

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» имени Проницовой
Серафимы Ивановны**

Дидактический материал по русскому языку

для 2 класса

УМК «Школа России»

Выполнила:

учитель начальных классов

Савина Н.Ф.

2021

Содержание

I. Содержание	2
II. Пояснительная записка.....	3-5
1. Текст. Предложение.....	6
2. Имя прилагательное	7
3. Глагол.....	9
4. Однокоренные слова.....	11
5. Приставки и предлоги.....	12
6. Буквосочетания жи — ши, ча — ща, чу — щу.....	14
7. Разделительный ь и ъ знаки.....	17
8. Безударный гласный звук в корне слова.....	19
9. Гласные звуки. Звонкие и глухие согласные.....	21
III. Приложение	
1. Инструкции по организации работы в группе.....	25
2. Инструкции для организации работы с содержанием сборника.....	25
VI. Литература.....	26

Пояснительная записка

Курс «Русский язык» является важным этапом в системе изучения предмета в начальной школе.

С обучения грамоте начинается формирование функциональной грамотности и коммуникативных навыков.

Для начального звена русский язык – это основа всех основ.

Целями и задачами изучения русского языка являются:

- воспитание духовно богатой нравственной личности с развитым чувством ответственности и самосознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык как основное средство общения;
- овладение языковыми и речевыми умениями и навыками, овладение важнейшими обще - учебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности;
- развитие интеллектуальных творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения;
- совершенствование коммуникативных способностей, умений вести диалог.

Изменения, происходившие сегодня в нашем обществе, выдвинули целый ряд проблем, одной из которых является формирование у детей здорового образа жизни.

Неутешительные данные статистики свидетельствуют о том, что длительное время наблюдается тенденция ухудшения здоровья детей всех возрастов. Так, согласно статистике, за последние 10 лет заболеваемость детей в возрасте до 14 лет увеличилась на 34%. Поэтому, главная задача современной школы – это сохранение и укрепление здоровья школьников. Свой посильный вклад в сохранение

здоровья молодого поколения может внести каждый учитель.

Поэтому я решила составить дидактический материал для обучающихся по русскому языку, где использовала различные упражнения, тексты, ребусы о здоровье человека, здоровом образе жизни.

Уроки русского языка дают прекрасную возможность для формирования у ребёнка позиции признания ценности и чувства ответственности за сохранение и ведение здорового образа жизни.

Дидактический материал по русскому языку предназначен для учащихся 2-го класса по УМК «Школа России», а также может быть использован для других УМК и учителей начальных классов по формированию культуры здоровья. Он охватывает весь курс программы 2-го класса, включая повторение изученного в 1 классе.

Данный материал представляет задания для формирования задания для отработки орфографической грамотности и зоркости. Материал подобран в соответствии с программой и с учётом возрастных особенностей второклассников. Особое внимание мною было уделено работе с текстом, составлению предложений, повторению звуков, букв, русского Алфавита, правописанию сочетаний: жи - ши, ча - ща, чу - щу, чк, чн, нщ; повторению и закреплению словарных слов, изучаемых в данном классе. Подобраны тексты для диктантов и списывания с элементами культуры здоровьесбережения. Соответствующие виды работ дадут возможность каждому учителю не только проверить грамотность учащихся, но и научить ребенка быть здоровым, стремиться беречь свое здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы.

Цель дидактического материала:

- помощь учителю в подготовке уроков русского языка с элементами

ЗОЖ;

- повышение качества обучения с применением упражнений, заданий, направленных на формирование и развитие культуры здоровья.
- выработка навыка грамотного письма;
- пополнение активного словарного запаса;
- формирование ключевых компетенций;
- организация индивидуальной, парной, групповой, самостоятельной работы.

Актуальность создания материалов по теме «Дидактический материал по русскому языку для 2 класса» с элементами здоровье-сбережения, заключается в том, что в учебнике недостаточное количество материала по ЗОЖ, формы подачи – традиционны, содержание не всегда является развивающим.

Новизна материала заключается в подаче содержания проблемно-поисковым методом, ориентации на развитие ключевых компетенций учащихся, повышении мотивации к учебной деятельности и познавательного интереса.

Внедрение в учебный процесс здоровье сберегающих компонентов позволяет добиться положительных изменений: возрастает интерес к предмету, повышается качество обучения с применением компонентов здоровье сбережения, формируются мотивы, потребности и ценности ЗОЖ, создаётся благоприятная здоровая социокультурная среда, в которой растёт и развивается ребёнок.

Рецензия
на дидактический материал по русскому языку для 2 класса,
Савиной Надежды Федоровны,
учителя начальных классов МБОУ «СОШ № 6»

Дидактический материал разработан учителем начальных классов Надеждой Фёдоровной Савиной и предназначен для учителей начальных классов, ведущих предмет «Русский язык» во 2 классе. Количество страниц – 26.

Автор обращает внимание на то, что дидактический материал по русскому языку для 2 класса может быть использован как в урочной деятельности при организации фронтальной работы, так и в качестве пособия, поддерживающего и развивающего навыки самостоятельной работы учащихся.

Актуальность и педагогическая целесообразность дидактического материала заключается в развитии большого интереса к учебе у младших школьников, формировании мотивационных процессов в учебной деятельности по русскому языку, так как на современном этапе обучения в начальных классах возросла потребность повышения грамотности. Основная цель представленных материалов – дать возможность младшему школьнику поверить в свои силы, способствовать повышению интереса к предмету, закрепить пройденный материал, а также развивать их творческие способности.

Практическая значимость данного педагогического опыта заключается в том, что достаточно подробно автором представлены задания на закрепление, повторение и воспроизведение пройденного материала. Дидактический материал носит обучающий, развивающий и воспитывающий характер. Представленный сборник содержит набор инструкций и заданий позволяющих организовать самостоятельную работу учащихся на уроках русского языка по темам: «Предложение», «Текст», «Звуки и буквы», «Буквосочетания жи – ши, ча – ща, чу - шу».

В сборник включены: инструкции по организации работы в группе, инструкции для организации работы с содержанием сборника, дидактические задания, позволяющие организовать обучение приемам самостоятельной работы на разных ступенях обучения.

Рецензируемый дидактический материал по русскому языку для 2 класса актуален, интересен по содержанию и может быть рекомендован для использования в образовательных учреждениях в качестве пособия, поддерживающего и развивающего навыки самостоятельной работы учащихся.

27.10.2021 года

Директор МКУ «МЦ СДПО»

Методист МКУ «МЦ СДПО»



С.П. Фисунова

К.М. Абрамян