

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического  
совета МБОУ «СОШ № 6»  
протокол № 10 от 29.08.2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 6»  
И.А.Костина  
приказ № 436 30.08.2017 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о выявлении и развитии одарённости обучающихся МБОУ «СОШ № 6»

### 1. Общие положения

Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких-либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в МБОУ «СОШ № 6».

1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с законом РФ «Об образовании», законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом МБОУ «СОШ № 6».

1.2. Работа по выявлению одарённости в МБОУ «СОШ № 6» ориентирована на выявление и развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

1.3. Целью работы является создание условий для их оптимального развития.

1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- использование на уроке и вне урока дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения и воспитания, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению семей;
- поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.5. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.

1.6. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в МБОУ «СОШ № 6», возможна организация этой работы в каникулярный период.

1.7. Заместителем директора по УВР и ответственным лицом за организацию работы с одарёнными обучающимися осуществляется общее руководство над работой по выявлению одарённости и работой с одаренными обучающимися.

1.8. Учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных учащихся.

1.9. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

1.10. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

## **2. Принципы работы по выявлению одарённости обучающихся**

2.1. Индивидуализация обучения.

2.2. Принцип опережающего обучения.

2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.

2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных обучающихся.

2.5. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.6. Принцип развивающего обучения.

2.7. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.

2.8. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.

2.9. Принцип дифференциации обучения.

2.10. Принцип создания условий для совместной работы при минимальном участии учителя.

2.11. Принцип свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

## **3. Участники реализации работы по выявлению одарённости обучающихся**

Участниками реализации работы по выявлению одарённости обучающихся являются:

3.1. Администрация МБОУ ЗСОШ № 6»;

3.2. Руководители школьных методических объединений;

3.3. Учителя-предметники;

3.4. Классные руководители;

3.5. Руководители кружков и секций;

3.7. Родители одаренных обучающихся ( законные представители);

3.8. Одаренные обучающиеся.

## **4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися**

*Формы*

Предметные олимпиады

Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.

Творческие отчёты руководителей кружков и спортивных секций.

Тематические конкурсы, выставки.

## **5. Организация и функциональное обеспечение работы по выявлению одарённости обучающихся**

### 5.1. Функции директора:

5.1.1. Планирование в годовом плане работы МБОУ «СОШ № 6» работы по выявлению одарённости обучающихся и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

5.1.2. Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одарёнными обучающимися, а так же имеющих высокие результаты участия обучающихся в различных конкурсах.

### 5.2. Функции заместителя директора по УВР и ответственного лица за организацию работы с одарёнными детьми:

5.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

5.2.2. Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.2.3. Сбор банка данных по одарённым детям.

### 5.3. Функции руководителей ШМО:

5.3.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

5.3.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

5.3.3. Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

### 5.4. Функции учителей-предметников:

5.4.1. Выявление одарённых детей по своим предметам.

5.4.2. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

5.4.3. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям различного уровня.

5.4.4. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

### 5.5. Функции классных руководителей:

5.5.1. Выявление детей с общей одарённостью.

5.5.2. Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

### 5.6. Функции руководителей кружков и секций:

5.6.1. Выявление одарённых обучающихся.

5.6.2. Организация творческих отчётов, выставок обучающихся.

5.6.3. Предоставление необходимой информации классным руководителям.