузел* | Варианты квартир и подсобных помещений: жилье по конструкции - комнаты отдельные, смежные; по назначению- спальня, гостиная, кухня, ванная , детская и др. |
| 26. | Почтовый адрес дома, школы. П/р Заполнение почтового адреса на открытке**Тестирование по темам четверти.** | 20.03 |  | Почтовый адрес | Понятие «почтовый адрес», знать свой почтовый адрес, правила написания почтового адреса на конверте, открытке. |
| 27. | **Раздел «Торговля» -3 ч.**Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированныемагазины. Их назначение. | 03.04 |  | Продовольственный магазин, отдел, универсам, супермаркет, специализированный магазин | Виды торговых предприятий (торговый центр, павильон, магазин, рынок), назначение продовольственного магазина, значение для обеспечения жизни и деятельности людей, животных; отделы продовольственного магазина: хлебный, кондитерский, бакалея, молочный, мясо-рыба, овощной.*Торговые предприятия г. Череповца* | Познакомить с основными видами магазинов; их назначением; видами отделов в продовольственных магазинах и правилами покупки товаров; содержанием продукции; правилами поведения в магазине; стоимостью продуктов, используемых для приготовления завтрака.Учить выбирать необходимые продукты с учетом конкретного меню; оплачивать покупку; соблюдать правила поведения в магазине. |
| 28. | Экскурсия в продовольственный магазин. | 10.04 |  |  | Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимостью; правила поведения в магазине.*Стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп, десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.* |
| 29. | Порядок приобретения товара в продовольственном магазине.**Проверочная работа по теме «Торговля»** | 17.04 |  |  | Порядок приобретения товара в магазине.*Ролевая игра* |
| 30. | **Раздел «Транспорт» - 4ч.**Наземный городской транспорт. Проезд в школу: маршрут, виды транспорта. | 24.04 |  | ТранспортМаршрут рациональный. | . Виды транспортных средств по способу передвижения, в городе и селе;*Наземный транспорт г. Череповца* |  |
| Познакомить с основными транспортными средствами имеющимися в городе , рациональными маршрутами проезда; вариантами проезда до школы ,количеством времени, затраченного на дорогу, пересадками, пешеходным маршрутом; правила ми передвижения на велосипеде.Учить соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу); соблюдать правила дорожного движения; различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы и обратно. |
| 31 | Поведение в транспорте, поведение на улице. | 01.05 |  |  | Правила поведения в транспорте и на улице. |
| 32. | Правила дорожного движения.**Тестирование по правилам дорожного движения.** | 08.05 |  |  | Знать дорожные знаки, правила дорожного движения, правила передвижения на велосипеде. |
| 33. | Знаки дорожного движения.П/р . Изготовление знаков дорожного движения. | 15.05 |  | Дорожные знаки, *запрещающие, информационно-указательные, предупреждающие, знаки сервиса* | Знакомство со знаками дорожного движения |  |
| 34. | **Контрольно – обобщающий урок по темам, изученным за год.** | 22.05 |  |  | Проверка, закрепление, обобщение знаний , умений, навыков, полученных за год. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОЛГАСОВАНОПротокол заседанияметодического объединенияучителей спортивно-эстетического циклаМБОУ «СОШ №6»от 27 августа 2018г. № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С.Косякова | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №6» С.А.Борзенко 30 августа 2018г. |

Согласовано

Заместитель директора по УВР

МБОУ «СОШ №6»ст.Тбилисской

 С.А.Борзенко

 1 сентября 2018 года

 Муниципальное образование Тбилисский район ,

 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

По коррекционному курсу "Социально-бытовая ориентировка"\_\_\_\_

Класс 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель Косякова Л.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час\_\_\_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе рабочей программы по коррекционному курсу "Социально-бытовая ориентировка"\_\_\_\_ для\_ 5 класса учителя технологии Косяковой Л.С., утверждено на заседании\_\_\_\_ педагогического совета 31 августа 2018 г., протокол № 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы под редакцией В. В. Воронковой (авторы коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.П. Павлова). М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2015 год.

В соответствии с ФГОС основного общего образования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_