

**Анализ  
работы с детьми с ОВЗ  
2021г. – 2022уч.года**

В начале учебного года был создан банк данных детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, обучающихся специальных (коррекционных) классов, а также учеников, находящихся на индивидуальном обучении на дому. На начало 2021/2022 учебного года в МБОУ СОШ №6 обучалось 23 ученика со статусом ОВЗ, из них **дети - инвалиды – 5 человек; детей-инвалидов-11 ;обучающиеся на дому по индивидуальному плану - 3 человека, из них с применением дистанционных образовательных технологий – 0 человек.**

Составлено учебное расписание с учетом возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья. Обучение на дому осуществляли 5 педагогов. Ежемесячно проводился мониторинг посещаемости педагогами обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении, который показал, что все учителя своевременно, согласно расписанию проводят учебные занятия.

Обучение детей с ОВЗ на сегодняшний день является актуальным вопросом, поскольку из года в год количество таких детей увеличивается.

Образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется в МБОУ «СОШ №6» по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью .

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями предметниками.
- 3) Взаимодействие с районным ПМПк
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного ПМПк.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе создан психолого-медико-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. В 1 полугодии были запланированы и проведены 3 заседания ПМПк. Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты, где отслеживается их динамика развития.

Для детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью детей, обучающихся на дому, заведены отдельные классные журналы.

В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, так как проблема обучения детей с ограниченными возможностями в обычных общеобразовательных школах назрела давно.

В рамках внутришкольного контроля зам. директора Малюга Н.Г. были посещены уроки в 8а, 8б классах, где обучаются дети ОВЗ. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на уроках педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям учителя; действия по образцу;
- при обучении учителя постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение классных родительских собраний, индивидуальных встреч, школьный сайт, общешкольное родительское собрание.

Зам.директора по УВР



Малюга Н.Г.