

ПРИНЯТО:
педагогическим советом
протокол № 21 от «24» декабря 2024 год

УТВЕРЖДЕНО:
директор МБОУ «СОШ № 6»
И.А. Костина
приказ № 762 от «24» декабря 2024 год

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания Совета родителей
МБОУ «СОШ № 6»
№ 3 от «24» декабря 2024 год

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания Совета обучающихся
МБОУ «СОШ № 6»
№ 4 от «24» декабря 2024 год

ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки качества обучения в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
имени Проничевой Серафимы Ивановны

1. Общие положения

Положение о средневзвешенной оценки качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Проничевой Серафимы Ивановны (далее МБОУ «СОШ № 6») разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МБОУ «СОШ № 6».

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также учитывается при выставлении итоговой оценки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «СОШ № 6» со 2 по 11 класс во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать учащихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через информационную систему «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,60 – 5,00;
- отметка «4» выставляется, если средний балл 3,60 - 4,59;
- отметка «3» выставляется, если средний балл 2,56 - 3,59;
- отметка «2» выставляется, если средний до 2,55.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).

Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего

вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Положение вступает в силу с момента подписания

Пример подсчета средневзвешенной оценки

«Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный «вес»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок).

Пример подсчета:

«10» — вес за контрольную работу, «7» — за лабораторную работу, «4» — за ответ на уроке.

$$\text{Средневзвешенный балл} = (10 \cdot 5 + 7 \cdot 4 + 4 \cdot 5) / (5 + 4 + 5) = 4,07$$

$$\text{Средняя оценка} = (5 + 4 + 5) : 3 = 4,07$$

Средневзвешенная оценка

$$10 \cdot 5 + 7 \cdot 4 + 4 \cdot 5 = 98$$

Совокупный вес обязательных оценок

$$98 : 21 = 4,07$$

При использовании способа усреднения оценок «средневзвешенное» следует учитывать следующее:

- «вес» 0 (ноль) означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки;
- «долги» ученика (т.е. «точки» в журнале, срок выполнения которых истёк) учитываются как «двойка»; пропуски по любой причине (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного;
- **ВАЖНО:** В случае если выполнение данного задания обязательно для всего класса, т.е. в журнале учитель поставил «точку», то пропуск (даже по уважительной причине) будет приравниваться к «долгу» ученика и считаться как «двойка»;
- чтобы отсутствие на уроке не влияло на «взвешивание», не следует ставить «точку» данному ученику.

Средневзвешенная система образовательных результатов
обучающихся при использовании электронной системы учета
успеваемости «Сетевой Город. Образование»

Вид работы	Балл
Аудирование	10
Всероссийская проверочная работа	10
Грамматическое задание	7
Графическая работа	8
Диагностическая контрольная работа	10
Диагностическая работа	10
Диктант	10
Диктант с грамматическим заданием	10
Диктант с орфографическим заданием	10
Доклад	6
Домашнее задание	4
Домашнее сочинение по литературе	8
Домашнее сочинение по русскому языку	8
Зачёт	8
Зачётная практическая работа	8
Изложение	9
Индивидуальная работа	4
Итоговая контрольная работа	10
Итоговое тестирование	10
Итоговый контрольный диктант	10
Комплексная работа ФГОС	10
Компьютерное тестирование	8
Контроль навыков говорения	10
Контрольная работа	10
Контрольно-диагностическая работа	10
Контрольно-диагностическая работа	10
Контрольное изложение	10
Контрольное сочинение	10
Контрольное списывание	8
Контрольный диктант	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	10
Лабораторная работа	7
Лекси.-грамматический тест	8
Математический диктант	7
Мониторинговая работа	8
Наизусть	4
Обучающая практическая работа	7
Орфографическая работа	7

Ответ на уроке	4
Письмо по памяти	7
Практическая работа	7
Проверочная работа	8
Проект	7
Работа на уроке	4
Работа по карточке	8
Работа с контурными картами	8
Рабочая тетрадь (ведение тетради)	7
Реферат	7
Самостоятельная работа	8
Словарный диктант	4
Сообщение по теме	4
Сочинение	9
Списывание	7
Творческая работа	7
Тематическая работа	4
Тестирование	8
Техника чтения	10

Выставление итоговых (четвертных) отметок
Перевод баллов в традиционную отметку
осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
до 2,55	«2»
2,56 - 3,59	«3»
3,60 - 4,59	«4»
4,60 – 5,00	«5»