**Тематическое планирование к рабочей программе**

**5 класс (68часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во****часов** | **Тема**  | **Кол-во****часов** | **Характеристика основных видов деятельности ученика****(на уровне учебных действий).** |
| Растениеводство(осенние работы) | 5 | Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур | 1 | Знакомиться с основными направлениями растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство. Понимать понятия об урожае и урожайности. Осваивать правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Находить информацию о ведущих овощных и цветочно-декоративных культур региона, их биологические и хозяйственные особенности. Использовать технологию выращивания луковичных растений. Знакомиться с профессиями, связанными с выращиванием овощей и цветов. |
| *Практическая работа*. Уборка и учет урожая овощных культур, подготовка урожая к хранению. | 1 |
| *Практическая работа*. Сбор семян | 1 |
| *Практическая работа*. Осенняя обработка почвы на пришкольном участке ручными орудиями, подготовка участка к зиме (выбор способов укрытия, заготовка необходимых материалов и укрытие теплолюбивых растений).  | 1 |
| *Практическая работа*. Подзимний посев семян, посадка луковиц. | 1 |
| Технологии домашнего хозяйства | 2 | Интерьер кухни, столовой *Практическая работа* Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой. | 2 | Знакомиться с эргономическими, санитарно-гигиеническими, эстетическими требованиями к интерьеру. Находить и представлять информацию об устройстве современной кухни. Планировать кухню с помощью шаблонов и ПК |
| Электротехника | 1 | Бытовые электроприборы*Практическая работа* Изучение безопасных приемов работы с бытовыми электроприборами | 1 | Изучать потребность в бытовых электроприборах на кухне. Находить и представлять информацию об истории электроприборов. Изучать принципы действия и правила эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника |
| Кулинария | 14 | Санитария и гигиена на кухнеФизиология питания | 2 | Овладевать навыками личной гигиены при приготовлении пищи и хранении продуктов.Организовывать рабочее место. Определять набор безопасных для здоровья моющих и чистящих средств для мытья посуды и уборки кабинета технологии.Осваивать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячей посудой, жидкостью.Оказывать первую помощь при порезах и ожогахНаходить и представлять информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов. Осваивать исследовательские навыки при проведении лабораторных работ по определению качества пищевых продуктов и питьевой воды. Составлять индивидуальный режим питания и дневной рацион на основе пищевой пирамиды |
| Бутерброды и горячие напитки*Практическая работа* Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков | 2 | Приготавливать и оформлять бутерброды. Определять вкусовые сочетания продуктов в бутербродах. Подсушивать хлеб для канапе в жарочном шкафу или тостере. Приготавливать горячие напитки (чай, кофе, какао). Проводить сравнительный анализ вкусовых качеств различных видов чая и кофе. Находить и представлять информацию о растениях, из которых можно приготовить горячие напитки. Дегустировать бутерброды и горячие напитки. Знакомиться с профессией пекарь |
| Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий*Практическая работа* Приготовление и оформление блюда из круп, макаронных изделий. | 2 | Читать маркировку и штриховые коды на упаковках. Знакомиться с устройством кастрюли-кашеварки. Определять экспериментально оптимальное соотношение крупы и жидкости при варке гарнира из крупы. Готовить рассыпчатую, вязкую и жидкую кашу. Определять консистенцию блюда. Готовить гарнир из бобовых или макаронных изделий. Находить и представлять информацию о крупах и продуктах их переработки; о блюдах из круп, бобовых и макаронных изделий. Дегустировать блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Знакомиться с профессией повар |
| Блюда из овощей и фруктов*Практическая работа* Приготовление и оформление блюда из сырых и вареных овощей | 4 | Определять доброкачественность овощей и фруктов по внешнему виду и с помощью индикаторов. Выполнять кулинарную механическую обработку овощей и фруктов. Выполнять фигурную нарезку овощей для художественного оформления салатов. Осваивать безопасные приёмы работы ножом и приспособлениями для нарезки овощей. Отрабатывать точность и координацию движений при выполнении приёмов нарезки. Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. Готовить салат из сырых овощей или фруктов. Осваивать безопасные приёмы тепловой обработки овощей. Готовить гарниры и блюда из варёных овощей. Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд. Находить и представлять информацию об овощах, применяемых в кулинарии, о блюдах из них, влиянии на сохранение здоровья человека, о способах тепловой обработки, способствующих сохранению питательных веществ и витаминов. Овладевать навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады |
| Блюда из яиц*Практическая работа* Приготовление и оформление блюда из яиц | 2  | Определять свежесть яиц с помощью овоскопа или подсоленной воды. Готовить блюда из яиц. Находить и представлять информацию о способах хранения яиц без холодильника, о блюдах из яиц, способах оформления яиц к народным праздникам |
| Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку*Практическая работа* Разработка меню завтрака. Сервировка стола. Складывание салфеток | 2 | Подбирать столовое бельё для сервировки стола к завтраку. Подбирать столовые приборы и посуду для завтрака. Составлять меню завтрака. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для приготовления завтрака. Выполнять сервировку стола к завтраку, овладевая навыками эстетического оформления стола. Складывать салфетки. Участвовать в ролевой игре «Хозяйка и гости за столом» |
| Создание изделий из текстильных материалов | 22 | Свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения.*Лабораторная работа* Определение направления долевой нити в ткани | 2 | Составлять коллекции тканей из натуральных волокон растительного происхождения. Исследовать свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Изучать характеристики различных видов волокон и материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент по коллекциям. Определять направление долевой нити в ткани. Исследовать свойства нитей основы и утка. Определять лицевую и изнаночную стороны ткани. Определять виды переплетения нитей в ткани. Проводить анализ прочности окраски тканей. Находить и представлять информацию о производстве нитей и тканей в домашних условиях, об инструментах и приспособлениях, которыми пользовались для этих целей в старину. Изучать свойства тканей из хлопка и льна. Знакомиться с профессиями оператор прядильного производства и ткач. Оформлять результаты исследований |
| *Практическая работа.* Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани*.**Практическая работа* Сравнительный анализ прочности окраски ткани*Лабораторная работа* Изучение свойств ткани из хлопка и льна | 2 |
| Конструирование швейных изделий.*Практическая работа* Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ  | 2 | Снимать мерки и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж швейного изделия по заданным размерам. Копировать готовую выкройку. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий |
| *Практическая работа* Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия.*Практическая работа* Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою | 2 |
| Швейная машина.*Практическая работа* Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками; заправленной нитками.*Лабораторная работа* Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины | 2 | Изучать устройство современной бытовой швейной машины с электрическим приводом. Подготавливать швейную машину к работе: наматывать нижнюю нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, выводить нижнюю нитку наверх. Выполнять прямую и зигзагообразную машинные строчки с различной длиной стежка по намеченным линиям по прямой и с поворотом под углом с использованием переключателя вида строчек и регулятора длины стежка. Выполнять закрепки в начале и конце строчки с использованием клавиши шитья назад. Находить и представлять информацию об истории швейной машины. Овладевать безопасными приёмами труда |
| *Практическая работа* Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка*Практическая работа* Упражнение в выполнении закрепок | 2 |
| Технология изготовления швейных изделий..*Практическая работа* Раскладка выкроек из ткани.*Практическая работа* Раскрой швейного изделия*Практическая работа* Изготовление образцов ручных и машинных работ*Практическая работа* Проведение влажно-тепловых работ*Практическая работа* Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. | 10 | Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою. Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани с учётом направления долевой нити, ширины ткани и направления рисунка, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия. Находить и представлять информацию об истории создания инструментов для раскроя. Изготовлять образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колёсика, прямыми стежками, с помощью булавок; обмётывание косыми (или петельными) стежками; замётывание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); смётывание. Изготовлять образцы машинных работ: обмётывание зигзагообразными стежками; застрачивание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); стачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах машинных швов: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Овладевать безопасными приёмами труда. Знакомиться с профессиями закройщик и портной. |
| Художественные ремесла | 8 | Декоративно-прикладное искусство.Экскурсия в краеведческий музей.*Практическая работа* Изучение лучших работ мастеров декоративно-прикладного искусства родного края*Практическая работа* Зарисовка и фотографирование нааиболее интересных образцов рукоделия | 2 | Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства родного края. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные образцы рукоделия. Анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России. Находить и представлять информацию о народных промыслах своего региона, о способах и материалах, применяемых для украшения праздничной одежды в старину |
| Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства *Практическая работа* Зарисовка природных мотивов с натуры и их стилизация*Практическая работа* Создание графической композиции, орнамента на ПК или на листе бумаги в клетку | 2 | Зарисовывать природные мотивы с натуры и осуществлять их стилизацию. Выполнять эскизы орнаментов для салфетки, платка, одежды, декоративного панно. Создавать графические композиции на листе бумаги или на ПК с помощью графического редактора |
| Лоскутное шитьё*Практическая работа* Изготовление образцов лоскутных узоров | 2 | Изучать различные виды техники лоскутного шитья. Разрабатывать узор для лоскутного шитья на ПК с помощью графического редактора. Изготовлять шаблоны из картона или плотной бумаги. Подбирать лоскуты ткани соответствующего цвета, фактуры, волокнистого состава для создания лоскутного изделия. Изготовлять образцы лоскутных узоров. Обсуждать наиболее удачные работы. Находить и представлять информацию об истории лоскутного шитья |
| *Практическая работа* Изготовление проектного изделия в технике лоскутного шитья | 2 |
| Растениеводство(весенние работы) | 6 | Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур | 1 | Изучать размножение растений семенами. Применять особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растения. Находить информацию о сорте. Овладевать правилами использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Оформлять фенологические наблюдения. |
| *Практическая работа*. Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке, планирование их размещения на участке, определение качества семян, подготовка семян к посеву, выбор способа подготовки почвы, внесение удобрений (компост).  | 1 |
| *Практическая работа.* Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов.  | 2 |
| *Практическая работа.* Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений. | 2 |
| Технология творческой и опытнической деятельности | 10 | Исследовательская и созидательная деятельность *Практическая работа* Составление портфолио и разработка электронной презентации*Практическая работа* Презентация и защита творческого проекта по разделам | 10 | Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу. Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект |

**6 класс (68 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во****часов** | **Темы** | **Кол-во****часов** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| Растениеводство(осенние работы) | **6** | Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур.*Практическая работа*. Уборка и учет урожая овощей, закладка урожая на хранение, оценка урожайности основных культур и сортов в сравнении со справочными данными, анализ допущенных ошибок, отбор и закладка на хранение семенников двулетних овощных культур, клубней и луковиц многолетних растений.  | **1** | Изучать технологии подготовки хранилищ к закладке урожая и *поддержания в них микроклимата*, причины потерь сельхозпродукции при хранении и способы их устранения. Овладеть правилами безопасного труда при работе в овощехранилищах. Изучать особенности агротехники двулетних овощных культур, районированные сорта, их характеристики. Знать понятие о почве как основном средстве сельскохозяйственного производства. Знать типы почв, понятие о плодородии. Использовать *способы повышения почвенного плодородия и защиты почв от эрозии.*Знакомиться с профессиями, связанными с выращиванием растений и охраной почв |
| *Практическая работа*. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений, описание типов почв пришкольного участка. | **1** |
| Выращивание плодовых и ягодных культур | **1** | Группировать и характеризовать плодовые и ягодные растения, районированные сорта и их характеристики. Изучать вегетативное размножение и его роль в сельском хозяйстве. Использовать технологии выращивания ягодных кустарников и земляники. |
| *Практическая работа*. Уход за ягодными кустарниками, оценка состояния кустарников, выбраковка, подготовка к зиме, выбор экземпляров для ранневесенней заготовки черенков черной смородины. | **1** |
| *Практическая работа*. Подготовка участка под плантацию земляники.  | **1** |
| Практическая работа. Осенние посадки розеток земляники | **1** |
| Технологии домашнего хозяйства | 3 | Интерьер жилого дома *Практическая работа*Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера» | 1 | Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК. Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты. Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет оформления окон. Выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили оформления интерьера» и др. |
| Комнатные растения в интерьере.*Практическая работа* Перевалка (пересадка) комнатных растений. | 2 | Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений. Находить и представлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, об их происхождении. Понимать значение понятий, связанных с уходом за растениями. Знакомиться с профессией садовник |
| Кулинария | 14 | Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря *Лабораторная работа .* Определение свежести рыбы. *Практическая работа* Приготовление блюда из рыбы..*Лабораторная работа* Определение качества термической обработки рыбных блюд.*Практическая работа .*Приготовление блюда из морепродуктов | 4 | Определять свежесть рыбы органолептическими методами. Определять срок годности рыбных консервов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд. Оттаивать и выполнять механическую кулинарную обработку свежемороженой рыбы. Выполнять механическую обработку чешуйчатой рыбы. Разделывать рыбу. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать готовить блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Определять качество термической обработки рыбных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией повар. Находить и представлять информацию о блюдах из рыбы и морепродуктов |
| Блюда из мяса. *Лабораторная работа* Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов..*Лабораторная работа* Определение качества мясных блюд.*Практическая работа* Приготовление блюда из мяса. | 4 | Определять качество мяса органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд. Выполнять механическую кулинарную обработку мяса. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить блюда из мяса. Проводить оценку качества термической обработки мясных блюд.Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и представлять информацию о блюдах из мяса, соусах и гарнирах к мясным блюдам |
| Блюда из птицы.*Практическая работа* Приготовление блюда из птицы | 2 | Определять качество птицы органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки птицы. Планировать последовательность технологических операций. Осуществлять механическую кулинарную обработку птицы. Соблюдать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, инструментами и приспособлениями. Готовить блюда из птицы. Проводить дегустацию блюд из птицы. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и представлять информацию о блюдах из птицы |
| Заправочные супы *Практическая работа* Приготовление заправочного супа. | 2 | Определять качество продуктов для приготовления супа. Готовить бульон. Готовить и оформлять заправочный суп. Выбирать оптимальный режим работы нагревательных приборов. Определять консистенцию супа. Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью. Осваивать приёмы мытья посуды и кухонного инвентаря. Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд. Овладевать навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады (группы). Находить и представлять информацию о различных супах |
| Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.*Практическая работа*Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. | 2 | Подбирать столовое бельё для сервировки стола к обеду. Подбирать столовые приборы и посуду для обеда. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для приготовления обеда. Выполнять сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления стола |
| Создание изделий из текстильных материалов | 22 | Свойства текстильных материалов.*Лабораторная работа*Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. | 2 | Составлять коллекции тканейи нетканых материалов из химических волокон. Исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон. Подбирать ткань по волокнистому составу для различных швейных изделий. Находить и представлять информацию о современныхматериалах из химических волокони об их применении в текстиле.Оформлять результаты исследований.Знакомиться с профессией операторна производстве химических волокон |
| Конструирование швейных изделий.*Практическая работа* Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.*Практическая работа* Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокройным рукавом в натуральную величину | 4 | Снимать мерки с фигуры человекаи записывать результаты измерений.Рассчитывать по формулам отдельныеэлементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.Находить и представлять информацию об истории швейных изделий |
| Моделирование швейных изделий*Практическая работа.* Моделирование выкройки проектного изделия*Практическая работа* Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою | 2 | Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования формы выреза горловины.Изучать приёмы моделирования плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Изучать приёмы моделирования отрезной плечевой одежды. Моделировать проектное швейное изделие. Изготовлять выкройки дополнительных деталей изделия: подкройных обтачек и т. д. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией технолог-конструктор швейного производства |
| Швейная машина.*Практическая работа* Устранение дефектов машинной строчки*Практическая работа* Выполнение прорезных петель.*Практическая работа* Пришивание пуговицы | 2 | Изучать устройство машинной иглы. Выполнять замену машинной иглы. Определять вид дефекта строчки по её виду. Изучать устройство регулятора натяжения верхней нитки. Подготавливать швейную машину к работе. Выполнять регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки.Выполнять обмётывание петли на швейной машине. Пришивать пуговицу с помощью швейной машины. Овладевать безопасными приёмами работы на швейной машине. Находить и предъявлять информацию о фурнитуре для одежды, об истории пуговиц |
| Технология изготовленияшвейных изделий *Практическая работа* Раскрой швейного изделия.*Практическая работа* Дублирование.деталей клеевой прокладкой*Практическая работа* Изготовление образцов ручных и машинных швов (2ч)*Практическая работа* Обработка мелких деталей проектного изделия*Практическая работа* Подготовка изделия к примерке.*Практическая работа* Проведение примерки проектного изделия *Практическая работа*Обработка среднего шва спинки плечевых и низких срезов рукавов.*Практическая работа* Обработка горловины и застежки проектного изделия.*Практическая работа* Обработка нижнего среза изделия*Практическая работа* Окончательная обработка изделия. | 12 | Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия из ткани и прокладки. Дублировать детали кроя клеевой прокладкой. Выполнять правила безопасной работы утюгом. Изготовлять образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя с помощью прямых копировальных стежков; примётывание; вымётывание. Изготовлять образцы машинных работ: притачивание и обтачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах. Обрабатывать мелкие детали (мягкий пояс, бретели и др.) проектного изделия обтачным швом. Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий, одежды. Овладевать безопасными приёмами труда. Знакомиться с профессией закройщик |
| Художественные ремесла | 8 | Вязание крючком*Практическая работа*  Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами.*Практическая работа* Выполнение плотного вязания по кругу | 4 | Изучать материалы и инструменты для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Вязать образцы крючком. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязаные изделия. Знакомиться с профессией вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Находить и представлять информацию об истории вязания |
| Вязание спицами*Практическая работа* Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями**.***Практическая работа* Разработка схемы жаккардового узора. | 4 | Подбирать спицы и нитки для вязания. Вязать образцы спицами. Находить и представлять информацию о народных художественных промыслах, связанных с вязанием спицами. Создавать схемы для вязания с помощью ПК |
| Растениеводство(весенние работы) | 5 | Выращивание овощных и цветочно-декоративных культур*Практическая работа*Планирование весенних работ на учебно-опытном участке, составление перечня овощных и цветочно-декоративных культур для выращивания, разработка плана их размещения, составление схем севооборотов.*Практическая работа* Подготовка посевного материала и семенников двулетних растений. *Практическая работа* Подготовка почвы, внесение удобрений, посевы и посадки овощей, посадка корнеклубней, размножение растений делением куста, луковицами, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, подкормка растений, зашита от болезней и вредителей. | 3 | Знать биологические и хозяйственные особенности, районированные сорта основных овощных и цветочно-декоративных культур региона. Понятие о севообороте. Использовать технологию выращивания двулетних овощных культур на семена. Овладеть способами размножения многолетних цветочных растений. Использовать растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями. Овладеть правилами безопасного труда при работе со средствами защиты растений. |
| Выращивание плодовых и ягодных культур*Практическая работа* Подвязка и укорачивание стеблей малины, удобрение и обработка почвы вокруг кустарников, пригибание и прикапывание стеблей кустарников для получения отводков, визуальная оценка пораженности кустарников и необходимости в проведении мероприятий по борьбе с болезнями и вредителями, выбор способов защиты растений, сбор дикорастущих растений, обладающих инсектицидными свойствами, приготовление растворов малотоксичных пестицидов, обработка ими кустарников. | 2 | Использовать технологию размножения ягодных кустарников черенками, отводками. Находить информацию о вредителях и болезни ягодных кустарников и земляники. Знать основные виды минеральных удобрений, правила их внесения. Овладеть правилами безопасного труда при работе с удобрениями и средствами защиты растений. Анализировать окружающую среду от возможных последствий применения удобрений и средств защиты растений. Знакомиться с профессиями, связанными с выращиванием растений и их защитой. |
| Технология творческой и опытнической деятельности | 10 | Исследовательская и созидательная деятельность**.***Практическая работа* Составление портфолио и разработка электронной презентации*Практическая работа* Презентация и защита творческого проекта по разделам | 10 | Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу. Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект |

**7 класс (68 часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во****часов** | **Темы** | **Кол-во****часов** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| Растениеводство(осенние работы) | 5 | Выращивание плодовых и ягодных культур*Практическая работа* Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников.*Практическая работа* Уход за плодовыми деревьями и подготовка к зиме: очистка штамба, перекопка приствольных кругов с внесением удобрений, влагозарядный полив, выбор способа защиты штамбов от повреждений грызунами. | 3 | Знать основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация. Использовать технологии выращивания ягодных кустарников. Знать строение плодового дерева. Овладеть правилами безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями. Знакомиться с профессиями, связанными с выращиванием плодовых растений. |
| Применение сельскохозяйственной техники в растениеводстве*Практическая работа* Обработка почвы с помощью малогабаритной сельскохозяйственной техники, ознакомление с основными видами почвообрабатывающей техники и строением рабочих органов, определение качества механизированной обработки почвы | 2 | Знать устройство, принцип действия, назначение и правила эксплуатации минитракторов, мотоблоков.Соблюдать технику безопасности при работе с малогабаритной сельскохозяйственной техникой. Находить информацию о *машинах, механизмах и навесных орудии для обработки почвы*. Анализировать экологический аспект применения сельскохозяйственной техники. Охрана почв. Знакомиться с профессиями, связанными с механизацией технологических процессов в растениеводстве. |
| Технологии домашнего хозяйства | 4 | Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.*Практическая работа* Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома»  | 2 | Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Знакомиться с понятием «умный дом». Находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер |
| Гигиена жилища*Практическая работа* Генеральная уборка кабинета технологии. Подбор моющих средств ждя уборки помещения | 2 | Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине. Изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений |
| Электротехника | 2 | Бытовые электроприборы *Практическая работа*Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учетом потребности и доходов семьи. | 2 | Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи |
| Кулинария | 10 | Блюда из молока и кисломолочных продуктов.*Лабораторная работа*  Определение качества молока и кисломолочных продуктов.*Практическая работа*Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога. | 2 | Определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами. Определять срок годности молочных продуктов. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями. Приготовлять молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога. Определять качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией мастер производства молочной продукции. Находить и представлять информацию о кисломолочных продуктах, национальных молочных продуктах в регионе проживания |
| Изделия из жидкого теста.*Лабораторная работа* Определение качествамеда.*Практическая работа* Приготовление изделий из жидкого теста | 2 | Определять качество мёда органолептическими и лабораторными методами. Приготовлять изделия из жидкого теста. Дегустировать и определять качество готового блюда. Находить и представлять информацию о рецептах блинов, блинчиков и оладий, о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой блинов |
| Виды теста и выпечки.*Практическая работа* Приготовление изделий из пресного слоеного теста. Приготовление изделий из песочного теста | 2 | Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить изделия из пресного слоёного теста. Выбирать и готовить изделия из песочного теста. Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки. Знакомиться с профессией кондитер. Находить и представлять информацию о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой «жаворонков» из дрожжевого теста; о происхождении слова «пряник» и способах создания выпуклого рисунка на пряниках; о классической и современной (быстрой) технологиях приготовления слоёного теста; о происхождении традиционных названий изделий из теста.  |
| Сладости, десерты, напитки*Практическая работа* Приготовление сладких блюд и напитков | 2 | Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки. Дегустировать и определять качество приготовленных сладких блюд. Знакомиться с профессией кондитер сахаристых изделий. Находить и представлять информацию о видах сладостей, десертов и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления |
| Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.*Практическая работа* Разработка менюРазработка приглашения в редакторе Microsoft Word. | 2 | Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для сладкого стола. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления. Разрабатывать пригласительный билет на праздник с помощью ПК |
| Создание изделий из текстильных материалов | 16 | Свойства текстильных материалов*Лабораторная работа* Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. | 2 | Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Оформлять результаты исследований. Изучать свойства шерстяных и шёлковых тканей. Определять сырьевой состав тканей. Находить и представлять информацию о шёлкоткачестве. Оформлять результаты исследований |
| Конструирование швейных изделий *Практическая работа*  Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину | 2 | Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж прямой юбки. Находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды |
| Моделирование швейных изделий *Практическая работа* Моделирование и подготовка выкройки к раскрою. | 2 | Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу. Изучать приёмы моделирования юбки со складками. Моделировать проектное швейное изделие. Получать выкройку швейного изделия из журнала мод. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю. Находить и представлять информацию о выкройках |
| Швейная машина *Практическая работа* Уход за швейной машиной: чистка и смазка.*Практическая работа* Выполнение потайного подщивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине. | 2 | Выполнять чистку и смазку швейной машины. Находить и представлять информацию о видах швейных машин последнего поколения |
| Технология изготовления швейных изделий.*Практическая работа* Раскрой проектного изделия.*Практическая работа* Изготовление образцов ручных и машинных работ *Практическая работа*Обработка среднего шва юбки с застежкой -молнией.*Практическая работа* Обработка складок*Практическая работа* Подготовка и проведение примерки поясного изделия*Практическая работа* Обработки юбки после примерки: выточек и боковых срезов, верхнего среза притачным поясом, нижнего среза.*Практическая работа* выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы*Практическая работа* Чистка изделия и влажно-тепловая обработка | 8 | Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать косую бейку. Выполнять раскрой проектного изделия. Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой-корсажем. Выполнять правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Изготовлять образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками. Выполнять подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания. Стачивать косую бейку. Изготовлять образцы машинных швов: краевого окантовочного с закрытым срезом и с открытым срезом. Обрабатывать средний шов юбки с застёжкой-молнией на проектном изделии. Обрабатывать одностороннюю, встречную или бантовую складку на проектном изделии или образцах. Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки. Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию о промышленном оборудовании для влажно-тепловой обработки |
| Художественные ремесла | 16 | Ручная роспись тканей.*Практическая работа .*Выполнение образцов росписи ткани в технике холодного батика. | 4 | Изучать материалы и инструменты для росписи тканей. Подготавливать ткань к росписи. Создавать эскиз росписи по ткани. Выполнять образец росписи ткани в технике холодного батика. Знакомиться с профессией художник росписи по ткани. Находить и представлять информацию об истории возникновения техники батик в различных странах |
| Вышивание *Практическая работа*Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразнымии косыми стежками.*Практическая работа* **.** Выполнение образцов вышивки в технике крест.*Практическая работа* Выполнение образцов вышивки гладью.*Практическая работа* Выполнение образцов вышивки французским узелком и рококо*Практическая работа* Выполнение образца вышивки атласными лентами. | 12 | Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками; швом крест; атласной и штриховой гладью, швами узелок и рококо, атласными лентами. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками. Создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью ПК. Знакомиться с профессией вышивальщица. Находить и представлять информацию об истории лицевого шитья, истории вышивки лентами в России и за рубежом |
| Растениеводство | 3 | Выращивание растений рассадным способом и в защищенном грунте *Практическая работа* Выбор культур для выращивания рассадным способом, подготовка и посев семян, уход за сеянцами, пикировка.*Практическая работа* Высадка рассады в открытый грунт, пленочное укрытие, теплицу; подкормка. | 3 | Овладеть технологией рассадного способа выращивания растений, ее значение в регионе. Подобрать оборудование для выращивания рассады: рассадные ящики, питательные кубики, торфоперегнойные горшочки, кассеты, лампы и экраны для досвечивания, парники, пленочные укрытия. |
| Технология творческой и опытнической деятельности | 12 | Исследовательская и созидательная деятельность *Практическая работа* Составление портфолио и разработка электронной презентации*Практическая работа* Презентация и защита творческого проекта по разделам | 12 | Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников.Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект. Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект |

**8 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Кол-во****часов** | **Темы** | **Кол-во****часов** | **Основные виды деятельности обучающихся.** |
| Растениеводство(осенние работы) | **2** | Выращивание плодовых и ягодных культур*Практическая работа* Чтение почвенных карт. Выбор участка под закладку плодового сада, его разметка, подготовка и заправка ям, посадка саженцев плодовых деревьев. Сбор и закладка на хранение урожая плодов и ягод.Первичная переработка плодово-ягодной продукции | **2** | Овладеть технологией выращивания основных видов плодовых растений своего региона, районированные сорта. Ознакомиться со способами размножения плодовых растений. Овладеть правилами сбора и требования к условиям хранения плодов и ягод. Овладеть правилами безопасного труда при закладке сада и внесении удобрений. Познакомиться с профессиями, связанными с выращиванием плодовых и ягодных культур. |
| Технологии домашнего хозяйства | 4 | Экология жилища. *Практическая работа*Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении*Практическая работа* Ознакомление с системой фильтрации воды*Практическая работа* изучение конструкции водопроводных смесителей | 2 | Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход горячей и холодной воды за месяц. |
| Водоснабжение и канализация в доме.*Практическая работа* Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома*Практическая работа* Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц | 2 |
| Электротехника | 12 | Бытовые электроприборы*Практическая работа* Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети*Практическая работа* Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата , электрического фена.*Практическая работа* Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения. | 6 | Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения. |
| Электромонтажные и сборочные технологии.*Практическая работа* Чтение простой электрической схемы*Практическая работа* Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока*Практическая работа* Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки*Практическая работа* Электромонтажные работы :ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов | 4 | Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях |
| Электротехнические устройства с элементами автоматики.*Практическая работа* Изучение схем квартирной электропроводки.*Практическая работа* Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц*Практическая работа* Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики | 2 | Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики |
|  Семейная экономика | 6 | Бюджет семьи*Практическая работа* Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи*Практическая работа* Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетом ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи*Практическая работа*Анализ качества и потребительских свойств товаров. выбор способа совершения покупок. *Практическая работа* Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителя*Практическая работа* Планирование индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия | 6 | Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность |
| Современное производство и профессиональное самоопределение | 4 | Сферы производства и разделение труда. *Практическая работа* Ознакомление с деятельностью производственного предприятия*Практическая работа*Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда. | 2 | Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация» |
| Профессиональное образование и профессиональная карьера. *Практическая работа* ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями . Ознакомление с профессио-граммами массовых Для региона профессий.анализ предложений работодателей на региональном рынке труда*Практическая работа* Поиск информации в различных источниках , включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования . Диагностика склонностей и качества личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предпологаемой профессии. | 2 | Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства |
| Растениеводство(весенние работы) | 4 | Выращивание растений в защищенном грунтеВыбор видов защищенного грунта для учебно-опытного участка и личного подсобного хозяйства, устройство сооружений защищенного грунта (парников, теплиц, тоннельных укрытий), выбор культур для выращивания в защищенном грунте, составление почвосмесей, посев и посадка, уход за растениями; выбор удобрений, приготовление растворов, подкормка растений; выбор малотоксичных пестицидов для защиты растений от болезней и вредителей, выполнение необходимых расчетов и приготовление рабочих растворов заданной концентрации, обработка растений, расчет себестоимости агропродукции, выращенной в защищенном грунте и планируемого дохода. | 2 | Овладеть технологиями выращивания растений в защищенном грунте, виды укрывных материалов, требования к микроклимату и *способы его поддержания*. Анализировать способы защиты растений от болезней и вредителей, ее экологический и экономический аспект. Овладеть правилами безопасного труда в сооружениях защищенного грунта. Познакомиться с профессиями, связанными с выращиванием растений в защищенном грунте. |
| Выращивание декоративных деревьев и кустарников*Практическая работа* Ознакомление с развитием декоративного садоводства в регионе, с перечнем традиционных и новых декоративных культур, составление плана размещения декоративных культур на учебно-опытном участке, выбор и подготовка посадочного материала, посадка деревьев и кустарников. | 2 | Познакомиться с биологическими особенностями и технологиями выращивания декоративных растений и кустарников своего региона. Дать понятие о ландшафтном дизайне. Находить информацию об охране редких дикорастущих растений своего региона.Овладеть правилами безопасного труда в декоративном садоводстве. Познакомиться с профессиями, связанными с выращиванием декоративных растений. |
| Технологии творческой и опытнической деятельности | 2 | Исследовательская и созидательная деятельность. *Практическая работа* Обоснование темы творческого проекта.*Практическая работа* Поиск и изучение информации по проблеме , формирование базы данных.*Практическая работа* Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК*Практическая работа* Выполнение проекта и анализ результатов работы.*Практическая работа* Оформление пояснительной записки и проведение презентации | 2 | Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта  |

|  |  |
| --- | --- |
| СОЛГАСОВАНОПротокол заседанияметодического объединенияучителей спортивно-эстетического циклаМБОУ «СОШ №6»от 27 августа 2018г. № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.С.Косякова |  СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «СОШ №6» С.А.Борзенко 30 августа 2018г. |