

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
администрации  
муниципального образования Тбилисский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
станция Тбилисская Тбилисского района Краснодарского края

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «СОШ № 6»  
на 2017 – 2018 учебный год**

ст.Тбилисская  
2017 год

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
администрации  
муниципального образования Тбилисский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
станция Тбилисская Тбилисского района Краснодарского края

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
Тбилисского района Краснодарского края  
на 2017-2018 учебный год

ст. Тбилисская  
2017 г.

## Пояснительная записка

### Цели и задачи образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» осуществляет деятельность по реализации следующих целей образования, которые достигаются и решаются соответственно посредством учебного плана:

1. Обеспечение возможностей для получения качественного начального общего образования. Эта цель реализуется двумя путями:

1) дифференциацией обучения, обеспечением коррекционно-развивающей деятельности учителя (для этого используется диагностика и специальная методика ее оценки, разработанная авторами системы учебников «Школа России»);

2) организацией внеклассной деятельности, представленной системой программ с учетом познавательных интересов младших школьников и их индивидуальных потребностей.

2. Развитие личности школьника как приоритетная цель начальной школы. Интеллектуальное развитие младшего школьника предполагает:

- сформированное умение использовать знания в нестандартной ситуации, в условиях выбора и наличия ошибки; самостоятельность и инициативность детей в выборе необходимых средств решения учебной задачи;

- умение добывать знания, развитые метапредметные действия, обеспечивающие поиск информации, работу с ней, адекватную поставленной учебной задаче;

- осознание своего незнания, умение находить допущенную ошибку и исправить ее, сравнивать полученные результаты с целью учебной задачи;

- изменения, происходящие в мыслительной деятельности обучающихся, целесообразное использование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, сопоставление и др.);

- возрастной уровень развития мышления, речи, воображения, восприятия и других познавательных процессов;

- сформированность универсальных учебных действий как предпосылка развития достаточного уровня общеучебных умений.

3. Духовно-нравственное развитие обучающихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире. Эта сторона деятельности школы реализуется в процессе изучения учебных предметов «Литературное чтение», «Окружающий мир».

4. Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонациональной России. Особое внимание уделяется воспитанию культуры взаимоотношений и толерантности. Это обеспечивается в процессе изучения учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Основ религиозных культур и светской этике».

5. Сохранение здоровья, поддержка индивидуального развития, формирование правил здорового образа жизни. Реализация этой цели

обеспечивается системой оздоровительных мероприятий, проводимых в школе: организация деятельности на уроке, не допускающая переутомления (проведение игр, физкультминутка); релаксационные упражнения в специально оборудованном помещении, прогулки на свежем воздухе.

6. Формирование учебной деятельности школьника. Эта цель образовательного процесса в школе достигается использованием средств обучения в системе «Школа России», специально направленных на формирование компонентов учебной деятельности. Ее сформированность предполагает: умение учиться («умею себя учить»), наличие развитых познавательных интересов («люблю учиться, все интересно»), внутреннюю мотивацию («понимаю, зачем учусь»), а также элементарные рефлексивные качества («умею принять оценку учителя и сам объективно оцениваю свою деятельность»). В школе пересмотрена система контролирующей и оценочной деятельности учителя, определена приоритетная цель – формирование самоконтроля и самооценки обучающегося.

### **Ожидаемые результаты**

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

В 1-4 классах МБОУ «СОШ № 6» организует обучение на основе учебно- методического комплекса «Школа России».

### **Реализуемые основные образовательные программы**

Образовательная организация реализует основную образовательную программу начального общего образования, нормативный срок реализации 4 года.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ «СОШ № 6» для 1 – 4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, разработан в соответствии и на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015,

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29 июня 2011 года, 25 декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года,
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2017 г. № 47-12839/17-11 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2017 – 2018 учебный год».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

- Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 недели: I четверть – 8 недель и 1 день, II четверть – 7 недель и 4 дня, III четверть – 9 недель и 3 дня, IV четверть – 7 недель и 4 дня, I полугодие – 15 недель и 5 дней, II полугодие – 17 недель и 2 дня . Продолжительность учебного года для 2-4 классов – 34 недели: I четверть – 8 недель и 1 день, II четверть – 7 недель и 4 дня, III четверть – 10 недель и 3 дня, IV четверть – 7 недель и 4 дня, I полугодие – 16 недель , II полугодие – 18 недель и 2 дня.
- Продолжительность учебной недели для 1-4 классов – 5 дней.
- Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10) в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.
- Дополнительные требования к организации обучения в 1 классе (СанПиН 2.4.2.2821-10) – продолжительность урока в сентябре-октябре 35 минут (три урока), в ноябре-декабре - 4 урока; в 3-4 четверти продолжительность урока 40 минут.
- Начало занятий – 8.00

<b>1 Смена</b>			
1 а,б,в классы			2а,б,в; 3а,б,в; 4а,б,в классы
Сентябрь - октябрь	Ноябрь - декабрь	2 полугодие	
1 урок 8.00 – 8.35 2 урок 8.45 – 9.20 дин. пауза 9.30–10.10 3 урок 10.30 – 11.05	1 урок 8.00 – 8.35 2 урок 8.45 – 9.20 дин. пауза 9.30–10.10 3 урок 10.30 – 11.05 4 урок 11.25 - 12.00	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 дин. пауза 9.50 –10.30 3 урок 10.50 – 11.30 4 урок 11.55 – 12.30 5 урок 12.40 – 13.20	1 урок 8.00 – 8.40 2 урок 8.50 – 9.30 3 урок 9.50 – 10.30 4 урок 10.50 – 11.30 5 урок 11.50 – 12.30 6 урок 12.40 – 13.20

- Перерыв между обязательными учебными предметами и внеурочной деятельностью- 45 мин.
- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в

астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч., в 1 классах домашнее задание не задаётся.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

### **Особенности учебного плана**

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

Учебный план начального общего образования реализуется на основе УМК «Школа России».

### **1 класс (ФГОС НОО)**

Горецкий, В.Г., Кирюшкин, В.А. Азбука. 1 кл. В 2-х ч. (+ ЭН). – М.: Просвещение, 2011.

Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. Русский язык 1 кл. (+ ЭН). – М.: Просвещение, 2011.

Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г. Литературное чтение 1 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2011.

Моро, М.И. Математика 1 кл. В 2-х ч.(+ ЭН). – М.: Просвещение, 2011.

Плешаков, А.А. Окружающий мир 1 кл. В 2-х ч. (+ ЭН), - М.: Просвещение, 2011.

Неменская, Л.А. /Под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное искусство. 1 кл. – М.: Просвещение, 2011.

Критская, Е.Д., Сергеева, Г.П. Музыка. 1 кл. – М.: Просвещение, 2012.

Роговцева, Н.И., Богданова, Н.В. Технология. 1 кл. – М.: Просвещение, 2012.

Лях, В.И. Физическая культура 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2011.

Ерёменко, Е.Н. Кубановедение: Учебник-тетрадь 1 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2017.

### **2 класс (ФГОС НОО)**

Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. Русский язык 2 кл. В 2-х ч. (+ ЭН). – М.: Просвещение, 2011.

Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г. Литературное чтение 2 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2011.

Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. Английский язык 2 кл. В 2-х ч.(+ЭН) – М.: Дрофа, 2015.

Моро, М.И. Математика 2 кл. В 2-х ч.(+ ЭН). – М.: Просвещение, 2011.

Плешаков, А.А. Окружающий мир 2 кл. В 2-х ч. (+ ЭН), - М.: Просвещение, 2011.

Коротеева, Е.И. /Под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное искусство. 2 кл. – М.: Просвещение, 2012.

Критская, Е.Д., Сергеева, Г.П. Музыка. 2 кл. – М.: Просвещение, 2012.

Роговцева, Н.И., Богданова, Н.В. Технология. 2 кл. – М.: Просвещение, 2014.

Лях, В.И. Физическая культура 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2014.

Ерёменко, Е.Н. Кубановедение: Учебник-тетрадь 2 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2017.

### **3 класс (ФГОС НОО)**

Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. Русский язык 3 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2012.

Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г., Голованова. Литературное чтение. 3 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2012.

Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. Английский язык 3 кл. В 2-х ч. – М.: Дрофа, 2016.

Моро, М.И. Математика. 3 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2012.

Плешаков, А.А. Окружающий мир. 3 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2012.

Критская, Е.Д., Сергеева, Г.П. Музыка. 3 кл. – М.: Просвещение, 2012.

Лях, В.И. Физическая культура 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2014.

Горяева, Н.А. /Под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное искусство. 3 кл. – М.: Просвещение, 2012.

Роговцева, Н.И., Богданова, Н.В., Добромыслова, Н.В. Технология. 3 кл. – М.: Просвещение, 2012.

Мирук М.В. Кубановедение: учебник для 3 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2013.

#### **4 класс (ФГОС НОО)**

Канакина, В.П., Горецкий, В.Г. Русский язык 4 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2013.

Климанова, Л.Ф., Горецкий, В.Г., Голованова. Литературное чтение. 4 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2013.

Афанасьева, О.В., Михеева, И.В. Английский язык 4 кл. В 2-х ч. – М.: Дрофа, 2017.

Моро, М.И. Математика. 4 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2013.

Плешаков, А.А. Окружающий мир. 4 кл. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2013.

Критская, Е.Д., Сергеева, Г.П. Музыка. 4 кл. – М.: Просвещение, 2013.

Лях, В.И. Физическая культура 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2014.

Горяева, Н.А. /Под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное искусство. 4 кл. – М.: Просвещение, 2013.

Роговцева, Н.И., Богданова, Н.В., Добромыслова, Н.В. Технология. 4 кл. – М.: Просвещение, 2013.

Мирук М.В. и др. Кубановедение: учебник для 4 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2014.

Кураев, А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4-5 кл. – М.: Просвещение, 2012.

#### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс ОРКСЭ в 4 классе реализуется модулем ОПК в объёме 1 час в неделю в течение 34 учебных часов в год.

При формировании учебного плана на уровень начального общего образования по пятидневной учебной неделе с учётом примерной основной образовательной программы в 4 классе часы учебного предмета «Русский язык» сокращены до 4,5 часа в неделю, часы учебного предмета «Литературное чтение» сокращены до 3,5 часов в неделю. Учебный предмет «Русский язык» в первом полугодии проводится в объёме 5 часов в неделю, во втором полугодии – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии проводится в объёме 3 часов в неделю, во втором полугодии – 4 часа в неделю.

Курс ОПК в 1-3 классах реализуется через внеурочную деятельность.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

В 1- 4-х классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание интегрированного учебного курса «Окружающий мир».

В 1-4 классах на изучение учебного предмета «Окружающий мир» отводится 1 час в неделю, при этом увеличивается количество часов на преподавание предмета «Русский язык» до 5 часов в неделю в 1-3 классах.

### Деление классов на группы

При изучении учебного предмета «Иностранный язык» во 2-4 классах производится деление на группы.

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов указаны в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 6», принятого решением педагогического совета протокол № 9 от 03.07.2017 г. и утвержденного приказом директора МБОУ «СОШ № 6» от 14.07.2017 г. № 424.

Промежуточная аттестация 1 классов не проводится.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ «СОШ № 6»



И.А. Костина

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от «29» августа 2017 года протокол № 10  
Председатель И.А. Костина



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования МБОУ «СОШ № 6» ст.Тбилисской**  
**2017–2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		Классы				
		I А,Б, В	II А,Б,В	III А,Б,В	IV А,Б,В	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	5	5	4,5	19,5
	Литературное чтение	4	4	4	3,5	15,5
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>	<b>при 5-дневной неделе</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</i>	при 5-дневной неделе	1	1	1	1	4
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	5 – дневной неделе	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Заместитель директора по УВР

С.А. Борзенко

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
администрации  
муниципального образования Тбилисский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
станция Тбилисская Тбилисского района Краснодарского края

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
основного общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
Тбилисского района Краснодарского края  
на 2017-2018 учебный год

ст. Тбилисская  
2017 г.

## **Цели и задачи образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» осуществляет деятельность по реализации следующих целей образования, которые достигаются и решаются соответственно по средствам учебного плана:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формируются в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «СОШ № 6» и направлены на достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору, готовность к обучению по предметам социально-экономического профиля.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

МБОУ «СОШ № 6» реализует ФГОС ООО в 5-9 классах.

### **Реализуемые основные образовательные программы**

Образовательная организация реализует основную образовательную программу основного общего образования, нормативный срок реализации 5 лет.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ «СОШ № 6» для 5 – 9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан в соответствии и на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015,

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29 июня 2011 года, 25 декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года,
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2017 г. № 47-12839/17-11 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2017 – 2018 учебный год».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

- Продолжительность учебного года для 5-8 классов – 34 недели: I четверть – 8 недель и 1 день, II четверть – 7 недель и 4 дня, III четверть – 10 недель и 3 дня, IV четверть – 7 недель и 4 дня, I полугодие – 16 недель, II полугодие – 18 недель и 2 дня.
- Продолжительность учебного года для 9 классов – 34 недели: I четверть – 8 недель и 1 день, II четверть – 7 недель и 4 дня, III четверть – 10 недель и 3 дня, IV четверть – 7 недель и 4 дня, I полугодие – 15 недель и 5 дней, II полугодие – 18 недель.
- Продолжительность учебной недели для 5-8 классов – 5 дней, для 9 классов – 6 дней.
- Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10) в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 32 часа, в 9 классе – 36 часов.
- Начало занятий – 8.00

Расписание звонков для 5-9 классов

- 1 урок 8.00 – 8.40
- 2 урок 8.50 – 9.30
- 3 урок 9.50 – 10.30
- 4 урок 10.50 – 11.30
- 5 урок 11.50 – 12.30
- 6 урок 12.40 – 13.20
- 7 урок 13.30 – 14.10

Перерыв между обязательными учебными предметами и внеурочной деятельностью- 45 мин.

- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

## **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

### **5 класс. (ФГОС ООО)**

Быстрова, Е.А., Киберева, Л.В. и др./под ред. Быстровой Е.А. Русский язык. 5 кл. -М.: Русское слово, 2014

Меркин Г.С. Литература 5 кл. В 2-х ч.-М.: Русское слово,2012.

Афанасьева, О.В., Михеева, И.В., Баранова, К.М. Английский язык 5 кл. В 2-х ч.(+ЭН) – М.: Дрофа, 2015.

Бунимович, Е.А. Математика 5 кл.(+ЭН) - М.: Просвещение ,2013.

Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира 5 кл.- М.: Просвещение, 2014.

Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 5 кл. – М.: Просвещение, 2014.

Барина, И.И., Плешаков А.А., Сонин, Н. География. 5 кл.- М.: Дрофа, 2012.

Пономарева, И.Н., Николаев, И.В., Корнилова, О.А. Биология. 5 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012.

Горяева, Н.А., Островская, О.В. /под ред. Неменского, Б.М. Изобразительное искусство. 5 кл. – М.: Просвещение,2012.

Сергеева, Г.П., Критская, Е.Д. Музыка. 5 кл. – М.: Просвещение, 2012.

Синица, Н.В., Симоненко, В.Д. Технология. Технология ведения дома. 5 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Матвеев, А.П. Физическая культура. 5 кл. – М.: Просвещение, 2012.

Трехбратов, Б.А. Кубановедение 5 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2015.

### **6 класс (ФГОС ООО)**

Быстрова, Е.А., Киберева, Л.В. и др./под ред. Быстровой Е.А. Русский язык. 6 кл.В 2-х ч. -М.: Русское слово, 2015.

Меркин Г.С. Литература 6 кл. В 2-х ч.-М.: Русское слово,2011.

Афанасьева, О.В., Михеева, И.В., Баранова, К.М. Английский язык 6 кл. В 2-х ч. – М.: Дрофа, 2016.

Бунимович, Е.А. Математика 6 кл.(ЭН) - М.: Просвещение, 2013.

Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков 6 кл.- М.: Просвещение,2014.

Данилов А.А. , Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до 16 в. 6 кл.- М.: Просвещение,2014.

Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание 6 кл.(ЭН) – М.: Просвещение, 2014.  
Герасимова Т.П. География. Начальный курс. 6 кл.- М.: Дрофа, 2013.  
Пономарева И.Н. Биология 6 кл.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ,2009.  
Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека 6 кл. – М.: Просвещение,2013.  
Сергеева, Г.П., Критская, Е.Д. Музыка. 6 кл. – М.: Просвещение, 2013.  
Синица, Н.В., Симоненко, В.Д. Технология. Технология ведения дома. 6 кл. – М.: Вентана-Граф, 2013.  
Тищенко, А.Т., Симоненко, В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 кл. М.: Вентана-Граф, 2013.  
Матвеев, А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М.: Просвещение, 2012.  
Трехбратов, Б.А. Кубановедение 6 кл.- Краснодар: Перспективы образования, 2015.

### **7 класс (ФГОС ООО)**

Быстрова, Е.А., Киберева, Л.В. и др./под ред. Быстровой Е.А. Русский язык. 7 кл. -М.: Русское слово, 2015.  
Меркин, Г.С. Литература 7 кл. В 2-х ч.- М.: Русское слово, 2014.  
Афанасьева, О.В., Михеева, И.В., Баранова, К.М. Английский язык 7 кл. В 2-х ч. – М.: Дрофа, 2017.  
Макарычев Ю.Н. Алгебра 7 кл.(ЭН) - М.:Просвещение,2015.  
Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл.(ЭН) -М.:Просвещение,2014.  
Босова. Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика. 7 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014  
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 кл. – М.: Просвещение, 2014  
Данилов, А.А., Косулина Л.Г. История России к.16-18 вв.7 кл. – М.: Просвещение,2014  
Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 7 кл. (ЭН) – М.: Просвещение, 2014  
Коринская В.А. География материков и океанов 7 кл.- М.: Дрофа,2014  
Константинов В.М. Биология 7 кл.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ,2014.  
Перышкин А.В. Физика 7 кл.- М.: Дрофа,2014.  
Питерских, А.С., Гуров, Г.Е. Изобразительное искусство. 7 кл. – М.: Просвещение, 2013.  
Сергеева, Г.П., Критская, Е.Д. Музыка. 7 кл. – М.: Просвещение, 2013.  
Синица, Н.В.,Симоненко, В.Д. Технология. Технология. Технология ведения дома. 7 кл. – М.: Вентана-Граф, 2014.  
Тищенко. А.Т., Симоненко, В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 кл. – М.: Вентана-Граф, 2014.  
Матвеев, А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М.: Просвещение, 2012.  
Трехбратов, Б.А. Кубановедение 7 кл. – Краснодар: Перспективы образования,2015.

## **8 класс (ФГОС ООО)**

- Быстрова, Е.А., Киберева, Л.В. и др./под ред. Быстровой Е.А. Русский язык. 8 кл. В 2-х ч. -М.: Русское слово, 2015.
- Меркин, Г.С. Литература 8 кл. В 2-х ч.- М.: Русское слово, 2015.
- Кауфман К.И. Английский язык 8 кл. – Обнинск: Титул,2008.
- Макарычев Ю.Н. Алгебра 8 кл.- М.: Просвещение,2015.
- Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. – М.: Просвещение,2014.
- Босова, Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика 8 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,2015.
- Юдовская А.Л. Новая история 8 кл.- М.: Просвещение,2015.
- Арсентьев, Н.М.,Данилов А.А., Курукин, И.В. История России 8 кл. В 2-х ч.- М.: Просвещение,2016.
- Боголюбов Л.Н., Городецкая, Н.И., Иванова, Л.Ф. и др. /под ред. Боголюбова. Обществознание 8 кл.- М.: Просвещение,2015.
- Барина И.И. География России 8 кл.- М.: Дрофа,2015.
- Драгомилов А.Г. Биология .8 кл .- М.: Вентана-Граф,2015.
- Перышкин А.В. Физика 8 кл. - М.: Дрофа,2015.
- Габриелян О.С. Химия 8 кл.- М.: Дрофа,2015.
- Симоненко, В.Д., Электров, А.А., Гончаров, Б.А., Очинин, О.П., Елисеева, Е.В. Технология 8 кл. – М.: Вентана-Граф,2015.
- Смирнов А.Т. ОБЖ 8 кл.- М.: Просвещение,2015.
- Матвеев, А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2015.
- Трехбратов, Б.А. Кубановедение 8 кл. – Краснодар: Перспективы образования,2011.

## **9 класс**

- Быстрова, Е.А., Киберева, Л.В. и др./под ред. Быстровой Е.А. Русский язык 9 кл. –М.: Русское слово, 2014.
- Зинин, С.А., Сахаров, В.И. Литература 9 кл. В 2-х ч.- М.: Русское слово, 2014.
- Кауфман К.И. Английский язык 9 кл.- Обнинск : Титул,2008.
- Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. /Под ред. Теляковского С.А. Алгебра 9 кл.- М.: Просвещение,2016.
- Атанасян Л.С. Геометрия 7-9 кл. – М.: Просвещение,2014.
- Босова. Л.Л., Босова, А.Ю. Информатика. 9 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история 9 кл.-М.:Дрофа,2009.
- Арсентьев, Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. /Под ред. Токунова А.В. История России 9 кл. В 2-х ч.- М.: Просвещение,2016.
- Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание 9 кл. - М.: Просвещение,2016.
- Дронов В.П., Ром В.Л. География России: Население и хозяйство. 9 кл. -М.: Дрофа,2016.
- Пономарёва, И.Н., Чернова, Н.М., Корнилова, О.А. Биология. 9 кл.- М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012.
- Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 кл.- М.:Дрофа,2016.
- Габриелян О.С. Химия 9 кл.- М.:Дрофа,2016.
- Смирнов А.Т. ОБЖ 9 кл.- М.: Просвещение,2010.

Матвеев, А.П. Физическая культура. 8-9 кл. – М.: Просвещение, 2014.  
Зайцев, А.А. Кубановедение. 9 кл. – Краснодар: Перспективы образования, 2012.

### **Особенности учебного плана**

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Указанные цели и задачи направлены на достижение ожидаемых результатов, указанных в основной образовательной программе основного общего образования МБОУ «СОШ № 6» на 2017- 2018 учебный год.

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс ОПК в 5-9 классах реализуется через курс внеурочной деятельности по ФГОС ООО.

### **Часть учебного плана,**

#### **формируемая участниками образовательных отношений**

1. В 5-7 классах, с целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в рамках реализации программы «Воспитание и социализация» основы безопасности жизнедеятельности реализуются в форме внеурочной деятельности через кружок «Основы безопасности жизнедеятельности». В 8-9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объёме 1 час в неделю.
2. В 8 классе на учебный предмет «Музыка» отводится 1 час в неделю.
3. В 9 классе на учебный предмет «Алгебра» отводится 4 часа в неделю.
4. В рамках реализации ФГОС ООО предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» является логическим

продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы реализуется в 5-7 классе через включение занятий по данной предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

### **Элективные учебные предметы**

В 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки обучающихся:

- проектная и исследовательская деятельность реализуется в объёме 1 час в неделю, форма организации – внутриклассная без деления на группы;
- профориентационные курсы реализуются курсами по выбору «Я в мире профессий» в объёме 1 час в неделю, «Растениеводство» в объёме 1 час в неделю, форма организации предпрофильной подготовки – в форме межклассных групп, «Черчение» в объёме 1 час в неделю, форма организации предпрофильной подготовки – внутриклассная без деления на группы.

### **Деление классов на группы**

При изучении учебных предметов «Иностранный язык» в 5-9 классах, «Технология» в 5-8 классах, «Информатика» в 9 классе производится деление на группы.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов указаны в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 6», принятого решением педагогического совета протокол № 9 от 03.07.2017 г. и утвержденного приказом директора МБОУ «СОШ № 6» от 14.07.2017 г. № 424.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ «СОШ № 6»



И.А. Костина

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО  
 решением педагогического совета  
 от «29» августа 2017 года протокол № 10  
 Председатель И.А. Костина



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**5-9-х классов МБОУ «СОШ № 6» ст. Тбилисская,**  
**реализующих федеральный государственный образовательный стандарт**  
**основного общего образования**  
**2017–2018 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V А,Б	VI А,Б	VII А,Б	VIII А,Б	IX А,Б	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	4	10
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	31	31	33	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>					4	4
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	2	1	1	1		5
<i>в том числе</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
	Профориентационные курсы					1	1
	Черчение Я в мире профессий Растениеводство			1ч. x 2 гр.= 2 часа 1ч. x 1 гр.= 1 час 1ч. x 1 гр.= 1 час			
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН 2.4.2..2821-10	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>123</b>
	<i>при 6 –дневной учебной неделе</i>					<b>36</b>	<b>159</b>

Заместитель директора по УВР

С.А. Борзенко

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ  
администрации  
муниципального образования Тбилисский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
станция Тбилисская Тбилисского района Краснодарского края

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
среднего общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 6»  
Тбилисского района Краснодарского края  
на 2017-2018 учебный год

ст. Тбилисская  
2017 г.

## **Цели и задачи образовательной организации**

Основываясь на достигнутых результатах и традициях школы, учитывая тенденции развития образования в России и мировой практике, социально-политическую и культурную ситуацию в стране, были сформулированы следующие цели, задачи и приоритетные направления образовательной программы, реализуемой в 10-11 классах.

Цель: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемые результаты формируются в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «СОШ № 6» и направлены на повышение уровня образованности обучающегося, успешное освоение ими системного содержания образования; проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности обучающегося; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Особенностью МБОУ «СОШ №6» является организация в 10-11 классах профильного обучения. В 10 классе реализуется ФГОС среднего образования.

### **Реализуемые основные образовательные программы**

Образовательная организация реализует основную образовательную программу среднего общего образования, нормативный срок реализации 2 года.

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ «СОШ № 6» для 10 класса, разработан в соответствии и на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015,
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29 июня 2011 года, 25 декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года,
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2017 г. № 47-12839/17-11 «О формировании

учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2017 – 2018 учебный год».

Учебный план МБОУ «СОШ № 6» для 11 класса, разработан в соответствии и на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312,
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 7 июня 2017 года № 507,
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015,
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29 июня 2011 года, 25 декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года,
- Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2017 г. № 47-12839/17-11 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2017 – 2018 учебный год».

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом образовательной организации.

- Продолжительность учебного года для 10-11 классов – 34 недели:  
I полугодие – 15 недель и 5 дней, II полугодие – 18 недель.
- Продолжительность учебной недели для 10-11 классов – 6 дней.
- Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10) в 10-11 классе – 37 часов.
- Начало занятий – 8.00

## Расписание звонков для 10-11 классов

- 1 урок 8.00 – 8.40
- 2 урок 8.50 – 9.30
- 3 урок 9.50 – 10.30
- 4 урок 10.50 – 11.30
- 5 урок 11.50 – 12.30
- 6 урок 12.40 – 13.20
- 7 урок 13.30 – 14.10

Перерыв между обязательными учебными предметами и началом внеурочной деятельности, дополнительных и индивидуальных занятий - 45 мин.

- Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11 классах - до 3,5 ч.

## **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями).

### **10 класс**

- Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 кл. В 2-х ч.(базовый уровень). - М.: Русское слово, 2017.
- Зинин С.А., Сахаров В.И. Русский язык и литература. Литература 10 кл. В 2-х ч. (базовый уровень). – М.: Русское слово, 2008.
- Кауфман, К.И. Английский язык 10 кл. (Базовый уровень). - М.: Титул, 2012.
- Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл. В 2-х ч. -М.: Просвещение, 2017.
- Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень) 10-11 кл.-М.:Просвещение, 2017.
- Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень) 10 кл.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
- Уколова В.И., Ревякин А.В. /Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всемирная история 10 кл. (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2017.
- Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Россия в мире (БУ) 10 кл. – М.: Дрофа, 2017.
- Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. /Под ред. Торкунова А.В. История России 10 кл. В 3-х ч. – М.: Просвещение, 2017.

- Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание. 10 кл. (базовый уровень) кл. -М.:Просвещение, 2017.
- Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (Базовый и углубленный уровни) 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2017.
- Автономов В.С. Экономика (базовый уровень). 10-11 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
- Максаковский В.П. География (базовый уровень)10-11 кл.- М. : Просвещение, 2017.
- Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. /Под ред. Пономаревой И.Н. Биология (базовый уровень) 10 кл. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2017.
- Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Исаев Д.А. Физика (БУ) 10 кл. – М.: Дрофа, 2017.
- Габриелян О.С. Химия (БУ)10 кл.- М.: Дрофа,2017.
- Титов С.А., Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Естествознание (БУ) 10 кл. – М.: Дрофа, 2017.
- Чернова Н.М., Галушин В.М., Константинов В.М. Экология (БУ) 10-11 кл. – М.: Дрофа, 2017.
- Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10 кл.- М.: Просвещение,2017.
- Лях, В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10-11 кл. – М.: Просвещение,2017.
- Ратушняк, В.Н. Кубановедение. 10 кл. – Краснодар : Перспективы образования, 2013.
- Воронцов-Вельяминов Б.А, Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень) 11 класс.- М.: Дрофа,2017.
- 11 класс**
- Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл.- М.: Русское слово,2009.
- Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература XX века.(базовый и профильный уровни) 11 кл. В 2-х ч. – М.: Русское слово,2009.
- Чалмаев. В.А. Русская литература XX в. 11 кл. : Хрестоматия в 2-х ч. – М.: Русское слово, 2008.
- Кауфман, К.И. Английский язык. 11 кл.- Обнинск : Титул, 2012.
- Григорьева, Е.Я. Французский язык. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2010.
- Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. В 2-х ч. -М.: Мнемозина,2008.
- Атанасян Л.С. Геометрия 10-11 кл.- М.: Просвещение,2007.
- Угринович И.Д. Информатика и ИКТ 11 кл.- М.: БИНОМ,2009.
- Загладин Н.В. Всемирная история с древнейших времен в 20в. 11 кл. - М.: Русское слово,2008.
- Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. История России (БУ)11 кл.- М.:Просвещение,2011.
- Уткин, А.И., Филиппов, А.В. История России. 1945-2008 гг. 11 кл. – М.: Просвещение, 2008.

- Боголюбов Л.Н., Лазебникова Обществознание. 11 кл. (профильный уровень) кл. -М.:Просвещение,2010.
- Поляков, Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 кл. – М.: Просвещение, 2008.
- Никитин А.Ф. Правоведение 10-11 кл.- М.: Просвещение,2008.
- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира 10 кл.- М.:Просвещение,2008.
- Под ред. Беляева Д.К. Биология 10-11 кл. – М.: Просвещение,2009.
- Мякишев Г.Я. Физика 11 кл. – М.: Просвещение,2009.
- Габриелян О.С. Химия 11 кл.- М.: Дрофа,2009.
- Смирнов А.Т. ОБЖ 11 кл.- М.: Просвещение,2010.
- Лях, В.И. Физическая культура 10-11 кл. – М.: Просвещение,2011.
- Зайцев А.А., Морозова Е.В. Кубановедение. 11 кл. С эл. в. – Краснодар: Перспективы образования, 2014.

### **Особенности учебного плана**

- В МБОУ «СОШ № 6» открыты профильные классы.
- 10 класс – социально-экономический профиль. Профильные предметы: математика, право, экономика.
  - 11 класс - социально-педагогический профиль. Профильные предметы: русский язык, обществознание.

### **Региональная специфика учебного плана**

- Региональной спецификой учебного плана является:
- ведение учебного предмета «Кубановедение» в 10, 11 классах в объёме 1 часа в неделю за счёт часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения,
  - ведение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в объеме 1 час в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю.
- Курс ОПК в 11 классе реализуется за счёт элективного курса

### **Компонент образовательной организации**

#### **10 класс**

1. В 10 классе региональный компонент и компонент образовательного учреждения составляет 4 часа, которые распределяются следующим образом:
  - На изучение учебного предмета «Кубановедение» – 1 час;
  - На увеличение часов базовых предметов федерального компонента – 2 часа:
    - Русский язык – 1 час
    - Биология – 1 час
  - Для изучения элективных учебных предметов– 1 час: «Культура делового общения – 1 час.

## **11 класс**

1. В рамках региональных рекомендаций учебный предмет «Математика» в 11 классе изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра и начала анализа» в объеме 3 часов в неделю и «Геометрия» в объеме 2 часов в неделю.
2. Учебный предмет «История» изучается как единый учебный предмет.
3. В 11 классе социально-педагогического профиля «Обществознание» и «Право» изучаются как самостоятельные предметы.
4. В 11 классе региональный компонент и компонент образовательного учреждения составляет 8 часов, которые распределяются следующим образом:
  - На изучение учебного предмета «Кубановедение» – 1 ч.;
  - На увеличение часов базовых предметов федерального компонента – 2 часа:
    - Химия – 1 час;
    - Алгебра и начала анализа – 1 час.
  - Для изучения элективных учебных предметов и практик – 5 часов:  
элективные учебные предметы «Уравнения, неравенства и их системы» -1 час, «Россия в документах, личностях и картах» - 1 час, «Практическая стилистика» -1 час, «Основы предпринимательской деятельности» - 1 час, «Прикладная биология» - 0,5 часа, «Основы православной культуры»- 0, 5 часа.

## **Элективные учебные предметы**

### **10 класс**

1. 10 класс- социально- экономический профиль. Для изучения элективных курсов – 1 час:
  - элективный учебный предмет «Культура делового общения»- обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации

### **11 класс**

1. 11 класс - социально-педагогический профиль. Для изучения элективных учебных предметов и практик – 5 часов:
  - элективные учебные предметы «Уравнения, неравенства и их системы» -1 час, «Практическая стилистика» - 1 час обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации,
  - элективный учебный предмет «Россия в документах, личностях и картах»- 1 час, направлен на углубленное изучение профильного предмета,
  - элективный учебный предмет «Основы предпринимательской деятельности» - 1 час, направлен на углубленное изучение профильного предмета,

- элективный учебный предмет «Прикладная биология» - 0,5 часа расширяет учебный материал базового предмета «Биология» и удовлетворяет познавательным интересам обучающихся.
- элективный учебный предмет «Основы православной культуры» - 0,5 часа направлен на совершенствование духовно- нравственного развития обучающихся.

Изучение данных элективных учебных предметов позволяет поддержать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне.

### **Деление классов на группы**

При изучении учебных предметов «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура» в 10-11 классах производится деление на группы. При организации элективных курсов деление на группы не осуществляется.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11 классов указаны в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 6», принятого решением педагогического совета протокол № 9 от 03.07.2017 г. и утвержденного приказом директора МБОУ «СОШ № 6» от 14.07.2017 г. № 424.

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок

Для учащихся 11 классов в качестве промежуточной аттестации в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором.

Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет», «незачет». Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проведению

итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего года).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ «СОШ № 6»



И.А. Костина

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от «29» августа 2017 года протокол № 10  
Председатель  Е.А. Костина



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**10 класса социально-экономического профиля**  
**МБОУ «СОШ № 6» ст. Тбилисской,**  
**по ФГОС среднего общего образования**  
**2017–2018 учебный год**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		10 класс		11 класс	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	2		2	
	Литература	3		3	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3	
Общественные науки	История	2		2	
	География	1		1	
	Обществознание	2		2	
	Экономика		2		2
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа		4	4
			Геометрия	2	2
	Информатика	1		1	
Естественные науки	Физика	2		2	
	Химия	1		1	
	Биология	2		2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3	
	ОБЖ	1		1	
	Экология	1/0		0/1	
Дополнительные учебные предметы	Астрономия	0/1		1/0	
	Кубановедение	1		1	
	Индивидуальный проект	1		1	
Курсы по выбору	Культура делового общения	1			
	Практическая стилистика			1	
	<b>ИТОГО</b>				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной недели (требования СанПиН)		<b>37</b>		<b>37</b>	

Заместитель директора по УВР

С.А. Борзенко

Приложение 4

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от «29» августа 2017 года протокол № 10  
Председатель И.А. Костина



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**11 класса социально-педагогического профиля**  
**МБОУ «СОШ № 6» ст. Тбилисской**  
**по ФКГОС – 2004(БУП)**  
**2017–2018 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	10 класс (2016-2017 уч. год)	11 класс (2017-2018 уч. год)
<i>Учебные предметы на базовом уровне</i>		
Литература	3	3
Английский язык, французский язык	3	3
Алгебра и начала анализа	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Экономика	1	
Право		1
География	1	1
Биология	1	1
Химия	1	2
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
<i>Учебные предметы на профильном уровне</i>		
Русский язык	3	3
Обществознание	3	3
<b>Всего:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
Кубановедение	1	1
Сечение в школьном курсе стереометрии	1	
Уравнения, неравенства и их системы		1
Избирательное право	1	
Россия в документах, личностях и картах		1
Культура делового общения	1	
Практическая стилистика		1
Систематика растений и животных	0,5	
Прикладная биология		0,5
Основы православной культуры	0,5	0,5
Основы предпринимательской деятельности	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной недели (требования СанПиН)	37	37

Заместитель директора по УВР

С.А. Борзенко