

Муниципальное образование Тбилисский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
имени Проничевой Серафимы Сергеевны

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ
№6"

Костина И. А.
Протокол педсовета №12 от
«30» августа 2023 г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
по конкретным видам внеурочной деятельности**

(тип программы)

социальное

(направление)

Кружок «Кубановедение»

(наименование)

2023-2024

(срок реализации)

10-11 лет (4 класс)

(возраст обучающихся)

Учителя: Борзенко С.А., Лепская С.В., Мартынюк Л.В.

Программа разработана в соответствии на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта Начального Общего Образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373), Программа для 1 - 4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края» Еременко Е.Н., Зыгиной Н.М. и др. Краснодар, ОИПЦ «Перспективы образования», 2018г

Ее **актуальность** основывается на интересе к традициям и обычаям Краснодарского края. Сегодня в школе значительное место отводится патриотическому и нравственному воспитанию учащихся..

В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует сохранению традиций с детства..

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Цель программы – в интересной и занимательной форме позволяет обратить внимание ребенка на сохранившиеся традиции кубанского народа,, научить их заботиться о ближних, сформировать привычку к занятиям спортом, активному досугу, привить внимательное отношение к природе, окружающему миру.

Задачи курса:

- воспитание патриотизма и любви к родному краю
- систематизировать и расширить имеющиеся знания о природных особенностях Краснодарского края?
- формирование знаний о культурном и историческом наследии жителей края;

Основные принципы программы

Принцип системности. Реализация задач через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Принцип гуманизации. Уважение к личности ребёнка. Создание благоприятных условий для развития способностей детей.

Принцип опоры. Учёт интересов и потребностей учащихся; опора на них.

Принцип обратной связи. Каждое занятие должно заканчиваться рефлексией. Совместно с учащимися необходимо обсудить, что получилось и что не получилось, изучить их мнение, определить их настроение и перспективу.

Принцип успешности. И взрослому, и ребенку необходимо быть значимым и успешным. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к окружающим его людям, окружающему миру. Если ученик будет видеть, что его вклад в общее дело оценен, то в последующих делах он будет еще более активен и успешен. Очень важно, чтобы оценка успешности ученика была искренней и неформальной, она должна отмечать реальный успех и реальное достижение.

Принцип стимулирования. Включает в себя приёмы поощрения и вознаграждения.

Представленная программа кружка «Кубановедение» для учащихся 4 классов включает четыре раздела: «Береги землю родимую, как мать любимую» и «Земля отцов-моя земля», « Жизнь дана на добрые дела», « Духовные истоки Кубани».. В процессе изучения первого раздела дети систематизируют и расширяют уже имеющиеся знания об особенностях края. Во втором разделе ребята знакомятся с новыми историческими фактами и событиями. В третьем разделе знакомятся с именами и деятельностью людей, прославляющих край. В четвертом разделе воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

При планировании занятий отводится в 4 классе 34 часа в(1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают **личностные результаты**, которые отражают сформированность, в том числе:

1. Гражданского воспитания:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, населяющих

Краснодарский край;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

2. Патриотического воспитания:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, российский народ и историю России, за свою семью;

3. Духовно-нравственного воспитания:

- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально -нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

4. Приобщения детей к культурному наследию:

- развития чувства прекрасного и эстетических чувств через знакомство с культурным наследием своего края;
- знакомство с элементами этнических культурных традиций, народного творчества

5. Популяризации научных знаний среди детей:

- первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании; первоначальных навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке и в проектной деятельности

7. Трудового воспитания:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

8. Экологического воспитания:

- способности применять знания, получаемые на уроках, экскурсиях, проектной и исследовательской

Метапредметные результаты:

-принимать и сохранять учебную задачу;

-формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха

-оценка информации (критическая оценка, оценка достоверности)

-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

-активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач

-освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани(наблюдение, запись, сравнение, классификация, с получением информации из семейных архивов,от окружающих людей, в открытом информационном пространстве)

-строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет

4 класс

учащиеся должны знать:

- природные зоны Краснодарского края;
- различные виды карт Краснодарского края (физическая, административная, историческая) и их отличительные особенности;
- природные богатства родного края и их использование человеком;
- символику Краснодарского края;
- органы местного самоуправления;
- даты важнейших событий в истории края, города (станции, аула и др.);
- особенности культуры и быта народов, населяющих территорию

Краснодарского края; достопримечательности края, своего района;

- наиболее важные события исторической, общественной, спортивной и культурной жизни Краснодарского края;
- особенности хозяйственной деятельности людей, живущих на территории края;
- важнейшие экологические проблемы Краснодарского края;
- заповедники и заказники, находящиеся на территории края;
- фамилии и имена выдающихся деятелей Кубани;

учащиеся должны уметь

- определять местоположение Краснодарского края на карте России;
- узнавать наиболее распространённые лекарственные растения;
- определять хронологическую последовательность основных событий (исторических, культурных, спортивных);
- правильно называть памятники культуры и истории края;
- исполнять гимн Краснодарского края.

Учащиеся могут использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- правильного поведения во время исполнения Гимна России и гимна Краснодарского края,
- соблюдения изученных правил безопасного поведения,
- исполнения знакомых народных песен,
- выполнения исследовательских и творческих проектов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4 класс (34 часа)

Введение. Мой край на карте России (1 час)

Раздел 1. «Береги землю родимую, как мать любимую» (9 часов)

Природные зоны края. Кавказский биосферный заповедник. Заказники. Школьные лесничества. Естественные и ис-

кускусвенные водоемы. Использование и охрана водоёмов Краснодарского края. Защита и охрана почв. Ветровая и водная эрозия. Лесополоса. Полезные ископаемые Краснодарского края, их использование (нефть, газ, песок, глина, мергель, гипс, известняк). Целебные минеральные источники и грязи. Значение природных богатств Краснодарского края для жителей России.

Проектная работа «Береги землю родимую, как мать любимую».

Формы организации: индивидуальная, групповая, фронтальная, викторины

Виды деятельности: научно-познавательная

Раздел 2. «Земля отцов - моя земля» (13 часов).

Вещественные исторические источники. История Кубани в архитектуре. Древние жилища. Современный облик края: здания, сооружения (культовые, спортивные и др.). Вещи рассказывают о прошлом. Предметы быта различных эпох. Народные ремёсла и промыслы. Одежда жителей Кубани в прошлом и настоящем. Первые письменные исторические источники. История Кубани в литературных, научных источниках. Современные письменные источники. Как изучают историю Кубани. Устная история родного края. Обычаи и праздники народов, живущих на Кубани. Екатеринодар – Краснодар. Краснодар – административный центр Краснодарского края. Губернатор.

Проектная работа «Земля отцов - моя земля».

Формы организации: индивидуальная, групповая, фронтальная, конкурсы

Виды деятельности: научно-познавательная

Раздел 3. «Жизнь дана на добрые дела» (7 часов).

Просветители земли кубанской. Защитники Отечества. Труженики полей. Наши земляки – гордость страны. Радетели земли кубанской. Ты - наследник земли отцов.

Проектная работа «Жизнь дана на добрые дела».

Формы организации: индивидуальная, групповая, фронтальная, викторины

Виды деятельности: научно-познавательная

Раздел 4. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Библия. Библиотеки. Культурное наследие Кубани. Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Я как хранитель духовного наследия Кубани.

Формы организации: индивидуальная, групповая, фронтальная, викторины

Виды деятельности: научно-познавательная

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Наименование разделов	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	

1	Береги землю родимую, как мать любимую	10	6	4	<p>Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов. <p>Регулятивные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.</p> <p>Познавательные:- проводить сравнение, сериацию, классификацию по заданным критериям;</p> <ul style="list-style-type: none"> -применение и представление информации; -передача информации(устным, письменным, цифровым способом) <p>Коммуникативные:-строить монологическое высказывание;</p> <ul style="list-style-type: none"> -учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций; допускать возможность существования у людей различных точек зрения; <p>Предметные: узнают: формы земной поверхности Краснодарского</p>
---	--	----	---	---	---

					<p>края; разновидности водоёмов Краснодарского края; особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных; названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных; основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической)</p> <p>научатся: давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей</p> <p>использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для</p> <ul style="list-style-type: none"> - обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности - выполнения правил сбора грибов в своей местности - правильного поведения у водоёма в разное время года - бережного отношения к растениям и животным
2	Земля отцов – моя земля	13	7	5	<p>Личностные: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях <p>Регулятивные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.</p> <p>Познавательные:- проводить сравнение, сериацию, классификацию по заданным критериям; применение и</p>

					<p>представление информации</p> <p>Предметные: узнают:</p> <p>-связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани; природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае; герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станции), района</p> <p>-фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта</p> <p>научатся:</p> <p>давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей</p> <p>использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для</p> <p>- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности</p>
3	Жизнь дана на добрые дела	7	5	2	<p>Регулятивные: овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.</p> <p>Познавательные:- проводить сравнение, сериацию, классификацию по заданным критериям;</p> <p>Предметные: узнают: связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.</p> <p>научатся:</p> <p>давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей</p>

					использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности
4	Духовные истоки Кубани	4	3	1	<p>Предметные: иметь представление об истории возникновения святых источников; знать устройство храма и его значение.</p> <p>Метапредметные: уважительное отношение к материнскому труду; формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата; готовность слушать собеседника и вести диалог</p> <p>Личностные: духовный смысл православных праздников.</p>