Принят на заседании Утверждаю

педагогического совета Директор МБОУ «СОШ №6»

01 марта 2022 года \_\_\_\_\_\_\_И.А. Костина

протокол № 4 от 31 марта 2023 года

**Отчёт о результатах самообследования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №6»

имени Проничевой Серафимы Ивановны

352360 Краснодарский край, Тбилисский район,

станица Тбилисская, улица Красная , 134

 2023 год

Содержание Страницы

1. Введение 2

1. Общие сведения об образовательной организации 3
2. Оценка образовательной деятельности организации 8
3. Оценка системы управления организации 13

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 24

1.5. Оценка организации учебного процесса 62

1.6. Оценка востребованности выпускников 67

1. Оценка качества кадрового обеспечения 68
2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения 69

1.9.Оценка материально-технической базы 72
1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

образования 74
2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию76

АЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах образовательной подготовки обучающихся, об итогах организации и

проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов МБОУ«СОШ № 6» в 2021-2022 учебном году

**ВВЕДЕНИЕ**

В соответствии п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462«Порядок проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование основных направлений педагогической деятельности с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 6».

В ходе самообследования рабочая группа оценила образовательную
деятельность, систему управления организации, содержание и качество подготовкиобучающихся,организациюучебногопроцесса,социальнуюадаптацию

выпускников, качество кадрового, учебно-методического,библиотечно-

информационного обеспечения, иматериально-техническойбазы,

функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также показателей деятельности МБОУ «СОШ № 6», подлежащей самообследованию, в соответствии с установленными требованиями.

Полученные результаты были проанализированы, обобщены, и на их основе сформирован отчет, который был заслушан на педагогическом совете от 31.03.2023 г., протокол № 4, рекомендован директору МБОУ «СОШ № 6» для утверждения и размещения на сайте школы.

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

* 1. *Полное наименование в соответствии с уставом:* муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Проничевой Серафимы Ивановны.

*1.2.*Адрес:352360, Краснодарский край, Тбилисский район, ст. Тбилисская, ул. Красная, 134 тел. 8-86158-3-27-37.

*1.3*.Адрес электронной почты: school6tbl@mail.ru

*1.4. Устав:* утверждён постановлением администрации муниципального образования Тбилисский район от 17 июля 2015 года № 489.

*1.5. Учредитель:* муниципальное образование Тбилисский район в лице администрации муниципального образования Тбилисский район.

*1.6. Учредительный договор:* договор о закреплении и передаче в оперативное управление муниципального имущества администрацией муниципального образования Тбилисский район за муниципальным учреждением от 22 марта 2010 года.

*1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:*

 23 №008350660, 10 апреля 1997 года, ИНН 2351008394.

*1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*

23 №003352908, 15 сентября 2000 года, выдано Инспекцией МНС России по Тбилисскому району Краснодарского края;

23 №003682941, 15 января 2003 года, выдано Инспекцией МНС России по Тбилисскому району Краснодарского края;

23 №003518787, 04 июля 2005 года, выдано Инспекцией МНС России по Тбилисскому району Краснодарского края;

23 №006300536, 13 сентября 2006 года, выдано Межрайонной ИФНС России №5 по Краснодарскому краю Территориальный участок 2351 по Тбилисскому району;

23 №006300073, 13 сентября 2006 года, выдано Межрайонной ИФНС России №5 по Краснодарскому краю Территориальный участок 2351 по Тбилисскому району;

23 №006300689, 07 ноября 2006 года, выдано Межрайонной ИФНС России №5 по Краснодарскому краю Территориальный участок 2351 по Тбилисскому району;

23 №006665045, 13 сентября 2007 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю Территориальный участок 2351 по Тбилисскому району;

50 №011277962, 08 июля 2008 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю;

23 №007353300, 27 марта 2009 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю;

23 №007766783, 29 января 2010 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю;

23 №008350642, 11 января 2011 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю;

23 №008578765, 03 декабря 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022304718875.

23 №008578766, 03 декабря 2012 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022304718875.

Р14001 от 26 июня 2017 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Краснодарскому краю;

№ 101 от 04 марта 2020 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Краснодарскому краю;

*1.9. Свидетельство о праве на имущество:*

* 23-АИ №469998, 17 марта 2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
* 23-АИ №469991, 17 марта 2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;
* 23-АИ №469999, 17 марта 2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

*1.10. Свидетельство о праве на земельный участок:*

* 23-АИ №47000, 18 марта 2011 года, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю;

*1.11.Лицензия на право ведения образовательной деятельности:*

* -выписка из реестра лицензий по состоянию на 16:55 от 21.05.2021г.№ 09933 от 20.05.2021г. выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

*1.12. Свидетельство о государственной аккредитации:*

* 23А01 № 0002039, 15 июня 2021 года, свидетельство действительно по 27 мая 2026 года, выдано Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

*1.13. Филиалы (структурные подразделения):* отсутствуют.

*1.14. Локальные акты учреждения:*

* Положение о педагогическом совете МБОУ «СОШ № 6»;
* Положение об управляющем совете МБОУ «СОШ № 6»;
* Положение об общем собрании коллектива МБОУ«СОШ № 6»;
* Положение о проведении самообследования образовательной организацией;
* Положение о порядке обработки и защите персональных данных образовательной организации МБОУ «СОШ № 6»;
* Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 6»;
* Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных в МБОУ «СОШ № 6»;
* Положение о конфликте интересов педагогического работника образовательной организации;
* Положение о статусе педагогических работников образовательной организации МБОУ «СОШ № 6» муниципального образования Тбилисский район;
* Положение об объектовом звене территориальной подсистемы РСЧС в МБОУ «СОШ № 6»;
* Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям в МБОУ «СОШ № 6»;
* Положение о совете профилактики;
* Положение о постановке семей и обучающихся на внутришкольный учет;
* Положение о штабе воспитательной работы;
* Положение о школьном ученическом самоуправлении;
* Положение о правилах приема, перевода и выбытия обучающихся в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6»;
* Положение об организации работы уполномоченных(доверенных)лиц по охране труда в МБОУ«СОШ № 6»;
* Положение о формировании и организации деятельности совместных комитетов(комиссий)по охране труда в МБОУ«СОШ № 6»;
* Положение об административно-общественном контроле по охране труда в МБОУ«СОШ № 6»;
* Положение ос службе охранытруда в МБОУ«СОШ № 6»;
* Положение о рабочей группе по введению ФГОС общего образования;
* Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1 классов МБОУ «СОШ № 6»;
* Положение об инспекционно-контрольной деятельности в МБОУ«СОШ № 6»;
* Положение о ведении классного журналавМБОУ«СОШ № 6»;
* Положение о внутреннем мониторинге качества образования МБОУ«СОШ № 6» ст. Тбилисской Краснодарского края;
* Положение об условном переводе обучающихся в МБОУ«СОШ №6»;
* Порядок организации индивидуального отбора при приеме в МБОУ «СОШ № 6» для получения среднего общего образования в профильном классе (группе);
* Положениеоб организации получения общего образования в форме самообразования;
* Положение о семейном образовании и самообразовании в МБОУ «СОШ № 6»;
* Положение об организации в МБОУ «СОШ № 6» индивидуального обучения на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, курса внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 6», осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам;
* Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* Положение по организации получения общего образования в форме семейного образования в МБОУ «СОШ № 6»;
* Положение по организации инклюзивного образования в образовательной организации МБОУ «СОШ № 6» ст. Тбилисской Краснодарского края;
* Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости;
* Положениео ведении ипроверкеученических тетрадей в МБОУ «СОШ № 6»;
* Положение о награждении похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальным листом «За отличные успехи в учении» в МБОУ «СОШ № 6» ст. Тбилисской Краснодарского края;
* Положение о порядке выдачи медали «За особые успехи в учении» МБОУ «СОШ № 6»;
* Положение об оценке достижений планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования на основе ФГОС;
* Положение о системе оценки образовательных достижений ФГОС ООО обучающихся МБОУ «СОШ № 6»;
* Положение о системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 6»;
* Положение о ведении школьного дневника обучающимися МБОУ «СОШ № 6»;
* Положение о деятельности педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 6» со слабоуспевающими учащимися и родителями;
* Положение о Центре профориентационной работы на базе кабинета «Технология» МБОУ «СОШ № 6»;
* Положение о разработке и защите выпускниками 9-х классов МБОУ «СОШ № 6» итогового индивидуального учебного проекта в соответствии с ФГОС ООО;
* Положение об индивидуальном итоговом проекте обучающихся на уровне среднего общего образования в МБОУ «СОШ № 6»;
* Положение о языке образования в МБОУ «СОШ № 6»;
* Положение об экспертной группе для оценки профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников МБОУ «СОШ № 6»;
* ПоложениеопредметныхолимпиадахвМБОУ«СОШ № 6»;
* ПоложениеошкольнойбиблиотекеМБОУ«СОШ № 6»;
* ПоложениеометодическомсоветеМБОУ«СОШ № 6»;
* Положениеопсихолого-медико-педагогическомконсилиуме;
* ПоложениеокафедреМБОУ«СОШ№ 6»;
* ПоложениеосоветешкольнойбиблиотекиМБОУ«СОШ № 6»;
* Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся;
* Положениеошкольномспортивномклубе«Юность»МБОУ«СОШ № 6»;
* ПоложениеоштабевоспитательнойработыМБОУ«СОШ № 6»;
* Положение о проведении школьных тематических вечеров в МБОУ «СОШ № 6»;
* Положение об организации дежурства обучающихся 8-11 классов МБОУ «СОШ № 6»;
* Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
* Положение о постановке на внутришкольный учет в МБОУ «СОШ № 6» обучающихся и их семей;
* Положение о единой школьной форме и внешнем виде обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6» муниципального образования Тбилисский район;
* Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СОШ № 6»;
* О пользовании мобильными телефонами во время учебного процесса в МБОУ «СОШ № 6»;
* О присвоении имен Героев Советского Союза, России и других выдающихся деятелей России класса в МБОУ «СОШ № 6»;
* Положение об организации пропускного режима и антитеррористической защищенности в МБОУ «СОШ № 6»;
* Положениеошкольнойпсихолого-медико-педагогическойкомиссии;
* Положение о научном обществе обучающихся;
* Положение об официальном сайте муниципальной бюджетной общеобразовательной организации «Средняя общеобразовательная школа № 6» и правилах размещения информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;
* Положение об электронном журнале муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»;
* Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа» муниципального образования Тбилисский район;
* Положение о порядке расчета стоимости тарифа и утверждении платных услуг, оказываемых МБОУ «СОШ № 6» муниципального образования Тбилисский район;
* Положение об аттестационной комиссии МБОУ «СОШ № 6»;
* Положение о внесении педагогического опыта в школьный банк передового педагогического опыта;
* Положение о контрактном управляющем МБОУ «СОШ № 6»;
* Положение о бракеражной комиссии в МБОУ «СОШ № 6».

*1.15. Программа развития учреждения:* утверждена на заседании управляющего совета МБОУ «СОШ № 6» 02 декабря 2019 года, срок действия 2020-2025 годы.

*1.16. Участие учреждения в ПМПО*: 2010 год – участие, 2011 год – участие, 2012 год – участие, 2013 год участие, 2014 – участие, 2015 год – победитель (учитель русского языка и литературы), 2016 год - нет.

*1.17. Участие в инициативе «Наша новая школа»*:

* с 2011- 2012 учебного года осуществляется переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты (первые - четвертые классы);
* материальная поддержка и стимулирование лучших педагогов, распространение опыта лучших учителей; .
* улучшение материально-технической базы школы: столовая здорового питания, оснащенный новым оборудованием спортивный зал, медицинский кабинет, предметные кабинеты.

*1.18. Участие в ФЦП «Развитие образования».*

**1.2. Оценка образовательной деятельности организации**

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и управления образованием администрации муниципального образования Тбилисский район, внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

Все обучающиеся, проживающие в микрорайоне школы, посещали занятия. В сентябре 2021 и январе 2022 года проведен подворовой обход микрорайона школы, учтены все дети от 0 до 18 лет.

Все дети школьного возраста, проживающие в микрорайоне школы, обучаются. Отсева учащихся, не достигших 15-летнего возраста, нет. В школе созданы условия для охвата всех детей учебой и сохранения контингента:

- использование различных форм обучения (очная форма обучения (99,9%), обучение на дому (0,1%), инклюзивное образование для обучающегося на дому);

В 2021-2022 учебном году на базе школы была организована подготовка дошкольников к обучению в школе «Малышкина школа», где проводились развивающие занятия по математике, обучению грамоте и письму.

В течение учебного года осуществляется контроль за движением учащихся. Выбывшие учащиеся поступили в другие образовательные учреждения, о чем школа получила подтверждение.

Образовательная деятельность школы реализовывалась учебным планом, разработанным на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с учетом обязательного минимума содержания образовательных программ, а также потребностей обучающихся и их родителей.

Для удовлетворения запросов учащихся организованы различные элективные курсы в ходе предпрофильной подготовки 9 классов, элективные учебные предметы для обучающихся 10 и 11 классов.

Учебный план школы на 2021-2022 учебный год был составлен на основе: начальное общее образование - 2-4 классы реализовался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), основное общее образование - 6-9 классы реализовался федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО), среднее общее образование – 10-11 классы реализовался федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с группой универсального и социально – педагогического профиля, обновлённый ФГОС начального и основного общего образования 1,5 классы с 01.09.2022г.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне образования.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели (1-8), в режиме 6-дневной недели (9-11), Всего в 2021-2022 учебном году занималось 27 классов-комплектов, в которых на конец учебного года обучалось 724 обучающихся, из них 3 обучающихся обучались индивидуально на дому.

Анализируя образовательную деятельность школы за истекший год, необходимо отметить, что в целях достижения оптимального уровня базового и дополнительного образования, коллектив работал над созданием условий, обеспечивающих реализацию прав каждого учащегося на получение качественного образования. Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия: обеспечение преемственности на разных ступенях образования, использование программ, адаптированных к контингенту учащихся. Велись дополнительные образовательные услуги, которые способствовали к формированию личности, готовой к овладению ключевыми компетенциями в различных областях, развитию познавательных интересов, повышению учебной мотивации. Учебные программы по предметам, включённым в учебный план школы, освоены в полном объёме.

**1.2.1. Режим работы учреждения**

**Продолжительность урока**

II-XI классы – 40 минут

I классы − 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

 − 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков, включая физическую культуру).

**Продолжительность учебного года и учебных периодов**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Продолжительность учебного года** | **1 классы** | **2-9, 10-11 классы** |
|  33 учебные недели | **+** |  |
|  34 учебные недели |  | **+** |

**Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **период** | **Сроки****учебных периодов** | **Количество учебных****недель** | **Каникулы** | **Сроки** **каникул** | **Количество** **дней** | **Выход на** **занятия** |
| I четверть | I полугодие | 01.09− 31.10 | 8 нед и 5 дней | Осенние | 02.11−08.11 | 7 | 09.11.2021 |
| II четверть | 09.11-26.12 | 7 недель | Зимние | 27.12-10.01 | 15 | 11.01.2022 |
| III четверть | II полугодие | 11.01-20.03 | 10 недель | Весенние | 21.03-28.03 | 8 | 29.03.2022 |
| IV четверть | 29.03-24.05 | 8 нед и 1 день |  |  |  |  |
|  Итого |  |  | 34 недели |  |  | 30 дней |  |
|  |  |  |  | Летние |  | 99 дней |  |

Дополнительные каникулы для 1-х классов 22.02.2022 - 28.02.2022 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы –25 мая 2022 года - 31 августа 2022 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2022 года

**Режим начала занятий, расписание звонков**

|  |
| --- |
| **1 Смена** |
| **1 а,б,в классы** | **2-11 классы** |
| **Сентябрь - октябрь** | **Ноябрь - декабрь** | **2 полугодие** |
| 1 урок 8.00 – 8.352 урок 8.45 – 9.20дин. пауза 9.30–10.103 урок 10.30 – 11.05 | 1 урок 8.00 – 8.352 урок 8.45 – 9.20дин. пауза 9.30–10.103 урок 10.30 – 11.054 урок 11.25 - 12.00 | 1 урок 8.00 – 8.402 урок 8.50 – 9.30дин. пауза 9.50 –10.303 урок 10.50 – 11.304 урок 11.50 – 12.305 урок 12.40 –13.20 | 1 урок 8.00 – 8.402 урок 8.50 – 9.303 урок 9.50 – 10.304 урок 10.50 – 11.305 урок 11.50 – 12.306 урок 12.40 – 13.207 урок 13.30 – 14.10 |

**Сроки проведения промежуточной аттестации**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | **Период аттестации** | **Сроки проведения** |  |
| 2-9  | Iчетверть | с 19.10. по 29.10.2021 | Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. |
| II четверть | с 14.12. по 24.12.2021  |
| III четверть | с 09.03. по 18.03.2022 |
| IV четверть | с 11.05. по 21.05.2022 |
| 10-11  | I полугодие | с 14.12. по 24.12.2021 | Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года. |
| II полугодие | с 11.05. по 21.05.2022 |
| **2-11**  | **учебный год** | **с 11.05. по 22.05.2022** |  |

**1.2.2. Реализуемые образовательные программы** начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, духовно-нравственнойнаправленности, социальной направленности,спортивно-оздоровительнойнаправленности, общекультурнойнаправленности, общеинтеллектуальнойнаправленности.

**1.2.3.** Учебный план протокол педагогического совета № 1 от 30 августа 2021года.

**1.2.4.Рабочие программы**

Всего: 114 от общего количества 100%.

**1.2.5. Внутришкольный контроль**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Формы (виды) внутришкольного контроля | обзорный,предварительный,персональный, текущий,административный,тематический. |
| Периодичность проведения внутришкольного контроля | в течение года. |
| Формы отчетности | аналитические справки,приказы, выступления на педагогических советах,отчеты на административных планерках, совещание при завуче. |

Анализируя образовательную деятельность школы за истекший год, необходимо отметить, что в целях достижения оптимального уровня базового и дополнительного образования, коллектив работал над созданием условий, обеспечивающих реализацию прав каждого учащегося на получение качественного образования. Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия: обеспечение преемственности на разных ступенях образования, использование программ, адаптированных к контингенту учащихся. Велись дополнительные образовательные услуги, которые способствовали к формированию личности, готовой к овладению ключевыми компетенциями в различных областях, развитию познавательных интересов, повышению учебной мотивации. Учебные программы по предметам, включённым в учебный план школы, освоены в полном объёме. Четверо ребят, обучающихся на дому по состоянию здоровья, также успешно освоили программный материал за соответствующий класс. Анализ итогов образовательной деятельности школы за истекший учебный год позволяет сделать вывод, что в основном поставленные учебные цели и задачи были выполнены. Уровень образовательной подготовки обучающихся соответствует государственным требованиям.

**1.3. Оценка системы управления организации**

 Управление МБОУ «СОШ № 6» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.Учредителем является Администрация муниципального образования Тбилисский район.Текущее управление деятельностью школой осуществляет директор в соответствии с действующим трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора.

*1.3.1.Сведения об административных работниках:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий, педагогический стаж | Стаж административной работы | Квалификационная категория по административной работе |
|  |  |  | общий | в данном учреждении |  |
| Директор  | Костина И.А. | Высшее,учитель русского языка и литературы.,40 лет | 40 лет | 5 лет | первая |
| Заместители директора | Суворова Анна Борисовна | Высшее, Лингвист,преподаватель английского языка, 32 года | 12 лет32года | 4 года32 года |  |

1.3.2.. Структура управления: Управляющий совет, педагогический совет, совет старшеклассников.

1.3.3. Структурная модель методической службы: методический совет, предметные сообщества, творческие и проблемные группы учителей

Методическая работа МБОУ «СОШ № 6»в 2021-2022 учебном году велась **по теме**:«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактора успешной реализации ФГОС и достижения современного качества образования», выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях реализации ФГОС на ступенях начального общего, основного общего и среднего общего образования. Исходя из анализа методической работы за прошлый год, были определены **задачи**  на  2021-2022 учебный год:

**-** создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы школы;

- совершенствовать компетентность педагогов работать в высокоразвитой информационной среде;

- поддержание мотивации профессионального самообразования педагога;

- обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

- выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей;

- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальную работу с педагогами иобучающимися, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой, оказание методической помощи учителям, функционирование «Школы молодого специалиста», участие в курсах повышения квалификации. В ходе работы над методической темой педагогический коллектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. Выполнению поставленных целей способствовали:

 - спланированная деятельность администрации МБОУ «СОШ № 6» по созданию оптимальных условий работы для обучающихся и педагогов;

- контроль за выполнениемадминистративных решений, обеспечивающих качество результативности обученностиобучающихся ;

- выявление тех или иных причин недостаточной организации учебно-воспитательного процесса, коррекция деятельности;

- участие в курсах повышения квалификации, тестировании, обучающих вебинарах.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

- тематические педагогические советы;

- методическиесеминары, мастер-классы;

- работа учителей над темами самообразования;

- взаимопосещение педагогов;

- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

- организация и контроль курсовой подготовки учителей;

- аттестация педагогических работников;

- оказание методической помощи педагогам;

-участие в работе обучающих вебинаров;

- деятельность учителей в рамках РМО;

- участие в профессиональных конкурсах;

- реализация индивидуальных образовательных маршрутов;

- работа ШМО учителей по предметам;

-реализация проектов «Шахматы в школе», «Самбо в школу», «Билет в будущее».

*Подбор и расстановка кадров.*

В МБОУ «СОШ №6» подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование учителей соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, за исключением 3 педагогов, которые не имеют педагогического образования (А.А.Кошелев, А.А.Марченко, В.А.Орлова). В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы насчитывал 44 человека (из них внешние совместители - 5 человек), из них: а)имеют звания и награды «Почетный работник общего образования РФ» -2 человека (С.В.Ковалева, С.А.Анпилова); «Отличник народного просвещения» - 3 человека (Т.И.Попова, В.И.Калугина, Н.Ф.Савина); «Заслуженный учитель Кубани» - 1 человек (В.И.Калугина);

б) имеют стаж педагогической работы(без учета внешних совместителей):

- до 3-х лет – 4 человека,

- от 3 до 5 лет – 0 человек,

- от 5 до 10 лет – 3 человека,

- от 10 до 15 лет – 5 человек,

- от 15 до 20 лет – 4 человека,

- от 20 лет и более – 20 человек.

в) имеют образование:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшее образование | Незаконченное высшее образование | Среднее специальное |
| 39 человек | 3 человека | 3 человека |

г) имеют квалификационные категории (без учета внешних совместителей):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшаяквалификационная категория | Перваяквалификационнаякатегория | Соответствие занимаемой должности | Не подлежат аттестации |
| 8 человек  | 7 человек | 16 человек | 5 человек |

в) по возрасту(без учета внешних совместителей):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Моложе 25 лет | 25-29 лет | 30-34лет | 35-39 лет | 40-44 лет |
| 3 | 3 | 3 | 6 | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 45-49 лет | 50-54 лет | 55-59лет | 60-64 лет | 65 и более |
| 16 | 7 | 10 | 2 | 3 |

г) по полу(без учета внешних совместителей)::

|  |  |
| --- | --- |
| мужчины | женщины |
| 7 чел. | 32 чел. |

В целом, коллектив отличается стабильностью, отсутствием текучести, что положительно сказывается на результатах работы. В 2021-2022 учебном году в коллектив пришли работать3 молодых педагога (Ефанова Н.В., Марченко А.А., Орлова В.А.), в связи с чем администрации школы необходимо продолжить свою работу по привлечению молодых специалистов. Такая деятельность будет способствовать планомерной и преемственной сменяемости педагогических поколений, позволит избежать кадрового голода в ближайшей перспективе.

*Тематические педагогические советы.*

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При работе над темой педагогического совета выбиралась проблема, разрешение которой способствовало повышению уровня учебно-воспитательной деятельности, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в научно-исследовательскую работу.

В 2021-2022 учебном году было проведено 4 тематических педагогических совета: «Проектирование стратегии развития образовательной организации»,«Портрет современного подростка», «Формирование системы работы образовательного учреждения по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования», «Повышение качества образования через повышение уровня профессиональной компетентности учителя. Панорама педагогического опыта», на которых учителя делились опытом работы и знакомились с системой работы своих коллег.

*Методический Совет (МС).*

Работа МС основывалась на общей воспитательно-образовательной цели МБОУ «СОШ №6», состоящей в повышении уровня профессионального мастерства и развития профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы. План МС выполнен полностью. В течение 2021-2022 учебного года было проведено шесть заседаний МС. Сегодня МС выполняет не толькоорганизационные, но и учебно-методические функции: это и обсуждение теоретических и практических вопросов, и контроль за уровнем знаний учащихся.Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы.В течение 2021-2022учебного года МС осуществлял координацию деятельности методических объединений учителей и определял стратегические задачи развития МБОУ «СОШ № 6».

*Аттестация педагогических кадров.*

Аттестация выступает не только как один из элементов оценки деятельности педагога, но и как элемент мотивации и стимулирования труда. В МБОУ «СОШ № 6» были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. За учебный год было аттестовано: на высшую квалификационную категорию 1 педагогический работник (Борзенко С.А., учитель истории); на первую квалификационную категорию 3 педагогических работника (Калашник Н.А., учитель английского языка, Марченко А.В., учитель географии, Савина Н.Ф., учитель начальных классов). На момент окончания 2021-2022 учебного года все педагогические работники, подлежащие аттестации, имеют действующие квалификационные категории. Не подлежат аттестации учителя, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком : Игнатова О.Г., учитель математики, Еванова Н.В., учитель начальных классов, Марченко А.А., учитель технологии, Нетяга И.А., педагог-психолог, Орлова В.А., старшая вожатая,Асатрян О.К., педагог-психолог, Еремина А.О., учитель информатики, Патетина Т.С., учитель английского языка).Неаттестуемые должности: «библиотекарь», «заместитель директора по учебно-воспитательной работе», «заместитель директора по воспитательной работе», «директор».

*Курсы повышения квалификации.*

Важнейшим направлением работы методической службы МБОУ «СОШ № 6» является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.  Педагоги повышали профессиональные компетенции,обучаясь на различных курсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата и место прохождения курсов повышения квалификации | Ф.И.О. | Тема курсов повышения квалификации |
| 24.05-04.06.2022ГБОУ ИРО Краснодарского края | Саркисова Е.С. | «Совершенствование библиотечно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования» |
| 23.03-06.04.2022ФГБОУВО «АГПУ» | Борзенко С.А.Попова Т.И.Ефанова Н.В.Скороход Л.В.Ковалева С.В.Лазариди В.К.Лепская С.В.Шевцова Н.В.Мартынюк Л.В.Старкова О.Л.Азарскова К.И.Савина Н.Ф. | «Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО» |
| 23.03-06.04.2022ФГБОУВО «АГПУ» | Ковалева С.В.Лепская С.В.Шевцова Н.В.Попова Т.И.Мартынюк Л.В.Азарскова К.И.Ефанова Н.В.Скороход Л.В.Савина Н.Ф. | «Технологические основы формирования функциональной грамотности в школе» |
| 18.04-27.04.2022ГБОУ ИРО Краснодарского края | Нетяга И.А. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| 12.05-18.05.2022ГБОУ ИРО Краснодарского края | Горбунова Н.Ю. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» в работе учителя» |
| 20.04-27.04.2022НП «Лабинский центр профориентации» | Ковалева Ю.А.Старкова О.Л.Лазариди В.К. | «Формирование функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС НОО, ООО» |
| 21.03-13.04.2022АНОДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» | Куськина С.И. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя русского языка» |
| 18.04-27.04.2022ГБОУ ИРО Краснодарского края | Бабенко С.В.Лиманов Л.К.Тамазов Ю.Ф. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| 28.03-20.04.2022АНОДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» | Куськина С.И. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителялитературы» |
| 22.04-28.04.2022ГБОУ ИРО Краснодарского края | Азарскова К.И.Скороход Л.В. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| 14.03-16.03.2022ГБОУ ИРО Краснодарского края | Марченко А.В. | «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ по географии» |
| 21.03-13.04.2022АНОДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» | Межегурская И.А. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя истории» |
| 14.03-06.04.2022АНОДПО «Краснодарский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» | Межегурская И.А. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителякубановедения» |
| 07.12-20.12.2021ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | Малюга Н.Г. | «Патриотическое воспитание в системе работы классного руководителя» |
| 21.02-26.02.2022ГБОУ ИРО Краснодарского края | Скороход Л.В.Попова Т.И. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| 20.09-10.12.2021ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | Савченко К.Г. | «Школа современного учителя химии» |
| 01.03-04.03.2022ГБОУ ИРО Краснодарского края | Шкурина Н.Г. | «Проектная и исследовательская деятельность с обучающимися по математике» |
| 18.02-01.03.2022НП «Лабинский центр профориентации» | Чеботарева Е.В. | «Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновления ФГОС ООО» |
| 01.02-21.02.2022НП «Лабинский центр профориентации» | Чеботарева Е.В. | «Профессиональная компетентность учителя русского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС ООО» |
| 10.12-20.12.2021ГБОУ ИРО Краснодарского края | Марченко А.В. | «Федеральный государственный контроль качества образования» |
| 06.12-09.12.2021ГБОУ ИРО Краснодарского края | Мартынюк Л.В.Азарскова К.И. | «Практические аспекты преподавания курса «Шахматы»» |
| ФГБОУВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» | Нетяга И.А. | «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие» |
| 07.02-16.02.2022ГБОУ ИРО Краснодарского края | Калашник Н.А.Коршакова О.И. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| 31.01-12.02.2022ГБОУ ИРО Краснодарского края | Сидоренко Н.Е. | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» |
| 16.02-18.02.2022ГБОУ ИРО Краснодарского края | Горбунова Н.Ю. | «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (история)» |
| 04.10-24.10.2021ФГБУ «ФИОКО» | Сабельников А.А. | «Оценивание ответов на задания ВПР. Математика. 5-8 классы» |
| 04.10-24.10.2021ФГБУ «ФИОКО» | Марченко А.В. | «Оценивание ответов на задания ВПР. География. 5-8 классы» |
| 04.10-24.10.2021ФГБУ «ФИОКО» | Ефанова Н.В. | «Оценивание ответов на задания ВПР. 4 класс» |
| 11.10-15.10.2021ГБОУ ИРО Краснодарского края | Калашник Н.А. | «Актуальные подходы к организации образовательного процесса по учебному предмету «Иностранный язык» |
| 05.10-08.10.2021ГБОУ ИРО Краснодарского края | Шкурина Н.Г.Сабельников А.А. | «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» |
| 21.02-23.03.2022ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | Чеботарева Е.В. | «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» |
| 01.03-14.04.2022ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» | Борзенко С.А.Горбунова Н.Ю. | «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» |

Таким образом, в МБОУ «СОШ № 6» отлажена работа по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В течение 2021-2022 учебного года коллектив учителей эффективно повышал свой образовательный уровень путём***самообразования.*** Все педагоги систематизировали материал по самообразованию и выступали на заседаниях школьных методических объединений.

Для повышения профессионального уровня педагогов систематически проводились ***семинары***. Главная задача методических семинаров - обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся**.** В рамках проведения подобных семинаров каждому учителю предоставлена возможность поделиться опытом, защитить свою педагогическую концепцию, поднять проблемы, возникшие в результате работы. За отчетный период проведено 5 семинаров: «Проектирование современного урока в парадигме развивающего образования», «Современные информационные технологии обучения в работе учителя как условие реализации индивидуальных возможностей и потребностей учащихся», «Активные методы обучения», «Организация исследовательской деятельности обучающихся», «Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности».

*Деятельность школьных методических объединений (ШМО).*

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются школьные методические объединения.В МБОУ «СОШ № 6» действует  4 методических  объединений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предметы | Ф.И.О. | Занимаемая должность |
| 1 | начальные классы | Савина Н.Ф. | учитель начальных классов |
| 2 | русский язык, литература, история, иностранный язык, кубановедение, ОРКЭС | Чеботарева Е.В. | учитель русского языка и литературы |
| 3 | математика, физика, информатика, биология, химия, география | Шкурина Н.Г. | учитель математики |
| 4 | технология, музыка, физкультура, ОБЖ, ИЗО | Косякова Л.С. | учитель технологии |

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы МБОУ «СОШ № 6». Планы работы  всех ШМО на 2021-2022 учебный год реализованы.В работе школьных методических объединений основное внимание уделялось вопросам качества образования. Рассматривались вопросы формирования познавательных универсальных учебных действий, функциональной грамотности, обсуждались методы и приемы подготовки учащихся к всероссийским проверочным работам, государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, работе с детьми с ОВЗ, изучали учебно-методические материалы. Осуществлялось взаимопосещение учителями уроков коллег для обмена опытом, проводились мастер-классы для молодых педагогов школы.

Проанализировав работу ШМО за  2021-2022 учебный  год, следует отметить, что все они работают над повышением педагогического мастерства учителей и созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, нов целях повышения качества и эффективности деятельности школьных методических объедений целесообразно выделять временные творческие и проблемные группы по разным вопросам, требующим решения, практиковать работу в группах сменного состава, осуществлять метапредметный подход к методической работе,новые активные и интерактивные формы работы.

*Предметные недели.*

Поскольку многие проблемы учащихся по предметам различного цикла связаны с низким уровнем общей культуры учащихся, определяемым социокультурными условиями проживания, большое значение для развития детей приобретает целенаправленная внеклассная деятельность по предметам. Традиционным видом методической работы является проведение предметных недель, которые в 2021-2022 учебном году проводились в рамках выполнения школьного плана учебно –воспитательной работы.

*Участие педагогов школы в методической работе разных уровней.*

В течение 2021-2022учебного года педагоги школы посещали семинары, мастер-классы, проводимые на школьном и муниципальном уровнях. Учитель истории Борзенко С.А. и учитель английского языка Калашник Н.А. разместили свои методические материалы в муниципальном банке передового педагогического опыта.

В 2021-2022 учебном году педагоги школы участвовали в профессиональных конкурсах:

**Сентябрь 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Название конкурса | Уровень конкурса | Результат участия |
| 1 | Калашник Н.А.Лапа Е.А.Сабельников А.А.Шкурина Н.Г. | Учитель английского языкаУчитель русского языка и литературыУчитель математикиУчитель математики | Профессиональная олимпиада для учителей | краевой | участники |

**Октябрь 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Название конкурса | Уровень конкурса | Результат участия |
| 1 | Суворова А.Б.Межегурская И.А. | Замдиректора по ВРУчитель кубановедекния | «Воспитать человека» | федеральный | участники |
| 2 | Суворова А.Б. | Замдиректора по ВР | «Я так вижу» | краевой | участник |

**Декабрь 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Название конкурса | Уровень конкурса | Результат участия |
| 1 | Суворова А.Б.Ковалева С.В.Малюга Н.Г.Чеботарева Е.В. | Заместитель директора по ВРУчитель начальных классовЗамдиректора по УВРУчитель русского языка и литературы | «Флагманы образования» | всероссийский | участники |
| 2 | Калашник Н.А. | Учитель английского языка | «Учитель Кубани-2022» | муниципальный | участник |

**Февраль 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Название конкурса | Уровень конкурса | Результат участия |
| 1 | Горбунова Н.Ю. | Учитель истории | Конкурс учителей обществознания | краевой | участник |

**Март 2022 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Название конкурса | Уровень конкурса | Результат участия |
| 1 | Мартынюк Л.В. | Учитель начальных классов | VI краевой фестиваль открытых уроков «Урок XXI века» | краевой | участник |
| 2 | Горбунова Н.Ю. | Учитель истории | «Методические материалы по подготовке к итоговой аттестации по истории и обществознанию» | краевой | участник |

**Апрель 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Должность | Название конкурса | Уровень конкурса | Результат участия |
| 1 | Шкурина Н.Г.Сабельников А.А. | Учитель физикиУчитель математики | Олимпиада учителей | краевой | участники |
| 2 | Саркисова А.А. | Учитель -логопед | «Учитель-дефектолог Краснодарского края» | муниципальный | победитель |
| краевой | участник |

Таким образом, в МБОУ «СОШ №6» в настоящее время сложился работоспособный педагогический коллектив, создана система, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

Однако есть проблемы, заключающиеся в том, что недостаточно интенсивно идет обобщение опыта педагогов МБОУ «СОШ № 6» на муниципальном и краевом уровнях. Не все учителя активно принимают участие в профессиональных конкурсах, невелико количество печатных работ, хотя есть у педагогов методические материалы, которые можно было бы опубликовать. Данный факт объясняется неумением педагогов проводить самоанализ деятельности и систематизировать его, а также, в некоторых случаях, отсутствием мотивации к данному виду деятельности. Исходя из вышесказанного, можно определить основные пути развития профессионализма учителя:

− работа в ШМО;

− различные формы педагогической поддержки;

− активное участие в педагогических конкурсах;

− трансляция собственного педагогического опыта на различных уровнях;

- самообразование.

*Школа молодого специалиста.*

Молодыми специалистами в МБОУ «СОШ № 6»в 2021-2022 учебном году являлись следующие учителя: учитель технологии Марченко А.А., Н.Е.Сидоренко,учитель начальных классов Ефанова Н.В. С целью оказания методической помощи за каждым молодым специалистом закреплён наставник:

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО молодого специалиста | ФИО наставника |
| Марченко А.А. | Марченко А.В. |
| Ефанова Н.В. | Попова Т.И. |

Молодые специалисты работали в тесном контакте с опытными учителями, посещали уроки своих наставников и других коллег, внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта. С молодыми специалистами проводились консультации и беседы, посещались уроки молодых специалистов, было организовано посещение уроков молодыми специалистами у своих более опытных коллег. Особое внимание в работе с молодыми специалистами уделялось их индивидуальным запросам. Все это способствовало повышению профессионализма молодого учителя.

*Реализация проекта «500+»*

В 2021-2022 учебном году МБОУ «СОШ № 6» вошла в проект «*500+».* Были выявлены риски:

-высокая доля обучающихся с ОВЗ;

-дефицит педагогических кадров;

-низкий уровень оснащения школы.

Методическая служба школы приняла участие в разработке и реализации следующих документов:

-концепция программы развития МБОУ «СОШ № 6»;

-среднесрочная программа развития МБОУ «СОШ № 6»;

-программы антикризисных мер «Низкий уровень оснащения школы», «Дефицит педагогических кадров», «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».

Педагоги школы Горбунова Н.Ю., Сабельников А.А., Сидоренко Н.Е., Калашник Н.А., Куськина С.И. 22.05.2022 года приняли участие в муниципальном фестивале педагогического мастерства.

С апреля по май 2022 года в МБОУ «СОШ № 6» был организован методический марафон «Эффективные практики для повышения качества обучения учащихся» :

-20.04.2022 г.- «Формирующее оценивание»;

-29.04.2022 г.- «Исследование на уроке»;

-11.05.2022 г.- «Школьный климат».

Педагоги изучали методические темы по направлениям и делились опытом своей работы.

*Работа с одарёнными детьми.*

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению  одаренных детей.

Для реализации данной цели решаются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

- проведение различных внеурочных конкурсов,  интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность. Учащиеся школы принимают участие в творческих конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, становятся победителями и  призерами.

*Анализ результативности Всероссийских олимпиад школьников в*

*2021 – 2022 учебном году на муниципальном этапе.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| участники | призёры | победители |
| **2015 – 2016 учебный год** |
| 67 | 26 | 6 |
| **2016 – 2017 учебный год** |
| 109 | 17 | 6 |
| **2017 – 2018 учебный год** |
| 167 | 50 | 11 |
| **2018 -2019 учебный год** |
| 248 | 56 | 8 |
| **2019-2020 учебный год** |
| 179 | 18 | 6 |
| **2020 – 2021 учебный год** |
| 237 | 65 | 29 |
| 2021 – 2022 учебный год |
| 241 | 36 | 36 |

 Повысилось количество участников, а так же количество победителей, но при этом снизилось количество призёров.

 Приняли участие в зональном этапе – 4, победителей – 0, призёров – 0.

Проанализировав рейтинговую таблицу, можно сделать следующие выводы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Активность участий | Призовых мест МУН + ЗОН | Охват детей в школе |
|  (241) | 5 место (72) | 2,8 |

**СПИСОК**

**победителей и призёров муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников, региональных**

**олимпиад в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия  | Имя | Класс  | ОО | Победитель/призер | ФИО наставника |
| **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК** |
| Непомнящий  | Евгений | 10 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Калашник Н.А. |
| **БИОЛОГИЯ** |
| Диброва | Татьяна | 10 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Марченко А.В. |
| Вишняков | Илья | 10 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Марченко А.В. |
| Морозова | Елизавета | 10 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Марченко А.В. |
| Галынский | Антон | 10 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Марченко А.В. |
| Ковязин | Алексей | 10 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Марченко А.В. |
| Коротикова | Анастасия | 10 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Марченко А.В. |
| Калашникова | Мария | 9 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Нетяга И.А. |
| Айвазян | Нарек | 9 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Нетяга И.А. |
| Трифонов | Роман | 9 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Нетяга И.А. |
| Холодкова | Мария | 8 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Нетяга И.А. |
| Панова | Виктория | 8 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Нетяга И.А. |
| **ГЕОГРАФИЯ** |
| Андреасян | Тигран | 7 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Марченко А.В. |
| Колесникова | Олеся | 8 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Марченко А.В. |
| Нетяга | Илья | 11 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Марченко А.В. |
| **ИСКУССТВО** |
| Андреасян | Тигран | 7 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Анпилова С.А. |
| Прорешная | Дарья | 7 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Анпилова С.А. |
| Донскова | Татьяна | 10 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Горбунова Н.Ю. |
| Воронова | Мария | 10 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Горбунова Н.Ю. |
| Маликова | Элина | 10 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Горбунова Н.Ю. |
| Михота | Лилия | 11 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Горбунова Н.Ю. |
| **ИСТОРИЯ** |
| Иваненко | Артем | 11 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Горбунова Н.Ю. |
| Михота | Лилия | 11 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Горбунова Н.Ю. |
| **ЛИТЕРАТУРА** |
| Шендоровская | Полина | 9 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Чеботарёва Е.В. |
| Шуматова | Есения | 9 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Куськина С.И. |
| Красильникова | Маргарита | 11 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Чеботарева Е.В. |
| **МАТЕМАТИКА** |
| Иваненко | Артем | 11 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Клименко Т.А. |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** |
| Пасхалиди | Алексис | 7 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Горбунова Н.Ю. |
| Мартынюк | Захар | 7 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Горбунова Н.Ю. |
| Седракян | Седрак | 7 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Горбунова Н.Ю. |
| Гриднева | Олеся | 8 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Борзенко С.А. |
| Петровская | Ульяна | 8 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Борзенко С.А. |
| Шендоровская | Полина | 9 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Горбунова Н.Ю. |
| Передаренко | Никита | 9 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Горбунова Н.Ю. |
| Шуматова | Есения | 9 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Горбунова Н.Ю. |
| Бобрыш | Богдан | 9 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Горбунова Н.Ю. |
| Кузнецова | Алина | 9 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Горбунова Н.Ю. |
| Маликова | Элина | 10 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Горбунова Н.Ю. |
| Реутова | Ольга | 11 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Горбунова Н.Ю. |
| **ПРАВО** |
| Маликова | Элина | 10 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Горбунова Н.Ю. |
| Красильникова | Маргарита | 11 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Горбунова Н.Ю. |
| Михота | Лилия | 11 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Горбунова Н.Ю. |
| Реутова | Ольга | 11 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Горбунова Н.Ю. |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** |
| Талалай | Карина | 10 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Калугина В.И. |
| **ТЕХНОЛОГИЯ** |
| Дудкин | Владимир | 7 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Марченко А.А. |
| Зоненберг | Владислав | 7 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Марченко А.А. |
| Чернышева | Анита | 8 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Косякова Л.С. |
| **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** |
| Мартынюк  | Захар | 7 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Лиманов Л.К. |
| Овчаренко | Максим | 7 | М7БОУ «СОШ № 6» | победитель | Бабенко С.В. |
| Односумов | Богдан | 7 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Бабенко С.В. |
| Петровская | Ульяна | 8 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Бабенко С.В. |
| Эйрих | Елизавета | 7 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Бабенко С.В. |
| Юрченко | Екатерина | 7 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Бабенко С.В. |
| Спиридонова | Арина | 7 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Бабенко С.в. |
| Кадирова | Юлия | 7 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Бабенко С.В. |
| Иваненко | Артем | 11 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Лиманов Л.К. |
| Савелов | Эдуард | 11 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Лиманов Л.К. |
| Минасян | Владимир | 11 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Лиманов Л.К. |
| Антонова | Екатерина | 9 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Бабенко С.В. |
| Михота | Лилия | 11 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Бабенко С.В. |
| Труфанова | Анна | 10 | МБОУ «СОШ № 1» | победитель |  |
| Нахапетян | Сатеник | 9 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Бабенко С.В. |
| Клюшникова | Дарья | 9 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Бабенко С.В. |
| **ЭКОЛОГИЯ** |
| Бобрыш | Богдан | 9 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Нетяга И.А. |
| Кузнецова | Алина | 9 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Нетяга И.А. |
| Конева | Ирина | 9 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Нетяга И.А. |
| Минасян | Эдуард | 9 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Марченко А.В. |
| Воронова | Мария | 10 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Марченко А.В. |
| Диброва | Татьяна | 10 | МБОУ «СОШ № 6» | победитель | Марченко А.В. |
| Талалай | Карина | 10 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Марченко А.В. |
| Вишняков | Илья | 10 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Марченко А.В. |
| Овчинникова | Мария | 11 | МБОУ «СОШ № 6» | призер | Марченко А.В. |

**СПИСОК**

**победителей и призёров муниципальной**

**олимпиады младших школьников**

**в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия | Имя | Класс | Руководитель | Статус |
| Русский язык |
| 1 | Лазарева | Екатерина | 2 | Мартынюк Л.В. | победитель |
| 2 | Подкатилина | Ника | 2 | Мартынюк Л.В. | призер |
| 3 | Багромян | Элина | 2 | Лепская С.В. | призер |
| 4 | Пожиленков | Влас | 2 | Лепская С.В. | призер |
| 5 | Лапченко | Дарина | 3 | Савина Н.Ф. | победитель |
| 6 | Алтухова | Евгения | 3 | Савина Н.Ф. | победитель |
| 7 | Ромадин | Илья | 3 | Старкова О.Л. | призер |
| 8 | Подосян | Асмик | 3 | Старкова О.Л. | призер |
| 9 | Ледяева | Мария  | 4 | Попова Т.И. | призер |
| Математика |
| 1 | Прорешный | Елисей | 2 | Мартынюк Л.В. | победитель |
| 2 | Костина | Дарья | 2 | Лепская С.В. | призер |
| 3 | Ледяева | Мария | 4 | Попова Т.И. | призер |
| 4 | Липчак | Алина | 4 | Попова Т.И.6" | призер |
| 5 | Петрина | Валерия | 4 | Скороход Л.В. | призер |
| 6 | Рогова | Елизавета  | 4 | Скороход Л.В. | призер |

 Нет победителей и призёров по следующим предметам: химия, физика, ОПК, информатика, , политехническая, журналистика.

По итогам участия в олимпиадах школа находится на 5 месте в районе. Анализ участия в олимпиадах учащихся нашей школы показывает, что мы недостаточно полно используем эту форму организации познавательной деятельности учащихся. Низкая результативность выступлений учащихся 5-11 классов в зональных, краевых олимпиадах. Не все педагоги МБОУ «СОШ № 6» привлекают учащихся к внеурочной деятельности. Это обусловлено рядом причин:

- отсутствие личной заинтересованности педагогов;

- часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

Над разрешением этих проблем предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году.

*Участие обучающихся в НПК «Школа тайн и открытий» и НПКШ «Эврика».*

Одно из значимых направлений работы с одаренными детьми – проектная и исследовательская деятельностьв рамках работы школьного научного общества. В этом учебном году на муниципальном этапе было представлено 13 исследовательских проектов. Данную работу необходимо активизировать на уровне каждого методического объединения, особенно на ступенях реализующих ФГОСы.

*Результаты участия в НПКШ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.учащегося | Класс  | Статус  |
| 1 | Саранчук Алина | 2 | победитель |
| 2 | Плотко София | 2 | победитель  |
| 3 | Кошкина Александра | 1 | призёр |
| 4 | Устинова Дарья | 2 | призёр |
| 5 | Подкатилина Ника | 2 | призёр |
| 6 | Прорешный Елисей | 2 | призёр |
| 7 | Медведева София | 2 | призёр |
| 8 | Андреасян Арам  | 4  | призёр |
| 9 | Чеботарёва Софья | 2 | призёр |

Сравнительный анализ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015 – 2016 ученый год | 2016 – 2017 учебный год | 2017 – 2018 учебный год | 2018 - 2019 учебный год | 2019 - 2020 учебный год | 2020 - 2021 учебный год | 2021 – 2022Учебный год |
| победителей |  |  |  |  |  |
| 5 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| призёров |  |  |  |  |  |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 3 | 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Данную работу необходимо активизировать на уровне каждого методического объединения.

*Участие обучающихся в творческих конкурсах.*

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся под руководством педагогов школы приняли участие в творческих конкурсах.

**Мониторинг результатов педагогов и учащихся МБОУ «СОШ № 6» в творческих конкурсах.**

**(2021 – 2022 уч. г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | Мероприятие (конкурс) | Ф.И.участника | Результат |
| Межегурская Ирина Александровна | Муниципальный этап краевого конкурса «кубано – многонациональный край» |  |  |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник Рождество Христово» | Костарева ПМясищева А | 2 место3 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» | Костарева ПКостарева П | 1 место2 место |
| Куськина Светлана Ивановна | Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в Кубанской семье» | Вишняков З | 2 место |
| Азарскова Карина Ивановна | Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Зелёная планета» | Акопян ААракелян АКошкина А | 1 место1 место1 место |
| Краевой этап краевого экологического конкурса «Зелёная планета» | Кошкина ААракелян А | 2 место3 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Экологических рисунков» | Сазонов ИАбрамова АСергиенко АКошкина А | 1 место 2 место1 место1 место |
| Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | Кошкина Александра | 1 место |
| Научно – практическая конференция «Школа тайн и открытий» | Кошкина А | 2 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в Кубанской семье» | Кошкина ААракелян А | 1 место2 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» | Сергиенко АСальников АБандиберя К | 1 место1 место1 место |
| Краевой этап всероссийского конкурса «Экологических рисунков» | Абрамова АКошкина А | 2 место1 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник Рождество Христово» | Понедельченко ТКошкина А | 2 место1 место |
| **Нероба Галина Георгиевна (ГБУ ДО КК ЭБЦ)** | Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» | Алтухова Е | 2 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» | Рогова ЕПонедельченко ЮНероба НСеменякина ДМитронова ЕСкрипалева К | 1 место 2 место 1место2 место 2 место2 место |
| Попова Татьяна Ивановна | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Экологических рисунков» | Рудомаха В | 1 место |
| Научно – практическая конференция «Школа тайн и открытий» | Устинова Д | 3 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» | Рудомаха ВЧуйкова ДАйвазян ДЧихачёва ЕКулахсзянАПацукУситинова Д Михайлова ЕРуднева д | 2 место 1 место 1 место2 место 1 место1 место2 место1 место |
| Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Зелёная планета» |  |  |
| Старкова Ольга Леонидовна | Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» | Сальникова А | 2 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в Кубанской семье» | Суслов ВЗеленская А | 1 место2 место |
| Лазариди Виктория Константиновна | Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в Кубанской семье» | Агабекян Э | 2 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Однажды в Новый год» | Вишнякова ААкопян ДГрудницкий АИвах А | 1 место2 место3 место1 место |
| Косякова Любовь Сергеевна | Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» | Чернышева А | 1 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Однажды в Новый год» | Чернышева А | 1 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздние Рождество Христово» | Гурова А | 1 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Экологических рисунков» | Гурова А | 1 место |
| Чеботарёва Елена Владимировна | Всероссийский конкурс сочинений | Красильникова ММихота ЛБауэр А | 1 место3 место3 место |
|  | Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» | Мартынюк ЗМихота ЛКрасильникова М Овчинникова МРеутова О | 3 место2 место2 место3 место3 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Экологических рисунков» | Прорешный ЕСавина ДСаранчук А | 2 место1 место1 место |
| Мартынюк Лидия Викторовна | Научно – практическая конференция «Школа тайн и открытий» | Плотко ССаранчку АЧеботарёва СПодкатилина НПрорешный Е | 1 место1 место2 место2 место2 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Однажды в Новый год» | Куськин АСавина ДУстинова ДДудкин СПлотко СКазаров М | 1 место2 место3 место1 место1 место2 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в Кубанской семье» | Казаров МСоколов АСаранчук А | 1 место2 место2 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник Рождество Христово» | Саранчук А | 2 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» | Прорешный ЕУстинова Д  | 2 место2 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» | Медведев АМедведева С | 1 место1 место |
| Борзенко Светлана Алексеевна | Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник Рождество Христово» | Медведев АМедведева СДудникова К | 1 место1 место3 место |
| Научно – практическая конференция «Школа тайн и открытий» | Медведева С | 3 место |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Экологических рисунков» | Медведева СНиколаева КМихайлова М | 1 место 1 место 1 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» | Позднякова ММихайлова М | 1 место  1 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «И помнит мир спасённый» | Гаврилова КАкопян ГМедведев АМедведева с Позднякова МПархомина А | 1 место1 место2 место2 место2 место3 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Однажды в Новый год» | Позднякова ММуратов ТСахно ВМедведев А | 2 место3 место2 место1 место |
|  |  |  |
| Скороход Лилия Валерьяновна | Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» | Сергиенко Н | 1 место |
|  |  |  |
| БегларянАрпинеГратовна**(ГБУ ДО КК ЭБЦ)** | Научно – практическая конференция «Школа тайн и открытий» | Андреасян А | 3 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» | Андреасян ТАнтоничева ЖМартынюк МСоколова С | 1 место1 место1 место1 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Моей любимой маме» | Лащёва КПилюгин Р | 1 место1 место |
| Ковалёва Светлана Валериевна | Муниципальный этап краевого конкурса «Однажды в Новый год» | Чернышева И | 1 место |
| Муниципальный этап краевого экологического конкурса «Зелёная планета» | Мишурова ВМишурова ВКонстантинов П | 1 место1 место1 место |
| Краевой этап краевого экологического конкурса «Зелёная планета» | Мишурова В | 1 место |
| Саркисова Александра Степановна | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Экологических рисунков» | Барвицкая ЮКалашников А | 1. 1 место

1 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник Рождество Христово» | Ган АЧурбанова Е | 3 место1. 3 место
 |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Однажды в Новый год» | Остапенко Я | 1 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Однажды в Новый год» | Андреева А | 1. 1 место
 |
| Лепская Светлана Викторовна | Муниципальный этап краевого конкурса «Светлый праздник Рождество Христово» | Андреева А | 1. 1 место
 |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в Кубанской семье» | Кушпиленко ЕПожиленков В | 1. 3 место
2. 3 место
 |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Экологических рисунков» | Андреева ААндреева А | 1. 2 место
2. 3 место
 |
| Савина Надежда Фёдоровна | Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | Феклистов РМешлок ДАлтухова ЕКяргин ПТальников ААлёшечкин НЛапченко Д | 1. 1 место
2. 3 место
3. 3 место
4. 3 место
5. 3 место
6. 3 место
7. 3 место
 |
| Муниципальный этап краевого конкурса «И помнит мир спасенный» | Суслов ВЗеленская А | 1 место2 место |
| Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в Кубанской семье» | Лапченко ДРалко АРогальская М | 1. 3 место
2. 3 место
3. 3 место
 |
|  |  |  |
| Калугина Валентина Ивановна | Муниципальный этап краевого конкурса всероссийских сочинений | Диброва Татьяна | 1. 1 место
 |

*По итогам методической работы за 2021 —2022 учебный год можно сделать следующие выводы:*

Анализ методической работы МБОУ «СОШ № 6» показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.     Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В МБОУ «СОШ №6» за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, онаспособствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Все учителя МБОУ «СОШ № 6»включены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, педагогических советов, ШМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В МБОУ «СОШ № 6»в 2021-2022 учебном году поставленные задачи в основном успешно реализованы.

***Задачи на 2022-2023 учебный год:***

1.Направить деятельность методической службы на повышение уровня квалификации педагогов.

2.Обеспечить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.

3.Обеспечить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

4.Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

5.Содействовать развитию инновационной деятельности и распространению инновационного педагогического опыта на всех уровнях.

6.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одарённых обучающихся.

7.Обеспечить методическое сопровождение перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

8.Организовать работу по формированию навыков функциональнойграмотности через урочную и внеурочную деятельность.

9.Организовать оказание консультативной помощи учителям в организации педагогического самообразования.

10.Обеспечить методическое сопровождение участия в проекте «500+».

**1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

 Работа МБОУ «СОШ № 6» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», уставом общеобразовательного учреждения и рядом локальных актов в соответствии со ст. 30 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью анализа учебно-воспитательной работы школы является:

1. подведение итогов деятельности школы за учебный год;
2. аналитическое обоснование работы на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2021-2022 учебном году,
3. анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

Работа МБОУ «СОШ № 6» строилась в соответствии с планом внутришкольного контроля на учебный год. В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели для 1 - 8 классов и шестидневной недели для 9-11 классов, занимались 27 классов, в которых на конец года обучались 724 человека.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 – 4 классы | 314 человек |
| 5 – 9 классы | 361человек |
| 10 – 11 классы | 49 человек |

|  |
| --- |
| *Динамика численности учащихся по уровням образования и по школе в целом за последние два года (графическое представление)* |

Несмотря на работу школы в две смены, «сожительство» в одном здании двух школ, численность обучающихся растет последние 5лет носит тенденцию к увеличению количества детей, обучающихся в школе.

*Средняя наполняемость классов по уровням образования*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | По школе | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа |
| 2016-2017 | 24,9 | 24,4 | 26,2 | 21,5 |
| 2017-2018 | 25,6 | 24,8 | 27,4 | 22 |
| 2018-2019 | 27 | 26 | 26 | 27 |
| 2019-2020 | 26,2 | 25 | 26,7 | 30 |
| 2020-2021 | 25,5 | 25,6 | 27,4 | 27 |
| 2021-2022 | 26,8 | 26,1 | 27,76 | 24,5 |

Ковась Леонид (6В) обучается на дому, ребенок-инвалид.

Казаченко Роман (2А) обучается на дому, ребенок-инвалид.

Данилова Екатерина (1В) обучается на дому, ребенок-инвалид.

В течение учебного года проведены тематические педагогические советы по основным направлениям деятельности.

 Проведены мероприятий согласно Плану внутришкольного мониторинга качества образования на учебный год: изучение степени адаптации 1,5,10 классов, классно-обобщающий контроль, персональный контроль учителей-предметников, проверка электронных журналов, контрольных тетрадей, мониторинг успеваемости обучающихся.

Учебный план является частью основной образовательной программы школы.

 Обязательная минимальная нагрузка и максимальный объем учебной нагрузки соответствуют количеству часов, указанных в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО СанПиН

 Деятельность школы осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком:

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2021 года

окончание учебного года – 21 мая 2022 года

Продолжительность урока

II-XI классы – 40 минут

I классы − 35 минут (сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока);

 − 40 минут (январь-май 4 урока, 1 день 5 уроков включая физическую культуру).

**Продолжительность учебного года и учебных периодов**:

Продолжительность учебного года

I классы – 33 учебные недели,

II-XI классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный период | Срокиучебных периодов | Количество учебныхнедель | Каникулы | Сроки каникул | Количество дней | Выход на занятия |
| I четверть | I полугодие | 01.09−30.10 | 8 нед+4 дня | Осенние | 31.10−07.11 | 7 | 08.11.2021 |
| II четверть | 08.11-28.12 | 7 нед+2 дня | Зимние | 29.12-09.01 | 12 | 10.01.2022 |
| III четверть | II полугодие | 10.01-18.03 | 10 нед | Весенние | 21.03-27.03 | 7 | 28.03.2021 |
| IV четверть | 28.03-21.05 | 8 нед |  |  |  |  |
|  Итого |  |  | 34 недели |  |  | 26 дней |  |
|  |  |  |  | Летние |  | 103 дня |  |

Дополнительные каникулы для 1 класс 21.02.2022-27.02.2022 года

Летние каникулы:

- 1-8, 10 классы –20 мая 2022 года - 31 августа 2022 года

- 9,11 классы – окончание государственной итоговой аттестации

**Режим начала занятий, расписание звонков**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 Смена** | **2 смена** |
| 1 а,б,в классы | 2а,б,в; 3а; 4б классы | 3б, 3в, 4 а, в |
| Сентябрь - октябрь | Ноябрь - декабрь | 2 полугодие |
| 1 ур 8.30 – 9.052 ур 9.15 – 9.509.50 – 10.10 питаниедин. пауза 10.10 – 10.50 3 ур 10.50 – 11.25 | 1 ур 8.00 – 8.352 ур 8.45 – 9.20дин. пауза 9.30–10.103 ур 10.30 – 11.054 ур 11.25 - 12.00 | 1 урок 8.00 – 8.402 урок 8.50 – 9.30дин. пауза 9.50 –10.303 урок 10.50 – 11.304 урок 11.55 – 12.305 урок 12.40 – 13.20 |  1 ур 8.00 – 8.40 2 ур 8.50 – 9.30 3 ур 9.50 – 10.30 4 ур 10.50 –11.30 5 ур 11.40 –12.20 | 1 ур 12.25 – 13.052 ур 13.15 – 13.553 ур 14.10 –14.504 ур 15.00 – 15.405 ур 15.50 – 16.30 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I смена****5е, 7е, 9-11 классы****(пн-пт)** | **II смена****6е, 8е классы****(пн-пт)** | **Суббота****(9-11 классы)** |
| **1 урок**  | 8.00 – 8.40 | 13.15 – 13.55 | 8.00 – 8.40 |
| **2 урок** | 8.50 – 9.30 | 14.10 – 14.50 | 8.50 – 9.30 |
| **3 урок** | 9.45 – 10.25 | 15.00 – 15.40 | 9.40 – 10.20 |
| **4 урок** | 10.40 – 11.20 | 15.50 – 16.30 | 10.30 – 11.10 |
| **5 урок** | 11.35 – 12.15 | 16.40 – 17.20 |  |
| **6 урок** | 12.25 – 13.05 | 17.25 – 18.05 |  |

**Максимальнодопустимая нагрузка обучающихся**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 6 дневная учебная неделя | 5 дневная учебная неделя |
| 1 | - | 21 |
| 2-4 | - | 23 |
| 5 | - | 29 |
| 6 | - | 30 |
| 7 | - | 32 |
| 8 | - | 32 |
| 9 | 36 | - |
| 10-11 | 37 | - |

**Сроки проведения промежуточной аттестации**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы**  | **Период аттестации** | **Сроки проведения** | Промежуточная аттестация проводится:- во 2-9 классах по каждому учебному предмету, курсу по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года; -в 10-11 классах по каждому учебному предмету, курсу по полугодиям, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года.  |
| 2-9 | Iчетверть | с 18.10. по 30.10.2021 |
| II четверть | с 20.12. по 28.12.2021 |
| III четверть | с 9.03. по 19.03.2022 |
| IV четверть | с 11.05. по 20.05.2022 |
| 10-11 | I полугодие | с 20.12. по 28.12.2021 |
| II полугодие | с 11.05. по 20.05.2022 |

# Учебная деятельность

В 2021-2022 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

В 2020-2021 учебном году школа начала переход на электронный журнал и четвертная, полугодовая оценка выставлялась выше среднеарифметического значения, согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 6».

С целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса в 2021-2022 учебном году школа перешла на средневзвешенную систему оценки качества обучения.

 По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость составила 99,7%, качество знаний по школе –54%., что на 7% ниже предыдущего учебного года.

Всего аттестовано на конец 2021 – 2022 учебного года – 642 обучающихся (без учёта 1-х классов). Итоги образовательной деятельности школы представлены в таблицах.

**Уровень обученности обучающихся МБОУ «СОШ № 6»**

**за 2017 - 2022 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017-2018 учебный год** | **2018-2019 учебный год** | **2019-2020 учебный год** | **2020-2021 учебный год** | **2021-2022 учебный год** |
| Всего учащихся | 616 | 673 | 680 | 690 | 724 |
| Аттестовано всего | 539 | 556 | 611 | 611 | 641 |
| Обучалось на «5» | 102 (19%) | 108 (19%) | 147 (24,06%) | 111(16%) | 86 (11,8%) |
| Обучалось на «4» и «5» | 209 (39%) | 247 (44%) | 252 (41,24%) | 269(39%) | 270(37%) |
| Оставлено на 2 год | - | - | - | - | 1 (Гринцевич А) |
| Качество знаний обучающихся | 58% | 64% | 65% | 61% | 54% |
| Успеваемость (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 99,7 |
| Условно переведены | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 (Левашова Л) |
| Оставлены на повторный курс | 0 | 0 | 0 | 8 | 1 (Вишняков И.) |
| Допущены к итоговой аттестации: |
| 9 класс | 54 | 59 | 62 | 51 | 51 |
| 11 класс | 18 | 25 | 30 | 28 | 25 |
| Не допущены к итоговой аттестации 9 класс | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 0 |

**Сравнительный анализ результатов учебной деятельности**

(качество обучения кроме 1-х классов)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2018 г.** | **2019 г.** | **2020 г.** | **2021** | **2022** |
| Начальная школа | 62 | 66 | 71 | 66 | 67 |
| Основная школа | 52 | 59 | 58 | 55 | 47 |
| Средняя школа | 68 | 78 | 80 | 71 | 57 |
| ***По школе*** | ***58*** | ***64*** | ***65*** | ***61*** | ***55*** |

**Анализ учебной деятельности по параллелям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параллель** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** | 76 | 81 | 72 | 74,9 | 63 | 62,2 | 79 | 68,7 |
| **3** | 56 | 58 | 73 | 77,7 | 69 | 60,7 | 63 | 61,3 |
| **4** | 56 | 62 | 57 | 59,5 | 65 | 73,2 | 63 | 68 |
| **5** | 56 | 61 | 61 | 67,4 | 54 | 53,5 | 55 | 46,3 |
| **6** | 60 | 59 | 52 | 56,6 | 44 | 45,2 | 40 | 40,3 |
| **7** | 31 | 44 | 49 | 60,6 | 39,5 | 37,5 | 31 | 27,7 |
| **8** | 31 | 48 | 44,5 | 55,4 | 33 | 43 | 37 | 37,5 |
| **9** | 53,5 | 68 | 30,5 | 42 | 35,5 | 30 | 42,5 | 44,5 |
| **Качество обучения**  | **52** | **60** | **55** | **62** | **50** | **51** | **51** | **49** |

Сравнительный анализ качества знаний по школе показывает, что качество знанийо бучающихся по школе в этом учебном году снизилось во всех параллелях, кроме 2 и 9 классов.

Проанализировав качество обучения в школе в разрезе параллелей классов по годам обучениям, заметен спад в каждой параллели в 2020-2021 году (на графике голубой столбец)

В 2021-2022 году качество обучения снизилось в 5, 6, 7 классах.

В 5 классах снижение качества наиболее заметно, возможно сказался адаптационный период, преемственность классов. Но в данных классах работали учителя начальных классов (вели предметы русский язык, математику, литературу) и адаптационный период по сравнению с другими годами должен был пройти мягче.

В 7 классах сильное снижение качества знаний.

# Итоги образовательной деятельности МБОУ «СОШ №6»

# за 2021– 2022 учебный год

| **Класс** | **всего уч-ся** | **Аттестовано** | **учатся на «5»** | **учатся на «4», «5»** | **Качество обученности (%)** | **уровень обученности****(%)** | **не аттест. без уважительных причин** | **обучающие на дому** | **не аттест. по болезни** | Аттестат особого образца/Медаль «За особые успехи в учении» |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1а** | 29 |  |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  |
| **1б** | 26 |  |  |  |  |  | 0 |  | 0 |  |
| **1в** | 27 |  |  |  |  |  | 0 | 1 | 0 |  |
| **2а** | 26 | 26 | 6 | 14 | 77 | 100 | 0 | 1 | 0 |  |
| **2б** | 24 | 24 | 5 | 7 | 50 | 100 | 0 |  | 0 |  |
| **2в** | 29 | 29 | 9 | 14 | 79 | 100 | 0 |  | 0 |  |
| **3а** | 30 | 30 | 7 | 15 | 73 | 100 | 0 |  | 0 |  |
| **3б** | 22 | 22 | 3 | 13 | 73 | 100 | 0 |  | 0 |  |
| **3в** | 21 | 21 | 1 | 7 | 38 | 100 | 0 |  | 0 |  |
| **4а** | 32 | 32 | 7 | 19 | 81 | 100 | 0 |  | 0 |  |
| **4б** | 31 | 31 | 5 | 13 | 58 | 100 | 0 |  | 0 |  |
| **4в** | 17 | 17 | 4 | 7 | 65 | 100 | 0 |  | 0 |  |
| **5а** | 30 | 30 | 1 | 16 | 57 | 100 | 0 |  | 0 |  |
| **5б** | 27 | 27 | 3 | 9 | 44 | 100 | 0 |  | 0 |  |
| **5в** | 26 | 26 | 0 | 10 | 38 | 100 | 0 |  | 0 |  |
| **6а** | 27 | 27 | 2 | 12 | 52 | 100 | 0 |  | 0 |  |
| **6б** | 23 | 23 | 0 | 7 | 30 | 100 | 0 |  | 0 |  |
| **6в** | 23 | 23 | 0 | 9 | 39 | 100 | 0 |  | 0 |  |
| **7а** | 32 | 32 | 0 | 13 | 41 | 100 | 0 |  | 0 |  |
| **7б** | 28 | 28 | 0 | 6 | 21 | 100 | 0 |  | 0 |  |
| **7в** | 29 | 29 | 1 | 5 | 21 | 100 | 0 | 1 |  |  |
| **8а** | 31 | 31 | 3 | 11 | 45 | 100 | 0 |  | 0 |  |
| **8б** | 33 | 33 | 3 | 7 | 30 | 97 | 0 |  | 0 |  |
| **9а** | 28 | 28 | 3 | 15 | 64 | 100 | 0 |  | 0 | 3 |
| **9б** | 24 | 24 | 1 | 5 | 25 | 100 | 0 |  | 0 | 1 |
| **10** | 24 | 24 | 4 | 9 | 54 | 96 | 0 |  | 0 |  |
| **11** | 25 | 25 | 7 | 8 | 60 | 100 | 0 |  | 0 | 4 |
| **Итоги 2021-2022** | **724** | **642** | **86** | **268** | **55** | **99,7** | **0** | **3** | **0** | **4/4** |
| 2020-2021 | 690 | 611 | 111 | 239 | 61 | 100 | 0 | 3 | 0 | 3/10 |
| 2019-2020 | 680 | 611 | 147 | 252 | 65% | 100 | 0 | 3 | 0 | 10/12 |
| 2018-2019 | 673 | 673 | 108 | 247 | 64% | 100 | 0 | 2 | 0 | 12/1 |
| 2017-2018 | 616 | 616 | 102 | 209 | 58% | 100 | 0 | 2 | 1 | 11/2 |

**Итоги успеваемости за 2021-2022 учебный год**

| **Класс** | **Классный руководитель** | Кол-во обучающихся на конец 1 четверти | % качества успеваемости в классе на конец 1 четверти 2021 – 2022 уч. года | Кол-во обучающихся на конец 2 четверти | % качества успеваемости в классе на конец 2 четверти 2021 – 2022 уч. года | Кол-во обучающихся на конец 3 четверти | % качества успеваемости в классе на конец 3 четверти 2021 – 2022 уч. года | Кол-во обучающихся на конец 2021-2022 уч.года | Процент качества успеваемости в классе на конец 2020 – 2021 уч. года |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 "А" | Ковалева С.В. | 29 | -- | 29 |  | 29 |  | 29 |  |
| 1 "Б" | Азарскова К.И. | 25 | -- | 25 |  | 26 |  | 26 |  |
| 1 "В" | Лазариди В.К | 27 | -- | 27 |  | 27 |  | 27 |  |
| 2 "А" | Борзенко С.А. | 26 | 88 | 25 | 76 | 25 | 88 | 26 | 77 |
| 2 "Б" | Лепская С.В. | 24 | 58 | 24 | 58 | 24 | 54 | 24 | 50 |
| 2"В" | Мартынюк Л.В. | 29 | 90 | 29 | 79 | 29 | 79 | 29 | 79 |
| 3 "А" | Савина Н.Ф | 29 | 69 | 30 | 70 | 30 | 73 | 30 | 73 |
| 3 "Б" | Старкова О.Л. | 22 | 73 | 21 | 76 | 22 | 73 | 22 | 73 |
| 3 "В" | Шевцова Н.В. | 19 | 47 | 20 | 45 | 20 | 45 | 21 | 38 |
| 4 "А" | Попова Т.И. | 32 | 78 | 31 | 74 | 32 | 81 | 32 | 81 |
| 4 "Б" | Скороход Л.В | 30 | 53 | 31 | 58 | 31 | 58 | 31 | 58 |
| 4 "В" | Ефанова Н.В. | 17 | 59 | 16 | 63 | 16 | 56 | 17 | 65 |
| 5 "А" | Галицкая С.П. | 29 | 55 | 29 | 59 | 30 | 57 | 30 | 57 |
| 5 "Б" | Марченко А.В. | 25 | 56 | 25 | 44 | 25 | 40 | 27 | 44 |
| 5 "В" | Сидоренко Н.А. | 26 | 54 | 26 | 38 | 26 | 27 | 26 | 38 |
| 6"А" | Межегурская И.А. | 27 | 52 | 27 | 52 | 27 | 48 | 27 | 52 |
| 6"Б" | Куськина С.И. | 26 | 35 | 24 | 29 | 22 | 27 | 23 | 30 |
| 6"В" | Саркисова А.С. | 22 | 32 | 23 | 43 | 23 | 35 | 23 | 39 |
| 7 "А" | Косякова Л.С. | 31 | 42 | 32 | 41 | 32 | 41 | 32 | 41 |
| 7 "Б" | Шевцова Н.В. | 27 | 26 | 26 | 27 | 28 | 18 | 28 | 21 |
| 7 «В» | Шкурина Н.Г. | 29 | 24 | 29 | 17 | 29 | 10 | 29 | 21 |
| 8 "А" | Чеботарева Е.В | 30 | 47 | 32 | 34 | 31 | 39 | 31 | 45 |
| 8 "Б" | Анпилова С.А. | 33 | 27 | 33 | 33 | 33 | 30 | 33 | 30 |
| 9 "А" | Коршакова О.И. | 31 | 55 | 29 | 45 | 28 | 39 | 28 | 64 |
| 9 "Б" | Калашник Н.А. | 23 | 30 | 23 | 26 | 24 | 29 | 24 | 25 |
| 10 | Горбунова Н.Ю. | 25 | -- | 26 | 42 | 26 |  | 24 | 54 |
| 11 | Суворова А.Б. | 25 | -- | 25 | 60 | 25 |  | 25 | 60 |

Повысился процент качества знаний по сравнению с окончанием 2020-2021 учебного года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Конец 2020-2021 года, % | Конец года 2021-2022, % | Повышение процента качества | Движение обучающихся |
| 3А | Савина Н.Ф. | 67 | 73 | 6 | --- |
| 4А | Попова Т.И. | 68 | 81 | 13 | +1 |
| 4В | Ефанова Н.В. | 55 | 65 | 10 | -5 |
| 9А | Коршакова О.И. | 57 | 64 | 7 | -2 |

Понизился процент качества знаний по сравнению с окончанием 2020-2021 учебного года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Конец 2020-2021 года, % | Конец года 2021-2022, % | Понижение процента качества | Движение обучающихся |
| 3В | Шевцова Н.В. | 53 | 38 | 15 | +4 |
| 4Б | Скороход Л.В. | 69 | 58 | 11 | +3 |
| 5А | Галицкая С.П. | 83 | 57 | 26 | +1 |
| 5Б | Марченко А.В. | 72 | 44 | 28 | +2 |
| 5В | Сидоренко Н.Е. | 65 | 38 | 27 | +3 |
| 6А | Межегурская И.А. | 67 | 52 | 15 | 0 |
| 6Б | Куськина С.И. | 55 | 30 | 25 | +1 |
| 6В | Саркисова А.С. | 43 | 39 | 4 | 0 |
| 7А | Косякова Л.С. | 65 | 41 | 24 | +2 |
| 7Б | Шевцова Н.В. | 36 | 21 | 15 | -2 |
| 7В | Шкурина Н.Г. | 29 | 21 | 8 | +1 |
| 8А | Чеботарева Е.В. | 50 | 45 | 5 | -1 |
| 9Б | Калашник Н.А. | 39 | 25 | 14 | 0 |
| 11 | Суворова А.Б. | 82 | 60 | 22 | -1 |

На конец 2021-2022 учебного года 6 «Б», 7 «Б», 7 «В», 8 «Б», 9»Б» классы окончили на недопустимом низком уровне.

Высокий процент понижения качества обученности обучающихся в 5А, 5Б, 5В, 6Б, 7А, 11 класс, при этом имеется незначительное движение обучающихся.

**Соответственно вышеперечисленные классы необходимо взять под контроль в 2022-2023 году.**

**Имеют одну «4»** *(43 обучающихся)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Класс/ФИО обучающегося | Предмет | Учитель |
|  | 2а-Корнев Илья | Рус.яз. | Борзенко С.А. |
|  | 2б-Андреева Анна | Матем. | Лепская С.В. |
|  | 2в-Казаров Максим | Матем. | Мартынюк Л.В. |
|  | 2в-Насыкин Дмитрий | Рус.яз. | Мартынюк Л.В. |
|  | 2в-Непомнящая Екатерина | Рус.яз. | Мартынюк Л.В. |
|  | 3а-Ким Роман | Матем. | Савина Н.Ф. |
|  | 3а-Кошелев Кирилл | Англ.яз. | Савина Н.Ф. |
|  | 3а-Пономарёва Ульяна | Матем. | Савина Н.Ф. |
|  | 3а-Разгонов Даниэль | Матем. | Савина Н.Ф. |
|  | 3а-Ралко Алексей | Рус.яз. | Савина Н.Ф. |
|  | 3б-Берн Руслан | Рус.яз. | Старкова О.Л. |
|  | 3б-Зеленская Анастасия | Рус.яз. | Старкова О.Л. |
|  | 3б-Кравцов Евгений | Окр. мир | Старкова О.Л. |
|  | 3б-Скрипалева Кира | Матем. | Старкова О.Л. |
|  | 3б-Суслов Владимир | Окр. мир | Старкова О.Л. |
|  | 3в-Рычагов Артем | Англ.яз. | Шевцова Н.В. |
|  | 3в-Тишин Артем | Матем. | Шевцова Н.В. |
|  | 4а-Бакшалиева Арина | Рус.яз. | Попова Т.И. |
|  | 4а-Бублий Полина | Рус.яз. | Попова Т.И. |
|  | 4а-Галустян Арам | Рус.яз. | Попова Т.И. |
|  | 4а-Кузнецова Татьяна | Рус.яз. | Попова Т.И. |
|  | 4а-Пихтерев Сергей | Рус.яз. | Попова Т.И. |
|  | 4а-Чихачева Елена | Рус.яз. | Попова Т.И. |
|  | 4б-Кощеев Ярослав | Матем. | Скороход Л.В. |
|  | 4б-Чернышов Вячеслав | Рус.яз. | Скороход Л.В. |
|  | 5а-Буханцева Мария | Рус.яз. | Калугина В.И. |
|  | 5а-Горбунов Юрий | Рус.яз. | Калугина В.И. |
|  | 5а-Мартынюк Мария | Рус.яз. | Калугина В.И. |
|  | 5а-Соколова София | Геогр. | Марченко А.В. |
|  | 5а-Соловьева Елизавета | Рус.яз. | Калугина В.И. |
|  | 5а-Фарщук Александр | Рус.яз. | Калугина В.И. |
|  | 5в-Грошева Варвара | Биол. | Нетяга И.А. |
|  | 5в-Конарева Софья | Рус.яз. | Лазариди В.К. |
|  | 6а-Мясищева Арина | Матем. | Игнатова О.Г. |
|  | 6б-Чихачёв Артём | Матем. | Игнатова О.Г. |
|  | 6в-Барвицкая Юлия | Рус.яз. | Чеботарева Е.В. |
|  | 6в-Геря Артем | Рус.яз. | Чеботарева Е.В. |
|  | 7а-Андреасян Тигран | Рус.яз. | Чеботарева Е.В. |
|  | 8а-Жуков Данил | Хим. | Савченко К.Г. |
|  | 8б-Жердева Виктория | Биол. | Нетяга И.А. |
|  | 8б-Иванова Варвара | Рус.яз. | Куськина С.И. |
|  | 9б-Передаренко Никита | Рус.яз. | Куськина С.И, |
|  | 11-Хорошко Валерия | Матем. | Клименко Т.А. |

**5.Имеют одну «3»***(45 обучающихся*):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Класс/ФИО обучающегося | Предмет | Учитель |
|  | 2а-Смирнова Анна | Матем. | Борзенко С.А. |
|  | 2в-Гурин Денис | Рус.яз. | Мартынюк Л.В. |
|  | 2в-Евтеева Милена | Рус.яз. | Мартынюк Л.В. |
|  | 3а-Маликов Кирилл | Матем. | Савина Н.Ф. |
|  | 3а-Мальцева Кристина | Рус.яз. | Савина Н.Ф. |
|  | 3б-Дадаян Тимофей | Матем. | Старкова О.Л. |
|  | 3в-Лошак Даниил | Матем. | Шевцова Н.В. |
|  | 3в-Новикова Мария | Окр. мир | Шевцова Н.В. |
|  | 4а-Нероба Никита | Рус.яз. | Попова Т.И. |
|  | 4б-Мастель Анастасия | Окр. мир | Коршакова О.И. |
|  | 4б-Слободян Виктория | Рус.яз. | Скороход Л.В. |
|  | 4б-Хорешко Егор | Рус.яз. | Скороход Л.В. |
|  | 5а-Бочанова Романа | Рус.яз. | Калугина В.И. |
|  | 5а-Казарова Маргарита | Матем. | Азарскова К.И. |
|  | 5а-Савелов Никита | Рус.яз. | Калугина В.И. |
|  | 5а-Санюк Анна | Рус.яз. | Калугина В.И. |
|  | 5а-Стеблянов Александр | Рус.яз. | Калугина В.И. |
|  | 5а-Фурманова Виолетта | Рус.яз. | Калугина В.И. |
|  | 5б-Бондарь Анастасия | Матем. | Азарскова К.И. |
|  | 5б-Понедельченко Дмитрий | Рус.яз. | Куськина С.И. |
|  | 5б-Ротман Ольга | Рус.яз. | Куськина С.И. |
|  | 5в-Антонян Нодар | Матем. | Скороход Л.В. |
|  | 5в-Ерина Снежана | Матем. | Скороход Л.В. |
|  | 5в-Логинова Софья | Матем. | Лазариди В.К. |
|  | 5в-Суденко Ева | Матем. | Скороход Л.В. |
|  | 5в-Шадян Арсен | Матем. | Скороход Л.В. |
|  | 6а-Дадаян Мария | Матем. | Игнатова О.Г. |
|  | 6а-Кудымова Юлия | Матем. | Игнатова О.Г. |
|  | 6а-Савёлова Анастасия | Матем. | Игнатова О.Г. |
|  | 6б-Бабушкина Алла | Матем. | Игнатова О.Г. |
|  | 6б-Мацукова Яна | Матем. | Игнатова О.Г. |
|  | 6б-Морозова Екатерина | Матем. | Игнатова О.Г. |
|  | 6б-Чекалина Юлия | история | Межегурская И.А. |
|  | 6б-Шпакова Мария | Матем. | Игнатова О.Г. |
|  | 7б-Езерский Данил | история | Горбунова Н.Ю. |
|  | 7б-Юрченко Надежда | история | Горбунова Н.Ю. |
|  | 8б-Акатов Дмитрий | Хим. | Савченко К.Г |
|  | 8б-Арутюнян Ангелина | Рус.яз. | Куськина С.И. |
|  | 9а-Демченко Валерия | Англ.яз. | Коршакова О.И. |
|  | 9б-Белозеров Николай | Рус.яз. | Куськина С.И. |
|  | 9б-Тучков Ярослав А. | Рус.яз. | Куськина С.И. |
|  | 9б-Ульянцев Давид | Хим. | Савченко К.Г |
|  | 11-Ватулина Наталия | Матем. | Клименко Т.А. |
|  | 11-Дубровская Алина | Матем. | Клименко Т.А. |
|  | 11-Нетяга Илья | Хим. | Савченко К.Г |

**6. Имеют «2»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Класс/ФИО обучающегося | Предмет | Учитель |
|  | 8б-Левашова Лейла  | Геогр. | Марченко А.В. |
|  | 8б-Левашова Лейла  | Хим. | Савченко К.Г. |
|  | 10-Вишняков Илья | Рус.яз | Калугина В.И. |

Из 43 обучающихся, имеющих одну «4»: 24 обучающихся по русскому языку, 11 - по математике.

Из 45 обучающихся, имеющих одну «3»: 16 – по русскому языку, 20 – по математике.

В течение учебного года проводилась работа с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам в течение четверти, слабоуспевающими обучающимися. Результаты у классов с недопустимо низким качеством повысился, но не значительно.

На заседаниях педагогического совета выявлялись причины неуспеваемости, на заседаниях школьных методических объединений планировалась работа по ликвидации пробелов в знаниях, учителями – предметниками велись мониторинговые карты усвоения материала слабоуспевающими обучающимися. Проводились индивидуальные и групповые собеседования с обучающимися и их родителями (законными представителями), родительские собрания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе. Обучающиеся данной категории приглашалась вместе с родителями на заседания школьного Совета профилактики.

Вместе с тем необходимо отметить, что данному направлению деятельности необходимо усилить тесную работу классных руководителей, учителей-предметников, родителей (законных представителей) и обучающихся.

Уделить внимание индивидуальной работе с обучающимися, проводить часы собеседования с обучающимися, учителями – предметниками.

Влияет на повышение качества знаний и посещаемость занятий. В течение учебного года велся регулярный контроль администрации за посещаемостью обучающихся. Классные руководители своевременно знают причину пропуска занятий обучающимися их класса.

# Контроль за организацией образовательного процесса

В течение 2021–2022 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе учителей-предметников по обучению обучающихся и их причин.

В 2021-2022 учебном году необходимо усилить работу по повышению качества успеваемости, выявить причины необъективности контроля знаний обучающихся по предметам и результатов промежуточной аттестации. Необходимо учителям-предметникам: провести анализ выполненных обучающимися проверочных работ, выявить «проблемные зоны»; усилить дифференцированную работу как в урочное, так и внеурочное время с обучающимися; систематически проводить консультации для родителей; продолжить работу с обучающимися с повышенной мотивацией к учебе, а также обучающимся, имеющим одну«3».

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения в виде административных контрольных работ, всероссийских проверочных работ.

В 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу:

*учителям русского языка и литературы*регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);

* отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
* комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
* осуществлять контроль за преподаванием русского языка в 2-11 классах;

*учителям математики* продолжить индивидуальную работу с обучающимися по совершенствованию вычислительных навыков и умений решать задачи. С этой целью разнообразить методы (широко использовать дидактические игры, карточки с дифференцированными заданиями) и формы обучения (парные, индивидуальные, групповые);

* вводить в урок нестандартные задачи и задания на развитие логического мышления;
* продумать систему мер по повторению пройденного материала на уроках математики;
* уделять особое внимание слабоуспевающим обучающимся и поставить их на постоянный контроль.

*учителям – предметникам* уделять больше внимания формированию коммуникативных умений и навыков обучающихся, индивидуализации обучения (дифференцированные задания);

* использовать в своей работе современные педагогические технологии и ИКТ для повышения мотивации у обучающихся к обучению, для повышения эффективности и качества образовательного процесса.

*классным руководителям* необходимо содействовать организации индивидуальной помощи часто и длительно болеющим обучающимся, вести систематический контроль за посещаемостью учебных занятий, успеваемостью обучающихся, продолжить работу по координации деятельности учителей-предметников с целью повышения качества обучения.

**Включить в план контроля качества образования:**

* контроль адаптационного периода в 1, 5, 10 классах
* классно-обобщающий контроль в 7 «Б», 8 «Б», 8 «В», 8 «Б» классах 2022-2023 учебного года.
* преподавание:

русского языка в 3-4 классах, 5-6 классах.

математики 1-11 классах

 Организовать взаимопосещение уроков.

# Государственная итоговая аттестация выпускников

В 2021 - 2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов МБОУ «СОШ № 6» проходила в формах:

* основного государственного экзамена в 9 классе (2 обязательных предмета: русский язык, математика, экзамены по выбору по 2 учебным предметам),
* государственного выпускного экзамена в 9 классе (математика, русский язык),
* единого государственного экзамена в 11 классе (2 обязательных предмета: русский язык, математика, предметов по выбору).

Итоговая аттестация проводилась в форме экзамена, состоявшего из устной и практической частей.

Подготовка к государственной итоговой аттестации в МБОУ «СОШ № 6» проводится в соответствии с планом, нормативно-правовой, методической базы по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации; велась подготовительная и информационо-разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по изучению инструкций и положений; оформлены информационные стенды; страница на официальном сайте школы, созданы информационные чаты в мессенджерах, проводились совещания с учителями.

 С родителями и обучающимися 9, 11 классов проведена информационно-разъяснительная работа в форме родительских собраний, индивидуальных встреч, размещения информации на официальном сайте и в социальных сетях, раздачи памяток, регулярно обновлялось содержание стендов по ГИА-9 и ГИА-11, в каждом учебном кабинете учителями-предметниками оформлены стенды и методический уголок по подготовке к государственной итоговой аттестации, организована работа «Горячей линии» с целью обеспечения адресного взаимодействия Администрации школы – учитель – родитель. В течение года поступали вопросы от родителей 9,11 классов по вопросу подготовки обучающихся к экзаменам.

**Общая численность выпускников 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **9** | **11** |
| Общее количество выпускников, | 52 | 25 |
| из них обучающихся с ОВЗ и инвалидов | 3 | 0 |
| Из них обучающихся с умственной отсталостью | 1 | --- |
| Количество учащихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |

**Распределение выпускников по форме ГИА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **9** | **11** |
| Форма ГИА | ОГЭ | ГВЭ | ЕГЭ | ГВЭ |
| Количество обучающихся | 51 | 2 | 25 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидов | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Итого участвующих в ГИА | 51 | 0 | 28 | 0 |

# Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов

К ГИА были допущены все обучающиеся – 51 выпускник, итоговой аттестации – 1 выпускник.

Федоренко Анна (инвалид), Сотникова Алена (инвалид), Мартынов Андрей (ОВЗ) имеют право на прохождение ГИА с особыми условиями: отказ от сдачи предметов по выбору и увеличение времени экзамена. Федоренко А, Мартынов А. выбрали прохождение ГИА по русскому языку в форме ГВЭ.

Допуском к ГИА является прохождение устного экзамена – итогового собеседования. Все обучающиеся 9 классов получили «зачет».

Аттестаты об основном общем образовании получили 47 выпускников, аттестат особого образца с «отличием» - 4 выпускников, свидетельство об обучении – 1 выпускник.

**Распределение аттестатов выпускников 9 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный****год** | **Всего на конец учебного года** | **Прошли итоговую аттестацию,получили документ об образовании государственного образца** |
| **Количество** | **%** | **Обычного образца** | **Особогообразца** |
| **2018-2019** | 59 | 59 | 100% | 47 | 80 % | 12 | 20% |
| **2019-2020** | 62 | 62 | 100% | 52 (из них 2 свидетельства об обучении) | 84% | 10 | 16% |
| **2020-2021** | 51 | 41 | 80% | 38 | 75% | 3 | 6% |
| **2021-2022** | 52 | 52 | 100% | 48 (из них 1 свидетельство об обучении) | 92% | 4 | 8% |

Количество выпускников, получивших аттестат особого образца повысилось по сравнению с прошлым годом.

# Итоги ОГЭ по обязательным предметам 9 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 уч.год | 2018-2019 уч.г | 2020-2021 уч.г | 2021-2022 |
|  | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика | Русский язык | Математика |
| Всего учащихся | 54 | 54 | 59 | 59 | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Допущено до экзаменов | 54 | 54 | 59 | 59 | 51 | 51 | 51 | 51 |
| Не допущено до экзаменов | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 |
| Не явилось на экзамен | - | - | - | - | - | - | 0 | 0 |
| сдавало | 54 | 54 | 59 | 59 | 51 | 49 | 51 | 51 |
| сдало | 54 | 54 | 59 | 59 | 51 | 41 | 51 | 51 |
| «5» | 14 | 3 | 16 | 12 | 12 | 1 | 16 | 0 |
| «4»  | 16 | 25 | 19 | 34 | 29 | 21 | 19 | 12 |
| «3» | 24 | 26 | 24 | 13 | 10 | 19 | 16 | 39 |
| «2» | - | - | - | - | - | 8 | 0 | 0 |
| Средняя оценка | 3,8 | 3,6 | 3,9 | 4 | 4 | 3,3 | 4 | 3,2 |
| % выполнения | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 84 | 100 | 100 |
| % качества | **56%** | **52%** | **59%** | **78%** | **71%** | **45%** | **67,5%** | **23,4%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка | Качество знаний, % |
| 9а | русский язык (Чеботарева Е.В.) | 11 | 11 | 6 | 0 | 4,2 | 78,6 |
| Математика (Игнатова О.Г.) | 0 | 7 | 21 | 0 | 3,3 | 25 |
| 9б | русский язык (Куськина С.И.) | 5 | 8 | 10 | 0 | 3,8 | 56,5 |
| Математика (Шкурина Н.Г.) | 0 | 5 | 18 | 0 | 3,2 | 21,7 |

ГИА по математике сдали 8 обучающихся 9 классов после пересдачи в дополнительные сроки.

По результатам экзаменов можно сделать вывод, что обучающиеся усвоили базовое содержание курса математики, , уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования по русскому языку.

**Рекомендации для работы в следующем учебном году:**

1. Проанализировать причины затруднений обучающихся.
2. Обеспечить прочное усвоение всеми обучающимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания части I и задания по геометрии в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.
3. Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.
4. Поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены проблемы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок.
5. Углубить работу по повышению грамотности.

# Результаты основного государственного экзамена

#  по предметам по выбору

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдающих | Получили оценки | Качество знаний,% | Средняяоценка |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Биология  | 15 | 0 | 8 | 6 | 1 | 54,2 | 3,7 |
| География  | 39 | 0 | 19 | 16 | 4 | 49,2 | 3,4 |
| Обществознание  | 19 | 0 | 3 | 10 | 6 | 87,5 | 4,4 |
| Химия  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |  | 3 |
| Информатика и ИКТ | 19 | 0 | 17 | 2 | 0 | 25 | 3,1 |
| Иностранные языки | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 |  | 3,5 |
| Физика  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |  | 3 |

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во сдающих | Получили оценки | Качество знаний | Средняяоценка |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Биология  | 22 | 0 | 10 | 9 | 3 | 54,55% | 3,68 |
| География  | 38 | 0 | 9 | 19 | 9 | 76,32% | 4,03 |
| Обществознание  | 36 | 0 | 5 | 18 | 14 | 88,89% | 4,28 |
| Химия  | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 80% | 4,20 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 80% | 4,20 |
| Иностранные языки | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 3,5 |
| Физика  | 6 | 0 | 4 | 2 | 0 | 33,33% | 3,33 |

В 2022 году увеличилось количество желающих сдавать экзамен по информатике. Анализ результатов ОГЭ-9 показывает, что выпускники основной школы успешно прошли итоговую аттестацию.

# Результаты государственной итоговой аттестации

# выпускников 11 класса

К государственной итоговой аттестации были допущены 25 из 25 человек.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году проводилась в форме ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и необходимым для поступления в высшие учебные заведения.

Выпускники сдавали следующие предметы: биология, обществознание, физика, история, химия, литература, информатика, английский язык, русский язык, математика профильного уровня.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего обучающихся | Допущено до экзаменов | Сдавали всего | Из них | не получили минимальное количество баллов | Не прошедшие итоговую аттестацию |
| по русскому языку | ГВЭ-аттестат русскому языку | по математике (базовый) | по математике (профильный) | ГВЭ-аттестат по математике | по русскому языку | ГВЭ-аттестат русскому языку | по математике (базовый) | по математике (профильный) | ГВЭ-аттестат по математике |
| 2018-2019 | 25 | 25 | 25 | 25 | -- | 8 | 17 | -- | 0 | -- | 0 | 3 | -- | 0 |
| 2019-2020 | 30 | 30 | 25\* | 25 | -- | -- | 10 | -- | 0 | -- | -- | 1 | -- | 0 |
| 2020-2021 | 28 | 28 | 28 | 26 | 2 | -- | 14 | 2 | 0 | 0 | -- | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 25 | 25 | 25 | 25 | -- | 19 | 6 | -- | 0 | -- | 0 | 0 | -- | 0 |

*\*сдавали по желанию*

**Распределение выбора предметов.**

|  | **математика****(профиль)** | **физика** | **химия** | **биология** | **история** | **география** | **английский язык** | **обществознание** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего**  | **6** | **3** | **2** | **5** | **6** | **1** | **5** | **9** |
| % выпускников | 24 | 12 | 8 | 20 | 24 | 4 | 20 | 36 |
| Порог успешности | 27 | 36 | 36 | 36 | 32 | 37 | 22 | 42 |
| Минимальный бал | 34 | 33 | 27 | 25 | 36 |  | 22 | 30 |
| Максимальный бал | 70 | 46 | 39 | 50 | 71 | 54 | 75 | 88 |
| Средний балл | 57 | 41 | 33 | 39 | 55 | 54 | 59 | 64 |
| Средний балл 2021 | 47 | 41 | 41 | 45 | 57 | 92 | 79,5 | 64 |
| Не преодолели порог успешности | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |

Допуском к государственной итоговой аттестации являлось итоговое сочинение. Все выпускники успешно справились с написанием сочинения, получив «зачет».

В 2022 году медали «За особые успехи в учении» получили 4 выпускников Чернышева Элина, Иваненко Артем, Михота Лилия, Овчинникова Мария.

В 2021-2022 учебном году претендентов на получение медали «За особые успехи в учении» было 7 человек. Для получения медали претенденту необходимо сдать русский язык и математику (профиль) не ниже 70 баллов или математику (база) на «отлично», по предметам по выбору - преодолеть порог успешности.

Претенденты на медаль «За особые успехи в учении» не выполнили условия:

* по профильной математике: Красильникова Маргарита – 64 балла, Реутова Ольга – 68 балла(учитель Клименко Т.А.)
* по математике базового уровня: Разгонова Аделина (учитель Клименко Т.А.)
* по химии: Разгонова А. не преодолела порол успешности.

Анализ выставления итоговых отметок показал, что нарушений при их выставлении не выявлено. При этом, результаты оценки знаний обучающихся не подтверждены результатами сдачи единого государственного экзамена.

Выпускники, награжденные медалью, получили ниже 70 баллов:

* по английскому языку: Иваненко Артем – 59 б, Михота Лилия – 65 б (учитель Коршакова О.И.)
* по биологии: Разгонова Аделина – 45 б (учитель Марченко А.В.)

Данный показатель указывает на необъективное оценивание достижений обучающихся педагогами школы, что способствует недоверию к качеству обучения и объективности награждения выпускников медалью «За особые успехи в учении»

 По русском языку все медалисты набрали свыше 70 баллов, все выпускники прошли порог успешности.

 Не преодолели порог успешности по следующим предметам:

* по физике (учитель Шкурина Н.Г.) – Дунаев Андрей (33 б);
* по химии (учитель Савченко К.Г.) – Разгонова Аделина (27 б),
* по информатике (учитель Сабельников А.А.)- Клименко Дмитрий (0 б), Минасян Владимир (27 б)
* по биологии (учитель Марченко А.В.) – Катунцев Константин (25 б),
* по обществознанию (учитель Горбунова Н.Ю.) – Катунцев Константин (30б), Лазариди Одиссей (36 б)

В общей сложности за ЕГЭ 2022 получено 7 неудовлетворительных оценок 6ю выпускниками (24% от количества выпускников), что на 6% выше по сравнению с прошлым годом.

По результатам сданных ЕГЭ необходимо отметить и высокие результаты выпускников:

* Бауэр Анастасия – русский язык 94 балла, обществознание 88 баллов,
* Иваненко Артем – обществознание 86 баллов,
* Михота Лилия – русский язык 87 баллов,
* Реутова Ольга – русский язык 91 балл,
* Чернышева Элина – русский язык 82 балла.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | количество выпускников | учитель | порог успешности | не прошли порог успешности | средний балл по школе в 2022 | средний балл по школе в 2021 | средний балл по школе в 2020 | Средний балл по школе в 2019 |
| Русский язык | 25 | Чеботарева Е.В. | 24 | 0 | **67** | 73,7 | 70,28 | 66 |
| Математика (профиль) | 6 | Клименко Т.А. | 27 | 0 | **57** | 47,4 | 54,78 | 43 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | количество выпускников, сдававших предмет | учитель | не прошли порог успешности | средний балл по школе в 2022 | средний балл по школе в 2021 | средний балл по школе в 2020 | Средний балл по школе в 2019 |
| Обществознание  | 9 | Горбунова Н.Ю. | 2 | **64** | 63,7 | 67 | 57 |
| Химия  | 2 | Савченко К.Г. | 1 | **33** | 41 | 55,1 | 58 |
| Биология  | 2 | Марченко А.В. | 1 | **39** | 44,8 | 56,7 | 36,5 |
| Физика  | 3 | Шкурина Н.Г. | 1 | **41** | 41 | 44,8 | 48 |
| История  | 6 | Горбунова Н.Ю. | 0 | **55** | 56,9 | 67 | 49 |
| Литература | 0 |  |  | **--** | 97 | 70 | 78,5 |
| Информатика и ИКТ | 2 | Сабельников А.А. | 2 | **14** | 37 | 96 | 68 |
| Английский язык | 5 | Коршакова О.И. | 0 | **59** | **79,5** | 79 | 66 |

**Таблица сравнительных результатов ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в разрезе школы по годам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2017 Сред.балл | 2018 Сред.балл | 2019 Сред.балл | 2020 Сред.балл | 2021Сред.балл | 2022Сред.балл |
| Русский язык | 73,7 | 70,7 | 66 | 70,28 | 73,7 | 67 |
| Математика (профильная)  | 49,5 | 35,7 | 43 | 54,7 | 47,4 | 57 |
| Математика (базовая) | 4,5 | 3,8 | 4 | ---- | --- | 4 |
| Биология  | 58,6 | 47,7 | 36,5 | 56,7 | 44,8 | 39 |
| Физика  | 50,2 | 38 | 48 | 44,8 | 41 | 41 |
| Обществознание  | 55,4 | 47,7 | 57 | 67 | 63,7 | 64 |
| Химия  | 67 | 62,5 | 58 | 55,1 | 41 | 33 |
| История  | 60,7 | 42,8 | 49 | 67 | 56,9 | 55 |
| Английский язык | 37 | - | 66 | 79 | 79,5 | 59 |
| Литература | 91 | 64 | 78,5 | 70 | 97 |  |
| Информатика |  |  |  | 96 | 37 | 14 |

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить проведение работы по формированию стойкой мотивации к учению у выпускников, систематически проводить собеседование с родителями по вопросу качества подготовки обучающихся к ГИА, своевременного информирования родителей о текущей успеваемости обучающихся, организации дополнительных занятий.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было. По результатам экзаменов были поданы апелляции.

В 2020-2021 учебном году администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

**Профильное и предпрофильное обучение**

В МБОУ «СОШ № 6» профориентационная работа в школе ведется с 1- по 11 класс через деятельность Центра профориентационной работы. Оформлены стенд «Профилизация обучения», «Твоя профессия», «Учебные заведения», «Служба занятости».

Имеется договор о сотрудничестве и совместной деятельности по допрофессиональной подготовке учащихся с ГБПОУ «КТТиЖТ» (Кропоткинским техникумом технологий и железнодорожного транспорта).

 В соответствии с планом работы по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся МБОУ «СОШ № 6», планом работы школьного Центра профориентационной работы на 2021-2022 учебный год были проведены мероприятия как индивидуальные, так и групповые по выбору профессии.

В рамках профильного обучения в 2021 – 2022 году был открыт 10 класс гуманитарный профиль социально-педагогической направленности. По результатам опроса выпускников основной школы, планирующих продолжить обучение в средней школе в 2022-2023 учебном году, учитывая запросы и пожелания, обучающихся был открыт гуманитарный профиль, социально-педагогической направленности.

**ИТОГИ**

Благодаря переходуна электронный журнал в АИС «Сетевой город. Образование», введению системы средневзвешанного балла при выставлении четвертной, полгугодовой отметки, четкому определению по выставлению четверной, полугодовой, годовой оценки - повысилась прозрачность выставленной оценки.

Подводя итоги учебной деятельности за 2021-2022 учебный год, следует назвать проблемы:

* окончили на недопустимом низком уровне6 «Б», 7 «Б», 7 «В», 8 «Б», 9»Б» классы
* Высокий процент понижения качества обученности в 5А, 5Б, 5В, 6Б, 7А, 11 класс,
* АИС «Сетевой город» (электронный журнал) не всегда заполняется своевременно и в полном объеме – домашнее задание выдано не корректно.
* учителя–предметники эпизодически не проявляют достаточной требовательности в плане контроля знаний обучающихся, накопляемость отметок по текущему контролю низкая по отдельным предметам, недостаточная работа по предупреждению понижения качества знаний на конец учебной четверти и, следовательно, учебного года;
* имеются обучающиеся, которые имеют эпизодические затруднения при изучении отдельных предметов, таким образом возрастает роль индивидуальной работы с обучающимися;
* снижение учебной мотивации к получению знаний, поэтому приходится преодолевать проблемы, связанные с системными затруднениями обучающихся в обучении;
* ослаблен контроль учебной деятельности со стороны родителей.
* недостаточно участие в олимпиадах обучающихся, претендующих на аттестат «с отличием» и медаль «За особые успехи в учении».

Задачи:

* психолого-педагогический контроль 1, 5, 10 классов
* повышение личной ответственности учителей школы за качество образовательного процесса;
* совершенствование системы индивидуальной работы, дифференцированной работы с обучающимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ;
* проведение работы по профессиональной ориентации обучающихся, дальнейшее развитие предпрофильного и профильного обучения;
* создание системы психолого–педагогического сопровождения подготовки к ГИА всех участников образовательного процесса.
* совершенствовать систему внутришкольного контроля.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР,
* контроль адаптационного периода в 1, 5, 10 классах
* контроль преподаваниярусского языка в 3-4 классах, 5-6 классах, математики 1-11 классах
* отслеживать систему работы учителей-предметников по подготовке обучающихся к ГИА, ВПР;
* провести входной контроль знаний в 5-11 классах на начало учебного года.
* проводить мониторинг качества обучения: отслеживать успешность усвоения материала, выявлять подготовленность обучающихся к контролю в формате ЕГЭ, ОГЭ.
* Для повышения качества к подготовке ввести в учебный план для 8 и 9 классов элективный курс «Практикум по геометрии», для выпускников 2023 года - элективный курс «Практикум по русскому языку», «Практикум по математике».
1. Администрации школы
* Провести классно-обобщающий контроль в 7 «Б», 8 «Б», 8 «В», 8 «Б» классах 2022-2023 учебного года.
* создать условия для качественной работы каждого конкретного учителя: возможность повысить квалификацию в соответствующих организациях, предоставить часы для проведения индивидуально-групповых занятий.
* продолжить распространять лучший опыт в подготовке школьников к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
1. Учителям-предметникам:
* следует больше уделять внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку;
* проводить работу со слабоуспевающими детьми,
* провести анализ входных срезов, выявить затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу, своевременно проводить повторение западающих тем;
* разработать индивидуальную стратегию подготовки к итоговой аттестации по предмету, ориентированную на достижение требований стандарта, совершенствовать систему повторения, обобщения и систематизации знаний учащихся при подготовке их к ЕГЭ и ОГЭ с целью повышения качества обучения и предупреждения неуспевающих по предмету.
* для эффективной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022 г., открытым сегментом ФИПИ, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями ИРО Краснодарского края по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР.
* внедрять в практику работы школы личностно-ориентированные методы преподавания, позволяющие усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся или у тех, кто не ориентирован на более глубокое изучение того или иного предмета, а также обеспечить продвижение учащихся, имеющих возможность и желание усваивать предмет на более высоком уровне.
* для своевременной корректировки системы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ необходимо своевременно выявлять пробелы в знаниях обучающихся. С этой целью продолжать проводить диагностические тестовые работы (на базовом уровне) для учащихся 8, 9, 10, 11-х классов.
* параллельно с изучением новых тем с первых дней обучения в 9, 11-х классах предусмотреть возможность повторения плохо усвоенных тем.
* для слабоуспевающих обучающихся в обязательном порядке составлять индивидуальные планы подготовки к ГИА – 2022.
* на уроках повторения проводить регулярный контроль усвоения знаний (через диагностические работы) на базовом уровне в соответствии со спецификацией КИМов ЕГЭ, корректировать свою работу в течение учебного года.
* разработать план подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике, а так же предметам по выбору до 10.09.2021 г.
* изучить критерии и нормы оценочной деятельности.
* совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми, с ОВЗ
1. Руководителям МО:
	* включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ,ОГЭ, ВПР.
	* Оказывать методическую помощь молодым специалистам
	* Организовать взаимопосещение уроков учителями-предметниками
2. Классным руководителям:
	* осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посылать им уведомления в случае неуспеваемости обучающихся.
	* осуществлять работу со слабоуспевающими, привлекая родителей, штаб воспитательной работы,
	* на начало учебного года выдать пароли от АИС «Сетевой город» родителям и детям, не имеющих доступ
	* мотивировать обучающихся на участие в олимпиадах, конкурсах.
3. Администрации школы, классным руководителям 8-11 классов вести разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по разъяснению нормативных документов, процедуре проведения государственной итоговой аттестации, ОГЭ и ЕГЭ.
4. Косяковой Л.С., руководителю профориентационного центра школы, предоставлять информацию выпускникам и родителям об учебных заведениях Краснодарского края, о потребности в специальностях, сотрудничать с учебными заведениями по вопросу профориентационной работы, расширить формат профориентационной работы с 1-11 классы.

**1.5. Оценка организации учебного процесса**

1.5.1 Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 6 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня Iуровень 4-5 уроков, II уровень 5-6 уроков, III уровень 6-7 уроков

Продолжительность уроков (мин.) 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10, 20 минут

1.5.2 Формы получения образования: дневная (очная), индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям – 3 чел.

Школа работает в условиях двух смен с шестидневной рабочей неделей (кроме 1-8 классов), продолжительность уроков в соответствии с решением Совета школы – 40 минут. Учебные занятия начинаются в 8 часов.

Во второй половине дня проводятся дополнительные занятия в кружках, спортивных секциях, факультативах.

Обновление содержания образования осуществляется за счёт перехода ФГОС НОО 1-4 классы и ФГОС ООО 5-9 классы:

-иностранный язык изучается со 2 класса, информатика и ИКТ с 7 класса, как
обязательные предметы;

-10 - 11 классы – созданы профильные группы;

-реализуется проектная и исследовательская деятельность в 9-х классах и 10 классе;

-кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Воспитательная деятельность МБОУ «СОШ № 6»**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «СОШ № 6»**

**за 2021-2022 учебный год**

 В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа МБОУ «СОШ № 6**»** осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

 ***Цель воспитательной работы:*** личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, высоконравственного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

 Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

 Основные ***задачи воспитательной работы:***

* реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
* реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
* вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
* использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
* инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
* поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
* организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
* организовывать профориентационную работу со школьниками;
* организовать работу школьных медиа, реализовывать их

воспитательный потенциал;

* развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
* организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

 Воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям.

 Деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

**Инвариантные модули**

* Модуль «Классное руководство».
* Модуль «Школьный урок».
* Модуль «Курсы внеурочной деятельности».
* Модуль «Работа с родителями (законными представителями)».
* Модуль «Самоуправление».
* Модуль «Профориентация».

**Вариативные модули**

* Модуль «Ключевые общешкольные дела».
* Модуль «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних».
* Модуль «Школьные медиа».
* Модуль «Детские общественные объединения».

**Инвариантные модули**

## Модуль «Классное руководство»

 В течение года классные руководители работали над:

* Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
* Проводили школьные мероприятия.
* Участвовали в районных, краевых мероприятиях,

акциях, соревнованиях, конкурсах.

* Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
* Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни.
* Сотрудничали с инспекторами ОПДН, сотрудниками КДН и ЗП, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры Тбилисского района: ДК, КДЦ, межпоселенческая библиотека, детская библиотека.
* Работа по патриотическому воспитанию.
* Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
* Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
* Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
* Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

 Проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям по следующим вопросам:

* составление социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
* изучение психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
* организация работы с детьми, требующими особого педагогического внимания; составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися на всех видах учета.

 Проводились собеседования с классными руководителями по вопросам семейного права, профилактики пропусков обучающимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работа с детьми с девиантным поведением.

## Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных обучающихся была налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися, выяснялись причины в случае их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

 Согласно плану ВР учителями – предметниками и классными руководителями проводились следующие уроки:

* Единый урок, посвященный «Году науки и технологий».
* День солидарности в борьбе с терроризмом.
* День памяти жертв фашизма.
* День начала блокады Ленинграда.
* Обсуждение тем по правовой тематике (5-минутки на уроках обществознания).
* Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни.
* Всероссийский урок первой помощи.
* Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.
* Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».
* День российской науки.
* Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.
* Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией».
* Уроки мужества.
* Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест.
* Парламентские уроки приурочены к Дню Российского парламентаризма.
* День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.
* Гагаринский урок «Космос – это мы».
* Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры».

## Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Целью внеурочной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ «СОШ № 6» рассматривается ***оптимизационная модель****(на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов образовательного учреждения).*

 ***Внеурочная деятельность осуществляется через:***

* дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
* образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
* классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
* деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Для реализации внеурочной деятельности привлечены классные руководители, музыкальный работник, педагоги дополнительного образования (хореограф, руководители спортивных секций), педагоги дополнительного образования учреждений дополнительного образования.

При организации внеурочной деятельности созданы группы смешанного состава. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуются профильные отряды, тематические лагерные смены. При необходимости используется дистанционное обучение.

 Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 6» организуется по нескольким направлениям и может быть представлена в виде таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| Направленияорганизации деятельности | Организация деятельности |
| Внутренние ресурсы школы | Организация кружков, секций, по направлениям внеурочной деятельности (план внеурочной деятельности) |
| спортивно-оздоровительное | Ритмика и бальные танцы |
| Шахматы |
| духовно-нравственное | Основы православной культуры |
| Фольклор кубанского казачества |
| социальное | Финансовая грамотность |
| общеинтеллектуальное | Я и мои друзья |
| Математика для всех |
| Трудности русского языка |
| Дополнительное образование школы | Школьный спортивный клуб «Стимул» |
| спортивно-оздоровительное | Шахматы |
| Туризм |
| Самбо |
| Волейбол |
| Деятельность классных руководителей | Организация экскурсий, диспутов, соревнований, праздничных мероприятий, утренников (по планам воспитательной работы) |
| Деятельность специалистов штаба воспитательной работы  | Организация общешкольных мероприятий, организация экскурсий, прогулок, игр, соревнований, КВН, Встречи-беседы, праздники Посещение спектаклей, концертов других внеурочных мероприятий (по плану воспитательной работы) |
| Дополнительноеобразование учреждений культуры              | Организация деятельности как на базе школы, так и на базе самих учреждений дополнительного образования и учреждений культуры (на основе договоров) |
| Социальные партнеры МБОУ «СОШ № 6» | 1. Центр образования гуманитарного и цифрового профилей **«Точка роста».**
2. [ГБУ ДО КК ЭБЦ (](http://www.ecobiocenter-kk.ru/)[Эколого-биологический центр).](https://vk.com/ebc_kk)
3. [МБУ СШ «Авангард» (спортивная школа).](https://vk.com/ebc_kk)
4. [МБУ ДО ДЮСШ (спортивная школа).](https://vk.com/ebc_kk)
5. [МБУ ДО ЦДОД «Казачок» (центр дополнительного образования детей).](https://xn--23-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/organization/26/)
 |

 Всего обучающихся в школе: 722 человека. Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью: 718 человек (99%). Все обучающиеся, состоящие на профучете посещают занятия дополнительного образования и кружки ВУД.

## Работа с родителями (законными представителями)

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

 Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с семьями под наблюдением, организация полезного досуга.

Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся создан и работает сайт школы, сообщество МБОУ «СОШ № 6» ВКонтакте.

 Многие родители активно участвуют:

* в коллективных творческих делах;
* в организации и проведении экскурсий;
* в помощи по решению хозяйственных проблем;
* в проведении профилактической работы.

 Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 общешкольных родительских собрания, которые были совмещены со встречами с инспектором ОПДН и врачом-педиатром ЦРБ, сотрудниками ГИБДД, начальником отдела надзорной деятельности и профилактической работы Тбилисского района.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса.

 За учебный год была проведена следующая работа с родителями:

* изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье;
* индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование;
* работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме);
* привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности;
* проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме);
* привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеурочной деятельности;
* влияние на общение родителей с детьми;
* работа с родительским комитетом класса;
* создан родительский патруль в летний период(патрулирования реки Кубань микрорайон школы № 6 ул. Пролетарская - пер. Восточный).
* Работа с родителями по выполнению закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае».

## Самоуправление

 На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим обучающимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого обучающегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

 Согласно плану воспитательной работы школы, были проведены следующие мероприятия:

* Выборы органов самоуправления в классах.
* Выборы Лидера (президента) школы.
* Выборы активов классов, представителей в школьное ученическое самоуправление.
* Заседания Совета командиров класса (еженедельно).
* Классные собрания по вопросам самоуправления.
* Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация волонтерского и тимуровского движения.
* Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
* Подготовка и проведение тематических линеек.
* Проведение Дня самоуправления.
* Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы.
* Акция «Пятерка для мамы».
* Подготовка и проведение видеооткрыток поздравлений с календарными праздниками.
* Мероприятия, посвящѐнные профилактике и правонарушений.

## Профориентация

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определѐнным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Обучающиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на промышленные предприятия Тбилисского района согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1 - 11 классов организована работа с обучающимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориетационные занятия.

Обучающиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий.

Обучающиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

**Вариативные модули**

## Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

* Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.
* Классный час «День рождения Краснодарского края».
* Неделя безопасности.
* Мероприятия, посв. Дню учителя.
* Акция «Внимание, дети!» (встреча с сотрудниками ГИБДД).
* Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала.
* Мероприятия, посвященные Дню народного единства.
* Мероприятия, посвященные Дню матери в России.
* Акция «Согреем сердца ветеранов».
* Классные часы День неизвестного солдата.
* День Героев Отечества.
* Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ.
* Новогодний серпантин (цикл новогодних мероприятий).
* Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.
* Вечер встречи выпускников – онлайн «В кругу друзей».
* КТД: поздравление ветеранов педтруда, тружеников тыла с 8 марта и оказание им адресной помощи.
* День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».
* Мероприятия, посвященные Дню Победы «Весна памяти».
* Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».
* Всероссийская акция «Бессмертный полк».
* Общешкольная линейка «Последний звонок».
* **Модуль «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений**

**среди несовершеннолетних»**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

 Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению

 «Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди

 несовершеннолетних» реализуется по следующим направлениям:

* Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений.
* Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами, аптечная наркомания, вред курения электронных сигарет.
* Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
* Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
* Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
* Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
* Профилактика безнадзорности.

 В течение учебного года заместителем директора по ВР, социальным педагогом и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

* вовлечение обучающихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
* контроль за посещаемостью обучающихся школы;
* выяснение причин пропусков;
* организация охвата обучающихся горячим питанием;
* оформление стендов и уголков по ТБ;
* проведение инструктажей безопасности;
* ведение журналов по технике безопасности;
* беседы с представителями ОПДН, ГИБДД;
* встречи с мед. работником, наркологом;
* родительские собрания;
* классные часы;
* участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»
* участие в конкурсе социальной рекламы;
* участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»;
* участие в районных соревнованиях «Спорт против наркотиков»;
* работа с обучающимися по выполнению закона № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае».

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

 В школе ведется работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, их семьями:

* выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
* составление списка подростков, требующих особого педагогического внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
* посещение обучающихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
* индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
* индивидуальные профилактические беседы с родителями
* обучающихся, склонных к правонарушениям;
* проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
* классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
* вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
* заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
* проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию обучающихся;
* проведение родительских собраний по правонарушениям;
* предоставление и обеспечение методической литературой классных руководителей.

 Совместно с заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом – психологом классные руководители выявляют «трудных» детей, социально-опасные семьи, составляют план индивидуальной работы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей, требующих особого педагогического внимания:

* опоздания на уроки;
* сниженная учебная мотивация;
* невыполнение домашних заданий;
* нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
* конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

 В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школе проведены следующие мероприятия:

* собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование);
* информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15- летнего возраста;
* организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся;
* мониторинг и борьба с экстремистскими проявлениями в молодежной среде через Интернет — сайты (отслеживание информации с целью выявления сторонников молодежных субкультур);
* информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

 Профилактическая работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ № 6» ведется в соответствии с Федеральным законом № 120 – ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

 В школе разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность Штаба воспитательной работы:

* Положение о Штабе воспитательной работы;
* Приказ о создании Штаба воспитательной работы и утверждении обязанностей специалистов ШВР;
* Протоколы заседаний ШВР;

### План работы по профилактике правонарушений, безнадзорности,

### негативных тенденций в поведении обучающихся МБОУ «СОШ № 6» на 2021 – 2022 учебный год;

### План работы МБОУ «СОШ № 6» по профилактике и противодействию жестокого обращения с детьми, суицидального поведения;

### План мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди обучающихся;

### План мероприятий по профилактике экстремизма в среде учащейся молодежи;

### Анализ деятельности штаба за предыдущий учебный год;

### Аналитические справки о состоянии воспитательно-профилактической работы;

### Ежеквартальные отчеты о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

### Примерная тематика заседаний ШВР;

### Журнал межведомственного взаимодействия.

 С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов несовершеннолетних в школе функционирует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, на котором решаются вопросы постановки и снятия с внутришкольного учета; рассматриваются вопросы поведения, успеваемости и занятости обучающихся в кружках и секциях в учебное и каникулярное время, состояния воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения обучающихся, работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, случаи уклонения от выполнения родительских обязанностей. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц и по необходимости, ведутся протоколы, куда вносятся все материалы по решаемым вопросам.

 В школе разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность Совета по профилактике:

* Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних,
* план работы Совета по профилактике с указанием сроков проведения и ответственных,
* Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него обучающихся МБОУ «СОШ № 6»,
* план работы социального педагога;
* циклограмма проведения советов по профилактике.

 На конец учебного года на внутришкольном учете состоят 8 обучающихся. На каждого из них заведено личное дело. В него вложена информация об учащемся: ФИО ученика, даты рождения, места проживания, данные о родителях, акты обследования бытовых условий, о поведении, успеваемости и занятости обучающегося во внеурочное время. В дело помещены постановление КДН и ЗП (основание постановки на учет), копия протокола заседания Совета профилактики о постановке на учет, план индивидуальной работы, межведомственный план КДН и ЗП, характеристика классного руководителя, лист индивидуальной работы с обучающимися (беседы, анкетирование и т.д.), докладные педагогов, информация об участии в классных и общешкольных мероприятиях. Для каждого подростка, состоящего на профилактическом учете, разработана индивидуальная программа занятости, фиксируется информация о его поведении и успеваемости. Ведется журнал бесед социального педагога с обучающимися и родителями. За каждым подростком, состоящими на профилактическом учете, закреплен наставник. Наставники проводят индивидуальную работу с обучающимися, состоящими на учете, анализируют проводимые с ними мероприятия, систематически наблюдают за детьми, организуют профилактические рейды в семьи.

 Информация о посещении семей отражается в планах воспитательной работы классных руководителей и актах обследования семей. Большое внимание в образовательной организации уделяется работе с социально неадаптированными семьями. В начале учебного года классные руководители посещают семьи, знакомятся с домашним микроклиматом, выясняют родительский стиль воспитания, есть ли у ребѐнка в доме личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. В процессе этой работы выявляются семьи, нуждающиеся в постоянном контроле и помощи. С ними проводится индивидуальная и групповая просветительская работа, проводятся правовые консультации для родителей по спорным вопросам в воспитании несовершеннолетних. В 2021 – 2022 учебном году находились «под наблюдением» 6 семьей; семей СОП нет.

 В школе составлен социальный паспорт, содержащий объективную информацию о контингенте обучающихся и их семьях.

 На базе МБОУ «СОШ № 6» работает школьная служба медиации, задачей деятельности которой является оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации. В образовательном учреждении разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность школьной службы медиации: приказ о создании школьной службы медиации, положение о школьной службе медиации, план работы, отчет о проделанной работе, индивидуальные карты регистрации конфликтных ситуаций. В состав школьной службы медиации входят педагог - психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР. Информирование родителей о работе ШСМ осуществляется на родительских собраниях и при обращении по возникающим вопросам в социально-психологическую службу школы. Информация о ШСМ размещена на сайте школы. Обучающие школы получают информацию о приемлемых способах разрешения конфликтных ситуаций на классных часах и при личном общении со специалистами школы.

 МБОУ «СОШ № 6» в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних сотрудничает с КДН и ЗП и сотрудниками ОПДН. Взаимодействие осуществляется по вопросам, связанным с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания: предоставление характеристик, списков несовершеннолетних и неблагополучных семей, подготовка необходимых материалов по обучающимся для рассмотрения на КДН, заслушивание поступивших материалов на заседаниях КДН. Социальный педагог присутствует на заседаниях КДН и ЗП при рассмотрении вопросов, связанных с обучающимися школы. В образовательное учреждение из муниципальной КДН и ЗП своевременно поступает информация о решениях комиссии, постановления, выписки из протоколов заседаний.

 Составлен план совместной профилактической работы с ОПДН по Тбилисскому району. Сотрудники ОПДН регулярно проводят профилактические классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Совместно с педагогами посещают семьи и проводят профилактические беседы с родителями. Выступают на родительских собраниях. Для бесед с обучающимися на тему профилактики правонарушений и участия в заседаниях Совета профилактики неоднократно приглашалась инспектор ОПДН Никитина О.В. (о чем отмечено в журнале по межведомственному взаимодействию). Составлен план работы, график заседаний Совета профилактики совместно с ОПДН.

 В школе ведется работа по формированию банка методических разработок, сценариев уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, буклетов, тренингов, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, табакокурения, алкоголизма и употребления психоактивных веществ. Информация о проведенных мероприятиях по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений, вредных привычек, употребления ПАВ отражена на сайте образовательной организации, в сообществе МБОУ «СОШ № 6» ВКонтакте <https://vk.com/club154559982>.

 В школе создана антикризисная бригада по обеспечению психологической безопасности образовательной среды, предотвращению кризисных ситуаций, организации работы по выявлению детей, склонных к рискованному, противоправному поведению.

 Реализация плана профилактической работы отражена в отчетах и фотоотчетах.

* **Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализовался в рамках следующих видов и форм деятельности:

* разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
* школьная газета «Большая перемена», на страницах которой размещаются материалы, на которой освещаются ключевые дела школы; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
* использование современных каналов обратной связи с родительской общественностью (платформа Zoom, мессенджер WhatsApp, другие);
* участие класса в мероприятиях онлайн проекта «ВКонтакте».

 В 2021 – 2022 учебном году в школе работает школьное радио «Шестая параллель». Создан творческий коллектив детей, объединяющий ребят самых разных способностей; школьники вовлечены в различные формы творческой деятельности по выпуску радиопрограмм. За шесть месяцев работы школьного радио (08.12.21 – 23.05.22) проведено 26 радиоэфиров по  различным направлениям: спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, гражданско- патриотическое, профилактика правонарушений. На радиоэфиры приглашаются гости: рубрика «Актуальное интервью» глава Тбилисского района Е.Г. Ильин; радиоэфир «Важные правила пожарной безопасности» с участием начальника отдела надзорной деятельности и профилактической работы Тбилисского района подполковника внутренней службы Е.С.Тараненко.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети ВКонтакте, подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группе размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ «СОШ № 6».

* **Модуль «Детские общественные объединения».**

Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

 В качестве волонтѐров обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

* акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека;
* акции «Поможем бездомным животным»;
* мероприятии, посвящѐнному Международному Дню инвалидов;
* операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям;
* поздравлении тружеников тыла и детей ВОВ на дому;
* акции «Для милых дам»;
* участие обучающихся МБОУ «СОШ № 6» в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне станицы при взаимодействии с РДК (организация Поста № 1, подготовка к празднованию Дня Победы, проведению станичного Бессмертного полка, организация ухода за местами боевой Славы, памятниками, могилами ветеранов Великой Отечественной войны).

 На территории микрорайона школы проживает 19 ветеранов Великой Отечественной войны и лиц к ним приравненных; 9 семей погибших воинов при выполнении воинского долга; 5 вдов, погибших и умерших участников войны.

 В школе уделяется большое внимание тимуровской работе. Школа тесно сотрудничает с Советом ветеранов: совместно с ветеранами в сентябре 2021 года проведена коррекция списков ветеранов. За каждым классом закреплены ветераны Великой Отечественной войны, участники локальных конфликтов, ветераны педагогического труда. Ежемесячно планируется конкретная работа: поздравления с праздниками и юбилеями, оказание посильной помощи, уход за могилами, приглашение на школьные мероприятия. По итогам своей работы классы регулярно предоставляют письменные и фотоотчёты. Совместно с ветеранами проводятся мероприятия патриотической направленности: Уроки мужества; ежегодное мероприятие «Три поколения защитников Отечества» - это яркое и красочное мероприятие, участниками и гостями которых являются военнослужащие, ветераны Великой Отечественной войны, воины-интернационалисты.

 Тимуровцы нашей школы занимаются поисковой деятельностью, находят интересные реликвии: медали, ордена, казачьи атрибуты, собирается материал о памятных местах нашего района для «Книги памяти». В музее есть постоянно действующая лекторская группы, которая выступает перед учащимися и гостями школы и проводят экскурсии по экспозициям музея. В любой коллекции есть экспонаты, представляющие настоящую историческую ценность. В ходе поисковой работы членами музея собирается материал о ветеранах Великой Отечественной войны, выпускниках школы, участвовавших в локальных войнах. Ребята нашей школы, со своими исследовательскими работами, ежегодно участвуют в районной научно-практической конференции «Эврика». Без внимания юных тимуровцев не обходятся и ветераны педагогического труда. Школьники оказывают им посильную помощь, поздравляют с праздниками, приглашают в школу на мероприятия, классные часы.

 В 2021-2022 учебном году в музее школы открыта выставка, посвященная старейшине Тбилисского районного казачьего общества Кубанского казачьего войска Харьянову Николаю Петровичу.

 В нашей школе издаётся детско-юношеская газета «Большая перемена». **Тематика** статей в газете  отражает  нашу школьную жизнь: важные события в школе, в том числе и тимуровскую работу. Тимуровская работа классов освещается в сообществе МБОУ «СОШ № 6» ВКонтакте <https://vk.com/club154559982>, на сайте главы администрации Тбилисский район. Уже стало традицией проведение тематической линейки «Ветераны живут рядом», где классы отчитываются о проделанной тимуровской работе.

# ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа МБОУ «СОШ № 6» в 2021 - 2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образам опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных детей оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с обучающимися, требующими особого педагогического внимания и их семьями. Все еще есть случаи нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены ***задачи на 2022 - 2023 учебный год*** по совершенствованию своей деятельности:

* Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
* Организация информационно-методической и практической

помощи классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися.

* Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
* Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
* Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
* Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся, стремления к здоровому образу жизни.
* Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

Анализ

работы школьной библиотеки за 2021 – 2022 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны | Слабые стороны, внутренние проблемы |
| **Внутренний диагноз:**- библиотека компьютеризирована- регулярная курсовая подготовка- владение работниками библиотеки ИКТ- разнообразие ассортимента библиотечныхуслуг, продуктов, форм и методов- есть выход в Интернет - работа над электронным каталогом( в текущем году внесено 51 экз.) **Внешний диагноз:**- методическая поддержка со стороны методиста по библиотечным фондам- регулярное проведение семинаровбиблиотечных работников ОУ. | **Внутренний диагноз:**- слабо укомплектованный фонд на электронных носителях;- не выделяются средства на комплектование основного фонда;- библиотечные уроки проведены не вполном объеме (причины какобъективные, так и субъективные)- абонемент совмещен с читальным залом; помещение недостаточно просторное.**Внешний диагноз:**- повышение цен на документальныересурсы. |
| **Количественные показатели за прошедший год в сравнении с предыдущим(и)** |
|  | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Объем фондов библиотеки – всего:из него: учебникиучебные пособияхудожественная литературасправочный материалнаучно-пед. и метод.литература | 254271375913529471420425 | 260691455015869513420425 | 316551710641419563420425 |
| Количество читателей | 479 | 494 | 473 |
| Посещений | 3128 | 4272 | 2892 |
| Книговыдача | 5560 | 6054 | 4156 |
| Обращаемость | 0,53 | 0,60 | 0,4 |
| Посещаемость | 6,5 | 8,6 | 6,1 |
| Читаемость | 11,6 | 12,3 | 8,8 |
| Всего массовых мероприятий: | 30 | 37 | 36 |
| - из них книжных выставок | 8 | 15 | 16 |
| - из них с использованием мультимедиа проектора | 3 | 3 | 7 |
| - по привитию любви к книге | 6 | 18 | 11 |
| - обзоров литературы | 2 | - | - |
| Выступлений на педсоветах,родит.собраниях и пр. | - | - | - |
| Анкетирование, тестирование чит. интересов читателей | - | - | - |
| Индивидуальных бесед, планов чтения | - | 2 | - |
| Библиотечных уроков | 7 | 10 | 8 |
| Библиографических списков | 3 | 1 | - |
| Буклетов, плакатов и пр. | 2 | - | - |
| Презентаций | 1 | 1 | 4 |
| Акций | 2 | 1 | 1 |
| **Качественные показатели** |
| Охват всех категорий читателей, дифференцированный подход в обслуживании: |
| **Начальное образование 1-4 кл.** |
| кол-во уч-ся | из них читателей | посещения | книговыдача | систематически читают | слабо читают |
| 314 | 240 | 2210 | 2837 | 45 | 20 |
| Основное образование 5-9 кл. |
| 361 | 162 | 467 | 584 | 7 | 10 |
| Среднее общее образование 10-11 кл. |
| 52 | 39 | 146 | 149 | 5 | - |
| **Эффективность и разнообразие форм и методов работы мероприятий** |
|  Для привлечения детского внимания к книге, воспитания любви к чтению библиотекарем используются различные формы работы. Я считаю, что наиболее эффективными являются викторины и интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную активность детей, а также библиографические обзоры, презентации книг и литературные игры, дающие возможность познакомить ребят с литературой по определенной теме или творчеству писателя и вызвать интерес к чтению художественных произведений. В 2021-2022 учебном году для учащихся 1-11-х классов проведено 20 мероприятий, целью которых было привитие интереса к чтению, воспитание чувства патриотизма и экологической культуры. Особенно эффективными на мой взгляд, были следующие: - «В мире животных», экологический час для учащихся 1-х классов, на котором ребята не только познакомились с правилами поведения в природе, но и высказали свое отношение к проблеме защиты животных, а также узнали о существовании самых необычных животных на Земле;- «Сказка о любви, верности и доброте», игра-путешествие по сказке С.Аксакова «Аленький цветочек» для учащихся 4-х классов. Школьники вместе с героями произведения преодолели все препятствия и помогли чудищу вновь принять человеческий облик, сделав вывод, что аленький цветочек – это добрые чувства, живущие в нашем сердце;- «Маленьким детям о больших правах», час правовых знаний, на котором учащиеся 6-х классов узнали об истории возникновения правовых документов, закрепляющих их права, в форме викторины закрепили знания о правах ребенка и отметили, что кроме прав у каждого человека существуют обязанности;- «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», виртуальная экскурсия по мемориальному комплексу «Мамаев курган» в г.Волгограде познакомила учеников 6-х классов с одной из самых жестоких и кровопролитных битв Великой Отечественной войны, рассказала о мужестве защитников города, их беспримерном подвиге;- ребята 4 класса собрались в литературной гостиной «Что ты знаешь о войне», чтобы поделиться с одноклассниками впечатлениями о прочитанных книгах по теме, рассказать о подвигах, совершенных их сверстниками в годы Великой Отечественной войны;- учащиеся 1-2-х классов побывали «В чудо-саду Корнея Чуковского», ребята с удовольствием вспоминали стихотворения Корнея Ивановича, отгадывали загадки, «растущие» на чудо-дереве, участвовали в играх. Для учащихся среднего и старшего звена проводились различные интеллектуальные игры патриотического направления, благодаря которым школьники закрепляли знания по истории родной страны, вспоминали события и героев Великой Отечественной войны, открывали неизвестные им странички отечественной истории. |
|  |
| **Использование игровых моментов, интересных решений, мультимедиапроектора:** |
| Игровые моменты используются практически во всех мероприятиях по привитию любви к чтению. Часто в литературных мероприятиях применяю подвижные игры и эстафеты, которые позволяют сделать мероприятие более живым.Мультимедиа проектор довольно часто применяется на мероприятиях для демонстрации презентаций, клипов, конкурсных заданий и является важной составляющей мероприятия, способствующей наглядно помочь в изложении и усвоении материала.  |
|  |
| **Актуальность массовых мероприятий** |
|  Массовые мероприятия, проводимые библиотекой актуальны, так как приурочены к знаменательным и юбилейным датам, календарным праздникам или посвящены проблемам нравственного воспитания. |
|  |
| **Использование всех ресурсов и возможностей библиотеки** |
| При обслуживании, библиотека предоставляет все свои ресурсы в распоряжение читателей (документы на различных носителях, библиографические материалы, техническое оснащение). Для подготовки мероприятий, поиска информации, в оформительской работе, выпуске буклетов, малых форм библиографии и проч. используются все возможности библиотеки как информационные, так и технические. |
| **Учет возрастных особенностей:** |
| Все мероприятия разрабатываются с учетом возрастных особенностей учащихся: учитывается интеллектуальный уровень подготовки, эмоциональное восприятие подаваемого материала и степень его воздействия на психику ребенка. |
| **Участие учеников, актива библиотеки в проведении мероприятий и др.** |
| Ученики по мере необходимости оказывают помощь в подготовке и проведении мероприятий, являются их непосредственными участниками (ведущие, чтецы, исполнители музыкальных номеров), помогают в подборе материала или изготовлении реквизита.  |
|  |
| **Цель** |
| Выработать умения читателей ориентироваться в современном информационном пространстве;  |
| пропаганда нравственных ценностей;  |
| гражданское, правовое, эстетическое воспитание школьников; |
| воспитание бережного отношения и любви к книге. |
| **Задачи** |
| 1. Обеспечение документальной поддержки учебно-воспитательного процесса. |
| 2. Формирование у школьников информационной культуры. |
| 3. Использование информационных технологий. |
| 4. Привлечение детей к чтению через индивидуальную и массовую работу. |
| **Достигнуты цели (нет) (что препятствовало достижению)** |
| Вся деятельность школьной библиотеки направлена на воспитание у учащихся бережного отношения и любви к книге. Для этого используются различные формы работы (как массовые, так и индивидуальные: рейды по проверке учебников, линейки, посвященные правилам поведения в библиотеке и отношению к книге, индивидуальные беседы и т п.). На библиотечных уроках отрабатываются навыки работы с книгой, получения информации, умения ее анализировать; изучаются правила грамотного и безопасного использования Интернет-ресурсов.   |

**1.9. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» имени Проничевой Серафимы Ивановны.

\*Краснодарский край, ст. Тбилисская, ул. Красная, д.134.

\*Школа является образовательным, культурным центром восточного микрорайона ст. Тбилисской.

\*Школа взаимодействует с детскими юношескими спортивными школами, музыкальной школой, центром эстетического творческого развития, центром социальной помощи семье и детям «Бригантина», центральной детской библиотекой, МБУК «Тбилисский КДЦ», РДК ст. Тбилисской, центром занятости населения, казачьим хуторским обществом,

ЦДОД «Казачок», краевым эколого-биологическим центром.

*1.9.1. Тип здания:*

*Литера А –*здание школы, год постройки 1985;

*Литера Б –* спортивный зал, год постройки 1995;

*1.9.4. Предельная численность: -* 1000 человек (в одну смену)*. Реальная наполняемость*: 729 человек.

*1.9.5.Учебные кабинеты*:

Количество: 23 кабинета;

из них специализированные кабинеты: 19 кабинетов.

*1.9.6.Материально-техническая база учреждения*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Площадь | Количество единиц ценного оборудования |
| Столовая  | 200 | 232,2 | 57 |
| Актовый зал | 200 | 188,8 | 10 |
| Библиотека  | 10 | 45 | 39 |
| Кабинет географии | 30 | 70,1 | 21 |
| Кабинет русского языка | 25 | 55,0 | 31 |
| Кабинет истории | 25 |  55,0 | 23 |
| Спортзал | 60 | 290,0 | 49 |
| Спортзал | 30 | 180,0 | 21 |
| Кабинет музыки, ИЗО | 25 | 55,0 | 31 |
| Кабинет информатики | 30 | 70,2 | 53 |
| Кабинет русского языка | 25 | 55,0 | 31 |
| Кабинет физики | 30 | 74,0 | 34 |
| Кабинет математики | 25 | 55,1 | 23 |
| Кабинет ОБЖ | 25 | 55,1 | 22 |
| Кабинет биологии | 30 | 74,0 | 140 |
| Кабинет химии  | 30 | 74,0 | 135 |
| Кабинет математики | 25 | 55,2 | 23 |
| Кабинет начальных классов | 25 | 55,4 | 29 |
| Кабинет начальных классов | 25 | 55,4 | 39 |
| Кабинет начальных классов | 25 | 55,4 | 40 |
| Кабинет начальных классов | 25 | 55,4 | 21 |
| Кабинет начальных классов | 25 | 55,4 | 21 |
| Кабинет начальных классов | 25 | 55,4 | 35 |
| Кабинет начальных классов | 25 | 55,4 | 42 |
| Кабинет начальных классов | 25 | 55,4 | 33 |
| Кабинет начальных классов | 25 | 55,4 | 52 |
| Кабинет начальных классов | 25 | 55,4 | 29 |
| Кабинет начальных классов | 25 | 55,4 | 29 |
| Кабинет начальных классов | 25 | 55,4 | 31 |

1.9.7. Оформление помещений и территории (прилагаются фото материалы при выставлении на сайт)

9.8. Информатизация образовательного процесса:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | 2000 |
| Количество Internet-серверов | 2 |
| Наличие локальных сетей в ОУ | 2 |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | 42 |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)-всего-из них используются в образовательном процессе | 12779 |
| Количество классов, оборудованных мулитимедиапроекторами | 35 |
| Количество интерактивных комплектов с мобильными классами | 1 |
| Другие показатели | - |

*1.9.10. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса:*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя  | Фактическое значение |
| Наличие медицинского кабинета | Кабинет врача, процедурный кабинет |
| Оснащенность (единицы ценного оборудовании) | 32 |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность  | Серия ЛО23-01 № 015876 от 24.01.2019 г., |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок), сестринскому делу в педиатрии |

**1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

1.10.1.В МБОУ «СОШ № 6» разработано и утверждено от 30 ноября 2020года положение о системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6», имени Проничевой Серафимы Ивановны согласно которому основными целями школы являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- повышение уровня информированности потребителей
образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

- обеспечение объективности и справедливости при приеме в школу;

- принятие обоснованных управленческих решений органами
управления образованием различных уровней.

Качество образовательных результатов и ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса включает: качество образовательных программ, уровень квалификации педагогических работников, осуществляющих учебно-воспитательный процесс, степень обученности и уровень индивидуальных образовательных достижений обучающихся, качество средств учебно-воспитательного процесса (материально-технических, учебно-методических, информационных и др.), качество образовательных технологий, качество управления образовательными системами различного уровня и процессами.

Приказом директора школы назначены ответственные лица за проведение мониторинговых исследований, за своевременную и достоверную подачу данных в управление образованием муниципального образования Тбилисский район.

Таким образом, в понятие система оценки качества образования, наряду с оценкой знаний школьников, включен весь комплекс показателей, начиная от организации питания и досуга обучающихся до учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Мониторинг позволяет оценивать степень доступности образовательных услуг с учетом реальных потребностей и возможностей школьников; учитывать влияние школы на здоровье детей и их социализацию; расширять систему дополнительного образования; анализировать отсроченные или косвенные эффекты деятельности своего учреждения и системы образования в целом.

 1.10.2**Анализ показателей деятельности организации**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно: в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения; обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности

Педагогов в вопросах здоровьесбережения; уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в высших, средних и профессиональных заведениях; использование современных педагогических технологий (в том числе - информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса. Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет образовательной организации в социуме. В МБОУ «СОШ № 6» работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Вместе с тем в работе нашего коллектива есть недостатки:

- в основной и старшей школе низка продуктивность проектной
деятельности, теряются навыки работы над проектом, приобретённые в
начальной школе.

- мало внимания уделяется формированию навыков осознанного чтения,
что приводит к низким результатам выполнения ВПР разного уровня и
экзаменационных работ.

- в основной и старшей школе присутствует неэффективное
использование времени урока для закрепления приобретённых знаний,
умений и навыков, мало внимания уделяется формированию оценочной
самостоятельности обучающихся.

Коллектив продолжит работу по обеспечению высокого качества образования на основе формирования личности ребёнка готовой к самореализации, непрерывному образованию, активному усвоению нового социального опыта.

Школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

**2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 6»,подлежащего самообследованию на 01.04.2022года**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 724человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 314 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 361 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 49 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек 356 /49% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67  |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная) | 57 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Человек 0/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (профильная) | Человек 0/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 0/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Человек 1/4 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 4/8% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Человек 4/16 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Человек 672/88,8% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 243/32,1 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Человек 17 /2, 24% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | Человек 0/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | Человек 46/6,35 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек 0/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Человек 0/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 37 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек 32/86 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек 32/86 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек 2/5 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек 1/3 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек 19/51 % |
| 1.29.1 | Высшая | Человек 8/22 % |
| 1.29.2 | Первая | Человек 11/30 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | Человек 5/14 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | Человек 9/24 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек 8/22 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек 13/35 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 39/98 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 35/95 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 18983/на одного учащегося 26.2 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Человек 724/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2067/на одного обучающегося 2,9 кв.м |